

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ**
**Организация проектно-исследовательской деятельности
дошкольников**
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 85

экзамен 9

Виды контроля на курсах:

экзамен 5

Распределение часов дисциплины по

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	1	10
Итого ауд.	14	14	1	14
Контактная	14	14	1	14
Сам. работа	85	85	8	85
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	1	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать у обучающихся компетенций в области организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников, также практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и руководства исследовательской работой обучающихся
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать навыки реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей детей дошкольного возраста
1.4	развивать умения руководства исследовательской работой обучающихся
1.5	формировать навыки проектирования содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в соответствии с ФГОС ДО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курсовая работа "Теория и технологии дошкольного образования"
2.1.2	Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки
2.1.3	Познавательное развитие детей дошкольного возраста
2.1.4	Производственная педагогическая практика
2.1.5	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.1.6	Речевое развитие детей дошкольного возраста
2.1.7	Теория и технологии музыкального развития детей
2.1.8	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)
2.1.9	Теория развития речи детей
2.1.10	Теория физического развития детей
2.1.11	Технологии развития речи детей
2.1.12	Технологии физического развития детей
2.1.13	Технологии поликультурного воспитания в ДОО
2.1.14	Физическое развитие детей дошкольного возраста
2.1.15	Формирование социально-нравственного поведения дошкольников
2.1.16	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста
2.1.17	Методическая работа в дошкольной образовательной организации
2.1.18	Организация дошкольного образования
2.1.19	Психологические основы профессиональной деятельности
2.1.20	Теория и технологии литературного развития детей
2.1.21	Теория и технологии экологического развития детей
2.1.22	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.23	Теория математического развития детей
2.1.24	Технологии математического развития детей
2.1.25	Введение в профессию
2.1.26	Естественнонаучный модуль
2.1.27	Педагогические основы профессиональной деятельности
2.1.28	Введение в профессиональную деятельность
2.1.29	Информационные и коммуникационные технологии
2.1.30	Образовательное право
2.1.31	Общая психология
2.1.32	Общие основы педагогики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сформированные компетенции требуются для осуществления профессиональной деятельности
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	

ПК-1.3: Владеть: образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО
ПК-1.2: Уметь: осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; - применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой; - использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ, степень сформированности у них качеств и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения
ПК-1.1: Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО; - закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; - современные теории и технологии организации образовательной деятельности; - теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; - теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3: Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	особенности условий, средств и системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательной организации, об особенностях организации проектов и исследований дошкольников на разных этапах образования
3.1.2	нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ДОО
3.1.3	принципы, методы, средства и содержание методической составляющей в организации руководства исследовательской работой обучающихся
3.1.4	методологические основы проектирования образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ДОО
3.2.2	планировать и организовывать руководства исследовательской работой обучающихся
3.2.3	проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
3.2.4	проектировать, организовать и оценивать успешность обучающегося в выполнении проекта или исследования с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО
3.3 Владеть:	
3.3.1	способами и формами организации проектной и исследовательской работы с дошкольниками
3.3.2	основами нормативно-правовых документов, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ДОО
3.3.3	профессиональным инструментарием руководства исследовательской работой обучающихся
3.3.4	навыками проектирования содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в соответствии с ФГОС ДО