

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 12. ПРАКТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Практическая грамматика иностранного языка
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	19 2/6		14 2/6		18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	38	38	42	42	18	18	98	98
Итого ауд.	38	38	42	42	18	18	98	98
Контактная	38	38	42	42	18	18	98	98
Сам. работа	34	34	30	30	18	18	82	82
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины предполагает формирование системной концепции грамматической структуры английского языка, выработку целостного представления об основных понятиях и категориях грамматического строя языка, формирование и развитие навыков грамматически правильно оформленного высказывания в устной и письменной речи; формирование умений использовать знания грамматической системы языка для разработки образовательных программ и проектирования уроков иностранного языка в школе, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить обучающихся с основными нормами английской грамматики;
1.4	формировать навыки автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;
1.5	дать общее представление о современном состоянии английского языка, о разнообразии форм его существования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
1.6	формировать навыки и умения по разработке и реализации разных видов образовательных программ в соответствии с ФГОС;
1.7	ознакомить обучающихся с возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практическая грамматика иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.2	География почв с основами почвоведения
2.2.3	История и культура страны изучаемого языка
2.2.4	Лингвострановедение иностранного языка
2.2.5	Методика обучения иностранному языку
2.2.6	Методы географических исследований
2.2.7	Методы полевых географических исследований
2.2.8	Основы работы с газетно-публицистическим текстом
2.2.9	Учебная практика по физической географии
2.2.10	Язык прессы
2.2.11	Сравнительная типология русского и иностранного языков
2.2.12	Теоретический курс иностранного языка
2.2.13	Физическая география материков и океанов
2.2.14	Этногеография и география религий
2.2.15	Основы ландшафтоведения
2.2.16	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства
2.2.17	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.18	Учебная комплексная ландшафтная практика
2.2.19	Географические информационные системы
2.2.20	Геоинформатика
2.2.21	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.22	Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе
2.2.23	Методика обучения отдельным курсам географии в полной средней школе
2.2.24	Общая экономическая и социальная география
2.2.25	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.26	Физическая география России
2.2.27	Интерпретация текста
2.2.28	Лингвистический анализ текста
2.2.29	Междисциплинарная курсовая работа по географии

2.2.30	Производственная педагогическая практика
2.2.31	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии
2.2.32	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии
2.2.33	Учебная комплексная практика по экономической и социальной географии
2.2.34	Экономическая и социальная география России
2.2.35	Аналитическое чтение
2.2.36	Геоэкология
2.2.37	Зарубежная литература
2.2.38	Производственная педагогическая практика
2.2.39	Технология подготовки к ЕГЭ по географии
2.2.40	Технология подготовки к ОГЭ по географии
2.2.41	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.42	География Республики Татарстан
2.2.43	История географии
2.2.44	История и методология географической науки
2.2.45	Природа, население и хозяйство Республики Татарстан
2.2.46	Производственная преддипломная практика
2.2.47	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
	методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
	определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с ФГОС

	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС
	навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету в соответствии с ФГОС
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	критерии оценки образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	опытом конструирования образовательного пространства по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные грамматические термины, основные грамматические правила изучаемого языка;
3.1.2	основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка, необходимые для выработки умений и навыков устной и письменной речи с учетом специфики иноязычной культуры;
3.1.3	способы грамматического анализа;
3.1.4	особенности грамматического строя современного английского языка;
3.1.5	литературные грамматические нормы и отклонения, обусловленные ситуациями общения;
3.1.6	основы проектирования и реализации разных видов образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС;
3.1.7	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
3.2	Уметь:
3.2.1	замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их;
3.2.2	четко формулировать основные грамматические правила на английском языке, анализировать грамматические явления;

3.2.3	использовать знания о социокультурных особенностях изученных грамматических явлений при выстраивании устного и письменного общения на иностранном языке;
3.2.4	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС;
3.2.5	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
3.3	Владеть:
3.3.1	грамматическими навыками аудирования, чтения и говорения на изучаемом иностранном языке, а также особенностями их реализации в различных ситуациях;
3.3.2	навыками аналитического объяснения использования или нарушения грамматических правил в различных ситуациях общения;
3.3.3	навыками использования грамматических структур для речевого оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
3.3.4	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету в соответствии с ФГОС;
3.3.5	опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета.