

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:  
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"  
Обеспечение безопасности жизнедеятельности  
в образовательной организации**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические			8	8	8	8
Итого ауд.	2	2	14	14	16	16
Контактная работа	2	2	14	14	16	16
Сам. работа	34	34	85	85	119	119
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах безопасности образовательной организации; формирование знаний об источниках угроз безопасности образовательной организации, оптимальных методах предупреждения и преодоления угроз безопасности, роли педагога и руководителя в разрешении угроз безопасности образовательной организации.
1.2	Задачи:
1.3	обучать будущих учителей планированию, организации и методам комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательной организации в опасных и чрезвычайных ситуациях;
1.4	знакомить студентов с требованиями к обеспечению пожарной безопасности образовательной организации, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности;
1.5	прививать навыки по организации тренировок эвакуации и других профилактических мероприятий.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Обеспечение безопасности в образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.2	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.3	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.4	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.5	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.6	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.7	Пожарная безопасность

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

**ОПК-8Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	возможные опасности присущие образовательной организации; причины и последствия опасных ситуаций в образовательной организации; нормативно-правовые документы по охране труда в сфере образования; аттестационные критерии в области безопасности, используемые при оценке деятельности образовательной организации; основные положения организации гражданской обороны в образовательной организации; характеристики технических средств безопасности образовательной организации; способы защиты от опасностей техногенного и социального характера в условиях образовательной организации; основы техники безопасности на уроке.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	разрабатывать документацию по обеспечению безопасности в образовательной организации (приказы, планы, акты, должностные обязанности); применять своевременные меры по ликвидации опасных и чрезвычайных ситуаций в условиях образовательной организации, организовать безопасный учебный процесс; формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; организовать эвакуацию учащихся из здания при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации (пожара, теракта и др.).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками выявления и анализа опасных факторов (угроз) деятельности ОО, прогнозирования их развития и последствий для здоровья и безопасности учащихся и сотрудников; владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты, навыками оказания первой и психологической помощи пострадавшим учащимся и сотрудникам при возникновении опасностей в ОО; методами проведения профилактической работы среди учащихся, родителей и сотрудников ОО основам безопасного поведения; навыками подготовки документов для организации мероприятий по обеспечению безопасности в ОО.