

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## МОДУЛЬ 9. ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТЯМ

### Курсовая работа по начальному образованию аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Начальное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		курсовая работа 8
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	70	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес тр на курсе&gt;</b> )	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании готовности обучающихся к самостоятельной исследовательской деятельности через реализацию профессиональных интересов по модулю Модуль 9. "Технологии начального образования по областям" в области начального образования
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развивать интерес обучающихся к научному исследованию;
1.4	углублять и расширять теоретические знания в области дошкольного образования;
1.5	формировать умения формулировать выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
1.6	развивать научное мышление;
1.7	совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
1.8	формировать умение творчески применять полученные теоретические знания на практике.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Курсовая работа по методикам обучения в предметных областях
2.1.2	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.3	Методика обучения татарскому языку
2.1.4	Организация социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.1.5	Основы логопедической работы в ДОО
2.1.6	Планирование социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.1.7	Методики и технологии обучения в области начального образования
2.1.8	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.1.9	Теория и технологии математического развития детей
2.1.10	Технологии начального математического образования
2.1.11	Технологии начального языкового образования
2.1.12	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.13	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.1.14	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.15	Информатизация обучения в начальной школе с элементами робототехники
2.1.16	Педагогика раннего возраста
2.1.17	Практикум по дошкольной педагогике
2.1.18	Теория обучения
2.1.19	Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Девиянтное поведение школьников (с диагностическим практикумом)
2.2.2	Курсовая работа по дошкольному образованию
2.2.3	Организация театрально-игровой деятельности дошкольников
2.2.4	Основы профориентологии (с диагностическим практикумом)
2.2.5	Теория и технологии образования в предметной области "музыка"
2.2.6	Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного, начального и общего образования
2.2.7	Игровые технологии в дошкольном образовании
2.2.8	Практикум по детскому экспериментированию
2.2.9	Практикум по организации исследовательской деятельности
2.2.10	Производственная преддипломная практика
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	

<b>Знать:</b>	
	современные методы и технологии обучения
	основы использования современных методов и технологий в аспекте реализации требований ФГОС ДО и ФГОС НО
	основы педагогической диагностики и интерпретации данных
<b>Уметь:</b>	
	применять современные методы и технологии обучения
	использовать современные методики, приемы и методы для развития обучающихся
	подбирать методы диагностики уровня развития обучающихся
<b>Владеть:</b>	
	навыками использования современных технологий в аспекте обучения и диагностики
	навыками проектирования программ формирования способностей обучающихся с использованием современных методик и технологий
	навыками оценки эффективности применяемых методик и технологий

**ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования**

<b>Знать:</b>	
	основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе
	современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации
<b>Уметь:</b>	
	составлять программу исследования
	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
	самостоятельно осуществлять поиск информации, анализировать полученные результаты собственных научных исследований
<b>Владеть:</b>	
	навыками сбора и обработки научных данных
	навыками освоения теоретического материала и использования накопленного практического опыта в образовательной и профессиональной деятельности
	навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные парадигмы и методику работы в области дошкольного и начального образования;
3.1.2	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
3.1.3	предмет логики и методологии научного познания, ее мировоззренческое значение, роль в самостоятельной научной деятельности;
3.1.4	место методологии в комплексе философских дисциплин;
3.1.5	специфику науки, требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений;
3.1.6	структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;
3.1.7	способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
3.2.2	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
3.2.3	адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
3.2.4	применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;
3.2.5	ориентироваться в научной, научно-популярной и псевдонаучной литературе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками проведения научного исследования по Модулю 9. "Технологии начального образования по областям" ;

3.3.2	навыками оформления результатов исследования по Модулю 9. "Технологии начального образования по областям" в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
-------	---