

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Основы экономических знаний в профессиональной деятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании основ экономических знаний, понимание экономических закономерностей и экономических мотивов в поведении окружающих людей, использования базовых экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | формирование экономического мышления и экономической культуры; |
| 1.4 | усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины; |
| 1.5 | понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем; |
| 1.6 | выработка навыков творческого анализа процессов экономической действительности; |
| 1.7 | формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики, умения обобщать и ретранслировать свои достижения; |
| 1.8 | осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике; |
| 1.9 | усвоение правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; |
| 1.10 | формирование навыков трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся в рамках изучения данной дисциплины |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.1.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Естественнонаучная картина мира |
| 2.1.2 | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.1.3 | Ациклические виды спорта |
| 2.1.4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.5 | Введение в профессию |
| 2.1.6 | Информационные и коммуникационные технологии |
| 2.1.7 | Образовательное право |
| 2.1.8 | Учебная ознакомительная практика |
| 2.1.9 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.10 | Циклические виды спорта |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Организация разных видов деятельности детей в дошкольном образовании |
| 2.2.2 | Производственная педагогическая практика |
| 2.2.3 | Развивающая предметная среда в ДОО |
| 2.2.4 | Технология разработки основной образовательной программы для ДОО |
| 2.2.5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.2: Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.3: Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости | |
| УК-1.2: Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи | |

| |
|---|
| ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-1.1: Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные экономические термины и понятия |
| 3.1.2 | источники получения цифровых данных, соответствующих состоянию социально-экономических процессов |
| 3.1.3 | особенности малого, среднего предпринимательства и крупного корпоративного капитала |
| 3.1.4 | особенности рыночных отношений в XXI в. |
| 3.1.5 | принципы функционирования государственного управления |
| 3.1.6 | особую роль образования в системе общественного разделения труда |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | производить расчеты по основным экономическим показателям |
| 3.2.2 | анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных |
| 3.2.3 | определять экономическую эффективность использования времени при решении профессиональных задач |
| 3.2.4 | выявлять причины и следствия образования экономических кризисов |
| 3.2.5 | выявлять вклад системы образования в прирост национального дохода |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками определения перспектив экономического развития |
| 3.3.2 | навыками анализа современного мирового хозяйства |
| 3.3.3 | навыками определения экономической эффективности использования времени в профессиональной деятельности |
| 3.3.4 | навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности |