

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История физической культуры

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.н., ст.преп., Морозов А.И.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	приобщать будущих специалистов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и место физической культуры и спорта в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной бескомпромиссной борьбе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.2	Социология
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Методика проведения НИР по физической культуре и спорту
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура"	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Движущие силы и закономерности исторического процесса в области ФКиС Основные исторические периоды в развитии ФКиС Причины возникновения различных систем физического воспитания Термины и понятия по ФКиС в рамках изучаемой дисциплины; Основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания; Историю развития основных форм международного спортивного движения; Становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ. Эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения	
3.2	Уметь:
Организовывать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию; Составлять вопросы по Истории ФКиС к экзаменационным билетам школьников выпускных классов; Подбирать вопросы по Истории ФКиС для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, классных часов и т.п.; Объяснять причины ныне происходящих явлений в сфере ФКиС Объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта). Подготовить и провести культурно-просветительское мероприятие по вопросам из истории ФКиС Различать политические организации разных стран С уважением относиться к исторически-сложившимся традициям в спорте	
3.3	Владеть:
Теоретическими сведениями для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; Организационными основами проведения бесед, консультаций с учащимися и родителями, конкурсов-игр по типу «Что, где, когда?» Основной информацией по вопросам истории ФКиС Патриотическими убеждениями Политической организацией в своем отечестве.	