

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ**  
**Организация дошкольного образования**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамен 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	89		
экзамен	9		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	1	10
Контактная	10	10	1	10
Сам. работа	89	89	8	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	1	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции в области организации дошкольного образования, также практической готовности к осуществлению педагогической деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	формировать готовность к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса;
1.4	выработать умение реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с образовательным стандартом дошкольного образования;
1.5	развивать готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, умение взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Естественнонаучная картина мира
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.5	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.6	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.7	Педагогическая психология
2.1.8	Теория математического развития детей
2.1.9	Технологии математического развития детей
2.1.10	Анатомия и возрастная физиология
2.1.11	История педагогики и образования
2.1.12	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
2.1.13	Русский язык и культура речи
2.1.14	Теория и технология обучения
2.1.15	Технологии здоровьесбережения в образовании
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Курсовая работа "Теория и технологии дошкольного образования"
2.2.2	Методика театрально-игровой деятельности детей в ДОО
2.2.3	Проблемный подход в обучении математике детей дошкольного возраста
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Психология общения
2.2.6	Речевое развитие детей дошкольного возраста
2.2.7	Современные методики работы с дошкольниками
2.2.8	Современные технологии работы с дошкольниками
2.2.9	Теория и технологии музыкального развития детей
2.2.10	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)
2.2.11	Теория развития речи детей
2.2.12	Теория физического развития детей
2.2.13	Технологии развития речи детей
2.2.14	Технологии физического развития детей
2.2.15	Технологии поликультурного воспитания в ДОО
2.2.16	Физическое развитие детей дошкольного возраста
2.2.17	Формирование социально-нравственного поведения дошкольников
2.2.18	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ОПК-4.3: Владеет действиями (навыками) методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации	

ОПК-4.2: Умеет учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; реализует программы воспитания и социализации обучающихся
<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>
ОПК-1.2: Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
ОПК-7.2: Умеет: составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого- медико-
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
УК-6.3: Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	права ребёнка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации; нормативно-правовые основы системы дошкольного образования, основы реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС
3.1.2	закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
3.1.3	правовой статус участников образовательного процесса ДОО; основы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям успешного взаимодействия
3.1.4	основные направления в деятельности руководителя ДОО, перспективы развития деятельности и требований рынка труда; возможности карьерного роста
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль педагогического процесса дошкольной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами в своей деятельности
3.2.2	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС, реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся, их духовно-нравственного
3.2.3	организовывать взаимодействие участников образовательных отношений; поддерживать обмен профессиональными знаниями и умениями
3.2.4	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач в области дошкольного образования; оценивать свои личностные возможности; реализовывать траекторию саморазвития
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком планирования образовательного процесса в ДОО, разработки программ ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами; и нормами профессиональной этики
3.3.2	навыком планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, разработки программ воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников
3.3.3	основами организационно-управленческой деятельности, основами взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям успешного взаимодействия
3.3.4	способом управления своим временем, опытом оценивания образовательной среды ДОО по заданным параметрам для обеспечения качества педагогического сопровождения образовательного процесса дошкольной организации