

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9 " ТЕХНОЛОГИЯ"
Обработка конструкционных материалов
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.псх.н, доцент, Вазиева А.Р.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого
Вид занятий	уп	рп	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Контактная	8	8	8
Сам. работа	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний о средствах, приемах, способах и методах для обработки различных материалов, как металлических, так и неметаллических для придания изделиям конструкционной ценности и потребительских свойств; участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование знаний средств и методов с основами и представлениями по теории и практике технологий художественной обработки конструкционных материалов, их технико-экономических характеристик и областей рационального применения для разработки основных и дополнительных образовательных программ;
1.4	формирование умений осуществлять педагогическую деятельность на основе разработки и реализации приемов отработки принципиальных схем технологического оборудования, оснастки, инструментов и приспособлений для обработки конструкционных материалов в разработке основных и дополнительных образовательных программ;
1.5	формирование практических навыков осуществлять педагогическую деятельность с приемами обработки конструкционных материалов с использованием основ технологичности изделий и учетом способов их изготовления и обработки, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дизайн объектов труда и интерьера
2.1.2	Курсовая работа по теории и методике преподавания технологии
2.1.3	Организация дополнительного образования (по второму профилю)
2.1.4	Методика обучения предмету "Технология"
2.1.5	Творческая исследовательская и проектная деятельности
2.1.6	Методика обучения предмету "Изобразительное искусство"
2.1.7	Основы ландшафтного дизайна
2.1.8	Педагогические технологии в художественном и технологическом образовании
2.1.9	Технологии получения, преобразования и использования энергии
2.1.10	Курсовая работа по теории и методике преподавания изобразительного искусства
2.1.11	Технологии домашнего хозяйства
2.1.12	Мультимедийные технологии и средства цифрового обучения в преподавании изобразительного искусства
2.1.13	Декоративно-прикладное искусство
2.1.14	Композиция в живописи и графике
2.1.15	Скульптура и пластическая анатомия
2.1.16	Социология
2.1.17	Возрастная и педагогическая психология
2.1.18	Технология обработки металла
2.1.19	Иностранный язык
2.1.20	Общая и социальная психология
2.1.21	Организация дополнительного образования (по первому профилю)
2.1.22	Основы черчения и моделирования
2.1.23	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.24	Технологии создания изделий из текстиля и кожи
2.1.25	История (история России, всеобщая история)
2.1.26	Концепции современного естествознания
2.1.27	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.28	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.29	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.30	Безопасность жизнедеятельности
2.1.31	Перспектива
2.1.32	Русский язык и культура речи
2.1.33	Философия
2.1.34	Техническое творчество
2.1.35	Художественно-творческая деятельность
2.1.36	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями

2.1.37	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.38	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.39	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.40	Производственная педагогическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	История изобразительного искусства
2.2.2	Художественная роспись
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные компоненты основных и дополнительных программ, в том числе адаптивных; основные технологические понятия и характеристики в системе дополнительного образования; назначение и технологические свойства материалов; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций при обработке материалов
3.1.2	правила техники безопасности при работе с ручными и электрическими инструментами для выполнения технологических операций при обработке материалов; безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
3.1.3	основные положения научной организации педагогического труда в технологическом образовании для выполнения технологических операций при обработке материалов в технологии художественной обработки конструкционных материалов;
3.2 Уметь:	
3.2.1	разрабатывать основные и адаптивные программы дополнительного образования по техническому творчеству обучающихся; работать с ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием для обработки материалов, применяемыми в дополнительном технологическом образовании обучающихся
3.2.2	обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь при выполнении технологических операций при обработке материалов; применять различные технологии обеспечения качества учебно-воспитательного процесса для выполнения технологических операций при обработке материалов
3.2.3	выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в технологическом образовании для выполнения технологических операций при художественной обработке конструкционных материалов;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками проектирования учебного процесса по дополнительным и адаптивным программам с выполнением технологических операций при обработке материалов;
3.3.2	навыками безопасной работы с обрабатываемыми инструментами при выполнении технологических операций при обработке материалов; навыками практической работы над изготовлением изделий с применением разнообразных современных способов художественной обработки материалов;
3.3.3	навыками осуществления педагогической рефлексии, применения методов анализа педагогической ситуации на основе специальных технологических знаний для выполнения технологических операций при обработке конструкционных материалов