

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"**  
**("ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА")**  
**Лексикология иностранного языка**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.филол.наук, декан, Полькина Гульнур Маннуровна**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>3</b>		Итого
Вид занятий	уп	рп	
Лекции	4	4	4
Лабораторные	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Контактная	10	10	10
Сам. работа	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Лексикология иностранного языка" заключается в формировании у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков в предметной области Иностранный язык на основе изучения этимологических, семантических и словообразовательных особенностей словарного состава английского языка для успешной реализации образовательной программы в предметной области Иностранный язык и решения исследовательских задач в области науки и образования.
1.2	Задачи:
1.3	сформировать умения применять полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области "Иностранный язык";
1.4	сформировать у обучающихся представление о лексической системе английского языка, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самими микросистемами как в синхроническом, так и в диахроническом плане;
1.5	сформировать системный подход к языковым явлениям иностранного языка;
1.6	развить навыки использования различных видов иноязычных словарей и справочников;
1.7	развивать иноязычную языковую компетенцию обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Общая и социальная психология
2.1.3	Психолого-педагогический практикум
2.1.4	Учебная языковая практика по профилю
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Концепции современного естествознания
2.1.7	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Учебная языковая практика по профилю
2.1.9	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зарубежная литература
2.2.2	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.3	Курсовая работа по теоретическому курсу иностранного языка
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Стилистика иностранного языка
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые понятия курса дисциплины; систему основных лексических и словообразовательных явлений в английском языке;
3.1.2	функции морфем в структуре слова; функции сем в значении слова; основные типы образования слов в английском языке, основы лексикографии, виды и разновидности англоязычных словарей;
3.1.3	формальную и содержательную стороны языковых знаков;
3.1.4	национальную специфику лексической и фразеологической систем английского языка;
3.1.5	закономерности функционирования лексических, фразеологических единиц в разных типах текстов, территориальную и диалектную дифференциацию лексики на основе понятия литературной нормы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	выбирать и использовать в речи лексические и фразеологические единицы в зависимости от контекста и намерения,
3.2.2	группировать слова по сходству значения и по сходству формы, разбираться в системе помет толковых и аспектных англоязычных словарей;
3.2.3	объяснять значение слова в зависимости от лексического и грамматического контекста.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками лексикологического анализа англоязычного художественного текста;
3.3.2	технологией этимологического, семантического, морфологического и словообразовательного анализа слов, технологией работы с - лексикографическими источниками;
3.3.3	навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на иностранном языке.