

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 11. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ Теория и технологии физического развития детей аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля))

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования		
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Начальное образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамен 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	114		
самостоятельная работа	66		
экзамен	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	20 2/6		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	18	18	38	38
Практические	40	40	36	36	76	76
Итого ауд.	60	60	54	54	114	114
Контактная	60	60	54	54	114	114
Сам. работа	48	48	18	18	66	66
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать у обучающихся системные знания, практические умения и навыки, необходимые для руководства физическим развитием детей в дошкольных образовательных организациях
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать знания о закономерностях возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей физического развития детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
1.4	формировать умения обследовать и выявлять особенности физического развития детей
1.5	формировать умение планировать и организовывать работу, обеспечивать методическое оснащение работы по физическому развитию дошкольников
1.6	формировать умение использовать полученные знания и умения при решении профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.2	История педагогики и образования
2.2.3	Методики и технологии обучения в области начального образования
2.2.4	Современные программы по экологическому образованию в ДОО
2.2.5	Технологии начального математического образования
2.2.6	Технологии начального языкового образования
2.2.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.9	Психолого-педагогический практикум
2.2.10	Теория и технологии математического развития детей
2.2.11	Теория и технологии экологического развития детей
2.2.12	Теория начального литературного образования
2.2.13	Компетентность учителя начальных классов в аспекте формирования УУД
2.2.14	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.15	Формирование УУД у младших школьников
2.2.16	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
2.2.17	Методика обучения татарскому языку
2.2.18	Организация социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.2.19	Основы логопедической работы в ДОО
2.2.20	Планирование социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.2.21	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)
2.2.22	Технологии начального литературного образования
2.2.23	Технологии образования в предметной области "Окружающий мир"
2.2.24	Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и ИЗО
2.2.25	Организация дошкольного образования
2.2.26	Педагогическая диагностика в работе с детьми, отстающими в обучении
2.2.27	Производственная педагогическая практика
2.2.28	Производственная педагогическая практика в ДОО
2.2.29	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.30	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе
2.2.31	Теория и технологии литературного развития детей
2.2.32	Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
2.2.33	Девиантное поведение школьников (с диагностическим практикумом)
2.2.34	Курсовая работа по дошкольному образованию
2.2.35	Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями

2.2.36	Организация музыкальной деятельности детей
2.2.37	Организация музыкально-развивающих игр в ДОО
2.2.38	Основы профориентологии (с диагностическим практикумом)
2.2.39	Психология семьи и семейного воспитания
2.2.40	Теория и технологии музыкального развития детей
2.2.41	Теория и технологии образования в предметной области "музыка"
2.2.42	Производственная преддипломная практика
2.2.43	Развивающая предметная среда в ДОО
2.2.44	Технология гуманно-личностного подхода к детям
2.2.45	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	методологию социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	оценивать закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	выделять различные основания для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	навыками выделения критериев для оценки закономерностей социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать:	
	основы охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста
	критерии оценивания здоровья детей дошкольного возраста
	основы проектирования системы жизнеобеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста
Уметь:	
	использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста
	оценивать здоровье детей дошкольного возраста по заданным критериям
	отбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста
Владеть:	
	навыками анализа здоровьесберегающих технологий

	навыками оценивания здоровья детей дошкольного возраста по заданным критериям
	навыками разработки Программ здоровьесбережения
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО
	требования и критерии разработки образовательной программы по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО
	основы проектирования разных видов образовательных программ по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	навыками разработки и реализации образовательной программы по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО с учетом специфики дошкольной образовательной организации
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методические подходы к физическому развитию дошкольников, цели, задачи, принципы и методы, условия и средства физического развития детей дошкольного возраста
3.1.2	основы проектирования системы жизнеобеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста
3.1.3	основы реализации образовательной программы по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать закономерности возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей физического развития детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
3.2.2	отбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста
3.2.3	реализовывать образовательную программу по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа возрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
3.3.2	навыками анализа здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста
3.3.3	навыками реализации образовательных программ разного вида по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО