

## **МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"** **Организация внеучебной деятельности**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахметов А.М.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: формирование компетентности обучающихся в области организация внеучебной деятельности, а также практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере образования.
1.2	Задачи:
1.3	раскрыть содержание нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики
1.4	сформировать общие представления о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
1.5	обеспечить формирование у обучающихся первоначальных умений и навыков осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
1.6	сформировать умения взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
1.7	сформировать умения осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Летняя педагогическая практика
2.1.2	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.3	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.4	Социология
2.1.5	Возрастная и педагогическая психология
2.1.6	Образовательное право
2.1.7	Правоведение
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Теория и технология обучения
2.1.10	Практика по воспитательной работе
2.1.11	Теория и технология воспитания
2.1.12	Ознакомительная практика
2.1.13	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
2.2.2	Мониторинг образовательных результатов обучающихся в начальной школе
2.2.3	Организация внеурочной деятельности по математике и информатике в начальной школе
2.2.4	Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению в начальной школе
2.2.5	Проектирование индивидуальной траектории развития младших школьников
2.2.6	Экологическое образование детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	

УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>
ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-1.4: Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
ОПК-7.3: Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>возрастные особенности, особенности религиозных, этнических признаков для осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией обучающихся;</p> <p>правовые и этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p>особенности организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>особенности организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>основы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>основы планирования и организации деятельности в рамках реализации образовательных программ.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществлять презентацию результатов работы команды;</p> <p>осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией обучающихся (в зависимости от целей подготовки);</p> <p>строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>организовать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>организовать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>планировать и организовать деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками осуществления обмена информацией с другими членами команды и презентации результатов работы команды;</p> <p>опытом построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>опытом применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>опытом планирования и организации деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	