

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

Игровые технологии в дошкольном образовании
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Начальное образование**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
 в том числе:
 аудиторные занятия **26**
 самостоятельная работа **82**
 зачет

Виды контроля в семестрах:
 зачет 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	10 (5.2)			
Неделя	9 4/6			
Вид занятий	УП	РП	У П	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	1 8	18
Итого ауд.	26	26	2 6	26
Контактная	26	26	2 6	26
Сам. работа	82	82	8 2	82
Итого	108	108	1 0 8	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области освоения игровых технологий в дошкольном образовании, также практической готовности к осуществлению педагогической деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	формирование у обучающихся представлений о игровых технологиях в дошкольном образовании
1.4	развитие способностей у обучающихся использования современных методов и технологий обучения и диагностики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.24
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Девиянтное поведение школьников (с диагностическим практикумом)
2.1.2	Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и ИЗО
2.1.3	Организация театрально-игровой деятельности дошкольников
2.1.4	Основы профориентологии (с диагностическим практикумом)
2.1.5	Теория и технологии образования в предметной области "музыка"
2.1.6	Курсовая работа по начальному образованию
2.1.7	Организация семейных праздников и досуга детей
2.1.8	Педагогическая диагностика в работе с детьми, отстающими в обучении
2.1.9	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе
2.1.10	Технологии начального литературного образования
2.1.11	Технологии образования в предметной области "Окружающий мир"
2.1.12	Курсовая работа по методикам обучения в предметных областях
2.1.13	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.14	Методика обучения татарскому языку
2.1.15	Организация социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.1.16	Основы логопедической работы в ДОО
2.1.17	Планирование социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.1.18	Методики и технологии обучения в области начального образования
2.1.19	Теория и технологии математического развития детей
2.1.20	Технологии начального математического образования
2.1.21	Технологии начального языкового образования
2.1.22	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.1.23	Информатизация обучения в начальной школе с элементами робототехники
2.1.24	Основы математической обработки информации
2.1.25	Педагогика раннего возраста
2.1.26	Практикум по дошкольной педагогике
2.1.27	Естественнонаучная картина мира
2.1.28	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.29	Теория обучения
2.1.30	Производственная педагогическая практика
2.1.31	Производственная педагогическая практика в ДОО
2.1.32	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сформированные компетенции необходимы для осуществления профессиональной деятельности будущих педагогов ДОО
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать:	

	основные естественнонаучные и математические понятия и законы, необходимые для ориентирования в современном информационном пространстве
	источники информации с заданными характеристиками: электронные ресурсы, каталоги, библиотеки, поисковые системы Интернета
	основные средства поиска и отбора естественнонаучных и математических знаний, необходимых для ориентирования в современном информационном пространстве.
Уметь:	
	находить, выделять и характеризовать основные этапы развития естественнонаучных и математических знаний
	устанавливать междисциплинарные связи для ориентирования в современном информационном пространстве
	делать выводы о естественнонаучных объектах, процессах и явлениях на основе сравнительного анализа информации
Владеть:	
	основными методами естественнонаучного познания для решения задач профессиональной деятельности в современном информационном пространстве
	навыками представления естественнонаучной и математической информации, необходимой для ориентирования в современном информационном пространстве
	современными информационными технологиями, естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
	основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на занятиях
	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся
	навыками проектирования учебной ситуации на занятиях с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные понятия и термины в области игровых технологий в ДОО, необходимые для ориентирования в современном информационном пространстве
3.1.2	требования современных образовательных программ и ФГОС к игровой деятельности детей дошкольного возраста
3.1.3	современные методы и технологии игровой деятельности детей дошкольного возраста
3.1.4	основные классические подходы к организации игровой деятельности детей дошкольного возраста
3.2 Уметь:	
3.2.1	организовать игровую деятельность в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации, устанавливать междисциплинарные связи для ориентирования в современном информационном пространстве
3.2.2	отбирать современные методы, технологии и диагностики игровой деятельности детей разного дошкольного возраста
3.2.3	реализовать игровую деятельность детей разного дошкольного возраста с учетом особенностей сотрудничества воспитанников
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками осуществления инновационных подходов к организации игровой деятельности в разных возрастных группах ДОО

3.3.2	навыками использования современных методов, технологий и диагностики игровой деятельности детей дошкольного возраста
3.3.3	навыками использования технологий организации и диагностики игровой деятельности воспитанников разных возрастных групп