

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика обучения безопасности жизнедеятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.н, доцент, Ахкиямова Г.Р.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4	Итого	
Вид занятий	УП	РП	РП		
Лекции	4	4	8	12	12
Практические	6	6	14	20	20
Итого ауд.	10	10	22	32	32
Контактная	10	10	22	32	32
Сам. работа	98	98	217	315	315
Часы на контроль			13	13	13
Итого	108	108	252	360	360

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: развитие профессионально-педагогической компетенции будущего учителя при освоении теоретических основ и практического применения методики обучения безопасности жизнедеятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	помочь обучающимся осознать растущую значимость образования в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества;
1.4	создать позитивное отношение к профессиональной педагогической деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности;
1.5	дать обучающимся возможность изучить теоретико-методологические и методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности;
1.6	сформировать творческое отношение к профессии учителя, готовность использовать активные методы и формы работы по ОБЖ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Общая и социальная психология
2.1.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.5	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.6	Психолого-педагогический практикум
2.1.7	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.10	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.1.11	Анатомия человека
2.1.12	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.13	История (история России, всеобщая история)
2.1.14	Концепции современного естествознания
2.1.15	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.16	Русский язык и культура речи
2.1.17	Учебная ознакомительная практика
2.1.18	Физиология человека
2.1.19	Философия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Система гражданской защиты населения
2.2.2	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.3	Внеучебная деятельность по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"
2.2.4	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.5	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.6	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.7	Пожарная безопасность
2.2.8	Организация дополнительного образования по физической культуре и спорту
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	

ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.4: Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности;
3.1.2	нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс по ОБЖ в учебных заведениях, а также нормативные документы МЧС по основам безопасности жизнедеятельности;
3.1.3	программы курса ОБЖ различного образовательного уровня в учебных заведениях;
3.1.4	содержание учебников, их идеи, принципы построения;
3.1.5	методику изучения безопасности жизнедеятельности в школе;
3.1.6	формы и методы организации занятий по всем разделам курса безопасности жизнедеятельности в образовательной организации;
3.1.7	традиционные и нетрадиционные формы учебно-воспитательного процесса курса ОБЖ;
3.1.8	требования к оценке усвоения программы по ОБЖ учащимися.
3.2 Уметь:	
3.2.1	проводить занятия по курсу безопасности жизнедеятельности с учащимися на современном уровне;
3.2.2	применять активные методы обучения и инновационные педагогические технологии в процессе преподавания курса;
3.2.3	использовать межпредметные связи в процессе преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;
3.2.4	использовать инновационные компьютерные технологии в процессе обучения безопасности жизнедеятельности;
3.2.5	использовать современные технические средства в процессе обучения.
3.3 Владеть:	
3.3.1	разнообразными методами и формами организации обучения и воспитания в различных учебных заведениях;
3.3.2	навыками применения современных методов и технологий обучения;
3.3.3	навыками составления форм планирующей и отчетной документации по безопасности жизнедеятельности;
3.3.4	инновационными коммуникационными технологиями в учебно-воспитательном процессе;
3.3.5	навыками оценки усвоения учащимися программы по безопасности жизнедеятельности.

