

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Психология и педагогика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в дизайне

Форма обучения	очная
----------------	-------

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
--------------------	-------

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
Неделя	17 4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп
Лекции	16	16	16
Практические	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50
Контактная	50	50	50
Сам. работа	22	22	22
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области психолого-педагогического
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развитие представлений о методах исследования; психолого-педагогических аспектах обучения, воспитания, развития личности;
1.4	формирование у обучающихся умений самостоятельно анализировать и интерпретировать личностные особенности, психические состояния и свойства в отношении себя и других людей;
1.5	развитие профессионально-педагогического мышления, умения видеть и решать педагогические проблемы и задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательной школе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Культурология и социология
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

	понятие "коллектив", уровни (стадии) развития коллектива, понятие толерантности в отношении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
	способы формирования и функционирования коллектива, специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
	правила функционирования различных ролей в коллективной работе, сущность толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Уметь:

	определять основные принципы коллективной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	использовать способы формирования коллектива, методику построения ее целенаправленного функционирования, оперировать понятием толерантность, определять социальные, культурные и личностные различия;
	реализовывать технологии формирования и функционирования коллектива как целостной команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Владеть:

	навыками определения уровня (стадии) развития коллектива, основных принципов коллективной работы
	навыками организации коллективной деятельности, построения целенаправленного функционирования коллективной работы, определения социальных, культурных и личностных различий;
	навыками формирования и функционирования коллектива как целостной команды, функционирования различных ролей в командной работе, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

	содержание процессов самоорганизации и самообразования;
	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;
	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

Уметь:

	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования;
	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;
	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:	
	приемами самоорганизации, структурирования и планирования процесса самообразования;
	технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации;
	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности функционирования психики, протекания психических процессов, проявления свойств личности,
3.1.2	особенности формирования человека как личности, его обучения и воспитания, взаимодействия и общения с другими,
3.1.3	аспекты саморазвития и самореализации личности в современном информационном пространстве.
3.2	Уметь:
3.2.1	интерпретировать психические состояния, организовывать и управлять собственной и совместной с другими людьми деятельностью,
3.2.2	регулировать собственное поведение и воздействовать на поведение других людей в коллективе, использовать возможности для саморазвития и самообразования.
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами и приемами изучения психических функций и свойств личности, межличностных отношений в малых группах,
3.3.2	навыками принятия решения в нестандартных ситуациях, элементарными навыками анализа поведения, деятельности личности
3.3.3	методами бесконфликтных взаимоотношений с партнерами в коллективе в процессе профессиональной