

## **МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"** **(ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА")** **Алгебра**

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математика и физика, методик обучения**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.ф.-м.н., доцент, Шакиров Р.Г.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>1</b>		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	211	211	211	211
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании систематизированных знаний и умений в области алгебры, а также формирование навыков решения задач алгебры.
1.2	Задачи освоения дисциплины: формирование у обучающихся понятий, представлений и умений из области алгебры; подготовка к изучению ряда смежных дисциплин с алгеброй; изучение алгебраических структур и их приложений, аппарата алгебры; формирование умений пользоваться алгебраическим аппаратом, для реализации исследовательского процесса на различных образовательных ступенях в области математического образования, выполнять учебно-исследовательские задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Вводный курс математики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математическая логика и теория алгоритмов
2.2.2	Методика обучения предмету "Математика"
2.2.3	Элементарная алгебра
2.2.4	Производственная педагогическая практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	основной аппарат математики,
3.1.2	современные методики и технологии организации и реализации исследовательского процесса в области
3.1.3	основы использования возможностей образовательной среды алгебры для достижения личностных,
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве,
3.2.2	применять современные методики и технологии организации и реализации исследовательского процесса на
3.2.3	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения математических знаний для ориентирования в современном информационном
3.3.2	навыками постановки и решения исследовательских задач в области математического образования,
3.3.3	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды математики для достижения