

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
Пожарная безопасность
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.;к.б.н., доцент, Смирнова А.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения в обществе, знаний и умений для обеспечения пожарной безопасности и сохранения жизни и здоровья в случае возникновения пожароопасных ситуаций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	углубить знания о видах пожаров, их классификации, причинах их возникновения;
1.4	сформировать представления о показателях пожарной безопасности в Российской Федерации и в ее регионах;
1.5	выработать навыки работы с первичными средствами пожаротушения и поведения во время эвакуации в случае возникновения пожара;
1.6	сформировать у обучающихся умения и навыки выявлять в образовательной среде угрозы возникновения опасностей пожаров и разрабатывать на мероприятия по снижению риска их проявлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Пожарная безопасность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Основы медицинских знаний
2.1.4	Основы здорового образа жизни
2.1.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.1.6	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.7	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.8	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.9	Возрастная и педагогическая психология
2.1.10	Общая и социальная психология
2.1.11	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.12	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.13	Психолого-педагогический практикум
2.1.14	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.15	Учебная практика по ботанике
2.1.16	Учебная практика по зоологии
2.1.17	Анатомия и морфология человека
2.1.18	История (история России, всеобщая история)
2.1.19	Концепции современного естествознания
2.1.20	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.21	Возрастная анатомия и Физиология
2.1.22	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Противодействие экстремизму
2.2.2	Функциональная диагностика
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды пожаров, причины их возникновения;
3.1.2	показатели пожаров и ущерба от них;
3.1.3	организацию и деятельность службы пожарной безопасности на региональном и федеральном уровнях;
3.1.4	нормативно-правовые акты РФ о защите населения от пожаров, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
3.1.5	совокупность мероприятий, входящих в систему управления пожарной безопасностью автоматизированные системы по предотвращению пожаров.
3.2	Уметь:
3.2.1	своевременно выявлять признаки возникновения, прогнозировать возможные последствия опасных ситуаций техногенного характера;
3.2.2	применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
3.2.3	проводить необходимые занятия с учащимися, эвакуационные и защитные мероприятия в сфере своей ответственности;
3.2.4	использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты учащихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
3.3.2	навыками проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
3.3.3	навыками применения законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
3.3.4	навыками организации деятельности объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию объекта.