

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Практикум по культуре профессионального общения (второй иностранный язык)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	13 3/6		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	38	38	24	24	62	62
Итого ауд.	38	38	24	24	62	62
Контактная работа	38	38	24	24	62	62
Сам. работа	70	70	48	48	118	118
Итого	108	108	72	72	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины предполагает формирование навыков профессионального общения и развитие профессиональных компетенций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развивать навыки межличностного общения на втором иностранном языке;
1.4	формировать навыки профессионального общения на втором иностранном языке,
1.5	формировать основы профессиональной этики и речевой культуры;
1.6	развивать навыки использования возможностей дисциплины для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета "Второй иностранный язык".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практикум по культуре профессионального общения (второй иностранный язык)» обучающиеся используют знания, умения, опыт деятельности, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.1.5	История и культура страны изучаемого второго иностранного языка
2.1.6	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.1.7	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.1.8	Перевод в профессиональной сфере
2.1.9	Теория и практика перевода
2.1.10	История и культура страны изучаемого первого иностранного языка
2.1.11	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.1.12	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.13	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.14	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.1.15	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.1.16	Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)
2.1.17	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.18	Профессиональная этика
2.1.19	Стилистика первого иностранного языка
2.1.20	Язык прессы (первый иностранный язык)
2.1.21	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.22	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.23	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.24	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.25	История языка
2.1.26	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.1.27	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.1.28	Практикум по изучению истории английского языка
2.1.29	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.30	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.31	Русский язык и культура речи
2.1.32	Производственная педагогическая практика
2.1.33	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.34	Введение в языкознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать:	
	основы профессиональной этики и речевой культуры;
Уметь:	
	выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры;
Владеть:	
	навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры;
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы профессиональной этики и речевой культуры; критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры; речевой и неречевой этикет второго иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; особенности коммуникации в устной и письменной формах; методологические основания профессиональной этики и речевой культуры; критерии оценки и основы проектирования образовательного пространства под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета "Второй иностранный язык".	
3.2	Уметь:
выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры; выделять критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры; применять речевой и неречевой этикет второго иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; применять второй иностранный язык в межличностной и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; систематизировать основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры; оценивать и проектировать образовательную среду под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета "Второй иностранный язык".	
3.3	Владеть:
навыками самоанализа и оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации; навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации; навыками использования речевого и неречевого этикета второго иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; навыками межличностной и профессиональной коммуникации на втором иностранном языке в устной и письменной формах; навыками применения методологических оснований профессиональной этики и речевой культуры; навыками проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета "Второй иностранный язык".	