

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Дифференцированный подход в обучении иностранному языку**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд. пед. наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>3</b>		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в теоретической и практической профессиональной подготовке обучающихся к использованию дифференцированного подхода в преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обобщить знания о подходах к формированию образовательных результатов по иностранному языку и системы оценки их достижений;
1.4	научить разрабатывать задания для обучающихся разных уровней подготовленности либо адаптировать и перерабатывать существующие задания;
1.5	формировать навыки организации дифференцированного обучения по предмету «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Общая и социальная психология
2.1.4	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.5	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.6	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.7	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.8	Деловой иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.2.2	Контроль и оценка образовательных результатов по предмету "Иностранный язык"
2.2.3	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.4	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.5	Практикум по культуре речевого общения
2.2.6	Фразеология иностранного языка
2.2.7	Аналитическое чтение
2.2.8	Межкультурная коммуникация
2.2.9	Практикум по иноязычному аудированию
2.2.10	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.11	Теория и практика перевода
2.2.12	Производственная преддипломная практика
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	требования ФГОС к образовательным результатам
3.1.2	подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся
3.1.3	основы дифференцированного подхода в образовании
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять отбор содержания обучения по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС

3.2.2	оценивать уровень владения пройденным материалом по предмету с использованием современных технологий и средств
3.2.3	разрабатывать задания для разных уровней подготовленности обучающихся либо адаптировать и перерабатывать существующие задания для учащихся определенного уровня
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками осуществления обучения и развития с учетом образовательных потребностей обучающихся
3.3.2	навыками применения дифференцированного подхода в предметной области «Иностранный язык»
3.3.3	навыками отбора диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов