

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"  
("ПРИРОДА ЗЕМЛИ")**

**География почв с основами почвоведения  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Географии и методики ее преподавания</b>
Учебный план	<b>44.03.01 Педагогическое образование, профиль География</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний о почвах, их генезисе и пространственном распространении; содействие становлению специальной профессиональной компетентности на основе овладения содержанием дисциплины.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	усвоение знаний о взаимосвязи почвы с другими компонентами географической оболочки;
1.4	освоение способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач;
1.5	освоение способов социального взаимодействия и осуществления своей роль в команде.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «География почв с основами почвоведения» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов:
2.1.2	Геология
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Картография с основами топографии
2.1.5	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.6	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.7	Концепции современного естествознания
2.1.8	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.2	Общая экономическая и социальная география
2.2.3	Организация внеучебной деятельности
2.2.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Социология
2.2.7	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.8	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.9	Физическая география материков и океанов
2.2.10	География Республики Татарстан
2.2.11	Геоэкология
2.2.12	Глобальные проблемы мира
2.2.13	Курсовая работа по географии России
2.2.14	Курсовая работа по методике обучения географии
2.2.15	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.2.16	Туризм в школе
2.2.17	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.18	Физическая география России
2.2.19	Экономическая и социальная география России
2.2.20	Этногеография и география религий
2.2.21	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.22	Производственная преддипломная практика
2.2.23	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные региональные закономерности распространения и факторы формирования почв; способы социального взаимодействия и осуществления своей роль в команде; способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач; способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	описывать и диагностировать почвенные горизонты и почвы; анализировать почвенные карты; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный анализ для решения учебных и научных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способами описания и диагностирования почв; навыками работы со средствами преподаваемого учебного предмета «География» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; приемами поиска, критического анализа и синтеза географической информации; приемами социального взаимодействия и осуществления своей роль в команде; способами организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.