

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Организация проектной и учебно-исследовательской
деятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., зав.кафедрой, Ахметов А. М.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины заключается в освоение методов, которые помогают развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в результате проектной и исследовательской деятельности; подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к творческой и научно-исследовательской деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности и ее месте в образовательном процессе.
1.4	способствовать формированию у студентов навыков организации проектноисследовательской деятельности.
1.5	способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.1.2	История (история России, всеобщая история)	
2.1.3	Концепции современного естествознания	
2.1.4	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность	
2.1.5	Физиология человека	
2.1.6	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	
2.2.2	Методика обучения физической культуры	
2.2.3	Методы психолого-педагогического исследования	
2.2.4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации	
2.2.5	Педагогика и психология физической культуры	
2.2.6	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны	
2.2.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры	
2.2.8	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями	
2.2.9	Опасные ситуации природного характера и защита от них	
2.2.10	Опасные ситуации социального характера и защита от них	
2.2.11	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание	
2.2.12	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства	
2.2.13	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий	
2.2.14	Обеспечение безопасности на транспорте	
2.2.15	Основы национальной безопасности и оборона государства	
2.2.16	Охрана труда на производстве и ОО	
2.2.17	Пожарная безопасность	
2.2.18	Методика проведения НИР по физической культуре и спорту	
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.20	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.21	Курсовая работа по теории и методике физической культуры	
2.2.22	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	
2.2.23	Производственная педагогическая практика	
2.2.24	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности	
2.2.25	Система гражданской защиты населения	
2.2.26	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.5:	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
ОПК-8.4:	Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
ОПК-8.3:	Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4:	Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
УК-2.5:	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
УК-2.3:	Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
УК-2.1:	Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
УК-2.2:	Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса;
3.1.2	историю развития проектного метода в России и за рубежом
3.1.3	сущность проектной технологии и требования к проектам
3.1.4	типологию и классификации проектов
3.1.5	этапы проектирования
3.1.6	особенности, достоинства и преимущества проектной технологии
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять возможности организации проектной деятельности в образовательном процессе
3.2.2	формулировать цели и задачи, гипотезу проекта
3.2.3	формулировать критерии оценивания проекта
3.2.4	оценивать результат проектной деятельности
3.2.5	применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего, профессиональной
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками руководства проектной деятельности в образовании
3.3.2	навыками оформления проектной документации
3.3.3	навыками презентации и публичной защиты проекта
3.3.4	навыками проектирования собственной деятельности

