

МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"

Русский язык и культура речи

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Информатика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент, Окишева Карина Анатольевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: повышение уровня коммуникативной компетенции бакалавра, что предполагает умение эффективно использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	помочь обучающемуся овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в речевых ситуациях, связанных с профессией учителя;
1.4	развить коммуникативные способности, сформировать готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по общению, выработать собственную систему речевого самосовершенствования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, навыки,
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как	
2.2.1	Методика обучения предмету "Математика"
2.2.2	Правовые основы противодействия коррупции
2.2.3	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.4	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.5	Социология
2.2.6	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по математике
2.2.7	Производственная педагогическая практика
2.2.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
2.2.9	Базы данных
2.2.10	Курсовая работа по информатике
2.2.11	Курсовая работа по математике
2.2.12	Организация дополнительного образования (по второму профилю) Разработка онлайн-курсов
2.2.13	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Организация математических турниров и
2.2.14	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.15	Проектирование информационных систем
2.2.16	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.18	Информационные системы
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.7: Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	
УК-4.5: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач
3.1.2	закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием
3.1.3	методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием
3.1.4	основы профессиональной этики и речевой культуры;

3.1.5	основные критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры;
3.1.6	методологические основания профессиональной этики и речевой культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач
3.2.2	определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с
3.2.3	выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры;
3.2.4	выделять критерии для оценки профессиональной этики и речевой культуры в конкретной профессиональной
3.2.5	систематизировать основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.2	навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и
3.3.3	моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом
3.3.4	навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры;
3.3.5	навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации;
3.3.6	навыками применения методологических оснований профессиональной этики и речевой культуры