

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ
Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	85
экзамен	9

Виды контроля на курсах:
экзамен 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	создать условия для методической подготовки обучающихся к работе по краеведческому развитию дошкольников.
1.3	Задачи:
1.4	познакомить обучающихся с основами краеведения;
1.5	научить отбирать краеведческий материал с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста;
1.6	научить применять краеведческие знания для планирования и проведения организованной образовательной деятельности (ООД) и других форм краеведческой работы с дошкольниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курсовая работа "Теория и технологии дошкольного образования"
2.1.2	Методика театрально-игровой деятельности детей в ДОО
2.1.3	Познавательное развитие детей дошкольного возраста
2.1.4	Проблемный подход в обучении математике детей дошкольного возраста
2.1.5	Речевое развитие детей дошкольного возраста
2.1.6	Теория и технологии музыкального развития детей
2.1.7	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)
2.1.8	Теория развития речи детей
2.1.9	Теория физического развития детей
2.1.10	Технологии развития речи детей
2.1.11	Технологии физического развития детей
2.1.12	Физическое развитие детей дошкольного возраста
2.1.13	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста
2.1.14	Теория и технологии литературного развития детей
2.1.15	Теория и технологии экологического развития детей
2.1.16	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.17	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.18	Теория математического развития детей
2.1.19	Технологии математического развития детей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	
ПК-2.3:	Владеть: способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса
ПК-2.2:	Уметь: использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования
ПК-2.1:	Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми разных возрастных групп; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	теоретические основы развития краеведческой науки
3.1.2	способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития родного края и страны в целом
3.1.3	основные формы и методы краеведческой работы в ДОО
3.1.4	способы организации краеведческой работы с дошкольниками в зависимости от их потребностей и интересов
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать краеведческий материал при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3.2.2	организовать краеведческие экскурсии с дошкольниками
3.2.3	проводить элементарные краеведческие исследования с дошкольниками
3.2.4	сочетать различные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста при проведении ООД краеведческой направленности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования краеведческого материала как при планировании и проведения организованной образовательной деятельности (ООД), так и при проведении других форм (целевые прогулки, экскурсии, нерегламентированная образовательная деятельность) работы с детьми раннего и дошкольного возраста
3.3.2	навыками проведения элементарных краеведческих исследований с детьми дошкольного возраста