

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Иноязычная письменная речь

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент, Мухтарова Р.Й.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Иноязычная письменная речь" является формирование умений деловой коммуникации на английском языке, предполагающее комплексное развитие коммуникативной и профессиональной компетенций обучающихся.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	научить оформлять иноязычную письменную речь, в том числе посредством сети Интернет;
1.4	развивать умения отбора языковых средств для выражения коммуникативных функций высказывания;
1.5	формировать умения передачи социокультурных стереотипов речевого поведения на иностранном и государственном языках;
1.6	сформировать навыки работы с письменным текстом для достижения предметных результатов в предметной области "Иностранный язык".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	История языка
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Внеклассная деятельность по иностранному языку
2.1.5	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.1.6	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.7	Практикум по иноязычному чтению
2.1.8	Деловой иностранный язык
2.1.9	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.10	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.11	Русский язык и культура речи
2.1.12	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.13	Учебная языковая практика по профилю
2.1.14	Учебная языковая практика по профилю
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.2	Теория и практика перевода
2.2.3	Практикум по иноязычному аудированию
2.2.4	Работа с иноязычным художественным текстом
2.2.5	Аналитическое чтение
2.2.6	Межкультурная коммуникация
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.2: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	

УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
нормы делового общения на иностранном языке, требования программы по предмету "Иностранный язык".	
3.2	Уметь:
различать особенности орфографического и грамматического оформления текста; выявлять и понимать значение лексических средств и грамматических явлений в письменной речи; логически верно и аргументировано строить письменную речь на английском языке; использовать навыки работы с письменным текстом для достижения образовательных результатов.	
3.3	Владеть:
первичными навыками письменной коммуникации в профессиональной деятельности; системой знаний основных лексических и грамматических явлений и правилами оформления письменного текста; навыками организации образовательного процесса	