

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Спортивная морфология

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **д.б.н., профессор, Денисенко Ю.П.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рпд |       |     |
| Лекции            | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа       | 126 | 126 | 126   | 126 |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 144 | 144 | 144   | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|---|---|
| 1.1   | Цель: формирование научного мировоззрения в понимании естественных основ спорта, а так же углубления общебиологической и методологической подготовки специалистов в сфере адаптивной физической культуры. |
| 1.2   | Задачи освоения дисциплины:   |
| 1.3   | дать представление об основных общебиологических процессах и реакциях организма в ответ на внешние воздействия (тренировки);  |
| 1.4   | научить правильно оценивать изменения, связанные с систематическими тренировками;   |
| 1.5   | научить правильно определять соматотипы с использованием субъективных и объективных методов обследования лиц различного пола и возраста;  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.В.ДВ.04   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Гигиена физического воспитания и спорта  |
| 2.1.2   | Безопасность жизнедеятельности   |
| 2.1.3   | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
| 2.1.4   | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.2   | Методика проведения НИР по физической культуре и спорту  |
| 2.2.3   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.4   | Преддипломная практика   |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |  |
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  |  |
| УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами |  |
| <b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>   |  |
| ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура"  |  |
| ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования                                 |  |
| ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий   |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| основы физиологических закономерностей развития детского организма;<br>возрастные особенности адаптационных процессов к физическим упражнениям;<br>физиологические основы развития тренированности и двигательных качеств;<br>закономерности развития процессов утомления и восстановления организма    |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| давать оценку физической работоспособности;<br>определять артериальное давление;<br>проводить спирометрию, динамометрию, расчет основного и общего обмена;<br>оценивать двигательные особенности;<br>диагностировать уровень тренированности;<br>исследовать умственную и физическую работоспособность; |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| одномоментной регистрации различных функций в процессе моделирования физических нагрузок в лабораторных условиях;<br>работы со специальной литературой и библиографией  |                 |