

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ" **Общая и социальная психология**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **канд.псих.наук, доцент, Анисимова Ю.Н.;канд.пед.наук, доцент, Коновалова Е.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели дисциплины: сформировать знания обучающихся об общепсихологических закономерностях и особенностях строения психики, о познавательных процессах и свойствах личности, а также практической готовности к осуществлению педагогической деятельности;
1.2	сформировать знания обучающихся о социально-психологических феноменах и процессах, их основных особенностях и формах их проявления
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	сформировать навыки использования общепсихологических знаний для формирования научного мировоззрения;
1.5	развивать умения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
1.6	развивать умения осуществлять педагогическую деятельность на основе общепсихологических и социально-психологических научных знаний;
1.7	сформировать навыки использования общепсихологических и социально-психологических знаний для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Концепции современного естествознания
2.1.4	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.6	Учебная практика (1)
2.1.7	Физиология человека
2.1.8	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.2	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Подготовка научно-исследовательской работы
2.2.4	Теория и методика физической культуры и спорта
2.2.5	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.6	Педагогическая практика
2.2.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.2.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры
2.2.10	Учебная практика (3)
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
специфику дисциплины и ее отношение к смежным дисциплинам; общие закономерности функционирования и законы развития личности и познавательных процессов: ощущения и восприятия, мышления как высшей формы познавательной деятельности, речи, внимания и памяти; основные закономерности процесса общения, групповых процессов, закономерности взаимодействия личности и группы	
3.2	Уметь:
применять психологические знания в различных областях профессиональной деятельности; анализировать социально-психологические явления и процессы, раскрывая их значимость для решения профессиональных задач; применять диагностические средства в будущей практической деятельности в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
3.3	Владеть:
опытом сравнения разных методологических подходов к объяснению происхождения, трактовки и основных закономерностей функционирования психики и сознания; опытом определения типов темперамента и характера личности; навыками социально-психологического взаимодействия (коммуникативные навыки, навыки установления контакта, разрешения конфликтов и др)	