

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА")
История языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Романо-германских языков и методик их преподавания

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык

Форма обучения

Заочная

Программу составил(и):

канд.филол.наук, доцент, Синичкина А.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "История языка" является формирование у обучающихся умения понимать и анализировать современные языковые явления с точки зрения диахронии, а также выявлять основные закономерности исторического развития английского национального литературного языка в их зависимости от исторических событий Великобритании с целью повышения качества преподаваемого предмета "Иностранный язык".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить с важнейшими изменениями грамматического строя, фонологической и лексической систем английского языка на протяжении всей истории его развития;
1.4	научить определять причинные связи, управляющие данными изменениями;
1.5	научить объяснять явления современного английского языка с точки зрения диахронии на уроке иностранного языка для обучающихся на ступени основного общего образования;
1.6	научить читать и анализировать тексты разных периодов;
1.7	формировать навыки работы с информацией на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Деловой иностранный язык
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Общая и социальная психология
2.1.5	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.6	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.7	Психолого-педагогический практикум
2.1.8	Учебная языковая практика по профилю
2.1.9	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.10	История (история России, всеобщая история)
2.1.11	Концепции современного естествознания
2.1.12	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.13	Русский язык и культура речи
2.1.14	Учебная языковая практика по профилю
2.1.15	Философия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Зарубежная литература
2.2.2	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.2.3	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.4	Курсовая работа по теоретическому курсу иностранного языка
2.2.5	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.6	Практикум по культуре речевого общения
2.2.7	Производственная педагогическая практика
2.2.8	Стилистика иностранного языка
2.2.9	Фразеология иностранного языка
2.2.10	Аналитическое чтение
2.2.11	Практикум по иноязычному аудированию
2.2.12	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.13	Теория и практика перевода
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<p>содержание дисциплины "История языка";</p> <p>основные закономерности развития английского языка; периодизацию истории развития английского языка;</p> <p>важнейшие письменные памятники древнего, среднего и ранненовоанглийского периодов;</p> <p>методы и приемы анализа письменных памятников английского языка, включающих в себя метод морфологического, сравнительно-исторического анализа и метод этимологического анализа лексических единиц;</p>
3.2 Уметь:
<p>использовать содержание дисциплины "История языка" с целью осуществления педагогической деятельности по предмету "Иностранный язык";</p> <p>объяснять явления современного английского языка с точки зрения диахронии на уроке иностранного языка для обучающихся на ступени основного общего образования;</p> <p>определить связь между событиями в истории народа и изменениями, происходящими в языке;</p> <p>читать, понимать, переводить на современный английский язык и анализировать письменные памятники английского языка различных периодов его развития;</p> <p>проводить этимологический и лингвистический анализ текста в диахроническом аспекте;</p>
3.3 Владеть:
<p>навыками анализа основных факторы, влияющих на развитие английского языка, выявления закономерностей между историческими событиями в Великобритании и изменениями, происходящими в развитии языка;</p> <p>технологией работы с текстами разных периодов развития английского языка, а также навыками этимологического анализа;</p> <p>навыками лингвистического анализа текста в диахроническом аспекте;</p> <p>навыками работы с информацией на иностранном языке.</p>