

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахкимова Г.Р.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: дать знания обучающимся по общим теоретическим вопросам безопасности жизнедеятельности – о терминологии, об опасности и ее источниках, философском аспекте безопасности, безопасности и теории риска, дестабилизирующих факторах современности, о превентивных мерах при опасности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	овладение обучающимися понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
1.4	усвоение теоретических знаний о закономерностях возникновения и проявления опасностей в любых сферах деятельности человека;
1.5	выработка системного, обобщающего подхода к изучению проблем безопасности человека в среде обитания;
1.6	формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасных взаимоотношений между людьми с точки зрения диалектики;
1.7	воспитание у обучающихся мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
1.8	формирование теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности и их использования в педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Возрастная анатомия и физиология
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
2.1.5	Концепции современного естествознания
2.1.6	Основы медицинских знаний
2.1.7	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Учебная практика по ботанике
2.1.9	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анатомия и морфология человека
2.2.2	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.3	Методика обучения биологии
2.2.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.5	Микробиология
2.2.6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.2.7	Основы здорового образа жизни
2.2.8	Основы школьной гигиены
2.2.9	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.10	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.11	Физиология человека и животных
2.2.12	Экология
2.2.13	Автономное существование человека
2.2.14	Генетика
2.2.15	Информационная безопасность
2.2.16	Криминальные опасности и защита от них
2.2.17	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.18	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.19	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.20	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.21	Производственная педагогическая практика
2.2.22	Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере

2.2.23	Система гражданской защиты населения
2.2.24	Биогеография
2.2.25	Здоровьесберегающие технологии
2.2.26	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.2.27	Курсовая работа по биологии
2.2.28	Методы биологических исследований
2.2.29	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.30	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.31	Пожарная безопасность
2.2.32	Профилактика девиантного поведения
2.2.33	Теория эволюции
2.2.34	Противодействие экстремизму
2.2.35	Функциональная диагностика
2.2.36	Производственная преддипломная практика
2.2.37	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.38	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	терминологию по безопасности жизнедеятельности;
3.1.2	философский аспект безопасности;
3.1.3	объект, субъект, предмет, методы, теорию, практику БЖ;
3.1.4	предмет национальной безопасности, безопасности страны, общества, государства, личности;
3.1.5	вероятностную оценку события опасного типа;
3.1.6	дестабилизирующие факторы современности и предупреждающие их меры;
3.1.7	функционирование органов системы безопасности РФ;
3.1.8	экологические аспекты безопасности деятельности;
3.1.9	классификацию различных чрезвычайных ситуаций.
3.2 Уметь:	
3.2.1	понимать основные закономерности и особенности развития опасности в любых сферах деятельности;
3.2.2	применять превентивные мероприятия при возникновении опасности;
3.2.3	рассчитать вероятность риска возникновения событий опасного типа;
3.2.4	адаптировать теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности;
3.2.5	формировать у обучающихся культуру безопасности жизнедеятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
3.3.2	навыками проектирования мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
3.3.3	приемами оценки теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности и их использования в педагогической деятельности.