

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА**
Современные исследования в области управления образованием
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием

Форма обучения заочная

Программу составил(и): к.психол.н., доцент, Федекин И.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практически	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать знания и умения о современной методологии и методах исследования системы управления в образовании.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- представить обучающимся актуальные вопросы исследования в сфере образования и управления образовательными процессами;
1.4	- освоить пути решения профессиональных задач в области управления с помощью исследовательских методов;
1.5	- развивать умения и навыки проведения, планирования и организации исследования системы управления образованием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и теория становления государственно-общественного управления образованием в России
2.1.2	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика научно-исследовательская работа
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	
ПК-2.3: Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку	
ПК-2.2: Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования	
ПК-2.1: Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	
УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- состав методов исследования управления системы образования и их особенности использования для принятия решений в управлении операционной деятельностью образовательной организации;
3.1.2	- принципы исследовательской деятельности в системе управления образованием;
3.1.3	- основные подходы к применению количественных и качественных методов исследования в управлении образованием.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять системный анализ в исследовании управления образованием;
3.2.2	- применять методы исследования управления для принятия решений в управлении деятельностью образовательной организации;
3.2.3	- использовать современные исследовательские методы в проектировании образовательной деятельности;
3.2.4	- разрабатывать программу исследования персонала образовательной организации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками и методами исследования организационно-управленческих проблем в системе образования;
3.3.2	- методами экспертной оценки в образовательной организации;

3.3.3	- методологией и методами изучения персонала образовательной организации;
3.3.4	- навыками составления плана исследования образовательной организации.