

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Курсовая работа по теории и практике иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент, Синичкина Анастасия Александровна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Курсовое проектирование	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель - выработка навыков самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся через реализацию профессиональных интересов по специализированному модулю дисциплин "Теория и практика первого иностранного языка".
1.2	Задачи:
1.3	развивать интерес обучающихся к научному исследованию;
1.4	систематизировать теоретические знания обучающихся в области теории и практики первого иностранного языка (английского);
1.5	формировать умение творчески применять полученные теоретические знания на практике;
1.6	формировать навыки самоорганизации и самообразования для решения профессиональных задач;
1.7	развивать научное мышление.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.1.2	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.1.3	Самоменеджмент и саморазвитие
2.1.4	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.1.5	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.1.6	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.7	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.8	Профессиональная этика
2.1.9	Лексикология первого иностранного языка
2.1.10	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.12	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.13	Психолого-педагогический практикум
2.1.14	Педагогические технологии
2.1.15	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.16	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.17	Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"
2.1.18	Введение в языкознание
2.1.19	Теория обучения
2.1.20	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка
2.2.5	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка
2.2.6	Теоретический курс второго иностранного языка
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования

Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
Уметь:	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
Владеть:	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
современные подходы к изучению иностранных языков в современной науке о языке; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; предмет логики и методологии научного познания, ее мировоззренческое значение, роль в самостоятельной научной деятельности; место методологии в комплексе философских дисциплин; специфику науки, требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений; структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения.	
3.2	Уметь:
анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать лингвистические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области; ориентироваться в научной, научно-популярной и псевдонаучной литературе.	
3.3	Владеть:
навыками применения полученных знаний для постановки и решения профессиональных и исследовательских задач.	