

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Технологии электронного образования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
зачет	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области технологий электронного образования, формирование у обучающихся на этой основе способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, способности организовывать образовательный процесс в ДОО и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ, способности определять стратегию, цели и задачи развития дошкольной образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование умения создавать индивидуальную траекторию саморазвития, определяя приоритеты собственной деятельности и выстраивая планы их достижения;
1.4	формирование навыка владения приемами и инструментарием организации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и созданием условий для этого, в процессе реализации ООП ДОО; методами и приемами психолого-педагогического сопровождения, опытом координации деятельности всех субъектов образовательного процесса на соответствующем уровне образования; адекватными конкретной ситуации действиями по технологическому обеспечению и реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ; методами и приемами мониторинга и оценки образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных, способами контроля результативности этого процесса;
1.5	формирование навыка владения действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе осуществления эффективного социального партнерства, включая взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами; технологией программного планирования работы ДОО и ее участия в различных программах и проектах, организации инновационной деятельности; опытом планирования и организации всех видов деятельности детского сада, инновационной деятельности, опытом принятия управленческих решений в процессе их реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки и опыт деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины по программам предыдущего уровня высшего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственно-общественное управление в дошкольном образовании
2.2.2	Инновационные подходы к организации дошкольного образования
2.2.3	Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в ДОО
2.2.4	Инновационные процессы в образовании
2.2.5	Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации
2.2.6	Исторический характер управления образованием
2.2.7	Кластерный подход к организации образовательной деятельности в ДОО
2.2.8	Контроль и руководство образовательной деятельностью в ДОО
2.2.9	Концепция и технология разработки программы развития ДОО
2.2.10	Проектирование образовательного процесса в ДОО
2.2.11	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО
2.2.12	Психология управления
2.2.13	Психолого-педагогическая поддержка познавательного, развития детей
2.2.14	Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях ДОО
2.2.15	Психолого-педагогическая поддержка социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.2.16	Психолого-педагогическая художественно- развития детей
2.2.17	Психолого-педагогические технологии организации образовательного процесса в ДОО
2.2.18	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями
2.2.19	Система управления качеством муниципального дошкольного образования
2.2.20	Социальное партнерство в системе управления ДОО
2.2.21	Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО
2.2.22	Управление и координация в дошкольном образовании

2.2.23	Управление качеством дошкольного образования
2.2.24	Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации
2.2.25	Финансовое и документационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации
2.2.26	Научно-исследовательская работа (по модулю Управление качеством дошкольного образования)
2.2.27	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.28	Психолого-педагогическая поддержка познавательного развития детей
2.2.29	Психолого-педагогическая поддержка художественного
2.2.30	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.31	Производственная преддипломная практика
2.2.32	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен организовывать образовательный процесс в ДОО и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ	
<p>ПК-1.3: Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и инструментарием организации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и созданием условий для этого, в процессе реализации ООП ДОО; - методами и приемами психолого-педагогического сопровождения, опытом координации деятельности всех субъектов образовательного процесса на соответствующем уровне образования; - адекватными конкретной ситуации действиями по технологическому обеспечению и реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ; - методами и приемами мониторинга и оценки образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных, способами контроля результативности этого процесса 	
ПК-2: Способен определять стратегию, цели и задачи развития дошкольной образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами	
<p>ПК-2.3: Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе осуществления эффективного социального партнерства, включая взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами; - технологией программного планирования работы ДОО и ее участия в различных программах и проектах, организации инновационной деятельности; - опытом планирования и организации всех видов деятельности детского сада, инновационной деятельности, опытом принятия управленческих решений в процессе их реализации 	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.2: Создает индивидуальную траекторию саморазвития, определяя приоритеты собственной деятельности и выстраивая планы их достижения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	обоснованно делать выбор эффективных образовательных технологий, методов, средств при организации образовательного процесса в ДОО и деятельность субъектов образования
3.1.2	Особенности определения стратегии, целей и задач развития дошкольной образовательной организации,
3.1.3	принципы, специфику и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; способы поиска информации и теоретические основы формирования ресурсно-информационных баз научной и профессиональной информации на основе использования компьютерных средств, сетевых технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	применять обоснованно те технологии, которые способствуют обеспечению планируемого уровня организации образовательного процесса в ДОО и деятельность образовательных сообществ
3.2.2	использовать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного
3.2.3	ориентироваться в информационном пространстве для сбора необходимой информации; использовать электронные каталоги, поисковые системы, ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач

3.3	Владеть:
3.3.1	навыком применения тех технологий, которые способствуют обеспечению планируемого уровня при организации образовательного процесса в ДОО и деятельность субъектов образования
3.3.2	методами, информационными средствами и технологиями определяющими стратегию, цели и задачи развития дошкольной образовательной организации, обеспечивая при этом взаимодействие с общественностью, родителями
3.3.3	способами пополнения профессиональных знаний на основе использования электронных источников из разных областей общей и профессиональной культуры; современными методами сбора, обработки и анализа данных; поисковыми системами и средствами коммуникаций в сети интернет для решения стандартных профессиональных задач