

МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"

Социология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **канд.соц.наук, доцент, Ахметова М.Х.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного видения и понимания социальной реальности, сферы социальных явлений и процессов, формирования способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, патриотизма и гражданской позиции
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
1.4	развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
1.5	формирование умений разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
1.6	раскрыть сущность основных подходов к исследованию личности и общества;
1.7	изучить структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Практика по воспитательной работе
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Методика обучения физической культуры
2.1.5	Организация внеучебной деятельности
2.1.6	Учебная практика по видам спорта
2.1.7	История физической культуры
2.1.8	Международное олимпийское движение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	История физической культуры
2.2.7	Международное олимпийское движение
2.2.8	Организация физкультурно-массовой работы
2.2.9	Организация дополнительного образования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1:	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет
УК-3.2:	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.3:	Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-3.4:	Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
УК-5.3:	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1:	Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

сущность основных подходов к исследованию личности и общества, специфику социологического анализа личности; структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития обществ; основные исследовательские стратегии по проблеме типологии личности; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать; основные компоненты образовательных программ

3.2 Уметь:

использовать теоретические знания в области социологии личности и общества для разработки стратегий и конкретных программ помощи определенным категориям населения, комплекса коррекционных мероприятий по организации индивидуальной помощи; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

3.3 Владеть:

навыками сравнения исследовательских стратегий личности и общества, навыками, необходимыми для анализа поведения личности и ее социальных ориентаций с целью - разработки предложений и рекомендаций по решению политических, социально-экономических проблем; владеть основами социологического анализа; навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий; навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности