

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы краеведения

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная	80	80	80	80
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и представлений о географических особенностях своей местности и родного края, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы краеведческой направленности, а также решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
1.4	формировать способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы краеведческой направленности;
1.5	раскрыть теоретические и прикладные вопросы теории и методики краеведческого изучения своей местности;
1.6	формирование системы знаний и представлений о физико-географических и социально-экономических
1.7	формировать умения организации и проведения краеведческой исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация культурно-просветительской деятельности
2.1.2	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.3	Методика обучения иностранному языку
2.1.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.6	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.7	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.8	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.9	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.10	История и культура страны изучаемого языка
2.1.11	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.12	Сопоставительная грамматика русского и английского языков
2.1.13	Татарский язык и топонимику Республики Татарстан
2.1.14	Противодействие коррупции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внеурочная работа в школьных курсах географии
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Система воспитательной работы учителя географии
2.2.4	Организация соревнований по туризму в школе
2.2.5	Охрана природы Республики Татарстан
2.2.6	Туризм в школе
2.2.7	Экология Республики Татарстан
2.2.8	Ориентирование на местности
2.2.9	Основы рекреационной географии и туризма
2.2.10	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя географии
2.2.11	Экскурсионное и музейное дело
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

	критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности и внеучебной деятельности;
	закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
	выделять критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности и внеучебной деятельности по заданным характеристикам образовательной среды;
	подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Владеть:	
	навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
	навыком планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности на основе заданных критериев развития обучающихся;
	навыками разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-14 - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ;
	способы разработки и реализации культурно-просветительских программ;
	методы разработки и реализации культурно-просветительских программ.
Уметь:	
	проводить отбор содержания культурно-просветительских программ;
	разрабатывать культурно-просветительские программы;
	использовать способы разработки и реализации культурно-просветительские программы.
Владеть:	
	навыками подбора содержания культурно-просветительских программ;
	навыками разработки культурно-просветительских программ;
	навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	физико-географические и социально-экономические особенности своей местности;
3.1.2	закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в обучении географии в школе;
3.1.3	основные направления, формы краеведческой деятельности;
3.1.4	методы краеведческих исследований;
3.1.5	методы разработки и реализации культурно-просветительских программ в предметной области «География».
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить комплексные исследования своей местности и родного края;
3.2.2	подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в школьных курсах географии;
3.2.3	разрабатывать культурно-просветительские программы в предметной области «География» организовывать краеведческие исследования для различных социальных групп.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками краеведческих исследований;
3.3.2	способами организации краеведческой исследовательской деятельности в школе;
3.3.3	навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ географической направленности.
3.3.4	навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ географической направленности.