

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ
Этнопсихология и этнопедагогика
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им.З.Т. Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72		Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачет 4
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
зачет	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенции в области этнопсихологии и этнопедагогике, а также практической готовности к осуществлению профессиональной деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	формирование базовых этнопсихологических и этнопедагогических знаний, необходимых для осуществления педагогического сопровождения
1.4	формирование представлений об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении средств и методов этнопсихологии и этнопедагогике
1.5	формирование умений осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
1.6	формирование умений использования опыта этнопсихологии и этнопедагогике в современной социально-педагогической деятельности, в решении задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Клиническая психология детей и подростков
2.1.2	Конфликтология
2.1.3	Методика воспитательной работы со школьникам
2.1.4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.1.5	Основы вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях
2.1.6	Основы дефектологии (с практикумом)
2.1.7	Психология семьи
2.1.8	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
2.1.9	Технологии работы с различными категориями детей
2.1.10	История (история России, всеобщая история)
2.1.11	Социальная педагогика
2.1.12	Социальная психология
2.1.13	Психологическая служба в образовании
2.1.14	Производственная педагогическая практика
2.1.15	Учебная ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3: Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.2: Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-5.1: Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3: Владеет действиями (навыками) методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации	

ОПК-4.1: Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	критерии соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических, полиэтнических ситуаций
3.1.2	особенности развития конструктивных отношений с разными субъектами образовательных отношений, разрешения конфликтов и противоречий в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критической оценки обратной связи от субъектов образовательных отношений с позиций духовно-нравственного подхода
3.1.3	основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции и выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера с позиций этнопедагогического и этнопсихологического подходов
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных этнопедагогических и этнопсихологических ситуаций
3.2.2	вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений с позиций духовно-нравственного подхода
3.2.3	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции и выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера с позиций этнопедагогического и этнопсихологического подходов; планировать и проектировать воспитательную работу в полиэтнической среде ДОО
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом оценивания по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных этнопедагогических и этнопсихологических ситуаций
3.3.2	навыками развития конструктивных отношений с разными субъектами образовательных отношений, разрешения конфликтов и противоречий в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критической оценки обратной связи от субъектов образовательных отношений с позиций духовно-нравственного подхода
3.3.3	методами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции и выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера с позиций этнопедагогического и этнопсихологического подходов