

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 3 " ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ"
Основы медицинских знаний
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Коломыцева О.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся систематизированных знаний в области охраны жизни и здоровья обучающихся, способности использовать приемы первой помощи при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, овладеть навыками внеурочной и самостоятельной работы, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование знаний и практических умений о методах оценки состояния здоровья, в том числе у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
1.4	формирование представления о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваниях и возможностях их предупреждения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных из школьной биологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.2.3	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.4	Теория и технология воспитания
2.2.5	Теория и технология обучения
2.2.6	Основы школьной гигиены
2.2.7	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.8	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.9	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.10	Производственная педагогическая практика
2.2.11	Учебная практика по внеурочной деятельности
2.2.12	Валеология
2.2.13	Здоровьесберегающие технологии
2.2.14	Спортивная медицина
2.2.15	Информационная безопасность
2.2.16	Криминальные опасности и защита от них
2.2.17	Профилактика девиантного поведения
2.2.18	Лечебная физическая культура
2.2.19	Противодействие экстремизму
2.2.20	Функциональная диагностика
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК -8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	
УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	определение понятий болезни, этиологии, патогенеза, саногенеза;
3.1.2	определение эпидемии, пандемии, спорадической заболеваемости, инфекционного и эпидемического процесса, возбудителя и источника инфекционного заболевания;
3.1.3	определение иммунитета, виды иммунитета, вакцинации;
3.1.4	источник заболевания, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний;
3.1.5	понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации, карантина;
3.1.6	неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях эндокринной системы;
3.1.7	основные принципы восстановления дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности;
3.1.8	признаки ран, кровотечений, кровопотери;
3.1.9	признаки ушибов мягких тканей, растяжений и разрывов связок;
3.1.10	признаки переломов костей, особенности переломов у детей;
3.1.11	причины, симптомы и опасности травматического шока;
3.1.12	признаки и опасности ожогов, отморожений;
3.1.13	основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников;
3.1.14	законодательные основы охраны здоровья детей в РФ
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить дезинфекцию в образовательном учреждении;
3.2.2	изготавливать средства индивидуальной защиты (маска, антисептик)
3.2.3	оказать первую медицинскую помощь при обмороке, гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, ложного крупа, при остром пищевом отравлении, при гипогликемической коме;
3.2.4	выполнять простейшие приемы реанимации;
3.2.5	останавливать кровотечения различными способами;
3.2.6	оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях;
3.2.7	формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками обработки раны и наложения асептической повязки
3.3.2	навыками определения промежуточного состояния и болезни, осуществления первичной и вторичной профилактики
3.3.3	навыками оценки эпидемической опасности источника инфекционного заболевания
3.3.4	навыками оказания помощи при ранении
3.3.5	навыками выполнения простейших приемов реанимации
3.3.6	различными способами остановки кровотечения
3.3.7	приемами оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и разрывах
3.3.8	приемами оказания первой помощи при переломах
3.3.9	навыками проведения простейших противошоковых мероприятий