

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной  
организации**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 85  
экзамен 9

Виды контроля на курсах:  
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации» является формирование у обучающихся знаний об особенностях современных инновационных технологий дошкольного образования и умений реализовывать их в профессиональной деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	вооружение знаниями в области управленческих основ определения стратегии, целей и задач развития; дошкольной образовательной организации
1.4	формирование общих представлений об авторских технологиях
1.5	выработка умений у обучающихся осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
1.6	формирование умений определять стратегию, цели и задачи развития дошкольной образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами
1.7	формирование навыков исследовательской деятельности и самостоятельной работы с педагогической литературой

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практикум профессиональной коммуникации
2.1.2	Профессиональная коммуникация
2.1.3	Технологии электронного образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-2: Способен определять стратегию, цели и задачи развития дошкольной образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами</b>	
<b>ПК-2.3: Владеет:</b> - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе осуществления эффективного социального партнерства, включая взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами; - технологией программного планирования работы ДОО и ее участия в различных программах и проектах, организации инновационной деятельности; - опытом планирования и организации всех видов деятельности детского сада, инновационной деятельности, опытом принятия управленческих решений в процессе их реализации	
<b>ПК-2.2: Умеет:</b> - создавать условия для продуктивного развития дошкольной образовательной организации; - создать условия для осуществления деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов обучающихся, как основы для обеспечения качества образовательных результатов; - обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами	
<b>ПК-2.1: Знает:</b> - управленческие основы определения стратегии, целей и задач развития; дошкольной образовательной организации; - основные тенденции развития дошкольного образования, как основу для определения стратегии, целей и задач методического обеспечения образовательной деятельности в ДОО, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах, инновационной деятельности; - сущность и современные подходы к осуществлению процесса эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	

УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно высказывает рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные тенденции развития дошкольного образования, как основу для определения стратегии, целей и задач методического обеспечения образовательной деятельности в ДОО, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах, инновационной деятельности
3.1.2	сущность и современные подходы к осуществлению процесса эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими)
3.1.3	соотношение и взаимосвязь теории, методики и технологии образовательного процесса
3.1.4	структуру, основные свойства и классификации педагогических технологий
3.1.5	традиционные и новые организационные формы организации образовательного процесса в ДОО
3.1.6	стратегию действий по решению проблемной ситуации, рациональные суждения и оценки
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	создавать условия для продуктивного развития дошкольной образовательной организации;
3.2.2	создать условия для осуществления деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов обучающихся, как основы для обеспечения качества образовательных результатов;
3.2.3	обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими)
3.2.4	интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность ДОО
3.2.5	грамотно, логично, аргументированно высказывать рациональные суждения и оценки
3.2.6	выстраивать стратегию действий по решению проблемной ситуации
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	опытом деятельности в использовании возможностей образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса на основе использования инновационных технологий в ДОО
3.3.2	действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе осуществления эффективного социального партнерства, включая взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими)
3.3.3	технологией программного планирования работы ДОО и ее участия в различных программах и проектах, организации инновационной деятельности
3.3.4	опытом планирования и организации всех видов деятельности детского сада, инновационной деятельности, опытом принятия управленческих решений в процессе их реализации
3.3.5	опытом деятельности в организации сотрудничества воспитанников в процессе использования инновационных технологий в ДОО
3.3.6	опытом грамотно, логично, аргументированно высказывать рациональные суждения и оценки
3.3.7	опытом выстраивания стратегии действий по решению проблемной ситуации