

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История и культура страны изучаемого языка
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	У П	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная	45	45	45	45
Сам. работа	63	63	63	63
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины предполагает формирование систематизированных знаний об истории, культуре, традициях и обычаях, об общих тенденциях развития и национальном своеобразии культуры стран изучаемого языка, необходимых для реализации образовательных и культурно-просветительских программ.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	создать историко-социокультурную базу фоновых знаний об историческом развитии и культурном наследии стран изучаемого языка;
1.4	формировать культурную грамотность для совершенствования коммуникативной компетенции;
1.5	способствовать выработке умения самостоятельно добывать знания по вопросам историко-культурологического характера;
1.6	формировать толерантное отношение к социальным, культурным и личностным различиям;
1.7	формировать систему мировоззренческих взглядов обучающихся на явления и процессы, происходящие в мире, и осознанию места и роли национальной культуры в поликультурном современном мире;
1.8	формировать навыки использования страноведческого материала для реализации образовательных и культурно-просветительских программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в литературоведение
2.1.2	Основы работы с художественным текстом
2.1.3	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.4	Геология
2.1.5	Картография
2.1.6	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.8	Основы топографии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сравнительная типология русского и иностранного языков
2.2.2	Теоретический курс иностранного языка
2.2.3	Физическая география материков и океанов
2.2.4	Этногеография и география религий
2.2.5	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства
2.2.6	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе
2.2.9	Методика обучения отдельным курсам географии в полной средней школе
2.2.10	Общая экономическая и социальная география
2.2.11	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.12	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.13	Физическая география России
2.2.14	Интерпретация текста
2.2.15	Лингвистический анализ текста
2.2.16	Основы краеведения
2.2.17	Производственная педагогическая практика
2.2.18	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии
2.2.19	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии
2.2.20	Технология организации краеведческой работы в школе
2.2.21	Экономическая и социальная география России
2.2.22	Аналитическое чтение
2.2.23	Зарубежная литература
2.2.24	Ориентирование на местности

2.2.25	Основы рекреационной географии и туризма
2.2.26	Производственная педагогическая практика
2.2.27	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя географии
2.2.28	Технология подготовки к ЕГЭ по географии
2.2.29	Технология подготовки к ОГЭ по географии
2.2.30	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.31	Экскурсионное и музейное дело
2.2.32	География Республики Татарстан
2.2.33	Организация соревнований по туризму в школе
2.2.34	Охрана природы Республики Татарстан
2.2.35	Природа, население и хозяйство Республики Татарстан
2.2.36	Производственная преддипломная практика
2.2.37	Туризм в школе
2.2.38	Экология Республики Татарстан
2.2.39	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с ФГОС
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС
	навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету в соответствии с ФГОС
ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ
	критерии оценки культурно-просветительских программ
	методику разработки и реализации культурно-просветительских программ
Уметь:	
	описывать направления разработки и реализации культурно-просветительских программ
	оценивать культурно-просветительские программы по заданным критериям
	определять закономерности изменения культурно-просветительских программ, исходя из конкретной задачи
Владеть:	
	навыками анализа культурно-просветительских программ, опираясь на основы их разработки и реализации
	навыками подбора содержания культурно-просветительских программ по заданным критериям
	проектировать и реализовывать культурно-просветительскую программу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	существенные факты, реалии и лингвострановедческую лексику, характеризующие основные этапы истории стран изучаемых языков; особенности политического, социального, культурного развития стран изучаемых языков на каждом историческом этапе;
3.1.2	особенности культурного и исторического наследия стран изучаемого языка;
3.1.3	языковые реалии со страноведческой направленностью;
3.1.4	принципы межкультурного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия, необходимые для реализации культурно-просветительских и образовательных программ;
3.1.5	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ;
3.1.6	основы реализации и проектирования образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять существенные факты, характеризующие основные исторические периоды, события, необходимые для формирования фоновых знаний культурно-исторического характера;
3.2.2	анализировать языковой материал в аспекте истории и культуры носителей языка;
3.2.3	воспринимать аутентичную информацию социокультурного характера из оригинальных источников страны изучаемого иностранного языка;
3.2.4	выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
3.2.5	использовать лингвострановедческий материал для разработки и реализации культурно-просветительских программ;
3.2.6	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с ФГОС.
3.3	Владеть:
3.3.1	лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;
3.3.2	навыками сравнительно-исторического анализа, навыками анализа языковых и культурных явлений;
3.3.3	навыками осуществления позитивного толерантного межличностного и межкультурного диалога;
3.3.4	навыками использования страноведческого материала для разработки и реализации образовательных и культурно-просветительских программ.