

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ
ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ)**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н, ст.преподаватель, Гильмутдинов И.Ф.;к.п.н., профессор, Семенов С.А.**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|--------------|----------|-----|-------|-----|
| Вид занятий | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |
| Часы на | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании компетенций на основе знаний о теории и методике плавания, вооружение теоретическими знаниями, практическими умениями и освоение опыта практической деятельности в области преподавания учебной дисциплины "Плавание" в образовательных организациях с учетом требований ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию). |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | Формирование профессионально-педагогических навыков и умений, которые обеспечили бы возможность управлять процессом физического развития, образования и воспитания учащихся различных учебных заведений с учетом возрастных особенностей на уроках и занятиях по плаванию. |
| 1.4 | Формирование практических навыков обучения плаванию с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.09 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта |
| 2.1.2 | Методика обучения физической культуры |
| 2.1.3 | Подготовка научно-исследовательской работы |
| 2.1.4 | Производственная практика по видам спорта |
| 2.1.5 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.1.6 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика |
| 2.1.7 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт |
| 2.1.8 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры |
| 2.1.9 | Ациклические виды спорта |
| 2.1.10 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика |
| 2.1.11 | Учебная ознакомительная практика |
| 2.1.12 | Учебная практика по физической культуре |
| 2.1.13 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.14 | Циклические виды спорта |
| 2.1.15 | Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью |
| 2.1.16 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.1.17 | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности |
| 2.1.18 | Педагогика и психология физической культуры |
| 2.1.19 | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями |
| 2.1.20 | Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.21 | Возрастная и педагогическая психология |
| 2.1.22 | Общая и социальная психология |
| 2.1.23 | Учебная практика по видам спорта |
| 2.1.24 | Анатомия человека |
| 2.1.25 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.26 | Концепции современного естествознания |
| 2.1.27 | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность |
| 2.1.28 | Физиология человека |
| 2.1.29 | Философия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методика проведения НИР по физической культуре и спорту |
| 2.2.2 | Производственная преддипломная практика |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |

| |
|--|
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки |
| ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | важнейшие этапы развития плавания как вида спорта, |
| 3.1.2 | историю развития плавания в мире, стране, регионе; |
| 3.1.3 | структуру, место и значение плавания в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения; |
| 3.1.4 | санитарно-гигиенические условия занятий плаванием; |
| 3.1.5 | правила техники безопасности при проведении занятий по плаванию; |
| 3.1.6 | основы теории и методики обучения технике плавания; |
| 3.1.7 | организационные основы проведения соревнований по плаванию. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | провести биомеханический анализ изученных способов плавания, анализировать - индивидуальную технику плавания; |
| 3.2.2 | показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок-; |
| 3.2.3 | составлять учебную документацию по плаванию - поурочный график, конспект урока с учетом возрастных особенностей, уметь организовать и провести соревнования по плаванию, а также водные праздники; |
| 3.2.4 | самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | теоретическими основами техники плавания, обучения и тренировки в плавании, а также теоретическими основами организации и методики работы по плаванию; |
| 3.3.2 | техникой плавания кроль на груди, кроль на спине, брасс, прикладного плавания, техникой стартов и поворотов в вышеперечисленных способах плавания; |
| 3.3.3 | основами методики обучения плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брасс и прикладному плаванию, уметь видеть, выявлять, наблюдать и исправлять ошибки в технике плавания; |