

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ**

**Информационные и коммуникационные технологии**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 60  
зачет 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины является содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных и психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
1.2	Задачами освоения дисциплины являются :
1.3	ознакомление обучающихся с современными технологиями работы с учебной информацией;
1.4	выработке умений эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных технологий для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
1.5	овладение способами преобразования информации в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений
1.6	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Естественнонаучная картина мира
2.2.2	История (история России, всеобщая история)
2.2.3	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.2.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.5	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Теория и технология воспитания
2.2.7	Методика дополнительного образования в дошкольном образовании
2.2.8	Методика работы с дошкольниками в летний период
2.2.9	Методическая работа в дошкольной образовательной организации
2.2.10	Организация дошкольного образования
2.2.11	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности
2.2.12	Правоведение
2.2.13	Производственная педагогическая практика
2.2.14	Современные педагогические технологии дошкольного образования
2.2.15	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.16	Философия
2.2.17	Организация разных видов деятельности детей в дошкольном образовании
2.2.18	Производственная педагогическая практика
2.2.19	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.20	Психология общения
2.2.21	Развивающая предметная среда в ДОО
2.2.22	Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
2.2.23	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников
2.2.24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.25	Производственная преддипломная практика
2.2.26	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	

ОПК-2.3: Владеет: разработкой и реализацией образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы; формированием навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями (навыками) ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
ОПК-8.2: Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
УК-2.3: Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
УК-6.2: Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные направления и тенденции развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности
3.1.2	назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий
3.1.3	роль и место информатизации образования в информационном обществе
3.1.4	основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	работать с информацией в процессе ее получения, накопления, кодирования и переработки, в создании на ее основе качественно новой информации, ее передаче и практическом использовании
3.2.2	выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели деятельности, решения его задач, а также для организации профессиональной деятельности
3.2.3	применять информационные технологии в профессиональном образовании и личностном росте
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками работы с информацией
3.3.2	навыками самостоятельной работы с современными программными средствами
3.3.3	технологией использования информационных и коммуникационных технологий в процессе организации образовательной деятельности