

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ**

**Безопасность жизнедеятельности**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>Биологии и методики ее преподавания</b>  |
| Направление подготовки | <b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),<br/>профили География и Иностранный язык</b> |

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| Форма обучения     | <b>очная</b> |
| Общая трудоемкость | <b>2 ЗЕТ</b> |

**Распределение часов дисциплины по  
семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес<br/>тр на курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |    | Итого |    |
|--|----------------|----|-------|----|
| Неделя   | 19 2/6         |    |       |    |
| Вид занятий  | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции   | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Практические   | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.   | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Контактная   | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа  | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Итого  | 72             | 72 | 72    | 72 |

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|--|---|
| 1.1  | Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся базисных теоретических знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающих технологий, причин возникновения чрезвычайных ситуаций, возможных последствий и правил безопасного поведения человека. |
| 1.2  | Задачи освоения дисциплины:   |
| 1.3  | овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  |
| 1.4  | определение опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;   |
| 1.5  | овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;   |
| 1.6  | изучение проблем устойчивого развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;  |
| 1.7  | формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.Б.05   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин "Основы безопасности жизнедеятельности", "Биология", "География" на предыдущем (школьном) уровне обучения. |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1   | Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности   |
| 2.2.2   | Противодействие терроризму и экстремизму  |
| 2.2.3   | Основы математической обработки информации  |
| 2.2.4   | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  |
| 2.2.5   | Производственная летняя педагогическая практика   |
| 2.2.6   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
| <b>ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
|   | основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |
|   | критерии подбора приемов первой помощи, методов защиты для использования в условиях заданных чрезвычайных ситуаций  |
|   | алгоритм действий оказания неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
|   | выявлять отклонения в состоянии здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций   |
|   | выбирать методы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |
|   | применять знания для оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
|   | методами диагностики общего состояния и оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций  |
|   | навыками использования приемов первой помощи, средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |
|   | навыками проектирования мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой помощи.  |
| <b>ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
|   | основы охраны жизни и здоровья обучающихся в рамках безопасности жизнедеятельности  |
|   | критерии оценивания здоровья обучающихся  |
|   | основы проектирования системы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся   |
| <b>Уметь:</b>   |   |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся             |
|                 | оценивать здоровье обучающихся по заданным критериям  |
|                 | отбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся |
| <b>Владеть:</b> |   |
|                 | навыками анализа здоровьесберегающих технологий   |
|                 | навыками оценивания здоровья обучающихся по заданным критериям                              |
|                 | навыками разработки Программ здоровьесбережения   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | классификации, закономерности проявления и развития опасностей и ЧС природного, техногенного и социального характера;                           |
| 3.1.2      | теоретические основы безопасности жизнедеятельности и системы «человек – среда обитания»;   |
| 3.1.3      | правила безопасного поведения в условиях потенциальной, реальной и реализованной опасности разного происхождения;                               |
| 3.1.4      | основные приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим.   |
| 3.1.5      | методы организации защиты гражданского населения в условиях мирного и военного времени;   |
| 3.1.6      | определение и составляющие компоненты здорового образа жизни, принципы проектирования здорового образа жизни обучающихся.                       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | оценивать возможный риск появления опасных ситуаций;  |
| 3.2.2      | принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий; оказывать доврачебную помощь пострадавшим. |
| 3.2.3      | использовать способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе;  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты;  |
| 3.3.2      | навыками оказания само и взаимопомощи при возникновении ЧС;   |
| 3.3.3      | современными технологиями в навыках защиты жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.                                       |