

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9. ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТЯМ

Технологии образования в предметной области "Окружающий мир"

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Начальное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	84
самостоятельная работа	60
экзамен	36

Виды контроля в семестрах:
экзамен 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	15 2/6		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14	28	28
Лабораторные	14	14	14	14	28	28
Практические	14	14	14	14	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42	84	84
Контактная	42	42	42	42	84	84
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Цель освоения дисциплины:
1.1	подготовить бакалавров к реализации в учебном процессе образовательной программы «Окружающий мир».
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Создать условия для освоения обучающимися теоретических и методических основ изучения младшими школьниками окружающего мира.
1.4	Познакомить с технологическими особенностями курса «Окружающий мир» в различных образовательных системах.
1.5	Дать возможность приобрести умения проведения уроков, внеклассных мероприятий по дисциплине «Окружающий мир».
1.6	Способствовать формированию умения проектировать образовательные программы в предметной области «Окружающий мир».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методики и технологии обучения в области начального образования
2.1.2	Теория начального литературного образования
2.1.3	Технологии начального математического образования
2.1.4	Технологии начального языкового образования
2.1.5	Современные программы по экологическому образованию в ДОО
2.1.6	Геометрические фигуры на плоскости
2.1.7	Теория начального математического образования
2.1.8	Теория начального языкового образования
2.1.9	Элементы геометрии в начальном курсе математики
2.1.10	Производственная практика Научно-исследовательская работа
2.1.11	Теория и технологии математического развития детей
2.1.12	Теория и технологии экологического развития детей
2.1.13	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.14	Методические приемы развития личностных УУД
2.1.15	Методические приемы развития регулятивных УУД
2.1.16	Научные основы естественного и обществоведческого образования
2.1.17	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.1.18	Теория и технологии развития речи у детей
2.1.19	Информатизация обучения в начальной школе с элементами робототехники
2.1.20	Педагогика раннего возраста
2.1.21	Практикум по дошкольной педагогике
2.1.22	Теория и технологии физического развития детей
2.1.23	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста
2.1.24	Теория обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компетентность учителя начальных классов в аспекте формирования УУД
2.2.2	Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и ИЗО
2.2.3	Организация семейных праздников и досуга детей
2.2.4	Педагогическая диагностика в работе с детьми, отстающими в обучении
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Производственная педагогическая практика в ДОО
2.2.7	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе
2.2.8	Теория и технологии литературного развития детей
2.2.9	Вариативные учебники по русскому языку
2.2.10	Литературное развитие детей
2.2.11	Организация театрально-игровой деятельности дошкольников
2.2.12	Проблемный подход в обучении русскому языку в начальных классах

2.2.13	Теория и технологии образования в предметной области "музыка"
2.2.14	Графическая деятельность младших школьников
2.2.15	Декоративно-прикладное искусство в начальных классах
2.2.16	Девiantное поведение школьников (с диагностическим практикумом)
2.2.17	Курсовая работа по дошкольному образованию
2.2.18	Организация музыкальной деятельности детей
2.2.19	Организация музыкально-развивающих игр в ДОО
2.2.20	Основы профориентологии (с диагностическим практикумом)
2.2.21	Теория и технологии музыкального развития детей
2.2.22	Практикум по организации исследовательской деятельности
2.2.23	Игровые технологии в дошкольном образовании
2.2.24	Практикум по детскому экспериментированию
2.2.25	Производственная преддипломная практика
2.2.26	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету Окружающий мир в соответствии с ФГОС
	требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету Окружающий мир в соответствии с ФГОС
	основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету Окружающий мир в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по Технологии образования в предметной области "Окружающий мир" в соответствии с требованиями ФГОС
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету Технологии образования в предметной области "Окружающий мир" в соответствии с ФГОС
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету Технологии образования в предметной области "Окружающий мир" в соответствии с ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок Технологии образования в предметной области "Окружающий мир" в соответствии с требованиями ФГОС
	навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету Технологии образования в предметной области "Окружающий мир" в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету Технологии образования в предметной области "Окружающий мир" в соответствии с ФГОС
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	традиционные (наглядные, словесные, практические) методы преподавания предмета «Окружающий мир» в их современной интерпретации;
	основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога;
	методы и приемы исследования эффективности используемых методов, приемов, технологий в образовательном процессе, приемов диагностики образовательных результатов
Уметь:	
	использовать для достижения планируемых результатов освоения предмета «Окружающий мир» традиционные (наглядные, словесные, практические) методы в их современной интерпретации;
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога;

	исследовать эффективность использования тех или иных методов изучения «Окружающего мира», выявление наиболее эффективных; разработка новых методов и способов достижения планируемых результатов.
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке;
	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся;
	навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:	
	средства преподаваемого учебного предмета «Окружающий мир» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	возможности образовательной среды начальной школы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Окружающему миру
	современные образовательные технологии, их возможности в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Окружающий мир»
Уметь:	
	использовать средства преподаваемого учебного предмета «Окружающий мир» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Окружающий мир»
	оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Окружающий мир»
Владеть:	
	навыками использования средства преподаваемого учебного предмета «Окружающий мир» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	опытом использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Окружающий мир»
	опытом оценивания образовательной среды по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Окружающий мир»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования ФГОС НОО к предметным результатам освоения учебного предмета «Окружающий мир»;
3.1.2	технологии составления рабочей программы по курсу «Окружающий мир».
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовывать авторские программы по предмету «Окружающий мир» (не менее трех вариантов) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, используя готовые УМК (программы, учебники, разработки уроков);
3.2.2	составлять рабочую программу курса «Окружающий мир» на основе авторской примерной программы.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и приемами преподавания учебного предмета «Окружающий мир» с использованием современных средств коммуникации и получения новой информации; приемами составления рабочих программ по учебным дисциплинам начальной школы, в том числе и курса «Окружающий мир».