

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Зарубежная литература

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании культурного кругозора и филологического мышления обучающихся, формировании комплекса знаний об основных тенденциях мирового литературного развития, наиболее значимых авторах и специфике их художественного творчества, формировании умений идейно-эстетического анализа художественных произведений, развитии навыков проектирования и реализации компонента образовательных программ по иностранному языку и литературе в аспекте чтения иноязычной художественной литературы в соответствии с ФГОС.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование культурного кругозора и филологического мышления обучающихся;
1.4	формирование у обучающихся целостного представления о развитии англоязычной зарубежной литературы от Средних веков до наших дней;
1.5	формирование у обучающихся представления о мировоззренческих основах творчества зарубежных авторов и особенностях поэтики их произведений;
1.6	развитие навыков и умений идейно-эстетического анализа художественных произведений;
1.7	развитие навыков планирования и организации образовательного процесса при чтении англоязычной зарубежной литературы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интерпретация текста
2.1.2	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.3	Язык прессы
2.1.4	Введение в литературоведение
2.1.5	Основы работы с художественным текстом
2.1.6	Лингвистический анализ текста
2.1.7	Общая экономическая и социальная география
2.1.8	Методика обучения иностранному языку
2.1.9	Сравнительная типология русского и иностранного языков
2.1.10	Теоретический курс иностранного языка
2.1.11	Этногеография и география религий
2.1.12	История и культура страны изучаемого языка
2.1.13	Основы работы с газетно-публицистическим текстом
2.1.14	Производственная педагогическая практика
2.1.15	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии
2.1.16	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии
2.1.17	Физическая география России
2.1.18	Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе
2.1.19	Методика обучения отдельным курсам географии в полной средней школе
2.1.20	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства
2.1.21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.22	Физическая география материков и океанов
2.1.23	Методика обучения географии
2.1.24	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.25	Геология
2.1.26	Картография
2.1.27	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геологии)
2.1.28	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.29	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.30	Основы топографии
2.1.31	Землеведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	География Республики Татарстан
2.2.2	Природа, население и хозяйство Республики Татарстан
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС
	навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету в соответствии с ФГОС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	литературоведческие термины и понятия;
3.1.2	общие закономерности развития литературного процесса, его этапы, основные литературные направления и жанры;
3.1.3	наиболее значимые произведения зарубежной литературы разных периодов;
3.1.4	специфику художественного творчества изучаемых авторов;
3.1.5	содержание и требования образовательных стандартов образовательной программы в аспекте чтения иноязычной художественной литературы;
3.1.6	методы и технологии организации образовательного процесса при работе обучающихся с аутентичным иноязычным художественным текстом в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать художественный текст как сложную семантическую структуру, анализировать языковые и лингвостилистические особенности и интерпретировать содержание текста;
3.2.2	производить сопоставительный анализ художественных текстов;
3.2.3	оформлять результаты анализа в виде устных и письменных высказываний;
3.2.4	составлять и реализовывать образовательную программу по зарубежной литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками филологического анализа литературного произведения;
3.3.2	навыками литературоведческого анализа художественного произведения с учетом социокультурного контекста;
3.3.3	навыками соотнесения вузовского механизма анализа литературного произведения со школьным;
3.3.4	навыками проектировании уроков с использованием аутентичных иноязычных художественных текстов в соответствии с требованиями ФГОС.