

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ**
Развивающая предметная среда в ДОО
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
зачет	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в подготовке бакалавров к организации развивающей предметной среды для обеспечения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	-формировать систему представлений о современной предметно-развивающей среде детского сада, требованиях к ее проектированию и организации с позиций ФГОС;
1.4	-способствовать освоению алгоритма создания развивающей предметной среды в дошкольной образовательной организации, методов и приемов ее активизации;
1.5	-развивать творческий подход к организации развивающей предметной среды в дошкольной образовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.2	Конфликтология
2.1.3	Организация дошкольного образования
2.1.4	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности
2.1.5	Производственная педагогическая практика
2.1.6	Теория и технологии литературного развития детей
2.1.7	Образовательное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.3: Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.3: Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.2: Умеет: осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность обучающихся; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3: Владеет действиями (навыками) методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2: Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность
3.1.2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

3.1.2	приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, основного общего, образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства, Конвенцию о правах ребенка
3.1.3	формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3.1.4	сущность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как первостепенной задачи современной образовательной системы и важного компонента социального заказа для образования
3.1.5	требования федеральных государственных образовательных стандартов к программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программам воспитания и социализации обучающихся
3.1.6	требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – в части анализа содержания современных подходов к организации развивающей среды в ДОО
3.1.7	закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления проектирования развивающей предметной среды в ДОО
3.1.8	задачи, критерии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся с целью проектирования развивающей предметной среды в ДОО
3.2	Уметь:
3.2.1	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности
3.2.2	планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
3.2.3	оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
3.2.4	оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности
3.2.5	применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
3.2.6	определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
3.2.7	выделять критерии духовно-нравственного развития обучающихся по заданным характеристикам образовательной среды с целью проектирования развивающей предметной среды в ДОО
3.2.8	осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
3.3.2	действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций
3.3.3	действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и основного общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования
3.3.4	навыками применения различных подходов к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3.3.5	методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся, духовных и нравственных ценностей
3.3.6	навыками анализа по различным критериям социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся с целью проектирования развивающей предметной среды в ДОО для осуществления обучения, воспитания и развития
3.3.7	навыком планирования мероприятий по проектированию развивающей предметной среды в ДОО с целью решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности