

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика обучения безопасности жизнедеятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н, доцент, Ахкиямова Г.Р.**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | 4 | | Итого | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий | уп | рп | | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 8 | 8 | 12 | 12 |
| Практические | 8 | 8 | 14 | 14 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 22 | 22 | 34 | 34 |
| Контактная | 12 | 12 | 22 | 22 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 217 | 217 | 313 | 313 |
| Часы на контроль | | | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Итого | 108 | 108 | 252 | 252 | 360 | 360 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: освоение обучающимися системы научно - практических знаний в области методики обучения безопасности жизнедеятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | обеспечить усвоение обучающимися фундаментальных знаний в области теории безопасности жизнедеятельности, целостного осмысления сути профессиональной деятельности общих закономерностей педагогических принципов средств, методов, форм преподавания безопасности жизнедеятельности; |
| 1.4 | сформировать у обучающихся широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам безопасности жизнедеятельности, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; |
| 1.5 | воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской, методической и практической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности; |
| 1.6 | овладение обучающимися межкультурной коммуникацией и социокультурной компетенцией. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Возрастная и педагогическая психология |
| 2.1.2 | Зоология |
| 2.1.3 | Иностранный язык |
| 2.1.4 | Общая и социальная психология |
| 2.1.5 | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности |
| 2.1.6 | Правовые основы противодействия коррупции |
| 2.1.7 | Производственная практика по воспитательной работе |
| 2.1.8 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.1.9 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности |
| 2.1.10 | Учебная практика по зоологии |
| 2.1.11 | Цитология |
| 2.1.12 | Ботаника |
| 2.1.13 | Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности |
| 2.1.14 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.15 | Концепции современного естествознания |
| 2.1.16 | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность |
| 2.1.17 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.18 | Учебная практика по ботанике |
| 2.1.19 | Философия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Система гражданской защиты населения |
| 2.2.2 | Биогеография |
| 2.2.3 | Внеучебная деятельность по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" |
| 2.2.4 | Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности |
| 2.2.5 | Курсовая работа по биологии |
| 2.2.6 | Обеспечение безопасности на транспорте |
| 2.2.7 | Охрана труда на производстве и ОО |
| 2.2.8 | Пожарная безопасность |
| 2.2.9 | Теория эволюции |
| 2.2.10 | Организация дополнительного образования по биологии |
| 2.2.11 | Производственная преддипломная практика |
| 2.2.12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.13 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |

| | |
|--|--|
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ОПК-8.3: | Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки |
| ОПК-8.5: | Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний |
| ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | |
| ОПК-5.1: | Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки |
| ОПК-5.2: | Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся |
| ОПК-5.3: | Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся |
| ОПК-5.4: | Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов |
| ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | |
| ОПК-2.3: | Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ |
| ОПК-2.4: | Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.2: | Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | законы РФ и решения Правительства РФ по вопросам образования в области ОБЖ; |
| 3.1.2 | основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки в области ОБЖ; |
| 3.1.3 | требования к разработке основных и дополнительных образовательные программы по предмету ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; |
| 3.1.4 | требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений по ОБЖ; |
| 3.1.5 | средства обучения и их дидактические возможности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебными планами и программами образовательных организаций; |
| 3.2.2 | использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения, компьютерные технологии; |
| 3.2.3 | применять современные средства оценивания результатов обучения; |
| 3.2.4 | использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по предмету ОБЖ; |
| 3.2.5 | использовать межпредметные связи в процессе преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками применения современных методов и информационно-коммукационных технологий обучения; |
| 3.3.2 | навыками составления форм планирующей и отчетной документации по безопасности жизнедеятельности; |
| 3.3.3 | способами проектной и инновационной деятельности в учебно-воспитательном процессе; |
| 3.3.4 | методами диагностики и оценки качества освоения знаний. |