

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Дошкольная педагогика
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогика и психология им. З.Т. Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
зачет	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у обучающихся компетенций в области педагогики дошкольного детства, а также способности решать задачи воспитания и развития детей в условиях дошкольной образовательной организации
1.2	Задачи:
1.3	- сформировать систему базовых педагогических знаний, необходимых для осуществления образовательной деятельности в дошкольных организациях
1.4	- сформировать умения осуществлять процесс обучения и воспитания детей дошкольного возраста с учётом современной социокультурной и духовно-нравственной ситуации в российском обществе
1.5	- сформировать опыт разработки и реализации образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной образовательной программы дошкольного образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при обучении по программе общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.2.2	Методики педагогической деятельности
2.2.3	Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки
2.2.4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Теория и технология воспитания
2.2.6	Методика дополнительного образования в дошкольном образовании
2.2.7	Методика работы с дошкольниками в летний период
2.2.8	Методическая работа в дошкольной образовательной организации
2.2.9	Организация дошкольного образования
2.2.10	Производственная педагогическая практика
2.2.11	Психология семьи
2.2.12	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.2.13	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.14	Организация разных видов деятельности детей в дошкольном образовании
2.2.15	Производственная педагогическая практика
2.2.16	Психология общения
2.2.17	Развивающая предметная среда в ДОО
2.2.18	Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
2.2.19	Этнопсихология и этнопедагогика
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.3: Владеет: разработкой и реализацией образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы; формированием навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями (навыками) ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	
ОПК-2.2: Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	

ОПК-2.1: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.2: Умеет учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; реализует программы воспитания и социализации обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем в дошкольном образовании, роль и место в жизни личности и общества, методические основы работы в дошкольных образовательных организациях, принципы деятельностного подхода, современные технологии дошкольного образования
3.1.2	теоретические основы осуществления духовно-нравственного воспитания в дошкольных организациях на основе базовых национальных ценностей, особенности современной социокультурной ситуации в России
3.2	Уметь:
3.2.1	производить отбор, классифицировать образовательные системы и технологии в области дошкольного образования, применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования в реальной и виртуальной образовательной среде
3.2.2	осуществлять духовно-нравственное воспитание детей на разных этапах дошкольного детства с учётом современной социокультурной ситуации в России
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки и реализации образовательных программ для разных возрастных групп дошкольной организации; навыками использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе дошкольной организации
3.3.2	опытом реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся дошкольной организации с учётом социокультурной ситуации в России