

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 1 "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ"
Философия

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Информатика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **канд. филос. наук, доцент, Асратян Норайр Мартинович**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и представлений, связанных с основами философии для формирования целостного научного мировоззрения и осознания значимости своей будущей профессии, понимания связи ее с другими видами знания.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработать понимание особенностей философского мышления, способность к критическому мышлению, освоению навыков обобщения, умению логично излагать, аргументировано отстаивать свою позицию и способности признавать правоту оппонента;
1.4	сформировать знания и представления о специфике философии, о содержании основных этапов развития мировой и отечественной философии в контексте общечеловеческого и российского культурно-исторического процесса;
1.5	освоить современные знания о проблемах человеческого бытия и познания мира, о ценностях и идеалах культуры в условиях многообразия философских и научных школ и направлений;
1.6	овладеть навыками самостоятельного использования общенаучной методологии исследования проблем развития и функционирования общества, государства, социальных институтов и человеческой личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования (История, Обществознание).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аналитическая геометрия
2.2.2	Вводный курс математики
2.2.3	Возрастная и педагогическая психология
2.2.4	Компьютерное моделирование
2.2.5	Общая и социальная психология
2.2.6	Основы компьютерной графики
2.2.7	Психолого-педагогический практикум
2.2.8	Учебная практика. Практика по программированию
2.2.9	Дифференциальные уравнения
2.2.10	Математическая логика и теория алгоритмов
2.2.11	Методика обучения предмету "Информатика"
2.2.12	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.13	Программирование Python
2.2.14	Разработка web-сайтов на HTML и CSS
2.2.15	Разработка WEB-приложений
2.2.16	Теоретические основы информатики
2.2.17	Теория преобразований плоскости
2.2.18	Теория чисел
2.2.19	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.20	Архитектура компьютера
2.2.21	Вычислительная математика
2.2.22	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по математике
2.2.23	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных
2.2.24	История математики
2.2.25	Конструктивная геометрия
2.2.26	Объектно-ориентированное программирование
2.2.27	Операционные системы, среды и оболочки
2.2.28	Проективная геометрия
2.2.29	Производственная педагогическая практика
2.2.30	Решение олимпиадных задач по математике

2.2.31	Специальные методы решения математических задач
2.2.32	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
2.2.33	Учебная практика. Практикум по решению задач повышенной сложности
2.2.34	Численные методы
2.2.35	Числовые системы
2.2.36	Базы данных
2.2.37	Высокоуровневые методы программирования
2.2.38	Дискретная математика
2.2.39	Дифференциальная геометрия
2.2.40	Компьютерные сети и интернет-технологии
2.2.41	Курсовая работа по информатике
2.2.42	Курсовая работа по математике
2.2.43	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Организация математических турниров и
2.2.44	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.45	Основания геометрии и неевклидова геометрия
2.2.46	Практикум по решению задач на ПК
2.2.47	Проектирование информационных систем
2.2.48	Теория рядов
2.2.49	Технологии программирования
2.2.50	Информационные системы
2.2.51	Преподавание в классах с углубленным изучением математики
2.2.52	Проектирование и исследование задач с применением виртуального конструктора "Живая математика"
2.2.53	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.54	Производственная преддипломная практика
2.2.55	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.56	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения;
3.1.2	методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
3.1.3	диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	определять и характеризовать понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения;
3.2.2	диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности
3.3 Владеть:	

3.3.1	оперирования понятиями и анализа закономерностей в области философии, приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения;
3.3.2	анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности