

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 10. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Физическая география России
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Географии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	16		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	16	16	40	40
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	56	56	48	48	104	104
Контактная	56	56	48	48	104	104
Сам. работа	52	52	24	24	76	76
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины «Физическая география России» - формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов, о способах применения средств преподаваемого учебного предмета «География» в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ним ресурсов;
1.4	выявление роли антропогенного фактора в изменении природных компонентов и комплексов;
1.5	изучение геосистем России и омывающих ее морей в целом и природных комплексов разного ранга;
1.6	определение основных экологических проблем России и ее отдельных регионов и путей их решения;
1.7	овладение приемами использования средств преподаваемого учебного предмета «География» в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Методика обучения иностранному языку
2.1.3	Основы ландшафтоведения
2.1.4	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства
2.1.5	Сравнительная типология русского и иностранного языков
2.1.6	Теоретический курс иностранного языка
2.1.7	Физическая география материков и океанов
2.1.8	Методика обучения географии
2.1.9	Этногеография и география религий
2.1.10	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.11	География почв с основами почвоведения
2.1.12	Землеведение
2.1.13	История и культура страны изучаемого языка
2.1.14	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.15	Методы географических исследований
2.1.16	Методы полевых географических исследований
2.1.17	Основы работы с газетно-публицистическим текстом
2.1.18	Учебная практика по физической географии
2.1.19	Язык прессы
2.1.20	Биогеография
2.1.21	Введение в литературоведение
2.1.22	Основы работы с художественным текстом
2.1.23	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.24	Геология
2.1.25	Картография
2.1.26	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.27	Учебная практика по топографии
2.1.28	Основы топографии
2.1.29	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.30	Учебная комплексная ландшафтная практика
2.1.31	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины является основой для последующего освоения дисциплин:
2.2.2	Аналитическое чтение
2.2.3	Геоэкология

2.2.4	Зарубежная литература
2.2.5	Технология подготовки к ЕГЭ по географии
2.2.6	Технология подготовки к ОГЭ по географии
2.2.7	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.8	География Республики Татарстан
2.2.9	История географии
2.2.10	История и методология географической науки
2.2.11	Природа, население и хозяйство Республики Татарстан
2.2.12	Производственная педагогическая практика
2.2.13	Производственная преддипломная практика
2.2.14	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основные понятия физической географии России и приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
	систему знаний по физической географии России и умений, способы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
	причинно-следственные связи и закономерности природных процессов и явлений и способы их формирования при реализации образовательной программы по географии.
Уметь:	
	раскрывать содержание предмета;
	составлять систему знаний и умений по физической географии России;
	объяснять причинно-следственные связи и закономерности природных процессов и явлений.
Владеть:	
	приемами формирования понятий физической географии России при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
	приемами формирования знаний и умений по физической географии России при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
	приемами формирования причинно-следственных связей и закономерностей природных процессов и явлений при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	средства преподаваемого учебного предмета «География» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
	приемы использования средства преподаваемого учебного предмета «География» в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
	возможности средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Уметь:	
	работать со средствами преподаваемого учебного предмета «География»;
	использовать средства преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
	выбирать средства преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Владеть:	
	навыками работы со средствами преподаваемого учебного предмета «География» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
	навыками использования средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

	опытом выбора средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия физической географии России и приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
3.1.2	особенности природных условий и ресурсов регионов России;
3.1.3	экологические проблемы регионов России;
3.1.4	возможности средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	раскрывать содержание предмета;
3.2.2	давать комплексную характеристику природы отдельного региона;
3.2.3	оценивать влияние природных и экологических факторов на условия жизни человека и хозяйственную деятельность в регионах России;
3.2.4	работать со средствами преподаваемого учебного предмета «География».
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами формирования понятий физической географии России при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3.3.2	методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;
3.3.3	приемами использования средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.