

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ
Проблемный подход в обучении математике детей дошкольного
возраста

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	87
экзамен	9

Виды контроля на курсах:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать у обучающихся профессиональные знания, умения, навыки, необходимые для осуществления проблемного подхода в обучении математике детей дошкольного возраста в ДОО
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	знать теоретические и методические основы проблемного подхода в обучении математике детей дошкольного возраста
1.4	изучить возможности использования проблемного подхода как средства развития познавательной активности детей в процессе обучения дошкольников математике в ДОО
1.5	формировать умение овладеть методами и приёмами проблемного подхода в обучении математике детей дошкольного возраста в ДОО

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и технологии литературного развития детей
2.1.2	Теория и технологии экологического развития детей
2.1.3	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.4	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.5	Теория математического развития детей
2.1.6	Технологии математического развития детей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	
ПК-2.3: Владеть: способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса	
ПК-2.2: Уметь: использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования	
ПК-2.1: Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми разных возрастных групп; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические аспекты проблемного подхода в обучении дошкольников математике
3.1.2	современные методы и технологии проблемного подхода и способы их реализации в обучении математике детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
3.2	Уметь:
3.2.1	применять технологии проблемного подхода в обучении математике детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3.2.2	диагностировать уровень усвоения математических знаний и умений детей дошкольного возраста
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования проблемного подхода в обучении дошкольников математике в ДОО с требованиями ФГОС ДО

3.3.2	способами варьирования и сочетания различных методов и технологий проблемного подхода в обучении математике детей в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса
3.3.3	составлением планов-конспектов занятий и программ по математическому развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе проблемного подхода