

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ  
ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ"**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные  
единоборства**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.п.н., профессор, Кузнецов А.С.;**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>4</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретико-методических знаний по особенностям учебно-тренировочного процесса спортсменов, занимающихся каратэ на различных этапах подготовки.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	ознакомление студентов с основами современного планирования и управления учебно-тренировочным процессом боксеров;
1.4	обучение методам педагогической диагностики психофизиологических способностей каратистов и прогнозирования спортивных результатов;
1.5	ознакомление с особенностями различных видов подготовки каратистов (технической, тактической, физической, психологической);
1.6	формирование педагогических знаний по особенностям воспитательного процесса юных каратистов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью	
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования	
2.1.3	Педагогика и психология физической культуры	
2.1.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика	
2.1.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры	
2.1.6	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры	
2.1.7	Теория и методика физической культуры и спорта	
2.1.8	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями	
2.1.9	Возрастная и педагогическая психология	
2.1.10	Общая и социальная психология	
2.1.11	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности	
2.1.12	Психолого-педагогический практикум	
2.1.13	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	
2.1.14	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика	
2.1.15	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт	
2.1.16	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности	
2.1.17	Анатомия человека	
2.1.18	История (история России, всеобщая история)	
2.1.19	Концепции современного естествознания	
2.1.20	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность	
2.1.21	Физиология человека	
2.1.22	Философия	
2.1.23	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий	
2.2.2	Обеспечение безопасности на транспорте	
2.2.3	Основы национальной безопасности и оборона государства	
2.2.4	Охрана труда на производстве и ОО	
2.2.5	Пожарная безопасность	
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.7	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности	
2.2.8	Система гражданской защиты населения	
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы здорового образа жизни и особенности использования средств спортивно - боевых искусств для оптимизации работоспособности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения по борьбе и рукопашному бою
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	техникой и тактическими действиями боевых искусств