

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**Теория развития речи детей**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	56		
зачет	4		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: вооружать обучающихся теоретическими знаниями о процессе развития речи, подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в области развития речи детей дошкольного возраста
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать знания о теоретических основах развития речи детей дошкольного возраста
1.4	расширять представления обучающихся о научных основах методики и технологии развития речи, о методах научного исследования
1.5	сформировать систему научных знаний об отечественных, зарубежных и о современных концепциях развития речи детей дошкольного возраста

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1. В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория и технологии литературного развития детей
2.1.2	Теория и технологии экологического развития детей
2.1.3	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.4	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.5	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.6	Теория математического развития детей
2.1.7	Технологии математического развития детей
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
2.2.2	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>	
ПК-1.2:	Уметь: осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; - применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой; - использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ, степень сформированности у них качеств и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения
ПК-1.1:	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО; - закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; - современные теории и технологии организации образовательной деятельности; - теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; - теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся
<b>ПК-2: Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</b>	
ПК-2.2:	Уметь: использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования
ПК-2.1:	Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми разных возрастных групп; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы развития речи детей

3.1.2	методы научного исследования в технологии развития речи детей
3.1.3	сущность отечественных, зарубежных и современных концепций развития речи детей
3.1.4	теоретические основы применения методов и технологий развития речи детей раннего и дошкольного возраста
3.1.5	современные теории организации образовательной деятельности по речевому развитию детей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оперировать основными понятиями в области развития речи детей
3.2.2	анализировать отечественные, зарубежные и современные концепции развития речи детей
3.2.3	оценивать современные теории организации образовательной деятельности по речевому развитию детей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными понятиями в области развития речи детей
3.3.2	теоретическими основами применения методов и технологий развития речи детей раннего и дошкольного возраста
3.3.3	современными теориями организации образовательной деятельности развития речи детей