

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Практическая фонетика первого иностранного языка

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **ст.преподаватель, Файзрахманова Л.М.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		<b>2 (1.2)</b>		<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18 4/6		20		17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	72	72	40	40	16	16	128	128
Итого ауд.	72	72	40	40	16	16	128	128
Контактная работа	72	72	40	40	16	16	128	128
Сам. работа	72	72	32	32	20	20	124	124
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	144	144	72	72	72	72	288	288

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель дисциплины «Практическая фонетика первого иностранного языка» заключается в формировании и совершенствовании произносительно-интонационных навыков обучающихся для обеспечения качества учебного процесса средствами предмета "Иностранный язык" в общеобразовательных организациях.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать и совершенствовать слухо-произносительные и интонационные навыки;
1.4	ознакомить обучающихся с оригинальными образцами английской и американской прозы и поэзии;
1.5	развивать общепедагогические умения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами изучаемого предмета «Практическая фонетика первого иностранного языка».

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практическая фонетика первого иностранного языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка (английского) в общеобразовательной школе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.2	История языка
2.2.3	Методика обучения первому иностранному языку
2.2.4	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.2.5	Практикум по изучению истории английского языка
2.2.6	Методика обучения второму иностранному языку
2.2.7	Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)
2.2.8	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.9	Стилистика первого иностранного языка
2.2.10	Язык прессы (первый иностранный язык)
2.2.11	История и культура страны изучаемого первого иностранного языка
2.2.12	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.2.13	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.14	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.2.15	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.16	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.2.17	История и культура страны изучаемого второго иностранного языка
2.2.18	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.19	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.20	Перевод в профессиональной сфере
2.2.21	Производственная педагогическая практика
2.2.22	Теория и практика перевода
2.2.23	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.24	Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)
2.2.25	Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)
2.2.26	Практикум по культуре профессионального общения (второй иностранный язык)
2.2.27	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.28	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.29	Производственная педагогическая практика
2.2.30	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.31	Производственная преддипломная практика
2.2.32	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета « Иностранный язык»
<b>Уметь:</b>	
	использовать возможности образовательной среды для достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета "Иностранный язык" ;
<b>Владеть:</b>	
	навыками использования средства учебного предмета "Иностранный язык" для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
фонетический алфавит (знаки транскрипции); фонетические символы обозначения интонации; виды ударения; основные ядерные тона; строение речевого аппарата; основные фонетические явления; артикуляционные особенности английских гласных и согласных; фонетический алфавит (знаки транскрипции); фонетические символы обозначения интонации; виды ударения; основные ядерные тона; строение речевого аппарата; основные фонетические явления; артикуляционные особенности английских гласных и согласных; систему фонетических упражнений для развития артикуляционных и интонационных навыков; компоненты интонационной группы; основные интонационные модели в коммуникативных типах предложения; фонетические особенности английской разговорной речи; интонационные стили; основные инструменты оценивания образовательных результатов обучающихся средствами дисциплины« "Практическая фонетика первого иностранного языка"; особенности организации учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины "Иностранный язык"в общеобразовательных заведения ; роль и значение фонетической зарядки; требования профессиональной этики к профессиональной речи учителя иностранного языка.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
транскрибировать и интонировать аутентичные тексты; воспроизводить отрывки английской речи с учетом основных фонетических явлений; фонетически точно воспроизвести выученный отрывок из образца диалогической, монологической речи; определять основные фонетические явления в тексте; использовать основные фонетические явления в речи; фонетически грамотно оформлять устную речь в соответствии с социолингвистической ситуацией общения; выявлять фонетические ошибки в собственной и услышанной речи; проводить артикуляционную гимнастику для подготовки к артикуляции английских звуков; читать вслух тексты различных жанровых стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические, произносительную норму, используя интонационные структуры в соответствии со смыслом и коммуникативной направленностью; реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментарий объективной оценки к фонетически корректной речи обучающихся; использовать общепедагогические умения на основе учебного материала курса по дисциплине.	

**3.3 Владеть:**

навыками оформления собственной устной речи в соответствии с социолингвистической ситуацией, используя основные фонетические явления;  
навыками выражения логических отношений с помощью интонации;  
произносительными навыками;  
навыками чтения текста по заданной интонации;  
навыками аудирования аутентичного текста  
навыками интонационного оформления подготовленной и неподготовленной речи в рамках фоностилистического подхода.