

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: обучить основным аспектам языка и видам коммуникативной деятельности на иностранном (английском) языке, формировать лингвистическую, коммуникативную и профессиональную компетенции по изучаемому иностранному языку.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обучить всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму) на изучаемом иностранном (английском) языке;
1.4	развивать способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
1.5	развивать навыки реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
1.6	развивать навыки использования возможностей дисциплины для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Владеть знаниями, умениями и навыками устной и письменной речи на иностранном языке в объеме, предусмотренном ФГОС среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4:	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
	закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;
	методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;
	определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
	навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Уметь:	

	реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС
	навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету в соответствии с ФГОС
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	Основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Критерии оценки образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Уметь:	
	Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Владеть:	
	Навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Опытом конструирования образовательного пространства по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые лексические и фразеологические единицы, речевые образцы и клише, необходимые для коммуникации на иностранном языке;
3.1.2	закономерности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.3	особенности официального/ неофициального стиля в устной и письменной речи;
3.1.4	различные виды чтения;
3.1.5	систему основных словообразовательных моделей;
3.1.6	культурно-исторические реалии страны изучаемого языка;
3.1.7	содержание обучения учебного предмета в соответствии с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
3.1.8	требования и критерии разработки, основы проектирования образовательной программы по учебному предмету;
3.1.9	основы использования, критерии оценки, обеспечения качества, основы проектирования образовательного пространства средствами учебного предмета.

3.2	Уметь:
3.2.1	логически, грамматически, фонетически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;
3.2.2	вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; диалог обмен мнениями;
3.2.3	строить связное монологическое высказывание в соответствии с ситуацией общения;
3.2.4	воспринимать и понимать иноязычную речь на слух;
3.2.5	различать особенности неофициального/официального стиля на иностранном языке;
3.2.6	выразить свое отношение к высказываемому с использованием речевых формул общения;
3.2.7	моделировать типичные ситуации языкового общения на иностранном языке;
3.2.8	применять полученные знания в устной и письменной иноязычной речи;
3.2.9	определять содержание обучения учебного предмета в соответствии с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
3.2.10	использовать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в речи;
3.2.11	использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.2.12	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с ФГОС;
3.2.13	использовать, оценивать, проектировать образовательную среду средствами учебного предмета.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.2	навыками организации учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
3.3.3	навыками высказывания с использованием композиционно-речевых форм;
3.3.4	навыками ведения профессионально-педагогической деятельности на иностранном языке;
3.3.5	навыками говорения в монологической и диалогической форме;
3.3.6	навыками чтения (изучающего, ознакомительного и поискового) текстов на иностранном языке;
3.3.7	навыками письма на иностранном языке;
3.3.8	навыками аудирования аутентичного текста;
3.3.9	навыками устного и письменного профессионального общения;
3.3.10	навыками лингвистического анализа лексических и грамматических явлений иностранного языка;
3.3.11	навыками проектирования и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС;
3.3.12	навыками анализа, опытом конструирования и проектирования образовательной среды средствами учебного предмета.