

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Методика обучения предмету "Информатика"**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Математика и Информатика**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **ст.преподаватель, Закирова Н.Р.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	8	8	10	10
Практические	4	4	20	20	24	24
Итого ауд.	6	6	28	28	34	34
Контактная работа	6	6	28	28	34	34
Сам. работа	66	66	170	170	236	236
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	216	216	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у будущих учителей информатики системы знаний, умений и навыков в области преподавания информатики в средней общеобразовательной школе, использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, методов организации информационной образовательной среды учителя информатики.
1.2	Задачами освоения дисциплины является:
1.3	формирование у будущих учителей информатики системы знаний, умений и навыков в области преподавания информатики в средней общеобразовательной школе;
1.4	использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, методов организации информационной образовательной среды учителя информатики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Вводный курс математики
2.1.2	Возрастная и педагогическая психология
2.1.3	Начала алгебры
2.1.4	Общая и социальная психология
2.1.5	Учебная ознакомительная практика
2.1.6	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.7	Психолого-педагогический практикум
2.1.8	Теория и технология воспитания
2.1.9	Теория и технология обучения
2.1.10	Учебная практика. Практика по программированию
2.1.11	Алгоритмы и структуры данных
2.1.12	Ациклические виды спорта
2.1.13	Безопасность жизнедеятельности
2.1.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.15	История (история России, всеобщая история)
2.1.16	Концепции современного естествознания
2.1.17	Основы алгоритмизации и программирования
2.1.18	Основы математического анализа
2.1.19	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.20	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.21	Программное обеспечение ЭВМ
2.1.22	Учебная практика. Практикум по решению математических задач
2.1.23	Физическая культура и спорт
2.1.24	Философия
2.1.25	Циклические виды спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Высокоуровневые методы программирования
2.2.2	Дискретная математика
2.2.3	Дифференциальная геометрия
2.2.4	Компьютерные сети и интернет-технологии
2.2.5	Курсовая работа по информатике
2.2.6	Курсовая работа по математике
2.2.7	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Организация математических турниров и олимпиад
2.2.8	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.9	Основания геометрии и неевклидова геометрия
2.2.10	Практикум по решению задач на ПК
2.2.11	Проектирование информационных систем
2.2.12	Теория рядов

2.2.13	Технологии программирования
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	Информационные системы
2.2.16	Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Теория вероятностей и математическая статистика
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных	
ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	
ОПК-3.2: Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.3: Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.4: Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.5: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные проблемы науки и образования в области информатики;
3.1.2	социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
3.1.3	современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
3.1.4	методики, технологии и приемы обучения информатике и ИКТ;
3.1.5	методические модели, методики, технологии и приемы обучения, основные конструкции программирования; применять на практике технологии программирования, структуру оболочки C# и основные операторы;
3.1.6	зарубежные и отечественные методики, знать структуру оболочки C# и основные операторы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в области информатики;
3.2.2	взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом;
3.2.3	применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
3.2.4	разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения информатике, для анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по информатике;
3.2.5	разрабатывать методические модели, методики, анализировать результаты процесса их использования, применять на практике технологии программирования объектно-ориентированным программированием;
3.2.6	систематизировать, обобщать и распространять и применять различные методики в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в области информатики;
3.3.2	навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, навыками руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
3.3.3	навыками применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
3.3.4	навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения информатике, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по информатике;
3.3.5	навыками разработки, реализации и применением на практике знаний, полученных в ходе изучения дисциплины;
3.3.6	технологиями программирования на языке C#.