

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ**

**Курсовая работа по модулю "Организация профессиональной  
деятельности по профилю подготовки"**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им.З.Т.Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	2
самостоятельная работа	66
	4

Виды контроля на курсах:  
зачет с оценкой 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: формирование готовности обучающихся к самостоятельной исследовательской деятельности через реализацию профессиональных интересов по дошкольному образованию.
1.2	Задачи:
1.3	развивать интерес обучающихся к научному исследованию;
1.4	углублять и расширять теоретические знания в области организации дошкольного образования;
1.5	формировать умения осуществлять психолого-педагогическую диагностику и коррекцию трудностей обучающихся, формулировать выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
1.6	развивать научное мышление;
1.7	совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
1.8	формировать умение применять современные педтехнологии для достижения поставленных целей.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.11
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.3	Основы дефектологии (с практикумом)
2.1.4	Педагогическая психология
2.1.5	Социальная психология
2.1.6	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
2.1.7	Технологии здоровьесбережения в образовании
2.1.8	Детская практическая психология
2.1.9	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.10	Правовые основы противодействия коррупции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.2	Психология общения
2.2.3	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ОПК-5.3: Владеет: методами и приемами, позволяющими педагогу понять степень овладения обучающимся образовательной программы, причины затруднения в овладении содержанием программы, а также специальными технологиями и методами, позволяющими создавать условия для преодоления затруднений обучающихся	
ОПК-5.2: Умеет: применять инструменты и методы психолого-педагогической диагностики, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся	
ОПК-5.1: Знает: основы психологической и педагогической диагностики; причины трудностей в освоении основной образовательной программы обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей; методы сбора, обработки информации, результатов психолого-педагогических наблюдений и диагностики	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1: Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; основы психолого-педагогической диагностики
3.1.2	предмет логики и методологии научного познания

3.1.3	самостоятельной научной деятельности в процессе осуществления социального взаимодействия
3.1.4	требования, предъявляемые к научному исследованию
3.1.5	структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований
3.2.2	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
3.2.3	адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу; работать в команде
3.2.4	применять полученные знания основ психолого-педагогической диагностики в оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся, в освоении образовательной программы дошкольного образования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками проведения научного исследования по дошкольной педагогике и психологии
3.3.2	навыками оформления результатов исследования в соответствии с требованиями
3.3.3	способами осуществления контроля и оценки результатов образования, выявления и коррекции у обучающихся трудностей в обучении