

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9 " ТЕХНОЛОГИЯ"
Конструирование и моделирование швейных изделий
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Валиева Р.З.**

Распределение часов дисциплины по

Курс	2		Итого
Вид занятий	уп	рп	
Лекции	8	8	8
Практические	14	14	14
Итого ауд.	22	22	22
Контактная	22	22	22
Сам. работа	190	190	190
Часы на контроль	4	4	4
Итого	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	подготовка обучающихся к осуществлению учебно-воспитательной деятельности в предметной области "Технология", в том числе к работе с обучающимися с ОВЗ;
1.3	освещение широкого круга вопросов о современных методах конструктивного моделирования одежды;
1.4	рассмотрение вопросов выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды.
1.5	Задачи освоения дисциплины:
1.6	освоение основных понятий курса «Конструирование и моделирование швейных изделий»;
1.7	ознакомление с общими сведениями об одежде, её формообразованием, исходными данными для целей
1.8	конструирования и моделирования чертежей основы швейных изделий;
1.9	рассмотрение особенностей конструирования изделий на фигуру с отклонениями от типового телосложения;
1.10	формирование умений изготовления лекал и их градации;
1.11	выработка у обучающихся навыков работы с технической документацией и технической литературой;
1.12	развитие потребности в непрерывном профессиональном саморазвитии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Конструирование и моделирование швейных изделий» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования:
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.5	Русский язык и культура речи
2.1.6	Физическая культура и спорт
2.1.7	Циклические виды спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.2	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.3	Курсовая работа по теории и методике преподавания изобразительного искусства
2.2.4	Методика обучения предмету "Изобразительное искусство"
2.2.5	Методика обучения предмету "Технология"
2.2.6	Социология
2.2.7	Мультимедийные технологии и средства цифрового обучения в преподавании изобразительного искусства
2.2.8	Обработка конструкционных материалов
2.2.9	Технологии получения, преобразования и использования энергии
2.2.10	Курсовая по теории и методике преподавания технологии
2.2.11	Организация дополнительного образования (по второму профилю) Техническое творчество
2.2.12	Творческая исследовательская и проектная деятельности
2.2.13	Производственная педагогическая практика
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1:	Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-2.2:	Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК-2.3:	Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1:	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ в предметной области "Технология"; законы зрительного восприятия формы костюма; влияние моды на развитие и обновление костюма;

3.1.2	приемы макетирования и муляжирования костюма при создании новых моделей одежды; правила разработки и представления рабочих эскизов проектируемой модели; правила оформления нормативно-технической документации к дизайн-проекту;
3.1.3	основные положения проведения авторского контроля; основные этапы разработки новых моделей одежды; приемы конструктивного моделирования одежды;
3.1.4	принципы промышленного проектирования одежды; основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;
3.2.2	проводить изучение и анализ проектируемой модели; применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие, успешную работу в коллективе;
3.2.3	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
3.3.2	методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на занятиях по «Технологии»