

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"**

**Теория и методика физической культуры и спорта**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Гумеров Р.А.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	8	8	10	10
Практические	2	2	18	18	20	20
Итого ауд.	4	4	26	26	30	30
Контактная	4	4	26	26	30	30
Сам. работа	68	68	217	217	285	285
Часы на			9	9	9	9
Итого	72	72	252	252	324	324

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся компетенций в области физической культуры и спорта, подготовка выпускника к преподавательской и тренерской деятельности на основе знаний общих основ теории и методики физической культуры.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Формирование знаний о направленности, средствах, методах и принципах физического воспитания, физической культуры и спорта, особенностей организации процесса физического воспитания в образовательных организациях с различными группами обучающихся.
1.4	Формирование практических умений применения форм, средств и методов физической культуры и спорта, их целесообразного отбора и сочетания для построения целостной системы физического воспитания в образовательных организациях.
1.5	Формирование положительного отношения к применению средств физической культуры для удовлетворения индивидуальных потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Концепции современного естествознания
2.1.4	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.5	Физиология человека
2.1.6	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.2	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.3	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.2.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.6	Система гражданской защиты населения
2.2.7	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.8	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.9	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.10	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.11	Пожарная безопасность
2.2.12	Курсовая работа по теории и методике физической культуры
2.2.13	Производственная педагогическая практика
2.2.14	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
2.2.15	Система гражданской защиты населения
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Цели, принципы и формы физического воспитания различных контингентов населения;
3.1.2	Средства и методы физического воспитания различных контингентов населения;
3.1.3	Возрастные особенности физического воспитания;
3.1.4	Средства диагностики уровня физической работоспособности и здоровья занимающихся;
3.1.5	Характеристику документов планирования и контроля физического воспитания занимающихся;
3.1.6	Структуру и характеристику системы спортивной подготовки;
3.1.7	Характеристику документов планирования спортивной подготовки;
3.1.8	Основные направления оздоровительной физической культуры;
3.1.9	Средства оздоровительной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;
3.2.2	Использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	Проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;
3.2.4	Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сферах профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Технологией обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
3.3.2	Приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов физических упражнений;
3.3.3	Технологией планирования и контроля физкультурной деятельности различных контингентов занимающихся;
3.3.4	Технологией разработки, внедрения и коррекции индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию двигательных способностей обучающихся, на основе результатов применения различных методов оценки физического функционального состояния.