

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:  
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**  
**Опасные ситуации техногенного характера и защита от них**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	6	6	10	10	16	16
Контактная	6	6	10	10	16	16
Сам. работа	30	30	89	89	119	119
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний теоретического и практического характера в области чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать знания о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также о ликвидации их последствий;
1.4	адаптировать теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.3	Педагогика и психология физической культуры
2.1.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.1.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры
2.1.6	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.7	Теория и методика физической культуры и спорта
2.1.8	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.9	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.10	Возрастная и педагогическая психология
2.1.11	Общая и социальная психология
2.1.12	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.13	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.14	Психолого-педагогический практикум
2.1.15	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.16	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.17	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.18	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.1.19	Анатомия человека
2.1.20	Безопасность жизнедеятельности
2.1.21	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.22	История (история России, всеобщая история)
2.1.23	Концепции современного естествознания
2.1.24	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.25	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.26	Физиология человека
2.1.27	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История физической культуры
2.2.2	Международное олимпийское движение
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	

УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые теоретические понятия и процессы в области безопасности жизнедеятельности;
3.1.2	современный комплекс проблем безопасности человека;
3.1.3	средства и методы повышения безопасности;
3.1.4	концепцию и стратегию национальной безопасности;
3.1.5	реализацию концепции устойчивого развития образования;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
3.2.2	планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;
3.2.3	адаптировать теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности;
3.2.4	формировать у обучающихся культуру безопасности жизнедеятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
3.3.2	навыками проектирования мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и оказанию доврачебной помощи;
3.3.3	приемами оценки теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности и их использования в педагогической деятельности.