

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ**  
**Методика театрально-игровой деятельности детей в ДОО**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
зачет	4

Виды контроля на курсах:  
зачет 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Видзанятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итогоауд.	8	8	8	8
Контактнаяработ	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления об организации театрально-игровой деятельности как разновидности художественной деятельности дошкольников и возможностях ее использования в воспитательно-образовательном процессе ДОО
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить обучающихся с современным научным представлением о театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста;
1.4	рассмотреть и определить классификации театрализованных игр для детей и их виды, дать их описание;
1.5	охарактеризовать этапы театрализованной деятельности и методику работы в разных возрастных группах;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория и технологии литературного развития детей
2.1.2	Теория и технологии экологического развития детей
2.1.3	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.4	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.5	Теория математического развития детей
2.1.6	Технологии математического развития детей
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Производственная преддипломная практика
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-2: Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</b>	
ПК-2.3: Владеть: способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса	
ПК-2.2: Уметь: использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования	
ПК-2.1: Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми разных возрастных групп; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
3.1.2	основы профессиональной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в театрализованной деятельности в ДОО; основы коммуникации, работы в команде, толерантности, культурные и личностные различия в ходе театрализованной деятельности
3.1.3	содержание предметной области дошкольного образования в аспекте организации театрализованной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста
3.2.2	использовать на практике полученные теоретические знания в области межкультурной коммуникации в театрализованной деятельности; использовать на практике полученные теоретические знания особенности межкультурной коммуникации в ходе театрализованной деятельности;

3.2.3	осуществлять отбор содержания обучения для реализации в театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей
3.3.2	способами применения систематизированных теоретических и практических знаний по театрализованной деятельности дошкольников; способами постановки и решения исследовательских задач по заданной программе, способами выстраивания взаимодействия средствами театрализованной деятельности на русском и татарском языках: способами выстраивания взаимодействия и общения на основе толерантности и взаимопонимания в ходе
3.3.3	применения знаний организации занятий по театрализованной деятельности