

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

**Технология изучения ключевых вопросов содержания в школьных
курсах физической географии
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Географии и методики ее преподавания |
| Учебный план | 44.03.01 Педагогическое образование, профиль География |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|----------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных и предметных компетенций учителя географии средней школы. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | формирование умений реализовывать образовательные программы по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов средней школы; |
| 1.4 | изучение современных методов и технологий обучения и диагностики; |
| 1.5 | совершенствование умений проектировать образовательный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География». |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Освоение данной дисциплины базируется на знании вузовских курсов: |
| 2.1.2 | История географии |
| 2.1.3 | Методы географических исследований |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Освоение данной дисциплины является основой для курсов: |
| 2.2.2 | Производственная преддипломная практика |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов | |
| ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий | |
| ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "География" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования | |
| ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "География" | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | содержание предметной области "География" |
| 3.1.2 | ФГОС, требования к составлению рабочих программ |
| 3.1.3 | основные современные образовательные технологии, формы, методы и средства обучения. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы с использованием современных технологий; |
| 3.2.2 | конструировать отдельные компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; |
| 3.2.3 | проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | способами проектирования образовательного процесса на основании образовательной программы с использованием современных технологий; |
| 3.3.2 | навыками применения предметных знаний для конструирования отдельных компонентов урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. |