

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:  
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"  
Опасные ситуации социального характера  
и защита от них**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности</b>

Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.

**Распределение часов дисциплины по**

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: подготовить обучающихся к осуществлению безопасной профессиональной деятельности в системе образовательных учреждений, детского отдыха и туризма, к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья обучающихся и воспитанников от социальных опасностей, т.е. повысить уровень безопасности образовательного пространства.
1.2	Задачи:
1.3	способствовать освоению необходимой теоретической базы, изучению понятийного аппарата и терминологии в области социальной безопасности;
1.4	сформировать представления об основах безопасности жизнедеятельности человека в социуме, о видах, сущности и закономерностях социально опасных ситуаций и явлений;
1.5	сформировать знания о принципах и методах обеспечения безопасности в социальной среде, о системе общественной безопасности и программах социальной защиты граждан в России и международной научить распознавать опасные ситуации и проявления их в обществе, предвидеть социальные риски и взаимосвязи опасных факторов;
1.6	обеспечить практическими навыками для использования методов прогнозирования, их развития и оценки последствий социальных опасностей;
1.7	способствовать практической подготовке к эффективному использованию мер и средств по снижению социальных угроз;
1.8	содействовать воспитанию личной культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях социальной среды.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.2.3	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.4	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.5	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.6	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.7	Основы национальной безопасности и оборона государства

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
общие закономерности возникновения, причины и последствия социальных опасностей, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей, сущность понятий «опасная и чрезвычайная ситуация социального характера», «социальный риск»; виды опасных ситуаций и вредных факторов в социальной сфере; механизм их перерастания в ЧС регионального и глобального масштаба; особенности массовых беспорядков, вооруженных конфликтов, экстремизма; черты современного терроризма и тоталитарных сект; социальные аспекты безопасности семьи, бытовой безопасности, опасности детской безнадзорности и девиантного поведения подростков; основные направления и методы деятельности государственных и общественных структур, призванных защищать граждан от опасностей социального характера; основные признаки социальных опасностей и происшествий, способы их прогнозирования и предотвращения; основные элементы концепций, программ и систем обеспечения социальной безопасности.	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>самостоятельно использовать источники для пополнения своих знаний и педагогического арсенала;</p> <p>выявлять и анализировать признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций социального характера;</p> <p>оценивать вероятность и риски возникновения потенциальных социальных угроз для обучающихся и принимать меры к их предупреждению в условиях ОО;</p> <p>предвидеть возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций в быту, на улице, в сфере детского отдыха и туризма;</p> <p>действовать и применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников;</p> <p>принимать своевременные меры предотвращения и ликвидации опасных ситуаций социального характера в ОО.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>профессиональным языком данной предметной области знания;</p> <p>методами выявления, анализа и оценки различных видов социальных опасностей в сфере образования;</p> <p>общими методами и принципами безопасного поведения в обществе, в быту и в образовательном учреждении;</p> <p>методами формирования психологической устойчивости поведения обучающихся в условиях опасностей в ОО;</p> <p>простейшими методиками оценки допустимого риска в сфере социальных отношений;</p> <p>навыками поиска и трактовки информации о федеральных и региональных нормативных актах и программах обеспечения социальной безопасности.</p>	