

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Система управления качеством муниципального дошкольного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 85
экзамен 9

Виды контроля на курсах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: способствовать формированию у обучающихся системы знаний об управлении качеством муниципального дошкольного образования, умений руководить разработкой процедур оценки качества дошкольного образования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Познакомить с основными подходами и этапами развития системы управления качеством дошкольного образования, терминологией менеджмента качества.
1.4	Показать особенности разработки и внедрения системы управления качеством в дошкольной образовательной организации.
1.5	Развивать навыки и умения проектирования и разработки форм, методов и средств оценки качества дошкольного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методологические основы современного образования
2.1.2	Методология и методы научного исследования
2.1.3	Проектирование и управление образовательным процессом
2.1.4	Технологии электронного образования
2.1.5	Управление проектами в образовательной деятельности
2.1.6	Учебная практика научно-исследовательская работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ОПК-5.3: Владеет: технологиями мониторинга, контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, опытом реализации программ преодоления трудностей в обучении, оценки результатов их применения	
ОПК-5.2: Умеет: применять методы диагностики, контроля и оценки уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении, разрабатывать программы их преодоления	
ОПК-5.1: Знает: принципы организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, разработки программ их контроля и оценивания; специальные технологии и методы преодоления трудностей в обучении	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Определяет и оценивает, применяя рефлексивные методы, свои личные ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.), используя их для решения задач самоорганизации и саморазвития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
3.1.2	современные модели построения систем менеджмента качества в дошкольной образовательной организации;
3.1.3	современные методики и технологии диагностики и оценки качества образовательного процесса;
3.1.4	методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований.
3.1.5	теоретические и методологические основы управления качеством.
3.2 Уметь:	
3.2.1	определять и оценивать свои ресурсы для решения задач самоорганизации и саморазвития;
3.2.2	организовывать работу по созданию систем менеджмента качества в дошкольной образовательной организации;
3.2.3	проводить мониторинг и оценку качества образовательного процесса с использованием современных технологий;
3.2.4	самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ в области мониторинга образовательных результатов обучающихся.

3.3	Владеть:
3.3.1	способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
3.3.2	навыками обеспечения эффективного функционирования и совершенствования систем управления качеством в дошкольной образовательной организации;
3.3.3	навыками проектирования форм и методов контроля качества дошкольного образования;
3.3.4	навыками организации, прогнозирования и проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся, навыками разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении