

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Теория и технологии литературного развития детей  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	119
экзамен	9

Виды контроля на курсах:  
экзамен 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины сформировать целостное представление о детской литературы для дошкольников, методических основ ее использования в работе с детьми.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать представление обучающихся о современных концепциях литературного развития дошкольников и их возрастных особенностях;
1.4	сформировать представление обучающихся о диагностировании учебно-воспитательного процесса, направленного на литературное развитие детей с точки зрения соответствия требованиям программы;
1.5	сформировать умения проектировать педагогический процесс по литературному развитию детей с учетом современных технологий литературного развития детей дошкольного возраста;
1.6	сформировать умения обеспечивать методическое оснащение работы по литературному развитию дошкольников и создавать условия для литературного развития детей в дошкольной организации
1.7	сформировать представления обучающихся об особенностях организации художественно-речевой деятельности с детьми дошкольного возраста.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.2	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.3	Теория математического развития детей
2.1.4	Технологии математического развития детей
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Курсовая работа "Теория и технологии дошкольного образования"
2.2.2	Методика театрально-игровой деятельности детей в ДОО
2.2.3	Проблемный подход в обучении математике детей дошкольного возраста
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Речевое развитие детей дошкольного возраста
2.2.6	Современные методики работы с дошкольниками
2.2.7	Теория и технологии музыкального развития детей
2.2.8	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)
2.2.9	Теория развития речи детей
2.2.10	Теория физического развития детей
2.2.11	Технологии развития речи детей
2.2.12	Технологии физического развития детей
2.2.13	Технологии поликультурного воспитания в ДОО
2.2.14	Физическое развитие детей дошкольного возраста
2.2.15	Формирование социально-нравственного поведения дошкольников
2.2.16	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
2.2.17	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников
2.2.18	Производственная преддипломная практика
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.20	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>	
ПК-1.3: Владеть: образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	
ПК-1.2: Уметь: осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; - применять методы и формы обучения и	
ПК-1.1: Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО; - закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; - современные	
ПК-2: Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	

ПК-2.3: Владеть: способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников
ПК-2.2: Уметь: использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста;
ПК-2.1: Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ДОО
3.1.2	теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
3.1.3	основные компоненты дополнительных образовательных программ
3.1.4	основы реализации образовательной программы по литературному развитию детей
3.1.5	требования и критерии разработки образовательной программы по литературному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО
3.1.6	закономерности осуществления педагогической деятельности
3.1.7	педагогическую деятельность согласно освоенному профилю
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	осуществлять целеполагание образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся
3.2.2	использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста
3.2.3	осуществлять разработку программ дополнительного образования по литературному развитию детей
3.2.4	реализовывать образовательную программу по литературному развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3.2.5	подбирать компоненты педагогической деятельности в соответствии с предметной областью обучения
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	образовательными технологиями, позволяющими реализовывать программы в соответствии с ФГОС ДО
3.3.2	способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей
3.3.3	дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ и приемами использования ИКТ в литературном развитии детей
3.3.4	навыками организации образовательного процесса на занятиях в дошкольной организации
3.3.5	навыком планирования мероприятий и решения задач педагогической деятельности
3.3.6	методами научно-педагогического исследования в предметной области