

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Курс	5		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков организации дистанционной работы, умения взаимодействовать между собой через интернет, преследуя все те же учебные цели, используя все те же методы и средства обучения, что и при очном обучении.
1.2	Задачами освоения дисциплины является: овладеть On-line технологиями и современными интернет- технологиями, знать особенности современной цифровой образовательной среды в Российской Федерации, знать задачи и перспективы развития онлайн-образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.3	Социология
2.1.4	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных
2.1.5	Образовательное право
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.8	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.9	Программное обеспечение ЭВМ
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по математике
2.1.12	История математики
2.1.13	Методика обучения предмету "Математика"
2.1.14	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.15	Производственная практика по воспитательной работе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Информационные системы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
УК-2.5: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологии организация учебного процесса с использованием онлайн курсов;
3.1.2	правовые нормы цели реализации проекта, способы организации самостоятельной работы обучающегося в полном объеме;
3.1.3	интерактивные технологии;
3.1.4	теоретические основы разработки онлайн-курсов и их использования в условиях открытого образования.

3.1.5	нормативно-методическое обеспечение реализации онлайн-курсов;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять имеющиеся ресурсы и осуществлять персонализацию, индивидуализацию и адаптивность обучения
3.2.2	использовать интерактивные технологии;
3.2.3	разрабатывать оценочные задания;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска необходимой информации для достижения задач проекта; навыками анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта.
3.3.2	технологией проектирования онлайн-курсов;
3.3.3	технологией подготовки электронного образовательного контента