

[illegible]

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: обучение основным аспектам второго иностранного (немецкого) языка и развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыков реализации образовательной программы по учебному предмету
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обучить всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму);
1.4	развивать способность к коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
1.5	развивать навыки реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
1.6	развивать навыки использования возможностей дисциплины для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Иностранный язык».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимо использовать знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4:	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;
ПК-1:	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС;
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС;
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС;
ПК-4:	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
Уметь:	

	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>нормы стандартного произношения изучаемого второго иностранного языка; интонационные модели; нормы правописания; общеупотребительную лексику, лексику по изучаемым темам, базовую лингвистическую терминологию, словообразовательные модели; грамматические правила; методику лингвистического (лексического, словообразовательного, грамматического) анализа; закономерности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; требования и критерии разработки, основы проектирования образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык»; основы использования, критерии оценки, обеспечения качества, основы проектирования образовательного пространства средствами учебного предмета «Иностранный язык».</p>	
3.2	Уметь:
<p>применять правила стандартной произносительной нормы и интонирования второго иностранного языка; понимать звучащую речь в рамках изучаемой тематики; писать на иностранном языке в соответствии с нормами правописания; анализировать лексику, словообразовательные модели и употреблять их в устной и письменной речи; анализировать грамматические явления в текстах и употреблять их в устной и письменной речи; говорить на иностранном языке в рамках изученной тематики, используя монологическую и диалогическую формы речевой деятельности; формулировать, объяснять фонетические, лексические, грамматические темы, входящие в образовательную программу по иностранному языку; использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Иностранный язык»; оценивать, проектировать образовательную среду средствами учебного предмета «Иностранный язык».</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками стандартного произношения и интонирования на иностранном языке; навыками аудирования речи на иностранном языке; навыками письма на иностранном языке; навыками говорения в монологической и диалогической форме; навыками чтения текстов на иностранном языке; навыками лингвистического анализа лексических и грамматических явлений иностранного языка; навыками коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками проектирования и реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС; навыками анализа, опытом конструирования и проектирования образовательной среды средствами учебного предмета «Иностранный язык».</p>	