

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Начальное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 10
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	
экзамен	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	9 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины заключается в освоение методов, которые помогают развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в результате проектной и исследовательской деятельности; подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к творческой и научно-исследовательской деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	формирование у обучающихся представления о принципах организации и логике проектной деятельности и ее месте в образовательном процессе.
1.4	формирование у обучающихся навыков организации проектно-исследовательской деятельности.
1.5	формирование осознания обучающимися роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Внеурочные занятия по математике в начальной школе
2.1.2	Личностно ориентированное обучение на уроках математики в начальных классах
2.1.3	Организация музыкальной деятельности детей
2.1.4	Организация музыкально-развивающих игр в ДОО
2.1.5	Педагогическая практика в ДОО
2.1.6	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)
2.1.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.8	Театрализованная деятельность в ДОО
2.1.9	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста
2.1.10	Производственная педагогическая практика в ДОО
2.1.11	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.12	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать:	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	критерии организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	методологию организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Уметь:	
	анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	оценивать характеристики организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	выбирать принципы сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в зависимости от конкретной ситуации
Владеть:	
	анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	оценивать характеристики организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	выбирать принципы сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в зависимости от конкретной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	активные методы обучения и инновационные обучающие технологии;
3.1.2	особенности проектно-исследовательской деятельности обучающихся на этапе начального общего образования;
3.1.3	основные формы и методы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в понятийно-терминологическом аппарате проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
3.2.2	применять активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности; использовать инновационные обучающие технологии в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами конструктивного взаимодействия со смежными специалистами в системе общего и дополнительного образования в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
3.3.2	способами создания системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся в групповом и в индивидуальном варианте;
3.3.3	навыками анализа и оценивания результата проектно-исследовательской деятельности обучающихся.