

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 60  
зачет 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	овладение навыками самостоятельного определения цели и задач по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
1.4	определение опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
1.5	изучение проблем устойчивого развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
1.6	формирование знаний о нормативно-правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики;
1.7	овладеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" и «Биология" на предыдущем (школьном) уровне обучения.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки
2.2.2	Основы дефектологии (с практикумом)
2.2.3	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Социально-гуманитарный модуль
2.2.5	Теория и практика инклюзивного образования
2.2.6	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.7	Конфликтология
2.2.8	Организация дошкольного образования
2.2.9	Основы педиатрии и гигиены
2.2.10	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности
2.2.11	Правоведение
2.2.12	Производственная педагогическая практика
2.2.13	Производственная педагогическая практика
2.2.14	Развивающая предметная среда в ДОО
2.2.15	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.16	Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
ОПК-3.2: Умеет: осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность обучающихся; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
УК-8.3: Владеет: обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	
УК-8.2: Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1: Знает: основы безопасности жизнедеятельности	

<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>
ОПК-1.2: Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности)
3.1.2	основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера
3.1.3	правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
3.1.4	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций
3.1.5	концепцию и стратегию национальной безопасности
3.1.6	нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики
3.1.7	психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности
3.2.2	выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций
3.2.3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательных организаций
3.2.4	применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников
3.2.5	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
3.2.6	опираться в педагогической деятельности на правовые, нравственные и этические нормы
3.2.7	выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей
3.3.2	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
3.3.3	навыками проектирования мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и оказанию доврачебной помощи
3.3.4	навыками общепринятых норм этики в профессиональной сфере
3.3.5	технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов