

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Межкультурная коммуникация**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент, Потанина Александра Викторовна

**Распределение часов дисциплины по**

Курс	<b>5</b>		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Межкультурная коммуникация" заключается в формировании у будущих учителей иностранного языка профессиональной компетентности на основе овладения основными представлениями о национальном культурном и языковом мирах, концептах и концептосфере, дискурсах разных типов, «языковой личности» и «вторичной языковой личности» для успешного взаимодействия с участниками образовательного процесса и решения профессиональных задач.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучить понятия и термины теории межкультурной коммуникации;
1.4	сформировать представления о принципах и системе построения национального культурного мира
1.5	сформировать представление о концептах и концептосфере,
1.6	обучить методике когнитивного анализа дискурсов разных типов, способствующей формированию вторичной языковой личности.
1.7	научить разрешать проблемные ситуации, возникающие при взаимодействии с участниками образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иноязычная письменная речь
2.1.2	Контроль и оценка образовательных результатов по предмету "Иностранный язык"
2.1.3	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.1.4	Практикум по профессиональному иностранному языку
2.1.5	Практикум по пунктуации и синтаксису
2.1.6	Производственная педагогическая практика
2.1.7	Работа с иноязычным художественным текстом
2.1.8	Учебная технологическая практика
2.1.9	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.10	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.11	Практикум по иноязычному чтению
2.1.12	Деловой иностранный язык
2.1.13	История (история России, всеобщая история)
2.1.14	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.1.15	Фразеология иностранного языка
2.1.16	Внеклассная деятельность по иностранному языку
2.1.17	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.1.18	Социология
2.1.19	Технологии и средства цифрового обучения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.3: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	содержание предмета «Иностранный язык»;
3.1.2	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.1.3	понятие коммуникации, ее виды, основные единицы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять коммуникацию на иностранном языке;
3.2.2	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
3.2.3	выстраивать взаимодействие с другими членами общества с учетом национальных и социокультурных особенностей для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере образования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками коммуникации на иностранном языке;
3.3.2	навыками нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
3.3.3	опытом выстраивания взаимодействия с другими членами общества с учетом национальных и социокультурных особенностей для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере образования