

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История и культура страны изучаемого первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **Очная**
Программу составил(и): **канд. филол. наук, доцент, Синичкина А.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «История и культура страны изучаемого первого иностранного языка» является формирование у обучающихся знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка, а также умения учитывать диалектические и социокультурные особенности языка в процессе общения, обеспечения качества преподаваемой дисциплины "Иностранный язык" в средней общеобразовательной школе.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	изучить социокультурные особенности англоговорящих стран,
1.4	развивать навыки межкультурного взаимодействия с учетом знаний об истории, культуре и этикете стран изучаемого иностранного языка,
1.5	формировать навыки отбора страноведческого материала для реализации учебных программ по дисциплине "Иностранный язык".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на знании программы предшествующих курсов по следующим дисциплинам:
2.1.2	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.1.3	Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)
2.1.4	Язык прессы (первый иностранный язык)
2.1.5	История языка
2.1.6	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.1.7	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.8	Педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.9	Стилистика первого иностранного языка
2.1.10	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.11	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.12	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.13	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.1.14	Практикум по изучению истории английского языка
2.1.15	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.16	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.17	Социальная психология
2.1.18	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины «История и культура страны изучаемого первого иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента вариативной части профессионального цикла, для прохождения производственных практик и подготовки к государственной итоговой аттестации:
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.2.4	Межкультурная коммуникация
2.2.5	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.2.6	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.7	История и культура страны изучаемого второго иностранного языка
2.2.8	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.9	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.10	Перевод в профессиональной сфере
2.2.11	Теория и практика перевода
2.2.12	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.13	Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)
2.2.14	Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)

2.2.15	Практикум по культуре профессионального общения(второй иностранный язык)
2.2.16	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.17	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.18	Преддипломная практика (второй иностранный язык)
2.2.19	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.20	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.21	Производственная педагогическая практика
2.2.22	Производственная преддипломная практика
2.2.23	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5:	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Знать:	
	основные принципы командной работы, понятие толерантности;
	методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, понятие
	технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, сущность толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.
Уметь:	
	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий;
	использовать методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, оперировать понятием толерантность, определять социальные, культурные и личностные
	реализовывать технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные
Владеть:	
	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности;
	навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий;
	навыками формирования и функционирования команды, функционирования различных ролей в командной работе, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык";
	критерии оценки образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык";
	основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык".
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык";
	оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык";
	проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык".
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык";

	опытом конструирования образовательного пространства по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык" ;
	опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования;</p> <p>основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, литературе, социальным сферам и образованию;</p> <p>современное состояние топографической ситуации, политического устройства, образовательной и судебной систем страны изучаемого языка, ее государственную символику и основные достопримечательности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, включающий топонимы, антропонимы, реалии страны изучаемого языка; основные особенности устного и письменного общения в плане этикетных, социокультурных и диалектных особенностей.</p>	
3.2	Уметь:
<p>учитывать особенности этикета, социокультурные особенности языка в общении;</p> <p>анализировать основные факторы, влияющие на развитие английского языка, выявлять диалектные и социокультурные особенности английского языка;</p> <p>читать и анализировать тексты лингвострановедческого характера, обобщать и систематизировать изученный материал.</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям страны изучаемого языка;</p> <p>навыками отбора страноведческого материала для реализации учебных программ по дисциплине "Иностранный язык"</p>	