

## **МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" ("ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА")**

### **Курсовая работа по теоретическому курсу иностранного языка**

#### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**

Форма обучения **Заочная**  
Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент, Синичкина Анастасия Александровна**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. Работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель - выработка навыков самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся через реализацию профессиональных интересов по предметно-содержательному модулю дисциплин "Теория и практика иностранного языка".
1.2	Задачи:
1.3	развивать умения рассматривать различные точки зрения на исследуемую проблему;
1.4	сформировать способность к самостоятельной работе в области теории и практики иностранного языка;
1.5	развивать научный интерес и мышление обучающихся;
1.6	формировать навыки поиска информации для решения задач в рамках научного мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика устной и письменной речи иностранного языка
2.1.2	Лексикология иностранного языка
2.1.3	Деловой иностранный язык
2.1.4	История языка
2.1.5	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	Практика по внеклассной работе
2.1.8	Лексикология иностранного языка
2.1.9	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.10	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.11	Организация проектной деятельности
2.1.12	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.13	Возрастная и педагогическая психология
2.1.14	Общая и социальная психология
2.1.15	Психолого-педагогический практикум
2.1.16	История (история России, всеобщая история)
2.1.17	Концепции современного естествознания
2.1.18	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.19	Философия
2.1.20	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.1.21	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской)
2.1.22	Учебная языковая практика по профилю
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и практика перевода
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
современные подходы к изучению иностранных языков в современной науке о языке; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; предмет логики и методологии научного познания, ее мировоззренческое значение, роль в самостоятельной научной деятельности; место методологии в комплексе философских дисциплин; специфику науки, требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений; структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения.
<b>3.2 Уметь:</b>
анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать лингвистические методы исследования в предметной области "Иностранный язык"; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применять полученные знания для научной исследовательской работы в профессиональной области.
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками поиска информации, критического анализа и синтеза; навыком лингвистического исследования; навыками интерпретации языкового материала.