

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"**

**Избранный вид спорта и руководство соревновательной
деятельностью**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахметов А.М.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	12	12	6	6	18	18
Контактная	12	12	6	6	18	18
Сам. работа	128	128	62	62	190	190
Часы на	4	4	4	4	8	8
Итого	144	144	72	72	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование у студентов социально значимых качеств и свойств личности;
1.4	освоение научно-теоретических и организационно-методических основ спортивных единоборств;
1.5	обучение и совершенствование техники единоборств выполнения приемов в стойке и партере, технико-тактических умений и навыков в спортивных единоборствах;
1.6	развитие физических кондиций спортивных педагогов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Концепции современного естествознания
2.1.3	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.4	Физиология человека
2.1.5	Анатомия человека
2.1.6	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.2	Курсовая работа по теории и методике физической культуры
2.2.3	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.4	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.5	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.2.8	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.9	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
2.2.10	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.11	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.12	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.13	Пожарная безопасность
2.2.14	Система гражданской защиты населения
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы планирования тренировочного процесса;
3.1.2	основы построения тренировочного процесса;
3.1.3	методику развития физических качеств с различными группами населения;
3.1.4	методику подготовки спортсменов;

3.1.5	средства, методы и принципы спортивной подготовки
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
3.2.2	владеть технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3.2.3	формировать здоровый стиль жизни на основе потребности заниматься физическими упражнениями;
3.2.4	уметь применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально- педагогическую деятельность;
3.2.5	подбирать и применять на занятиях дисциплины «Физкультурно-спортивное совершенствование» адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.6	анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.7	осуществлять организацию и проведение соревнований по легкой атлетике с различными категориями населения.
3.3	Владеть:
3.3.1	показом и объяснением техники бега, прыжков, метаний отдельных элементов и специальных упражнений;
3.3.2	навыками обучения различных категорий людей двигательным действиям;
3.3.3	навыками визуального контроля за техникой выполнения упражнений;
3.3.4	навыками профессионального общения.