

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Технологии развития речи детей
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамен 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	119		
экзамен	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в области развития речи детей раннего и дошкольного возраста
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	знать концепции развития речи детей
1.4	формировать знания о процессе речевого развития и о реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
1.5	формировать умение использовать современные методы и технологии развития речи детей раннего и дошкольного возраста
1.6	научить проектировать педагогический процесс развития речи детей раннего и дошкольного возраста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и технологии литературного развития детей
2.1.2	Теория и технологии экологического развития детей
2.1.3	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.4	Методика организации волонтерской деятельности
2.1.5	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.6	Теория математического развития детей
2.1.7	Технологии математического развития детей
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
2.2.2	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
ПК-1.3:	Владеть: образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО
ПК-1.2:	Уметь: осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; - применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой; - использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ, степень сформированности у них качеств и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения
ПК-1.1:	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО; - закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; - современные теории и технологии организации образовательной деятельности; - теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; - теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся
ПК-2: Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	
ПК-2.3:	Владеть: способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса
ПК-2.2:	Уметь: использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования

ПК-2.1: Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми разных возрастных групп; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при <u>учете их индивидуальных различий</u>
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологии и способы их реализации в дошкольной образовательной организации
3.1.2	содержание современных научно-обоснованных методов и приёмов, средств обучения в процессе развития речи
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять процесс развития речи в соответствии с образовательной программой ДОО
3.2.2	диагностировать уровень речевого развития детей
3.3	Владеть:
3.3.1	современными технологиями речевого развития детей
3.3.2	проектированием педагогического процесса по развитию речи