

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практическая грамматика первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат филол.наук, доцент, Шараева Г.З., Мухтарова Р.Й.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 4/6		20		17 4/6		15 5/6		13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	72	72	40	40	50	50	30	30	26	26	218	218
Итого ауд.	72	72	40	40	50	50	30	30	26	26	218	218
Контактная работа	72	72	40	40	50	50	30	30	26	26	218	218
Сам. работа	72	72	68	68	58	58	42	42	10	10	250	250
Часы на контроль									36	36	36	36
Итого	144	144	108	108	108	108	72	72	72	72	504	504

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Практическая грамматика первого иностранного языка" заключается в обучении грамматике английского языка, предполагающем комплексное формирование коммуникативных и профессиональных навыков в предметной области "Иностранный язык".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обучать анализировать грамматический строй английского языка и объяснять использование моделей в речи;
1.4	формировать навык моделирования типичных ситуаций общения и использования грамматических явлений в устной и письменной речи,
1.5	формировать умения понимать грамматические явления в устной и письменной речи;
1.6	научить использовать возможности дисциплины для достижения предметных и личностных результатов в области "Иностранный язык"

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения второму иностранному языку
2.2.2	Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)
2.2.3	Стилистика первого иностранного языка
2.2.4	Язык прессы (первый иностранный язык)
2.2.5	Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)
2.2.6	История и культура страны изучаемого первого иностранного языка
2.2.7	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.2.8	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.2.9	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.2.10	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.11	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.12	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.2.13	История и культура страны изучаемого второго иностранного языка
2.2.14	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.15	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.16	Перевод в профессиональной сфере
2.2.17	Сопоставительная фразеология иностранного и русского языков
2.2.18	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.19	Теория и практика перевода
2.2.20	Фразеология первого иностранного языка
2.2.21	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.22	Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)
2.2.23	Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)
2.2.24	Практикум по культуре профессионального общения(второй иностранный язык)
2.2.25	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.26	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.27	Пунктуация и синтаксис второго иностранного языка
2.2.28	Словообразовательные модели второго иностранного языка
2.2.29	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.30	Аннотирование научной статьи (второй иностранный язык)
2.2.31	Сравнительная типология второго иностранного языка и русского языка
2.2.32	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка
2.2.33	Производственная педагогическая практика
2.2.34	Производственная преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по иностранному языку в соответствии с ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС;
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	возможности достижения личностных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета " Иностранный язык ";
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета" Иностранный язык" ;
Владеть:	
	навыками использования средства учебного предмета "Иностранный язык» для достижения обучающимися личностных результатов обучения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
систему языка и нормы функционирования изучаемого иностранного языка, грамматический строй изучаемого языка; особенности использования грамматического материала в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, содержание программы по предмету "Иностранный язык"	
3.2	Уметь:
анализировать грамматический строй английского языка и объяснять использование моделей в речи; понимать грамматические явления в устной и письменной речи; использовать грамматические явления в типичных ситуациях устной и письменной коммуникации, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов на уроке иностранного языка.	
3.3	Владеть:
навыками использования грамматических структур в моделируемых ситуациях общения, анализа и отбора грамматических явлений в зависимости от ситуации общения, формы и стиля коммуникации, использования основных грамматических явлений изучаемого иностранного языка, требуемых программой по предмету "Иностранный язык", в типичных ситуациях устной и письменной коммуникации.	