

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Методика обучения физической культуры**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., Доцент, Гумеров Р.А.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	14	14	10	10	24	24
Итого ауд.	20	20	16	16	36	36
Контактная	20	20	16	16	36	36
Сам. работа	192	192	119	119	311	311
Часы на	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	144	144	360	360

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании профессиональных компетенций в области преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различным группам обучающихся, также подготовка выпускника к педагогической деятельности на основе знаний общих основ методики обучения предмету физическая культура.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	Овладение системой знаний о сущности управления процессом физкультурного образования на основе учета особенностей возрастного развития различных групп населения;
1.4	Усвоение знаний и педагогических умений в области физического воспитания детей дошкольного возраста;
1.5	Создание представления об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физического воспитания и спорта в системе дисциплин предметной подготовки;
1.6	Комплексное рассмотрение современных подходов и технологий физического воспитания детей и подростков.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Анатомия человека	
2.1.2	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности	
2.1.3	История (история России, всеобщая история)	
2.1.4	Концепции современного естествознания	
2.1.5	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность	
2.1.6	Русский язык и культура речи	
2.1.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика	
2.1.8	Физиология человека	
2.1.9	Философия	
2.1.10	Учебная ознакомительная практика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организация дополнительного образования	
2.2.2	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание	
2.2.3	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства	
2.2.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры	
2.2.5	Производственная педагогическая практика	
2.2.6	Учебная практика по внеурочной деятельности	
2.2.7	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности	
2.2.8	Система гражданской защиты населения	
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	

<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
ОПК-2.4: Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Требования ФГОС ООО к образовательным (предметным и метапредметным) результатам освоения предмета физическая культура;
3.1.2	требования к воспитательным результатам внеурочной деятельности по ФГОС ООО; развивающие технологии обучения, дифференцированное обучение, технологии учебных ситуаций;
3.1.3	основы физической культуры и спорта;
3.1.4	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
3.1.5	принципы и методы физического воспитания; методы педагогического контроля и контроля качества обучения, технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека;
3.1.6	методики проведения учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися; методы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, средства и методы двигательной деятельности;
3.1.7	методику организации и проведения спортивных соревнований;
3.1.8	санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, технику безопасности при проведении занятий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать учебные занятия на основе использования нормативных документов в своей деятельности (ФГОС ООО и т.п.);
3.2.2	разрабатывать сценарии и план-конспекты учебных занятий;
3.2.3	самостоятельно проводить внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися, организовывать и проводить спортивные соревнования;
3.2.4	оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
3.2.5	проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;
3.2.6	составлять планирующую и отчетную документацию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой проведения учебных занятий по физической культуре с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися;
3.3.2	методикой оценки физических способностей и функциональных состояний обучающихся;
3.3.3	технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием чело

