

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Психология общения**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за	Педагогики и психологии им.З.Т. Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
зачет	4		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания о сущности, функциях, видах и структуре общения, взаимосвязи общения с деятельностью, с процессами развития и самопознания личности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся навыки социального взаимодействия с людьми, с учетом их социокультурных особенностей;
1.4	развивать у обучающихся умения работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.5	сформировать умения устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, благоприятный психологический климат в учебном коллективе
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конфликтология
2.1.2	Курсовая работа по модулю "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки"
2.1.3	Методика дополнительного образования в дошкольном образовании
2.1.4	Методическая работа в дошкольной образовательной организации
2.1.5	Производственная педагогическая практика
2.1.6	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.1.7	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.8	Детская практическая психология
2.1.9	Иностранный язык
2.1.10	История (история России, всеобщая история)
2.1.11	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.12	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.13	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.14	Социальная психология
2.1.15	Теория и технология воспитания
2.1.16	Дошкольная педагогика
2.1.17	Информационные и коммуникационные технологии
2.1.18	История педагогики и образования
2.1.19	Общие основы педагогики
2.1.20	Русский язык и культура речи
2.1.21	Теория и технология обучения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.3: Владеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
УК-3.2: Умеет: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
УК-3.1: Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей	

<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
ОПК-2.3: Владеет: разработкой и реализацией образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы; формированием навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями (навыками) ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	психологические основы социального взаимодействия, цели, функции, виды, средства и структуру общения
3.1.2	основные закономерности взаимодействия людей, виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении
3.1.3	социально-психологические процессы развития группы, источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов в группе, использование стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
3.1.4	основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	определять свою роль в команде; организовывать педагогическое взаимодействие, правильно использовать вербальные и невербальные средства в процессе педагогического взаимодействия, понимать особенности групп людей, с которыми взаимодействует, учитывать их в своей деятельности
3.2.2	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, предвидеть результаты своих действий, разрешать конфликтные ситуации в общении; планировать последовательность действий
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, приемами влияния на партнера в процессе взаимодействия
3.3.2	навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе педагогического взаимодействия
3.3.3	навыками разработки и реализации образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий в общепедагогической, предметно-педагогической, профессиональной деятельности