

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ
Биогеография
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по
семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области биогеографии для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в профессиональной деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Ознакомление обучающихся с представлением о размещении организмов на территории суши и океана.
1.4	познание обучающимися географических закономерностей строения и функционирования биомов,
1.5	получение навыков научно-исследовательской работы- описывания и обобщения изученного материала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Картография
2.1.2	Основы топографии
2.1.3	Геология
2.1.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.5	Учебная практика по топографии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая география материков и океанов
2.2.2	Учебная практика по физической географии
2.2.3	Методы географических исследований
2.2.4	Методы полевых географических исследований
2.2.5	Комплексная ландшафтная практика
2.2.6	Основы ландшафтоведения
2.2.7	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства
2.2.8	Географические информационные системы
2.2.9	Общая экономическая и социальная география
2.2.10	Физическая география России
2.2.11	Междисциплинарная курсовая работа по географии
2.2.12	Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе
2.2.13	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии
2.2.14	Геоинформатика
2.2.15	История географии
2.2.16	История и методология географической науки
2.2.17	Экономическая и социальная география России
2.2.18	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.19	География Республики Татарстан
2.2.20	Природа, население и хозяйство Республики Татарстан
2.2.21	Учебная комплексная ландшафтная практика
2.2.22	Учебная комплексная практика по экономической и социальной географии
2.2.23	Производственная педагогическая практика
2.2.24	Производственная преддипломная практика
2.2.25	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	

	Основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами биогеографии
	Критерии оценки образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами биогеографии
	Основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами биогеографии
Уметь:	
	Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами биогеографии
	Оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами биогеографии
	Проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами биогеографии
Владеть:	
	Навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами биогеографии
	Опытном конструирования образовательного пространства по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами биогеографии
	Опытном проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами биогеографии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные объекты биогеографии как науки о размещении живых организмов и формируемых ими сообществ по земному шару;
3.1.2	основы методологии научно-исследовательской деятельности в области биогеографии;
3.1.3	важнейшие концепции фито- и зоогеографии;
3.1.4	закономерности размещения растений и животных и образуемых ими сообществ как биологических ресурсов и факторов, формирующих среду жизни и деятельности человека;
3.1.5	особенности растительного покрова основных биомов России и сопредельных стран;
3.1.6	изменения биомов в результате антропогенного воздействия; характеристики ключевых ботанических территорий России
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать основные признаки и особенности размещения растительности и животного мира природных зон, фауны и флоры.
3.2.2	ориентироваться в разнообразии методов биогеографии и подбирать их согласно целям исследования.
3.2.3	сравнивать и анализировать положения биогеографических концепций.
3.2.4	оценивать значение живых организмов для человека.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами установления границ природных зон и флористических царств;
3.3.2	современными методами исследований в области биогеографии.
3.3.3	терминологией в области биогеографии.
3.3.4	опытом проектирования фрагмента технологической карты урока с использованием материалов по биогеографии