

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Проектная деятельность младших школьников с использованием**  
**информационных технологий**

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
квалификация учитель начальных классов

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины: формирование способностей использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. определять цели и задачи, планировать уроки и проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

**Задачи дисциплины:**

- формирование умений использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. определять цели и задачи, планировать уроки и проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

- формирование знаний использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. определять цели и задачи, планировать уроки и проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные термины проектной деятельности: понятие учебной программы, элективного курса, понятие проекта, проектная деятельность; программы проектной деятельности;

структурные элементы проектной деятельности;

возможности и особенности использования информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

составлять и реализовывать программы проектной деятельности

применять метод проектов в профессиональной деятельности.

применять информационные технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общепрофессиональная дисциплина Проектная деятельность младших школьников с использованием информационных технологий относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет