

МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" **(ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА)** **Элементарная алгебра**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математика и физика, методик обучения**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.ф.-м.н., доцент, Шакиров Р.Г.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	251	251	251	251
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании систематизированных знаний и умений в области математики, а также формирование навыков решения математических задач.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ввести основные понятия из профессиональной деятельности педагога: формы, методы, средства обучения;
1.4	овладение будущими учителями вариативными подходами организации учебной деятельности детей;
1.5	сформировать у обучающихся элементарные методические знания, мотивацию, рефлексию и опыт продуктивной деятельности для реализации на практике идей развития учащихся в процессе обучения математике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Алгебра
2.1.2	Вводный курс математики
2.1.3	Концепции современного естествознания
2.1.4	Математическая логика и теория алгоритмов
2.1.5	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.6	Учебная практика. Практикум по решению математических задач
2.1.7	Философия
2.1.8	Элементарная геометрия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аналитическая геометрия
2.2.2	Возрастная и педагогическая психология
2.2.3	Курсовая работа по математике
2.2.4	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Решение олимпиадных задач по математике
2.2.7	Специальные методы решения математических задач
2.2.8	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.9	История математики
2.2.10	Курсовая работа по высшей математике
2.2.11	Методы решения старинных задач
2.2.12	Мультимедиа технологии в образовании
2.2.13	Мультимедийные технологии
2.2.14	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.15	Проективная и конструктивная геометрия
2.2.16	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.17	Внеклассная работа по математике
2.2.18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.19	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения математике
2.2.20	Дискретная математика
2.2.21	История (история России, всеобщая история)
2.2.22	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.23	Производственная преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и строгие доказательства фактов основных разделов курса элементарной математики;
	современные методики и технологии организации и реализации исследовательского процесса в области
3.1.2	математического образования;
3.1.3	основной аппарат математики.
3.2	Уметь:
3.2.1	математически грамотно формулировать и логически строго доказывать теоремы арифметики, геометрии, алгебры и начал анализа, используемые в школьном курсе математики или непосредственно примыкающих к нему;
3.2.2	уметь применять изученную теорию к решению элементарных арифметических задач, геометрических задач на доказательство, вычисление и построение, решению уравнений и неравенств;
3.2.3	применять математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3.3	Владеть:
3.3.1	свободно владеть основными определениями, формулами и фактами элементарной математики;
3.3.2	стандартными приемами и традиционными методами решения задач и иметь навыки решения задач различного уровня сложности;
3.3.3	навыками постановки и решения исследовательских задач в области математического образования.