

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Организация дополнительного образования по физической
культуре и спорту
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., зав. кафедрой, Ахметов А.М.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на	4		4	
Итого	72	68	72	68

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний и представлений в области организации дополнительного образования согласно освоенному профилю.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать способности разрабатывать и реализовывать дополнительные программы;
1.4	познакомить с основными компонентами примерных основных и дополнительных образовательных программ;
1.5	дать представление об экскурсионной деятельности;
1.6	сформировать умение разрабатывать программы воспитания, в том числе дополнительные совместно с соответствующими специалистами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения физической культуры
2.1.2	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.3	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.4	Социология
2.1.5	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.6	Оценка уровня здоровья
2.1.7	Функциональная диагностика в физической культуре и спорте
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	Валеология
2.1.10	Внеучебная деятельность по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"
2.1.11	Производственная педагогическая практика
2.1.12	Физиология высшей нервной деятельности
2.1.13	Курсовая работа по теории и методике физической культуры
2.1.14	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.1.15	Учебная практика по внеурочной деятельности
2.1.16	Иностранный язык
2.1.17	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.18	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.1.19	Учебная практика по физической культуре
2.1.20	Учебная ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	на уровне представлений: информация о роли педагогических факторов в процессах воспитания, трудовой и досуговой деятельности, коммуникации; информация о сущности и содержании основных понятий, категорий системы образования.
3.1.2	на уровне воспроизведения: изучение научной информации, отечественного опыта по тематике исследования;
3.1.3	на уровне понимания: сбор и оформление учебных материалов;
3.1.4	проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;
3.2	Уметь:
3.2.1	теоретические: использование знаний общей подготовки при осуществлении профессиональной деятельности;
3.2.2	практические: участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
3.3	Владеть:
3.3.1	технологиями педагогического контроля результатов профессиональной деятельности;
3.3.2	профессиональной терминологией;
3.3.3	педагогической позицией, профессиональной самооценкой.