

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

Глобальные проблемы мира

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний о глобальных проблемах человечества с учетом логических и содержательно-методических связей в предметной области «География» в общеобразовательной школе, готовности реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География», опираясь на опыт и знания дисциплины «Глобальные проблемы мира».
1.2	Задачи:
1.3	формирование знаний о глобальные мировых проблемах (проблеме мира, разоружения, предотвращения новой мировой войны, экологической, демографической, энергетической, сырьевой, продовольственной и т.п.), общечеловеческих проблемах социального характера (межнациональных отношений, культуры и нравственности);
1.4	формирование умений и навыков использования знаний социально-экономической географии при анализе современных глобальных проблем, при планировании и организации учебных занятий;
1.5	совершенствование умений работы с социально-экономическими картами мира, осуществления сбора и поиска информации;
1.6	освоение приемов и средств формирования системы экономико-географических знаний и умений при реализации образовательных программ по географии в школе;
1.7	освоение умений, необходимых для изучения вопросов школьных курсов экономической и социальной географии с использованием возможностей образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.1.2	Физическая география материков и океанов
2.1.3	Биогеография
2.1.4	География почв с основами почвоведения
2.1.5	История географии
2.1.6	Ландшафтоведение
2.1.7	Методы географических исследований
2.1.8	Общее землеведение
2.1.9	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.10	Учебная практика по физической географии
2.1.11	Геология
2.1.12	Картография с основами топографии
2.1.13	Концепции современного естествознания
2.1.14	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.15	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "География"	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.5: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора информации;
3.1.2	основные мировые глобальные проблемы;
3.1.3	современную политическую карту, вопросы населения и хозяйства мира;
3.1.4	содержание школьного курса экономической и социальной географии мира.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать и осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи,
3.2.2	пользоваться географическими картами, статистическими данными,
3.2.3	характеризовать глобальные проблемы мира,
3.2.4	объяснять влияние природных, исторических, социально-экономических факторов на развитие и размещение хозяйственного комплекса регионов и стран мира,
3.2.5	презентовать экономико-географическую информацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выбора источников информации,
3.3.2	определения рациональных идей для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению,
3.3.3	навыками выявления глобальных проблем современного мира и другими навыками демонстрации знаний, в т.ч. в предметной области «География» для достижения образовательных результатов.