

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"  
("ПРИРОДА ЗЕМЛИ")**

**Геология**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	218	218	218	218
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Геология» является формирование систематизированных знаний в области геологии с учетом логических и содержательно-методических связей в предметной области «География» в общеобразовательной школе, готовности осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных знаний, умений работать с источниками информации.
1.2	Задачи освоения дисциплины «Геология»:
1.3	сформировать представления о форме, размерах, внешних и внутренних оболочках Земли;
1.4	ознакомить с вещественным составом земных оболочек и главными структурными элементами земной коры;
1.5	обеспечить усвоение знаний о геологических процессах внешней и внутренней динамики;
1.6	овладеть навыками работы с картой строения земной коры и геологической картой;
1.7	сформировать навыки определения основных типов горных пород и породообразующих минералов;
1.8	развивать способности реализовывать образовательные программы по учебному предмету "География" в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
1.9	освоить приемы и средства формирования системы геологических знаний и умений при реализации образовательных программ по географии в школе;
1.10	освоение приемов осуществления сбора и поиска информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «География», «Химии», «Физика».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общая и социальная психология
2.2.2	География почв с основами почвоведения
2.2.3	Методика обучения предмету "География"
2.2.4	Психолого-педагогический практикум
2.2.5	Учебная практика по физической географии
2.2.6	Биогеография
2.2.7	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.8	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.9	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.10	Физическая география материков и океанов
2.2.11	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.12	Учебная практика по ландшафтоведению
2.2.13	Общая экономическая и социальная география
2.2.14	Производственная педагогическая практика
2.2.15	Физическая география России
2.2.16	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.17	Этногеография и география религий
2.2.18	Глобальные проблемы мира
2.2.19	Курсовая работа по географии России
2.2.20	География Республики Татарстан
2.2.21	Экономическая и социальная география зарубежных стран.
2.2.22	Экономическая и социальная география России
2.2.23	Возрастная и педагогическая психология
2.2.24	Ландшафтоведение
2.2.25	Геоэкология
2.2.26	Производственная преддипломная практика
2.2.27	История географии
2.2.28	Методика обучения предмету "География"
2.2.29	Психолого-педагогический практикум

2.2.30	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.31	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.32	Производственная педагогическая практика
2.2.33	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.34	Геоэкология
2.2.35	Глобальные проблемы мира
2.2.36	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.37	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия геологии, необходимые для формирования мировоззренческой позиции; источники географической информации; способы поиска информации; основы педагогической деятельности, основные геологические понятия и определения, причинно-следственные связи и закономерности геологических процессов и явлений и приемы их формирования в предметной области «География»
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам по геологии; анализировать научную литературу, статистический материал, геологические и тектонические карты; раскрывать содержание геологических понятий, причинно-следственные связи и закономерности геологических процессов и явлений; использовать специальные научные знания в процессе осуществления педагогической деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поиска источников информации для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению; навыками обработки и систематизации географической информации; навыками применения специальных научных знаний в предметной области «География» в процессе осуществления педагогической деятельности