

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Организация дополнительного образования (по
профилю Математика)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математика и физика, методик обучения**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): старший преподаватель Сиразов Ф.С.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|----------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний и представлений в области организации дополнительного образования согласно освоенному профилю. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | формирование способности разрабатывать и реализовывать дополнительные программы; |
| 1.4 | познакомить с основными компонентами примерных основных и дополнительных образовательных программ; |
| 1.5 | сформировать умение разрабатывать программы воспитания, в том числе дополнительные совместно с соответствующими специалистами. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Практика по решению математических задач повышенной сложности |
| 2.1.2 | Ознакомительная практика |
| 2.1.3 | Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная педагогическая практика |
| 2.2.2 | Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности |
| 2.2.3 | Курсовая работа по высшей математике |
| 2.2.4 | Технологии и средства цифрового обучения |
| 2.2.5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

УК-6.4: Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

ОПК-2.4: Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | основные этапы математического развития ; |
| 3.1.2 | информацию об основах организации, порядка хранения документов ; |
| 3.1.3 | основные типы и виды архивных источников; |
| 3.1.4 | основы разработки и реализации культурно-просветительских программ; |
| 3.1.5 | способы разработки и реализации культурно-просветительских программ; |
| 3.1.6 | методы разработки и реализации культурно-просветительских программ; |
| 3.1.7 | методики и технологии решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; |
| 3.1.8 | методику и технологии синтеза знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя математики; |
| 3.1.9 | основные термины, понятия и категории математики. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | анализировать структуру и содержание источников; |
| 3.2.2 | ориентироваться в различных видах математических источников; |
| 3.2.3 | обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения при решении научно - исследовательских задач; |
| 3.2.4 | разрабатывать дополнительные программы; |
| 3.2.5 | использовать методы разработки и реализации дополнительных программ; |
| 3.2.6 | применять методику и технологии решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | навыком анализа математических источников; |
| 3.3.2 | работы с источниками; |
| 3.3.3 | навыком выявления и изучения документов на основании информации, размещенной на сайтах в исследовательской деятельности; |
| 3.3.4 | навыками подбора содержания дополнительных программ; |
| 3.3.5 | методами и условиями формирования своих умений по самоорганизации, саморазвитию |