

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА**
**История и теория становления государственно-общественного
управления образованием в России**
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием

Форма обучения заочная

Программу составил(и): доктор пед.наук, профессор, Маликов Р.Ш.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практически	20	20	20	20
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная	26	26	26	26
Сам. работа	145	145	145	145
Часы на	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать систему знаний об основных концепциях, механизмах государственного управления развитием образования, а также практической готовности к осуществлению организационно-управленческой деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	раскрыть основные механизмы государственного управления развитием российской системы образования
1.4	ориентировать обучающихся организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации
1.5	научить определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
1.6	научить управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины "История и теория становления государственно-общественного управления образованием в России" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования в бакалавриате или в специалитете.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Вариативные модели управления в сфере образования	
2.2.2	Государственная политика в области школьного образования	
2.2.3	Демократические традиции управления в европейском образовании	
2.2.4	Демократические традиции управления образованием в России и за рубежом	
2.2.5	Лучшие практики государственно-общественного управления образованием в России	
2.2.6	Международные мониторинговые исследования в социальной сфере	
2.2.7	Мониторинг в практике образования	
2.2.8	Мониторинг воспитательной деятельности в образовании	
2.2.9	Мониторинг качества образования	
2.2.10	Общественная оценка качества образования	
2.2.11	Педагогическая диагностика в образовательном процессе	
2.2.12	Современные исследования в области управления образованием	
2.2.13	Социальные аспекты управления современным образованием	
2.2.14	Социальный маркетинг в образовании	
2.2.15	Тайм-менеджмент в образовании	
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.18	Производственная практика научно-исследовательская работа	
2.2.19	Производственная преддипломная практика	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации	
ПК-1.3:	Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием
ПК-1.2:	Умеет: отбирать и использовать соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации нормативные документы, разрабатывать локальные акты при создании и функционировании коллегиальных форм управления образованием
ПК-1.1:	Знает: теорию и историю, нормативно-правовые акты создания и функционирования органов государственно-общественного управления, модели взаимодействия государства и общества в образовании, психолого-педагогические особенности коммуникаций в деятельности коллегиальных органов управления образованием
УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.5: Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теорию и историю создания и функционирования органов государственно-общественного управления образованием
3.1.2	положения действующего законодательства Российской Федерации, регламентирующие основные положения организации и осуществления государственного управления в области развития системы образования в России
3.1.3	модели взаимодействия государства и общества в образовании
3.1.4	психолого-педагогические особенности коммуникаций в деятельности коллегиальных органов управления образованием.
3.2	Уметь:
3.2.1	отбирать и использовать соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации нормативные документы
3.2.2	анализировать государственную политику и тенденции в сфере развития системы образования в России
3.2.3	разрабатывать локальные акты при создании и функционировании коллегиальных форм управления образованием
3.2.4	демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности
3.2.5	публично представлять результаты проекта и вступать в обсуждение хода и результатов проекта
3.3	Владеть:
3.3.1	действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием
3.3.2	навыками работы с действующим законодательством, основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и профессиональной деятельности
3.3.3	действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов всех уровней образования
3.3.4	навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности
3.3.5	опытом публично представлять результаты проекта и вступать в обсуждение хода и результатов проекта

