

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Современные программы по экологическому образованию в ДОО аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Теории и методики начального и дошкольного образования |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Начальное образование |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачет 4 |
| аудиторные занятия | 54 | |
| самостоятельная работа | 54 | |
| зачет | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в области экологического образования дошкольников. |
| 1.2 | Задачи освоения: |
| 1.3 | дать представления о современных особенностях изучения экологии в дошкольной образовательной организации |
| 1.4 | сформировать умение проведения занятий по экологическим темам. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.11 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Геометрические фигуры на плоскости |
| 2.1.2 | Информатизация обучения в начальной школе с элементами робототехники |
| 2.1.3 | Теория и технологии физического развития детей |
| 2.1.4 | Теория начального математического образования |
| 2.1.5 | Теория начального языкового образования |
| 2.1.6 | Элементы геометрии в начальном курсе математики |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Теория и технологии математического развития детей |
| 2.2.2 | Теория и технологии экологического развития детей |
| 2.2.3 | Теория начального литературного образования |
| 2.2.4 | Методика обучения татарскому языку |
| 2.2.5 | Организация социально-коммуникативного и речевого развития детей |
| 2.2.6 | Планирование социально-коммуникативного и речевого развития детей |
| 2.2.7 | Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом) |
| 2.2.8 | Технологии начального литературного образования |
| 2.2.9 | Технологии образования в предметной области "Окружающий мир" |
| 2.2.10 | Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и ИЗО |
| 2.2.11 | Организация дошкольного образования |
| 2.2.12 | Педагогическая диагностика в работе с детьми, отстающими в обучении |
| 2.2.13 | Производственная педагогическая практика |
| 2.2.14 | Производственная педагогическая практика в ДОО |
| 2.2.15 | Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе |
| 2.2.16 | Теория и технологии литературного развития детей |
| 2.2.17 | Курсовая работа по дошкольному образованию |
| 2.2.18 | Организация музыкальной деятельности детей |
| 2.2.19 | Организация музыкально-развивающих игр в ДОО |
| 2.2.20 | Теория и технологии музыкального развития детей |
| 2.2.21 | Теория и технологии образования в предметной области "музыка" |
| 2.2.22 | Производственная преддипломная практика |
| 2.2.23 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | |
| Знать: | |
| | основы реализации образовательной программы по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС |
| | требования и критерии разработки образовательной программы по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС |
| | основы проектирования разных видов образовательных программ по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|--|
| | реализовывать образовательную программу по экологическому развитию детей соответствии с требованиями ФГОС |
| | разрабатывать и реализовывать образовательную программу по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС |
| | разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС |
| Владеть: | |
| | навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по экологическому развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС |
| | навыками разработки и реализации образовательной программы по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения |
| | навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методологические и естественнонаучные основы экологического образования детей дошкольного возраста; |
| 3.1.2 | систему научных знаний о современных концепциях и технологиях экологического воспитания детей дошкольного возраста; |
| 3.1.3 | методы диагностики экологической воспитанности дошкольников. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | оперировать основными понятиями в области экологического образования дошкольников; |
| 3.2.2 | сформировать систему научных знаний о современных концепциях и технологиях экологического воспитания детей дошкольного возраста; |
| 3.2.3 | диагностировать результаты экологического образования детей. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками анализа и отбора оптимального содержания экологического образования ребёнка. |
| 3.3.2 | навыками работы по обеспечению охраны жизни и здоровья дошкольников в ДОО; |
| 3.3.3 | навыками проведения ООД экологической направленности в ДОО; |
| 3.3.4 | навыками проведения диагностики экологической воспитанности дошкольников. |