

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Татарский язык и литература

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация Учитель начальных классов

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: научить обучающихся практически пользоваться татарским языком, как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, а также сфер учебного, бытового, делового общения, а также ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывая то, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями татарской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

Задачи дисциплины:

- вооружение обучающихся системой педагогических знаний, умений и навыков, формирование готовности к реализации их в практической деятельности.
- воспитание социальной активности, высоких гражданских качеств, формирование профессиональной направленности личности.
- развитие у обучающихся педагогических способностей, познавательных интересов и потребностей, формирование стремления и умения самостоятельно овладевать знаниями и умениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

грамотно разговаривать и писать по-татарски;

использовать в речи лексику различных тематических групп с учетом сферы и целей общения;

осознавать характер связи между особенностями жизни, истории и культуры языкового коллектива и его языком;

реализовывать на практике полученные знания и навыки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

связь языка и культуры;

нормы культуры общения;

особенности татарского языка;

историю татарской литературы.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина Татарский язык и литература относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен