

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Спортивная морфология**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**  
  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): преподаватель, Мубаракзянов Р.Б.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>4</b>		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование научного мировоззрения в понимании естественных основ спорта, а так же углубления общебиологической и методологической подготовки специалистов в сфере адаптивной физической культуры.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать представление об основных общебиологических процессах и реакциях организма в ответ на внешние воздействия (тренировки);
1.4	научить правильно оценивать изменения, связанные с систематическими тренировками;
1.5	научить правильно определять соматотипы с использованием субъективных и объективных методов обследования лиц различного пола и возраста;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.2	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.3	Основы адаптивного физического воспитания
2.1.4	Физическая рекреация
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.7	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.8	Производственная практика по воспитательной работе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Методика проведения НИР по физической культуре и спорту
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	
<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы физиологических закономерностей развития детского организма;
3.1.2	возрастные особенности адаптационных процессов к физическим упражнениям;
3.1.3	физиологические основы развития тренированности и двигательных качеств;
3.1.4	закономерности развития процессов утомления и восстановления организма
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	давать оценку физической работоспособности;
3.2.2	определять артериальное давление;
3.2.3	проводить спирометрию, динамометрию, расчет основного и общего обмена;
3.2.4	оценивать двигательные особенности;
3.2.5	диагностировать уровень тренированности;
3.2.6	исследовать умственную и физическую работоспособность;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	одномоментной регистрации различных функций в процессе моделирования физических нагрузок в лабораторных условиях;
3.3.2	работы со специальной литературой и библиографией