МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ("ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО")
Основы черчения и моделирования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.псх.н, доцент, Вазиева А.Р.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании способности использовать возможности образовательной среды по становлению социального опыта, связанного с построением и развитием пространственного представления и воображения, изучением способов конструирования различных пространственных объектов (в основном поверхностей), способов получения их чертежей и разработки базовой формы различных видов моделирования возможностями графической культуры.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование знаний средств и методов использования разных видов образовательных программ с основами применения различных методических приемов графической грамотности, моделирования, конструирования и проектирования в разработке различных пространственных объектов;
1.4	формирование умений использовать и реализовывать разные виды образовательных программ средствами способов конструирования различных пространственных объектов и способов получения их чертежей
1.5	формирование навыков использовать разные виды образовательных программ средствами умений практической работы над проектированием изделий с применением разнообразных способов конструирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Перспектива
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Концепции современного естествознания
2.1.4	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.5	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы дизайна
2.2.2	Художественная обработка стекла
2.2.3	Возрастная и педагогическая психология
2.2.4	Композиция в живописи и графике
2.2.5	Психолого-педагогический практикум
2.2.6	Технология обработки металла
2.2.7	Декоративно-прикладное искусство
2.2.8	Методика обучения предмету "Изобразительное искусство"
2.2.9	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.10	Скульптура и пластическая анатомия
2.2.11	Курсовая работа по теории и методике преподавания изобразительного искусства
2.2.12	Методика обучения предмету "Технология"
2.2.13	Технологии домашнего хозяйства
2.2.14	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.15	Технологии получения, преобразования и использования энергии
2.2.16	Основы ландшафтного дизайна
2.2.17	Педагогические технологии в художественном и технологическом образовании
2.2.18	Дизайн объектов труда и интерьера
2.2.19	Курсовая работа по теории и методике преподавания технологии
2.2.20	Творческая исследовательская и проектная деятельности
2.2.21	Обработка конструкционных материалов
2.2.22	Технология художественной обработки дерева
2.2.23	История изобразительного искусства Художественная роспись
2.2.24	Проектно-технологическая практика
2.2.25	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.26	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
2.2.27	Производственная педагогическая практика
2.2.28	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.29	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	инструментарий, методы, основные способы и приемы изображения и представление о принципах графического представления информации о процессах, объектах и явлениях объектов окружающей действительности;
3.1.2	основные способы и приемы изображения геометрических тел графическими материалами;
3.1.3	основные технологии и техники выполнения графических изображений, принципы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять инструментарий, методы, основные способы и приемы изображения в окружающей действительности;
3.2.2	применять основные способы и приемы изображения природных объектов в практической работе;
3.2.3	выполнять построение графических изображений объектов, выбирая более рациональный способ;
3.2.4	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	инструментарием, методами, основными способами, приемами и практическими навыками графического изображения объектов окружающей действительности;
3.3.2	методами, основными способами, приемами и практическими навыками графического изображения геометрических тел, моделирования, конструирования и проектирования объектов;
3.3.3	навыками практической работы в использовании различных теорий и методологий моделирования, конструирования и проектирования, моделирования, конструирования и проектирования объектов.