

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Гайфутдинов А.М.
2020 г.

История (история России, всеобщая история) аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Истории и методики ее преподавания |
| Направление подготовки | 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в дизайне |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся систематизированных знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях мирового исторического процесса на основе изучения истории России и всеобщей истории; о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества; |
| 1.4 | формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов; |
| 1.5 | воспитание чувства национальной гордости; |
| 1.6 | понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности; |
| 1.7 | понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; |
| 1.8 | формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с источниками; |
| 1.9 | формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; |
| 1.10 | развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии; |
| 1.11 | развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и культурному наследию, его сохранению и преумножению |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Культурология и социология |
| 2.2.2 | Философия |
| 2.2.3 | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | |
| УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | |
| УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; |
| 3.1.2 | выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; |
| 3.1.3 | основные направления, проблемы, теории и методы истории; |
| 3.1.4 | движущие силы и закономерности исторического процесса; |
| 3.1.5 | место человека в историческом процессе, политической организации общества; |
| 3.1.6 | различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.7 | важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | логически мыслить, вести научные дискуссии; |
| 3.2.2 | работать с разноплановыми источниками; |
| 3.2.3 | осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; |
| 3.2.4 | получать, обрабатывать и сохранять источники информации; |
| 3.2.5 | преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; |
| 3.2.6 | формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; |
| 3.2.7 | соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; |
| 3.2.8 | выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; |
| 3.2.9 | извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; |
| 3.3.2 | навыками анализа исторических источников; |
| 3.3.3 | приемами ведения дискуссии и полемики; |
| 3.3.4 | навыками получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств |