

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

**История географии**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Географии и методики ее преподавания</b>
Учебный план	<b>44.03.01 Педагогическое образование, профиль География</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>2</b>		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах развития географических идей, истории географических открытий для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира; формирование навыков использования предметных знаний для планирования и проведения занятий, навыков работы с информацией для решения поставленных задач.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений об основных этапах развития географической науки;
1.4	изучение истории географических исследований и открытий (уровни развития науки география);
1.5	формирование способности использовать предметных знаний для достижения результатов обучения.
1.6	развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Геология
2.1.2	Картография с основами топографии
2.1.3	Концепции современного естествознания
2.1.4	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.5	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общая экономическая и социальная география
2.2.2	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.3	Физическая география материков и океанов
2.2.4	География Республики Татарстан
2.2.5	Геоэкология
2.2.6	Глобальные проблемы мира
2.2.7	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.2.8	Технология изучения ключевых вопросов содержания в школьных курсах физической географии
2.2.9	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии
2.2.10	Туризм в школе
2.2.11	Технология организации краеведческой работы в школе
2.2.12	Учебная практика научно-исследовательская работа( получение первичных навыков научно-исследовательской
2.2.13	Физическая география России
2.2.14	Экономическая и социальная география России
2.2.15	Производственная преддипломная практика
2.2.16	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.18	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	периоды истории развития географии;

3.1.2	роль выдающихся ученых в развитии географической науки;
3.1.3	способы применения предметных знаний в проведении уроков в школе.
3.1.4	основы системного подхода
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии, использовать теоретические знания на практике;
3.2.2	оценить основные достижения географической науки на разных ступенях исторического развития общества;
3.2.3	оценить вклад российских географов в формирование системы географических знаний;
3.2.4	использовать полученные знания в школьных курсах географии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	базовыми представлениями об основах географической науки;
3.3.2	навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа, оценки вклада различных стран в развитие географии;
3.3.3	навыками оценки развития географии в различные исторические эпохи;
3.3.4	навыками использования знаний для разработки и проведения занятий.