

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История географии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах развития географических идей, истории географических открытий для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира; формирование навыков использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений об основных этапах развития географической науки;
1.4	изучение истории географических исследований и открытий;
1.5	формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.22
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Геоэкология
2.1.2	Учебная комплексная ландшафтная практика
2.1.3	Основы ландшафтоведения
2.1.4	Этногеография и география религий
2.1.5	География почв с основами почвоведения
2.1.6	Методы географических исследований
2.1.7	Методы полевых географических исследований
2.1.8	Учебная практика по физической географии
2.1.9	Производственная педагогическая практика
2.1.10	Экономическая и социальная география России
2.1.11	Учебная комплексная практика по экономической и социальной географии
2.1.12	Междисциплинарная курсовая работа по географии
2.1.13	Производственная педагогическая практика
2.1.14	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии
2.1.15	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии
2.1.16	Физическая география России
2.1.17	Географические информационные системы
2.1.18	Геоинформатика
2.1.19	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.1.20	Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе
2.1.21	Методика обучения отдельным курсам географии в полной средней школе
2.1.22	Общая экономическая и социальная география
2.1.23	Методика обучения иностранному языку
2.1.24	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства
2.1.25	Сравнительная типология русского и иностранного языков
2.1.26	Теоретический курс иностранного языка
2.1.27	Физическая география материков и океанов
2.1.28	Методика обучения географии
2.1.29	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.30	Землеведение
2.1.31	Биогеография
2.1.32	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.33	Геология
2.1.34	Картография
2.1.35	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.36	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.37	Учебная практика по топографии

2.1.38	Основы топографии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
Знать:	
	основные понятия и даты исторического развития;
	основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа для формирования гражданской позиции;
	основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа для формирования гражданской позиции.
Уметь:	
	выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия;
	выделять и характеризовать основные этапы и закономерности исторического процесса, использовать основные приемы и техники их анализа, давать характеристику сущности гражданской позиции;
	выделять и характеризовать этапы и закономерности исторического развития, проводить их системный анализ для формирования гражданской позиции.
Владеть:	
	навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития;
	навыками вычленения и характеристики основных этапов и закономерностей исторического развития, использования основных приемов и техники их анализа, характеристики сущности гражданской позиции;
	навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции.

ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География»;
	критерии оценки образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География»;
	основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География».
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География»;
	оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География»;
	проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География».
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География»;
	опытом конструирования образовательного пространства по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География»;
	опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами предмета «География».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	этапы возникновения и становления географии;
3.1.2	маршруты основных географических путешествий;
3.1.3	основные направления развития географической науки.
3.1.4	основные средства преподаваемого предмета
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать основные этапы и закономерности развития географии;
3.2.2	применять возможности образовательной среды для достижения результатов обучения в школьных курсах географии в школьных курсах географии;
3.2.3	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками свободного оперирования основными историческими датами истории географии;
3.3.2	навыками использования средств преподаваемого предмета для достижения результатов в школьных курсах географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.