

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Проектная деятельность по предмету "Иностранный язык"

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в теоретической и практической профессиональной подготовке студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить обучающихся с принятыми в отечественной и зарубежной практике подходами, методами и приемами проектной деятельности в образовании
1.4	формировать умения проектирования учебно-воспитательного процесса по предмету ИЯ
1.5	формировать умения организации проектной деятельности по предмету ИЯ с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.14
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.3	Естественнонаучная картина мира
2.1.4	Общая психология
2.1.5	Русский язык и культура речи
2.1.6	Теория обучения
2.1.7	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.8	История
2.1.9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.10	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.11	Физическая культура и спорт
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.2.2	Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями
2.2.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.5	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.6	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.7	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.8	Внеучебная деятельность по иностранному языку
2.2.9	Организация мероприятий по предмету "Иностранный язык"
2.2.10	Аннотирование научной статьи (второй иностранный язык)
2.2.11	Производственная преддипломная практика
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности,
<b>Уметь:</b>	
	анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности,
<b>Владеть:</b>	
	навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и
<b>ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	

	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности
<b>Уметь:</b>	
	определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся по предмету Иностранный язык
<b>Владеть:</b>	
	навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по предмету Иностранный язык

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
знать основы научно-исследовательской и проектной деятельности основные этапы, цели и задачи организации проектной деятельности содержание проектной деятельности формы и методы организации проектной деятельности обучающихся	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выявлять образовательное содержание проектной деятельности организовывать собственную проектную деятельность планировать и организовывать проектную деятельность обучающихся по предмету ИЯ разрабатывать критерии оценки проектной деятельности обучающихся	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
профессиональным инструментарием, необходимым для организации проектной деятельности обучающихся навыками организации проектной деятельности обучающихся навыками оценки качества проектной деятельности обучающихся по заданным критериям	