

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Методика обучения биологии**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Направление подготовки

**Биологии и методики ее преподавания**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль**  
**Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

Кандидат биологических наук, доцент, Зарипова Р.С.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>3</b>			<b>4</b>	Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические	12	12	10	10	22	22
Итого ауд.	20	20	16	16	36	36
Контактная	20	20	16	16	36	36
Сам. работа	192	192	119	119	311	311
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	144	144	360	360

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цели освоения дисциплины:приобретение обучающимися практических умений и основных профессиональных компетенций, необходимых учителям биологии для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС основного и среднего (полного) общего образования по биологии.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомление с ФГОС, примерными программами по биологии, требованиями к составлению рабочих программ, поурочных планов и внеурочных занятий;
1.4	формирование умений сравнительного анализа различных педагогических концепций авторов учебных программ, учебников, эффективных способов их реализации в учебном процессе;
1.5	освоение современных методов и технологий обучения и диагностики;
1.6	формирование умений проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по биологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения образовательных результатов обучения;
1.7	изучение особенностей организации современного процесса обучения биологии в разных типах школ общего образования

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Концепции современного естествознания
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Философия
2.1.4	Общая и социальная психология
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.7	Возрастная и педагогическая психология
2.1.8	Общая и социальная психология
2.1.9	История (история России, всеобщая история)
2.1.10	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.11	Ботаника
2.1.12	Учебная практика по ботанике
2.1.13	Цитология
2.1.14	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.15	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.16	Анатомия и морфология человека
2.1.17	Зоология
2.1.18	Учебная практика по зоологии
2.1.19	Психолого-педагогический практикум
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Курсовая работа по биологии
2.2.2	Охрана труда на производстве и образовательном учреждении
2.2.3	Организация дополнительного образования по биологии
2.2.4	Биогеография
2.2.5	Теория эволюции
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Производственная преддипломная практика
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	

ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ
ОПК-2.4: Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 Федеральные государственные образовательные стандарты,
3.1.2 примерные программы по биологии,
3.1.3 основы педагогической деятельности,
3.1.4 образовательные результаты обучающихся по биологии,
3.1.5 требования к разработке рабочих программ,
3.1.6 способы проектирования учебных занятий в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3.1.7 формы организации обучения,
3.1.8 современные методы и технологии обучения и диагностики,
3.1.9 средства обучения биологии,
3.1.10 взаимосвязь всех элементов методической системы обучения;
3.1.11 особенности организации современного урока биологии.
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по биологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов,
3.2.2 разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами предмета "Биология",
3.2.3 применять современные методы и технологии обучения и диагностики, том числе с использованием ИКТ,
3.2.4 применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
3.2.5 выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов;
3.2.6 оценивать результаты учебной деятельности обучающихся;
3.2.7 организовывать индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся с учетом
3.2.8 межличностных отношений в учебном коллективе;
3.2.9 организовывать индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся с учетом межличностных отношений в учебном коллективе;
3.2.10 использовать в образовательном процессе разнообразные образовательные ресурсы;
3.2.11 разрабатывать учебно-методические материалы для активизации познавательной деятельности учащихся и реализации дифференцированного подхода к ученикам в процессе обучения биологии;
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 способами поиска информации в профессиональных источниках(журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

3.3.2	способами разработки рабочих программ и поурочных планов по биологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов,
3.3.3	навыками проектирования и проведения уроков и внеурочных занятий с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики,
3.3.4	методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.