

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математика и физика, методик обучения**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **канд. п. наук, доцент, Галямова Э.Х.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в расширение знаний и умений обучающихся в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в системе общего образования на основе формирования способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить со спецификой проектно-исследовательской деятельности учащихся;
1.4	сформировать представление о технологии реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе;
1.5	сформировать практические навыки организации и проведения проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
1.6	сформировать способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Педагогическая практика
	Возрастная и педагогическая психология
	Методы психолого-педагогического исследования
	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Методика написания исследовательской работы по истории и обществознанию
	Методика организации исследовательской работы по истории и обществознанию в школе
	Образовательное право
	Общая и социальная психология
	Психолого-педагогический практикум
	Концепции современного естествознания
	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
	Правовые основы противодействия коррупции
	Философия
	Курсовая работа по высшей математике
	Педагогическая практика
	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
	Аналитическая геометрия
	Курсовая работа по математике
	Методика обучения предмету "Математика"
	Организация внеучебной деятельности
	Практика по организации математических олимпиад
	Теория вероятностей и математическая статистика
	Методика написания исследовательской работы по математике
	Методика организации исследовательской работы по математике в школе
	Практика по решению математических задач повышенной сложности
	Элементарная алгебра
	Алгебра
	Элементарная геометрия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Внеклассная работа по математике
	Дискретная математика
	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1:	Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
УК-2.2:	Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта
УК-2.3:	Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
УК-2.4:	Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
УК-2.5:	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3:	Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-8.4:	Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
УК-3.3:	Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
ОПК-8.5:	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1:	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2:	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.3:	Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-3.4:	Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности,
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать принципы сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком анализа характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности,