

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"**

**Курсовая работа по теории и методике физической культуры
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Физической культуры и спорта
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.п.н., Доцент, Ахметов А.М.; д.б.н., профессор, Денисенко Ю.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины заключается в выработке навыков самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся через реализацию профессиональных интересов
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развивать интерес обучающихся к научному исследованию
1.4	углублять и расширять теоретические знания в области методики обучения физической культуре и спорту
1.5	формировать умения формулировать выводы, логически последовательно и доказательно их излагать
1.6	развивать научное мышление
1.7	совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами
1.8	формировать умение творчески применять полученные теоретические знания на практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью	
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования	
2.1.3	Основы устойчивого развития	
2.1.4	Основы экологической культуры	
2.1.5	Педагогика и психология физической культуры	
2.1.6	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика	
2.1.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры	
2.1.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры	
2.1.9	Теория и методика физической культуры и спорта	
2.1.10	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями	
2.1.11	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Возрастная и педагогическая психология	
2.1.12	Иностранный язык	
2.1.13	Образовательное право	
2.1.14	Общая и социальная психология	
2.1.15	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности	
2.1.16	Правовые основы противодействия коррупции	
2.1.17	Психолого-педагогический практикум	
2.1.18	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	
2.1.19	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика	
2.1.20	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт	
2.1.21	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности	
2.1.22	Анатомия человека	
2.1.23	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности	
2.1.24	История (история России, всеобщая история)	
2.1.25	Концепции современного естествознания	
2.1.26	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность	
2.1.27	Оценка уровня здоровья	
2.1.28	Русский язык и культура речи	
2.1.29	Учебная практика по физической культуре	
2.1.30	Учебная ознакомительная практика	
2.1.31	Физиология человека	
2.1.32	Философия	
2.1.33	Функциональная диагностика в физической культуре и спорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	
2.2.2	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности	

2.2.3	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.4	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.5	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.6	Пожарная безопасность
2.2.7	Система гражданской защиты населения
2.2.8	Методика проведения НИР по физической культуре и спорту
2.2.9	Организация дополнительного образования по физической культуре и спорту
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Производственная преддипломная практика
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.4: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.5: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные парадигмы в области преподавания физической культуры и спорта;
3.1.2	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
3.1.3	предмет логики и методологии научного познания, ее мировоззренческое значение, роль в
3.1.4	самостоятельной научной деятельности;
3.1.5	место методологии в комплексе дисциплин физической культуры и спорта;
3.1.6	специфику науки, требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений;
3.1.7	структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;
3.1.8	способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
3.2.2	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
3.2.3	адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
3.2.4	применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;

3.2.5	ориентироваться в научной, научно-популярной и псевдонаучной литературе.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения научного исследования по дисциплине "Физическая культура и спорт";
3.3.2	навыками оформления результатов исследования по дисциплине " Физическая культура и спорт " в соответствии с требованиями.