

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Методы психолого-педагогического исследования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **канд.психол.наук, доцент, Ахмеров Р.А.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области методологии и методов психолого-педагогического исследования, формирование у обучающихся на этой основе способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представления о методологии и методах психолого-педагогического исследования;
1.4	формирование умения проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
1.5	формирование навыка осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта;
1.6	формирование умения осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
1.7	формирование навыка владения методами научно-педагогического исследования в предметной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Образовательное право
2.1.3	Общая и социальная психология
2.1.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.5	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.6	Практика по воспитательной работе
2.1.7	Психолого-педагогический практикум
2.1.8	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.10	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.11	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.1.12	Анатомия человека
2.1.13	История (история России, всеобщая история)
2.1.14	Концепции современного естествознания
2.1.15	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.16	Физиология человека
2.1.17	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курсовая работа по теории и методике физической культуры
2.2.2	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.3	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.4	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Практика по внеурочной деятельности
2.2.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.2.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.9	Система гражданской защиты населения
2.2.10	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.11	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.12	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.13	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.14	Пожарная безопасность
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно- нравственных ценностей

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

методологические основы психолого-педагогического исследования;
теоретические основы психолого-педагогического исследования;
методы и методики психолого-педагогического исследования.

3.2 Уметь:

проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
проводить психолого-педагогическое исследование, обрабатывать и интерпретировать его результаты.

3.3 Владеть:

навыками осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта;
методами научно-педагогического исследования в предметной области;
навыками проведения психолого-педагогического исследования, обработки и интерпретации его результатов.