

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили Математика и Информатика

Программа подготовки: бакалавриат

### **УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** учебной ознакомительной практики является ознакомление с профессиональной деятельностью учителя математики и информатики в процессе практической деятельности.

**Задачами** учебной практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Ознакомление с профессиональной деятельностью учителя в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
2. Анализ учебных занятий.
3. Участие в осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
4. Формирование мотивации к выстраиванию и реализации траектории саморазвития.
5. Приобретение практических умений рационального распределения временных и информационных ресурсов в работе учителя математики и информатики.
6. Ознакомление с документацией, необходимой в работе учителя математики и информатики.

#### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Индикаторы достижения компетенций:

УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели,

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования,

УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- способы и пути реализации задач саморазвития

-основы рационального распределения временных и информационных ресурсов

**Уметь:**

-определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

-создавать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования;

-рационально распределить временные и информационные ресурсы и обобщать, транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития;

**Владеть:**

-первичным опытом построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

-опытом создания индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;

-опытом рационального распределения временных и информационных ресурсов.

**ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики,

ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

**Уметь:**

-строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

**Владеть:**

-навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

**4. Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, продолжительность 2 недели, 0,3 часа контактной работы.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.**

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** учебной практики практикума по решению математических задач является научить обучающихся применять полученные знания в практической деятельности учителя математики и информатики; научить применять системный подход для решения поставленных задач.

**Задачами** учебной практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных основного общего, среднего общего образования.
2. Проектирование содержания групповой работы по решению математических задач.
3. Организация, осуществление контроля и оценки текущих результатов.
4. Решение типовых задач элементарной математики.
5. Приобретение практических умений и навыков работы учителя математики.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикаторы достижения компетенций:

УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: методику формирования и организации деятельности команды,.

Уметь: планировать последовательность шагов при решении конкретной задачи в команде.

Владеть: приемами и методами групповой работы над задачей.

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: научные факты, утверждения и определения, составляющие содержание области «Математика»

Уметь: осуществлять решение математических задач на основе специальных научных знаний

Владеть: навыками решение математических задач на основе специальных научных знаний

### **3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной

	практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

**4. Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, продолжительность 4 недели, 0,3 часа контактной работы.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** производственной практики по воспитательной работе является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного педагога, изучение организационно-педагогических условий осуществления целостного воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации; ознакомление с особенностями и содержанием воспитательной деятельности педагога, классного руководителя.

**Задачами** производственной практики по воспитательной работе, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
2. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).
3. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
4. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
5. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** Условия создания и поддержания безопасности жизнедеятельности в образовательной организации

**Уметь:** Создавать условия поддержания безопасности жизнедеятельности в образовательной организации

**Владеть:** навыками создания и поддержания условий безопасности жизнедеятельности в образовательной организации;

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ОПК-1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.4 Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

**Уметь:** применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики;

**Владеть:** способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики;

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.5 Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**Уметь:** анализировать дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**Владеть:** навыками анализа дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-3.2 Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.3 Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.5 Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** требования Федеральных государственных образовательных стандартов для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

**Уметь:** учитывать требования Федеральных государственных образовательных стандартов для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

**Владеть:** способами реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

#### **ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.2 Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей

ОПК-4.3 Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** базовые национальные ценности для духовно-нравственного воспитания обучающихся;

**Уметь:** осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**Владеть:** способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

#### **ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-7.1 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.2 Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.3 Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** особенности взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Уметь:** взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Владеть:** навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

### **3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

**4. Общая трудоёмкость практики составляет 4 зачётных единицы, 144 часа, продолжительность 2/3 недель, 1,3 ч. контактной работы.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.**

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ**

### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** учебной практики по программированию является формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов, основанное на использовании основных технологий программирования.

**Задачами** учебной практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Планирование учебных занятий..
- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
- Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).
- Формирование мотивации к обучению.
- Приобретение практических умений и навыков в работе в качестве учителя математики и информатики.
- Ведение документации, необходимой в работе учителя математики и информатики.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:



УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.2; Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знать: способы записи последовательности шагов, в виде алгоритма, для достижения результата.

Уметь: планировать последовательность шагов при решении конкретной задачи в команде.

Владеть: приемами и методами групповой работы над задачей

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.

Знать: научные факты, утверждения и определения, составляющие содержание области «Программирование»

Уметь: осуществлять решение задач на основе специальных научных знаний

Владеть: навыками решение задач на основе специальных научных знаний

### **3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

**4. Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, продолжительность 4 недели, 0,3 час. контактной работы.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.**

## **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** учебной практики научно-исследовательской работы является закрепление профессиональных навыков ведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области математики и информатики, развитие способности использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной творческой деятельности.

**Задачами** учебной практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования

(воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.
2. Углубление и закрепление теоретических знаний об основах математической теории и перспективных направлений развития современной математики.
3. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения методики обучения математике и информатике.
4. Формирование представления о широком спектре приложений математики и информатики, знание доступных обучающимся математических элементов этих приложений
5. Формирование навыка поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
6. Развитие исследовательских умений, в том числе умения применять методы научно-педагогического исследования в предметной области.
7. Расширение, обобщение и систематизация имеющихся у бакалавров знаний о современных методах и технологиях обучения математике и информатике; включая информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).
8. Обучение грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы на публичной защите.
9. Обучение организации внеурочной учебно-исследовательской деятельности обучающихся
10. Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.
11. Обучение организации публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.
12. Обучение использованию совместно с обучающимися источников для решения практических или познавательных задач, в частности, информации, подчеркивая отличия научного метода изучения от аксиоматического.
13. Обучение формированию у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав.
14. Совместное с обучающимися использование справочных и табличных источников информации.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Уметь:

Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Владеть:

навыками критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций:

УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Уметь:

Определять проблему на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. Определять исполнителей проекта.

Владеть: навыками поиска необходимой информации для достижения задач проекта

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Уметь: выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Владеть: навыками решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями в области школьного образования

Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

### 3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, продолжительность 4 недели, 0,6 часа контактной работы.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

## ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### 1. Цель и задачи практики

**Целью** производственной педагогической практики является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности, обеспечивающих организацию деятельности детей в летних оздоровительных лагерях и является важным звеном подготовки к обязанностям вожатого и профессионально-практического становления будущего педагога

**Задачами** производственной педагогической практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Планирование и проведение учебных занятий.
3. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

4. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
5. Формирование универсальных учебных действий.
6. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).
7. Формирование мотивации к обучению.
8. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
9. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
10. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
11. Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2; Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.3; Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

УК-3.4; Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2 Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-6.3 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** Основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; Нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Уметь:** Осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде; применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики; использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Владеть:** навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### 3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоёмкость практики составляет 5 зачётных единицы, 180 часа, продолжительность 3 и 1/3 недель, 1,6 контактной работы.
5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

## ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### 1. Цель и задачи практики

**Целью** производственной педагогической практики является формирование профессионально-значимых компетенций будущего учителя для работы в области преподавания математики и информатики в различных типах школ; формирование умения использовать теоретические знания для решения конкретных педагогических задач.

**Задачами** производственной педагогической практики являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных основного общего, среднего общего образования.
2. Планирование и проведение учебных занятий.

3. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
4. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
5. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).
6. Формирование мотивации к обучению.
7. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
8. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
9. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
10. Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах.

УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.

УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

УК-2.5 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: правила постановки целей проекта, правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

Уметь: определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.6 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

УК-4.7 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: правила поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

Владеть: навыками выбора коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Индикаторы достижения компетенций:**

УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, содержания методических областей

Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, осуществлять отбор содержания обучения

Владеть: навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

**Индикаторы достижения компетенций:**

УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы поддержания физической подготовленности

Уметь: осуществлять физическую подготовку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: способами достижения уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

**Индикаторы достижения компетенций:**

УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: правила, требования, условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся



Уметь: создавать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

Владеть: навыками создания безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.4 Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты в сфере образования РФ;

Уметь:

- выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

Владеть:

- первичным опытом построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ)

ОПК-2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

ОПК-2.4 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ

Уметь: разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Владеть: навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми**

**образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-3.2 Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.5 Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

Уметь: использовать различные формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Владеть: приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.4 Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов, согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки,

Уметь: осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

Владеть: способами определения образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.**

ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: основы педагогической деятельности

Уметь: применять формы и методы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Владеть: формами и методами педагогической деятельности, методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии.

### **3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

**4. Общая трудоёмкость практики составляет 15 зачётных единиц, 540 часов, 10 недель, 5 ч. контактной работы.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.**

## **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ**

### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** учебной практики практикуму по решению задач повышенной сложности является приобретение обучающимися профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.

**Задачами** учебной практики практикуму по решению задач повышенной сложности, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1.Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

2.Проектирование содержания дополнительных занятий и математических конкурсов.

3.Приобретение практических умений и навыков в работе в качестве учителя математики и информатики.

4.Ведение документации, необходимой в работе учителя математики и информатики.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикаторы достижения компетенций:

УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: методику формирования и организации деятельности команды.

Уметь: использовать методику формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей.

Владеть: навыками методики формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей.

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями в области основного общего, среднего общего образования

Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

**3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

**4. Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, продолжительность 4 недели, 0,3 часа контактной работы.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**1. Цель и задачи практики**

**Целью** производственной преддипломной практики является совершенствование профессионально-значимых компетенции будущего учителя для работы в области преподавания математики и информатики в различных типах школ и реализация исследовательских задач в рамках выпускной квалификационной работы.

**Задачами** производственной преддипломной практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего,

среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

2. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

3. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

4. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).

5. Развитие методического мышления обучающихся на основе практического применения полученных в процессе профессиональной подготовки знаний, навыков и умений.

6. Формирование у обучающихся системы социально-значимых личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях различного типа.

7. Развитие у будущих бакалавров умения проектировать, осуществлять текущее и перспективное планирование во всех видах учебной работы, конструировать, прогнозировать, организовывать и анализировать профессиональную педагогическую деятельность.

8. Формирование индивидуального опыта обучения математике и информатике, внеурочной воспитательной работы с обучающимися, а также организационно-методической и учебно-исследовательской работы.

9. Развитие умения осуществлять дифференцированное и индивидуальное обучение математике и информатике.

10. Формирование умения разрабатывать учебные и дидактические материалы по математике и информатике на компетентностной основе.

11. Получение опыта разработки контрольных заданий для диагностики качества усвоения учебного материала по математике и информатике.

12. Развитие умения осуществлять профессиональное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Индикаторы достижения компетенций:

УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- способы поиска и обработки информации, адекватной поставленным задачам и соответствующей научному мировоззрению

Уметь:

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

Владеть:

- умением определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- историческое наследие и культурные традиции различных периодов развития математики

Уметь:

- соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития математики

**ПК-1 Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов**

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 Демонстрирует знания содержания предметной области "Математика"

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Математика" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

ПК-1.3 Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: содержание предметной области "Математика" для достижения образовательных результатов.

Уметь: применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.

Владеть: навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий по предметным областям основного общего, среднего общего образования; навыками применения предметных знаний в образовательном процессе для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

**ПК-2 Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов**

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1 Демонстрирует знания содержания предметной области "Информатика"

ПК-2.2 Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

ПК-2.3 Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: сущность образовательного процесса для достижения образовательных результатов.

Уметь: применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов

Владеть: навыками применения предметных знаний в образовательном процессе для достижения образовательных

**3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

**4. Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, продолжительность 6 недель, 3 часов контактной работы.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.**