

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Адаптация первоклассников к школе (с практикумом по анализу типичных**  
**случаев поведения детей в первом классе)**

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
квалификация Учитель начальных классов

**1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с при решении задач профессиональной деятельности по адаптации первоклассников с соблюдением правовых норм, использованием форм, методов и средств координации деятельности сотрудников образовательной организации и обеспечению взаимодействия с родителями младших школьников.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о теоретических основах профессиональной деятельности по решению профессиональных задач адаптации первоклассников;
- формирование готовности включаться во взаимодействие с родителями, коллегами по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении в адаптационный период первоклассников;
- формирование практических умений по созданию условий для полноценного обучения, воспитания учащихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация учащихся в период адаптации к школе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания;

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять в ходе наблюдения признаки, виды, уровни адаптации/дезадаптации первоклассников к школе;

применять диагностические методы и выявлять уровни, виды адаптации/дезадаптации первоклассников к школе;

применять формы, методы, средства координации деятельности сотрудников образовательной организации и обеспечению взаимодействия с родителями младших школьников по решению задач адаптации/дезадаптации первоклассников к школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

психолого-педагогические основания использования методов и средств обучения и воспитания с целью развития ведущих видов деятельности на этапе адаптации ребенка в школе;

сущность адаптационных процессов на этапе поступления ребенка в школу и пути создания оптимальных условий для их организации; содержание и методы интеллектуального, личностного и нравственного развития, развития учебно-познавательной мотивации трудности и проблемы, с которыми сталкивается ребенок на этапе поступления в школу; способы психологического и педагогического изучения

младшего школьника, виды готовности к обучению в школе, показатели школьной зрелости, методы диагностики различных видов готовности к обучению в школе.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общепрофессиональная дисциплина Адаптация первоклассников к школе (с практикумом по анализу типичных случаев поведения детей в первом классе) относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины - 48 часов

Промежуточная аттестация в форме – экзамен