

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Теория и технология воспитания

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им.З.Т.Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		Виды контроля на курсах:
в том числе:			экзамен 2
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	87		
экзамен	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций на основе знаний о теории и технологии воспитания, о способах проектирования программ воспитания и духовно-нравственного развития в организованной образовательной деятельности ДОО, программ организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО, о способах организации взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в условиях индивидуальной и совместной деятельности, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить с теорией и практикой современной воспитательной системы и основами организации воспитательных мероприятий с детьми в соответствии с ФГОС ДОО;
1.4	формировать умения проектировать воспитательный процесс в ДОО умения планирования и организации совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе применения психолого-педагогических технологий индивидуализации, форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества;
1.5	формировать умения разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития в ДОО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Дошкольная педагогика
2.1.4	Информационные и коммуникационные технологии
2.1.5	История педагогики и образования
2.1.6	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
2.1.7	Общие основы педагогики
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	Теория и технология обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика дополнительного образования в дошкольном образовании
2.2.2	Методика работы с дошкольниками в летний период
2.2.3	Методическая работа в дошкольной образовательной организации
2.2.4	Организация дошкольного образования
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Психология семьи
2.2.7	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.2.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.9	Философия
2.2.10	Организация разных видов деятельности детей в дошкольном образовании
2.2.11	Производственная педагогическая практика
2.2.12	Психология общения
2.2.13	Развивающая предметная среда в ДОО
2.2.14	Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
2.2.15	Этнопсихология и этнопедагогика
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.2: Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	

ОПК-2.1: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.2: Умеет учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; реализует программы воспитания и социализации обучающихся
ОПК-4.1: Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы разработки основных и дополнительных образовательных программ ДОО, их отдельных компонентов (в том числе с использованием ИКТ; базовые национальные ценности и способы осуществления духовно-нравственного воспитания; специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности в ДОО.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы ДОО, их отдельные компоненты разработки основных и дополнительных образовательных программ ДОО, их отдельных компонентов(в том числе с использованием ИКТ; осуществлять духовно-нравственное воспитание в ДОО на основе базовых национальных ценностей; осуществлять педагогическую деятельность в ДОО на основе специальных научных знаний
3.3	Владеть:
3.3.1	способами разработки основных и дополнительных образовательных программ ДОО, их отдельных компонентов (в том числе с использованием ИКТ; способами осуществления духовно-нравственное воспитание в ДОО на основе базовых национальных ценностей; способами осуществления педагогической деятельности в ДОО на основе специальных научных знаний