

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История образования в Республике Татарстан

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, Направленность программы Общая педагогика, история педагогики и образования**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **д.п.н., профессор, Маликов Р.Ш.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся на основе междисциплинарных исследований и инновационных разработок в области истории образования в Республике Татарстан, а также методологии и методов, критических обзоров педагогических исследований.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать систему научных знаний об истории возникновения образовательных тенденций, определенных направлений, вопросов истории образования, характеризующегося разнообразием междисциплинарных исследований по образовательным и воспитательным идеям и системам, типах организации учебно- воспитательной работы образовательной организации в Республике Татарстан
1.4	сформировать общие представления о методологии и методах педагогического исследования, подводящие к осмыслению исторического опыта в области воспитания, образования и обучения подрастающего поколения в Республике Татарстан, способствующие расширению научно-педагогического кругозора и появлению инновационных разработок
1.5	сформировать умения анализировать произведения классиков педагогики Республики Татарстан, оценивать с научных позиций современные педагогические концепции и технологии и осуществлять критический обзор в области истории образования в Республике Татарстан

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология подготовки к ГИА
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: владением методологией и методами педагогического исследования	
Знать:	
	Содержание теоретического исследования
	Содержание эмпирического исследования
	Содержание экспериментального исследования
Уметь:	
	Проводить теоретическое исследование
	Проводить эмпирическое исследование
	Проводить экспериментальное исследование
Владеть:	
	Навыками проведения теоретического исследование
	Навыками проведения эмпирического исследование
	Навыками проведения экспериментального исследования
ПК-1: Способен осуществлять критический обзор исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках	
Знать:	
	Методы теоретического анализа исследований
	Критерии научного знания
	Историю и современные методологические подходы научного исследования и их принципы
Уметь:	
	Применять методы теоретического анализа исследования
	Выделять и учитывать в исследовании критерии научного исследования
	Разбираться в методологических подходах в научных исследованиях
Владеть:	

	Навыками применения методов теоретического анализа результатов исследований
	Навыками выделения и учета в исследовании критериев научного исследования
	Навыками понимания и выделения методологических подходов в научных исследованиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности изученных в курсе образовательных и воспитательных систем и типы организации учебно-воспитательной работы образовательной организации в Республике Татарстан;
3.1.2	историю возникновения определенных образовательных тенденций, некоторых направлений, историю становления образования, характеризующегося междисциплинарных исследований образовательных и воспитательных идей и систем в Республике Татарстан;
3.1.3	содержание теоретического, эмпирического и экспериментального исследований и особенности инновационных разработок;
3.1.4	методы теоретического анализа исследований;
3.1.5	критерии научного знания;
3.1.6	историю и современные методологические подходы научного исследования и их принципы
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать зависимость содержания, форм и методов воспитания в Республике Татарстан;
3.2.2	анализировать произведения классиков педагогики, положения современных концепций и технологии в Республике Татарстан;
3.2.3	проводить теоретическое, эмпирическое и экспериментальное исследование;
3.2.4	применять методы теоретического анализа материалов собственных исследований и инновационных разработок;
3.2.5	выделять и учитывать критерии научного исследования и инновационных разработок;
3.2.6	выбирать методологические подходы для обоснования собственных исследований и инновационных разработок
3.3	Владеть:
3.3.1	умениями необходимыми для самоопределения в многообразии образовательных теорий и инновационных разработок в Республике Татарстан;
3.3.2	навыками применения полученного опыта для расширения собственного научно-педагогического кругозора;
3.3.3	навыками проведения теоретического, эмпирического и экспериментального исследований;
3.3.4	навыками применения методов теоретического анализа результатов исследований, выделения и учета в исследовании критериев научного исследования
3.3.5	навыками понимания и выделения методологических подходов в научных исследованиях и инновационных разработках