

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Информатика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **ст.преподаватель, Закирова Н.Р.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием знаний и умений организации и реализации основных процедур, необходимых для проведения
1.2	Единого государственного экзамена по информатике, овладением принципами построения технологии обучения на основе компетентностного подхода, а также реализации этих технологий на практике при подготовке учащихся к ЕГЭ.
1.3	Задачами освоения дисциплины является:
1.4	- формирование и отработка навыков анализа условия задач, поиска вариантов решения;
1.5	- знакомство с характерными особенностями задач повышенного уровня сложности по информатике
1.6	– изложение методических и теоретических основ решения задач;
1.7	– знакомство с содержанием задач повышенной сложности в ЕГЭ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Курсовая работа по информатике
2.1.2	Курсовая работа по математике
2.1.3	Проектирование информационных систем
2.1.4	Теория рядов
2.1.5	Вычислительная математика
2.1.6	Методика обучения предмету "Информатика"
2.1.7	Численные методы
2.1.8	Компьютерное моделирование
2.1.9	Основы компьютерной графики
2.1.10	Программирование Python
2.1.11	Разработка WEB-приложений
2.1.12	Учебная практика. Практикум по решению математических задач
2.1.13	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.14	Основы мехатроники
2.1.15	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.16	Робототехника
2.1.17	Учебная ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как	
2.2.1	Высокоуровневые методы программирования
2.2.2	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по математике
2.2.3	Технологии программирования
2.2.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная преддипломная практика
2.2.7	Объектно-ориентированное программирование
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
УК-6.4: Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	
ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Информатика"	
ПК-2.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание итоговой аттестации по информатике за курс основной и полной средней общеобразовательной школы
3.1.2	структуру государственной аттестации в выпускных классах
3.1.3	правила проведения государственной аттестации в выпускных классах
3.2	Уметь:
3.2.1	соотносить содержание заданий ОГЭ и ЕГЭ с содержанием школьного курса информатики;
3.2.2	определять объем знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения каждого задания
3.2.3	анализировать тенденции развития структуры организации государственной аттестации учащихся, структуры КИМ
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки содержания заданий ОГЭ и ЕГЭ по информатике
3.3.2	способами осмысления и критического анализа научной информации по организации подготовке к ГИА
3.3.3	методами подбора заданий для подготовки к ЕГЭ