

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование, профиль География
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний и представлений об организации и содержании исследовательской деятельности обучающихся в предметной области "География", формировании готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач, способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать представление об этапах организации учебных исследований;
1.4	содействовать развитию готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для
1.5	формировать способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
1.6	познакомить с основными формами исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биогеография
2.1.2	Возрастная и педагогическая психология
2.1.3	География почв с основами почвоведения
2.1.4	Ландшафтоведение
2.1.5	Методы географических исследований
2.1.6	Образовательное право
2.1.7	Общая и социальная психология
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Учебная практика по физической географии
2.1.10	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.11	Общая и социальная психология
2.1.12	Общее землеведение
2.1.13	Геология
2.1.14	История (история России, всеобщая история)
2.1.15	Картография с основами топографии
2.1.16	Концепции современного естествознания
2.1.17	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.18	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.19	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	География Республики Татарстан
2.2.2	Курсовая работа по географии России
2.2.3	Курсовая работа по методике обучения географии
2.2.4	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.5	Физическая география России
2.2.6	Экономическая и социальная география России
2.2.7	Этногеография и география религий
2.2.8	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	

ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
УК-2.5: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
УК-2.2: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы организации физико-географических и экономико-географических исследований в обучении географии в школе;
3.1.2	основы организации исследований в сфере образования;
3.1.3	особенности проектной и исследовательской деятельности в школе.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять цель, задачи, предмет и объект исследования;
3.2.2	вести обработку фактического материала;
3.2.3	организовывать урочную и внеурочную деятельность обучающихся;
3.2.4	определять ресурсы, поиск информации для достижения цели проекта.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками реализации исследовательской деятельности в области образования;
3.3.2	навыком руководства ученической исследовательской деятельностью;
3.3.3	навыками анализа педагогической ситуации, осуществлять поиск необходимой информации.