

## **МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

### **Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

#### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности</b>

Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве жизнедеятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
1.2	Задачи:
1.3	формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
1.4	овладение обучающимися понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
1.5	воспитание у обучающихся мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Безопасность жизнедеятельности» на предыдущем уровне образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.2.4	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.2.5	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.6	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.7	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.8	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>источники опасности и причины их возникновения;  понятия опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации;  классификацию чрезвычайных ситуаций различного характера;  объекты безопасности и их взаимообусловленность;  безопасность как условие и потребность существования человека;  безопасность в различных сферах деятельности;  основы государственной политики по обеспечению безопасности;  предмет, методологию, теорию и практику безопасности жизнедеятельности;  основы системного подхода в безопасности жизнедеятельности;  основные положения теории риска;  основы управления рисками в социальных, технических и экономических системах;  составляющие культуры безопасности деятельности;  условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху;  системы, методы и принципы обеспечения безопасности;  функциональное устройство органов системы безопасности, принципы их организации и работы;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

выявлять источники опасности и причины их возникновения в быту и в ОУ; оперировать понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; различать опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации по их видам давать общую вероятностную оценку опасных последствий в различных ситуациях; производить расчеты риска возникновения опасной ситуации в образовательном учреждении; проектировать общие контуры социальных и технических систем обеспечения безопасности в ОУ; разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; работать в системах обеспечения комплексной безопасности ОУ.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками оказания само и взаимной помощи в ЧС; основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при возникновении опасных ситуаций; навыками конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных функций. помощи в ЧС; основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при возникновении опасных ситуаций.	