

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

Проектирование образовательного процесса в ДОО рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 85
экзамен 9

Виды контроля на курсах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области анализа и проектирования образовательного процесса дошкольной организации, также практической готовности к осуществлению педагогической, организационно-управленческой деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений об актуальных проблемах дошкольного образования; о теоретических основах организации психолого-педагогического сопровождения деятельности субъектов образования
1.4	изучение теоретико-методологических, социальных и нормативно правовых основ организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
1.5	развитие способности устанавливать разные виды коммуникации для осуществления руководства командой и достижения поставленной цели
1.6	овладение основами мониторинга осуществления контроля реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум профессиональной коммуникации
2.1.2	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен организовывать образовательный процесс в ДОО и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ

ПК-1.3: Владеет:

- приемами и инструментарием организации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и созданием условий для этого, в процессе реализации ООП ДОО;
- методами и приемами психолого-педагогического сопровождения, опытом координации деятельности всех субъектов образовательного процесса на соответствующем уровне образования;
- адекватными конкретной ситуации действиями по технологическому обеспечению и реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ;
- методами и приемами мониторинга и оценки образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, способами контроля результативности этого процесса

ПК-1.2: Умеет:

- определять перспективные направления в организации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивать его результативность;
- реализовывать психолого-педагогическое сопровождение деятельности субъектов образования в ДОО, планировать ее осуществление, обеспечивая условия для участия в различных программах и проектах, в инновационной деятельности;
- разрабатывать основную образовательную программу ДОО с учетом деятельности всех субъектов образования;- отбирать инструментарий для осуществления мониторинга образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ;
- на основе мониторинга осуществлять контроль реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ.
- создавать условия для эффективной организации образовательного процесса, связанные с обеспечением полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях;

ПК-1.1: Знает:

- особенности организации образовательного процесса и деятельности субъектов образования;
- теоретические основы организации психолого-педагогического сопровождения деятельности субъектов образования;
- основные подходы к созданию условий для реализации ООП ДОО с учетом деятельности всех субъектов образования:- сущность, современные подходы и технологические особенности реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности всех субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивающих качество образовательных результатов;
- методы и приемы осуществления мониторинга результативности образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.3: На основе системного подхода разрабатывает возможные стратегические решения проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски

УК-1.1: Выявляет на основе системного анализа проблемы проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определяет этапы и различные варианты ее решения

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3: Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для осуществления руководства командой и достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теорию организации целостного образовательного процесса в ДОО; методы и приемы психолого-педагогического сопровождения, координации деятельности участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации
3.1.2	основы планирования и проектирования образовательного процесса в ДОО, подходы к созданию условий для реализации ООП ДОО; современные подходы и возможности реализации образовательных программ; способы координации и контроля всех участников образовательного процесса, обеспечивающих качество образовательных
3.1.3	методы и приемы мониторинга реализации основной образовательной программы; разные виды коммуникации, способы решения проблемных ситуаций
3.2	Уметь:
3.2.1	создавать условия для успешной организации образовательного процесса, связанные с обеспечением полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях;
3.2.2	использовать методы и средства психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты управленческой деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	приёмами планирования, проектирования образовательного процесса в современном ДОО; способами реализации
3.3.2	навыками контроля реализации образовательной программы, способами разработки возможных стратегических решений проблемной ситуации,
3.3.3	технологией организации командной работы в условиях дошкольной организации для достижения качества образовательных результатов; планирования и реализации психолого-педагогического сопровождения деятельности субъектов образовательных отношений