

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**
Система гражданской защиты населения
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.с.-х.н., доцент, Кузьмин П.А.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:о
1.2	знакомление обучающихся основными задачами, структурой и принципами организации и ведения гражданской защиты населения
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	изучить систему гражданской защиты, её организационную структуру, принципы организации и ведения,
1.5	выявить роль гражданской защиты в обеспечении национальной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Основ общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.3	Основы медицинских знаний
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Концепции современного естествознания
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.1.7	Возрастная анатомия и физиология
2.1.8	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.1.9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.1.10	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.13	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.14	Общая и социальная психология
2.1.15	Возрастная и педагогическая психология
2.1.16	Основы школьной гигиены
2.1.17	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.18	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.19	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.20	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.1.21	Автономное существование человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Функциональная диагностика
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы законодательства и нормативных документов Российской Федерации по вопросам ГО и ЧС;
3.1.2	порядок планирования мероприятий по предупреждению ЧС и их ликвидации;
3.1.3	основные способы защиты людей от опасных химических веществ, отравляющих веществ, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
3.1.4	правила действий в условиях угрозы и проведения террористических актов.
3.2	Уметь:

3.2.1	прогнозировать последствия ЧС;
3.2.2	планировать мероприятия по защите людей, материальных ценностей и окружающей среды в ЧС;
3.2.3	выбирать и планировать эффективное применение средств индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях;
3.2.4	отбирать материалы по темам дисциплины для проведения уроков по основам безопасности жизнедеятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками расчетного прогнозирования последствий ЧС;
3.3.2	методами выбора рациональных методов и средств защиты людей и материальных ценностей в ЧС.
3.3.3	способами проектирования уроков по основам безопасности жизнедеятельности на основе знаний о защите гражданского населения при чрезвычайных ситуациях