

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ПРИРОДА ЗЕМЛИ")**

Биогеография

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области биогеографии для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в профессиональной деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать обучающимся представление о размещении организмов на территории суши и океана.
1.4	познание обучающимися географических закономерностей строения и функционирования биомов,
1.5	получение навыков научно-исследовательской работы- описывания и обобщения изученного материала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия
2.1.2	Геология
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Картография с основами топографии
2.1.5	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.6	Учебная практика по геологии и топографии
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.2	Общая экономическая и социальная география
2.2.3	Организация внеучебной деятельности
2.2.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Социология
2.2.7	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.8	Физическая география материков и океанов
2.2.9	Геоэкология
2.2.10	Глобальные проблемы мира
2.2.11	Курсовая работа по методике обучения географии
2.2.12	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.13	Экономическая и социальная география России
2.2.14	География Республики Татарстан
2.2.15	Производственная преддипломная практика
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные объекты биогеографии как науки о размещении живых организмов и формируемых ими сообществ по земному шару;

3.1.2	основы методологии научно-исследовательской деятельности в области биогеографии;
3.1.3	важнейшие концепции фито- и зоогеографии;
3.1.4	закономерности размещения растений и животных и образуемых ими сообществ как биологических ресурсов и факторов, формирующих среду жизни и деятельности человека;
3.1.5	особенности растительного покрова основных биомов России и сопредельных стран;
3.1.6	изменения биомов в результате антропогенного воздействия; характеристики ключевых ботанических территорий России
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать основные признаки и особенности размещения растительности и животного мира природных зон, фауны и флоры.
3.2.2	ориентироваться в разнообразии методов биогеографии и подбирать их согласно целям исследования.
3.2.3	сравнивать и анализировать положения биогеографических концепций.
3.2.4	оценивать значение живых организмов для человека.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами установления границ природных зон и флористических царств;
3.3.2	современными методами исследований в области биогеографии.
3.3.3	терминологией в области биогеографии.
3.3.4	методами обработки получаемых результатов.