

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ**
Психология одаренности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **канд.психол.наук, доцент, Ахмеров Р.А.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практически	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции по работе с одаренными детьми
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать систему знаний в области психологии и педагогики работы с одаренными детьми
1.4	сформировать компетенции по применению методов диагностики одаренных детей и технологиям работы с одаренными детьми
1.5	сформировать готовность планировать и управлять образовательной средой, учитывая возрастные и индивидуальные особенности развития обучающихся, в том числе, и одаренных
1.6	сформировать готовность осуществлять проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	
ПК-2.3: Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку	
ПК-2.2: Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования	
ПК-2.1: Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией по вопросам развития одаренных детей
3.1.2	основы работы в команде, комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности по вопросам организации образовательной среды для одаренных детей
3.1.3	приемы и инструментарий экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности с одаренными детьми
3.1.4	культурные особенности и традиции различных сообществ по вопросам развития одаренных детей
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать образовательный процесс и методы управления образовательной организацией по вопросам развития одаренных детей
3.2.2	организовать работу в команде, применять комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности по вопросам организации образовательной среды для одаренных детей
3.2.3	применять приемы и инструментарий экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности с одаренными детьми
3.2.4	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия по вопросам развития одаренных детей
3.3	Владеть:
3.3.1	способами организации образовательного процесса и методами управления образовательной организацией по вопросам развития одаренных детей

3.3.2	комплексом методов анализа организационно-управленческой деятельности по вопросам организации образовательной среды для одаренных детей
3.3.3	приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности с одаренными детьми
3.3.4	навыками анализа информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ по вопросам развития одаренных детей