

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Методы психолого-педагогического исследования**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой                      Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова  
Направление подготовки                    44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура

Форма обучения                                заочная  
Программу составил(и):                    канд.психол.наук, доцент, Ахмеров Р.А.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области методологии и методов психолого-педагогического исследования, формирование у обучающихся на этой основе способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представления о методологии и методах психолого-педагогического исследования;
1.4	формирование умения проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
1.5	формирование навыка осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта;
1.6	формирование умения осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
1.7	формирование навыка владения методами научно-педагогического исследования в предметной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Образовательное право
2.1.3	Общая и социальная психология
2.1.4	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.5	Практика по воспитательной работе
2.1.6	Психолого-педагогический практикум
2.1.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.1.10	Учебная практика по видам спорта
2.1.11	Анатомия человека
2.1.12	История (история России, всеобщая история)
2.1.13	Концепции современного естествознания
2.1.14	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.15	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.16	Физиология человека
2.1.17	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация физкультурно-массовой работы
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Практика по внеурочной деятельности
2.2.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.2.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.6	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Методика проведения НИР по физической культуре и спорту
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно- нравственных ценностей	

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
методологические основы психолого-педагогического исследования; теоретические основы психолого-педагогического исследования; методы и методики психолого-педагогического исследования.
<b>3.2 Уметь:</b>
проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах; осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; проводить психолого-педагогическое исследование, обрабатывать и интерпретировать его результаты.
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта; методами научно-педагогического исследования в предметной области; навыками проведения психолого-педагогического исследования, обработки и интерпретации его результатов.