

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Язык прессы

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании представления о газетном тексте, структуре газеты, стилистических особенностях языка прессы, методике анализа газетной статьи, ознакомлении с требованиями и критериями организации образовательного процесса с использованием аутентичных иноязычных газетных текстов в современной школе в соответствии с ФГОС.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомление обучающихся с различными видами газетного текста и их языковыми и структурными особенностями;
1.4	формирование навыков анализа языка прессы;
1.5	формирование навыков аннотирования и реферирования;
1.6	формирование навыков проектирования уроков с использованием аутентичных иноязычных газетных текстов в соответствии с ФГОС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.2	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.3	Основы работы с художественным текстом
2.1.4	Введение в литературоведение
2.1.5	Геология
2.1.6	Картография
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геологии)
2.1.8	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.9	Основы топографии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аналитическое чтение
2.2.2	Теоретический курс иностранного языка
2.2.3	Сравнительная типология русского и иностранного языков
2.2.4	Зарубежная литература
2.2.5	Интерпретация текста
2.2.6	Лингвистический анализ текста
2.2.7	Общая экономическая и социальная география
2.2.8	Производственная педагогическая практика
2.2.9	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.10	Физическая география материков и океанов
2.2.11	Этногеография и география религий
2.2.12	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства
2.2.13	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.14	Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе
2.2.15	Методика обучения отдельным курсам географии в полной средней школе
2.2.16	Физическая география России
2.2.17	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии
2.2.18	Экономическая и социальная география России
2.2.19	Производственная педагогическая практика
2.2.20	Технология подготовки к ЕГЭ по географии
2.2.21	Технология подготовки к ОГЭ по географии
2.2.22	География Республики Татарстан
2.2.23	Природа, население и хозяйство Республики Татарстан
2.2.24	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии
2.2.25	Производственная преддипломная практика

2.2.26	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету в соответствии с ФГОС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия публицистического стиля;
3.1.2	особенности англоязычной прессы - типы периодических изданий, типы статей и особенности их оформления;
3.1.3	лексические, грамматические, синтаксические и стилистические особенности языка прессы;
3.1.4	принципы реферирования газетной или журнальной статьи;
3.1.5	содержание и требования ФГОС к организации образовательного процесса при работе обучающихся с газетным текстом;
3.1.6	методы и технологии организации образовательного процесса при работе обучающихся с газетным текстом в современной школе.
3.2	Уметь:
3.2.1	определить связь между типом газеты или статьи и его языковыми особенностями;
3.2.2	читать, понимать, переводить на русский язык неадаптированные тексты СМИ характера, анализировать и реферировать их;
3.2.3	оформлять результаты реферирования в виде устных и письменных высказываний;
3.2.4	разрабатывать разные виды образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС;
3.2.5	сценировать уроки деятельностного типа с использованием аутентичных газетных текстов в соответствии с требованиями ФГОС.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа особенностей языка прессы и реферировании газетной статьи;
3.3.2	навыками разработки уроков с использованием аутентичных газетных текстов в соответствии с требованиями ФГОС.