

## **МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

### **Теоретическая фонетика первого иностранного языка**

#### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент, Мухтарова Р.Й.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Теоретическая фонетика первого иностранного языка" заключается в формировании профессиональных компетенций обучающегося, предполагающих умения анализировать, систематизировать и применять научные знания в области фонетики иностранного языка.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать навыки систематизации и обобщения информации;
1.4	развивать умения фонетически грамотно оформлять речь на иностранном языке;
1.5	учить сопоставлять и анализировать фонетические факты английского и родного языков
1.6	формировать умения обучать фонетическому оформлению речи на английском языке
1.7	научить использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучение пунктуации и синтаксису первого иностранного языка
2.1.2	Пунктуация и синтаксис первого иностранного языка
2.1.3	Стилистика первого иностранного языка
2.1.4	Лексикология первого иностранного языка
2.1.5	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.6	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.7	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.8	Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"
2.1.9	Введение в языкознание
2.1.10	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.2	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.3	Сопоставительная фразеология иностранного и русского языков
2.2.4	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.5	Фразеология первого иностранного языка
2.2.6	Пунктуация и синтаксис второго иностранного языка
2.2.7	Словообразовательные модели второго иностранного языка
2.2.8	Сравнительная типология второго иностранного языка и русского языка
2.2.9	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка
2.2.10	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.11	Производственная педагогическая практика
2.2.12	Производственная преддипломная практика
2.2.13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу по иностранному языку в соответствии с ФГОС
<b>Владеть:</b>	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок

<b>ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>Уметь:</b>	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>Владеть:</b>	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
требования образовательных стандартов и программы по предмету "Иностранный язык"; методы и приемы анализа и систематизации информации для решения исследовательских задач; базовые единицы фонетического и фонологического строя иностранного языка.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; анализировать фонетические явления иностранного языка, самостоятельно делать обобщения и выводы; применять полученную информацию для решения исследовательских задач в области образования;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыком анализа и синтеза информации; навыками решения исследовательских задач в области обучения предмету "Иностранный язык"	