МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9 " ТЕХНОЛОГИЯ"
Технология художественной обработки дерева
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Вазиева А.Р.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: практико-ориентированная подготовка обучающихся к применению знаний, умений и навыков по художественной обработке древесины на уроках и внеурочных занятиях по предмету технология.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	приобретение практического опыта владения инструментами при изготовлении художественных изделий из древесины;
1.4	ознакомление с методикой использования технических приемов при выполнении художественных работ на изделиях из древесины
1.5	изучение правил безопасности обучающихся, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
1.6	развитие умения оценивать степень потенциальной опасности и умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты на уроках технологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Декоративно-прикладное искусство
2.1.2	Производственная педагогическая практика
2.1.3	Технологии домашнего хозяйства
2.1.4	Композиция в живописи и графике
2.1.5	Курсовая работа по теории и методике преподавания изобразительного искусства
2.1.6	Основы черчения и моделирования
2.1.7	Скульптура и пластическая анатомия
2.1.8	Технология обработки металла
2.1.9	Возрастная и педагогическая психология
2.1.10	Общая и социальная психология
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности
2.1.12	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.13	История (история России, всеобщая история)
2.1.14	Перспектива
2.1.15	Философия
2.1.16	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.17	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История изобразительного искусства
2.2.2	Обработка конструкционных материалов
2.2.3	Художественная роспись дерева
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правила техники безопасности, правила оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении; виды потенциальной опасности и средства, применяемые при индивидуальной и коллективной защите

3.1.2	основную терминологию, историю развития технологических наук, основы теории и методологии моделирования, конструирования и проектирования; особенности технологии художественной обработки дерева
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать степень потенциальной опасности, обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь;
3.2.2	применять различные технологии моделирования, конструирования и проектирования материалов; осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
3.2.3	применять различные технологии обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предметов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками безопасной работы с деревообрабатывающими инструментами;, навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, необходимые при возникновении потенциальной опасности, использования необходимых средств для оказания первой помощи пострадавшему
3.3.2	навыками практической работы над изготовлением изделий с применением разнообразных способов художественной обработки дерева, способами педагогического сопровождения и социализации и профессионального самоопределения обучающихся