

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы устойчивого развития
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**
Программу составила **Канд.биол.наук, доц. Зарипова Р.С.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	1 0	10
Контактная	10	10	1 0	10
Сам. работа	94	94	9 4	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	1 0 8	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения: формирование и развитие компетенций, направленных на критический анализ информации по экологическим проблемам современности и на повышение уровня экологической культуры обучающихся
1.2	Задачи освоения:
1.3	ознакомление с понятием и основными принципами устойчивого развития;
1.4	обозначение основных проблем, существующих в мире на сегодняшний день;
1.5	рассмотреть перспективы устойчивого развития в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Концепции современного естествознания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.4: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.5: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Безопасность жизнедеятельности"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые термины и понятия в области устойчивого развития
3.1.2	основные принципы устойчивого развития;
3.1.3	о взаимосвязи организмов и среды обитания;
3.1.4	экологические принципы рационального природопользования;
3.1.5	состояния природных условий и ресурсов Республики Татарстан и Российской Федерации;
3.1.6	глобальные экологические проблемы человечества.
3.1.7	инструменты для достижения устойчивого развития
3.2	Уметь:
3.2.1	развивать интерес обучающихся к экологическому содержанию дисциплин;
3.2.2	оценивать экологическое состояние объектов окружающей среды;
3.2.3	отыскивать информацию по экологическим и общественным проблемам;
3.2.4	рассчитывать собственный экологический след и проектировать безопасный образ жизни
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска и использования справочной литературы по устойчивому развитию
3.3.2	методикой расчета собственного "экологического следа"