

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Методика обучения татарскому языку аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Начальное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 7
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	
зачет		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: развить навыки обучающихся к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, сформировать основы владения профессиональной этики и речевой культуры, сформировать навыки реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, сформировать умения использования современных методов и технологий обучения и диагностики, теоретическая и практическая профессиональная подготовка обучающихся к преподаванию предмета «Татарскому языку» в общеобразовательных учреждениях.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обеспечить методическую подготовку обучающихся и подготовить их к практической работе в школе;
1.4	ознакомить обучающихся с целями и задачами, принципами и методами, способами и содержанием методики преподавания татарского языка;
1.5	ознакомить обучающихся с лингводидактическими, психолингвистическими и дидактическими основами методики преподавания татарского языка;
1.6	ознакомить обучающихся с современными педагогическими и информационными технологиями;
1.7	ознакомить обучающихся с методикой анализа школьных программ и учебников;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методики и технологии обучения в области начального образования
2.1.2	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.1.3	Профессиональная этика
2.1.4	Теория и технологии математического развития детей
2.1.5	Теория и технологии экологического развития детей
2.1.6	Теория начального литературного образования
2.1.7	Технологии начального математического образования
2.1.8	Технологии начального языкового образования
2.1.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.10	Научные основы естественного и обществоведческого образования
2.1.11	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.1.12	Современные программы по экологическому образованию в ДОО
2.1.13	Теория и технологии развития речи у детей
2.1.14	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.15	Геометрические фигуры на плоскости
2.1.16	Иностранный язык
2.1.17	Информатизация обучения в начальной школе с элементами робототехники
2.1.18	Педагогика раннего возраста
2.1.19	Практикум по дошкольной педагогике
2.1.20	Теория и технологии физического развития детей
2.1.21	Теория начального математического образования
2.1.22	Теория начального языкового образования
2.1.23	Элементы геометрии в начальном курсе математики
2.1.24	Русский язык и культура речи
2.1.25	Теория обучения
2.1.26	Основы профессионально-педагогического общения
2.1.27	Тренинг педагогического общения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курсовая работа по начальному образованию
2.2.2	Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и ИЗО
2.2.3	Организация дошкольного образования
2.2.4	Организация семейных праздников и досуга детей

2.2.5	Педагогическая диагностика в работе с детьми, отстающими в обучении
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Производственная педагогическая практика в ДОО
2.2.8	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе
2.2.9	Теория и технологии литературного развития детей
2.2.10	Девиянтное поведение школьников (с диагностическим практикумом)
2.2.11	Курсовая работа по дошкольному образованию
2.2.12	Организация музыкальной деятельности детей
2.2.13	Организация музыкально-развивающих игр в ДОО
2.2.14	Организация театрально-игровой деятельности дошкольников
2.2.15	Основы профориентологии (с диагностическим практикумом)
2.2.16	Теория и технологии музыкального развития детей
2.2.17	Теория и технологии образования в предметной области "музыка"
2.2.18	Детская литература
2.2.19	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.20	Игровые технологии в дошкольном образовании
2.2.21	Практикум по детскому экспериментированию
2.2.22	Практикум по организации исследовательской деятельности
2.2.23	Производственная преддипломная практика
2.2.24	Татарская детская литература
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4:	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
	методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
	определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать:	
	основы профессиональной этики и речевой культуры
	основные критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры

	методологические основания профессиональной этики и речевой культуры
Уметь:	
	выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры
	выделять критерии для оценки профессиональной этики и речевой культуры в конкретной профессиональной ситуации
	систематизировать основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры
Владеть:	
	навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры
	навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации
	навыками применения методологических оснований профессиональной этики и речевой культуры

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету "Родной язык" в соответствии с ФГОС
	требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету "Родной язык" в соответствии с ФГОС
	основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету "Родной язык" в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по "Родной язык" в соответствии с требованиями ФГОС
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету "Родной язык" в соответствии с ФГОС
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету "Родной язык" в соответствии с ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок "Родной язык" в соответствии с требованиями ФГОС
	навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету "Родной язык" в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету "Родной язык" в соответствии с ФГОС

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
	основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей
Владеть:	

	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке
	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся
	навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание предмета; теоретические основы методики обучения родному языку и родной литературе: принципы, задачи, методы;
3.1.2	содержание школьных программ по родному языку и родной литературе;
3.1.3	последовательность в формировании лингвистических понятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	иметь навыки целеполагания и планирования учебной деятельности,
3.2.2	объяснять факты теории и методики преподавания родного языка и родной литературы с точки зрения ее новейших достижений;
3.2.3	самостоятельно и аргументированно связывать теоретические вопросы с практикой;
3.2.4	анализировать и обобщать факты;
3.2.5	самостоятельно рассуждать о задачах и принципах преподавания родного языка и родной литературы литературы
3.2.6	самостоятельно составлять поурочные и календарно-тематические планы, конспекты уроков;
3.2.7	найти альтернативные способы разрешения проблем;
3.2.8	комбинировать несколько алгоритмов анализа художественных произведений
3.2.9	обосновать эффективность того или иного метода, приема;
3.2.10	быть коммуникативно компетентным; применять логические и риторические приемы, приемы обратной связи с учащимися;
3.2.11	самостоятельно готовить наглядные материалы и грамотно их использовать, использовать материалы смежных наук.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами ориентации в профессиональных источниках информации;
3.3.2	способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
3.3.3	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
3.3.4	методикой организации внеклассной работы и факультативных занятий по родной литературе.
3.3.5	методикой обучения фонетике, лексике и грамматике родного языка;
3.3.6	методикой организации внеклассной работы и факультативных занятий по родному языку