

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:
"БИОЛОГИЯ""**
Зоология
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Зарипова Р.С.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	12	12	14	14
Лабораторные	6	6	16	16	22	22
Итого ауд.	8	8	28	28	36	36
Контактная	8	8	28	28	36	36
Сам. работа	64	64	211	211	275	275
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	72	72	252	252	324	324

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	освоение студентами необходимых знаний о многообразии животного мира, строении его основных представителей и взаимоотношениях между ними, знакомство с современными аспектами зоологии, таксономической структурой фауны беспозвоночных и позвоночных, закономерностями ее эволюции.
1.3	Задачи освоения дисциплины;
1.4	сформировать базовые и углубленные знания об организмах, их разнообразии и систематике, происхождении и филогенетических связях.
1.5	выработать умения и навыки препарирования, определения животных при помощи определителей и справочников

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания по предмету биология, полученные на предыдущем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биогеография
2.2.2	Микробиология
2.2.3	Методика обучения биологии
2.2.4	Основы устойчивого развития
2.2.5	Основы экологической культуры
2.2.6	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	Экология
2.2.8	Генетика
2.2.9	Производственная педагогическая практика
2.2.10	Курсовая работа по биологии
2.2.11	Теория эволюции
2.2.12	Экология человека
2.2.13	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
2.2.14	Производственная преддипломная практика
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	биологические термины, понятия и закономерности организации живых систем;
3.1.2	историю развития естествознания в целом, биологии и зоологии в частности, их связь с другими областями человеческого знания и культуры;
3.1.3	методы зоологических исследований в лабораториях и полевых (природных) условиях;
3.1.4	экологические факторы и взаимосвязи между окружающей средой и фауной;
3.1.5	ключевые закономерности эволюции (филогенетики) животного мира и индивидуального развития (онтогенеза) особей;

3.1.6	основные принципы систематики, систематические категории и их соподчиненность, классификацию животного мира;
3.1.7	главные признаки типов, классов, отрядов и семейств животных, их типичных представителей;
3.1.8	биологию и экологию беспозвоночных, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать теоретические знания, полученные на лекциях, по научным, учебным и методическим изданиям в практических целях в преподавании школьного курса зоологии;
3.2.2	самостоятельно работать со специальной учебно-методической литературой, справочниками и определителями различных таксонов животных, составлять рефераты, графики, схемы, рисунки;
3.2.3	правильно определять характерные свойства и признаки на исследуемом зоологическом объекте, четко выделять отличительные признаки вида;
3.2.4	пользоваться инструментарием, техническими средствами и химическими реактивами, другим оборудованием для исследования зоологических объектов в лаборатории и полевых условиях;
3.2.5	объяснять морфо-физиологические свойства, характерные особенности животных, их популяций в зависимости от условий их существования, среды обитания;
3.2.6	соотносить схематический рисунок животного с натурального объекта.
3.3	Владеть:
3.3.1	приоритетными концепциями естествознания;
3.3.2	методами изучения живой природы (наблюдение, измерение;
3.3.3	биологической научно-методической терминологией для изучения животного мира;
3.3.4	знаниями о животных, их экологии и поведения (этологии;
3.3.5	методикой работы с определителями беспозвоночных и позвоночных животных, микроскопом.