

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОНИТОРИНГ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Мониторинг качества образования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием

Форма обучения заочная

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Гумерова М.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практически	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование компетенций обучающихся по организации и проведению мониторинга качества образовательного процесса в образовательной организации
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений о современных подходах к созданию систем управления качеством образовательного процесса в образовательной организации;
1.4	развитие профессионального мышления и навыков организации мониторинга и оценки качества образовательного процесса, деятельности коллегиальных органов
1.5	содействие в приобретении опыта решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления по вопросам оценки качества образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и теория становления государственно-общественного управления образованием в России
2.1.2	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации	
ПК-1.3: Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием	
ПК-1.2: Умеет: отбирать и использовать соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации нормативные документы, разрабатывать локальные акты при создании и функционировании коллегиальных форм управления образованием	
ПК-1.1: Знает: теорию и историю, нормативно-правовые акты создания и функционирования органов государственно-общественного управления, модели взаимодействия государства и общества в образовании, психолого-педагогические особенности коммуникаций в деятельности коллегиальных органов управления образованием	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	
УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Формы и способы организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления по вопросам мониторинга качества образования
3.1.2	Методы, приемы и инструментальный анализ и оценки качества деятельности образовательной организации на соответствие требованиям нормативных актов
3.2	Уметь:
3.2.1	Оценивать качество образовательной и организационно-управленческой деятельности, качество локальных актов на соответствие нормативным требованиям
3.2.2	Решать задачи управления и качества образования на основе критического анализа проблемных ситуаций
3.2.3	Анализировать качество организационно-управленческой, коллегиальной деятельности, определять и оценивать различные варианты решения проблемных ситуаций
3.3	Владеть:

3.3.1	Приемами и инструментарием оценки качества образовательной деятельности и деятельности коллегиальных органов управления
3.3.2	Приемами и техниками конструктивного решения проблемных ситуаций на основе системного подхода