

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в выработке навыков самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся через реализацию профессиональных интересов в предметной области Иностранный язык.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	развивать интерес обучающихся к научному исследованию
1.4	углублять и расширять теоретические знания в области методики обучения иностранным языкам
1.5	формировать умения формулировать выводы, логически последовательно и доказательно их излагать
1.6	развивать научное мышление
1.7	совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История языка
2.1.2	Лексикология иностранного языка
2.1.3	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.5	Организация проектной деятельности
2.1.6	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.1.7	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Возрастная и педагогическая психология
2.1.10	Образовательное право
2.1.11	Общая и социальная психология
2.1.12	Организация внеучебной деятельности
2.1.13	Правоведение
2.1.14	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.15	Психолого-педагогический практикум
2.1.16	Учебная языковая практика по профилю
2.1.17	История (история России, всеобщая история)
2.1.18	Концепции современного естествознания
2.1.19	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.20	Учебная ознакомительная практика
2.1.21	Учебная языковая практика по профилю
2.1.22	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1: Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	

УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	нормативно-правовые акты в сфере образования
3.1.2	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности
3.1.3	предмет логики и методологии научного познания
3.1.4	структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней
3.1.5	виды источников информации
3.2 Уметь:	
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
3.2.2	осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
3.2.3	рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
3.2.4	применять полученные знания для научной исследовательской работы в предметной области
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками проведения научного исследования в предметной области Иностранный язык
3.3.2	навыками оформления результатов исследования в предметной области Иностранный язык