

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ
ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ"**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные
игры**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахметов А.М.; к.п.н., профессор, Семенов А.С.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе спортивных и подвижных игр. Овладение
1.2	обучающимися методикой, принципами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, их структурой и спецификой педагогической деятельности в области физической культуры.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	Уверенно овладеть теоретическими основами, методикой и средствами обучения спортивным и подвижным играм.
1.5	Сформировать специальные знания о структуре соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения.
1.6	Изучить педагогические характеристики подвижных игр и базовых спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, хоккей с мячом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология	
2.1.2	Общая и социальная психология	
2.1.3	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности	
2.1.4	Психолого-педагогический практикум	
2.1.5	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	
2.1.6	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика	
2.1.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт	
2.1.8	Анатомия человека	
2.1.9	История (история России, всеобщая история)	
2.1.10	Концепции современного естествознания	
2.1.11	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность	
2.1.12	Физиология человека	
2.1.13	Философия	
2.1.14	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Опасные ситуации природного характера и защита от них	
2.2.2	Опасные ситуации социального характера и защита от них	
2.2.3	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	
2.2.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание	
2.2.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства	
2.2.6	Система гражданской защиты населения	
2.2.7	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий	
2.2.8	Обеспечение безопасности на транспорте	
2.2.9	Основы национальной безопасности и оборона государства	
2.2.10	Охрана труда на производстве и ОО	
2.2.11	Пожарная безопасность	
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.13	Курсовая работа по теории и методике физической культуры	
2.2.14	Производственная педагогическая практика	
2.2.15	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности	
2.2.16	Система гражданской защиты населения	
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		

ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития;
3.1.2	основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять различные основания для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития;
3.2.2	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития;
3.3.2	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету в соответствии с ФГОС