

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"**  
**("ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА")**  
**Зарубежная литература**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд. пед. наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся научного мировоззрения, основанного на знакомстве с достижениями литературы Великобритании и США для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать и развивать филологическое мышление
1.4	расширить кругозор в области зарубежной литературы
1.5	научить осуществлять литературоведческий анализ художественных произведений Великобритании и США

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История языка
2.1.2	Лексикология иностранного языка
2.1.3	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.5	Организация проектной деятельности
2.1.6	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.1.7	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Возрастная и педагогическая психология
2.1.10	Общая и социальная психология
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Учебная языковая практика по профилю
2.1.13	История (история России, всеобщая история)
2.1.14	Концепции современного естествознания
2.1.15	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.16	Философия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	логику литературного процесса, основные этапы его становления
3.1.2	ведущих англоязычных писателей и их произведения
3.1.3	содержание образовательной программы по предмету "Иностранный язык"
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	выявлять своеобразие поэтики и ориентироваться в жанровом разнообразии литературных произведений
3.2.2	давать критическую оценку прочитанному
3.2.3	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по зарубежной литературе
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками литературоведческого анализа произведений различных жанровидовых структур
3.3.2	навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов исследовательской работы