

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ
Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и методики начального и дошкольного образования**
Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
зачет	4

Виды контроля на курсах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать знания обучающихся о методах статистической обработки результатов психолого-педагогических исследований с целью качественной и количественной интерпретации результатов научно-практической работы и обоснования выводов и принятия
1.2	Задачи освоения:
1.3	Сформировать понятия «выборка», «статистическая гипотеза», «измерение», «измерительная шкала»;
1.4	Дать общее представление о правилах применения параметрических и непараметрических критериях статистической обработки первичных диагностических данных;
1.5	Развивать умение выбирать критерии статистической обработки психодиагностических данных;
1.6	Сформировать умение использования компьютерной программы SPSS с целью статистической обработки результатов психолого-педагогического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входные знания, умения и навыки формируются на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Естественнонаучная картина мира
2.2.2	История (история России, всеобщая история)
2.2.3	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.2.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.5	Основы дефектологии (с практикумом)
2.2.6	Педагогическая психология
2.2.7	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Теория и технология воспитания
2.2.9	Курсовая работа по модулю "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки"
2.2.10	Методика дополнительного образования в дошкольном образовании
2.2.11	Методика работы с дошкольниками в летний период
2.2.12	Методическая работа в дошкольной образовательной организации
2.2.13	Производственная педагогическая практика
2.2.14	Психолого-педагогическая диагностика
2.2.15	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.2.16	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.17	Философия
2.2.18	Организация разных видов деятельности детей в дошкольном образовании
2.2.19	Производственная педагогическая практика
2.2.20	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.21	Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
2.2.22	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1: Знает: основы психологической и педагогической диагностики; причины трудностей в освоении основной образовательной программы обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей; методы сбора, обработки информации, результатов психолого-педагогических наблюдений и диагностики

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3: Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности: игровая, продуктивная, проектная, исследовательская экспериментирование, конструирование и т.п. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	аппарат математической статистики для обработки экспериментальных данных
3.1.2	теоретические основы проверки статистических гипотез
3.1.3	основные математические методы обработки экспериментальных данных
3.1.4	основы оценки формирования образовательных результатов обучающихся
3.1.5	основы современных научных знаний и результатов педагогических исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	производить первичную обработку данных
3.2.2	определять, в какой измерительной шкале представлены данные
3.2.3	интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц, графиков и диаграмм
3.2.4	вычислять основные характеристики выборочных данных
3.2.5	выбирать нужный метод для решения поставленной задачи из числа изученных
3.2.6	применять методы диагностики на основе стандартизированных методов
3.3	Владеть:
3.3.1	методами вычисления критериев математической статистики и интерпретации их в терминах связей между параметрами
3.3.2	формулирования задач предметной области в терминах статистических гипотез
3.3.3	произведения проверки статистических гипотез и формулирования полученных результатов образования обучающихся
3.3.4	оценивания применимости метода для решения той или иной задачи
3.3.5	приобрести опыт деятельности в использовании компьютерной программы статистической обработки
3.3.6	навыками применения методов организации и интерпретации психолого-педагогических исследований