

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 11 "ИНФОРМАТИКА"
Программное обеспечение ЭВМ

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Информатики и вычислительной математики

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Математика и Информатика**

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о возможностях и принципах функционирования современного программного обеспечения, а также формирование компетенций в области использования современного программного обеспечения в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обеспечить прочное овладение обучающимися основами знаний о принципах строения и использования программных продуктов;
1.4	раскрыть роль информационных технологий в развитии современного общества;
1.5	привить навыки сознательного и рационального использования современных инструментальных программных средств в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения предмету "Математика"
2.2.2	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.3	Теория и технология воспитания
2.2.4	Теория и технология обучения
2.2.5	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.6	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.7	Методика обучения предмету "Информатика"
2.2.8	Социология
2.2.9	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.10	Производственная педагогическая практика
2.2.11	Базы данных
2.2.12	Организация дополнительного образования (по второму профилю) Разработка онлайн-курсов
2.2.13	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Организация математических турниров и олимпиад
2.2.14	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.15	Проектирование информационных систем
2.2.16	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.18	Информационные системы
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.20	"Методический"
2.2.21	"Индивидуализация учебной деятельности обучающихся"
2.2.22	Производственная педагогическая практика
2.2.23	"Информационные системы"
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3.1: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	
ОПК-3.2: Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.3: Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия, элементы, виды и классификации современного программного обеспечения, включая основные направления и тенденции его развития;
3.1.2	назначение, возможности и особенности системного программного обеспечения, в том числе операционных систем, диспетчеров архивов, сервисных и антивирусных программ;
3.1.3	назначение и возможности прикладного программного обеспечения, в том числе текстовых и табличных программ, программ презентационного характера, математических пакетов, интегрированных пакетов, пакетов компьютерной графики, систем управления базами данных и программирования;
3.1.4	информационные и компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации из электронных баз данных, методические цели использования электронных средств учебного назначения.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать в средах современных операционных систем;
3.2.2	самостоятельно выбирать и применять в работе программные средства, для решения прикладных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	работы с информацией в информационном обществе;
3.3.2	работы в современных программных средствах (включая пакеты прикладных программ);
3.3.3	работы с программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности.