

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ**

**Организация разных видов деятельности детей в дошкольном
образовании**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	85
экзамен	9

Виды контроля на курсах:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование компетенций в области организации и проведения разных видов детской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации
1.2	Задачи
1.3	сформировать у обучающихся систему знаний о видах, содержании и способах организации деятельности детей дошкольного возраста, понятие о ведущем виде деятельности детей на этапах раннего и дошкольного детства
1.4	сформировать у обучающихся умения использовать в образовательном процессе педагогический потенциал разных видов детской деятельности дошкольников в их развитии, обучении и воспитании
1.5	сформировать у обучающихся опыт организации и проведения разных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, использования современных форм и методов взаимодействия с детьми в разных видах детской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика дополнительного образования в дошкольном образовании
2.1.2	Методика работы с дошкольниками в летний период
2.1.3	Методическая работа в дошкольной образовательной организации
2.1.4	Организация дошкольного образования
2.1.5	Производственная педагогическая практика
2.1.6	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.1.7	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.8	Естественнонаучная картина мира
2.1.9	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.10	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.11	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.12	Психология развития и возрастная психология
2.1.13	Психология раннего и дошкольного возраста
2.1.14	Социальная психология
2.1.15	Информационные и коммуникационные технологии
2.1.16	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
2.1.17	Общая психология
2.1.18	Общие основы педагогики
2.1.19	Технологии здоровьесбережения в образовании
2.1.20	Учебная ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3: Владеет действиями (навыками) методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1: Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы игровой деятельности в части учета индивидуализации образования	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

ОПК-8.3: Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности: игровая, продуктивная, проектная, исследовательская экспериментирование, конструирование и т.п. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразие региона
ОПК-8.2: Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	задачи ФГОС ДО, способы их решений, исходя из действующих нормативно-правовых документов
3.1.2	основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе национальных ценностей разных народов
3.1.3	законы развития личности ребёнка на этапе дошкольного детства, сущность и значение ведущего вида деятельности в раннем и дошкольном периодах развития ребёнка, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста
3.1.4	виды, задачи, содержание и способы организации разных видов деятельности на этапе дошкольного детства для осуществления педагогической деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	формулировать задачи развития детей в разных видах детской деятельности, исходя из действующих нормативно-правовых документов
3.2.2	осуществлять духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе национальных ценностей разных народов
3.2.3	использовать психолого-педагогические технологии в воспитании и обучении дошкольников с применением индивидуального подхода во взаимодействии с детьми в разных видах деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста
3.2.4	реализовывать современные, в том числе интерактивные формы и методы обучения и воспитания дошкольников
3.3 Владеть:	
3.3.1	формами и методами организации разных видов детской деятельности с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и учёта культурно-исторического своеобразие региона, исходя из действующих нормативно-правовых документов
3.3.2	методами духовно-нравственного развития, воспитания детей дошкольного возраста на основе национальных ценностей разных народов
3.3.3	навыками развития и социализации, индивидуализации детей-дошкольников посредством вовлечения их в разные виды детской деятельности, соответствующих дошкольному возрасту
3.3.4	навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе