

КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

Государственно-общественное управление в дошкольном образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
зачет	4

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области государственно-общественного управления в дошкольном образовании
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование у обучающихся знаний об особенностях деятельности субъектов образования, управленческих основах определения стратегии, целей и задач развития дошкольной образовательной организации
1.4	формирование у обучающихся умений определять перспективные направления в организации деятельности субъектов организации, образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
1.5	овладение обучающимися способами организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в части психолого-педагогического сопровождения познавательного развития воспитанников дошкольной организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум профессиональной коммуникации
2.1.2	Профессиональная коммуникация
2.1.3	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен организовывать образовательный процесс в ДОО и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ

ПК-1.2: Умеет:

- определять перспективные направления в организации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивать его результативность;
- реализовывать психолого-педагогическое сопровождение деятельности субъектов образования в ДОО, планировать ее осуществление, обеспечивая условия для участия в различных программах и проектах, в инновационной деятельности;
- разрабатывать основную образовательную программу ДОО с учетом деятельности всех субъектов образования; - отбирать инструментарий для осуществления мониторинга образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ;
- на основе мониторинга осуществлять контроль реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ.
- создавать условия для эффективной организации образовательного процесса, связанные с обеспечением полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях;

ПК-1.1: Знает:

- особенности организации образовательного процесса и деятельности субъектов образования;
- теоретические основы организации психолого-педагогического сопровождения деятельности субъектов образования;
- основные подходы к созданию условий для реализации ООП ДОО с учетом деятельности всех субъектов образования: - сущность, современные подходы и технологические особенности реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности всех субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивающих качество образовательных результатов;
- методы и приемы осуществления мониторинга результативности образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ

ПК-2: Способен определять стратегию, цели и задачи развития дошкольной образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами

ПК-2.1: Знает:

- управленческие основы определения стратегии, целей и задач развития; дошкольной образовательной организации;
- основные тенденции развития дошкольного образования, как основу для определения стратегии, целей и задач методического обеспечения образовательной деятельности в ДОО, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах, инновационной деятельности;
- сущность и современные подходы к осуществлению процесса эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.2: Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и деятельности субъектов образования
3.1.2	теоретические основы организации психолого-педагогического сопровождения деятельности субъектов образования
3.1.3	основные подходы к созданию условий для реализации ООП ДОО
3.1.4	управленческие основы определения стратегии, целей и задач развития дошкольной образовательной организации
3.1.5	основные тенденции развития дошкольного образования как основу для определения стратегии, целей и задач методического обеспечения образовательной организации
3.2 Уметь:	
3.2.1	находить и производить критический анализ информации в выработке стратегии действий по управлению дошкольной образовательной организацией
3.2.2	определять перспективные направления в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ
3.2.3	реализовывать психолого-педагогическое сопровождение деятельности субъектов и обеспечивать её результативность
3.3 Владеть:	
3.3.1	опытом осуществления критического анализа и выбора информации на основе системного подхода и согласно этому выработать стратегию действий
3.3.2	опытом организации образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования, образовательных сообществ
3.3.3	опытом определения на основе знания тенденций развития дошкольного образования стратегии, целей и задач развития дошкольной образовательной организации