

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы рекреационной географии и туризма аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области рекреационной географии; осмысление территориальной взаимообусловленности явлений; понимание современных тенденций развития территориальных рекреационных систем, формирование умений выявлять культурные потребности различных социальных групп и разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские мероприятия.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать умения выявлять культурные потребности различных социальных групп;
1.4	разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские мероприятия;
1.5	раскрыть основы рекреационного туризма;
1.6	дать характеристику основным объектам рекреационной географии;
1.7	описать рекреационные ресурсы мира;
1.8	раскрыть особенности международного туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.2	Организация культурно-просветительской деятельности
2.1.3	Основы краеведения
2.1.4	Технология организации краеведческой работы в школе
2.1.5	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.6	История и культура страны изучаемого языка
2.1.7	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.8	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя географии
2.1.9	Ориентирование на местности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-13 способность выявлять культурные потребности различных социальных групп	
Знать:	
	основы выявления культурных потребностей различных социальных групп;
	способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп;
	методы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.
Уметь:	
	выявлять культурные потребности различных социальных групп;
	формировать культурные потребности различных социальных групп;
	использовать методы и формы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.
Владеть:	
	навыками выявления культурных потребностей различных социальных групп;
	навыками выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп по имеющимся характеристикам;
	навыками разработки программы формирования культурных потребностей различных социальных групп.

ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ;
	способы разработки и реализации культурно-просветительских программ;
	методы разработки и реализации культурно-просветительских программ.
Уметь:	
	проводить отбор содержания культурно-просветительских программ;
	разрабатывать культурно-просветительские программы;
	использовать способы разработки и реализации культурно-просветительские программы.
Владеть:	

	навыками подбора содержания культурно-просветительских программ;
	навыками разработки культурно-просветительских программ;
	навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии;
3.1.2	особенности культурных потребностей различных социальных групп;
3.1.3	общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;
3.1.4	географию туристских центров и их ресурсный потенциал;
3.1.5	методологию и методику рекреационно-географических исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса;
3.2.2	выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения.
3.2.3	применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала;
3.2.4	проектировать маршруты в соответствии с рекреационным потенциалом региона.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком анализа закономерностей размещения территориальных рекреационных систем;
3.3.2	навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов;
3.3.3	навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации туристской деятельности.