

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**  
**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль Физическая культура**  
**Программа подготовки: бакалавриат**

**УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
*наименование практики*

**1. Цель и задачи практики**

**Целью** учебной практики является приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.

**Задачами** учебной ознакомительной практики являются:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Формирование мотивации к обучению.

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы достижения компетенции:

УК – 6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения саморазвития;
- пути реализации задач саморазвития.

Уметь:

- определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
- рационально распределить временные и информационные ресурсы на основе знаний тайм менеджмента и обобщать, транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

Владеть:

- опытом создания индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;
- опытом рационального распределения временных и информационных ресурсов.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- структуру и основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

Уметь:

- составлять технологическую карту урока ФК в соответствии с ФГОС.

Владеть:

- опытом составления технологической карты урока ФК в соответствии с ФГОС.

**3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

**4. Общая трудоемкость практики в 1 семестре составляет 3 ЗЕТ.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.**

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

*наименование практики*

## 1. Цель и задачи практики

**Целью** учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.

**Задачами** учебной ознакомительной практики по физической культуре являются:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Планирование и проведение учебных занятий.
- Формирование мотивации к обучению.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы достижения компетенции:

УК – 6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.

УК – 6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.

УК – 6.4 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения саморазвития;
- пути реализации задач саморазвития;
- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.
- структуру и основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

**Уметь:**

- определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
- рационально распределить временные и информационные ресурсы на основе знаний тайм менеджмента и обобщать, транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития;
- навыками постановки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- навыками реализации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.
- составлять технологическую карту урока ФК в соответствии с ФГОС.

**Владеть:**

- опытом создания индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;
- опытом рационального распределения временных и информационных ресурсов;

- навыками постановки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;

- навыками реализации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре;

- опытом составления технологической карты урока ФК в соответствии с ФГОС.

**3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

**4. Общая трудоемкость практики во 2 семестре составляет 6 ЗЕТ.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.**

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

наименование практики

## 1. Цель и задачи практики

**Целью** производственной практики по воспитательной работе является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного педагога, изучение организационно-педагогических условий осуществления целостного воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации; ознакомление с особенностями и содержанием воспитательной деятельности педагога, классного руководителя.

**Задачами** производственной практики по воспитательной работе являются:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).
- Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: Условия создания и поддержания безопасности жизнедеятельности в образовательной организации

Уметь: Создавать условия поддержания безопасности жизнедеятельности в образовательной организации

Владеть: навыками создания и поддержания условий безопасности жизнедеятельности в образовательной организации;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ОПК-1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.4 Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь: применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики;

Владеть: способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики;

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.5 Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

Уметь: анализировать дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

Владеть: навыками анализа дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-3.2 Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.3 Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.5 Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: требования Федеральных государственных образовательных стандартов для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Уметь: учитывать требования Федеральных государственных образовательных стандартов для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Владеть: способами реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.2 Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей

ОПК-4.3 Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: базовые национальные ценности для духовно-нравственного воспитания обучающихся;

Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Владеть: способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-7.1 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.2 Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.3 Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: особенности взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

### **3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального

	задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

**4. Общая трудоемкость практики в 4 семестре составляет 4 ЗЕТ.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.**



# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВИДАМ СПОРТА

наименование практики

## 1. Цель и задачи практики

**Целью** учебной практики по видам спорта является приобретение обучающимися первичных практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного учителя физической культуры путем погружения в профессиональную среду.

**Задачами** учебной практики по видам спорта являются:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Планирование и проведение учебных занятий.
- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенций:

УК - 1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- способы поиска информации для решения поставленных задач.

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач.

**Владеть:**

- навыком поиска информации для разработки основных и дополнительных образовательных программ по спортивно-оздоровительному направлению.

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.2.1 - Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- структурные и содержательные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

**Уметь:**

- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по спортивно-оздоровительному направлению, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**Владеть:**

- опытом разработки основных и дополнительных образовательных программ по спортивно-оздоровительному направлению, навыками разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- основы организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки Физическая культура.

**Уметь:**

- проектировать и реализовывать урочную и внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению согласно содержанию основных и дополнительных образовательных программ.

**Владеть:**

- опытом проектирования и реализации урочной и внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению согласно содержанию основных и дополнительных образовательных программ.

**3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

**4. Общая трудоемкость практики в 3 семестре составляет 6 ЗЕТ.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.**

# **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

*наименование практики*

## **1. Цель и задачи практики**

**Целью** учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности учителя физической культуры, формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра при организации и проведении исследовательской работы и формирование готовности к постановке и решению исследовательских задач в области образования на основе моделирования и реализации научно-исследовательской деятельности в процессе педагогической работы в образовательных организациях.

**Задачами** учебной практики являются:

- формирование навыков извлечения информации из различного рода источников: традиционных и электронных каталогов библиотек, специализированных библиографических изданий, периодических изданий;
- приобретение обучающимися практических умений и навыков научно-исследовательской работы по подготовке и оформлению студенческих научных работ;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области методики написания исследовательской работы по физической культуре;
- формирование умений по постановке и решению выявленных проблем в образовании, включая проведение диагностических обследований по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности и формулирования выводов и заключений на их основе.
- формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования
- приобретение навыков практического использования научно-исследовательской работы в преподавании физической культуры в школе.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 - Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** источники информации адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

**Уметь:** осуществлять выбор источников информации адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению.

**Владеть:** навыками выбора источников информации адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.4 - Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** виды источников информации, способы осуществления поиска информации.

**Уметь:** осуществлять поиск информации для решения поставленных задач.

**Владеть:** навыками поиска информации для решения поставленных задач.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1 - Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

УК-4.2 - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;

УК-4.3 - Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

УК-4.4 - Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;

УК-4.6 - Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** способы использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

- требования к письменным текстам реферативного характера

- ИКТ-технологии применимые для решения стандартных коммуникативных задач.

**Уметь:** составлять грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;

- осуществлять деловую переписку на русском языке;

- осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий.

**Владеть:** навыками поиска и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

- навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера;

- навыками поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 - Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;

ОПК-8.4 - Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;

понятийный аппарат учебных дисциплин в предметной области «Физическая культура»;

методы научных исследований в предметной области «Физическая культура»;

технологии организации и проведения диагностических обследований по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.

**Уметь:** осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, применять системный подход для решения поставленных задач, рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу, определять рациональные идеи для решения поставленных задач в предметной области «Физическая культура»;

самостоятельно определять и решать исследовательские задачи в предметной области «Физическая культура»;

проводить диагностические обследования по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.

**Владеть:** навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения, навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий;

навыком определения и решения исследовательских задач в предметной области «Физическая культура»;

навыком проведения диагностических обследований по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности и формулирования выводов и заключений на их основе.

### 3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 5 семестре составляет 6 ЗЕТ.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВИДАМ СПОРТА

наименование практики

## 1. Цель и задачи практики

**Целью** производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного учителя физической культуры.

**Задачами** производственной практики по видам спорта являются:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Планирование и проведение учебных занятий.
- Осуществлять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы достижения компетенций:

УК. 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды;

УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- стратегии сотрудничества при реализации занятий по предмету «Физическая культура»;
- основы планирования для достижения заданного результата;
- средства обмена информацией с другими членами команды;
- способы презентации результатов работы команды;
- стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

**Уметь:**

- реализовывать стратегии сотрудничества при проведении занятий по предмету «Физическая культура»;
- составлять план деятельности для достижения заданного результата;
- применять различные средства обмена информацией с другими членами команды;
- проводить презентацию результатов работы команды;
- применять различные стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

**Владеть:**

- навыками реализации стратегии сотрудничества при проведении занятий по предмету «Физическая культура»;
- навыками планирования деятельности для достижения заданного результата;
- навыками обмена информацией с другими членами команды;
- навыками презентации результатов работы команды;
- навыками применения различных стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности;

ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Уметь:**

- проводить отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК - 8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;

ОПК - 8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

ОПК - 8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

ОПК - 8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- предметную область «Физическая культура»;
- основы организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки «Физическая культура»;
- методы научно-педагогического исследования в предметной области «Физическая культура».

**Уметь:**

- проектировать и реализовывать урочную и внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению согласно содержанию основных и дополнительных образовательных программ и профилю подготовки «Физическая культура»;
- применять методы научно-педагогического исследования в предметной области «Физическая культура».

**Владеть:**

- опытом проектирования и реализации урочной и внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению согласно профилю подготовки «Физическая культура»;
- навыками применения методов научно-педагогического исследования в предметной области «Физическая культура».

**3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

**4. Общая трудоемкость практики в 6 семестре составляет 5 ЗЕТ.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.**



# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

*наименование практики*

## 1. Цель и задачи практики

**Целью** производственной педагогической практики является приобретение и совершенствование обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного учителя физической культуры, формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра физической культуры, на основе моделирования и реализации педагогической работы в образовательных организациях.

**Задачами** производственной педагогической практики являются:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- планирование и проведение учебных занятий.
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
- овладеть умением разработки программы по развитию универсальных учебных действий.
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.
- формирование мотивации к обучению.
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
- развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры.
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;

УК.2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;

УК.2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;

УК.2.5 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта по предмету «Физическая культура»;
- способы решения задач в рамках цели проекта по предмету «Физическая культура».

**Уметь:**

- реализовывать проект в соответствии с правовыми нормами достижения поставленной цели; применять способы решения задач в рамках цели проекта.

**Владеть:**

- навыками реализации проекта по физической культуре в соответствии с правовыми нормами достижения поставленной цели; навыками применения способов решения задач в рамках цели проекта

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.7 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- виды коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

**Уметь:**

- реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом национальных и социокультурных особенностей.

**Владеть:**

- навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом национальных и социокультурных особенностей.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- способы взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей субъектов образовательного процесса.

**Уметь:**

- выстраивать взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом национальных и социокультурных особенностей.

**Владеть:**

- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса с учетом национальных и социокультурных особенностей.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности и поддержания должного уровня физической подготовленности.

**Уметь:**

- применять средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности и поддержания должного уровня физической подготовленности.

**Владеть:**

- средствами и методами физической культуры, необходимыми для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности и поддержания должного уровня физической подготовленности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;

УК.8.2 Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- способы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- санитарно-гигиенические нормы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

**Уметь:**

- вести образовательный процесс с соблюдением условий безопасной жизнедеятельности и санитарно-гигиенических норм, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:**

- навыками ведения образовательного процесса по физической культуре с соблюдением условий безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

ОПК.1.4 Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- нормативно-правовые акты в сфере образования (закон об образовании, ФГОС) и нормы профессиональной этики.

**Уметь:**

- организовывать образовательную среду и образовательный процесс в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Владеть:**

- навыками применения норм профессиональной этики и нормативно-правовых актов в сфере образования в процессе организации образовательной среды по предмету «Физическая культура».

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);

ОПК.2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;

ОПК.2.4 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- технологию использования ИКТ в образовательном процессе;
- содержание основных и дополнительных образовательных программ;
- технологию разработки программ развития универсальных учебных действий средствами физической культуры;
- технологию разработки планируемых результатов обучения по предмету «Физическая культура» и системы их оценивания.

**Уметь:**

- применять ИКТ-технологии в образовательном процессе по предмету «Физическая культура»;
- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре;
- формулировать требования к образовательным результатам обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;
- применять диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по физической культуре.

**Владеть:**

- навыками применения ИКТ-технологии в образовательном процессе по физической культуре;
- навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре;
- навыками реализации образовательных требований к результатам обучающихся в рамках учебного предмета «Физическая культура»;
- навыками применения диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по физической культуре.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.3.1 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

ОПК.3.2 Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК.3.5 Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;

- особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями по предмету «Физическая культура»;

- приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями по предмету «Физическая культура».

**Уметь:**

- определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся по физической культуре, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся по физической культуре, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- использовать приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по физической культуре, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Владеть:**

- навыками постановки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся по физической культуре, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;

- навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по физической культуре, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- навыками использования приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по физической культуре, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;

ОПК.5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

ОПК.5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

ОПК.5.4 Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- требования к образовательным результатам обучающихся в рамках учебных предметов согласно профилю подготовки Физическая культура;
- диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по физической культуре;
- средства и методы коррекции путей достижения образовательных результатов по физической культуре.

**Уметь:**

- формулировать образовательные результаты обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;
- осуществлять отбор и применять диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;
- выявлять и формулировать трудности в обучении по учебному предмету «Физическая культура»;
- корректировать пути достижения образовательных результатов по физической культуре.

**Владеть:**

- навыками формулировки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;
- навыками осуществления отбора и применения диагностических средств и форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;
- навыками выявления и формулирования трудностей в обучении по учебному предмету «Физическая культура»;
- навыками коррекции путей достижения образовательных результатов по физической культуре.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

ОПК.8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

ОПК.8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;
- основы урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету Физическая культура;
- методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**Уметь:**

- вести образовательный процесс по физической культуре с учетом психофизиологических, возрастных, познавательных особенностей обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;
- реализовывать урочную и внеурочную деятельность по физической культуре;
- применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в процессе урочной и внеурочной деятельности по физической культуре на основе специальных научных знаний.

**Владеть:**

- навыками ведения образовательного процесса по физической культуре с учетом психофизиологических, возрастных, познавательных особенностей обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;
- навыками реализации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре;
- навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в процессе урочной и внеурочной деятельности по физической культуре на основе специальных научных знаний.

**3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

**4. Общая трудоемкость практики в 7 и 8 семестрах составляет 15 ЗЕТ.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.**

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*наименование практики*

## 1. Цель и задачи практики

**Целью** учебной практики по внеурочной деятельности является приобретение и совершенствование обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности учителя физической культуры, формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра физической культуры в процессе организации и реализации внеурочных физкультурных мероприятий спортивно-оздоровительной и тренировочной направленности.

**Задачами** учебной практики по внеурочной деятельности являются:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 3.4 Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

**Уметь:** взаимодействовать с различными категориями людей.

**Владеть:** навыком взаимодействия с различными категориями людей при проектировании и реализации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:



УК – 5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп.

**Уметь:** находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

**Владеть:** навыком находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности и поддержания должного уровня физической подготовленности.

**Уметь:** применять средства и методы физической культуры для планирования и реализации физкультурно-педагогической внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и поддержания должного уровня физической подготовленности.

**Владеть:** навыком рационального применения средств и методов физической культуры для планирования и реализации физкультурно-педагогической внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и поддержания должного уровня физической подготовленности.

ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** структурные и содержательные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

**Уметь:** проектировать и реализовывать внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению согласно содержанию основных и дополнительных образовательных программ;

разрабатывать дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**Владеть:** опытом проектирования и реализации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению согласно содержанию основных и дополнительных образовательных программ;

опытом разработки дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, навыками разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 3.4 Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** основы организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки Физическая культура, различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Уметь:** применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Владеть:** навыком применения различных подходов к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК –4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя.

**Уметь:** демонстрировать духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыком нравственного поведения в профессиональной деятельности.

### 3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 8 семестре составляет 6 ЗЕТ.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

*наименование практики*

## 1. Цель и задачи практики

**Целью** производственной преддипломной практики является окончательное формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физической культуры, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности, а также сбор и обработка эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы на основе выявления и решения актуальных проблем в области физической культуры в процессе моделирования и реализации педагогической и научно-исследовательской работы в образовательных организациях.

**Задачами** производственной преддипломной практики являются:

- изучение особенностей педагогической и научно-исследовательской деятельности бакалавра физической культуры в условиях практической работы в образовательных организациях;
- формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования;
- сбор эмпирического материала для решения исследовательских задач в соответствии с целью ВКР;
- развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, формирование компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры.
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.3 - Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4 - Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.5 - Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;

**Уметь:** осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, применять системный подход для решения поставленных задач, рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу, определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

**Владеть:** навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.2 - Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** Особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Уметь:** Соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

**Владеть:** Навыком взаимодействия с представителями различных национальных и социальных групп.

ПК- 1 - Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 - Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура";

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;

ПК-1.3 - Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

Содержание предметной области "Физическая культура".

**Уметь:**

Осуществлять отбор содержания обучения для планирования и реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования.

**Владеть:** Навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий по предмету "Физическая культура".

### 3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 9 семестре составляет 9 ЗЕТ.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.