

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Лингвострановедение иностранного языка
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	У П	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная	45	45	45	45
Сам. работа	63	63	63	63
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины предполагает формирование системы знаний социокультурных особенностей и реалий страны изучаемого языка, необходимой для адекватного владения языком как средством межкультурного общения, а также для реализации образовательных и культурно-просветительских программ.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать обучающимся достаточный объем энциклопедических (исторических, общекультурных, общественно-политических) знаний о странах изучаемого языка;
1.4	сформировать у обучающихся критическое отношение к действительности;
1.5	развивать навыки социально-политического мышления, умение анализировать и сравнивать информацию;
1.6	способствовать выработке умения самостоятельно добывать знания по вопросам исторического, культурологического, экономического, социологического характера;
1.7	формировать у обучающихся лингвострановедческую компетенцию, необходимую для адекватного общения на иностранном языке;
1.8	стимулировать познавательный интерес обучающихся к выбранной специальности, развивать их творческую активность;
1.9	формировать представление об этических и нравственных формах поведения, принятых в инокультурном социуме;
1.10	формировать навыки использования страноведческого материала для реализации образовательных и культурно-просветительских программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.16
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в литературоведение
2.1.2	Основы работы с художественным текстом
2.1.3	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.4	Геология
2.1.5	Картография
2.1.6	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.8	Основы топографии
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Сравнительная типология русского и иностранного языков
2.2.2	Теоретический курс иностранного языка
2.2.3	Физическая география материков и океанов
2.2.4	Этногеография и география религий
2.2.5	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства
2.2.6	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе
2.2.9	Методика обучения отдельным курсам географии в полной средней школе
2.2.10	Общая экономическая и социальная география
2.2.11	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.12	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.13	Физическая география России
2.2.14	Интерпретация текста
2.2.15	Лингвистический анализ текста
2.2.16	Основы краеведения
2.2.17	Производственная педагогическая практика
2.2.18	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии
2.2.19	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии

2.2.20	Технология организации краеведческой работы в школе
2.2.21	Экономическая и социальная география России
2.2.22	Аналитическое чтение
2.2.23	Зарубежная литература
2.2.24	Ориентирование на местности
2.2.25	Основы рекреационной географии и туризма
2.2.26	Производственная педагогическая практика
2.2.27	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя географии
2.2.28	Технология подготовки к ЕГЭ по географии
2.2.29	Технология подготовки к ОГЭ по географии
2.2.30	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.31	Экскурсионное и музейное дело
2.2.32	География Республики Татарстан
2.2.33	Организация соревнований по туризму в школе
2.2.34	Охрана природы Республики Татарстан
2.2.35	Природа, население и хозяйство Республики Татарстан
2.2.36	Производственная преддипломная практика
2.2.37	Туризм в школе
2.2.38	Экология Республики Татарстан
2.2.39	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС
	навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету в соответствии с ФГОС
ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ
	критерии оценки культурно-просветительских программ
	методику разработки и реализации культурно-просветительских программ
Уметь:	
	описывать направления разработки и реализации культурно-просветительских программ
	оценивать культурно-просветительские программы по заданным критериям
	определять закономерности изменения культурно-просветительских программ, исходя из конкретной задачи
Владеть:	
	навыками анализа культурно-просветительских программ, опираясь на основы их разработки и реализации

	навыками подбора содержания культурно-просветительских программ по заданным критериям
	проектировать и реализовывать культурно-просветительскую программу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	существенные факты, реалии и лингвострановедческую лексику, характеризующие основные исторические периоды, события, личности, необходимые для формирования фоновых знаний культурно-исторического характера;
3.1.2	основные аспекты истории, географии, политической системы, общественной жизни, образования и традиций стран;
3.1.3	принципы межкультурного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия, необходимые для реализации культурно-просветительских и образовательных программ;
3.1.4	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ;
3.1.5	основы реализации и проектирования образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС.
3.2	Уметь:
3.2.1	давать определения и характеристику основных исторических периодов, событий, выдающихся политических и общественных деятелей, явлений и предметов культуры;
3.2.2	понимать и использовать социокультурно маркированную лексику;
3.2.3	самостоятельно добывать информацию по истории и современной жизни изучаемых стран;
3.2.4	выявлять инокультурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур в результате опосредованного взаимодействия с ними;
3.2.5	использовать лингвострановедческий материал для разработки и реализации культурно-просветительских программ;
3.2.6	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с ФГОС.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования лингвострановедческих понятий и реалий для речевого оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
3.3.2	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.3	навыками осуществления позитивного толерантного межличностного межкультурного диалога;
3.3.4	навыками использования страноведческого материала для разработки и реализации образовательных и культурно-просветительских программ.