

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ПРИРОДА ЗЕМЛИ")**

Общее землеведение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	16	16	18	18	34	34
Контактная работа	16	16	18	18	34	34
Сам. работа	187	187	117	117	304	304
Часы на контроль	13	13	9	9	22	22
Итого	216	216	144	144	360	360

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - получение представления о природе планеты как о целостной материальной системе с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	усвоение основных понятия земледования, приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
1.4	освоение способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач;
1.5	определение возможностей средств общего земледования и преподаваемого учебного предмета «География» для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
1.6	освоение способов социального взаимодействия и осуществления своей роль в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Земледование» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения общеобразовательных школьных дисциплин.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.2	Общая экономическая и социальная география
2.2.3	Организация внеучебной деятельности
2.2.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Социология
2.2.7	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.8	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.9	Физическая география материков и океанов
2.2.10	География Республики Татарстан
2.2.11	Геоэкология
2.2.12	Глобальные проблемы мира
2.2.13	Курсовая работа по географии России
2.2.14	Курсовая работа по методике обучения географии
2.2.15	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.2.16	Туризм в школе
2.2.17	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.18	Физическая география России
2.2.19	Экономическая и социальная география России
2.2.20	Этногеография и география религий
2.2.21	Производственная преддипломная практика
2.2.22	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.23	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Общепланетарные свойства Земли; основные понятия землеведения приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии; способы социального взаимодействия и осуществления своей роли в команде; способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач; способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
3.2	Уметь:
3.2.1	Раскрывать содержание предмета; работать со средствами преподаваемого учебного предмета «География» и источниками географической информации; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный анализ для решения учебных и научных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами поиска, критического анализа и синтеза географической информации; приемами формирования понятий землеведения при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; приемами социального взаимодействия и осуществления своей роли в команде; приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач; способами организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.