

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Обучение иностранному языку в поликультурном пространстве

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **ст.преподаватель, Файзрахманова Л.М.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого
Неделя	12		
Вид занятий	уп	рп	рп
Лекции	12	12	12
Практические	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36
Контактная работа	36	36	36
Сам. работа	36	36	36
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины «Обучение иностранному языку в поликультурном пространстве» заключается в теоретической и практической подготовке обучающихся к профессиональной деятельности в условиях поликультурной образовательной среды в общеобразовательных организациях.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	создать у обучающихся теоретическую основу, раскрывающую закономерности процесса обучения иностранным языкам в поликультурном образовательном пространстве;
1.4	создать условия для мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве;
1.5	формировать поликультурную личность, которая готова к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История иностранного языка
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Противодействие терроризму и экстремизму
2.1.4	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.5	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.6	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере общего среднего образования
2.1.7	Естественнонаучная картина мира
2.1.8	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.9	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.1.10	Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями
2.1.11	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.1.12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.13	Естественнонаучная картина мира
2.1.14	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать:	
	профессионально важные социальные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства;
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных социальных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного

	пространства;
Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных социальных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства;
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса в условиях поликультурного образовательного пространства;
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями) в условиях поликультурного образовательного пространства;
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития в условиях поликультурного образовательного пространства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
теоретическую основу дисциплины; культурные особенности различных групп населения; национально-культурную специфику речевого и неречевого поведения; специфику национальных образов мира, механизм диалога культур; стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации; возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач; социальную значимость своей будущей профессии; методы оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного образовательного пространства.	
3.2	Уметь:
диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства; толерантно воспринимать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий в поликультурном образовательном пространстве; проектировать профессиональную деятельность в поликультурном образовательном пространстве.	
3.3	Владеть:
базовыми навыками диагностики профессионально важных социальных качеств будущей профессии и мотивов к осуществлению профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства; навыками проектирования профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства на основе толерантных взаимоотношений относительно этнических, конфессиональных и культурных различий; готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии; готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса в условиях поликультурного образовательного пространства. .	