

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ**  
**Технология разработки основной образовательной программы для  
ДОО**  
**аннотация к рабочей программ дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      Педагогики и психологии им.З.Т.Шарафутдинова

Направление подготовки      44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

Форма обучения      заочная

Общая трудоемкость      3 ЗЕТ

Часов по учебному плану      108

в том числе:

аудиторные занятия      12

самостоятельная работа      87

экзамен      9

Виды контроля на курсах:

экзамен 4

**Распределение часов дисциплины по**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	1 2	12
Контактная	12	12	1 2	12
Сам. работа	87	87	8 7	87
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	1 0 8	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать компетенции в области технологии разработки основных образовательных программ для дошкольных образовательных организаций, также практической готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	заложить основу знаний об особенностях осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей
1.4	научить использовать возможности конструирования образовательных программ по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями к ФГОС ДО и нормативно-правовых актов в сфере образования
1.5	формировать умения использовать современные научные знания и результаты педагогических исследований в образовательном процессе, также формы и методы организации детских видов деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конфликтология
2.1.2	Методика дополнительного образования в дошкольном образовании
2.1.3	Методика работы с дошкольниками в летний период
2.1.4	Организация дошкольного образования
2.1.5	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности
2.1.6	Правоведение
2.1.7	Производственная педагогическая практика
2.1.8	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.1.9	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.10	Философия
2.1.11	Естественнонаучная картина мира
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	История (история России, всеобщая история)
2.1.14	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.15	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.16	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.17	Теория и технология воспитания
2.1.18	Ациклические виды спорта
2.1.19	Безопасность жизнедеятельности
2.1.20	Введение в профессию
2.1.21	Дошкольная педагогика
2.1.22	Информационные и коммуникационные технологии
2.1.23	История педагогики и образования
2.1.24	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
2.1.25	Образовательное право
2.1.26	Общие основы педагогики
2.1.27	Русский язык и культура речи
2.1.28	Теория и технология обучения
2.1.29	Учебная ознакомительная практика
2.1.30	Физическая культура и спорт
2.1.31	Циклические виды спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>
ОПК-1.2: Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
ОПК-2.3: Владеет: разработкой и реализацией образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы; формированием навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями (навыками) ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
ОПК-8.3: Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности: игровая, продуктивная, проектная, исследовательская экспериментирование, конструирование и т.п. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
ОПК-8.2: Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
УК-2.1: Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы и задачи, закономерности, методологию социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для разработки ООП для ДОО, исходя из действующих правовых норм
3.1.2	Основы нормативно-правовых актов в сфере образования, также в аспекте достижения детьми результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса в условиях ДОО
3.1.3	Основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся для разработки основных и дополнительных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием ИКТ)
3.1.4	Современные научные знания и результаты педагогических исследований в образовательном процессе, также формы и методы организации детских видов деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Оценивать задачи, закономерности и выделять различные основания для оценивания социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для разработки ООП для ДОО, исходя из действующих правовых норм
3.2.2	Разрабатывать образовательную программу для достижения положительных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса в условиях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и нормативно-правовых актов в сфере образования
3.2.3	Подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся для разработки основных и дополнительных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием ИКТ)
3.2.4	Использовать современные научные знания и результаты педагогических исследований в образовательном процессе, также формы и методы организации детских видов деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками применения современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе, также формы и методы организации детских видов деятельности для разработки ООП для ДОО, исходя из действующих правовых норм
3.3.2	Опытом конструирования образовательных программ по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями к ФГОС ДО и нормативно-правовых актов в сфере образования
3.3.3	Навыками разработки направлений педагогического сопровождения основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся по заданным критериям для разработки основных и дополнительных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием ИКТ)
3.3.4	Навыками использования современных научных знаний для разработки образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО, планирования образовательной деятельности с учетом уровней развития детей и потребностей родителей, развивающей предметно-пространственной среды, осуществления организационно-методического сопровождения реализации ООП ДО