

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Язык прессы (второй иностранный язык)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины предполагает формирование представления о немецкой прессе, публицистическом тексте, методике лингвистического анализа, аннотирования и реферирования публицистического текста и формирование средствами дисциплины навыков использования возможностей дисциплины для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить с типологическими особенностями публицистических тестов;
1.4	развивать навыки лингвистического анализа, аннотирования и реферирования публицистического текста;
1.5	развивать навыки использования возможностей дисциплины для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета "Второй иностранный язык".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины "Язык прессы (второй иностранный язык)" обучающиеся используют знания, умения, опыт деятельности, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)
2.1.3	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.4	Стилистика первого иностранного языка
2.1.5	Язык прессы (первый иностранный язык)
2.1.6	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.7	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.8	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.9	История языка
2.1.10	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.1.11	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.1.12	Практикум по изучению истории английского языка
2.1.13	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.14	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.2	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.2.3	История и культура страны изучаемого второго иностранного языка
2.2.4	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.5	Перевод в профессиональной сфере
2.2.6	Теория и практика перевода
2.2.7	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.8	Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)
2.2.9	Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)
2.2.10	Практикум по культуре профессионального общения (второй иностранный язык)
2.2.11	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.12	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.13	Производственная педагогическая практика
2.2.14	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.15	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.16	Производственная педагогическая практика
2.2.17	Производственная преддипломная практика
2.2.18	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
	критерии оценки образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
	основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
	оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
	проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
	опытом конструирования образовательного пространства по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
	опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия и терминологию языка прессы и клише; методологию лингвистического анализа публицистического текста; методологию аннотирования и реферирования публицистического текста; основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Второй иностранный язык".	
3.2	Уметь:
использовать терминологию языка прессы и клише; определять жанровую разновидность текста, выделять ключевую лексику и языковые особенности публицистического текста; выявлять основные мысли, составлять тезисы, формулировать тему, проблему, высказывать свое мнение, давать оценку текста; проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Второй иностранный язык".	
3.3	Владеть:
навыками использования терминологии языка прессы и клише; навыками лингвистического анализа публицистического текста; навыками аннотирования и реферирования публицистического текста; опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета "Второй иностранный язык".	