

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Теория и практика современного образования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, Направленность программы Общая педагогика, история педагогики и образования**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Хакимова Н.Г.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области теории и практики современного образования, формирование у обучающихся на этой основе способности проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в области образования, использовать полученные компетенции в собственных исследованиях, при разработке научно-методических материалов, проектировании программ развития образовательных организаций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности осуществлять критический анализ и оценку современных достижений в области образования и междисциплинарных областях;
1.4	формирование знаний о работе в российских и международных исследовательских коллективах;
1.5	развитие у обучающихся умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности через изучение теоретических, методологических основ современного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки (компетенции), сформированные в ходе получения высшего образования предыдущих уровней.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методология подготовки к ГИА	
2.2.2	Педагогическая практика	
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	
Знать:	
	критерии анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
	методы экспертной оценки образовательной деятельности организации и проектирования программы их развития
	технологии проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций и проектирования программы их развития
Уметь:	
	определять критерии анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
	использовать методы экспертной оценки образовательной деятельности организаций и проектирования программы их развития
	применять методики и технологии анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
Владеть:	
	критериями осуществления анализа образовательной деятельности организации посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
	навыками использования методов экспертной оценки образовательной деятельности организаций и проектирования программы их развития
	навыками применения технологии анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
	критерии анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	приемы и методы осуществления критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
	методики и технологии осуществления критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
Уметь:	
	определять критерии осуществления критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	использовать приемы и методы осуществления критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	применять методики и технологии осуществления критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеть:	
	критериями осуществления критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	навыками использования приемов и методов осуществления критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	способностью осуществлять критический анализ и оценку научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
	российские и международные исследовательские коллективы, методы анализа и оценки современных научных достижений, новые идеи решения задач в междисциплинарных областях
	условия участия в научно-исследовательской деятельности научного сообщества
	научные принципы организации и проведения исследовательской работы в российских и международных проектах
Уметь:	
	находить информацию об условиях участия в деятельности российских и зарубежных исследовательских коллективов
	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
	оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов среди участников российских и международных научных сообществ
Владеть:	
	знаниями об особенностях проведения исследовательской работы и участия в российских проектах
	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера
	навыками планирования своей профессиональной деятельности в сфере научных исследований проблем профессионального образования
ПК-3: Способен разрабатывать комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования	
Знать:	
	правила и критерии разработки научно-методических материалов и учебных пособий в области образования
	требования к содержанию и структуре научно-методических и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	виды научно-методических материалов и учебных пособий
Уметь:	
	применять правила и критерии разработки научно-методических материалов и учебных пособий в области образования
	разрабатывать содержание и структуру научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	оформлять разные виды научно-методических материалов и пособий
Владеть:	
	критериями и правилами разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	приемами и методами разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования

	навыками разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	критерии анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях приемы и методы критического анализа и оценки современных научных достижений
3.1.2	российские и международные исследовательские коллективы, условия участия в научно-исследовательской деятельности научного сообщества по решению научных и научно-образовательных задач
3.1.3	правила разработки научно -методических материалов и учебных пособий в области образования; виды научно-методических материалов и учебных пособий
3.1.4	методы экспертной оценки образовательной деятельности и проектирования программы развития образовательной организации; технологию проведения экспертной оценки образовательной деятельности и проектирования программы развития образовательной организации
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять приемы и методы критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
3.2.2	находить информацию об условиях участия в деятельности российских и международных исследовательских коллективов; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов среди участников российских и международных научных сообществ
3.2.3	разрабатывать научно- методические материалы и учебные пособия в области образования; оформлять разные виды научно-методических материалов и пособий
3.2.4	применять технологии анализа образовательной деятельности посредством экспертной оценки и проектировать программы развития образовательной организации
3.3 Владеть:	
3.3.1	критериями анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками и приемами осуществления критического анализа и оценки научных достижений областей
3.3.2	знаниями об особенностях проведения исследовательской работы и участия в российских и международных проектах
3.3.3	навыками разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
3.3.4	методами экспертной оценки образовательной деятельности и навыками проектирования программы развития образовательной организации
3.1 Знать:	
3.1.1	методы анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
3.1.2	теоретико-методические основы проектирования содержания учебно-методических материалов и учебных пособий с учетом научных знаний в области образования
3.1.3	особенности представления результатов научной деятельности в российских и международных исследовательских коллективах
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
3.2.2	учитывать при решении исследовательских и практических задач культуру и особенности организации исследовательской работы в российских и международных проектах
3.2.3	разрабатывать комплексы научно-методических материалов с использованием современных научных знаний в области образования
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, решения научных и научно-образовательных задач
3.3.2	навыками разработки учебно-методических материалов с использованием современных научных знаний в области образования
3.3.3	знаниями об особенностях работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач