

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика обучения предмету "География"
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	8	8	12	12
Практические	8	8	30	30	38	38
Итого ауд.	12	12	38	38	50	50
Контактная	12	12	38	38	50	50
Сам. работа	92	92	196	196	288	288
Часы на контроль	4	4	18	18	22	22
Итого	108	108	252	252	360	360

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины:приобретение обучающимися практических умений и основных профессиональных компетенций, необходимых учителям географии для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС основного и среднего (полного) общего образования по географии.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомление с ФГОС, примерными программами по географии, требованиями к составлению рабочих программ, поурочных планов и внеурочных занятий.
1.4	освоение современных методов и технологий обучения и диагностики.
1.5	формирование умений проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения образовательных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География».
1.6	совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая и социальная психология
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Общее землеведение
2.1.4	Геология
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Картография с основами топографии
2.1.7	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Концепции современного естествознания
2.1.9	Русский язык и культура речи
2.1.10	Философия
2.1.11	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.12	Учебная практика по геологии и топографии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внеучебная деятельность по географии
2.2.2	Общая экономическая и социальная география
2.2.3	Физическая география России
2.2.4	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.5	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.6	Этногеография и география религий
2.2.7	Курсовая работа по географии России
2.2.8	География Республики Татарстан
2.2.9	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.10	Экономическая и социальная география России
2.2.11	Производственная педагогическая практика
2.2.12	Производственная преддипломная практика
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	

ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.4: Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ФГОС, примерные программы по географии, основы педагогической деятельности, образовательные результаты обучающихся по географии, требования к разработке рабочих программ, способы проектирования учебных занятий в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формы организации обучения, современные методы и технологии обучения и диагностики, средства обучения географии
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов,
3.2.2	разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами предмета "География", применять современные методы и технологии обучения и диагностики, том числе с использованием ИКТ, применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов
3.2.3	методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами разработки рабочих программ и поурочных планов по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, навыками проектирования и проведения уроков и внеурочных занятий с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики, методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся