

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

**Теория математического развития детей  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
зачет	4

Виды контроля на курсах:  
зачет 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: вооружать обучающихся теоретическими знаниями о процессе математического развития, подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в области математического развития детей дошкольного возраста
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать знания о теоретических основах математического образования детей дошкольного возраста
1.4	расширять представления обучающихся о развитии науки математики, об основных понятиях математики, о методах научного исследования
1.5	сформировать систему научных знаний об отечественных, зарубежных и о современных концепциях математического развития детей дошкольного возраста

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения, навыки формируются на предыдущем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и технологии литературного развития детей
2.2.2	Теория и технологии экологического развития детей
2.2.3	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста
2.2.5	Курсовая работа "Теория и технологии дошкольного образования"
2.2.6	Методика театральнo-игровой деятельности детей в ДОО
2.2.7	Проблемный подход в обучении математике детей дошкольного возраста
2.2.8	Производственная педагогическая практика
2.2.9	Речевое развитие детей дошкольного возраста
2.2.10	Современные методики работы с дошкольниками
2.2.11	Теория и технологии музыкального развития детей
2.2.12	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)
2.2.13	Теория развития речи детей
2.2.14	Теория физического развития детей
2.2.15	Технологии развития речи детей
2.2.16	Технологии физического развития детей
2.2.17	Технологии поликультурного воспитания в ДОО
2.2.18	Физическое развитие детей дошкольного возраста
2.2.19	Формирование социально-нравственного поведения дошкольников
2.2.20	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
2.2.21	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников
2.2.22	Производственная преддипломная практика
2.2.23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>	
ПК-1.2: Уметь: осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; - применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой; - использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ, степень сформированности у них качеств и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения	
ПК-1.1: Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО;</li> <li>- закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- современные теории и технологии организации образовательной деятельности;</li> <li>- теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы;</li> </ul>	

ПК-2: Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	
ПК-2.2: Уметь: - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования	
ПК-2.1: Знать: - теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми разных возрастных групп; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы математического развития детей
3.1.2	сущность отечественных, зарубежных и современных концепций математического развития детей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оперировать основными понятиями в области математического образования дошкольников
3.2.2	анализировать отечественные, зарубежные и современные концепции математического развития детей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными понятиями математики
3.3.2	теоретическими основами применения методов и технологий математического развития детей раннего и дошкольного возраста
3.3.3	современными теориями организации образовательной деятельности по математическому развитию детей