

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Охрана природы Республики Татарстан
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по
семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: изучение современного состояния среды обитания и формирование бережного отношения к природе Республики Татарстан
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выявить факторы воздействия на природную среду;
1.4	определить основные причины экологических проблем РТ;
1.5	изучить современные проявления и возможные последствия экологических проблем в Республике Татарстан

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.2	Татарский язык и топонимика Республики Татарстан
2.1.3	Противодействие коррупции
2.1.4	Технология организации вожатской работы в оздоровительных лагерях
2.1.5	Внеурочная работа в школьных курсах географии
2.1.6	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.8	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.9	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.10	Организация культурно-просветительской деятельности
2.1.11	Технология организации краеведческой работы в школе
2.1.12	Основы краеведения
2.1.13	Экскурсионное и музейное дело
2.1.14	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя географии
2.1.15	Система воспитательной работы учителя географии
2.1.16	Основы рекреационной географии и туризма
2.1.17	Ориентирование на местности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности и внеучебной деятельности
	закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	выделять критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности и внеучебной деятельности по заданным характеристикам образовательной среды
	подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:	
	формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	навыком планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности на основе заданных критериев развития обучающихся
	разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ
	критерии оценки культурно-просветительских программ
	методику разработки и реализации культурно-просветительских программ
Уметь:	
	описывать направления разработки и реализации культурно-просветительских программ
	оценивать культурно-просветительские программы по заданным критериям
	определять закономерности изменения культурно-просветительских программ, исходя из конкретной задачи
Владеть:	
	навыками анализа культурно-просветительских программ, опираясь на основы их разработки и реализации
	навыками подбора содержания культурно-просветительских программ по заданным критериям
	проектировать и реализовывать культурно-просветительскую программу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ключевые понятия по дисциплине
3.1.2	основные факторы среды, влияющие на состояние среды обитания (на природу)
3.1.3	глобальные экологические проблемы РТ,
3.1.4	меры оздоровления среды обитания
3.2	Уметь:
3.2.1	отыскивать информацию о состоянии среды обитания в РТ,
3.2.2	рассчитывать по приведенным формулам свой "экологический след"
3.2.3	организовывать свою деятельность с учётом социально- экологического аспекта
3.2.4	применять знания по охране природы для экологического воспитания обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	информацией о состоянии среды обитания в Республике Татарстан
3.3.2	навыками проектирования плана мероприятий, направленных на формирование экологической культуры обучающихся