

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Экспериментальный метод в психолого-педагогическом
исследовании**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
зачет	4

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины сформировать компетенции в применении экспериментального метода в психолого-педагогических исследованиях.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	сформировать представление о методологии и методах научного исследования
1.4	сформировать компетенции по планированию экспериментального исследования
1.5	сформировать компетенции по контролю внешней и внутренней валидности эксперимента

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен организовывать образовательный процесс в ДОО и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ	
<p>ПК-1.3: Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и инструментарием организации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и созданием условий для этого, в процессе реализации ООП ДОО; - методами и приемами психолого-педагогического сопровождения, опытом координации деятельности всех субъектов образовательного процесса на соответствующем уровне образования; - адекватными конкретной ситуации действиями по технологическому обеспечению и реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ; - методами и приемами мониторинга и оценки образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных, способами контроля результативности этого процесса 	
<p>ПК-1.2: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные направления в организации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивать его результативность; - реализовывать психолого-педагогическое сопровождение деятельности субъектов образования в ДОО, планировать ее осуществление, обеспечивая условия для участия в различных программах и проектах, в инновационной деятельности; - разрабатывать основную образовательную программу ДОО с учетом деятельности всех субъектов образования;- отбирать инструментарий для осуществления мониторинга образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ; - на основе мониторинга осуществлять контроль реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ. -создавать условия для эффективной организации образовательного процесса, связанные с обеспечением полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях; 	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<p>УК-2.4: Качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени. Оценивает выявленные проблемы и риски в процессе реализации проекта и его результаты</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятия методология, методы и методики научного исследования во взаимосвязи с жизненным циклом образовательного проекта
3.1.2	требования к экспериментальному исследованию проводимого в ходе деятельности образовательного процесса
3.1.3	способы обеспечения внешней и внутренней валидности эксперимента проводимого в ходе деятельности образовательного процесса
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методологию научного исследования в ходе реализации образовательного проекта
3.2.2	применять требования к экспериментальному исследованию проводимого в ходе деятельности образовательного процесса

3.2.3	обеспечивать внешнюю и внутреннюю валидность эксперимента проводимого в ходе деятельности образовательного процесса
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения методологию научного исследования в ходе реализации образовательного проекта
3.3.2	навыками применения требований к экспериментальному исследованию проводимого в ходе деятельности образовательного процесса
3.3.3	навыками обеспечения внешней и внутреннюю валидность эксперимента проводимого в ходе деятельности образовательного процесса