

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Технологии электронного обучения

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, Направленность программы Общая педагогика, история педагогики и образования
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д-р пед. наук, профессор, Маликов Р.Ш.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать систему компетенций в области технологий электронного обучения, научить проектировать занятия с использованием современных технологий.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Ввести обучающихся в проблемное поле современных технологий электронного обучения.
1.4	Провести обзор современных технологий электронного обучения, используемых в образовании.
1.5	Провести анализ сущностных характеристик современных технологий электронного обучения.
1.6	Раскрыть содержания и пути становления технологии педагога в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающийся использует знания, умения, навыки, способы деятельности, установки и компетенции, сформированные на предыдущих уровнях высшего образования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая практика	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

Знать:	
	способы эффективного использования образовательных технологий
	методику обоснованного использования образовательных технологий
	методы, средства обучения и воспитания, способствующие личностному и профессиональному развитию обучающихся
Уметь:	
	эффективно использовать образовательные технологии
	обоснованно использовать образовательные технологии
	применять методы, средства обучения и воспитания, способствующие личностному и профессиональному развитию обучающихся
Владеть:	
	навыком эффективного применения образовательных технологий
	навыком выбора и обоснования своего выбора той или иной образовательной технологии
	навыком выбора методов, средств обучения и воспитания, способствующих личностному и профессиональному развитию обучающихся

ПК-3: Способен разрабатывать комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования

Знать:	
	комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	множественность, виды, подвиды, классификации комплексов научно-методических материалов
	варианты разработки комплексов научно-методических материалов и учебных пособий по использованию научных знаний в области образования
Уметь:	
	разрабатывать комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	ориентироваться в научно-методических материалах
	подбирать необходимый материал для содержания научно-методических материалов и учебных пособий

Владеть:	
	знаниями о комплексе научно-методических материалов
	навыками разработки учебных пособий с научными знаниями в области образования
	навыками написания научно-методических разработок, учебных пособий с научным знанием в области образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы обоснованного выбора эффективных образовательных технологий, методов, средств обучения, способствующих обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
3.1.2	особенности применения электронных образовательных ресурсов в решении широкого спектра задач профессиональной деятельности специалиста в области образования;
3.1.3	принципы, специфику и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; способы поиска информации и теоретические основы формирования ресурсно-информационных баз научной и профессиональной информации на основе использования компьютерных средств, сетевых технологий.
3.2	Уметь:
3.2.1	учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся при осуществлении обучения, воспитания и развития;
3.2.2	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты;
3.2.3	разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные образовательные программы и технологии электронного обучения с учетом особенностей обучающихся;
3.2.4	проводить анализ технологий электронного образования; обоснованно выбирать и применять различные технологии обучения;
3.2.5	сценировать занятия на основе применения конкретных педагогических технологий электронного образования;
3.2.6	применять современные методы и технологии обучения и диагностики исходя из конкретной учебной ситуации на занятии.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком применения обоснованных тех технологий, которые способствуют обеспечению планируемого уровня личностного развития и профессионального развития обучающихся;
3.3.2	методами, информационными средствами и технологиями проектирования медиа текстов для решения профессиональных задач;
3.3.3	способами пополнения профессиональных знаний на основе использования электронных источников из разных областей общей и профессиональной культуры; современными методами сбора, обработки и анализа данных; поисковыми системами и средствами коммуникаций в сети интернет для решения стандартных профессиональных задач.