

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
Социология
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Математика и Информатика**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.соц.наук, доцент, Ахметова М.Х.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	4	2	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	8	6	8
Контактная	6	8	6	8
Сам. работа	62	60	62	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного видения и понимания социальной реальности, сферы социальных явлений и процессов, формирования способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, гражданской позиции
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
1.4	развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
1.5	формирование умений разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
1.6	раскрытие сущности основных подходов к исследованию личности и общества;
1.7	изучение структурных и функциональных особенностей социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.3	Учебная практика. Практика по программированию
2.1.4	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Программное обеспечение ЭВМ
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Учебная практика. Практикум по решению математических задач
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по математике
2.2.2	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных
2.2.3	История математики
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Учебная практика. Практикум по решению задач повышенной сложности
2.2.6	Базы данных
2.2.7	Дискретная математика
2.2.8	Компьютерные сети и интернет-технологии
2.2.9	Организация дополнительного образования (по второму профилю) Разработка онлайн-курсов
2.2.10	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Организация математических турниров и олимпиад
2.2.11	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.12	Проектирование информационных систем
2.2.13	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.14	Информационные системы
2.2.15	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.16	Производственная преддипломная практика
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
2.2.18	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.19	
2.2.20	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	

ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность основных подходов к исследованию личности и общества, специфику социологического анализа личности;
3.1.2	структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития обществ;
3.1.3	основные исследовательские стратегии по проблеме типологии личности;
3.1.4	типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
3.1.5	основные компоненты образовательных программ.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать теоретические знания в области социологии личности и общества для разработки стратегий и конкретных программ помощи определенным категориям населения, комплекса коррекционных мероприятий по организации индивидуальной помощи;
3.2.2	осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей;
3.2.3	выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сравнения исследовательских стратегий личности и общества,
3.3.2	навыками, необходимыми для анализа поведения личности и ее социальных ориентаций с целью - разработки предложений и рекомендаций по решению политических, социально-экономических проблем;
3.3.3	владеть основами социологического анализа;
3.3.4	навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий;
3.3.5	навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности.

