

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА")
Этногеография и география религий**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области этногеографии и географии религий различных регионов мира, России и других стран; изучение культуры народов мира, этнических процессов, разнообразных аспектов жизнедеятельности этносов, формирование способности социального взаимодействия, воспринимать межкультурное разнообразие общества в различных аспектах .
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	раскрытие теоретических и прикладных вопросов этнологии и этногеографии;
1.4	изучение современных концепций этноса, их закономерности формирования и функционирования;
1.5	формирование знаний о расовом, национально-языковом и конфессиональном составе населения;
1.6	формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
1.7	обеспечение обучающихся возможностью приобретения знания по основным вопросам этнической истории, особенностей межэтнической коммуникаций, этнической картины мира и т.д.;
1.8	раскрытие особенностей этнической и религиозной картины мира; механизмов ее изменения во времени и пространстве;
1.9	развитие способности социального взаимодействия;
1.10	формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика обучения предмету "География"
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.3	Организация внеучебной деятельности
2.1.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.5	Социология
2.1.6	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.7	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.1.8	Физическая география материков и океанов
2.1.9	Биогеография
2.1.10	Возрастная и педагогическая психология
2.1.11	География почв с основами почвоведения
2.1.12	Ландшафтоведение
2.1.13	Общая и социальная психология
2.1.14	Общее землеведение
2.1.15	Психолого-педагогический практикум
2.1.16	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.17	Учебная практика по физической географии
2.1.18	Геология
2.1.19	История (история России, всеобщая история)
2.1.20	Картография с основами топографии
2.1.21	Концепции современного естествознания
2.1.22	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.23	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.24	Философия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономическая и социальная география зарубежных
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	современное состояние и проблемы этногеографической науки;
3.1.2	основные способы описания народов мира на основе этнографических классификаций; историю и региональные особенности культуры народов мира;
3.1.3	типы проявления этнических конфликтов и механизмы регулирования и управления ими;
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать этнографическую терминологию;
3.2.2	использовать этнографический источник в географическом исследовании;
3.2.3	оценивать влияние природных, исторических, экономических факторов на динамику этнических процессов;
3.2.4	использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения;
3.2.5	осуществлять социальное взаимодействие.
3.3 Владеть:	
3.3.1	способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
3.3.2	методами научного описания этногеографических процессов и явлений различных иерархических уровней;
3.3.3	навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
3.3.4	различными способами представления этногеографической информации и результатов исследований;
3.3.5	навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных знаний.