

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 12 "ПРОГРАММИРОВАНИЕ"
Разработка web-сайтов на HTML и CSS

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Информатика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **Старший преподаватель, Закирова Н.Р.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является: научить обучающихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет – пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов.
1.2	Задачами освоения дисциплины является:
1.3	познакомить с видами Web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
1.4	сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения Web-сайта;
1.5	дать первичные навыки программирования на языке HTML;
1.6	познакомить с основами Web-дизайна;
1.7	создать и разместить в сети Интернет собственный Web-сайт по выбранной тематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Алгоритмы и структуры данных
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Концепции современного естествознания
2.1.4	Основы алгоритмизации и программирования
2.1.5	Основы математического анализа
2.1.6	Основы мехатроники
2.1.7	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Робототехника
2.1.9	Учебная практика. Практикум по решению математических задач
2.1.10	Философия
2.1.11	Вводный курс математики
2.1.12	Возрастная и педагогическая психология
2.1.13	Начала алгебры
2.1.14	Общая и социальная психология
2.1.15	Психолого-педагогический практикум
2.1.16	Учебная практика. Практика по программированию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Архитектура компьютера
2.2.2	Вычислительная математика
2.2.3	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по математике
2.2.4	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных
2.2.5	История математики
2.2.6	Конструктивная геометрия
2.2.7	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.8	Объектно-ориентированное программирование
2.2.9	Операционные системы, среды и оболочки
2.2.10	Производственная педагогическая практика
2.2.11	Проективная геометрия
2.2.12	Решение олимпиадных задач по математике
2.2.13	Специальные методы решения математических задач
2.2.14	Учебная практика. Практикум по решению задач повышенной сложности
2.2.15	Численные методы
2.2.16	Числовые системы
2.2.17	Базы данных
2.2.18	Высокоуровневые методы программирования
2.2.19	Дискретная математика
2.2.20	Дифференциальная геометрия
2.2.21	Компьютерные сети и интернет-технологии
2.2.22	Курсовая работа по информатике

2.2.23	Курсовая работа по математике
2.2.24	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Организация математических турниров и олимпиад
2.2.25	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.26	Основания геометрии и неевклидова геометрия
2.2.27	Практикум по решению задач на ПК
2.2.28	Проектирование информационных систем
2.2.29	Теория рядов
2.2.30	Технологии программирования
2.2.31	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.32	Информационные системы
2.2.33	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.34	Производственная преддипломная практика
2.2.35	Преподавание в классах с углубленным изучением математики
2.2.36	Проектирование и исследование задач с применением виртуального конструктора "Живая математика"
2.2.37	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.39	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	знают принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
3.2 Уметь:	
3.2.1	умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
3.2.2	умеют спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;
3.3 Владеть:	
3.3.1	владеют способами работы с изученными программами;
3.3.2	владеют приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
3.3.3	имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;