

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Внеучебная деятельность по географии
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование знаний и представлений об организации внеучебной деятельности учащихся при изучении географии в школе, способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, разрабатывать образовательные программы.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
1.4	развитие способности разрабатывать образовательные программы по географии;
1.5	раскрытие значения внеучебной работы в структуре педагогической работы в школе;
1.6	показать основные требования организации различных форм внеучебной работы по географии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Методика обучения предмету "География"
2.1.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.4	Социология
2.1.5	Психолого-педагогический практикум
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	Общая и социальная психология
2.1.8	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.9	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3: Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	сущность и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
3.1.2	формы и методы внеучебной работы в школьных курсах географии;
3.1.3	содержание внеучебной работы по географии.
3.1.4	диагностические средства для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
3.2 Уметь:	
3.2.1	разрабатывать содержание внеучебных мероприятий по географии;

3.2.2	осуществлять дифференцированный подход к ученикам в рамках внеурочной работы в школьных курсах географии;
3.2.3	применяет способы формирования воспитательных результатов в различных видах внеучебной деятельности
3.2.4	осуществлять разработку программ отдельных программ дополнительного образования (согласно освоенному
3.3	Владеть:
3.3.1	организации воспитательного процесса во внеучебной работе в рамках учебного предмета "География";
3.3.2	навыками разработки программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами
3.3.3	разработки мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся во внеучебной деятельности по географии на основе национальных ценностей.