

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **канд. пед. наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований; умений применения результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся необходимое квалифицированное знание об основных требованиях, предъявляемых к курсовой работе и выпускной квалификационной работе (ВКР) общие требования, требования к изложению, стилю текста, к оформлению работы);
1.4	способствовать формированию практических навыков в проведении исследований;
1.5	формировать навыки самостоятельной работы с источниками информации;
1.6	формировать познавательный интерес к научно-исследовательской деятельности;
1.7	формировать умения планировать, организовывать исследовательскую деятельность обучающихся и руководить ею.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.14
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Лексикология первого иностранного языка
2.2.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.3	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.4	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.2.5	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.2.6	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.7	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.8	Сопоставительная фразеология русского и иностранного языков
2.2.9	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.10	Аннотирование научной статьи (второй иностранный язык)
2.2.11	Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка
2.2.12	Производственная преддипломная практика
2.2.13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>Уметь:</b>	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач
<b>Владеть:</b>	
	навыками разработки путей решения исследовательских задач в области образования
<b>ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области Иностранный язык
<b>Уметь:</b>	
	определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся в предметной области Иностранный язык
<b>Владеть:</b>	

	навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в предметной области Иностранный язык
--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
современные парадигмы в предметной области науки; основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; особенности составления научного аппарата исследования; методику оформления экспериментальной части исследования; требования, предъявляемые к курсовой работе и выпускной квалификационной работе; характеристики и способы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на разных ступенях обучения средствами предмета "Иностранный язык"	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять поиск информации; составлять программу исследования; определять этапы диагностики, разрабатывать критерии и показатели для мониторинга результатов; составить научный аппарат исследования; проектировать и описывать эксперимент; анализировать и обобщать результаты научного исследования; планировать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся; оформлять результаты исследования	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками поиска и анализа научной информации; навыками разработки плана эксперимента и его описания; навыками планирования, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и оценки ее результатов; навыками оформления результатов исследования в курсовой работе и ВКР	