

МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" Безопасное проведение спортивных и культурно- спортивных мероприятий

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биологии и методики ее преподавания

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Кузьмин П.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, а также готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
1.2	Задачи:
1.3	Овладение студентами основами системы безопасности при проведении спортивно-зрелищных мероприятий
1.4	Умениями использовать полученные знания в своей повседневной работе в сфере спортивной индустрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.2	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.3	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	
УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы организации групповой деятельности и командной работы, принципы организации групповой деятельности и командной работы, подходы к формированию аналитической базы совершенствования бизнес-процессов, подходы к оценке передовых практик решения научных проблем	
3.2	Уметь:
формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности темы, формировать алгоритмы и процедуры реализации управленческих решений, формировать состав и механизм взаимодействия в команде, формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности, обобщать аналитические материалы и идентифицировать научные проблемы	
3.3	Владеть:
технологиями и инструментами проектирования корпоративных стратегий с учетом доступных ресурсов и социально-экономических ограничений, навыками разработки методического обеспечения проведения учебных занятий по управленческим дисциплинам, методами командообразования в проектных и сетевых структурах	