

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА**  
**Общественная оценка качества образования**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

Направление подготовки      44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)  
Государственно-общественное управление образованием

Форма обучения      заочная

Программу составил(и):      к.п.н., Доцент, Садыкова Л.Р.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практически	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области общественной оценки качества образования; формирование на этой основе у обучающихся готовности изучать практический опыт общественной оценки качества образования посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем общественной оценки качества образования и образовательных услуг.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Сформировать у обучающихся систематизированные знания о ключевых терминах и понятиях теории качества.
1.4	Изучить теоретические основы в области управления качеством образования.
1.5	Познакомить с практическим опытом общественной оценки и обеспечения качества образования.
1.6	Дать рекомендации по применению современных управленческих инструментов и методов "работы с качеством" в образовании.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Проблемы качества современного образования	
2.1.2	Современные исследования в области управления образованием	
2.1.3	Технологии электронного образования	
2.1.4	История и теория становления государственно-общественного управления образованием в России	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Демократические традиции управления образованием в России и за рубежом	
2.2.3	Модели государственно-общественного управления образованием	
2.2.4	Технологии сотрудничества образовательного учреждения с семьей	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</b>	
ПК-2.3:	Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку
ПК-2.2:	Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования
ПК-2.1:	Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.3:	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.2:	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативные основания проведения различных процедур общественного контроля и участия общественности в оценке качества образования;
3.1.2	основные виды мониторинга качества образования и образовательных услуг;
3.1.3	условия применения различных видов мониторинга и требования к процедурам его осуществления в практике управления образовательными системами;
3.1.4	современные методики и технологии диагностики и оценки качества образования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять поиск информации, необходимой для оценки качества образования;
3.2.2	пользоваться нормативной документацией в области оценки качества образования;

3.2.3	выявлять проблемы и потенциальные угрозы появления проблем в реализации прав и интересов граждан в части получения качественных образовательных услуг;
3.2.4	применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	нормативной документацией в области оценки качества образования;
3.3.2	технологиями проведения процедур оценки качества образования;
3.3.3	навыками проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов.