

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В ДОО**  
**Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в  
условиях ДОО**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**  
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 85  
экзамен 9

Виды контроля на курсах:  
экзамен 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: формирование компетенций на основе знаний о формах и способах психолого-педагогической поддержки семейного воспитания в условиях дошкольных образовательных организаций.
1.2	Задачи освоения:
1.3	Формирование целостного представления о направлениях, формах, способах психолого-педагогической поддержки семейного воспитания.
1.4	Развитие профессионального мышления обучающихся для решения профессиональных задач.
1.5	Содействие в приобретении опыта выполнения профессиональных функций исследователя, наставника, управляющего проектами в области психолого-педагогической поддержки семейного воспитания в условиях ДОО

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технологии электронного образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: Способен организовывать образовательный процесс в ДОО и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ</b>	
<p>ПК-1.3: Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и инструментарием организации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и созданием условий для этого, в процессе реализации ООП ДОО;</li> <li>- методами и приемами психолого-педагогического сопровождения, опытом координации деятельности всех субъектов образовательного процесса на соответствующем уровне образования;</li> <li>- адекватными конкретной ситуации действиями по технологическому обеспечению и реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ;</li> <li>- методами и приемами мониторинга и оценки образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных, способами контроля результативности этого процесса</li> </ul>	
<p>ПК-1.2: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления в организации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивать его результативность;</li> <li>- реализовывать психолого-педагогическое сопровождение деятельности субъектов образования в ДОО, планировать ее осуществление, обеспечивая условия для участия в различных программах и проектах, в инновационной деятельности;</li> <li>- разрабатывать основную образовательную программу ДОО с учетом деятельности всех субъектов образования; - отбирать инструментарий для осуществления мониторинга образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ;</li> <li>- на основе мониторинга осуществлять контроль реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ.</li> <li>- создавать условия для эффективной организации образовательного процесса, связанные с обеспечением полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях;</li> </ul>	
<p>ПК-1.1: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации образовательного процесса и деятельности субъектов образования;</li> <li>- теоретические основы организации психолого-педагогического сопровождения деятельности субъектов образования;</li> <li>- основные подходы к созданию условий для реализации ООП ДОО с учетом деятельности всех субъектов образования; - сущность, современные подходы и технологические особенности реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности всех субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивающих качество образовательных результатов;</li> <li>- методы и приемы осуществления мониторинга результативности образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ</li> </ul>	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<p>УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно выстраивать взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции</p>	

УК-5.1: Умеет находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способы организации образовательного процесса в ДОО и деятельность субъектов образования и образовательных сообществ; особенности организации образовательного процесса и деятельность субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивать его результативность; теоретические основы организации психолого-педагогического сопровождения деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними; толерантно и конструктивно выстраивать взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач; определять перспективные направления в организации образовательного процесса, деятельности субъектов образования, образовательных сообществ, обеспечивать их результативность.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приемами нахождения и использования информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, национальных групп, необходимых для саморазвития и взаимодействия с ними; навыками толерантно и конструктивно выстраивать взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач; приемами и инструментарием организации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и создание условий для этого в процессе реализации ООП ДОО.