

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Методы психолого-педагогического исследования**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой                      Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова  
Направление подготовки                    44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика

Форма обучения                                заочная  
Программу составил(и):                    канд.психол.наук, доцент, Ахмеров Р.А.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области методологии и методов психолого-педагогического исследования, формирование у обучающихся на этой основе способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представления о методологии и методах психолого-педагогического исследования;
1.4	формирование умения проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
1.5	формирование навыка осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта;
1.6	формирование умения осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
1.7	формирование навыка владения методами научно-педагогического исследования в предметной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математический анализ
2.1.2	Методика написания исследовательской работы по математике
2.1.3	Методика организации исследовательской работы по математике в школе
2.1.4	Образовательное право
2.1.5	Общая и социальная психология
2.1.6	Практика по воспитательной работе
2.1.7	Практика по решению математических задач повышенной сложности
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Элементарная алгебра
2.1.10	Алгебра
2.1.11	Вводный курс математики
2.1.12	Концепции современного естествознания
2.1.13	Математическая логика и теория алгоритмов
2.1.14	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.15	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.16	Учебная практика. Практикум по решению математических задач
2.1.17	Философия
2.1.18	Элементарная геометрия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Культурно-просветительская практика
2.2.2	Курсовая работа по высшей математике
2.2.3	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.4	Проективная и конструктивная геометрия
2.2.5	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Дискретная математика
2.2.8	История (история России, всеобщая история)
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	

<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно- нравственных ценностей
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
	методологические основы психолого-педагогического исследования теоретические основы психолого-педагогического исследования методы и методики психолого-педагогического исследования
<b>3.2 Уметь:</b>	
	проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах; осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; проводить психолого-педагогическое исследование, обрабатывать и интерпретировать его результаты.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	навыками осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта; методами научно-педагогического исследования в предметной области; навыками проведения психолого-педагогического исследования, обработки и интерпретации его результатов.