

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Пунктуация и синтаксис второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании умений и навыков в области пунктуации и синтаксиса второго иностранного языка и в формировании средствами дисциплины навыков реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработать навыки пунктуационного оформления различных коммуникативных типов предложения на втором иностранном языке,
1.4	развить навыки грамматического (синтаксического) анализа предложений,
1.5	формировать навыки реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Пунктуация и синтаксис второго иностранного языка» обучающиеся должны использовать знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:
2.1.2	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.1.3	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.1.4	Производственная педагогическая практика
2.1.5	Сопоставительная фразеология иностранного и русского языков
2.1.6	Фразеология первого иностранного языка
2.1.7	Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)
2.1.8	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.9	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.10	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.1.11	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.1.12	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.1.13	Обучение пунктуации и синтаксису первого иностранного языка
2.1.14	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.15	Пунктуация и синтаксис первого иностранного языка
2.1.16	Стилистика первого иностранного языка
2.1.17	Лексикология первого иностранного языка
2.1.18	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.19	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.20	Введение в языкознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка
2.2.2	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС;
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС;
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия и термины пунктуации и синтаксиса второго иностранного языка; нормы функционирования грамматического (синтаксического) уровня языковой системы; методологию лингвистического (синтаксического) анализа; требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету "Второй иностранный язык" в соответствии с ФГОС.	
3.2	Уметь:
использовать лингвистическую терминологию на втором иностранном языке; выявлять закономерности грамматического (синтаксического) строя иностранного языка; анализировать закономерности грамматического (синтаксического) строя иностранного языка; разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету "Второй иностранный язык" в соответствии с ФГОС.	
3.3	Владеть:
навыками использования лингвистической терминологии на втором иностранном языке; навыками анализа грамматического (синтаксического) строя иностранного языка; навыками пунктуационного оформления письменной речи на втором иностранном языке; навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету "Второй иностранный язык" в соответствии с ФГОС.	