

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и патология лиц с ОВЗ

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

квалификация Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

#### 1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Возрастная анатомия, физиология и патология лиц с ОВЗ направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК -1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>-правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при работе с обучающимися;</li><li>- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;</li><li>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников;</li><li>- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- норма развития и отклонения от нормы;</li><li>- общая характеристика типовых патологических процессов,</li><li>- основы профилактики инфекционных заболеваний;</li><li>-гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li><li>- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям школы.</li><li>- основы гигиены детей и подростков;</li><li>- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</li></ul>
ОК -2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li><li>- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека;</li><li>- основные закономерности роста и развития организма человека;</li><li>- роль конституции и наследственности в</li></ul>

	<p>функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;</p>	<p>патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и функции систем органов здорового человека;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков</li> </ul>
--	--	---

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Возрастная анатомия, физиология и патология лиц с ОВЗ является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Общий объем дисциплины - 72 часа

Форма промежуточной аттестации - зачет