

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ГЕОГРАФИЯ РОССИИ")**

География Республики Татарстан

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	12	12	8	8	20	20
Контактная работа	12	12	8	8	20	20
Сам. работа	60	60	60	60	120	120
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области географии Республики Татарстан с учетом логических и содержательно-методических связей в предметной области «География» в общеобразовательной школе, готовности осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных знаний, умений работать с источниками информации, развитие способностей взаимодействия в команде.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование знаний о географическом положении, рельефе, геологическом строении, климате, внутренних водах и природных зонах РТ;
1.4	выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ним ресурсов;
1.5	получение обучающимися знаний о современном экономическо-географическом положении, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве РТ;
1.6	воспитание гражданственности и патриотизма;
1.7	обучение приемам работы с физическими и социально-экономическими картами РТ;
1.8	освоение приемов осуществления сбора и поиска информации;
1.9	освоение норм социального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Производственная педагогическая практик
2.1.2	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.1.3	Физическая география России
2.1.4	Этногеография и география религий
2.1.5	Общая экономическая и социальная география
2.1.6	Методика обучения предмету "География"
2.1.7	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.8	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.9	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.10	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.11	Физическая география материков и океанов
2.1.12	Биогеография
2.1.13	Ландшафтоведение
2.1.14	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.15	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.16	Социология
2.1.17	Возрастная и педагогическая психология
2.1.18	География почв с основами почвоведения
2.1.19	Психолого-педагогический практикум
2.1.20	Учебная практика по физической географии
2.1.21	Общая и социальная психология
2.1.22	Общее землеведение
2.1.23	Геология
2.1.24	История (история России, всеобщая история)
2.1.25	Картография с основами топографии
2.1.26	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.27	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.28	Концепции современного естествознания
2.1.29	Философия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные географические понятия, необходимые для формирования мировоззренческой позиции; источники географической информации; способы поиска информации; основы методологии учебно-исследовательской деятельности в области географии; особенности природы, населения и хозяйства РТ; принципы физико- и экономико-географического районирования территории РТ; экологические проблемы районов РТ
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам по географии; анализировать научную литературу, статистический материал, тематические карты РТ; осуществлять поиск, критический анализ и синтез географической информации; логически мыслить, рассуждать, формировать свою мировоззренческую позицию; планировать учебно-исследовательскую деятельность; раскрывать особенности географического положения РТ, давать комплексную характеристику природы, населения и хозяйства республики и отдельных ее районов; оценивать влияние природных и экологических факторов на условия жизни человека и хозяйственную деятельность; объяснять причинно-следственные связи и закономерности географических процессов и явлений, происходящих на территории РТ
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска источников информации для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению; навыками систематизации географической информации; методами обработки получаемых результатов; навыками применения полученных знаний для анализа географических особенностей и геоэкологического состояния природы республики в целом и по отдельным районам