

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Методика обучения иностранному языку**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд. пед. наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	10	10	14	14
Практические	8	8	14	14	22	22
Итого ауд.	12	12	24	24	36	36
Контактная	12	12	24	24	36	36
Сам. работа	128	128	215	215	343	343
Часы на контроль	4	4	13	13	17	17
Итого	144	144	252	252	396	396

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в теоретической и практической профессиональной подготовке обучающихся к педагогической деятельности по предмету «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить с основами методики обучения иностранному языку в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции
1.4	научить применять технологии, методы, приемы, средства организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями
1.5	научить планировать, проводить, анализировать урок / серию уроков по ИЯ в свете требований образовательных стандартов
1.6	научить осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов по предмету «Иностранный язык»

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.3	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.5	Ациклические виды спорта
2.1.6	Русский язык и культура речи
2.1.7	Физическая культура и спорт
2.1.8	Циклические виды спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.2.2	Контроль и оценка образовательных результатов по предмету "Иностранный язык"
2.2.3	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.4	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.5	Технологии разработки элективных курсов по предмету "Иностранный язык"
2.2.6	Учебная технологическая практика
2.2.7	Производственная педагогическая практика
2.2.8	Учебная технологическая практика
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.4: Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	

ОПК-3.5: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание ФГОС общего образования
3.1.2	требования к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Иностранный язык»
3.1.3	формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3.1.4	содержание примерных рабочих программ по предмету «Иностранный язык»
3.1.5	содержание предмета «Иностранный язык»
3.1.6	способы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по предмету «Иностранный язык»
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать современные технологии в обучении иностранному языку;
3.2.2	применять формы, методы, приемы и средства обучения иностранному языку
3.2.3	определять содержание обучения по предмету «Иностранный язык» в соответствии с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
3.2.4	осуществлять отбор содержания обучения по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС
3.2.5	осуществлять разработку программ по предмету «Иностранный язык»
3.2.6	формулировать образовательные результаты обучающихся по предмету «Иностранный язык»
3.2.7	корректировать пути достижения образовательных результатов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками разработки образовательных программ по предмету «Иностранный язык» с использованием последних достижений наук в соответствии с требованиями ФГОС
3.3.2	навыками формулирования целей для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету «Иностранный язык»
3.3.3	навыками организации учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Иностранный язык»
3.3.4	навыками применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ