

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Педагогические технологии в художественном и технологическом образовании**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к. п. н., доцент, Большакова Светлана Владимировна**

**Распределение часов дисциплины по**

Курс	<b>5</b>		Итого
Вид занятий	уп	рп	
Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12
Контактная	12	12	12
Сам. работа	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций бакалавров в области его подготовки к продуктивному использованию современных педагогических технологий, необходимых для осуществлению эффективного преподавания Изобразительного искусства и Технологии в школе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	понимать тенденции процесса технологизации общего и художественного образования;
1.4	знать смысловое различие и содержание понятий "педагогическая технология", "образовательная технология", "технология воспитания";
1.5	раскрыть сущностные характеристики современных образовательных технологий в художественно-технологическом образовании;
1.6	научиться применять активные образовательных технологии в реальном педагогическом процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психолого-педагогический практикум
2.1.2	Теория и технология обучения
2.1.3	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Художественно-творческая деятельность
2.1.4	Основы черчения и моделирования
2.1.5	Теория и технология воспитания
2.1.6	Технологии создания изделий из текстиля и кожи
2.1.7	Конструирование и моделирование швейных изделий
2.1.8	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.9	Декоративно-прикладное искусство
2.1.10	Методика обучения предмету "Изобразительное искусство"
2.1.11	Методика обучения предмету "Технология"
2.1.12	Технологии домашнего хозяйства
2.1.13	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.14	Композиция в живописи и графике
2.1.15	Курсовая работа по теории и методике преподавания изобразительного искусства
2.1.16	Скульптура и пластическая анатомия
2.1.17	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.18	Технология обработки металла
2.1.19	Возрастная и педагогическая психология
2.1.20	Общая и социальная психология
2.1.21	Ациклические виды спорта
2.1.22	Безопасность жизнедеятельности
2.1.23	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.24	История (история России, всеобщая история)
2.1.25	Концепции современного естествознания
2.1.26	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.27	Перспектива
2.1.28	Физическая культура и спорт
2.1.29	Философия
2.1.30	Циклические виды спорта
2.1.31	Производственная педагогическая практика
2.1.32	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.33	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.34	Производственная практика по воспитательной работе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	История изобразительного искусства

2.2.3	Обработка конструкционных материалов
2.2.4	Художественная роспись
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.2: Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	
ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
ОПК-3.3: Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	психолого-педагогические технологии в профессиональной педагогической деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в области ИЗО и Технологии;
3.1.2	современные методики и технологии основного и дополнительного художественно-технологического образования; содержание образовательных программ базовых и элективных курсов в различных учреждениях дополнительного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3.1.3	формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в области ИЗО и Технологии;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
3.2.2	отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности в области ИЗО и Технологии
3.2.3	проектировать образовательные программы (элективные курсы) в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3.2.4	осуществлять педагогический процесс с использованием деятельностных форм учебной работы в различных возрастных группах и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в разных типах образовательных учреждений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями на уроках изобразительного искусства и технологии;
3.3.2	навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС;
3.3.3	навыками проектирования образовательных программ (элективных курсов) в соответствии с требованиями образовательных стандартов; необходимым перечнем современных методов и технологий обучения и диагностики результативности