

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Сравнительная типология иностранного и русского языков
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент, Мухтарова Р.Й.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого
Вид занятий	уп	рп	
Лекции	4	4	4
Лабораторные	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12
Контактная	12	12	12
Сам. работа	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Сравнительная типология иностранного и русского языков" заключается в комплексном формировании коммуникативной и профессиональной компетенции обучающегося, предполагающих умения сопоставлять системы английского и русского языков и выявлять типологические сходства и различия для преодоления трудностей при обучении иностранному языку.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать умения ориентироваться в лингвистической литературе и отдельных вопросах сравнительной типологии;
1.4	обучать сопоставлению и анализу языковых систем изучаемых языков;
1.5	развивать умения строить деловую коммуникацию на английском языке с учетом общего и различного в системах языков и культур носителей языков;
1.6	формировать навык анализа сходств и различий разных уровней и категорий английского и русского языков;
1.7	обучать прогнозировать типичные ошибки обучающихся при обучении различным явлениям английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.1.2	Фразеология иностранного языка
2.1.3	Иноязычная письменная речь
2.1.4	Работа с иноязычным художественным текстом
2.1.5	Деловой иностранный язык
2.1.6	История языка
2.1.7	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.8	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.9	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	Теория и практика перевода
2.1.12	Межкультурная коммуникация
2.1.13	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.14	Русский язык и культура речи
2.1.15	Производственная педагогическая практика
2.1.16	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.17	Учебная языковая практика по профилю
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	фонетическую, лексическую, грамматическую и словообразовательную систему английского языка в сопоставлении с русским языком; общее и различное в системах языков;
3.1.2	требования образовательных стандартов по предмету "Иностранный язык";
3.1.3	особенности коммуникации на иностранном языке в сопоставлении с русским языком
3.2	Уметь:
3.2.1	сопоставлять и анализировать языковые системы изучаемых языков;
3.2.2	строить деловую коммуникацию на английском и русском языках с учетом общего и различного в системах языков;
3.2.3	прогнозировать типичные ошибки обучающихся при обучении различным явлениям английского языка.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками типологического анализа языкового материала;
3.3.2	лингвистической терминологией;
3.3.3	навыками преодоления языковой интерференции при преподавании иностранного языка