

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8. ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ**  
**Землеведение**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Географии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес тр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	14 2/6		18 4/6		19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	18	18	36	36	68	68
Лабораторные	14	14	18	18	36	36	68	68
Итого ауд.	28	28	36	36	72	72	136	136
Контактная	28	28	36	36	72	72	136	136
Сам. работа	44	44	36	36	36	36	116	116
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины «Землеведение» - получение представления о природе планеты как о целостной материальной системе с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе, содействие становлению специальной профессиональной компетентности на основе овладения содержанием дисциплины.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	усвоение основных понятия землеведения приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
1.4	определение особенностей всех составляющих географической оболочки: атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы и их совокупности - самой географической оболочки, как комплекса сфер;
1.5	определение возможностей средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Освоение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам «География», «Математика» и «Биология». Для освоения дисциплины «Землеведение» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения обучающимися дисциплины:
2.1.2	Основы топографии
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего освоения дисциплин:
2.2.2	Сравнительная типология русского и иностранного языков
2.2.3	Теоретический курс иностранного языка
2.2.4	Физическая география материков и океанов
2.2.5	Этногеография и география религий
2.2.6	Основы ландшафтоведения
2.2.7	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства
2.2.8	Географические информационные системы
2.2.9	Геоинформатика
2.2.10	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.11	Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе
2.2.12	Методика обучения отдельным курсам географии в полной средней школе
2.2.13	Общая экономическая и социальная география
2.2.14	Физическая география России
2.2.15	Интерпретация текста
2.2.16	Лингвистический анализ текста
2.2.17	Междисциплинарная курсовая работа по географии
2.2.18	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии
2.2.19	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии
2.2.20	Экономическая и социальная география России
2.2.21	Аналитическое чтение
2.2.22	Геоэкология
2.2.23	Зарубежная литература
2.2.24	Технология подготовки к ЕГЭ по географии
2.2.25	Технология подготовки к ОГЭ по географии
2.2.26	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.27	География Республики Татарстан
2.2.28	История географии
2.2.29	История и методология географической науки
2.2.30	Природа, население и хозяйство Республики Татарстан
2.2.31	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.32	Учебная комплексная ландшафтная практика
2.2.33	Производственная педагогическая практика
2.2.34	Учебная комплексная практика по экономической и социальной географии
2.2.35	Производственная преддипломная практика
2.2.36	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные понятия землеведения приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
	систему знаний по землеведению и умений, способы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
	причинно-следственные связи и закономерности природных процессов и явлений и способы их формирования при реализации образовательной программы по географии.
<b>Уметь:</b>	
	раскрывать содержание предмета;
	составлять систему знаний и умений по землеведению;
	объяснять причинно-следственные связи и закономерности природных процессов и явлений.
<b>Владеть:</b>	
	приемами формирования понятий землеведения при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
	приемами формирования знаний и умений по землеведению при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
	приемами формирования причинно-следственных связей и закономерностей природных процессов и явлений при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
<b>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>Знать:</b>	
	средства преподаваемого учебного предмета «География» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
	приемы использования средства преподаваемого учебного предмета «География» в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
	возможности средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
<b>Уметь:</b>	
	работать со средствами преподаваемого учебного предмета «География»;
	использовать средства преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
	выбирать средства преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
<b>Владеть:</b>	
	навыками работы со средствами преподаваемого учебного предмета «География» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
	навыками использования средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
	опытом выбора средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
-----	---------------

3.1.1	Общепланетарные свойства Земли; основные понятия землеведения приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии; факторы, определяющие пространственную дифференциацию географической оболочки; средства преподаваемого учебного предмета «География» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Раскрывать содержание предмета; работать со средствами преподаваемого учебного предмета «География».
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами поиска, критического анализа и синтеза географической информации; приемами формирования понятий землеведения при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; приемами работы с картографическим, статистическим и др. материалами; способами получения элементарного прогноза развития компонентов географической оболочки в их взаимосвязи; способами использования средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.