

## **МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"** **Основы общей педагогики, история педагогики и** **введение в педагогическую деятельность**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой                      Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова  
Направление подготовки                    44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения                                **заочная**  
Программу составил(и):                    к.пед.н., доцент, Сафина А.М.;

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: Формирование представлений о педагогике как научной дисциплине, формирование педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции».
1.2	Задачи:
1.3	формирование научно-педагогического мировоззрения в процессе овладения обучающимися системой историко-педагогических знаний, ценностных основ педагогической профессии;
1.4	формирование системы знаний о педагогике как науке и практике.
1.5	формирование интереса к педагогической деятельности, раскрытие ее гуманистической и культурологической сущности;
1.6	формирование умений и навыков самообразования, стимулирования интереса к историко-педагогической, психолого-педагогической литературе.
1.7	формирование представлений о начальных умениях научно-исследовательской деятельности в области педагогики.
1.8	формирование основ профессионального педагогического общения (взаимодействия).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	В качестве исходных компетенций предполагаются учебные навыки выпускника средней общеобразовательной школы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.2	История (история России, всеобщая история)
2.2.3	Концепции современного естествознания
2.2.4	Теория и технология воспитания
2.2.5	Философия
2.2.6	Языковая практика по профилю
2.2.7	Практика по воспитательной работе
2.2.8	Теория и технология обучения
2.2.9	Возрастная и педагогическая психология
2.2.10	Психолого-педагогический практикум
2.2.11	Языковая практика по профилю
2.2.12	Практика по внеклассной работе
2.2.13	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.14	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Организация проектной деятельности
2.2.16	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.17	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.18	Курсовая работа по теоретическому курсу иностранного языка
2.2.19	Педагогическая практика
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</b>	

<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
<b>ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; культурно - педагогической деятельности.</b>

<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
<b>ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</b>
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</b>
<b>УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</b>
<b>УК-6.4: Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</b>

: z44.03.05 ФК и БЖ 1992 гр..plx

стр. 4

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- как распоряжаться своим временем и ресурсами;</li> <li>- основы духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей;</li> <li>- специальные научные знания в том числе в предметной области;</li> <li>- способы и средства установления взаимодействия со всеми участниками (обучающиеся, родители, коллеги) образовательного процесса</li> </ul>
<b>3.2 Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о саморазвитии;</li> <li>- использовать полученные знания при организации духовно-нравственной воспитательной и внеучебной работы с детьми;</li> <li>- использовать способы и средства при взаимодействии с участниками образовательного процесса;</li> <li>- использовать полученные специальные знания при решении научно - исследовательских задач.</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формами, методами и условиями формирования своих умений по самоорганизации, саморазвитию;</li> <li>- способами ориентирования в профессиональной духовно-нравственной воспитательной деятельности с детьми</li> <li>- навыком осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</li> <li>- навыком реализации по применению специальных знаний в инновационной деятельности в образовании;</li> </ul>