

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Аналитическое чтение

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**

Форма обучения **Заочная**  
Программу составил(и): **канд.филол.наук, Доцент, Синичкина А.А.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Аналитическое чтение» является формирование способности обеспечить качество учебно-воспитательного процесса по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов посредством развития умений чтения и восприятия иноязычных текстов, анализа и критического осмысления прочитанного.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	научить отбирать материал для достижения образовательных результатов по предмету "Иностранный язык";
1.4	формировать критическое мышление обучающихся через изучение иноязычных художественных текстов;
1.5	сформировать навыки осмысления идейной и эстетической ценности художественного текста с целью применения в учебно-воспитательном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иноязычная письменная речь
2.1.2	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.1.3	Контроль и оценка образовательных результатов по предмету "Иностранный язык"
2.1.4	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.1.5	Практика устной и письменной речи иностранного языка
2.1.6	Практикум по профессиональному иностранному языку
2.1.7	Практикум по пунктуации и синтаксису
2.1.8	Производственная педагогическая практика
2.1.9	Работа с иноязычным художественным текстом
2.1.10	Фразеология иностранного языка
2.1.11	Внеклассная деятельность по иностранному языку
2.1.12	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.1.13	История языка
2.1.14	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.15	Практикум по иноязычному чтению
2.1.16	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.17	Деловой иностранный язык
2.1.18	Иностранный язык
2.1.19	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.20	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.21	Учебная языковая практика по профилю
2.1.22	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.23	Русский язык и культура речи
2.1.24	Учебная языковая практика по профилю
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	особенности стиля художественной литературы, компоненты анализа художественного текста; типы, формы и способы изложения, представленные в художественном прозаическом тексте; основные принципы и методологию литературно-критического и интерпретационного анализа художественного произведения; основные понятия категориального аппарата лингвостилистического анализа художественного текста; возможности дисциплины для достижения предметных результатов обучения
<b>3.2 Уметь:</b>	излагать содержание анализируемого произведения; дать характеристику основным и второстепенным персонажам произведения; определять особенности формы и содержания текста; устанавливать взаимосвязь между семантикой текста и системой репрезентирующих ее лингвистических единиц текста; обосновать собственное осмысление идейно-художественного содержания текста; аргументировать свое понимание тематики, проблематики текста, его содержательных и художественных особенностей, выводя свои суждения на уровень философских обобщений; прогнозировать возможности использования материала художественных текстов в образовательном процессе в средней школе с целью образовательных результатов
<b>3.3 Владеть:</b>	методологией литературно-критического и интерпретационного анализа художественного произведения; навыками комплексного анализа художественного текста, навыками выявления и анализа авторских стилистических приемов и выразительных средств.