

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Внеурочные занятия по математике в начальной школе аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Начальное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	30	
зачет		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся способности организовать внеурочную работу по математике по достижению младшими школьниками планируемых образовательных результатов основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучение теоретических и практических аспектов организации внеурочной работы по математике в начальной школе;
1.4	формирование умения использовать современные методы и технологии обучения на внеурочных занятиях по математике с младшими школьниками;
1.5	овладение навыками разработки комплекса мероприятий для организации внеурочной работы по математике с младшими школьниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)
2.1.2	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.3	Организация деятельности младших школьников в летних оздоровительных лагерях
2.1.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Театрализованная деятельность в ДОО
2.1.6	Педагогика раннего возраста
2.1.7	Практикум по дошкольной педагогике
2.1.8	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников
2.2.2	Практикум по детскому экспериментированию
2.2.3	Практикум по организации исследовательской деятельности
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать:	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	критерии организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	методологию организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Уметь:	
	анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	оценивать характеристики организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	выбирать принципы сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в зависимости от конкретной ситуации
Владеть:	
	навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	навыками разработки комплекса мероприятий для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	навыками проектирования программы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Современные методы и технологии организации внеурочных занятий по математике у младших школьников, особенности использования современных методов, технологий организации внеклассных занятий.

3.1.2	Задачи развития мышления младших школьников в ходе подготовки и проведении внеурочных занятий по математике на основе типовой программы;
3.1.3	традиционные методы и приемы решения и реализации задач развития мышления в ходе внеурочных занятий по математике.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные методы и технологии обучения на внеурочных занятиях по математике у младших школьников;
3.2.2	подбирать и анализировать методические рекомендации по использованию современных методов и технологий организации внеурочных занятий по математике;
3.2.3	решать задачи развития мышления средствами математики, планировать образовательные результаты, связанные с реализацией развивающего курса младших школьников на внеурочных занятиях по математике
3.3	Владеть:
3.3.1	способами использования современных методов по организации и проведению внеклассных и внеурочных занятий по математике;
3.3.2	способами развития мышления учащихся в ходе внеурочных занятий по математике;
3.3.3	навыками применения методов и форм организации и проведения внеурочных занятий;
3.3.4	навыками отбора и реализации наиболее рациональных элементов технологии, способствующей развитию мышления младших школьников средствами математики.