

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Противодействие экстремизму**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Истории и методики ее преподавания</b>  |
| Направление подготовки | <b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),<br/>профили Биология и Безопасность жизнедеятельности</b> |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>   |
| Программу составил(и): | канд. соц. наук, доцент, Галиев Ленар Мирзанурович   |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | 6  |    | Итого |    |
|------------------|----|----|-------|----|
|                  | уп | рп |       |    |
| Вид занятий      |    |    |       |    |
| Лекции           | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические     | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.       | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная       | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа      | 60 | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого            | 72 | 72 | 72    | 72 |

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|--|---|
| 1.1  | Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний о терроризме как социально-правовом явлении, особенностях террористических организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом. |
| 1.2  | Задачи освоения дисциплины:   |
| 1.3  | формирование уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, гражданственности и социальной активности;  |
| 1.4  | знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;  |
| 1.5  | знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;  |
| 1.6  | знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;   |
| 1.7  | умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом;   |
| 1.8  | повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности;   |
| 1.9  | готовности и способности взаимодействовать с участниками образовательного процесса в поликультурной и инокультурной среде.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | ФТД.В  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Правовые основы противодействия коррупции  |
| 2.1.2   | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  |
| 2.1.3   | Производственная практика по воспитательной работе   |
| 2.1.4   | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности  |
| 2.1.5   | Правоведение   |
| 2.1.6   | Образовательное право  |
| 2.1.7   | Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности                                   |
| 2.1.8   | Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере  |
| 2.1.9   | Профилактика девиантного поведения   |
| 2.1.10  | Криминальные опасности и защита от них   |
| 2.1.11  | Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации                                       |
| 2.1.12  | Информационная безопасность  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Производственная преддипломная практика  |
| 2.2.2   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.3   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
| <b>ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов в предметной области "Безопасность жизнедеятельности"</b>                                       |  |
| ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Безопасность жизнедеятельности"   |  |
| ПК-2.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Безопасность жизнедеятельности" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования                      |  |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                             |  |
| УК-2.2: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта  |  |
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  |  |
| УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами |  |
| <b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>   |  |
| ОПК-1.1: Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики   |  |
| ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности   |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму;                     |
| 3.1.2      | понятие, сущность и классификация видов терроризма;  |
| 3.1.3      | наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности;  |
| 3.1.4      | способы борьбы с терроризмом   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | правильно оперировать юридическими понятиями и категориями;  |
| 3.2.2      | анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом; |
| 3.2.3      | реализовывать нормы права применительно к соответствующим правоотношениям;   |
| 3.2.4      | анализировать проявления террористической активности на основе различных теорий социального познания                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | методологией познания феномена терроризма в различных его репрезентациях;  |
| 3.3.2      | системой понятий, в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности;                                      |
| 3.3.3      | достаточным уровнем профессионального правосознания  |