

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Методика организации волонтерской деятельности**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой                      Педагогики и психологии им.З.Т.Шарафутдинова

Направление подготовки                      **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения                                      **заочная**

Общая трудоемкость                              **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
зачет	4

Виды контроля на курсах:  
зачет 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать у обучающихся компетенции в области методики организации волонтерской деятельности, а также практической готовности к осуществлению коррекционно-развивающие методы и технологии
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	формировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
1.4	обрисовать понятийный аппарат, позволяющий обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
1.5	вырабатывать необходимые для эффективного выполнения волонтерской деятельности умения, и формируемые на основе умений, навыки.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины "Методика организации волонтерской деятельности" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов в общем образовании.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.2	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе
2.2.3	Помощь детям в кризисной ситуации
2.2.4	Профилактика зависимостей и асоциального поведения у подростков
2.2.5	Психобиографические методы в коррекционно-развивающей работе
2.2.6	Психологическое сопровождение профильного обучения
2.2.7	Психология индивидуального и дифференцированного обучения
2.2.8	Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в обучении
2.2.9	Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
2.2.10	Тренинговая работа с детьми
2.2.11	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
2.2.12	Практикум по методам активизации обучения
2.2.13	Методы и технологии коррекционно-развивающей работы
2.2.14	Производственная педагогическая практика
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-2: Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</b>	
ПК-2.1: Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми разных возрастных групп; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.3: Владеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные направления и понятия волонтерской деятельности
3.1.2	систему волонтерской деятельности, современные теории и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с позиции волонтерской деятельности

3.1.3	способы взаимодействия волонтерских организаций с другими институтами общества в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять группы молодежи и общества, нуждающиеся в социальной и волонтерской помощи
3.2.2	применять методы воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с позиции волонтерской деятельности
3.2.3	разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками практического использования полученных теоретических и практических знаний для организации социального партнерства в сфере волонтерской деятельности
3.3.2	способами разработки стратегии партнерства в сфере воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с позиции волонтерской деятельности
3.3.3	методами проектирования волонтерской деятельности на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов, (или) технологий в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде