

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Интерактивные технологии обучения иностранному языку**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**  
  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **ст.преподаватель, Файзрахманова Л.М.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>4</b>		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель освоения дисциплины "Интерактивные технологии обучения иностранному языку" заключается в формировании теоретической основы применения интерактивных технологий обучения в профессиональной деятельности по реализации предмета "Иностранный язык".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать представление об особенностях содержания и структуры интерактивных методов и технологий обучения иностранным языкам;
1.4	сформировать способность применения интерактивных технологий обучения и диагностики в профессиональной деятельности;
1.5	формировать навыки устного общения на профессиональные темы в рамках межличностного и межкультурного общения;
1.6	научить осуществлять отбор содержания обучения по предмету " Иностранный язык".

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Внеклассная деятельность по иностранному языку	
2.1.2	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку	
2.1.3	История языка	
2.1.4	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом	
2.1.5	Практикум по иноязычному чтению	
2.1.6	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.7	Деловой иностранный язык	
2.1.8	Иностранный язык	
2.1.9	Практическая грамматика иностранного языка	
2.1.10	Практическая фонетика иностранного языка	
2.1.11	Учебная языковая практика по профилю	
2.1.12	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности	
2.1.13	Русский язык и культура речи	
2.1.14	Учебная языковая практика по профилю	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Аналитическое чтение	
2.2.2	Межкультурная коммуникация	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Практикум по иноязычному аудированию	
2.2.5	Сравнительная типология иностранного и русского языков	
2.2.6	Теория и практика перевода	
2.2.7	Производственная преддипломная практика	
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	основные тенденции развития современного образования;
3.1.2	нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию урочной деятельности с детьми в общеобразовательной организации;
3.1.3	современные методы и технологии организации образовательной деятельности;
3.1.4	классификацию интерактивных технологий;
3.1.5	основные виды и формы диалога;
3.1.6	основные особенности межкультурного общения;
3.1.7	формы взаимодействия с обучающимися.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проектировать и реализовать учебную ситуацию на изучаемом иностранном языке;
3.2.2	применять современные методики и технологии организации профессиональной деятельности;
3.2.3	разрабатывать практические задания по преподаваемому предмету с использованием интерактивных методик и технологий;
3.2.4	осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета " Иностраный язык";
3.2.5	проектировать фрагмент урока с использованием интерактивных методик и технологий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками профессиональной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного общения;
3.3.2	навыками проектирования, разработки и проведения занятий по преподаваемому предмету с использованием интерактивных методик и технологий.