

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Внеклассная работа по математике

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математика и физика, методик обучения**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.п.н., доцент, Галямова Э.Х.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной и воспитательной деятельности по предмету «Математика» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности в рамках внеклассной работы.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обеспечение методической подготовки обучающихся к организации внеклассной работы на базе межпредметных связей с педагогикой, психологией, теорией и методикой обучения математике;
1.4	уяснение обучающимися современных требований к организации внеклассной работы;
1.5	развитие педагогического мышления и воспитание педагогической культуры обучающихся;
1.6	формирование умений проведения различных внеклассных мероприятий по математике;
1.7	развитие педагогического мышления и воспитание педагогической культуры обучающихся;
1.8	совершенствование способностей обучающихся к саморазвитию, повышению своего общекультурного и интеллектуального уровня;
1.9	углубление научного мировоззрения, развитие способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности, в том числе профессиональной, новые знания и умения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	История математики
	Культурно-просветительская практика
	Курсовая работа по высшей математике
	Методы решения старинных задач
	Мультимедийные технологии
	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
	Проективная и конструктивная геометрия
	Аналитическая геометрия
	Курсовая работа по математике
	Организация внеучебной деятельности
	Практика по организации математических олимпиад
	Решение олимпиадных задач по математике
	Специальные методы решения математических задач
	Теория вероятностей и математическая статистика
	Математический анализ
	Методика написания исследовательской работы по математике
	Методика организации исследовательской работы по математике в школе
	Практика по решению математических задач повышенной сложности
	Элементарная алгебра
	Алгебра
	Вводный курс математики
	Концепции современного естествознания
	Математическая логика и теория алгоритмов
	Элементарная геометрия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Производственная преддипломная практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.1:	Демонстрирует знания содержания предметной области "Математика"
ПК-1.2:	Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Математика" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования
ПК-1.3:	Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1:	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2:	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.3:	Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-3.4:	Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:	Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
УК-1.2:	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы профессиональной деятельности педагога;
3.1.2	особенности организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся по предмету «Математика» формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности;
3.1.3	специфику «математики» как предмета школьного обучения, его вклад в формирование всесторонне развитой личности школьника;
3.1.4	специфику построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать и реализовывать учебные программы элективных курсов по предмету;
3.2.2	организовывать индивидуальную, парную, групповую, фронтальную работу учащихся, поддерживать активность и инициативность школьников;
3.2.3	осуществлять отбор содержания обучения по предмету «Математика»
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативными документами, учебно-методическими материалами;
3.3.2	навыками проектирования и реализации программ;
3.3.3	технологиями, методами, приемами и средствами современного обучения обществознанию во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.
3.3.4	составления тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, реферата;
3.3.5	навыками применения предметных знаний;