

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:
"БИОЛОГИЯ""**
Теория эволюции
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.биол.наук, доцент, Зарипова Р.С.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	изучение основ эволюционистики с естественнонаучной точки зрения, исторически сложившейся в российских вузах, ориентировать студента в курсе проблем, стоящих перед современным эволюционным учением, помочь ему в формировании собственной позиции на причины и ход эволюции.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	определить общие причины и движущие силы эволюции организмов;
1.5	вскрыть механизмы развития приспособлений (адаптации) организмов к условиям их обитания и изменениям этих условий;
1.6	обосновать возможность возникновения поразительного разнообразия жизненных форм, а также причины сходств и различий разных видов и групп;
1.7	выявить факторы, ведущие к эволюционному прогрессу – нарастающему усложнению и совершенствованию организации живых существ в ходе эволюции – при одновременном сохранении более примитивных и просто устроенных видов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Цитология
2.1.3	Концепции современного естествознания
2.1.4	Ботаника
2.1.5	Учебная практика по ботанике
2.1.6	Зоология
2.1.7	Учебная практика по зоологии
2.1.8	Анатомия и морфология человека
2.1.9	Физиология человека и животных
2.1.10	Экология
2.1.11	Методика обучения биологии
2.1.12	Генетика
2.1.13	Основы экологической культуры
2.1.14	Микробиология
2.1.15	Курсовая работа по биологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.4: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность эволюционистики и ее отличия от антиэволюционных концепций;
3.1.2	основные этапы развития эволюционных взглядов;
3.1.3	сущность эволюционной теории Ч. Дарвина;
3.1.4	основные положения современных эволюционных теорий;
3.1.5	общие причины и движущие силы биологической эволюции;
3.1.6	естественнонаучные и гносеологические проблемы современной эволюционистики.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно анализировать элементарные эволюционные процессы;
3.2.2	непредвзято оценивать различные взгляды на происхождение жизни, развитие органического мира и проблемы антропосоциогенеза;
3.2.3	аргументировать возникновение адаптаций на единичных примерах;
3.2.4	прогнозировать последствия воздействия человека на окружающего его природу с точки зрения эволюционистики.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска информации, связанной с проблемами эволюционистики;
3.3.2	способностью анализировать информацию по эволюции живой природы;
3.3.3	навыками научной дискуссии по всем разделам эволюционного учения и критического анализа основных проблем современной теоретической биологии.
3.3.4	способностью применять информацию по эволюции органического мира в педагогической деятельности