

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 1 "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ"**  
**История (история России, всеобщая история)**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Информатика**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **Канд. ист. наук, Доцент, Виноградов А.В.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>1</b>		Итого
Вид занятий	уп	рп	
Лекции	4	4	4
Практические	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16
Контактная	16	16	16
Сам. работа	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся систематизированных знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях мирового исторического процесса на основе изучения истории России и всеобщей истории; о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве учителя.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
1.4	формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
1.5	воспитание чувства национальной гордости;
1.6	понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
1.7	понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
1.8	формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с источниками;
1.9	формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
1.10	развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
1.11	развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и культурному наследию, его сохранению и преумножению

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Аналитическая геометрия
2.2.2	Вводный курс математики
2.2.3	Возрастная и педагогическая психология
2.2.4	Методика обучения предмету "Математика"
2.2.5	Общая и социальная психология
2.2.6	Психолого-педагогический практикум
2.2.7	Учебная практика. Практика по программированию
2.2.8	Дифференциальные уравнения
2.2.9	Математическая логика и теория алгоритмов
2.2.10	Методика обучения предмету "Информатика"
2.2.11	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.12	Разработка web-сайтов на HTML и CSS
2.2.13	Социология
2.2.14	Теоретические основы информатики
2.2.15	Теория преобразований плоскости
2.2.16	Теория чисел
2.2.17	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.18	Архитектура компьютера
2.2.19	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по математике
2.2.20	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных\
2.2.21	История математики
2.2.22	Конструктивная геометрия

2.2.23	Объектно-ориентированное программирование
2.2.24	Проективная геометрия
2.2.25	Производственная педагогическая практика
2.2.26	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.27	Учебная практика. Практикум по решению задач повышенной сложности
2.2.28	Числовые системы
2.2.29	Высокоуровневые методы программирования
2.2.30	Дискретная математика
2.2.31	Дифференциальная геометрия
2.2.32	Компьютерные сети и интернет-технологии
2.2.33	Курсовая работа по математике
2.2.34	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Организация математических турниров и олимпиад
2.2.35	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.36	Основания геометрии и неевклидова геометрия
2.2.37	Практикум по решению задач на ПК
2.2.38	Теория рядов
2.2.39	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.40	Технологии программирования
2.2.41	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.42	Производственная преддипломная практика
2.2.43	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.44	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.45	
2.2.46	
2.2.47	
2.2.48	
2.2.49	
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
3.1.2	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
3.1.3	основные направления, проблемы, теории и методы истории;
3.1.4	движущие силы и закономерности исторического процесса;
3.1.5	место человека в историческом процессе, политической организации общества;
3.1.6	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
3.1.7	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	логически мыслить, вести научные дискуссии;
3.2.2	работать с разноплановыми источниками;

3.2.3	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
3.2.4	получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
3.2.5	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3.2.6	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
3.2.7	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
3.2.8	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
3.2.9	извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
3.3.2	навыками анализа исторических источников;
3.3.3	приемами ведения дискуссии и полемики;
3.3.4	навыки получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств учителя