

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Приобщение младших школьников к исследовательской деятельности

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация Учитель начальных классов

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - учебной дисциплины состоит в подготовке педагогов к работе с организацией творческой, исследовательской и проектной деятельности школьников, в основе которых лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно добывать информацию, ориентироваться в информационном пространстве и конструировать свои знания, умение видеть, формулировать и решать проблему, умение принимать субъективное решение.

Задачи дисциплины:

- изучить существующие приемы приобщения младших школьников к исследовательской деятельности
- изучить особенности процессов происходящих в исследованиях младших школьников;
- ознакомить с базовыми понятиями, классификационными характеристиками исследовательской деятельности.
- ознакомить с основными качествами, целями, условиями реализации исследовательской деятельности младшими школьниками

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать рекомендации по педагогическому контролю при выполнении исследовательской деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

как формируется исследовательская деятельность

использовать основные понятия при организации исследований младшими школьниками,

сущность современного этапа проведения исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина Приобщение младших школьников к исследовательской деятельности относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины - 105 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет