

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 11. Психолого-педагогические практикумы

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация Учитель начальных классов

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: развитие интеллектуально-творческого, диагностического, коммуникативного, мотивационно-профессионального потенциала личности обучающегося, будущего учителя начальных классов.

Задачи дисциплины:

– сориентировать будущего специалиста на творческое решение психолого-педагогических задач воспитания детей различных групп и категорий на гуманистической, диагностической основе, а также облегчить понимание основных перспективных направлений организации воспитания и обучения детей в рамках решения современных психолого-педагогических задач.

– формирование у обучающихся представлений о практике, которая включает знание различного рода ситуаций и способов поведения в них, целенаправленного процесса воспитания и обучения, о взаимосвязи педагогической теории и практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать основные понятия педагогики при решении социальных и профессиональных задач;

использовать основные понятия при организации сотрудничества обучающихся и воспитанников;

использовать современные методы диагностирования достижений, обучающихся и воспитанников;

использовать некоторые виды технологий на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия педагогики (педагогическое взаимодействие, педагогическое общение, конфликты, отношения, деятельность, поведение, дисциплина);

основные современные методы диагностирования достижений учащихся;

сущность современных методик и технологий обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина Психолого-педагогические практикумы относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины – 60 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет