

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Методология подготовки к ГИА

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, Направленность программы Общая педагогика, история педагогики и образования
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д-р пед. наук, профессор, Маликов Р.Ш.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	14	14	14	14
Часы на	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ввести обучающихся в проблемное поле организации и проведения научных исследований;
1.4	провести обзор нормативных документов, положений о нормоконтроле, используемых в написании научных работ;
1.5	провести анализ сущностных характеристик организации и проведения научных исследований;
1.6	раскрыть содержание и пути становления научной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.2	История и философия науки	
2.1.3	История образования в Республике Татарстан	
2.1.4	Методология научного исследования (в общей педагогике)	
2.1.5	Методы диагностики психолого-педагогического исследования	
2.1.6	Общая педагогика, история педагогики и образования	
2.1.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.8	Теория и практика современного образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
	структуру исследовательских и практических задач
	этапы проведения педагогического исследования
	методологию педагогического исследования
Уметь:	
	составлять план педагогического исследования
	проектировать педагогическое исследование
	оформлять результаты педагогического исследования и критически оценивать научные достижения
Владеть:	
	опытом разработки и организации педагогического исследования
	навыком анализа полученных результатов научных достижений
	опытом критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач

ПК-1: Способен осуществлять критический обзор исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках

Знать:	
	современные исследования в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований
	основы применения современных исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований
	теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований
Уметь:	
	применять современные исследования в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях

	применять современные исследования в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках
	разрабатывать конкретные исследования в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных исследования в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований
	навыками использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках
	навыками осуществления критического обзора исследования в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру исследования;
3.1.2	этапы проведения педагогического исследования;
3.1.3	методологию педагогического исследования;
3.1.4	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять план педагогического исследования;
3.2.2	проектировать педагогическое исследование;
3.2.3	оформлять результаты педагогического исследования;
3.2.4	анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
3.2.5	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными методами научного исследования в предметной сфере;
3.3.2	навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.