

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ**
Методическая работа в дошкольной образовательной организации

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им.З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	89
экзамен	9

Виды контроля на курсах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	1 0	10
Контактная	10	10	1 0	10
Сам. работа	89	89	8 9	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	1 0 8	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДОО, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы дошкольного образования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО;
1.4	изучение теоретических основ и передового опыта по совершенствованию методической работы в системе дошкольного образования;
1.5	формирование навыков использования возможности образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса ДОО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.2	Образовательное право
2.1.3	Основы педагогического мастерства
2.1.4	Основы специальной педагогики и психологии
2.1.5	Поликультурное воспитание в ДОО
2.1.6	Практикум по изобразительной деятельности
2.1.7	Психолого-педагогический практикум
2.1.8	Психолого-педагогический практикум по модулю 7
2.1.9	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
2.1.10	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.11	Детская практическая психология
2.1.12	История педагогики (общей и дошкольной)
2.1.13	Методика семейного воспитания
2.1.14	Психолого-педагогическая диагностика
2.1.15	Детская психология
2.1.16	Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность, теория обучения
2.1.17	Этнопедагогика
2.1.18	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.19	Основы экологической культуры
2.1.20	Правоведение
2.1.21	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.22	Развивающая предметная среда в ДОО
2.1.23	Социальная психология
2.1.24	Общая психология
2.1.25	Противодействие коррупции
2.1.26	Теория воспитания дошкольников
2.1.27	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптация детей к школе
2.2.2	Подготовка ребенка к школе в условиях детской образовательной организации
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	

ОПК-2.3: Владеет: разработкой и реализацией образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы; формированием навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями (навыками) ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3: Владеет: действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; действиями (навыками) понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3: Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности: игровая, продуктивная, проектная, исследовательская экспериментирование, конструирование и т.п. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразие региона
ОПК-8.2: Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3: Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	требования к качеству реализуемых образовательных программ для детей дошкольного возраста на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования
3.1.2	особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДОО в системе управления ДОО; технологии обучения, развития, воспитания для индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.1.3	закономерности воспитания и развития дошкольников в образовательной деятельности ДОО; современные научные знания и результаты педагогических исследований в образовательном процессе, технологии использования интерактивных, форм и методов в организации детских видов деятельности
3.1.4	основные направления в деятельности старшего воспитателя, перспективы развития деятельности и требований рынка труда; возможности карьерного роста
3.2 Уметь:	
3.2.1	подбирать технологии методического сопровождения педагогов ДОО в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием ИКТ)
3.2.2	разрабатывать содержание различных форм методической помощи воспитателям по обеспечению качества образовательного процесса ДОО, и оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3.2.3	планировать и осуществлять методическую работу с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразие региона, оценивать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДОО
3.2.4	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач в области методической работы в ДОО; оценивать свои личностные возможности; реализовывать траекторию саморазвития
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками разработки направлений педагогического сопровождения основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся по заданным критериям для разработки основных и дополнительных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием ИКТ)
3.3.2	навыками разработки программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДОО; реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

3.3.3	навыками разработки программы воспитания и развития дошкольников с использованием современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе ДОО
3.3.4	способом управления своим временем, опытом оценивания образовательной среды ДОО по заданным параметрам для обеспечения качества методического сопровождения образовательного процесса дошкольной организации