

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 1 "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ"
Философия
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд. филос. наук, доцент, Асратян Норайр Мартинович**

Распределение часов дисциплины по

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и представлений, связанных с основами философии для формирования целостного научного мировоззрения и осознания значимости своей будущей профессии, понимания связи ее с другими видами знания.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработать понимание особенностей философского мышления, способность к критическому мышлению, освоению навыков обобщения, умению логично излагать, аргументировано отстаивать свою позицию и способности признавать правоту оппонента;
1.4	сформировать знания и представления о специфике философии, о содержании основных этапов развития мировой и отечественной философии в контексте общечеловеческого и российского культурно-исторического процесса;
1.5	освоить современные знания о проблемах человеческого бытия и познания мира, о ценностях и идеалах культуры в условиях многообразия философских и научных школ и направлений;
1.6	овладеть навыками самостоятельного использования общенаучной методологии исследования проблем развития и функционирования общества, государства, социальных институтов и человеческой личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования (История, Обществознание).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастная и педагогическая психология
2.2.2	Композиция в живописи и графике
2.2.3	Общая и социальная психология
2.2.4	Психолого-педагогический практикум
2.2.5	Курсовая работа по теории и методике преподавания изобразительного искусства
2.2.6	Методика обучения предмету "Изобразительное искусство"
2.2.7	Методика обучения предмету "Технология"
2.2.8	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.9	Основы черчения и моделирования
2.2.10	Скульптура и пластическая анатомия
2.2.11	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.12	Технологии создания изделий из текстиля и кожи
2.2.13	Технология обработки металла
2.2.14	Декоративно-прикладное искусство
2.2.15	Технологии домашнего хозяйства
2.2.16	Технологии получения, преобразования и использования энергии
2.2.17	Дизайн объектов труда и интерьера
2.2.18	История изобразительного искусства
2.2.19	Обработка конструкционных материалов
2.2.20	Художественная роспись
2.2.21	Курсовая по теории и методике преподавания технологии
2.2.22	Основы ландшафтного дизайна
2.2.23	Педагогические технологии в художественном и технологическом образовании
2.2.24	Творческая исследовательская и проектная деятельности
2.2.25	Технология художественной обработки дерева
2.2.26	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.27	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.28	Производственная педагогическая практика
2.2.29	Производственная преддипломная практика
2.2.30	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.31	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения
3.1.2	первоисточники, философские тексты для рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
3.1.3	круг и содержание проблем философии, взаимосвязь различных типов философской рациональности процессов обучения, воспитания людей и траекторий их развития
3.2	Уметь:
3.2.1	определять и характеризовать понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их
3.2.2	логически мыслить, рассуждать, формировать свою мировоззренческую позицию
3.2.3	осуществлять системный анализ явлений образования и использовать эти знания в практике при выборе эффективных методик для решения тех или иных педагогических ситуаций
3.2.4	применять специальные научные знания в области философии в процессе осуществления педагогической деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оперирования понятиями и анализа закономерностей в области философии, приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения
3.3.2	навыками поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
3.3.3	навыками применения специальных научных знаний в области философии в процессе осуществления педагогической деятельности