

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Стилистика первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании теоретических и практических знаний о стилистических средствах языка в их системе; об их природе и функциях в разных стилях языка; о стилистической структуре различных текстов; о функциональных стилях языка, что позволит обучающимся отбирать языковой материал для достижения образовательных результатов в школе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить обучающихся с концептуальным аппаратом стилистики как науки;
1.4	развить умение пользоваться соответствующей терминологией;
1.5	сформировать компетенции по применению полученных знаний в анализе различных функциональных стилей, типов и жанров текстов;
1.6	научить отбирать материал для достижения образовательных результатов в общеобразовательной школе средствами дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лексикология первого иностранного языка
2.1.2	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.3	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.4	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.5	История языка
2.1.6	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.1.7	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.1.8	Практикум по изучению истории английского языка
2.1.9	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.10	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.11	Введение в языкознание
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)
2.2.2	История и культура страны изучаемого первого иностранного языка
2.2.3	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.2.4	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.5	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.2.6	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.2.7	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.2.8	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.9	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.10	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.2.11	История и культура страны изучаемого второго иностранного языка
2.2.12	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.13	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.14	Перевод в профессиональной сфере
2.2.15	Производственная педагогическая практика
2.2.16	Сопоставительная фразеология русского и иностранного языков
2.2.17	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.18	Теория и практика перевода
2.2.19	Фразеология первого иностранного языка
2.2.20	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.21	Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)
2.2.22	Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)
2.2.23	Практикум по культуре профессионального общения(второй иностранный язык)
2.2.24	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)

2.2.25	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.26	Производственная педагогическая практика
2.2.27	Пунктуация и синтаксис второго иностранного языка
2.2.28	Словообразовательные модели второго иностранного языка
2.2.29	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.30	Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка
2.2.31	Производственная преддипломная практика
2.2.32	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

	содержание образовательной программы по дисциплине
--	--

Уметь:

	использовать предложенное содержание для достижения образовательных результатов
--	---

Владеть:

	навыками использования предложенного содержания в соответствии с требованиями образовательных стандартов
--	--

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

	требования к результатам освоения основной образовательной программы по ступеням общего образования (достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения)
--	---

Уметь:

	определять содержание обучения по предмету в соответствии с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
--	---

Владеть:

	навыками проектирования рабочих программ и тематического плана по предмету с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия отечественной и зарубежной стилистики; особенности функционирования языковых единиц, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач; специфические особенности организации и функционирования различных текстов функционально-стилевой системы английского языка; ФГОС по ступеням обучения; требования ФГОС к образовательным результатам	
3.2	Уметь:
применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации; уметь воспринимать, обобщать и анализировать иноязычную информацию; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов	
3.3	Владеть:
навыками работы с научной литературой; навыками выявления и анализа стилистических приемов в иноязычном художественном тексте; навыками самостоятельного отбора учебных материалов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету	