

## **МОДУЛЬ 3 " ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ"** **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Коломыцова О.В.; ст.преподаватель , Балаян С.Е.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	формирование у обучающихся систематизированных знаний и умений в области охраны жизни, оказания первой помощи при неотложных состояниях
1.3	Задачи:
1.4	формирование знаний и практических умений о методах оценки количества и качества здоровья;
1.5	развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;
1.6	формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения;
1.7	формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Лечебная физическая культура
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

**УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
<p>определения основных понятий: здоровье, болезни, эпидемии, пандемии, спорадическая заболеваемость, инфекционный и эпидемический процесс, возбудители и источники инфекционного заболевания; иммунитет, виды иммунитета; понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации;</p> <p>показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья;</p> <p>пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний;</p> <p>неотложные состояния при заболеваниях сердечно -сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы;</p> <p>основные принципы восстановления дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности;</p> <p>признаки ран, кровотечений, кровопотери;</p> <p>признаки ушибов мягких тканей, растяжений и разрывов связок;</p> <p>признаки переломов костей, особенности переломов у детей;</p> <p>причины, симптомы и опасности травматического шока;</p> <p>признаки и опасности ожогов, отморожений;</p> <p>принципы оздоровления и укрепления здоровья человека с использованием природных факторов;</p> <p>основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников;</p> <p>законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.</p>	
3.2	<b>Уметь:</b>

использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий; формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков; правильно устанавливать взаимосвязь между инфекционным и эпидемическим процессом; оценивать эпидемическую опасность источника инфекционного заболевания;; объяснить обоснованность применения различных противоэпидемических мероприятий в зависимости от конкретных условий; формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков; обосновывать основные принципы лечения и подходы к профилактике вредных привычек у школьников.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками проведения искусственного дыхания и прямого массажа сердца; навыками наложения жгута при артериальном кровотечении; навыками обработки раны и наложения асептической повязки; навыками оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и разрывах, переломах; при термических повреждениях; навыками проведения простейших противошоковых мероприятий.	