

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Общая и социальная психология**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Психолого-педагогического и специально-дефектологического образования**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.псих.наук, доцент, Анисимова Ю.Н.;канд.пед.наук, доцент, Коновалова Е.В.**

**Распределение часов дисциплины по**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать знания обучающихся об общепсихологических закономерностях и особенностях строения психики, о познавательных процессах и свойствах личности, а также о социально-психологических феноменах и процессах, их основных особенностях и формах их проявления
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать навыки использования общепсихологических знаний для формирования научного мировоззрения;
1.4	развивать умения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
1.5	развивать умения осуществлять педагогическую деятельность на основе общепсихологических и социально-психологических научных знаний;
1.6	сформировать навыки использования общепсихологических и социально-психологических знаний для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Концепции современного естествознания
2.1.3	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.4	Перспектива
2.1.5	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Курсовая работа по теории и методике преподавания изобразительного искусства
2.2.2	Методика обучения предмету "Изобразительное искусство"
2.2.3	Методика обучения предмету "Технология"
2.2.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.5	Основы черчения и моделирования
2.2.6	Скульптура и пластическая анатомия
2.2.7	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.8	Технологии создания изделий из текстиля и кожи
2.2.9	Технология обработки металла
2.2.10	Декоративно-прикладное искусство
2.2.11	Технологии домашнего хозяйства
2.2.12	Технологии получения, преобразования и использования энергии
2.2.13	Обработка конструкционных материалов
2.2.14	Дизайн объектов труда и интерьера
2.2.15	Курсовая по теории и методике преподавания технологии
2.2.16	Основы ландшафтного дизайна
2.2.17	Педагогические технологии в художественном и технологическом образовании
2.2.18	Художественная роспись
2.2.19	Творческая исследовательская и проектная деятельности
2.2.20	Технология художественной обработки дерева
2.2.21	История изобразительного искусства
2.2.22	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.23	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.24	Производственная педагогическая практика
2.2.25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.26	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	

ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	специфику дисциплины и ее отношение к смежным дисциплинам;
3.1.2	общие закономерности функционирования и законы развития личности и познавательных процессов: ощущения и восприятия, мышления как высшей формы познавательной деятельности, речи, внимания и памяти;
3.1.3	основные закономерности процесса общения, групповых процессов, закономерности взаимодействия личности и группы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять психологические знания в различных областях профессиональной деятельности;
3.2.2	анализировать социально-психологические явления и процессы, раскрывая их значимость для решения профессиональных задач;
3.2.3	применять диагностические средства в будущей практической деятельности в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками сравнения разных методологических подходов к объяснению происхождения, трактовки и основных закономерностей функционирования психики и сознания;
3.3.2	навыками определения типов темперамента и характера личности;
3.3.3	навыками социально-психологического взаимодействия (коммуникативные навыки, навыки установления контакта, разрешения конфликтов и др.)