

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	формирование основ базовой педагогической культуры, творческой самореализации в профессиональной деятельности учителя и систематизация знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, методах и логике научного исследования.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	изучение сущности педагогики как науки;
1.5	рефлексивное осмысление педагогической истории, теории и способов организации практики образования;
1.6	актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии обучающегося, творческом применении теоретических знаний на практике;
1.7	осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессиональное воспитание обучающихся;
1.8	содействие формированию системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе, построенном как субъект-субъектное взаимодействие воспитателей и воспитанников;
1.9	овладение начальными умениями научно-исследовательской деятельности в области педагогики;
1.10	формирование потребности в постоянном самосовершенствовании и самообразовании в профессиональной деятельности и в овладении его технологией.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биогеография
2.2.2	Возрастная и педагогическая психология
2.2.3	География почв с основами почвоведения
2.2.4	Ландшафтоведение
2.2.5	Методика обучения предмету "География"
2.2.6	Общая и социальная психология
2.2.7	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.8	Психолого-педагогический практикум
2.2.9	Теория и технология воспитания
2.2.10	Теория и технология обучения
2.2.11	Учебная ознакомительная практика
2.2.12	Учебная практика по ландшафтоведению
2.2.13	Учебная практика по физической географии
2.2.14	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.15	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.16	Общая экономическая и социальная география
2.2.17	Организация внеучебной деятельности
2.2.18	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.19	Производственная педагогическая практика
2.2.20	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.21	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.22	Физическая география материков и океанов
2.2.23	Внеучебная деятельность по географии
2.2.24	География Республики Татарстан
2.2.25	Курсовая работа по географии России
2.2.26	Курсовая работа по методике обучения географии
2.2.27	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.2.28	Физическая география России
2.2.29	Экономическая и социальная география России
2.2.30	Этногеография и география религий
2.2.31	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.32	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.33	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
УК-6.4: Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	
УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	сущность и специфику педагогической деятельности
3.1.2	основы развития личности учителя в системе педагогического образования
3.1.3	методологию и методы педагогических исследований
3.1.4	основные понятия теории организации процесса обучения и воспитания
3.2	Уметь:
3.2.1	демонстрировать знания основных понятий педагогики
3.2.2	осуществлять планирование и реализацию поставленных задач по саморазвитию личности учителя
3.2.3	осуществлять взаимодействие с участниками педагогического процесса
3.2.4	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами организации педагогической деятельности на основе знаний в предметной области
3.3.2	приемами реализации поставленных задач по саморазвитию личности учителя
3.3.3	приемами взаимодействия с участниками педагогического процесса
3.3.4	приемами организации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся