

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

## МОДУЛЬ 9. ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТЯМ

### Информатизация обучения в начальной школе с элементами робототехники

#### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**  
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Начальное образование**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 94  
 самостоятельная работа 50  
 экзамензачет 36

Виды контроля в семестрах:  
 экзамен 3  
 зачет 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семес тр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	20 2/6		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	18	18	38	38
Лабораторные	20	20	36	36	56	56
Итого ауд.	40	40	54	54	94	94
Контактная	40	40	54	54	94	94
Сам. работа	32	32	18	18	50	50
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	10	180	180

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины "Информатизация обучения в начальной школе с элементами робототехники" является овладение основными средствами информатизации образовательных процессов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование основных теоретических знаний об информационных технологиях, применяемых в процессе обучения;
1.4	углубление их представлений о роли и месте компьютерной грамотности в изучении окружающего мира;
1.5	освоение умений и навыков применения информационных технологий в процессе реализации образовательных программ.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методики и технологии обучения в области начального образования
2.2.2	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.2.3	Современные программы по экологическому образованию в ДОО
2.2.4	Технологии начального математического образования
2.2.5	Технологии начального языкового образования
2.2.6	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.2.7	Теория и технологии математического развития детей
2.2.8	Теория и технологии экологического развития детей
2.2.9	Теория начального литературного образования
2.2.10	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.11	Курсовая работа по методикам обучения в предметных областях
2.2.12	Методика обучения татарскому языку
2.2.13	Организация социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.2.14	Основы логопедической работы в ДОО
2.2.15	Планирование социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.2.16	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)
2.2.17	Технологии начального литературного образования
2.2.18	Технологии образования в предметной области "Окружающий мир"
2.2.19	Курсовая работа по начальному образованию
2.2.20	Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и ИЗО
2.2.21	Организация дошкольного образования
2.2.22	Организация семейных праздников и досуга детей
2.2.23	Педагогическая диагностика в работе с детьми, отстающими в обучении
2.2.24	Производственная педагогическая практика
2.2.25	Производственная педагогическая практика в ДОО
2.2.26	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе
2.2.27	Теория и технологии литературного развития детей
2.2.28	Девиянтное поведение школьников (с диагностическим практикумом)
2.2.29	Курсовая работа по дошкольному образованию
2.2.30	Организация музыкальной деятельности детей
2.2.31	Организация музыкально-развивающих игр в ДОО
2.2.32	Организация театрально-игровой деятельности дошкольников
2.2.33	Основы профориентологии (с диагностическим практикумом)
2.2.34	Теория и технологии музыкального развития детей
2.2.35	Теория и технологии образования в предметной области "музыка"
2.2.36	Практикум по организации исследовательской деятельности
2.2.37	Игровые технологии в дошкольном образовании

2.2.38	Практикум по детскому экспериментированию
2.2.39	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.40	Производственная преддипломная практика
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные естественнонаучные и математические понятия и законы, необходимые для ориентирования в современном информационном пространстве
	знает источники информации с заданными характеристиками: электронные ресурсы, каталоги, библиотеки, поисковые системы Интернета
	основные средства поиска и отбора естественнонаучных и математических знаний, необходимых для ориентирования в современном информационном пространстве.
<b>Уметь:</b>	
	находить, выделять и характеризовать основные этапы развития естественнонаучных и математических знаний.
	устанавливать междисциплинарные связи для ориентирования в современном информационном пространстве
	делать выводы о естественнонаучных объектах, процессах и явлениях на основе сравнительного анализа информации
<b>Владеть:</b>	
	основными методами естественнонаучного познания для решения задач профессиональной деятельности в современном информационном пространстве;
	навыками представления естественнонаучной и математической информации, необходимой для ориентирования в современном информационном пространстве
	современными информационными технологиями, естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
<b>Владеть:</b>	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС
	навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету в соответствии с ФГОС
<b>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать:</b>	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
	основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики
<b>Уметь:</b>	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики

	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей
<b>Владеть:</b>	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке
	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся
	навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия информационных технологий и информатизации образования ;
3.1.2	требования и принципы информатизации образовательного процесса;
3.1.3	теоретические основы информационных технологий;
3.1.4	технические и программные средства информатизации образовательного процесса.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать и проектировать информационные образовательные ресурсы;
3.2.2	применять современные информационные технологии в образовательном процессе;
3.2.3	строить учебный процесс на взаимосвязи информационных технологий и предметных знаний.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поиска, анализа и хранения информации, в том числе относящуюся к новым областям знаний, непосредственно не связанным со сферой профессиональной деятельности;
3.3.2	навыками применения основных методов, способов и средств информационных технологий;
3.3.3	навыками разработки учебно - методических средств, основывающихся на информационных технологиях.