

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Функциональная диагностика
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Смирнова А.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	10	10	10
Итого ауд.	10	14	14	14
Контактная	10	14	14	14
Сам. работа	94	162	162	162
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: обучить обучающихся основам использования данных функциональной диагностики в практической профессиональной деятельности и проведению функциональных проб с занимающимися.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить обучающихся с целями, задачами и содержанием функциональной диагностики;
1.4	ознакомить с методикой проведения простейших функциональных проб;
1.5	ознакомить обучающихся со способами контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Функциональная диагностика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин
2.1.2	Система гражданской защиты населения
2.1.3	Здоровьесберегающие технологии
2.1.4	Криминальные опасности и защита от них
2.1.5	Информационная безопасность
2.1.6	Обеспечение безопасности на транспорте
2.1.7	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.1.8	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.1.9	Пожарная безопасность
2.1.10	Производственная педагогическая практика
2.1.11	Охрана труда на производстве и ОО
2.1.12	Основы здорового образа жизни
2.1.13	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.14	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.15	Возрастная анатомия и физиология
2.1.16	Основы медицинских знаний
2.1.17	Учебная практика по ботанике
2.1.18	Основы биологической статистики
2.1.19	Основы устойчивого развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Биология"	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Биология" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели, задачи и содержание функциональной диагностики;
3.1.2	способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

3.1.3	методику проведения простейших функциональных проб;
3.1.4	основы использования данных функциональной диагностики в практической профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	взаимодействовать с медицинским работником при проведении функциональной диагностики, обсуждать их результаты;
3.2.2	проводить простейшие функциональные пробы;
3.2.3	адаптировать полученные знания, творчески использовать их для профессионального и личностного развития, совершенствования здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности;
3.2.4	проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
3.2.5	использовать приобретенные знания и умения в области функциональной диагностики в профессиональной деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами самоконтроля состояния организма;
3.3.2	приемами ВПН и контроля на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
3.3.3	приемами профилактики травматизма;
3.3.4	методиками оценки функционального состояния организма по данным различных прометодиками оценки аэробных и анаэробных резервов организма;
3.3.5	методиками оценки адекватности физической нагрузки состоянию здоровья и подготовленности по данным функциональных проб и тестов при ВПН.