

## **МОДУЛЬ 1 "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ"** **Философия**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **канд. филос. наук, доцент, Асратян Нораир Мартинович**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и представлений, связанных с основами философии для формирования целостного научного мировоззрения и осознания значимости своей будущей профессии, понимания связи ее с другими видами знания
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработать понимание особенностей философского мышления, способность к критическому мышлению, освоению навыков обобщения, умению логично излагать, аргументировано отстаивать свою позицию и способности признавать правоту оппонента;
1.4	сформировать знания и представления о специфике философии, о содержании основных этапов развития мировой и отечественной философии в контексте общечеловеческого и российского культурно-исторического процесса;
1.5	освоить современные знания о проблемах человеческого бытия и познания мира, о ценностях и идеалах культуры в условиях многообразия философских и научных школ и направлений;
1.6	овладеть навыками самостоятельного использования общенаучной методологии исследования проблем развития и функционирования общества, государства, социальных институтов и человеческой личности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования (История, Обществознание).
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Математический анализ
2.2.2	Методика обучения предмету "Математика"
2.2.3	Общая и социальная психология
2.2.4	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
2.2.5	Психолого-педагогический практикум
2.2.6	Элементарная алгебра
2.2.7	Аналитическая геометрия
2.2.8	Возрастная и педагогическая психология
2.2.9	Курсовая работа по математике
2.2.10	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.11	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.12	Производственная педагогическая практика
2.2.13	Решение олимпиадных задач по математике
2.2.14	Специальные методы решения математических задач
2.2.15	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.16	История математики
2.2.17	Курсовая работа по высшей математике
2.2.18	Методы решения старинных задач
2.2.19	Мультимедиа технологии в образовании
2.2.20	Мультимедийные технологии
2.2.21	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.22	Проективная и конструктивная геометрия
2.2.23	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.24	Внеклассная работа по математике
2.2.25	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.26	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения математике
2.2.27	Дискретная математика
2.2.28	История (история России, всеобщая история)
2.2.29	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.30	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения;  
методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности  
диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности

**3.2 Уметь:**

определять и характеризовать понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения;  
диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности

**3.3 Владеть:**

оперирования понятиями и анализа закономерностей в области философии, приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения;  
анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности