

## **МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" Охрана труда на производстве и ОО**

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Смирнова А.В.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности в целом и охране труда в учебном процессе и на производстве в частности.
1.2	Задачи:
1.3	формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области охраны труда;
1.4	ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области охраны труда на производстве и в учебном процессе;
1.5	расширение представлений у обучающихся об обеспечении безопасности труда на производстве и в образовательных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Охрана труда на производстве и ОО» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины
2.1.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пожарная безопасность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
основные законодательные акты в области охраны труда для различных категорий работников и работодателей; основы охраны труда на различных производствах; основы производственной санитарии и гигиены труда; классификации, закономерностей проявления и развития опасностей и ЧС на производстве; теоретические основы безопасности жизнедеятельности и системы «человек – среда обитания»; вредные и опасные производства и факторы, их классификацию; роль в возникновении профессиональных заболеваний; методы анализа производственного травматизма; классификацию, токсичность и опасность вредных веществ, используемых в промышленности; основы техники безопасности на различных производствах; основы психологии труда и производственных отношений.	
3.2	<b>Уметь:</b>
пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам охраны и безопасности труда; анализировать и оценивать степень опасности воздействия вредных производственных факторов; оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий; анализировать безопасность ведения производственного процесса и прогнозировать аварийную ситуацию; использовать современные способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	
3.3	<b>Владеть:</b>
навыками обеспечения безопасного пребывания учащихся в ОУ; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, анализа результатов собственной профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности образовательного процесса; навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания само и взаимопомощи в несчастных случаях; представлениями о гигиене труда в образовательных учреждениях, безопасности труда на производстве.	