

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Общая и социальная психология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Информатика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **канд.псих.наук, доцент, Анисимова Ю.Н.;канд.пед.наук, доцент, Коновалова Е.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать знания обучающихся об общепсихологических закономерностях и особенностях строения психики, о познавательных процессах и свойствах личности, а также практической готовности к осуществлению педагогической деятельности;
1.2	сформировать знания обучающихся о социально-психологических феноменах и процессах, их основных особенностях и формах их проявления
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	сформировать навыки использования общепсихологических знаний для формирования научного мировоззрения;
1.5	развивать умения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
1.6	развивать умения осуществлять педагогическую деятельность на основе общепсихологических и социально-психологических научных знаний;
1.7	сформировать навыки использования общепсихологических и социально-психологических знаний для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Алгоритмы и структуры данных
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Концепции современного естествознания
2.1.4	Основы алгоритмизации и программирования
2.1.5	Основы математического анализа
2.1.6	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.7	Учебная практика. Практикум по решению математических задач
2.1.8	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дифференциальные уравнения
2.2.2	Математическая логика и теория алгоритмов
2.2.3	Методика обучения предмету "Информатика"
2.2.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.5	Разработка web-сайтов на HTML и CSS
2.2.6	Теоретические основы информатики
2.2.7	Теория преобразований плоскости
2.2.8	Теория чисел
2.2.9	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.10	Архитектура компьютера
2.2.11	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных
2.2.12	Объектно-ориентированное программирование
2.2.13	Проективная геометрия
2.2.14	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
2.2.15	Учебная практика. Практикум по решению задач повышенной сложности
2.2.16	Числовые системы
2.2.17	Высокоуровневые методы программирования
2.2.18	Дискретная математика
2.2.19	Дифференциальная геометрия
2.2.20	Компьютерные сети и интернет-технологии
2.2.21	Курсовая работа по математике
2.2.22	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Организация математических турниров и
2.2.23	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.24	Основания геометрии и неевклидова геометрия
2.2.25	Практикум по решению задач на ПК

2.2.26	Теория рядов
2.2.27	Технологии программирования
2.2.28	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику дисциплины и ее отношение к смежным дисциплинам;
3.1.2	общие закономерности функционирования и законы развития личности и познавательных процессов: ощущения и восприятия, мышления как высшей формы познавательной деятельности, речи, внимания и памяти;
3.1.3	основные закономерности процесса общения, групповых процессов, закономерности взаимодействия личности и группы
3.2	Уметь:
3.2.1	применять психологические знания в различных областях профессиональной деятельности;
3.2.2	анализировать социально-психологические явления и процессы, раскрывая их значимость для решения профессиональных задач;
3.2.3	применять диагностические средства в будущей практической деятельности в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом сравнения разных методологических подходов к объяснению происхождения, трактовки и основных закономерностей функционирования психики и сознания;
3.3.2	опытом определения типов темперамента и характера личности;
3.3.3	навыками социально-психологического взаимодействия (коммуникативные навыки, навыки установления контакта, разрешения конфликтов и др)