

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Мультимедиа технологии в образовании
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **ст. препод., Закирова Н.Р.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
Вид занятий	УП	РП	
Лекции	8	8	8
Практические	14	14	14
Итого ауд.	22	22	22
Контактная	22	22	22
Сам. работа	185	185	185
Часы на контроль	9	9	9
Итого	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование способности применять мультимедиа технологии в предметных знаниях образовательном процессе для достижения результатов по саморазвитию на основе принципов образования.
1.2	Формирование знаний средств и методов применения мультимедии технологий в предметных знаниях образовательном процессе для достижения результатов по саморазвитию на основе принципов образования;
1.3	Формирование умений применения мультимедии технологий в предметных знаниях образовательном процессе для достижения результатов по саморазвитию на основе принципов образования;
1.4	Формирований навыков применения мультимедии технологий в предметных знаниях образовательном процессе для достижения результатов по саморазвитию на основе принципов образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Аналитическая геометрия
2.1.2	Курсовая работа по математике
2.1.3	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Решение олимпиадных задач по математике
2.1.5	Специальные методы решения математических задач
2.1.6	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.7	Математический анализ
2.1.8	Методика написания исследовательской работы по математике
2.1.9	Методика организации исследовательской работы по математике в школе
2.1.10	Практика по решению математических задач повышенной сложности
2.1.11	Элементарная алгебра
2.1.12	Алгебра
2.1.13	Вводный курс математики
2.1.14	Иностранный язык
2.1.15	Концепции современного естествознания
2.1.16	Математическая логика и теория алгоритмов
2.1.17	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.18	Русский язык и культура речи
2.1.19	Философия
2.1.20	Элементарная геометрия
2.1.21	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.22	Учебная ознакомительная практика по математике
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Внеклассная работа по математике
2.2.2	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения математике
2.2.3	Дискретная математика
2.2.4	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Производственная преддипломная практика
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.5: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.6: Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Математика"
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Математика" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот;
3.1.2	- основные типы и форматы файлов растровой и векторной графики;
3.1.3	- основные технологии получения обработки цифрового аудио и видео;
3.1.4	- подходы к созданию анимации и её основные виды;
3.1.5	- требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов;
3.1.6	этапы и технологию создания мультимедиа продуктов.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- разрабатывать мультимедиа продукты;
3.2.2	- создавать и редактировать элементы мультимедиа;
3.2.3	- создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа;
3.2.4	- размещать мультимедиа продукты в сети Internet.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
3.3.2	- навыками обработки мультимедийной информации;
3.3.3	- навыками размещения, тестирования и обновления мультимедийных объектов;
3.3.4	- подходами к использованию информационных технологий при создании проекта мультимедийных объектов;
3.3.5	- инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов;
3.3.6	- навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;
3.3.7	современными инструментальными средствами создания, модификации и просмотра мультимедийного продукта.

