

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9. КАРТОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ ТОПОГРАФИИ
Картография
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Географии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины «Картография» - формирование систематизированных знаний в области картографии с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	освоение основных понятий картографии и приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
1.4	изучение картографических способов изображения явлений на общегеографических и тематических картах, их генерализации и классификации карт и атласов;
1.5	определение возможностей средств картографии и преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Освоение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам «География», «Математика». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин:
2.1.2	Основы топографии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины является необходимой основой для следующих дисциплин:
2.2.2	Биогеография
2.2.3	Введение в литературоведение
2.2.4	Методика обучения географии
2.2.5	Основы работы с художественным текстом
2.2.6	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.7	География почв с основами почвоведения
2.2.8	История и культура страны изучаемого языка
2.2.9	Лингвострановедение иностранного языка
2.2.10	Методика обучения иностранному языку
2.2.11	Методы географических исследований
2.2.12	Методы полевых географических исследований
2.2.13	Основы работы с газетно-публицистическим текстом
2.2.14	Учебная практика по физической географии
2.2.15	Язык прессы
2.2.16	Сравнительная типология русского и иностранного языков
2.2.17	Теоретический курс иностранного языка
2.2.18	Физическая география материков и океанов
2.2.19	Этногеография и география религий
2.2.20	Основы ландшафтоведения
2.2.21	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства
2.2.22	Географические информационные системы
2.2.23	Геоинформатика
2.2.24	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.25	Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе
2.2.26	Методика обучения отдельным курсам географии в полной средней школе
2.2.27	Общая экономическая и социальная география
2.2.28	Физическая география России
2.2.29	Интерпретация текста
2.2.30	Лингвистический анализ текста
2.2.31	Междисциплинарная курсовая работа по географии
2.2.32	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии
2.2.33	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии

2.2.34	Экономическая и социальная география России
2.2.35	Аналитическое чтение
2.2.36	География Республики Татарстан
2.2.37	Геоэкология
2.2.38	Зарубежная литература
2.2.39	Природа, население и хозяйство Республики Татарстан
2.2.40	Технология подготовки к ЕГЭ по географии
2.2.41	Технология подготовки к ОГЭ по географии
2.2.42	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.43	История географии
2.2.44	История и методология географической науки
2.2.45	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.46	Учебная комплексная ландшафтная практика
2.2.47	Производственная педагогическая практика
2.2.48	Производственная преддипломная практика
2.2.49	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основные понятия картографии и приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
	систему знаний по картографии и умений, способы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
	причинно-следственные связи и закономерности природных процессов и явлений и способы их формирования при реализации образовательной программы по географии.
Уметь:	
	раскрывать содержание предмета;
	составлять систему знаний и умений по картографии;
	объяснять причинно-следственные связи и закономерности природных процессов и явлений.
Владеть:	
	приемами формирования понятий картографии при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
	приемами формирования знаний и умений по картографии при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
	приемами формирования причинно-следственных связей и закономерностей природных процессов и явлений при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	средства преподаваемого учебного предмета «География» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
	приемы использования средства преподаваемого учебного предмета «География» в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
	возможности средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Уметь:	
	работать со средствами преподаваемого учебного предмета «География»;
	использовать средства преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

	выбирать средства преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Владеть:	
	навыками работы со средствами преподаваемого учебного предмета «География» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
	навыками использования средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
	опытом выбора средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия картографии и приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
3.1.2	средства преподаваемого учебного предмета «География» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	раскрывать содержание картографии;
3.2.2	использовать средства преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами формирования понятий картографии при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3.3.2	навыками использования средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.