

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ  
ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ"**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные  
игры**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **ст.преп., Валинуров Р. Р.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	6	6	10	10
Практические	4	4	6	6	8	8	18	18
Итого ауд.	6	6	8	8	14	14	28	28
Контактная	6	6	8	8	14	14	28	28
Сам. работа	62	62	96	96	85	85	243	243
Часы на	4	4	4	4	9	9	17	17
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений;
1.4	освоение студентами техники и тактике спортивных игр, развития физических качеств;
1.5	обучение студентов физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр;
1.6	практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования: Физическая культура, ОБЖ.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.2.2	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.3	Курсовая работа по теории и методике физической культуры
2.2.4	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.5	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.6	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.7	Производственная педагогическая практика
2.2.8	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.9	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.10	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.11	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.12	Пожарная безопасность
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
2.2.15	Система гражданской защиты населения
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
3.1.2	методологию социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития

3.2.2	выделять различные основания для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выделения критериев для оценки закономерностей социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
3.3.2	навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития