

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Диагностика предметных и метапредметных
результатов обучения математике**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математика и физика, методик обучения**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.м, доцент, Галямова Э.Х.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и представлений, общепрофессиональных и специальных компетенций бакалавров посредством ознакомления с технологиями диагностики предметных и метапредметных результатов обучения по математике, методологией, формами, способами, процедурами и механизмами оценки образовательных результатов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способов достижения и оценки предметных и метапредметных результатов по математике;
1.4	ознакомить с технологиями диагностики предметных и метапредметных результатов обучения по математике;
1.5	формирование умений проектировать дидактические средства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дискретная математика
2.1.2	Курсовая работа по высшей математике
2.1.3	Проективная и конструктивная геометрия
2.1.4	Аналитическая геометрия
2.1.5	Решение олимпиадных задач по математике
2.1.6	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.7	Математический анализ
2.1.8	Алгебра
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
ПК-1: Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Математика"	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Математика" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования к системе оценки достижения предметных и метапредметных образовательных результатов;
3.1.2	современные средства оценивания результатов обучения;
3.1.3	содержание оценки предметных и метапредметных образовательных результатов;
3.1.4	методы, способы, формы и процедуры оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов;
3.1.5	способы организации и оптимизации познавательной деятельности с использованием математических задач
3.1.6	подходы к диагностике универсальных учебных действий.
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовать в профессиональной деятельности контроль познавательных умений и навыков по предмету «Математика»;
3.2.2	оценивать уровень владения различными видами познавательной деятельности по предмету «Математика» с использованием современных технологий и средств;
3.2.3	осуществлять основные функции поиска информации для решения педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организацию, регулирование и контроль;
3.2.4	внедрять инновации в практику преподавания математики и процедуру диагностики предметных и метапредметных образовательных результатов;

3.2.5	осуществлять экспертную деятельность в математическом образовании, осуществлять диагностику предметных и метапредметных образовательных результатов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	опытом проектирования уроков математики с использованием современных технологий диагностики предметных и метапредметных образовательных результатов.
3.3.2	навыками применения математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве,
3.3.3	опытом систематического использования ресурсов образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности по диагностике образовательных результатов по предмету;