

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
Иностранный язык в профессиональной коммуникации
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент, Закирова Л.Р.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лабораторны	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины предполагает совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием англоязычных источников для академического и профессионального взаимодействия; формирование готовности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	совершенствовать навыки устного и письменного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык;
1.4	формировать умения самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием источников на английском языке;
1.5	формировать иноязычную компетенцию, обеспечивающую использование иностранного языка в различных сферах письменной и устной профессиональной коммуникации;
1.6	формировать навыки устного и письменного общения на профессиональные темы в ситуациях делового общения с коллегами на иностранном языке с применением вербальных и невербальных средств;
1.7	содействовать налаживанию межкультурных деловых и научных связей и изучать зарубежную научную и справочную профессионально-ориентированную деловую литературу;
1.8	формировать навыки осуществления педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Владение коммуникативной компетенцией, сформированной в результате освоения дисциплины "Иностранный язык" по программе подготовки бакалавриат/специалитет.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.3: Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
ОПК-8.2: Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
ОПК-8.1: Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные явления на всех уровнях языка, закономерности функционирования изучаемого языка, языковые конструкции делового общения;
3.1.2	общепринятые нормы профессиональной коммуникации;
3.1.3	эффективные способы решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с применением приемлемых стилей делового общения;
3.1.4	структуру продуктов профессиональной устной коммуникации;

3.1.5	культурные традиции устного общения в англоязычных странах;
3.1.6	особенности перевода академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык;
3.1.7	особенности педагогической деятельности и способы выбора методов для ее осуществления с учетом результатов научных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать языковые нормы, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации;
3.2.2	использовать стили профессионально-делового общения в решении проблем профессиональной деятельности;
3.2.3	воспринимать и понимать иноязычную речь на слух и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3.2.4	создавать, редактировать и переводить тексты академического и профессионального назначения;
3.2.5	осуществлять педагогическую деятельность с учетом требований к ее субъектам;
3.2.6	использовать научные исследования и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выбора приемлемых стилей делового общения в рамках профессиональной коммуникации;
3.3.2	навыками ведения дискуссии в сфере профессионального и делового общения на государственном и иностранном языках с учетом коммуникативных и социокультурных норм;
3.3.3	технологией работы с текстами академической и профессиональной направленности в процессе их перевода с иностранного на государственный язык;
3.3.4	навыками применения результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности;
3.3.5	навыками применения современных специальных научных знаний для выбора методов в педагогической деятельности;
3.3.6	навыками выбора методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости контекста профессиональной деятельности.