

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Экскурсионное и музейное дело

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о теоретической, методической и практической деятельности в области экскурсионного и музейного дела в рамках внеклассной деятельности учителя географии, формирование способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развивать умения выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
1.4	раскрыть основы экскурсионного и музейного дела;
1.5	ознакомление обучающихся с важнейшими достижениями культуры, архитектуры и системы ценностей при изучении географии;
1.6	овладение технологией разработки и реализации культурно-просветительских программ;
1.7	познакомить с методикой проведения экскурсии во внеклассной работе при изучении географии в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.2	Организация культурно-просветительской деятельности
2.1.3	Основы краеведения
2.1.4	Технология организации краеведческой работы в школе
2.1.5	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.6	История и культура страны изучаемого языка
2.1.7	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.8	Ориентирование на местности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-13 способность выявлять культурные потребности различных социальных групп	
Знать:	
	основы выявления культурных потребностей различных социальных групп;
	способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп;
	методы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.
Уметь:	
	выявлять культурные потребности различных социальных групп;
	формировать культурные потребности различных социальных групп;
	использовать методы и формы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.
Владеть:	
	навыками выявления культурных потребностей различных социальных групп;
	навыками выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп по имеющимся характеристикам;
	навыками разработки программы формирования культурных потребностей различных социальных групп.

ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ;
	способы разработки и реализации культурно-просветительских программ;
	методы разработки и реализации культурно-просветительских программ.
Уметь:	
	проводить отбор содержания культурно-просветительских программ;
	разрабатывать культурно-просветительские программы;
	использовать способы разработки и реализации культурно-просветительские программы.
Владеть:	
	навыками подбора содержания культурно-просветительских программ;

	навыками разработки культурно-просветительских программ;
	навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	технологии процесса экскурсионного обслуживания потребителя;
3.1.2	основы музееведения в аспекте экскурсионной деятельности;
3.1.3	организационные формы массовой экскурсионной деятельности;
3.1.4	историю становления и содержание экскурсионной работы.
3.2 Уметь:	
3.2.1	разрабатывать экскурсионные и музейные программы с учетом исторических и национальных особенностей региона;
3.2.2	формировать культурные потребности различных социальных групп;
3.2.3	разрабатывать экскурсионные маршруты и содержание экскурсии.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыком выявления культурных потребностей обучающихся;
3.3.2	навыком разработки программ воспитания в школьных курсах географии;
3.3.3	навыками разработки и проведения экскурсий для различных социальных групп.