

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Теория и технологии музыкального развития детей
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	58
зачет	4

Виды контроля на курсах:
зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является овладение образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, а также способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в вопросах их музыкального развития в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса.
1.2	Задачи освоения дисциплины: на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление образовательного процесса в ОО, обучение закономерностям и принципам, методам, средствам и формам осуществления образовательной деятельности, современным теориям и технологиям организации образовательной деятельности, теоретическим и технологическим основам осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы, теоретическим и технологическим аспектам осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся; теоретическим основам применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, содержанию современных методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий; формировать умения в: - осуществлении целеполагания и планирования образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся, - применении методов и форм обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой, - использовании методов и средств анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющих оценить результаты освоения дошкольниками образовательных программ, степень сформированности у них физических качеств, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения; - использовании современных методов и технологий воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, - использовании современных методов и технологий воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования; формировать навыки овладения образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, а также способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в вопросах их музыкального развития в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и технологии литературного развития детей
2.1.2	Теория и технологии экологического развития детей
2.1.3	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.4	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.5	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.6	Теория математического развития детей
2.1.7	Технологии математического развития детей
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
2.2.2	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
ПК-1.3: Владеть: образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	
ПК-1.2: Уметь: осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; - применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой; - использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ, степень сформированности у них качеств и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения	

ПК-1.1: Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО; - закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; - современные теории и технологии организации образовательной деятельности; - теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; - теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся
ПК-2: Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК-2.3: Владеть: способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса
ПК-2.2: Уметь: использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования
ПК-2.1: Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми разных возрастных групп; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ДО, закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности, современные теории и технологии организации образовательной деятельности, теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы, теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся; теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, содержание современных методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся, применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой, использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения дошкольниками образовательных программ, степень сформированности у них музыкальных качеств, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения; использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования
3.3	Владеть:
3.3.1	образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, а также способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в вопросах их эстетического развития в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса