

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ПРИРОДА ЗЕМЛИ")**

**Физическая география материков и океанов
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	235	235	235	235
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и представлений в области физической географии материков и океанов с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «География», умений работать с различной информацией, развивать способности взаимодействия в команде, а также осуществления педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучение закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов;
1.4	изучение природных территориальных и аквальных комплексов высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определенной степенью однородности и специфическими чертами природы;
1.5	умений рассматривать различные точки зрения в рамках научного мировоззрения, планировать достижение заданных результатов;
1.6	освоение приемов формирования системы физико-географических знаний и умений при реализации образовательных программ по географии в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биогеография
2.1.2	Возрастная и педагогическая психология
2.1.3	География почв с основами почвоведения
2.1.4	История географии
2.1.5	Ландшафтоведение
2.1.6	Общая и социальная психология
2.1.7	Общее землеведение
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.10	Учебная практика по физической географии
2.1.11	Геология
2.1.12	История (история России, всеобщая история)
2.1.13	Картография с основами топографии
2.1.14	Концепции современного естествознания
2.1.15	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.16	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.17	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	География Республики Татарстан
2.2.2	Геоэкология
2.2.3	Глобальные проблемы мира
2.2.4	Курсовая работа по географии России
2.2.5	Курсовая работа по методике обучения географии
2.2.6	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.2.7	Туризм в школе
2.2.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.9	Физическая география России
2.2.10	Экономическая и социальная география России
2.2.11	Этногеография и география религий
2.2.12	Производственная преддипломная практика
2.2.13	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1:	Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2:	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3:	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные физико-географические понятия и приемы их формирования при реализации образовательных программ по географии;
3.1.2	причинно-следственные связи и закономерности географических процессов и явлений, способы их формирования в рамках школьного курса "География";
3.1.3	пространственную дифференциацию физико-географических комплексов.
3.2	Уметь:
3.2.1	объяснять причинно-следственные связи и закономерности физико-географических процессов и явлений;
3.2.2	сопоставлять различные физико-географические объекты;
3.2.3	рассматривать различные подходы в рамках научного мировоззрения;
3.2.4	планировать достижение результата.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками чтения тематических карт, сопоставления различных тематических карт, проведения сопряженного анализа карт для получения новой информации;
3.3.2	навыками формирования системы физико-географических знаний и умений при реализации образовательных программ по географии;
3.3.3	навыками использования специальных научных знаний в обучении географии в школе.