

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
Иностранный язык в профессиональной коммуникации
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков		
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамен 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	115		
экзамен	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лабораторные	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в овладении необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для применения современных коммуникативных технологий на иностранном (английском) языке в академическом и профессиональном взаимодействии, а также в формировании умений проектирования профессиональной деятельности на основе специальных языковых знаний.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	овладение лексическим и грамматическим минимумом для коммуникации на иностранном языке в академическом и профессиональном взаимодействии;
1.4	овладение навыками деловой профессиональной речи;
1.5	развитие умений устного профессионального общения;
1.6	формирование умений проектировать педагогическую деятельность с учётом языковых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки и опыт деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины "Иностранный язык" по программам бакалавриата/специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.3: Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; технологией моделирования стратегии, целей и задач развития детского сада, планирования его работы	
ОПК-8.2: Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; создать условия для методического обеспечения деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов, как основы для обеспечения качества образовательных результатов обучающихся; реализовывать стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, планировать его работу	
ОПК-8.1: Знает: основные тенденции развития образования, как основу для определения стратегии, целей и задач развития образовательного учреждения, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах; особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.5: Умеет грамотно выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык	
УК-4.4: Умеет поддерживать профессиональную коммуникацию, правильно и культурно приемлемо построить речевое высказывание для ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Адекватно выражает и передает свои мысли, собственное мнение в рамках профессиональной тематики средствами на государственном и иностранном (-ых) языках, выбирая коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общепринятые нормы делового общения;
3.1.2	особенности профессионально-ориентированной лексики;
3.1.3	культурные традиции профессионального делового общения в англоязычных странах;
3.1.4	основные принципы построения делового профессионального общения;
3.1.5	основные тенденции образования, особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности, результаты научных исследований в области преподавания иностранного языка дошкольникам.

3.2	Уметь:
3.2.1	точно выражать и передавать свои мысли в рамках профессиональной тематики на иностранном языке;
3.2.2	выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуативного контекста;
3.2.3	грамотно переводить аутентичные тексты;
3.2.4	воспринимать и понимать иноязычную речь на слух;
3.2.5	самостоятельно использовать источники информации на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.6	грамотно и корректно вести деловую беседу на иностранном языке в процессе профессионального взаимодействия;
3.2.7	использовать знания дисциплины при планировании собственной педагогической деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	речевой коммуникацией (аудирование, чтение, говорение, письмо);
3.3.2	лексическим минимумом ключевых слов, содержащих основную информацию профессионального делового общения;
3.3.3	интерпретацией и переработкой деловой информации в соответствии с поставленными целями обучения;
3.3.4	методами, формами и средствами педагогической деятельности, необходимыми для проектирования профессиональной деятельности с применением языковых знаний.