

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8. ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**  
**("ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО")**  
**Перспектива**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.псх.н, доцент, Вазиева Альфия Рашитовна**

**Распределение часов дисциплины по**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности обучающихся, направленной на освоение методов изображения перспективных проекций геометрических фигур и пространственных форм предметов, развития их пространственных представлений, воображения, проектного мышления.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить с теоретическими основами и представлениями о технологии и технике выполнения графических изображений
1.4	освоить практические навыки реалистического изображения с учетом перспективного масштаба
1.5	привить навыки самостоятельного использования возможностей технологии к самостоятельной деятельности в области преподавания техник рисунка в школе.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования (Изобразительное искусство, Мировая художественная культура).
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История изобразительного искусства
2.2.2	Концепции современного естествознания
2.2.3	Общая и социальная психология
2.2.4	Основы черчения и моделирования
2.2.5	Технологии создания изделий из текстиля и кожи
2.2.6	Возрастная и педагогическая психология
2.2.7	Композиция в живописи и графике
2.2.8	Психолого-педагогический практикум
2.2.9	Технология обработки металла
2.2.10	Декоративно-прикладное искусство
2.2.11	Методика обучения предмету "Изобразительное искусство"
2.2.12	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.13	Скульптура и пластическая анатомия
2.2.14	Курсовая работа по теории и методике преподавания изобразительного искусства
2.2.15	Методика обучения предмету "Технология"
2.2.16	Технологии домашнего хозяйства
2.2.17	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.18	Технологии получения, преобразования и использования энергии
2.2.19	Основы ландшафтного дизайна
2.2.20	Педагогические технологии в художественном и технологическом образовании
2.2.21	Дизайн объектов труда и интерьера
2.2.22	Курсовая работа по теории и методике преподавания технологии
2.2.23	Творческая исследовательская и проектная деятельности
2.2.24	Обработка конструкционных материалов
2.2.25	Технология художественной обработки дерева
2.2.26	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.27	Художественная роспись
2.2.28	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.29	Производственная педагогическая практика
2.2.30	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.31	Педагогическая практика
2.2.32	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1:	Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
ОПК-8.3:	Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные положения научной организации педагогического труда в предметной области «Технология» на основе знаний перспективы
3.1.2	законы линейной и воздушной перспективы; теорию теней и отражений;
3.1.3	технологии и технику выполнения графических изображений;
3.1.4	способы осуществления педагогической деятельности на основе изучения реалистичного изображения форм окружающего мира
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в технологическом образовании и знаний перспективного изображения
3.2.2	строить геометрические тела в перспективе; выполнять построение перспективы интерьера;
3.2.3	изображать предметы обстановки, с учетом перспективного масштаба;
3.2.4	выполнять построение перспективы объектов, выбирая более рациональный способ;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками осуществления педагогической рефлексии, применения методов анализа педагогической ситуации на основе знаний перспективного изображения
3.3.2	способами создания геометрических построений при вычерчивании различных объектов; способами использования выразительных средств графики;
3.3.3	выполнять перспективные изображения для оценки эстетических достоинств объектов на стадии проектирования.