

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ГЕОГРАФИЯ РОССИИ")**

Физическая география России

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	244	244	244	244
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины «Физическая география России» - формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов, о способах применения средств преподаваемого учебного предмета «География» в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ним ресурсов;
1.4	освоение способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач;
1.5	освоение способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач;
1.6	освоение способов социального взаимодействия и осуществления своей роль в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют результаты освоения дисциплин:
2.1.2	Методика обучения предмету "География"
2.1.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.4	Организация внеучебной деятельности
2.1.5	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.6	Социология
2.1.7	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.8	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.1.9	Физическая география материков и океанов
2.1.10	Биогеография
2.1.11	Возрастная и педагогическая психология
2.1.12	География почв с основами почвоведения
2.1.13	История географии
2.1.14	Ландшафтоведение
2.1.15	Общая и социальная психология
2.1.16	Общее землеведение
2.1.17	Психолого-педагогический практикум
2.1.18	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.19	Учебная практика по физической географии
2.1.20	Геология
2.1.21	История (история России, всеобщая история)
2.1.22	Картография с основами топографии
2.1.23	Концепции современного естествознания
2.1.24	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.25	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.26	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины является основой для последующего освоения дисциплин:
2.2.2	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия физической географии России и приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии; особенности природных условий и ресурсов регионов России; способы социального взаимодействия и осуществления своей роль в команде; способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач; способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
3.2	Уметь:
3.2.1	раскрывать содержание предмета; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный анализ для решения учебных и научных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами формирования понятий физической географии России при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; приемами поиска, критического анализа и синтеза географической информации; приемами социального взаимодействия и осуществления своей роль в команде; способами организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.