

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**Теория физического развития детей**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Теории и методики начального и дошкольного образования**  
Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
Аудиторные занятия	8
Самостоятельная работа	60
зачет	4

Виды контроля на курсах:  
зачет 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины "Теория физического развития детей" является формирование способности реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и умения использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
1.2	Задачи освоения дисциплины: на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление образовательного процесса в ОО, обучение закономерностям и принципам, методам, средствам и формам осуществления образовательной деятельности, современным теориям и технологиям организации образовательной деятельности, теоретическим и технологическим основам осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы, теоретическим и технологическим аспектам осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся; теоретическим основам применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, содержанию современных методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий; формировать умения в: - осуществлении целеполагания и планирования образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся, - применении методов и форм обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой, - использовании методов и средств анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющих оценить результаты освоения дошкольниками образовательных программ, степень сформированности у них физических качеств, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения; - использовании современных методов и технологий воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, - использовании современных методов и технологий воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория и технологии литературного развития детей
2.1.2	Теория и технологии экологического развития детей
2.1.3	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.4	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.5	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.6	Теория математического развития детей
2.1.7	Технологии математического развития детей
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
2.2.2	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>	
ПК-1.2: Уметь: осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; - применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой; - использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ, степень сформированности у них качеств и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения	
ПК-1.1: Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО; - закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; - современные теории и технологии организации образовательной деятельности; - теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; - теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся	
<b>ПК-2: Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста</b>	
<b>ПК-2.2: Уметь: использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста;</b>	

**ПК-2.1: Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО, закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности, современные теории и технологии организации образовательной деятельности, теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы, теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся; теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, содержание современных методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся, применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой, использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения дошкольниками образовательных программ, степень сформированности у них физических качеств, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения; использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками разработки мероприятий по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей; коммуникативными навыками работы с дошкольниками в воспитательно-образовательной деятельности по их физическому развитию