

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Основы преподавательской деятельности по  
образовательным программам высшего образования**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, Направленность программы Общая педагогика, история педагогики и образования**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д-р.пед.наук, профессор Маликов Р.Ш.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>1</b>		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся способность разрабатывать стратегию профессиональных действий, определять и реализовывать приоритеты и перспективы собственной образовательной и профессиональной деятельности, а также сформировать у них направленность на овладение профессиональными умениями и навыками, необходимых для профессиональной деятельности в сфере образования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся систему знаний и представлений о научных основах и условиях профессионально-личностного развития будущего преподавателя
1.4	изучить требования ФГОС ВО и нормативных документов по организации образовательного процесса в высшей школе;
1.5	сформировать способность у обучающихся к поиску и творческому использованию передового педагогического опыта в соответствии с задачами профессионального саморазвития;
1.6	сформировать готовность к планированию профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
1.7	сформировать у обучающихся четкие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
1.8	сформировать готовность реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, применять инновационные образовательные технологии;
1.9	сформировать способность разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> Для освоения дисциплины обучающийся использует знания, умения, навыки, способы деятельности, установки и компетенции, сформированные на предыдущих уровнях образования.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-5: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя**

**Знать:**

	принципы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствии с потребностями работодателя
	способы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствии с потребностями работодателя
	методики и технологии осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствии с потребностями работодателя

**Уметь:**

	определять принципы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствии с потребностями работодателя
	использовать методики и технологии осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствии с потребностями работодателя
	применять методики и технологии осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствии с потребностями работодателя

**Владеть:**

	принципами моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствия с потребностями работодателя
	способами моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствия с потребностями работодателя
	действиями (навыками) моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствия с потребностями работодателя

**ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося**

**Знать:**

	критерии, правила и закономерности обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
	приемы и методы обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	методики и технологии обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**Уметь:**

	определять критерии, правила и закономерности обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	использовать приемы и методы обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	применять методики и технологии обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**Владеть:**

	критериями, правилами и закономерностями обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	навыками использования приемов и методов обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

**ОПК-7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития**

**Знать:**

	критерии анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программ развития
	методы экспертной оценки образовательной деятельности организаций и проектирования программы их развития
	методики и технологию проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития

**Уметь:**

	определять критерии анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
	использовать методы экспертной оценки при анализе образовательной деятельности организаций и проектирования программы их развития
	применять методики и технологии осуществления экспертной оценки при анализе образовательной деятельности организаций и проектировать программы их развития

**Владеть:**

	критериями анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
	навыками использования методов экспертной оценки при анализе образовательной деятельности организаций и проектирования программы их развития

	методиками и технологиями проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
<b>ПК-3: Способен разрабатывать комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования</b>	
<b>Знать:</b>	
	правила и критерии разработки научно-методических материалов и учебных пособий в области образования
	требования к содержанию и структуре научно-методических и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	виды научно-методических материалов и учебных пособий
<b>Уметь:</b>	
	применять правила и критерии при разработке научно-методических материалов и учебных пособий в области образования
	разрабатывать содержание и структуру научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	оформлять разные виды научно-методических материалов и пособий
<b>Владеть:</b>	
	критериями и правилами разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	приемами и методами разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	навыками разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	особенности организации образовательного процесса, проектирования программ доп. профессионального образования
3.1.2	методику и техно-логию организации образовательного процесса, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического процесса
3.1.3	инструменты оценки качества педагогического процесса
3.1.4	правила и требования к разработке научно-методических материалов и учебных пособий
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	осуществлять образовательный процесс, разрабатывать программы дополнительного профессионального образования
3.2.2	применять образовательные технологии с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
3.2.3	применять методики и технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
3.2.4	разрабатывать учебно-методические материалы и учебные пособия
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками разработки программ дополнительного профессионального образования
3.3.2	навыками применения образовательных технологий, с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
3.3.3	инструментами оценки качества педагогического процесса и проектирования программ
3.3.4	опытом разработки учебно-методических материалов с использованием современных научных знаний в области образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	особенности организации учебного процесса
3.1.2	методику и технологию организации образовательного процесса, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического процесса
3.1.3	теоретико-методические основы разработки содержания учебно-методических материалов с учетом научных знаний в области образования
3.1.4	правила и требования к разработке научно-методических материалов и учебных пособий
3.1.5	критерии, правила и закономерности обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

3.1.6	методики и технологии обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять методики и технологии обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
3.2.2	применять методики и технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования приемов и методов обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
3.3.2	опытом разработки учебно-методических материалов с использованием современных научных знаний в области образования