

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА**  
**Лучшие практики государственно-общественного управления  
образованием в России**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

Направление подготовки      44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)  
Государственно-общественное управление образованием

Форма обучения      заочная

Программу составил(и):      канд.пед.н., доцент, Сафина А. М.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практически	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	Формирование знаний о реализации инновационного развития, интеграции законодательства по всем уровням системы образования, развитие системы публичной отчетности образовательных учреждений и организаций, формирование попечительских, наблюдательных советов в образовательных учреждениях
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	ознакомление с принципами развитой системы государственно-общественного управления необходимого условия повышения доступности и качества образования
1.5	формирование умения создавать проект образовательного учреждения к участию во Всероссийском конкурсе «Лучшей практики государственно-общественного управления в сфере образования»

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История, теория и практика взаимодействия государства и общества
2.1.2	Технологии электронного образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика научно-исследовательская работа
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</b>	
ПК-2.3: Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку	
ПК-2.2: Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования	
ПК-2.1: Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.4: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	
УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- о том, что управление образовательной организацией в своей деятельности основывается на привлечение микро-макроокружения,
3.1.2	- о том, как устанавливать совместный диалог с родителями и потенциальными инвесторами по вопросам доступности и качества представления образования,
3.1.3	- приемы и инструменты экспертизы локальных актов организационно-управленческой деятельности,
3.1.4	- о том, как привлекать и поощрять рост сознательности родительской общественности и других органов общественности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- привлекать потенциал микро и макро-окружения к управлению образованием,
3.2.2	- объединяя совместные усилия родителей и инвесторов идти к достижению целей,
3.2.3	- проводить стратегический и оперативный анализ управленческой деятельности
3.2.4	- соблюдать принципы государственно-общественного управления образованием.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыком привлечения к управлению образованием микро и макро- окружения,
3.3.2	- навыком объединения усилий государственно-общественного управления школой,

3.3.3	- приемами, методами, инструментами экспертизы необходимых актов организационно-управленческой деятельности,
3.3.4	- навыком привлечения родителей к участию в деятельности образовательного учреждения.