

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в
ДОО**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 85
экзамен 9

Виды контроля на курсах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать систему знаний, в сфере инновационных подходов к формированию кадрового потенциала в ДОО, а также выработать базовые умения и навыки формирования кадрового потенциала в ДОО, практической готовности к осуществлению педагогической, организационно-управленческой деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	раскрыть основные механизмы инновационных подходов к формированию кадрового потенциала в ДОО
1.4	ориентировать обучающихся в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих формирования кадрового потенциала в ДОО
1.5	научить осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум профессиональной коммуникации
2.1.2	Профессиональная коммуникация
2.1.3	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Способен определять стратегию, цели и задачи развития дошкольной образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами	
ПК-2.3: Владеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе осуществления эффективного социального партнерства, включая взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами; - технологией программного планирования работы ДОО и ее участия в различных программах и проектах, организации инновационной деятельности; - опытом планирования и организации всех видов деятельности детского сада, инновационной деятельности, опытом принятия управленческих решений в процессе их реализации 	
ПК-2.2: Умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для продуктивного развития дошкольной образовательной организации; - создать условия для осуществления деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов обучающихся, как основы для обеспечения качества образовательных результатов; - обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами 	
ПК-2.1: Знает:	
<ul style="list-style-type: none"> - управленческие основы определения стратегии, целей и задач развития; дошкольной образовательной организации; - основные тенденции развития дошкольного образования, как основу для определения стратегии, целей и задач методического обеспечения образовательной деятельности в ДОО, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах, инновационной деятельности; - сущность и современные подходы к осуществлению процесса эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. 	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.5: Выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологические основы инновационных подходов к формированию кадрового потенциала в ДОО;

3.1.2	сущность и современные подходы к осуществлению процесса эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданам;
3.1.3	управленческие основы определения инновационных подходов к формированию кадрового потенциала в ДОО
3.1.4	возможности действий по решению проблемной ситуации в формировании кадрового потенциала в ДОО
3.2	Уметь:
3.2.1	отбирать методы инновационных подходов к формированию кадрового потенциала в ДОО;
3.2.2	учитывать в педагогическом взаимодействии управленческие основы определения инновационных подходов к формированию кадрового потенциала в ДОО;
3.2.3	создать условия для формирования кадрового потенциала в ДОО
3.2.4	оценивать возможные практические последствия действий по решению проблемных ситуаций в формировании кадрового потенциала в ДОО
3.3	Владеть:
3.3.1	способами осуществления инновационных подходов к формированию кадрового потенциала в ДОО;
3.3.2	действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе осуществления эффективного социального партнерства, включая взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами в формировании кадрового потенциала в ДОО
3.3.3	методами решения проблемных ситуаций в формировании кадрового потенциала в ДОО