

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Международные технологии диагностики компетенции владения  
иностранным языком  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании способности обучающихся использовать современные методы и технологии обеспечения образовательных результатов по предмету "Иностранный язык" посредством ознакомления с международными технологиями диагностики компетенций владения иностранным языком.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	расширить, обобщить и систематизировать имеющиеся у обучающихся знания о международных технологиях диагностики компетенций владения иностранным языком
1.4	создать условия для развития у обучающихся положительной мотивации к творческому использованию международных технологий диагностики компетенций владения иностранным языком
1.5	познакомить с методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык».

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Внеклассная деятельность по иностранному языку
2.1.2	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.1.3	История языка
2.1.4	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.5	Практикум по иноязычному чтению
2.1.6	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.7	Деловой иностранный язык
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.10	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.11	Учебная языковая практика по профилю
2.1.12	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.13	Русский язык и культура речи
2.1.14	Учебная языковая практика по профилю
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Аналитическое чтение
2.2.2	Межкультурная коммуникация
2.2.3	Практикум по иноязычному аудированию
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.6	Теория и практика перевода
2.2.7	Производственная преддипломная практика
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание предметной области "Иностранный язык"

3.1.2	отечественные и зарубежные подходы к оценке учебных достижений по языковым предметам
3.1.3	особенности тестовых технологий, виды и типы тестов
3.1.4	типологию контрольных измерительных материалов для проверки коммуникативных и когнитивных умений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
3.2.2	применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
3.2.3	разрабатывать тестовые задания как средства текущего и итогового контроля коммуникативных навыков и умений в различных видах речевой деятельности на любом из этапов обучения иностранному языку
3.2.4	оценивать уровень владения различными видами речевой деятельности на иностранном языке с использованием современных технологий и средств
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками разработки контрольно-измерительных материалов и методикой их использования в лингвистическом образовании
3.3.2	навыками проектирования системы занятий на основе использования современных технологий диагностики и оценивания результатов обучения