

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахметов А. М.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	8	8	14	14
Контактная работа	6	6	8	8	14	14
Сам. работа	66	66	60	60	126	126
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является освоение методов, которые помогают развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в результате проектной и исследовательской деятельности; подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к творческой и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Концепции современного естествознания
2.1.3	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.4	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.5	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.6	Физиология человека
2.1.7	Анатомия человека
2.1.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.9	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Образовательное право
2.2.2	Психолого-педагогический практикум
2.2.3	Методика обучения физической культуры
2.2.4	Методы психолого-педагогического исследования
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	
УК-2.2: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	

УК-2.5: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Требования ФГОС ООО к образовательным (предметным и метапредметным) результатам освоения предмета физическая культура; требования к воспитательным результатам внеурочной деятельности по ФГОС ООО; развивающие технологии обучения, дифференцированное обучение, технологии учебных ситуаций; основы физической культуры и спорта; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; принципы и методы физического воспитания; методы педагогического контроля и контроля качества обучения, технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека; методики проведения учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися; методы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, средства и методы двигательной деятельности; методику организации и проведения спортивных соревнований; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, технику безопасности при проведении занятий.
3.2 Уметь:
анализировать учебные занятия на основе использования нормативных документов в своей деятельности (ФГОС ООО и т.п.); разрабатывать сценарии и план-конспекты учебных занятий; самостоятельно проводить внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися, организовывать и проводить спортивные соревнования; оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей; проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; составлять планирующую и отчетную документацию.
3.3 Владеть:
методикой проведения учебных занятий по физической культуре с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися; методикой оценки физических способностей и функциональных состояний обучающихся;