

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Методы психолого-педагогического исследования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова |
| Учебный план | 44.03.01 Педагогическое образование, профиль География |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области методологии и методов психолого-педагогического исследования, формирование у обучающихся на этой основе способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | формирование представления о методологии и методах психолого-педагогического исследования; |
| 1.4 | формирование умения проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах; |
| 1.5 | формирование навыка осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта; |
| 1.6 | формирование умения осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственного воспитания обучающихся |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Биогеография |
| 2.1.2 | Возрастная и педагогическая психология |
| 2.1.3 | География почв с основами почвоведения |
| 2.1.4 | Ландшафтоведение |
| 2.1.5 | Методы географических исследований |
| 2.1.7 | Образовательное право |
| 2.1.8 | Общая и социальная психология |
| 2.1.9 | Общее землеведение |
| 2.1.10 | Производственная практика по воспитательной работе |
| 2.1.11 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.1.12 | Учебная практика по ландшафтоведению |
| 2.1.13 | Учебная практика по физической географии |
| 2.1.14 | Геология |
| 2.1.15 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.16 | Картография с основами топографии |
| 2.1.17 | Концепции современного естествознания |
| 2.1.19 | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность |
| 2.1.20 | Учебная практика по геологии и топографии |
| 2.1.21 | Философия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Внеучебная деятельность по географии |
| 2.2.2 | География Республики Татарстан |
| 2.2.3 | Курсовая работа по географии России |
| 2.2.4 | Курсовая работа по методике обучения географии |
| 2.2.6 | Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.7 | Физическая география России |
| 2.2.8 | Экономическая и социальная география России |
| 2.2.9 | Этногеография и география религий |
| 2.2.10 | Экономическая и социальная география зарубежных стран |
| 2.2.11 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области | |
| ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | |
| ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта | |
| УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Декомпозицию поставленной цели проекта в задачи |
| 3.1.2 | Необходимую информацию для достижения задач проекта |
| 3.1.3 | Диагностические средства для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей |
| 3.1.4 | Методы научно-педагогического исследования в предметной области |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах |
| 3.2.2 | Отбирать необходимую информации для достижения задач проекта |
| 3.2.3 | Осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей |
| 3.2.4 | Проводить психолого-педагогическое исследование, обрабатывать и интерпретировать его результаты |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками проведения декомпозиции поставленной цели проекта в задачах |
| 3.3.2 | Навыками отбирать необходимую информации для достижения задач проекта |
| 3.3.3 | Навыками осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей |
| 3.3.4 | Навыками проведения психолого-педагогическое исследование, обрабатывать и интерпретировать его результаты |