

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Диагностика предметных и метапредметных
результатов обучения по математике**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математика и физика, методик обучения**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Математика и Информатика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.м, доцент, Галямова Э.Х.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	195	195	195	195
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся общепрофессиональных и специальных компетенций бакалавров посредством ознакомления с технологиями диагностики предметных и метапредметных результатов обучения по математике, методологией, формами, способами, процедурами и механизмами оценки образовательных результатов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование понимания способов достижения и оценки предметных и метапредметных результатов по математике;
1.4	ознакомить с технологиями диагностики предметных и метапредметных результатов обучения по математике;
1.5	формирование умений проектировать дидактические средства по оценке образовательных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дифференциальные уравнения
2.1.2	Аналитическая геометрия
2.1.3	Теория преобразований плоскости
2.1.4	Теория чисел
2.1.5	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.6	Компьютерное моделирование
2.1.7	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.8	Основы компьютерной графики
2.1.9	Программирование Python
2.1.10	Разработка web-сайтов на HTML и CSS
2.1.11	Разработка WEB-приложений
2.1.12	Социология
2.1.13	Теоретические основы информатики
2.1.14	Иностранный язык
2.1.15	Начала алгебры
2.1.16	Образовательное право
2.1.17	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.18	История (история России, всеобщая история)
2.1.19	Концепции современного естествознания
2.1.20	Основы мехатроники
2.1.21	Робототехника
2.1.22	Русский язык и культура речи
2.1.23	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преподавание в классах с углубленным изучением математики
2.2.5	Проектирование и исследование задач с применением виртуального конструктора "Живая математика"
2.2.6	Базы данных
2.2.7	Высокоуровневые методы программирования
2.2.8	Дифференциальная геометрия
2.2.9	Курсовая работа по информатике
2.2.10	Курсовая работа по математике
2.2.11	Методы и средства защиты информации
2.2.12	Организация дополнительного образования (по второму профилю) Разработка онлайн-курсов
2.2.13	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Организация математических турниров и
2.2.14	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.15	Основания геометрии и неевклидова геометрия

2.2.16	Практикум по решению задач на ПК
2.2.17	Проектирование информационных систем
2.2.18	Теория рядов
2.2.19	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.20	Технологии программирования
2.2.21	Информационные системы
2.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
УК-2.5: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.4: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.5: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Математика"	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Математика" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования к системе оценки достижения предметных и метапредметных образовательных результатов;
3.1.2	современные средства оценивания результатов обучения;
3.1.3	содержание оценки предметных и метапредметных образовательных результатов;
3.1.4	методы, способы, формы и процедуры оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов;
3.1.5	подходы к диагностике предметных результатов;
3.1.6	подходы к диагностике универсальных учебных действий.
3.2	Уметь:

3.2.1	реализовать в профессиональной деятельности контроль речевых умений и навыков по предмету «Математика»;
3.2.2	оценивать уровень владения различными видами речевой деятельности по предмету «Математика» с использованием современных технологий и средств;
3.2.3	осуществлять основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организацию, регулирование и контроль;
3.2.4	внедрять инновации в практику преподавания иностранных языков и процедуру диагностики предметных и метапредметных образовательных результатов;
3.2.5	осуществлять экспертную деятельность в иноязычном образовании, осуществлять диагностику предметных и метапредметных образовательных результатов.
3.3	Владеть:
3.3.1	проектировании уроков иностранного языка с использованием современных технологий диагностики предметных и метапредметных образовательных результатов.