

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

Курсовая работа "Теория и технологии дошкольного образования"

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	2
самостоятельная работа	66
	4

Виды контроля на курсах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании готовности обучающихся к самостоятельной исследовательской деятельности через реализацию профессиональных интересов по модулю "Теории и технологии в области дошкольного образования"
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развивать интерес обучающихся к научному исследованию;
1.4	углублять и расширять теоретические знания в области дошкольного образования;
1.5	формировать умения формулировать выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
1.6	развивать научное мышление;
1.7	совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
1.8	формировать умение творчески применять полученные теоретические знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и технологии литературного развития детей
2.1.2	Теория и технологии экологического развития детей
2.1.3	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.4	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.5	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.6	Теория математического развития детей
2.1.7	Технологии математического развития детей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
2.2.2	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
ПК-1.3: Владеть: образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	
ПК-1.2: Уметь: осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; - применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой; - использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ, степень сформированности у них качеств и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения	
ПК-1.1: Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО; - закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; - современные теории и технологии организации образовательной деятельности; - теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; - теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся	
ПК-2: Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	
ПК-2.3: Владеть: способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса	
ПК-2.2: Уметь: использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования	

ПК-2.1: Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;
 - содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;
 - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми разных возрастных групп;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в ДОО
3.1.2	закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности в ДОО
3.1.3	теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
3.1.4	содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в ДОО
3.2.2	использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
3.2.3	анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований
3.2.4	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
3.2.5	адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
3.2.6	применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области
3.2.7	ориентироваться в научной, научно-популярной и псевдонаучной литературе
3.3	Владеть:
3.3.1	образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательную программу в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО
3.3.2	способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей
3.3.3	навыками проведения научного исследования по модулю Теории и технологии в области дошкольного образования
3.3.4	навыками оформления результатов исследования по модулю Теории и технологии в области дошкольного образования; в соответствии с требованиями ФГОС ДО