

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Методы психолого-педагогического исследования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Математика и Информатика

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): канд.психол.наук, доцент, Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|-----|-------|----|
| | уп | рпд | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области методологии и методов психолого-педагогического исследования, формирование у обучающихся на этой основе способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | формирование представления о методологии и методах психолого-педагогического исследования; |
| 1.4 | формирование умения проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах; |
| 1.5 | формирование навыка осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта; |
| 1.6 | формирование умения осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; |
| 1.7 | формирование навыка владения методами научно-педагогического исследования в предметной области. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.04 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Вводный курс математики |
| 2.1.2 | Возрастная и педагогическая психология |
| 2.1.3 | Модуль 6 "Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности" |
| 2.1.4 | Начала алгебры |
| 2.1.5 | Образовательное право |
| 2.1.6 | Общая и социальная психология |
| 2.1.7 | Правовые основы противодействия коррупции |
| 2.1.8 | Производственная практика по воспитательной работе |
| 2.1.9 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.1.10 | Учебная практика. Практика по программированию |
| 2.1.11 | Алгоритмы и структуры данных |
| 2.1.12 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.13 | Концепции современного естествознания |
| 2.1.14 | Модуль 1 "Мировоззренческий" |
| 2.1.15 | Основы алгоритмизации и программирования |
| 2.1.16 | Основы математического анализа |
| 2.1.17 | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность |
| 2.1.18 | Учебная практика. Практикум по решению математических задач |
| 2.1.19 | Философия |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Архитектура компьютера |
| 2.2.2 | Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по математике |
| 2.2.3 | Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных |
| 2.2.4 | История математики |
| 2.2.5 | Конструктивная геометрия |
| 2.2.6 | Объектно-ориентированное программирование |
| 2.2.7 | Проективная геометрия |
| 2.2.8 | Производственная педагогическая практика |
| 2.2.9 | Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской) |
| 2.2.10 | Учебная практика. Практикум по решению задач повышенной сложности |
| 2.2.11 | Числовые системы |
| 2.2.12 | Высокоуровневые методы программирования |
| 2.2.13 | Дискретная математика |
| 2.2.14 | Дифференциальная геометрия |
| 2.2.15 | Компьютерные сети и интернет-технологии |
| 2.2.16 | Курсовая работа по информатике |

| | |
|---|---|
| 2.2.17 | Курсовая работа по математике |
| 2.2.18 | Методы и средства защиты информации |
| 2.2.19 | Организация дополнительного образования (по второму профилю) Разработка онлайн-курсов |
| 2.2.20 | Организация дополнительного образования (по первому профилю) Организация математических турниров и олимпиад |
| 2.2.21 | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности |
| 2.2.22 | Основания геометрии и неевклидова геометрия |
| 2.2.23 | Практикум по решению задач на ПК |
| 2.2.24 | Теория рядов |
| 2.2.25 | Технологии программирования |
| 2.2.26 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.27 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.28 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | |
| ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта | |
| УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах | |
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | Проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах |
| 3.1.2 | Осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта |
| 3.1.3 | Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей |
| 3.1.4 | Методы научно-педагогического исследования в предметной области |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | Проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах |
| 3.2.2 | Осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта |
| 3.2.3 | Осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей |
| 3.2.4 | Использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | Навыками проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах |
| 3.3.2 | Навыками проводить поиск необходимой информации для достижения задач проекта |
| 3.3.3 | Навыками осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей |
| 3.3.4 | Навыками использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области |