

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ
ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ)**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные
единоборства**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.п.н., профессор, Кузнецов А.С.;**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретико-методических знаний по особенностям учебно-тренировочного процесса спортсменов, занимающихся каратэ на различных этапах подготовки.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	ознакомление студентов с основами современного планирования и управления учебно-тренировочным процессом боксеров;
1.4	обучение методам педагогической диагностики психофизиологических способностей каратистов и прогнозирования спортивных результатов;
1.5	ознакомление с особенностями различных видов подготовки каратистов (технической, тактической, физической, психологической);
1.6	формирование педагогических знаний по особенностям воспитательного процесса юных каратистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью
2.1.2	Методика обучения физической культуры
2.1.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.5	Педагогика и психология физической культуры
2.1.6	Подготовка научно-исследовательской работы
2.1.7	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.8	Возрастная и педагогическая психология
2.1.9	Общая и социальная психология
2.1.10	Психолого-педагогический практикум
2.1.11	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.12	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.13	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.1.14	Анатомия человека
2.1.15	История (история России, всеобщая история)
2.1.16	Концепции современного естествознания
2.1.17	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.18	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.19	Физиология человека
2.1.20	Философия
2.1.21	Производственная практика по видам спорта
2.1.22	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.23	Учебная практика по видам спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы здорового образа жизни и особенности использования средств спортивно - боевых искусств для оптимизации работоспособности
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения по борьбе и рукопашному бою
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть техникой и тактическими действиями боевых искусств