

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:
"БИОЛОГИЯ""**
Экология
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.биол.наук, доцент, Зарипова Р.С.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	формирование систематизированных знаний в области экологии, способствовать формированию экологической культуры студентов
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	освоение ключевых понятий;
1.5	изучение экологических факторов, закономерностей их взаимодействия ;
1.6	раскрыть важность экологического равновесия;
1.7	изучить биологическое разнообразие живых организмов и механизмов её поддержания.
1.8	дать представление об основах экологически обоснованного природопользования
1.9	способствовать развитию экологической культуры студентов.
1.10	сформировать эколого-экономические принципы рационального природопользования и подходов к охране окружающей среды;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Концепции современного естествознания
2.1.4	Ботаника
2.1.5	Учебная практика по ботанике
2.1.6	Цитология
2.1.7	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.8	Анатомия и морфология человека
2.1.9	Физиология человека и животных
2.1.10	Зоология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Генетика
2.2.2	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.3	Теория эволюции
2.2.4	Курсовая работа по биологии
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Микробиология
2.2.7	Биогеография
2.2.8	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
2.2.9	Производственная преддипломная практика
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	экологические факторы, их классификацию;
3.1.2	взаимосвязи, существующие между организмами, а также окружающей средой;
3.1.3	закономерности действия факторов среды на растения и животных
3.1.4	приспособительные черты организмов к среде обитания;
3.1.5	значение растений и животных в природных сообществах;
3.1.6	основные редкие и охраняемые виды растений и животных региона
3.1.7	меры рационального природопользования;
3.2	Уметь:
3.2.1	раскрывать значения различных экологических понятий;
3.2.2	работать с методическими пособиями и периодической литературой по актуальной экологической тематике;
3.2.3	анализировать и описывать особенности растений и животных,
3.2.4	выделять приспособительные особенности организмов;
3.2.5	проводить наблюдения за природными объектами и правильно фиксировать их результаты;
3.2.6	применять полученные знания в жизни и работе;
3.2.7	аргументировать свою точку зрения по ходу решения проблем, относящихся к области экологии
3.3	Владеть:
3.3.1	различными способами поиска и представления биоэкологической информации;
3.3.2	навыками природоохранной деятельности