

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Мультимедийные технологии и средства цифрового обучения в
преподавании технологии
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Валиева Р.З.**

Распределение часов дисциплины по

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний в области информационно- цифровых технологий для решения педагогических задач в школьном образовании.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучение компьютерных технологий, и их возможностей для совершенствования художественных способностей обучающихся;
1.4	внедрение информационных технологий как основы профессионального роста обучающегося в предметной области "Изобразительное искусство";
1.5	развитие навыков самообучения и непрерывного профессионального роста с помощью информационно-цифровых технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Курсовая работа по теории и методике преподавания изобразительного искусства
2.1.3	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.4	Социология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Организация внеучебной деятельности
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	
ОПК-2.4: Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.6: Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	возможности и основные сферы использования современной компьютерной техники в области художественного образования;
3.1.2	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
3.1.3	современные информационно-цифровые методики и компьютерные технологии для обеспечения учебно- воспитательного процесса;
3.1.4	способы осуществления обмена информацией с другими членами команды, презентаций результатов работы;
3.1.5	способы поиска информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
3.1.6	инструменты оценки планируемых результатов обучения.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять информационные технологии для решения профессиональных изобразительно-творческих и технологических задач;
3.2.2	использовать информационные технологии для поиска информации, и оптимальной организации учебно- творческого процесса;
3.2.3	использовать дистанционные технологии в образовательном процессе;
3.2.4	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

3.2.5	разрабатывать программы развития универсальных учебных действий средствами дисциплин художественно-эстетического цикла, в том числе с применением ИКТ;
3.2.6	оценивать планируемые результаты обучения.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения компьютерных технологий в педагогической деятельности;
3.3.2	навыками работы с информационно-цифровой средой в сфере художественного образования;
3.3.3	навыками организации коллективной деятельности и общения с применением информационно-цифровых технологий;
3.3.4	информационно-технологическими методиками для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в школьном образовании;
3.3.5	навыками владения различными средствами информатизации учебно-воспитательного процесса;
3.3.6	опытом деятельности в использовании возможностей информационной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения