

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 3. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Информационные системы и технологии в профессиональной  
 деятельности**  
 аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**  
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
 профили Дошкольное образование и Начальное образование**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 56  
 самостоятельная работа 52  
 экзамензачет 36

Виды контроля в семестрах:  
 экзамен 2  
 зачет 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	<b>1 (1.1)</b>		<b>2 (1.2)</b>	
Неделя	18 1/6		20 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18		
Лабораторные	18	18	20	20
Итого ауд.	36	36	20	20
Контактная	36	36	20	20
Сам. работа	36	36	16	16
Часы на контроль			36	36
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины формирование способностей использовать естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве с учетом требований обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;
1.4	формирование практических навыков применения естественнонаучных и математических знаний при решении профессиональных задач средствами информационных технологий.
1.5	формирование знаний необходимых для организации обучения с учетом требований обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научные основы естественного и обществу-образовательного образования
2.2.2	Основы математической обработки информации
2.2.3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.2.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.5	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.8	Технология гуманно-личностного подхода к детям
2.2.9	Игровые технологии в дошкольном образовании
2.2.10	Производственная преддипломная практика
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ОК-3:</b>	<b>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b>
<b>Знать:</b>	
	основные понятия и закономерности в области естествознания и математики;
	основные понятия и закономерности в области естествознания и математики, основные приемы и техники их анализа;
	основные понятия и закономерности в области естествознания и математики, основные приемы и техники их анализа для ориентирования в современном информационном пространстве;
<b>Уметь:</b>	
	выделять основные понятия и закономерности в области естествознания и математики;
	выделять и характеризовать основные понятия и закономерности в области естествознания и математики, использовать основные приемы и техники их анализа;
	выделять и характеризовать основные понятия и закономерности в области естествознания и математики, основные приемы и техники их анализа для ориентирования в современном информационном пространстве;
<b>Владеть:</b>	
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области естествознания и математики;
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области естествознания и математики, приемами и техниками их анализа;
	навыками оперирования понятиями и анализа закономерностей в области естествознания и математики, приемами и техниками их анализа для ориентирования в современном информационном пространстве;
<b>ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	Основы охраны жизни и здоровья обучающихся
	Критерии оценивания здоровья обучающихся
	Основы проектирования системы жизнеобеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Уметь:</b>	

	Использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
	Оценивать здоровье обучающихся по заданным критериям
	Отбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Владеть:</b>	
	Навыками анализа здоровьесберегающих технологий
	Навыками оценивания здоровья обучающихся по заданным критериям
	Навыками разработки программ здоровьесбережения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий и информационных технологий в профессиональной деятельности;
3.1.2	назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий в образовании;
3.1.3	основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели деятельности, решения его задач, а также для организации профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками самостоятельной работы с современными программными средствами;
3.3.2	Навыками использования новых информационных и коммуникационных технологий в процессе организации образовательной деятельности.