

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ**
Технологии поликультурного воспитания в ДОО
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
зачет	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать у обучающихся компетенции в области поликультурного воспитания в ДОО, а также практической готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать представления об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность по поликультурному воспитанию обучающихся;
1.4	формировать представления об актуальных проблемах современного образования, теоретических основаниях, технологиях и методиках поликультурного подхода, углубляя знания о целях и возможностях воспитания детей на современных гуманистических основах;
1.5	развивать навыки педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.2	Конфликтология
2.1.3	Методика дополнительного образования в дошкольном образовании
2.1.4	Методика работы с дошкольниками в летний период
2.1.5	Методики педагогической деятельности
2.1.6	Методическая работа в дошкольной образовательной организации
2.1.7	Организация дошкольного образования
2.1.8	Основы педиатрии и гигиены
2.1.9	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности
2.1.10	Психология семьи
2.1.11	Психолого-педагогическая диагностика
2.1.12	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.1.13	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.14	Философия
2.1.15	Детская практическая психология
2.1.16	Естественнонаучная картина мира
2.1.17	Иностранный язык
2.1.18	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.19	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.20	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.21	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.22	Психология развития и возрастная психология
2.1.23	Психология раннего и дошкольного возраста
2.1.24	Анатомия и возрастная физиология
2.1.25	Ациклические виды спорта
2.1.26	Безопасность жизнедеятельности
2.1.27	Введение в профессиональную деятельность
2.1.28	Введение в профессию
2.1.29	Дошкольная педагогика
2.1.30	История педагогики и образования
2.1.31	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
2.1.32	Образовательное право
2.1.33	Общая психология
2.1.34	Общие основы педагогики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
ПК-1.3: Владеть: образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	
ПК-1.2: Уметь: осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; - применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой; - использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ, степень сформированности у них качеств и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения	
ПК-1.1: Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО; - закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; - современные теории и технологии организации образовательной деятельности; - теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; - теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.2: Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности межкультурного разнообразия общества; сущностные характеристики поликультурного воспитания, нормативные документы, необходимые для реализации технологий поликультурного воспитания в ДОО; технологические особенности мониторинга реализации образовательных программ по поликультурному воспитанию дошкольников
3.1.2	теоретические аспекты осуществления образовательной деятельности средствами поликультурного воспитания, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся
3.1.3	методологию социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять планирование образовательной деятельности с учетом реализации программ по поликультурному воспитанию обучающихся
3.2.2	оценивать уровень социализации и профессионального самоопределения обучающихся
3.2.3	подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами поликультурного воспитания в ДОО
3.3.2	опытом разработки образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами поликультурного воспитания в ДОО
3.3.3	навыками разработки педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач