

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Курсовая работа по методике обучения географии аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель выполнения курсовой работы по методике обучения географии: приобретение и совершенствование обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области методики обучения географии.
1.2	Задачи:
1.3	формировать навыки выбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению;
1.4	совершенствовать навыки проведения декомпозиции поставленной цели проекта в задачах;
1.5	развивать умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;
1.6	формировать навыки осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта.
1.7	совершенствовать навыки владения специальными научными знаниями в т.ч. в предметной области методики обучения географии;
1.8	развивать умение правильно оформлять научную работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.1.2	Физическая география России
2.1.3	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.5	Физическая география материков и океанов
2.1.6	Биогеография
2.1.7	Методы географических исследований
2.1.8	Методы полевых ландшафтных исследований
2.1.9	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.10	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.11	Возрастная и педагогическая психология
2.1.12	География почв с основами почвоведения
2.1.13	Образовательное право
2.1.14	Учебная практика по физической географии
2.1.15	Общая и социальная психология
2.1.16	Общее землеведение
2.1.17	Правоведение
2.1.18	Геология
2.1.19	История (история России, всеобщая история)
2.1.20	Картография с основами топографии
2.1.21	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.22	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.23	Концепции современного естествознания
2.1.24	Философия
2.1.25	Производственная педагогическая практика
2.1.26	Этногеография и география религий
2.1.27	Общая экономическая и социальная география
2.1.28	Методика обучения предмету "География"
2.1.29	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.30	Ландшафтоведение
2.1.31	Психолого-педагогический практикум
2.1.32	Правовые основы противодействия коррупции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы определения имеющихся ресурсов для достижения задач проекта;
3.1.2	способы декомпозиции поставленной цели проекта в задачах;
3.1.3	способы поиска необходимой информации для достижения задач проекта;
3.1.4	специальные научные знания в т.ч. в предметной области методики обучения географии.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
3.2.2	рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
3.2.3	проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
3.2.4	определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;
3.2.5	осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта;
3.2.6	демонстрировать специальные научные знания, т.ч. в предметной области методики обучения географии;
3.2.7	грамотно оформлять работу.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению;
3.3.2	навыками самостоятельного поиска литературы по конкретной научной тематике; решения творческих задач в ходе научного исследования; навыками использования различных способов представления информации и результатов;
3.3.3	навыками демонстрации специальных научных знаний в т.ч. в предметной области методики обучения географии.