

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ПРИРОДА ЗЕМЛИ")**

**Картография с основами топографии
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	182	182	182	182
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины «Картография с основами топографии» - формирование систематизированных знаний в области картографии и топографии с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	освоение основных понятий картографии, топографии и приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
1.4	освоение способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач;
1.5	определение возможностей средств картографии, топографии и преподаваемого учебного предмета «География» для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам «География», «Математика».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая и социальная психология
2.2.2	Возрастная и педагогическая психология
2.2.3	География почв с основами почвоведения
2.2.4	Методика обучения предмету "География"
2.2.5	Психолого-педагогический практикум
2.2.6	Учебная практика по физической географии
2.2.7	Биогеография
2.2.8	История географии
2.2.9	Ландшафтоведение
2.2.10	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.11	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.12	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.13	Физическая география материков и океанов
2.2.14	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.2.15	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.16	Учебная практика по ландшафтоведению
2.2.17	Общая экономическая и социальная география
2.2.18	Производственная педагогическая практика
2.2.19	Физическая география России
2.2.20	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.21	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.22	Этногеография и география религий
2.2.23	География Республики Татарстан
2.2.24	Курсовая работа по географии России
2.2.25	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.26	Экономическая и социальная география России
2.2.27	Геоэкология
2.2.28	Глобальные проблемы мира
2.2.29	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.30	Производственная преддипломная практика
2.2.31	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные понятия картографии и топографии и приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
3.1.2	средства преподаваемого учебного предмета «География» для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
3.1.3	способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач.
3.2 Уметь:	
3.2.1	раскрывать содержание картографии с основами топографии;
3.2.2	использовать средства преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
3.2.3	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам по картографии и топографии.
3.3 Владеть:	
3.3.1	приемами формирования понятий картографии при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3.3.2	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач.