

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО**
**Психолого-педагогическая поддержка социально- коммуникативного
и речевого развития детей**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 85
экзамен 9

Виды контроля на курсах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать систему знаний, в сфере психолого-педагогической поддержки социально-коммуникативного и речевого развития детей, а также выработать базовые умения и навыки психолого-педагогического сопровождения, практической готовности к организации образовательного процесса в ДОО
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	раскрыть основные механизмы психолого-педагогической поддержки социально-коммуникативного и речевого развития детей
1.4	ориентировать обучающихся в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих психолого-педагогической поддержки социально-коммуникативного и речевого развития детей
1.5	научить анализировать и оценивать качество организации образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен организовывать образовательный процесс в ДОО и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ	

ПК-1.3: Владеет:

- приемами и инструментарием организации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и созданием условий для этого, в процессе реализации ООП ДОО;
- методами и приемами психолого-педагогического сопровождения, опытом координации деятельности всех субъектов образовательного процесса на соответствующем уровне образования;
- адекватными конкретной ситуации действиями по технологическому обеспечению и реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ;
- методами и приемами мониторинга и оценки образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных, способами контроля результативности этого процесса

ПК-1.2: Умеет:

- определять перспективные направления в организации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивать его результативность;
- реализовывать психолого-педагогическое сопровождение деятельности субъектов образования в ДОО, планировать ее осуществление, обеспечивая условия для участия в различных программах и проектах, в инновационной деятельности;
- разрабатывать основную образовательную программу ДОО с учетом деятельности всех субъектов образования;- отбирать инструментарий для осуществления мониторинга образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ;
- на основе мониторинга осуществлять контроль реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ.
- создавать условия для эффективной организации образовательного процесса, связанные с обеспечением полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях;

ПК-1.1: Знает:

- особенности организации образовательного процесса и деятельности субъектов образования;
- теоретические основы организации психолого-педагогического сопровождения деятельности субъектов образования;
- основные подходы к созданию условий для реализации ООП ДОО с учетом деятельности всех субъектов образования:- сущность, современные подходы и технологические особенности реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности всех субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивающих качество образовательных результатов;
- методы и приемы осуществления мониторинга результативности образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологические основы психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе;

3.1.2	основы применения образовательных технологий, необходимых для психолого-педагогической поддержки социально-коммуникативного и речевого развития детей;
3.1.3	особенности организации образовательного процесса в ДОО
3.2	Уметь:
3.2.1	отбирать методы педагогической диагностики психолого-педагогической поддержки социально- коммуникативного и речевого развития детей;
3.2.2	учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности детей;
3.2.3	проектировать содержание образовательного процесса в ДОО;
3.2.4	определять перспективные направления в организации образовательного процесса в ДОО
3.3	Владеть:
3.3.1	способами осуществления организации образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста
3.3.2	навыками взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
3.3.3	способами и формами организации психолого-педагогической поддержки социально-коммуникативного и речевого развития детей