

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 4. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Основы экологической культуры
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по
семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|----------------|----|-------|----|
| Неделя | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины : формирование экологического мышления и готовности обучающихся к взаимодействию со школьниками и родителями по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды с учетом нормативно-правовых актов |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | ознакомление с основными принципами экологического мышления, устойчивого развития |
| 1.4 | освоение методик диагностики уровня экологической культуры обучающихся |
| 1.5 | развитие опыта экологически ориентированной практической деятельности в профессиональной сфере с учетом требований ФГОС ООО |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Возрастная психология и педагогическая психология |
| 2.1.2 | Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики |
| 2.1.3 | Общая психология |
| 2.1.4 | Противодействие коррупции |
| 2.1.5 | Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Образовательное право |
| 2.2.2 | Правоведение |
| 2.2.3 | Философия |
| 2.2.4 | Производственная педагогическая практика |
| 2.2.5 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 2.2.6 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | |
| Знать: | |
| | основные категории и понятия дисциплины в аспекте формирования научного мировоззрения |
| | характеристики экологического мышления и критерии его применения для формирования научного мировоззрения |
| | методологию науки экология в аспекте формирования научного мировоззрения |
| Уметь: | |
| | использовать понятийный аппарат дисциплины для формирования научного мировоззрения |
| | анализировать основные характеристики дисциплины в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение |
| | научно обосновывать собственную позицию при анализе жизненных ситуаций, опираясь на научное мировоззрение |
| Владеть: | |
| | методами научного анализа теоретических источников по дисциплине в аспекте формирования научного мировоззрения |
| | способами анализа экологических первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения |
| | навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции |
| ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | |
| Знать: | |
| | структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования |
| | требования к качеству реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере образования |

| | |
|-----------------|---|
| | требования к образовательным результатам в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования |
| Уметь: | |
| | использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач |
| | оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере образования |
| | анализировать и оценивать результаты, последствия действий (бездействий) в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования |
| Владеть: | |
| | навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования |
| | навыками подбора пакета нормативных правовых актов сферы образования для решения конкретных профессиональных задач |
| | навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в сфере образования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | базовые термины и понятия в области экологического образования; |
| 3.1.2 | условия для формирования экологической культуры; |
| 3.1.3 | критерии определения сформированности экологической культуры; |
| 3.1.4 | требования ФГОС по организации внеучебной деятельности; |
| 3.1.5 | о взаимосвязи организмов и среды обитания; |
| 3.1.6 | экологические принципы рационального природопользования; |
| 3.1.7 | состояния природных условий и ресурсов Республики Татарстан и Российской Федерации; |
| 3.1.8 | глобальные экологические проблемы человечества. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | развивать интерес школьников к экологическому содержанию дисциплин; |
| 3.2.2 | создавать и поддерживать благоприятную эколого-педагогическую среду; |
| 3.2.3 | оценивать экологическое состояние объектов окружающей среды; |
| 3.2.4 | использовать имеющиеся экологические знания при создании проектов |
| 3.2.5 | проектировать мероприятия с экологическим содержанием. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами диагностики сформированности экологической культуры |
| 3.3.2 | навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в сфере образования |
| 3.3.3 | способами анализа экологических первоисточников для формирования научного мировоззрения |