

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**
Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.; к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель заключается в выработке навыков самостоятельного научного исследования обучающихся через реализацию профессиональных интересов в предметной области "Безопасность жизнедеятельности"
1.2	Задачи:
1.3	развивать интерес обучающихся к научному исследованию;
1.4	развивать научное мышление;
1.5	научиться самостоятельно вести научное исследование применительно к проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в школе;
1.6	изучить правила ведения научного исследования и оформления его результатов;
1.7	совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
1.8	углублять и расширять теоретические знания в области методики обучения основам безопасности жизнедеятельности;
1.9	получить опыт публичного представления результатов научно-педагогического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия
2.1.2	Физиология человека
2.1.3	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.4	Концепции современного естествознания
2.1.5	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.1.6	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.7	Психолого-педагогический практикум
2.1.8	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.9	Общая и социальная психология
2.1.10	Возрастная и педагогическая психология
2.1.11	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.12	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.13	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.14	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.15	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.16	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.17	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.1.18	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.1.19	Курсовая работа по теории и методике физической культуры
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.4:	Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-1.2:	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.4:	Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
ПК-2.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий
ПК-2.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Безопасность жизнедеятельности" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Безопасность жизнедеятельности"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности
3.1.2	основные исследовательские этапы разработки курсового исследования;
3.1.3	требования нормоконтроля к курсовому исследованию;
3.1.4	научно-методологическую базу педагогического исследования;
3.1.5	принципы поиска анализа, синтеза информации, и системного подхода для решения поставленных в исследовании целей;
3.1.6	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.1.7	основные понятия и принципы безопасности жизнедеятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять деловую коммуникацию в письменной и устной форме;
3.2.2	разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
3.2.3	уметь демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области "Безопасность жизнедеятельности";
3.2.4	применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
3.2.5	проводить анализ литературы и поиск источников в сети Интернет.
3.3 Владеть:	
3.3.1	психолого-педагогическими технологиями в разработке исследовательских действий;
3.3.2	владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области "Безопасность жизнедеятельности";
3.3.3	методикой обработки исследовательской информации;
3.3.4	опытом разработки учебно-исследовательских программ в заданной предметной области