

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Коммуникативный практикум

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| Неделя | 14 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей географии и иностранного языка профессиональной компетентности на основе овладения основными представлениями о сущности, происхождении и функциях общения, взаимосвязи общения с процессами развития и самопознания личности |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | формирование у обучающихся знаний о различных аспектах общения: о целях и функциях общения, о видах, средствах и структурных компонентах общения; |
| 1.4 | овладение обучающимися техник и приемов общения, умения вести беседу, правил слушания, способов конструктивного разрешения конфликтов |
| 1.5 | развитие у обучающихся умений эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.10 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе |
| 2.1.2 | Методика обучения отдельным курсам географии в полной средней школе |
| 2.1.3 | Образовательное право |
| 2.1.4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Внеурочная работа в школьных курсах географии |
| 2.2.2 | Система воспитательной работы учителя географии |
| 2.2.3 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |
| 2.2.4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса | |
| Знать: | |
| | основы взаимодействия с участниками образовательного процесса |
| | критерии успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса |
| | теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса |
| Уметь: | |
| | взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями) |
| | определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей |
| | определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды |
| Владеть: | |
| | навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития |
| | опытом взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям успешного взаимодействия |
| | проектировать направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | планировать и организовывать свою профессиональную деятельность |
| 3.2.2 | определять коммуникативные задачи субъектов образовательного процесса с акцентом на характеристики образовательной среды |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям успешного взаимодействия |