

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

МЕТОДИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методика работы с дошкольниками в летний период
 аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и методики начального и дошкольного образования**
 Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 8
 самостоятельная работа 60
 зачет 4

Виды контроля на курсах:
 зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Методика работы с дошкольниками в летний период" является формирование у обучающихся способности осуществлять духовно-нравственное воспитание дошкольников в летний период на основе базовых национальных ценностей, а также формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
1.2	Задачи освоения дисциплины: обучение основам духовно-нравственного воспитания дошкольников, психолого-педагогическим основам программ воспитательной работы с дошкольниками; формирование умения учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания дошкольников, а также умения реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся; формирование навыков владения действиями, методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания дошкольников; формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; формирование умения реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности; формирование навыков использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе, форм и методов организации детских видов деятельности: игровая, продуктивная, проектная, исследовательская, экспериментирование, конструирование и т.п. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Естественнонаучная картина мира
2.1.2	Естественнонаучный модуль
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.5	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.6	Педагогические основы профессиональной деятельности
2.1.7	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.8	Теория и технология воспитания
2.1.9	Введение в профессиональную деятельность
2.1.10	Введение в профессию
2.1.11	Дошкольная педагогика
2.1.12	Информационные и коммуникационные технологии
2.1.13	История педагогики и образования
2.1.14	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
2.1.15	Общие основы педагогики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация разных видов деятельности детей в дошкольном образовании
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Развивающая предметная среда в ДОО
2.2.4	Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
2.2.5	Этнопсихология и этнопедагогика
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3: Владеет действиями (навыками) методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации	
ОПК-4.2: Умеет учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; реализует программы воспитания и социализации обучающихся	
ОПК-4.1: Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

ОПК-8.3: Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности: игровая, продуктивная, проектная, исследовательская экспериментирование, конструирование и т.п. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
ОПК-8.2: Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы духовно-нравственного воспитания дошкольников психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с дошкольниками в летний период
3.2	Уметь:
3.2.1	учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания дошкольников в летний период реализовывать программы воспитания и социализации дошкольников в летний период; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками владения действиями, методами развития и социализации дошкольников в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания дошкольников и конкретными условиями их реализации; навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе, формами и методами организации детских видов деятельности: игровая, продуктивная, проектная, исследовательская, экспериментирование, конструирование и т.п. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия