

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя
географии
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Географии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование знаний и умений об особенностях и способах перемещения на дистанции по спортивному ориентированию с помощью компаса и карты с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	усвоение техники и тактики спортивного ориентирования;
1.4	изучение методики обучения спортивному ориентированию для организации внеклассной работы учителя географии;
1.5	освоение способов организации деятельности обучающихся на основе занятий спортивным ориентированием с целью поддержания их активности, самостоятельности и развития творческих способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе следующих дисциплин:
2.1.2	Основы краеведения
2.1.3	Технология организации краеведческой работы в школе
2.1.4	Организация культурно-просветительской деятельности
2.1.5	История и культура страны изучаемого языка
2.1.6	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.7	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.8	Технология организации вожатской работы в оздоровительных лагерях
2.1.9	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.10	Производственная летняя педагогическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дисциплин:
2.2.2	Организация соревнований по туризму в школе
2.2.3	Охрана природы Республики Татарстан
2.2.4	Туризм в школе
2.2.5	Экология Республики Татарстан
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	

Знать:

	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
	способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
	технологии организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

Уметь:

	применять способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
	проводить отбор способов организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
	выбирать технологии сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в зависимости от конкретной ситуации.

Владеть:

	навыками применения знаний географии для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
--	--

	навыками разработки комплекса мероприятий для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
	навыками реализации технологий сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.
ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ;
	способы разработки и реализации культурно-просветительских программ;
	методы разработки и реализации культурно-просветительских программ.
Уметь:	
	проводить отбор содержания культурно-просветительских программ;
	разрабатывать культурно-просветительские программы;
	использовать способы разработки и реализации культурно-просветительских программ.
Владеть:	
	навыками подбора содержания культурно-просветительских программ;
	навыками разработки культурно-просветительских программ;
	навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности организации занятий по ориентированию на местности в школьных кружках;
3.1.2	методику обучения спортивному ориентированию для организации внеклассной работы учителя географии;
3.1.3	способы организации сотрудничества обучающихся, пути развития их творческих и физических способностей.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать со спортивной картой, организовывать соревнования по ориентированию на местности;
3.2.2	применять способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
3.2.3	проводить отбор содержания культурно-просветительских программ.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организации оздоровительных программ с элементами ориентирования на местности во внеклассной работе учителя географии;
3.3.2	навыками подбора содержания культурно-просветительских программ.