

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили География и Иностранный язык

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование практики

1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики:

- углубление и закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических дисциплин;
- ознакомление с методикой научных исследований;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- формирование навыков самоорганизации и самообразования.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: основные геологические понятия и определения, систему геологических знаний и умений в школьных курсах географии, причинно-следственные связи и закономерности геологических процессов и явлений Уметь: раскрывать содержание основных понятий, демонстрировать основные

		<p>геологические умения, объяснять причинно-следственные связи и закономерности геологических процессов и явлений</p> <p>Владеть: приемами формирования геологических знаний и умений, причинно-следственных связей и закономерностей геологических процессов и явлений при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p>Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь: применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 2 семестре составляет 3 ЗЕТ, 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТОПОГРАФИИ

наименование практики

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики по топографии является закрепление теоретических знаний по дисциплинам «Картография», «Основы топографии», приобретение навыков работы с геодезическими приборами, формирование способности использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве, а также способности к самоорганизации и самообразованию с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «География».

Задачи практики:

- 1) закрепление теоретических знаний по «Картографии», «Основы топографии»;
- 2) проведение простейших съемок местности, доступных для проведения их в школе: буссольной (компасной) съемки, глазомерной съемки местности, нивелирования;
- 3) выработка навыков ориентирования на местности и в получении количественных и качественных характеристик объектов простейшими методами;
- 4) формирование способности использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; способности к самоорганизации и самообразованию.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: основные естественнонаучные и математические понятия и законы, необходимые для ориентирования в современном информационном пространстве Уметь: ориентироваться в информационном пространстве; использовать современные естественнонаучные знания и методы обработки информации в образовательной и профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями, естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать

		информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Уметь: применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Ознакомление с целями и задачами практики. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка. Подготовка оборудования для проведения полевых работ. Работа с картографическим материалом и другими источниками с целью сбора и систематизации сведений о районе исследования.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации. Знакомство с геодезическими приборами, изготовление простейших приборов и проведение съемок местности. Ориентирование на местности.
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 2 семестре составляет 3 ЗЕТ, 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

наименование практики

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики по физической географии является: закрепление и углубление теоретических знаний по землеведению, формирование способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, а также способности к самоорганизации и самообразованию с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «География».

Задачи практики:

- 1) закрепление знаний: а) о закономерностях изменений метеорологических элементов во времени и в пространстве, режима водных объектов и факторы их взаимодействии с другими компонентами географической оболочки; б) об особенностях организации метеорологических, микроклиматических и гидрологических наблюдений; в) о факторах развития рельефа и почвенного покрова;
- 2) выработка умений обращаться с основными метеорологическими и гидрологическими приборами, проводить измерения метеорологических элементов и фиксировать атмосферные явления, проводить гидрометрические работы, обрабатывать результаты наблюдений;
- 3) освоение методики обработки и анализа результатов метеорологических, микроклиматических, гидрологических и геоморфологических наблюдений, а также изучения типов почв;
- 4) освоение способов организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся,
- 5) выработка умений самоорганизации и самообразования с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «География».

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-4	Способностью использовать	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных

	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Уметь: применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: методику организации исследовательской деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, уровня мотивации и образования Уметь: планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Ознакомление с целями и задачами практики. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка. Подготовка оборудования для проведения полевых работ. Работа с картографическим материалом и другими источниками с целью сбора и систематизации сведений о районе исследования.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации. Организация метеорологических наблюдений. Проведение гидрометрических работ на реке и озере. Изучение родников. Описание основных форм рельефа. Описание почвенных профилей.
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 4 семестре составляет 3 ЗЕТ, 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

УЧЕБНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ЛАНДШАФТНАЯ ПРАКТИКА

наименование практики

1. Цель и задачи практики

Целью учебной комплексной ландшафтной практики являются закрепление теоретических знаний по основам ландшафтоведения, формирование способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, а также способности к самоорганизации и самообразованию с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «География».

Задачи практики:

- 1) овладение методом ландшафтного профилирования, выявление границ ПТК;
- 2) анализ взаимосвязей между отдельными природными компонентами внутри ПТК и между смежными ПТК;
- 3) освоение способов организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся,
- 4) выработка умений самоорганизации и самообразования с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «География».

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Уметь: применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

	качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: методику организации исследовательской деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, уровня мотивации и образования Уметь: планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Ознакомление с целями и задачами практики. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка. Подготовка оборудования для проведения полевых работ. Работа с картографическим материалом и другими источниками с целью сбора и систематизации сведений о районе исследования.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации. Сбор фактического материала для составления тематических карт; изучение и описание ключевых участков района исследования: строения поверхности, почвенного покрова, растительного и животного мира.
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 6 семестре составляет 3 ЗЕТ, 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих организацию жизнедеятельности детей в летних оздоровительных лагерях и является важным звеном подготовки к обязанностям вожатого и профессионально-практическом становлении будущих педагогов.

Задачи практики:

-создание мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности;

-закрепление теоретических знаний в практической деятельности;

-осознание необходимости самообразования и самоподготовки к практической работе; создание положительного эмоционального настроя на совместную деятельность воспитателя с воспитуемыми;

-выявление уровня готовности к практической деятельности; формирование умений и навыков ведения воспитательной работы в летних оздоровительных лагерях.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования; Владеть: - навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; Уметь: - формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; Владеть: - навыком планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности на основе заданных критериев развития обучающихся
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их	Знать: - основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих

	активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	способностей; Уметь: - выбирать принципы сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в зависимости от конкретной ситуации. Владеть: - навыками разработки комплекса мероприятий для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
ПК-13	способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп	Знать: - основы формирования культурных потребностей различных социальных групп; Уметь: - анализировать культурные потребности различных социальных групп; Владеть: - навыками описания культурных потребностей различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: - теоретические аспекты культурно-просветительских программ; Уметь: - разрабатывать культурно-просветительские программы; Владеть: - навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ для ДОО различного вида и типа

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 6 семестре составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование практики

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление профессиональных знаний и умений обучающихся, полученные в ходе теоретического обучения; приобретение профессионально-педагогических умений и опыта работы в области профессиональной деятельности на уровне основного общего образования.

Задачи практики:

- выработка у обучающихся навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- формирование умений реализовывать образовательные программы по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, организовывать и осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- овладение основами профессиональной этики и речевой культуры.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры Уметь: соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики; применять профессиональную речь и демонстрировать высокую культуру общения Владеть: навыками применения профессиональной этики и речевой культуры как совокупности норм и правил, регулирующих поведение педагога
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам	Знать: ФГОС, примерные программы по географии, способы проектирования учебных занятий в соответствии с требованиями образовательных стандартов Уметь: проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по географии в

	в соответствии с требованиями образовательных стандартов	соответствии с требованиями образовательных стандартов Владеть: способами разработки рабочих программ и поурочных планов по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: задачи и содержание воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Уметь: организовывать и осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Владеть: навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основы взаимодействия с участниками образовательного процесса Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями) Владеть: навыками создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды в условиях эффективного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 6 семестре составляет 5 ЗЕТ, 180 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель и задачи практики

Цель практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих их мотивацию к осуществлению культурно-просветительской деятельности; готовность решать профессиональные задачи в области данного вида деятельности, самостоятельно проектировать и реализовывать программы культурно-просветительского направления, используя для этого, в том числе возможности региональной культурной образовательной среды.

Задачи практики:

- формирование умений разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных возрастных групп;
- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- освоение навыков самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: теоретические основы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности

ПК-5	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: содержание процесса педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии Владеть: способами диагностирования достижений воспитанников, навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать: культурные потребности различных социальных групп Уметь: выявлять культурные потребности различных социальных групп Владеть: способами формирования культурных потребностей различных социальных групп
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: способы разработки и реализации культурно-просветительских программ Уметь: разрабатывать культурно-просветительские программы Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. **Общая трудоемкость практики** в 7 семестре составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

5. **Форма промежуточной аттестации по практике** зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель и задачи практики

Цель практики формирование и развитие у обучающихся основных профессионально - педагогических умений и опыта осуществления соответствующей деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и квалификационной характеристики бакалавра.

Задачи практики:

- развитие у будущих учителей педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности; развитие профессиональной культуры;
- формирование умений применять правовые знания для решения задач профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- формирование умений проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по географии и иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- овладение обучающимися современными методами и технологиями обучения и диагностики;
- приобретение навыков использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и иностранному языку и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности обучающихся в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании; обучение методам изучения и анализа педагогического опыта и применение его в своей педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности
ОК-7	Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности Уметь: применять правовые знания для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-4	<p>Готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере образования</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа и применения нормативных правовых документов в профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знать: ФГОС, примерные программы по географии и иностранному языку, способы проектирования учебных занятий в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по географии и иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть: способами разработки рабочих программ и поурочных планов по географии и иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
ПК-2	<p>Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Уметь: применять современные методы и технологии обучения и диагностики для достижения конкретных целей</p> <p>Владеть: навыками проектирования учебных занятий с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики</p>
ПК-4	<p>Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и иностранному языку</p> <p>Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и иностранному языку и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения учебных занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предметов «География» и «Иностранный язык»</p>

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 8 семестре составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель и задачи практики

Цель практики: применение профессиональных знаний в экспериментальной деятельности, а также развитие у обучающихся исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики.

Задачами практики являются:

- углубление и закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических дисциплин;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладение различными методами сбора, анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем и обработки научной информации, соответствующими задачам исследования;
- планирование и организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- развитие умений грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы на публичной защите.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически)

		<p>значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности</p>
ПК-11	<p>Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать: закономерности постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Уметь: оценивать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям</p> <p>Владеть: разрабатывать пути решения исследовательских задач в области образования</p>
ПК-12	<p>Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Знать: методику организации исследовательской деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, уровня мотивации и образования</p> <p>Уметь: планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся</p> <p>Владеть: профессиональным инструментарием формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p>

1. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

2. **Общая трудоемкость практики** в 8 семестре составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

3. **Форма промежуточной аттестации по практике** зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель и задачи практики

Цель производственной педагогической практики являются овладение обучающимися основными функциями педагогической деятельности учителя, становление и развитие педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя.

Задачи практики:

- формирование профессиональных компетенций, направленных на осуществление педагогической деятельности;
- актуализация системы знаний, полученных обучающимися в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике;
- приобретение умений планировать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
 - овладение основами профессиональной этики и речевой культуры;
 - совершенствование умений проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по географии и иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
 - овладение навыками проектирования учебных занятий с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики;
 - приобретение навыков планирования и проведения учебных занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предметов «География» и «Иностранный язык»;
 - развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса Уметь: планировать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

		Владеть: методами и технологиями психолого-педагогического сопровождения
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать: ФГОС, примерные программы по географии и иностранному языку, способы проектирования учебных занятий в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по географии и иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть: способами разработки рабочих программ и поурочных планов по географии и иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Уметь: применять современные методы и технологии обучения и диагностики для достижения конкретных целей</p> <p>Владеть: навыками проектирования учебных занятий с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики</p>
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p>Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и иностранному языку</p> <p>Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и иностранному языку и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения учебных занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предметов «География» и «Иностранный язык»</p>

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 9 семестре составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических умений и основных профессиональных компетенций учителя географии и иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС и квалификационной характеристики бакалавра.

Задачи практики:

- формирование профессиональных компетенций, направленных на осуществление педагогической деятельности;
- освоение профессионально важных качеств будущей профессии, способов мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- приобретение навыков командной деятельности, построения толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
- совершенствование умений проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по географии и иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- овладение навыками проектирования и проведения учебных занятий с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предметов «География» и «Иностранный язык»;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- приобретение способов поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность; навыков использования приемов первой помощи, средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- приобретение способов создания здоровьесберегающей образовательной среды в педагогическом процессе.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности
ОК-8	Готовностью поддерживать	Знать: основные факторы, влияющие на

	уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	уровень физической подготовки, обеспечивающие полноценную деятельность Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры Владеть: способами поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность
ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности Уметь: определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности Владеть: способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа педагога; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: особенности организации процессов обучения воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся Уметь: применять основные принципы, методы и приемы организации обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся Владеть: навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: ФГОС, примерные программы по географии и иностранному языку, способы проектирования учебных занятий в соответствии с требованиями образовательных стандартов Уметь: проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по географии и иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов Владеть: способами разработки рабочих

		программ и поурочных планов по географии и иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики Уметь: применять современные методы и технологии обучения и диагностики Владеть: навыками проектирования уроков с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и иностранному языку и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и иностранному языку и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Владеть: навыками планирования и организации учебных занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предметов «География» и «Иностранный язык»

1. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

2. Общая трудоемкость практики в 10 семестре составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.

3. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.