

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА")**

**Курсовая работа по теории и методике физической культуры и
спорта**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.б.н., профессор, Денисенко Ю.П.**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Курсовое | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в выработке навыков самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся через реализацию профессиональных интересов |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | развивать интерес обучающихся к научному исследованию |
| 1.4 | углублять и расширять теоретические знания в области методики обучения физической культуре и спорту |
| 1.5 | формировать умения формулировать выводы, логически последовательно и доказательно их излагать |
| 1.6 | развивать научное мышление |
| 1.7 | совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами |
| 1.8 | формировать умение творчески применять полученные теоретические знания на практике |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.08 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью |
| 2.1.2 | Методика обучения физической культуры |
| 2.1.3 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.1.4 | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности |
| 2.1.5 | Педагогика и психология физической культуры |
| 2.1.6 | Подготовка научно-исследовательской работы |
| 2.1.7 | Производственная практика по видам спорта |
| 2.1.8 | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями |
| 2.1.9 | Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.10 | Возрастная и педагогическая психология |
| 2.1.11 | Общая и социальная психология |
| 2.1.12 | Основы устойчивого развитияОсновы экологической культуры |
| 2.1.13 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.1.14 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика |
| 2.1.15 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт |
| 2.1.16 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры |
| 2.1.17 | Учебная практика по видам спортаАнатомия человека |
| 2.1.18 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.19 | Концепции современного естествознания |
| 2.1.20 | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность |
| 2.1.21 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика |
| 2.1.22 | Физиология человека |
| 2.1.23 | Философия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная преддипломная практика |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области | |
| ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | |
| ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | |
| ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области | |

| |
|--|
| ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения |
| УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения |
| УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | современные парадигмы в области преподавания физической культуры и спорта; |
| 3.1.2 | теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; |
| 3.1.3 | предмет логики и методологии научного познания, ее мировоззренческое значение, роль в |
| 3.1.4 | самостоятельной научной деятельности; |
| 3.1.5 | место методологии в комплексе дисциплин физической культуры и спорта; |
| 3.1.6 | специфику науки, требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений; |
| 3.1.7 | структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; |
| 3.1.8 | способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; |
| 3.2.2 | использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; |
| 3.2.3 | адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; |
| 3.2.4 | применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области; |
| 3.2.5 | ориентироваться в научной, научно-популярной и псевдонаучной литературе. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками проведения научного исследования по дисциплине "Физическая культура и спорт"; |
| 3.3.2 | навыками оформления результатов исследования по дисциплине " Физическая культура и спорт " в соответствии с требованиями. |