

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ**
Формирование социально-нравственного поведения дошкольников

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	87
экзамен	9

Виды контроля на курсах:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	1	12
Контактная	12	12	1	12
Сам. работа	87	87	8	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	1	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность воспитателя дошкольных образовательных организаций в части формирования социально-нравственного поведения у детей на этапе дошкольного детства
1.2	Задачи:
1.3	формирование у обучающихся системы знаний о теоретико-методологических, методических основах социально-нравственного развития и воспитания детей на этапе дошкольного детства
1.4	формирование у обучающихся умений осуществлять планирование образовательной деятельности, применять методы и формы обучения и воспитания дошкольников в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями воспитанников дошкольной организации; использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга результатов освоения образовательных программ; умений владения образовательными технологиями согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
1.5	формирование у обучающихся нравственных качеств, а именно научить проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте культурных традиций народов России и мира

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и технологии литературного развития детей
2.1.2	Теория и технологии экологического развития детей
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.5	Теория математического развития детей
2.1.6	Технологии математического развития детей
2.1.7	Производственная педагогическая практика
2.1.8	Психологические основы профессиональной деятельности
2.1.9	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
ПК-1.3: Владеть: образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	
ПК-1.2: Уметь: осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; - применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой; - использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ, степень сформированности у них качеств и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения	
ПК-1.1: Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО; - закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; - современные теории и технологии организации образовательной деятельности; - теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; - теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3: Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
3.1.2	закономерности и принципы, методы, формы и средства осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
3.1.3	теоретические и технологические основы осуществления мониторинга осуществлении результативности реализации образовательной программы дошкольной организации
3.1.4	теоретические и технологические аспекты осуществления образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями воспитанников дошкольной организации
3.2.2	применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой
3.2.3	использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга результатов освоения образовательных программ, сформированности качеств и компетенций у детей на разных этапах дошкольного детства
3.3	Владеть:
3.3.1	образовательными технологиями согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3.3.2	проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте культурных традиций народов России и мира