

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Международное олимпийское движение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **К.п.н., ст.преподаватель, Морозов А.И.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании мировоззренческих взглядов на состояние и развитие олимпийского спорта в мире, рассмотрение олимпийского движения в историко-культурологическом аспекте эволюции.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	Формирование компетенций, необходимых в процессе жизнедеятельности и способности обучающихся понимать исторический аспект взаимосвязи различных этапов и процессов развития олимпийского направления.
1.4	формирование систематизированных знаний в области истории Олимпийского движения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.2	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.3	Основы адаптивного физического воспитания
2.1.4	Социология
2.1.5	Физическая рекреация
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.8	История (история России, всеобщая история)
2.1.9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.10	Производственная практика по воспитательной работе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика проведения НИР по физической культуре и спорту
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику содержания образования по предмету «Физическая культура», принципы и подходы к его организации
3.1.2	истоки мировой и национальной культур олимпийского движения;
3.1.3	понимание процессов происходящих в олимпийском движении в настоящее время;
3.1.4	развитие и прогнозирование олимпийского движения и олимпийского спорта в настоящее время.
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать и проводить занятия с детьми школьного возраста, взрослыми людьми для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач;

3.2.2	опираться на официальные документы историко-культурного наследия страны и мира;
3.2.3	применять в своей деятельности архивные материалы, письменные источники, археологические памятники изобразительного искусства
3.2.4	оценивать и анализировать разнообразные исторические факты из сферы физической культуры и спорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	основами приобщения подрастающего поколения к ценностям олимпийского движения;
3.3.2	способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды
3.3.3	теоретическим уровнем полученных знаний и обогащение его опытом прошлого.