

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____ Гайфутдинов А.М.
_____ 2019 г.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Контроль и руководство образовательной деятельностью в ДОО

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 85
экзамен 9

Виды контроля на курсах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих способность к успешному руководству и контролю образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработать умения по поиску необходимых технологий мониторинга, контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, их использования в профессиональной деятельности;
1.4	сформировать у обучающихся знания об основных аспектах руководства образовательной деятельностью в ДОО;
1.5	сформировать готовность определять цели, стратегию и задачи развития дошкольной образовательной организации;
1.6	способствовать формированию методологической культуры обучающихся в вопросах понимания сущности и значимости контроля как функции управления в системе образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология и методы научного исследования
2.1.2	Практикум по проектированию психологически безопасной среды
2.1.3	Проектно-технологическая практика (по модулю Проектирование и управление образовательным процессом)
2.1.4	Технологии проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ
2.1.5	Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
2.1.6	Технологии электронного образования
2.1.7	Управление проектами в образовательной деятельности
2.1.8	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
2.1.9	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.10	Учебная практика научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ОПК-5.3: Владеет: технологиями мониторинга, контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, опытом реализации программ преодоления трудностей в обучении, оценки результатов их применения	
ОПК-5.2: Умеет: применять методы диагностики, контроля и оценки уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении, разрабатывать программы их преодоления	
ОПК-5.1: Знает: принципы организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, разработки программ их контроля и оценивания; специальные технологии и методы преодоления трудностей в обучении	
ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.2: Умеет: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса; оказывать адресную помощь с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на соответствующем уровне образования	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.5: Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности на пути реализации задач саморазвития	
УК-6.2: Создает индивидуальную траекторию саморазвития, определяя приоритеты собственной деятельности и выстраивая планы их достижения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, основные функции и механизмы контроля в руководстве образовательной деятельностью в дошкольной организации;
3.1.2	принципы и нормативно-правовые основы контроля в системе дошкольного образования;
3.1.3	основные образовательные технологии работы с детьми дошкольного возраста, включая детей с особыми образовательными потребностями;
3.1.4	принципы организации мониторинга образовательных результатов обучающихся,
3.1.5	технологии и методы преодоления трудностей в обучении.
3.2	Уметь:
3.2.1	делать обоснованный выбор инновационных технологий менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов с учетом специфики образовательной организации; разрабатывать критерии оценки управленческих процессов образовательной организации
3.2.2	выделять структуру и основные виды контроля качества образовательной деятельности в системе дошкольного образования;
3.2.3	выделять структуру и основные виды контроля качества образовательной деятельности в системе дошкольного образования;
3.2.4	осуществлять контроль и оценивание образовательных программ дошкольного образования.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками обоснования структуры нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО;
3.3.2	методами мониторинга результатов образовательной деятельности в ДОО;
3.3.3	технологиями мониторинга, контроля и оценки образовательных результатов обучающихся;
3.3.4	способом оказания адресной помощи с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на соответствующем уровне образования
3.3.5	опытом планирования и организации социального взаимодействия.