

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
Опасные ситуации природного характера
и защита от них**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.**

Распределение часов дисциплины по

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: дать обучающимся знания об опасностях природного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.
1.2	Задачи:
1.3	раскрыть содержание законодательных и нормативно-правовых актов РФ;
1.4	ознакомить обучающихся с организацией системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного происхождения;
1.5	изучить общие характеристики различных опасных ситуаций, их последствия;
1.6	сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающей природной среды;
1.7	ознакомить обучающихся с видами опасных ситуаций природного характера, особенностями их возникновения и проявления, выработать алгоритм безопасного поведения и способов защиты;
1.8	подготовить к участию в работах по ликвидации последствий стихийных бедствий и оказанию первой медицинской помощи;
1.9	подготовить обучающихся к рациональным, эффективным, психологически и морально обоснованным действиям в опасных ситуациях природного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.2	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.2.3	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.4	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.5	Пожарная безопасность
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; организацию и деятельность служб спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера.	
3.2	Уметь:
разработать алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера; пользоваться основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях.	
3.3	Владеть:
навыками поведения и обеспечения безопасности в конкретных опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера; навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты.	