

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

Методы географических исследований
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование знаний и представлений о природно - территориальных комплексах; раскрытие содержания методов географических исследований, подготовка обучающихся к самостоятельным комплексным географическим исследованиям; формирование способности применять предметные знания в обучении географии в школе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	раскрытие общих вопросов методики научных географических исследований;
1.4	овладение понятийным аппаратом методов географических исследований;
1.5	формирование способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
1.6	применение общенаучных методов в комплексных географических исследованиях;
1.7	формирование способности использовать полученные знания в разработке и проведении уроков по географии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету «География».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.2	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.3	Правовые основы противодействия коррупции
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Геоэкология
2.2.6	Глобальные проблемы мира
2.2.7	Курсовая работа по географии России
2.2.8	Курсовая работа по методике обучения географии
2.2.9	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.2.10	Технология изучения ключевых вопросов содержания в школьных курсах физической географии
2.2.11	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии
2.2.12	Технология организации краеведческой работы в школе
2.2.13	Туризм в школе
2.2.14	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Производственная преддипломная практика
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы географических исследований;
3.1.2	основы геосистемного подхода к изучению процессов взаимодействия природы и человека на локальном уровне;
3.1.3	свойства и особенности формирования географических процессов;
3.1.4	способы и средства применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать картографический и графический материал;

3.2.2	выполнять анализ метеорологических данных;
3.2.3	определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
3.2.4	выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и систем взаимодействия общества и природы;
3.2.5	применять предметные знания для проведения занятий по географии.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении географических изысканий;
3.3.2	анализа частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием;
3.3.3	методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ;
3.3.4	навыками проведения комплексных исследований региональных, национальных географических проблем и разработке рекомендаций по их разрешению;
3.3.5	навыками планирования и проведения занятий по географии на основе полученных предметных знаний.