

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

)

**Документационное обеспечение образовательного  
процесса по предмету "Иностранный язык"**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **ст.преподаватель, Файзрахманова Лилия Мустафовна**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>10 (5.2)</b>		Итого
Неделя	12		
Вид занятий	УП	РП	РП
Лекции	12	12	12
Практические	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36
Контактная работа	36	36	36
Сам. работа	36	36	36
Итого	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины "Документационное обеспечение образовательного процесса по предмету "Иностранный язык" заключается в теоретической и практической профессиональной подготовке обучающихся к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми актами в сфере образования;
1.4	научить обучающихся оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере образования;
1.5	научить обучающихся работать с отдельными нормативно-правовыми актами в сфере образования для решения конкретных профессиональных задач;
1.6	формировать готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.17
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная педагогическая практика
2.1.2	Межкультурная коммуникация
2.1.3	Производственная педагогическая практика
2.1.4	Противодействие терроризму и экстремизму
2.1.5	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.1.6	Коммуникативный практикум
2.1.7	Образовательное право
2.1.8	Правоведение
2.1.9	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.10	Основы экологической культуры
2.1.11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.12	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.1.13	Противодействие коррупции
2.1.14	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-4:</b>	<b>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</b>
<b>Знать:</b>	
	структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования;
<b>Уметь:</b>	
	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач;
<b>Владеть:</b>	
	элементарными навыками использования нормативно-правовой базы в своей профессиональной деятельности; навыками оперирования терминологией нормативно-правовых актов в сфере образования;
<b>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;
<b>Уметь:</b>	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями;

<b>Владеть:</b>	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные нормативно-правовые документы в области языкового образования; цели и задачи обучения иностранному языку, подходы к обучению, принципы, методы, средства, организационные формы обучения; квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка и классному руководителю.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять на практике приёмы и методы обучения иностранному языку, соответствующие требованиям ФГОС; готовить учебные материалы для урока иностранного языка и внеклассной работы с учётом ступени и профиля обучения; осуществлять рефлексию собственной педагогической деятельности; грамотно вести документацию учителя иностранного языка и классного руководителя.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками рецензирования УМК по иностранному языку; навыками составления рабочей программы и плана воспитательной работы; навыками разработки плана урока иностранного языка и внеклассного мероприятия.	