

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Технология подготовки к ЕГЭ по географии аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися технологией подготовки учащихся к ЕГЭ по географии в учреждениях полного (среднего) общего образования
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	углубление и закрепление знаний физической, экономической и социальной географии для реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
1.4	совершенствование умений проектировать образовательный процесс по подготовке учащихся к ЕГЭ по географии на основании образовательной программы по географии с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики;
1.5	формирование навыков проведения учебных занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по географии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интерпретация текста
2.1.2	Коррекционно-развивающие технологии в обучении географии
2.1.3	Лингвистический анализ текста
2.1.4	Междисциплинарная курсовая работа по географии
2.1.5	Производственная педагогическая практика
2.1.6	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии
2.1.7	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии
2.1.8	Физическая география России
2.1.9	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.1.10	Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе
2.1.11	Методика обучения отдельным курсам географии в полной средней школе
2.1.12	Общая экономическая и социальная география
2.1.13	Методика обучения иностранному языку
2.1.14	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства
2.1.15	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.16	Сравнительная типология русского и иностранного языков
2.1.17	Теоретический курс иностранного языка
2.1.18	Физическая география материков и океанов
2.1.19	Методика обучения географии
2.1.20	Этногеография и география религий
2.1.21	Землеведение
2.1.22	История и культура страны изучаемого языка
2.1.23	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.24	Основы работы с газетно-публицистическим текстом
2.1.25	Педагогические технологии
2.1.26	Язык прессы
2.1.27	Введение в литературоведение
2.1.28	Основы работы с художественным текстом
2.1.29	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.30	Геология
2.1.31	Картография
2.1.32	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.33	Теория обучения
2.1.34	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.35	Основы топографии
2.1.36	Работа учителя географии с одаренными детьми

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	География Республики Татарстан
2.2.2	Природа, население и хозяйство Республики Татарстан
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основные понятия и приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
	систему знаний и умений, способы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
	причинно-следственные связи и закономерности процессов и явлений и способы их формирования при реализации образовательной программы по географии.
Уметь:	
	раскрывать содержание понятий по предмету;
	составлять систему знаний и умений;
	объяснять причинно-следственные связи и закономерности процессов и явлений
Владеть:	
	приемами формирования понятий при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
	приемами формирования системы знаний и умений при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
	приемами формирования причинно-следственных связей и закономерностей процессов и явлений при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
	основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	теоретические и прикладные характеристики современных методов и технологий обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке
	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся
	навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ФГОС, примерные программы по географии, содержание школьных курсов географии, формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ, способы проектирования учебных занятий; современные методы и технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по географии; основные методы педагогической диагностики
3.2	Уметь:

3.2.1	проектировать образовательный процесс по подготовке учащихся к ЕГЭ по географии на основании образовательной программы по географии; применять современные методы и технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по географии и проводить диагностику образовательных результатов
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками планирования и проведения учебных занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по географии; навыками проведения учебных занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по географии с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики