

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Технологии электронного образования**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки      **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)  
Государственно-общественное управление образованием**

Форма обучения      **заочная**

Программу составил(и):      канд.пед.н, доцент, Сафина А.М.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>1</b>		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практически	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	сформировать систему компетенций в области технологий электронного обучения, научить проектировать уроки с использованием современных технологий
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	Ввести обучающихся в проблемное поле современных технологий электронного обучения.
1.5	Провести обзор современных технологий электронного обучения, используемых в общеобразовательной школе
1.6	Провести анализ сущностных характеристик современных технологий электронного обучения
1.7	Раскрыть содержания и пути становления технологии учителя в профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения, навыки и опыт деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины по программам предыдущего уровня высшего образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Вариативные модели управления в сфере образования
2.2.2	Государственная политика в области школьного образования
2.2.3	Демократические традиции управления в европейском образовании
2.2.4	Демократические традиции управления образованием в России и за рубежом
2.2.5	Лучшие практики государственно-общественного управления образованием в России
2.2.6	Международные мониторинговые исследования в социальной сфере
2.2.7	Модели государственно-общественного управления образованием
2.2.8	Мониторинг в практике образования
2.2.9	Мониторинг воспитательной деятельности в образовании
2.2.10	Мониторинг качества образования
2.2.11	Общественная оценка качества образования
2.2.12	Организация состязательной деятельности одаренных детей и талантливой молодежи
2.2.13	Педагогическая диагностика в образовательном процессе
2.2.14	Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью
2.2.15	Планирование профессии и карьеры
2.2.16	Проблемы качества современного образования
2.2.17	Психология одаренности
2.2.18	Современные исследования в области управления образованием
2.2.19	Социальные аспекты управления современным образованием
2.2.20	Социальный маркетинг в образовании
2.2.21	Тайм-менеджмент в образовании
2.2.22	Технологии сотрудничества образовательного учреждения с семьей
2.2.23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.24	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.25	Производственная преддипломная практика
2.2.26	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: Способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации</b>	
ПК-1.3: Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием	
<b>ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</b>	
ПК-2.3: Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку	

**УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	обоснованно делать выбор эффективных образовательных технологий, методов, средств обучения, способствующих обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося,
3.1.2	особенности применения электронных образовательных ресурсов в решении широкого спектра задач профессиональной деятельности специалиста в области образования уметь использовать электронные образовательные ресурсы, для решения профессиональных задач,
3.1.3	принципы, специфику и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; способы поиска информации и теоретические основы формирования ресурсно-информационных баз научной и профессиональной информации на основе использования компьютерных средств, сетевых технологий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять обоснованно те технологии, которые способствуют обеспечению планируемого уровня личностного развития и профессионального развития обучающихся,
3.2.2	использовать электронные образовательные ресурсы, для решения профессиональных задач,
3.2.3	ориентироваться в информационном пространстве для сбора необходимой информации; использовать электронные каталоги, поисковые системы, ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком применения обоснованных тех технологий, которые способствуют обеспечению планируемого уровня личностного развития и профессионального развития обучающихся,
3.3.2	методами, информационными средствами и технологиями проектирования медиа текстов для решения профессиональных задач,
3.3.3	способами пополнения профессиональных знаний на основе использования электронных источников из разных областей общей и профессиональной культуры; современными методами сбора, обработки и анализа данных; поисковыми системами и средствами коммуникаций в сети интернет для решения стандартных профессиональных задач