

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Теоретический курс иностранного языка аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранных языков</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17 3/6		17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	16	16	50	50
Практические	34	34	34	34	68	68
Итого ауд.	68	68	50	50	118	118
Контактная	68	68	50	50	118	118
Сам. работа	76	76	22	22	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	108	108	252	252

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся научного представления о фонетическом, лексическом и грамматическом строе изучаемого языка, развитии навыков теоретического осмысления языковых фактов, стилистических средств и функциональных стилей языка, формировании умений использовать знания системы языка для разработки образовательных программ и проектирования уроков иностранного языка в школе, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	знакомство с основами фонетического, лексического и грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний и в свете общего диалектико-материалистического учения о языке как общественном явлении;
1.4	развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	систематизация полученных ранее знаний по практическому курсу иностранного языка, практической грамматике, страноведению и лингвострановедению, языку прессы, методике обучения иностранному языку;
1.6	формирование навыков использования теоретических знаний по фонетике, лексикологии и грамматике в преподавании английского языка в школе в соответствии с ФГОС;
1.7	формирование умений использования знания системы языка в проектировании образовательного пространства для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
1.8	формирование навыков самостоятельного изучения текущей научной информации по вопросам функционирования иностранного языка и поиска в ней эффективных элементов, необходимых для внедрения в преподавательскую практику.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.18
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.2	География почв с основами почвоведения
2.1.3	Землеведение
2.1.4	История и культура страны изучаемого языка
2.1.5	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.6	Методы географических исследований
2.1.7	Методы полевых географических исследований
2.1.8	Основы работы с газетно-публицистическим текстом
2.1.9	Учебная практика по физической географии
2.1.10	Язык прессы
2.1.11	Биогеография
2.1.12	Введение в литературоведение
2.1.13	Основы работы с художественным текстом
2.1.14	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.15	Геология
2.1.16	Картография
2.1.17	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.18	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.19	Учебная практика по топографии
2.1.20	Основы топографии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Географические информационные системы
2.2.2	Геоинформатика
2.2.3	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.4	Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе
2.2.5	Методика обучения отдельным курсам географии в полной средней школе
2.2.6	Общая экономическая и социальная география
2.2.7	Физическая география России
2.2.8	Интерпретация текста

2.2.9	Лингвистический анализ текста
2.2.10	Междисциплинарная курсовая работа по географии
2.2.11	Производственная педагогическая практика
2.2.12	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии
2.2.13	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии
2.2.14	Учебная комплексная практика по экономической и социальной географии
2.2.15	Экономическая и социальная география России
2.2.16	Аналитическое чтение
2.2.17	Геоэкология
2.2.18	Зарубежная литература
2.2.19	Производственная педагогическая практика
2.2.20	Технология подготовки к ЕГЭ по географии
2.2.21	Технология подготовки к ОГЭ по географии
2.2.22	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.23	География Республики Татарстан
2.2.24	История географии
2.2.25	История и методология географической науки
2.2.26	Природа, население и хозяйство Республики Татарстан
2.2.27	Производственная преддипломная практика
2.2.28	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
<b>Владеть:</b>	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС
	навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету в соответствии с ФГОС
<b>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	критерии оценки образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
<b>Уметь:</b>	

	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	опытом конструирования образовательного пространства по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	общеупотребительную и общенаучную лексику иностранного (английского) языка;
3.1.2	теоретические основы фонетического, лексического, грамматического строя и функциональных стилей иностранного (английского) языка;
3.1.3	содержание и требования ФГОС к организации образовательного процесса при обучении системе иностранного языка;
3.1.4	основы проектирования образовательного пространства для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения посредством дисциплины.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать основные направления и методы исследования языковых реалий;
3.2.2	использовать научную терминологию в устной и письменной речи;
3.2.3	находить и анализировать фактический языковой материал;
3.2.4	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
3.2.5	выстраивать стратегии для достижения поставленных коммуникативных задач и желаемого воздействия.
3.2.6	использовать теоретические знания по фонетике, лексикологии и грамматике в преподавании английского языка в школе в соответствии с ФГОС;
3.2.7	использовать знания системы языка в проектировании образовательного пространства для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками в использовании устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности;
3.3.2	навыками переработки / интерпретации теоретических знаний и умений в соответствии с поставленными целями обучения иностранному языку в школе;
3.3.3	навыками разработки уроков с опорой на теоретические знания системы языка в соответствии с требованиями ФГОС;
3.3.4	навыками проектирования образовательного пространства для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения посредством предмета дисциплины.