

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
Информационные системы и технологии в профессиональной
деятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **старший преподаватель, Мустафина Г.Н.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся умений использовать ИКТ при разработке программы развития универсальных учебных действий, а также осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование знаний о поиске информации и возможностях использования средств ИКТ при разработке программы развития универсальных учебных действий, а также для решения стандартных коммуникативных задач;
1.4	формирование умений поиска информации и использования средств ИКТ при разработке программы развития универсальных учебных действий, а также для решения стандартных коммуникативных задач;
1.5	формирование навыков поиска информации и использования средств ИКТ при разработке программы развития универсальных учебных действий, а также для решения стандартных коммуникативных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловой иностранный язык
2.2.2	Методика обучения иностранному языку
2.2.3	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.4	Учебная языковая практика по профилю
2.2.5	История языка
2.2.6	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.2.7	Практикум по иноязычному чтению
2.2.8	Практикум по профессиональному иностранному языку
2.2.9	Практикум по пунктуации и синтаксису
2.2.10	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.2.11	Социология
2.2.12	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.13	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
2.2.14	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.2.15	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.16	Практикум по культуре речевого общения
2.2.17	Производственная педагогическая практика
2.2.18	Технологии разработки элективных курсов по предмету "Иностранный язык"
2.2.19	Фразеология иностранного языка
2.2.20	Аналитическое чтение
2.2.21	Практикум по иноязычному аудированию
2.2.22	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.23	Теория и практика перевода
2.2.24	Иноязычная письменная речь
2.2.25	Работа с иноязычным художественным текстом
2.2.26	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.27	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.6: Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные понятия информатики, информационных систем и технологий;
3.1.2	назначение, возможности и особенности прикладных программ и основных программ офисного пакета Windows при разработке программы развития универсальных учебных действий;
3.1.3	основные средства поиска и отбора информации, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
3.1.4	возможности и методики использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	пользоваться основными приложениями офисного пакета Windows в обучающих целях, а также при разработке программы развития универсальных учебных действий;
3.2.2	самостоятельно выбирать и применять в педагогической работе информационные системы и технологии, в полной мере соответствующие целям изучения и содержанию конкретной предметной области;
3.2.3	осуществлять поиск, просмотр и отбор информации для решения стандартных коммуникативных задач.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками работы в современных программных средствах;
3.3.2	навыками работы с информационными системами и технологиями, приемами работы с мультимедийными средствами для решения стандартных коммуникативных задач;
3.3.3	навыками поиска и отбора информации для решения стандартных коммуникативных задач;
3.3.4	базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.

