

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Основы общей педагогики и история образования,
введение в педагогическую деятельность

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Сафина А.М.;

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: Формирование представлений о педагогике как научной дисциплине, формирование педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции».
1.2	Задачи:
1.3	формирование научно-педагогического мировоззрения в процессе овладения обучающимися системой историко-педагогических знаний, ценностных основ педагогической профессии;
1.4	формирование системы знаний о педагогике как науке и практике.
1.5	формирование интереса к педагогической деятельности, раскрытие ее гуманистической и культурологической сущности;
1.6	формирование умений и навыков самообразования, стимулирования интереса к историко-педагогической, психолого-педагогической литературе.
1.7	формирование представлений о начальных умениях научно-исследовательской деятельности в области педагогики.
1.8	формирование основ профессионального педагогического общения (взаимодействия).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В качестве исходных компетенций предполагаются учебные навыки выпускника средней общеобразовательной школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Философия
2.2.3	Общая и социальная психология
2.2.4	Практика по воспитательной работе
2.2.5	Психолого-педагогический практикум
2.2.6	Теория и технология воспитания
2.2.7	Теория и технология обучения
2.2.8	Возрастная и педагогическая психология
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	
УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	

стр. 3

УК-6.4: Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">- как распоряжаться своим временем и ресурсами;- основы духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей;- специальные научные знания в том числе в предметной области;- способы и средства установления взаимодействия со всеми участниками (обучающиеся, родители, коллеги) образовательного процесса	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- использовать знания о саморазвитии;- использовать полученные знания при организации духовно-нравственной воспитательной и внеучебной работы с детьми;- использовать способы и средства при взаимодействии с участниками образовательного процесса;- использовать полученные специальные знания при решении научно - исследовательских задач.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- формами, методами и условиями формирования своих умений по самоорганизации, саморазвитию;- способами ориентирования в профессиональной духовно-нравственной воспитательной деятельности с детьми- навыком осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;- навыком реализации по применению специальных знаний в инновационной деятельности в образовании;	