

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 4. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основы экологической культуры аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования		
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 5	
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	32		
зачет			

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	создать условия для теоретической подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в соответствии нормативно-правовыми актами в сфере экологического образования.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	формировать у обучающихся основные экологические представления и понятия;
1.5	создать условия для освоения обучающимися экологически грамотного поведения в природе;
1.6	научить применять метод проектов в области экологической науки;
1.7	дать возможность применять научные основы экологического образования для формирования научного мировоззрения.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: Б1.Б.04	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Противодействие коррупции
2.1.4	Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность
2.1.5	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.6	История педагогики и образования
2.1.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.8	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.9	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста
2.1.10	Дошкольная педагогика
2.1.11	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Образовательное право
2.2.2	Философия
2.2.3	Организация дошкольного образования
2.2.4	Правоведение
2.2.5	Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного, начального и общего образования
2.2.6	Производственная преддипломная практика
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать:	
	основные категории и понятия дисциплины в аспекте формирования научного мировоззрения
	закономерности экологической науки для формирования целостной картины мира;
	методологию экологической науки в аспекте формирования научного мировоззрения.
Уметь:	
	использовать понятийный аппарат дисциплины для формирования научного мировоззрения
	анализировать основы экологических знаний для познания окружающего мира.
	применять систематизированные теоретические и практические знания экологической науки при формировании научного мировоззрения.
Владеть:	
	методами научного анализа теоретических источников по экологии в аспекте формирования научного мировоззрения.

	методами анализа и обобщения экологической информации, включая методы социальных, гуманитарных дисциплин.
	эффективными способами использования новых возможностей экологических знаний для формирования научного мировоззрения.

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Знать:	
	структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования
	требования к качеству реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере образования
	требования к образовательным результатам в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования
Уметь:	
	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач
	оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере образования
	анализировать и оценивать результаты, последствия действий (бездействий) в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования
Владеть:	
	навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования
	навыками подбора пакета нормативных правовых актов сферы образования для решения конкретных профессиональных задач
	навыками изучения локальных нормативно-правовых актов в сфере образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	о взаимосвязи организмов и среды обитания;
3.1.2	причины и следствия усиления влияния человека на природу;
3.1.3	экологические принципы рационального природопользования;
3.1.4	состояние природных условий и ресурсов Республики Татарстан и РФ;
3.1.5	правовые вопросы природопользования в Республике Татарстан и РФ;
3.1.6	глобальные экологические проблемы человечества;
3.1.7	содержание и значение Концепции устойчивого развития;
3.1.8	содержание понятия «экологическая культура» как необходимой формы существования современного человека;
3.1.9	социальную значимость экологической культуры в современном обществе;
3.1.10	способы разработки и реализации экологических проектов.
3.2 Уметь:	
3.2.1	развивать интерес школьников к экологическому содержанию дисциплин;
3.2.2	создавать и поддерживать благоприятную эколого-педагогическую среду;
3.2.3	оценивать экологическое состояние объектов окружающей среды;
3.2.4	проектировать мероприятия с экологическим содержанием в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
3.2.5	разрабатывать и реализовывать экологические проекты.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками использования справочной литературы в эколого-краеведческой области для формирования научного мировоззрения;
3.3.2	навыками проектирования и реализации мероприятий с экологическим содержанием в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.