

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основы педиатрии и гигиены

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
зачет	4

Виды контроля на курсах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	формирование у обучающихся систематизированных знаний и практических навыков в работе по охране и укреплению здоровья детей в общеобразовательных учреждениях.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	обеспечить обучающихся знаниями по основам педиатрии и гигиены;
1.5	знакомство с физиологическими особенностями детей и подростков, группами здоровья, критериями и факторами, которые они определяют;
1.6	обучение практическим навыкам при организации первой помощи при несчастных случаях и травмах;
1.7	формирование знаний о профилактике и своевременном выявлении заболеваний;
1.8	знакомство с гигиеническими требованиями по отдельным режимным моментам (питания, сна, занятий, игровой деятельности, закаливания);
1.9	ознакомление со здоровьесберегающими технологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Циклические виды спорта
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.1.3	Технологии здоровьесбережения в образовании
2.1.4	Общая психология
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Анатомия и возрастная физиология
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Психология раннего и дошкольного возраста
2.1.9	Психология развития и возрастная психология
2.1.10	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.11	Основы дефектологии (с практикумом)
2.1.12	Детская практическая психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Развивающая предметная среда в ДОО
2.2.3	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.4	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.3: Владеет: действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консультирования	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1: Знает: основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1: Знает: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные документы отражающие состояние здоровья ребенка на различных возрастных этапах, содержание основных СанПиНов
3.1.2	нарушения роста и развития и отклонения в состоянии здоровья детей
3.1.3	характеристику типов ограничения здоровья детей
3.1.4	критерии оценивания здоровья дошкольников
3.1.5	методики медико-физиологической диагностики
3.1.6	технологии здоровьесберегающие и здоровьесформирующие
3.1.7	содержание предмета, анатомо-физиологические особенности организма детей; строение тела
3.1.8	о современном состоянии научной теории и практики, основных целях, задачах, проблемах и методах современной науки
3.1.9	основные методы работы с родителями и персоналом по своевременному определению, способам передачи, а также профилактике детских инфекционных заболеваний
3.1.10	особенности развития соматовегетативного и психомоторного этапов развития психики ребенка
3.2	Уметь:
3.2.1	собрать и подготовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем
3.2.2	использовать нормативные документы в профессиональной деятельности
3.2.3	использовать методы для определения нарушения роста и развития детей и определение основных симптомов заболеваний детей
3.2.4	отбирать эффективные способы диагностики оценивания уровня физического развития
3.2.5	оценивать здоровье дошкольников
3.2.6	распознавать особенности неадекватного поведения детей, признаки синдрома невропатии и неврозов, хронических заболеваний и аллергических состояний
3.2.7	включаться во взаимодействие с родителями по вопросам обязательных компонентов режима дня детей
3.2.8	включаться во взаимодействие с родителями по вопросам воспитания правильной осанки, предупреждения плоскостопия и грамотного закаливания детей
3.2.9	применять знания для оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3.3	Владеть:
3.3.1	методами сохранения здоровья и развития детского потенциала здоровья на основе здоровьесберегающих технологий
3.3.2	навыками по организации всех составляющих учебно-воспитательного процесса: режима занятий и отдыха, питания детей, оборудования, планировки и благоустройства детских учреждений
3.3.3	современными технологиями диагностики физического развития дошкольников
3.3.4	способами оценивания уровня физического развития дошкольников
3.3.5	навыками обработки и интерпретации диагностических материалов, обоснования выводов и прогнозирования перспектив здоровьесберегающего пространства
3.3.6	опытом проведения необходимых гигиенических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению основных инфекционных и простудных заболеваний у детей
3.3.7	навыками оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах и аллергических состояниях детям в образовательных учреждениях
3.3.8	методами учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития;
3.3.9	способами определения особенностей поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях