

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Практикум по пунктуации и синтаксису**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**  
  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **канд.филол.наук, старший преподаватель, Ганиева Рина Раефовна**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Лабораторные	6	6	16	16	22	22
Итого ауд.	10	10	16	16	26	26
Контактная	10	10	16	16	26	26
Сам. работа	94	94	88	88	182	182
Часы на	4	4	4	4	8	8
Итого	108	108	108	108	216	216

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся представления о специфике строения (грамматической формы) и значения (грамматического значения) синтаксических единиц и о системе знаков препинания современного английского языка на основе изучения правил связывания слов и форм слов в словосочетания и предложения и изучения современных пунктуационных правил, определяющих оптимальное использование знаков препинания.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развить языковую компетенцию обучающихся;
1.4	сформировать системный подход к явлениям иностранного языка;
1.5	сформировать у обучающихся представление о синтаксической системе английского языка, о синтаксической связи слов в словосочетании и предложении, а также связи простых предложений в составе сложных;
1.6	развить навыки пунктуационного оформления предложения и текста, а также передачи на письме интонации предложения;
1.7	сформировать способность применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;
1.8	сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деловой иностранный язык
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.4	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.5	Учебная языковая практика по профилю
2.1.6	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.7	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Аналитическое чтение
2.2.2	Межкультурная коммуникация
2.2.3	Практикум по иноязычному аудированию
2.2.4	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.5	Теория и практика перевода
2.2.6	Производственная преддипломная практика
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
УК-4.2: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные принципы английской пунктуации;
3.1.2	особенности употребления знаков препинания в простом и сложном предложении;
3.1.3	графические средства выделения информации в тексте;
3.1.4	основные виды синтаксической связи в английском языке;

3.1.5	пунктуационное оформление конструкций передачи прямой и чужой речи;
3.1.6	особенности функционирования грамматических и словообразовательных средств в изучаемом языке;
3.1.7	критерии отбора грамматических явлений с целью осуществления коммуникации в письменной и устной формах;
3.1.8	ФГОС по ступеням обучения;
3.1.9	требования ФГОС к образовательным результатам;
3.1.10	содержание предметной области "Иностранный язык".
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	расставлять знаки препинания в тексте;
3.2.2	выделять информацию в тексте с помощью графических средств;
3.2.3	оформлять прямую и чужую речь на письме;
3.2.4	понимать значение знаков препинания и других графических средств при чтении;
3.2.5	применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности;
3.2.6	применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;
3.2.7	осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования грамматических структур в моделируемых ситуациях общения;
3.3.2	навыками отбора грамматических явлений в зависимости от ситуации общения, формы и стиля коммуникации;
3.3.3	навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа письменной речи на изучаемом иностранном языке;
3.3.4	навыками оформления письменной речи на изучаемом иностранном языке;
3.3.5	навыками самостоятельного отбора учебных материалов для достижения образовательных результатов по предмету;
3.3.6	навыками применения предметных знаний в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.

