

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## **Обучение пунктуации и синтаксису первого иностранного языка**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): кандидат филол.наук, ст.преподаватель, Ганиева Р.Р.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании теоретических и практических знаний о специфике строения (грамматической формы) и значения (грамматического значения) синтаксических единиц и о системе знаков препинания современного английского языка на основе изучения правил связывания слов и форм слов в словосочетания и предложения и изучения современных пунктуационных правил, определяющих оптимальное использование знаков препинания.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать целостное представление о синтаксической системе английского языка;
1.4	развить навыки пунктуационного оформления предложения и текста, а также передачи на письме интонации предложения;
1.5	научить расставлять знаки препинания в тексте;
1.6	научить отбирать грамматические явления с целью осуществления коммуникации в письменной и устной формах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лексикология первого иностранного языка
2.1.2	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.3	Введение в языкознание
2.1.4	Практическая грамматика второго иностранного языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)
2.2.2	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.3	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.2.4	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.2.5	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.6	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.7	Производственная педагогическая практика
2.2.8	Сопоставительная фразеология иностранного и русского языков
2.2.9	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.10	Фразеология первого иностранного языка
2.2.11	Производственная педагогическая практика
2.2.12	Пунктуация и синтаксис второго иностранного языка
2.2.13	Словообразовательные модели второго иностранного языка
2.2.14	Сравнительная типология второго иностранного языка и русского языка
2.2.15	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка
2.2.16	Производственная преддипломная практика
2.2.17	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету " Иностранный язык " в соответствии с ФГОС;
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу по "Иностранный язык " в соответствии с требованиями ФГОС
<b>Владеть:</b>	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные принципы английской пунктуации; особенности употребления знаков препинания в простом и сложном предложении; графические средства выделения информации в тексте; основные виды синтаксической связи в английском языке; пунктуационное оформление конструкций передачи прямой и чужой речи; особенности функционирования грамматических и словообразовательных средств в изучаемом языке. критерии отбора грамматических явлений с целью осуществления коммуникации в письменной и устной форме; ФГОС по ступеням обучения; требования ФГОС к образовательным результатам	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
расставлять знаки препинания в тексте; выделять информацию в тексте с помощью графических средств; оформлять прямую и чужую речь на письме; понимать значение знаков препинания и других графических средств при чтении; применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками использования грамматических структур в моделируемых ситуациях общения; навыками отбора грамматических явлений в зависимости от ситуации общения, формы и стиля коммуникации; навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа письменной речи на изучаемом иностранном языке; навыками оформления письменной речи на изучаемом иностранном языке; навыками самостоятельного отбора учебных материалов для достижения образовательных результатов по предмету "Иностранный язык".	