

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

**Теория и технологии экологического развития детей
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	119
экзамен	9

Виды контроля на курсах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в области экологического развития дошкольников
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	дать знания о естественнонаучных и методологических основах экологического образования детей дошкольного возраста;
1.5	сформировать систему научных знаний о современных концепциях и технологиях экологического развития детей;
1.6	научить проектировать план-конспекты ООД экологической направленности и программы по экологическому развитию детей дошкольного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.2	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.3	Теория математического развития детей
2.1.4	Технологии математического развития детей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курсовая работа "Теория и технологии дошкольного образования"
2.2.2	Методика театрально-игровой деятельности детей в ДОО
2.2.3	Проблемный подход в обучении математике детей дошкольного возраста
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Речевое развитие детей дошкольного возраста
2.2.6	Современные методики работы с дошкольниками
2.2.7	Теория и технологии музыкального развития детей
2.2.8	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)
2.2.9	Теория развития речи детей
2.2.10	Теория физического развития детей
2.2.11	Технологии развития речи детей
2.2.12	Технологии физического развития детей
2.2.13	Технологии поликультурного воспитания в ДОО
2.2.14	Физическое развитие детей дошкольного возраста
2.2.15	Формирование социально-нравственного поведения дошкольников
2.2.16	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
2.2.17	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников
2.2.18	Производственная преддипломная практика
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.20	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

ПК-1.3: Владеть образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО

ПК-1.2: Уметь: осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; - применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой; - использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ, степень сформированности у них качеств и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения

ПК-1.1: Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО; - закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; - современные теории и технологии организации образовательной деятельности; - теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; - теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся

ПК-2: Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК-2.3: Владеть: способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др.участников образовательного процесса
ПК-2.2: Уметь: использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования
ПК-2.1: Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми разных возрастных групп; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологические и естественнонаучные основы экологического образования детей дошкольного возраста
3.1.2	систему научных знаний о современных концепциях и технологиях экологического развития детей дошкольного возраста
3.1.3	основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в области экологического развития дошкольников
3.1.4	методы диагностики экологической воспитанности дошкольников
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать основными понятиями в области экологического образования дошкольников
3.2.2	сформировать систему научных знаний о современных концепциях и технологиях экологического воспитания детей дошкольного возраста
3.2.3	разрабатывать программы по экологическому развитию дошкольников, в том числе программы дополнительного экологического воспитания
3.2.4	осуществлять педагогическую деятельность по экологическому обучению, воспитанию и развитию дошкольников
3.2.5	диагностировать результаты экологического воспитания детей
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа и отбора оптимального содержания экологического образования ребёнка-дошкольника
3.3.2	методами научно-педагогического исследования в области экологического развития дошкольников
3.3.3	навыками проведения организованной образовательной деятельности экологической направленности в ДОО
3.3.4	навыками проведения диагностики экологической воспитанности дошкольников