

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ**

**Психология раннего и дошкольного возраста
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет 2
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
зачет	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины - формирование у обучающихся представления о развитии детей дошкольного возраста, создание аналитического подхода к исследованию ребенка с точки зрения представлений о динамике развития, а также об особенностях практической готовности к осуществлению психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать навыки учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека в дошкольном возрасте
1.4	сформировать навыки психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и возрастная физиология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Технологии здоровьесбережения в образовании
2.1.4	Учебная ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.2	Конфликтология
2.2.3	Методическая работа в дошкольной образовательной организации
2.2.4	Организация дошкольного образования
2.2.5	Основы педиатрии и гигиены
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Психология семьи
2.2.8	Психолого-педагогическая диагностика
2.2.9	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.2.10	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.11	Организация разных видов деятельности детей в дошкольном образовании
2.2.12	Производственная педагогическая практика
2.2.13	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.14	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.2: Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; применять специальные технологии и методы, направленные на преодоление трудностей в освоении образовательной программы; осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития детей	
ОПК-6.1: Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы игровой деятельности в части учета индивидуализации образования	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.3: Владеет: действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	

ОПК-7.1: Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских сообществ, методы организации взаимодействия участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
3.1.2	психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы игровой деятельности в части учета индивидуализации образования
3.1.3	общие требования к проведению психологического просвещения педагогов и родителей
3.2	Уметь:
3.2.1	излагать и аргументировать положения об основных психических новообразованиях периодов дошкольного возраста;
3.2.2	применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания
3.2.3	составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося
3.2.4	применять специальные технологии и методы, направленные на преодоление трудностей в освоении образовательной программы
3.2.5	осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития детей
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками регуляции поведения и деятельности детей разного возраста
3.3.2	методами проведения психолого-просветительской работы среди педагогов и родителей
3.3.3	навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
3.3.4	действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума