

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 1 "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ"**  
**Философия**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд. филос. наук, доцент, Асратян Норайр Мартинович**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и представлений, связанных с основами философских знаний для формирования целостного научного мировоззрения и осознания значимости своей будущей профессии, понимания связи ее с другими видами знания.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработка понимания особенностей философского мышления, способность к критическому мышлению, освоению навыков обобщения, умению логично излагать, аргументировано отстаивать свою позицию и способности признавать правоту оппонента;
1.4	формирование знаний и представлений о специфике философии, о содержании основных этапов развития мировой и отечественной философии в контексте общечеловеческого и российского культурно-исторического процесса;
1.5	освоение современных знаний о проблемах человеческого бытия и познания мира, о ценностях и идеалах культуры в условиях многообразия философских и научных школ и направлений;
1.6	овладение навыками самостоятельного использования общенаучной методологии исследования проблем развития и функционирования общества, государства, социальных институтов и человеческой личности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования (История, Обществознание).
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Возрастная и педагогическая психология
2.2.2	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью
2.2.3	Общая и социальная психология
2.2.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.5	Психолого-педагогический практикум
2.2.6	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.2.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.2.9	Теория и методика физической культуры и спорта
2.2.10	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.2.11	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.12	Методика обучения физической культуры
2.2.13	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.14	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.2.15	Основы устойчивого развития
2.2.16	Основы экологической культуры
2.2.17	Педагогика и психология физической культуры
2.2.18	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.2.19	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.2.20	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.21	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.22	Курсовая работа по теории и методике физической культуры
2.2.23	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.24	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.25	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.26	Производственная педагогическая практика
2.2.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.2.28	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.29	Система гражданской защиты населения
2.2.30	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий

2.2.31	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.32	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.33	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.34	Пожарная безопасность
2.2.35	Производственная преддипломная практика
2.2.36	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.37	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
2.2.38	Система гражданской защиты населения
2.2.39	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения;
3.1.2	методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
3.1.3	диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности
3.1.4	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять и характеризовать понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения;
3.2.2	диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками оперирования понятиями и анализа закономерностей в области философии, приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения;
3.3.2	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности