

## ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Инновационные процессы в образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	85
экзамен	9

Виды контроля на курсах:  
экзамен 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать профессиональную компетентность и профессиональное педагогическое мышление обучающихся как основу включения в инновационную педагогическую деятельность в образовании.
1.2	Задачи освоения дисциплины::
1.3	сформировать у обучающихся знания об инновационной деятельности как функции управления в дошкольной образовательной организации
1.4	ознакомить с теоретическими основами инноватики и инновационных процессов в образовании, с инновационными процессами в дошкольном образовании
1.5	сформировать готовность определять цели, стратегию и задачи развития дошкольной образовательной организации
1.6	сформировать готовность определять цели, стратегию и задачи методического обеспечения образовательного процесса.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Проектирование и управление образовательным процессом
2.1.2	Технологии электронного образования
2.1.3	Управление проектами в образовательной деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-2: Способен определять стратегию, цели и задачи развития дошкольной образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами</b>	
<b>ПК-2.3: Владеет:</b> - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе осуществления эффективного социального партнерства, включая взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами; - технологией программного планирования работы ДОО и ее участия в различных программах и проектах, организации инновационной деятельности; - опытом планирования и организации всех видов деятельности детского сада, инновационной деятельности, опытом принятия управленческих решений в процессе их реализации	
<b>ПК-2.2: Умеет:</b> - создавать условия для продуктивного развития дошкольной образовательной организации; - создать условия для осуществления деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов обучающихся, как основы для обеспечения качества образовательных результатов; - обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами	
<b>ПК-2.1: Знает:</b> - управленческие основы определения стратегии, целей и задач развития; дошкольной образовательной организации; - основные тенденции развития дошкольного образования, как основу для определения стратегии, целей и задач методического обеспечения образовательной деятельности в ДОО, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах, инновационной деятельности; - сущность и современные подходы к осуществлению процесса эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	

УК-5.2: Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, опираясь на знания этапов исторического развития общества и культурных традиций различных социальных и национальных групп (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
УК-6.4: Умеет рационально распределять временные, информационные и другие ресурсы, критически оценивает эффективность их использования для совершенствования своей деятельности
УК-6.3: Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, учитывая ресурсы, условия, средства, временную перспективу развития деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	этапы исторического развития общества и культурные традиции различных народов
3.1.2	разнообразие культур, историческое наследие и социокультурные традиции различных народов и национальных групп, философские и этические учения
3.1.3	управленческие основы определения стратегии, целей и задачи развития дошкольной организации
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
3.2.2	формулировать цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определять способы их достижения
3.2.3	распределять временные, информационные, собственные ресурсы для совершенствования деятельности
3.2.4	создавать условия для осуществления деятельности и эффективной реализации образовательного процесса
3.2.5	оценивать эффективность их использовании создавать условия для продуктивного развития дошкольной организации
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	методами самооценки для определения приоритетов собственной деятельности
3.3.2	действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе осуществления социального партнерства