

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Конфликтология**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им.З.Т.Шарафутдинова
Направление подготовки	<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	89	
экзамен	9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>3</b>		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель- формирование у обучающихся системы представлений об общей теории конфликтологии, типах и видах конфликтов, о содержании, функциях и стилях конфликтного взаимодействия в системе начального и основного общего образования
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработка у обучающихся практических умений по предупреждению, профилактике и разрешению педагогических конфликтов, необходимых для психолого-педагогического сопровождения в системе дошкольного, начального и основного общего образования
1.4	формирование умений различать стратегии поведения в конфликте
1.5	подбор продуктивных способов разрешения конфликтов

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Детская практическая психология
2.1.2	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.3	Основы дефектологии (с практикумом
2.1.4	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.5	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.6	Психология развития и возрастная психология
2.1.7	Психология раннего и дошкольного возраста
2.1.8	Социальная психология
2.1.9	Ациклические виды спорта
2.1.10	Безопасность жизнедеятельности
2.1.11	Введение в профессиональную деятельность
2.1.12	Введение в профессию
2.1.13	Образовательное право
2.1.14	Общая психология
2.1.15	Учебная ознакомительная практика
2.1.16	Физическая культура и спорт
2.1.17	Циклические виды спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.3	Психология общения
2.2.4	Развивающая предметная среда в ДОО
2.2.5	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.6	Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
2.2.7	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ОПК-1.3: Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования	
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
ОПК-7.3: Владеет: действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консультирования	

ОПК-7.2: Умеет: составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого- медико- педагогического консилиума; использовать методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; поддерживать обмен профессиональными знаниями и умениями
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.3: Владеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы осуществления социального взаимодействия и реализации командной роли; нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; правовые, нравственные и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ДОО; особенности составления психолого-педагогической характеристики обучающегося и способы взаимодействия с психологом и другими специалистами в ДОО; поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять социальное взаимодействия и реализовать свою роль в команде; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ДОО; составлять психолого-педагогические характеристики обучающегося и взаимодействовать с психологом и другими специалистами в ДОО; наблюдать за поведенческими и личностными проблемами обучающихся, связанными с особенностями их развития
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способами осуществления социального взаимодействия и реализации командной роли; способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; действиями и навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм в условиях реальных педагогических ситуаций; способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ДОО; способами составления психолого- педагогической характеристики обучающегося и способами взаимодействия с психологом и другими специалистами в ДОО; способами наблюдения за поведенческими и личностными проблемами обучающихся, связанными с особенностями их развития