

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**Введение в профессию**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

зачет 4

Виды контроля на курсах:

зачет 1

**Распределение часов дисциплины по**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель : формирование у обучающихся компетенций в области понимания сущности, значимости, истории происхождения и культурно-исторического развития профессии педагога, а также способности решать задачи воспитания и развития детей в условиях образовательных организаций
1.2	Задачи
1.3	сформировать у обучающихся систему знаний о приоритетных направлениях развития образовательной системы в РФ, законах и нормативных актах, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, истории, теории, закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных систем, роли и месте образования в жизни личности и общества, сущности и значимости профессии педагога
1.4	сформировать у обучающихся знания об особенностях педагогической деятельности, о нормативных и законодательных основах профессиональной педагогической деятельности; готовность заниматься профессиональной педагогической деятельностью
1.5	раскрыть перед обучающимися перспективы и пути овладения профессиональной деятельностью педагога, особенности каждой педагогической специальности; сформировать навыки соблюдения правовых, нравственных, этических норм, требований профессиональной этики в условиях образовательной организации

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при обучении по программе общего образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Естественнонаучная картина мира
2.2.2	История (история России, всеобщая история)
2.2.3	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Теория и технология воспитания
2.2.5	Конфликтология
2.2.6	Методическая работа в дошкольной образовательной организации
2.2.7	Организация дошкольного образования
2.2.8	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности
2.2.9	Правоведение
2.2.10	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.11	Философия
2.2.12	Производственная педагогическая практика
2.2.13	Развивающая предметная среда в ДОО
2.2.14	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников
2.2.15	Производственная преддипломная практика
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ОПК-1.3: Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования	
ОПК-1.1: Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка, международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	

ОПК-8.1: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
УК-6.3: Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности, основные направления развития системы образования в РФ, законы и нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность
3.1.2	социальную значимость педагогической деятельности, роль и место профессионального образования в жизни личности и общества
3.1.3	общую характеристику, возникновение и развитие педагогической профессии, ценностно-смысловую природу педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность и востребованность в современном обществе
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании; заниматься профессиональной педагогической деятельностью в соответствии с ФГОС ДО
3.2.2	анализировать перспективы развития педагогических профессий в новых социально-экономических и информационных условиях, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере дошкольного образования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования теоретических знаний в педагогической деятельности, соблюдения нравственных и этических норм в процессе духовно-нравственного воспитания участников образовательных отношений
3.3.2	способами удовлетворения потребности в интеллектуальном и культурном развитии, навыками переработки и освоения информации в педагогической области, полученной из различных источников; использования методов педагогического исследования в профессиональной педагогической деятельности