

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**
**Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности
жизнедеятельности и гражданской обороны**
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.н, доцент, Ахкиямова Г.Р.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические			8	8	8	8
Итого ауд.	2	2	14	14	16	16
Контактная	2	2	14	14	16	16
Сам. работа	34	34	85	85	119	119
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: изучение органов обеспечивающих безопасное существование субъекта, развитие правовой грамотности как важной профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	овладеть юридической терминологией по правовым аспектам в области безопасности жизнедеятельности;
1.4	изучить систему основных законов и иных нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, в области военного законодательства, в области охраны здоровья граждан и охраны труда, а также актов, регламентирующих деятельность органов обеспечения безопасности;
1.5	получить знания по организации, функционированию и правовому регулированию деятельности органов обеспечения безопасности;
1.6	показать взаимодействие и взаимозависимость различных элементов и структур единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на различных уровнях;
1.7	изучить организационные и правовые основы подготовки граждан РФ в области защиты от опасностей социального, природного и техногенного характера;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Образовательное право
2.1.3	Общая и социальная психология
2.1.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.5	Правоведение
2.1.6	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.7	Психолого-педагогический практикум
2.1.8	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.10	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.11	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.1.12	Анатомия человека
2.1.13	Безопасность жизнедеятельности
2.1.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.15	История (история России, всеобщая история)
2.1.16	Концепции современного естествознания
2.1.17	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.18	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.19	Физиология человека
2.1.20	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Система гражданской защиты населения
2.2.2	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.3	Лечебная физическая культура
2.2.4	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.5	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.6	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.7	Пожарная безопасность
2.2.8	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.2.9	Спортивная медицина
2.2.10	Спортивная морфология
2.2.11	Физиология спорта
2.2.12	История физической культуры
2.2.13	Международное олимпийское движение

2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые теоретические понятия и процессы в области безопасности жизнедеятельности;
3.1.2	современный комплекс проблем безопасности человека;
3.1.3	средства и методы повышения безопасности;
3.1.4	концепцию и стратегию национальной безопасности;
3.1.5	нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
3.1.6	реализацию концепции устойчивого развития образования;
3.2	Уметь:
3.2.1	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
3.2.2	планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;
3.2.3	применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
3.2.4	адаптировать теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности;
3.2.5	формировать у обучающихся культуру безопасности жизнедеятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
3.3.2	навыками проектирования мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и оказанию доврачебной помощи;
3.3.3	опытом соблюдения правовых и этических норм в профессиональной педагогической сфере;
3.3.4	приемами оценки теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности и их использования в педагогической деятельности;

