

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**История педагогики и образования**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачет 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	94		
зачет	4		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	1 0	10
Контактная	10	10	1 0	10
Сам. работа	94	94	9 4	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	1 0 8	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать у обучающихся компетенции в области истории педагогики и образования, а также практической готовности к осуществлению педагогической деятельности
1.2	Задачи:
1.3	сформировать систему специальных историко-педагогических знаний, необходимых для осуществления образовательной деятельности в дошкольных организациях
1.4	сформировать умения осуществлять собственную педагогическую деятельность с использованием положительного исторического опыта воспитания и обучения дошкольников
1.5	сформировать опыт разработки и реализации образовательных программ для дошкольных организаций с применением положительного исторического опыта воспитания и обучения детей дошкольного возраста

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при обучении по программе общего образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Естественнонаучная картина мира
2.2.2	История (история России, всеобщая история)
2.2.3	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Теория и технология воспитания
2.2.5	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.2.6	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	Философия
2.2.8	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.2.9	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.10	Методика дополнительного образования в дошкольном образовании
2.2.11	Методика работы с дошкольниками в летний период
2.2.12	Методическая работа в дошкольной образовательной организации
2.2.13	Психология общения
2.2.14	Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
2.2.15	Производственная преддипломная практика
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.1: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	основные и дополнительные программы воспитания и обучения дошкольников, имевшие место в истории педагогики и дошкольного образования
3.1.2	специальные научные историко-педагогические знания для построения собственной педагогической деятельности в области дошкольного образования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных программ с использованием информационно-коммуникативных технологий, с учётом положительного историко-педагогического опыта воспитания
3.2.2	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных историко-педагогических научных знаний
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками разработки основных и дополнительных программ для дошкольных образовательных организаций с применением положительного исторического опыта воспитания и обучения дошкольников с использованием информационно-коммуникативных технологий
3.3.2	навыками организации и проведения собственной педагогической деятельности на основе специальных историко-педагогических знаний, положительного педагогического опыта воспитания подрастающего поколения