

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА")
Общая экономическая и социальная география**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	12	12	14	14	26	26
Контактная работа	12	12	14	14	26	26
Сам. работа	60	60	121	121	181	181
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области общей экономической и социальной географии с учетом логических и содержательно-методических связей в предметной области «География» в общеобразовательной школе, готовности осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных знаний, умений работать с источниками информации, развитие способностей взаимодействия в команде.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование знаний об общих вопросах социальной и экономической географии, предваряющих изучение региональных курсов экономической и социальной географии;
1.4	формирование знаний об основах территориальной организации производительных сил, территориальных взаимодействиях в системе «природа-производство-общество», политической карте мира, системе международных отношений, структуре, размещении и территориальной организации хозяйства и населения, географических особенностях динамики, структуры и расселения населения, населенных пунктов и их систем; закономерностях и факторах формирования современной территориально-отраслевой структуры стран мира, общечеловеческих проблемах социального характера: межнациональных отношений, культуры и нравственности;
1.5	формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний по экономической и социальной географии, умений и навыков использования знаний социально-экономической географии при анализе современных международных процессов, при планировании и организации учебных занятий;
1.6	освоение приемов и средств формирования системы экономико-географических знаний и умений при реализации образовательных программ по географии в школе;
1.7	освоение приемов осуществления сбора и поиска информации;
1.8	освоение норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биогеография
2.1.2	Возрастная и педагогическая психология
2.1.3	География почв с основами почвоведения
2.1.4	История географии
2.1.5	Ландшафтоведение
2.1.6	Общая и социальная психология
2.1.7	Общее землеведение
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.10	Учебная практика по физической географии
2.1.11	Геология
2.1.12	История (история России, всеобщая история)
2.1.13	Картография с основами топографии
2.1.14	Концепции современного естествознания
2.1.15	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.16	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.17	Философия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Туризм в школе
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные географические понятия, необходимые для формирования мировоззренческой позиции; источники географической информации; способы поиска информации
3.1.2	основы методологии учебно-исследовательской деятельности в области географии;
3.1.3	основные экономико-географические понятия и термины, особенности географического положения регионов и стран мира, особенности природно-ресурсного потенциала и населения мира, закономерности размещения важнейших отраслей и межотраслевых комплексов хозяйства, факторы размещения предприятий различных отраслей хозяйства, особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства мира и его отдельных регионов, современные проблемы ресурсного природопользования и охраны окружающей среды, содержание школьного курса экономической и социальной географии мира
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам по географии; анализировать научную литературу, статистический материал, социально-экономические карты мира; осуществлять поиск, критический анализ и синтез географической информации; логически мыслить, рассуждать, формировать свою мировоззренческую позицию
3.2.2	планировать учебно-исследовательскую деятельность
3.2.3	раскрывать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства мира и регионов, объяснять закономерности размещения населения и хозяйства, используя карты, статистический материал и геоинформационные системы
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска источников информации для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению; навыками систематизации географической информации
3.3.2	методами обработки получаемых результатов
3.3.3	навыками демонстрации научных знаний в ходе педагогической деятельности