

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в образовательных организациях

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

квалификация Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

#### 1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в образовательных организациях направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий	-актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач; - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	-номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации
ОК 09 - Использовать информационные	-применять средства информационных технологий для	-современных средств и устройств информатизации;

технологии профессиональной деятельности.	в	решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение	-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	на и	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенностей произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в образовательных организациях является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Общий объем дисциплины - 108 часов

Форма промежуточной аттестации - экзамен