

**МОДУЛЬ 1 "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ"**  
**История (история России, всеобщая история)**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **канд. ист. наук, старший преподаватель, Виноградов А.В.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся систематизированных знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях мирового исторического процесса на основе изучения истории России и всеобщей истории; о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве учителя.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
1.4	формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
1.5	воспитание чувства национальной гордости;
1.6	понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
1.7	понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
1.8	формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с источниками;
1.9	формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
1.10	развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
1.11	творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому историческому и культурному наследию, его сохранению и преумножению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования (История России, Всеобщая история).
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Возрастная и педагогическая психология
2.2.2	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью
2.2.3	Общая и социальная психология
2.2.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.5	Психолого-педагогический практикум
2.2.6	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.2.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.2.9	Теория и методика физической культуры и спорта
2.2.10	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.2.11	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.12	Методика обучения физической культуры
2.2.13	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.14	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.2.16	Педагогика и психология физической культуры
2.2.17	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.2.18	Социология
2.2.19	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.2.20	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.21	Курсовая работа по теории и методике физической культуры

2.2.22	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.23	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.24	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.25	Педагогическая практика
2.2.26	Практика по внеурочной деятельности
2.2.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.2.28	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.29	Система гражданской защиты населения
2.2.30	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.31	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.32	Пожарная безопасность
2.2.33	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.34	История физической культуры
2.2.35	Международное олимпийское движение
2.2.36	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.37	Преддипломная практика
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств учителя	