

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

## МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ" Социология

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся целостного видения и понимания социальной реальности, сферы социальных явлений и процессов, формирования способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, гражданской позиции.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
1.4	развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
1.5	формирование умений разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
1.6	раскрытие сущности основных подходов к исследованию личности и общества;
1.7	изучение структурных и функциональных особенностей социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития общества.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биогеография
2.1.2	География почв с основами почвоведения
2.1.3	Ландшафтоведение
2.1.4	Общее землеведение
2.1.5	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	История (история России, всеобщая история)
2.1.8	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внеучебная деятельность по географии
2.2.2	География Республики Татарстан
2.2.3	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.2.4	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.5	Туризм в школе
2.2.6	Физическая география России
2.2.7	Экономическая и социальная география России
2.2.8	Этногеография и география религий
2.2.9	Производственная преддипломная практика
2.2.10	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,</b>	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</b>	
УК-5.3: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы	
УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность основных подходов к исследованию личности и общества, специфику социологического анализа личности;
3.1.2	структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития обществ;
3.1.3	основные исследовательские стратегии по проблеме типологии личности;
3.1.4	типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
3.1.5	основные компоненты образовательных программ.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать теоретические знания в области социологии личности и общества для разработки стратегий и конкретных программ помощи определенным категориям населения, комплекса коррекционных мероприятий по организации индивидуальной помощи;
3.2.2	осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей;
3.2.3	выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
3.2.4	планировать этапы достижения результатов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками сравнения исследовательских стратегий личности и общества,
3.3.2	навыками, необходимыми для анализа поведения личности и ее социальных ориентаций с целью - разработки предложений и рекомендаций по решению политических, социально-экономических проблем;
3.3.3	основами социологического анализа;
3.3.4	навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий.