

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Организация дополнительного образования (по
первому профилю) Организация математических
турниров и олимпиад

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математика и физика, методик обучения**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили**
Математика и Информатика

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Галямова Э.Х.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся методических умений, необходимых для организации качественного обучения математике в профильных классах и сформировать практические навыки организации дополнительного образования
1.2	Задачами освоения дисциплины является: овладение студентами организации дополнительного образования в профильной школе, гимназиях и лицеях, которые базируются на прочной основе математических дисциплин; сформировать необходимые навыки взаимодействия с участниками образовательных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.3	Организация внеучебной деятельности
2.1.4	Теория чисел
2.1.5	Числовые системы
2.1.6	Аналитическая геометрия
2.1.7	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.8	Теория преобразований плоскости
2.1.9	Теория рядов
2.1.10	Элементарная математика
2.1.11	Возрастная и педагогическая психология
2.1.12	Психолого-педагогический практикум
2.1.13	Теория и технология обучения
2.1.14	Дифференциальные уравнения
2.1.15	Начала алгебры
2.1.16	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.17	Теоретические основы информатики
2.1.18	Теория и технология воспитания
2.1.19	Основы алгоритмизации и программирования
2.1.20	Основы математического анализа
2.1.21	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.22	Учебная практика. Практикум по решению математических задач
2.1.23	Вводный курс математики
2.1.24	Архитектура компьютера
2.1.25	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по математике
2.1.26	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных
2.1.27	История математики
2.1.28	Конструктивная геометрия
2.1.29	Методика обучения предмету "Информатика"
2.1.30	Методика обучения предмету "Математика"
2.1.31	Объектно-ориентированное программирование
2.1.32	Проективная геометрия
2.1.33	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.34	Учебная практика. Практикум по решению задач повышенной сложности
2.1.35	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.36	Математическая логика и теория алгоритмов
2.1.37	Разработка web-сайтов на HTML и CSS
2.1.38	Социология
2.1.39	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.40	Иностранный язык
2.1.41	Общая и социальная психология
2.1.42	Учебная практика. Практика по программированию
2.1.43	Алгоритмы и структуры данных

2.1.44	История (история России, всеобщая история)
2.1.45	Концепции современного естествознания
2.1.46	Программное обеспечение ЭВМ
2.1.47	Русский язык и культура речи
2.1.48	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Информационные системы
2.2.2	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
УК-2.5: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
УК-2.2: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и утверждения, входящие в содержание дисциплины,
3.2	Уметь:
3.2.1	определять имеющиеся ресурсы и осуществлять персонализацию, индивидуализацию и адаптивность обучения
3.3	Владеть:
3.3.1	разнообразными методами, приемами и способами организации деятельности учащихся,