

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9 " ТЕХНОЛОГИЯ"
Творческая исследовательская и проектная деятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к. пед. наук, доцент, Большакова С.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого
Вид занятий	уп	рп	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Контактная	10	10	10
Сам. работа	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - углубление уровня освоения компетенций обучающихся в области творческой, исследовательской и проектной деятельности, необходимой в организации образовательного процесса на уроках технологии в школе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить с потенциалом творческой, исследовательской и проектной деятельности в технологическом образования в соответствии с ФГОС;
1.4	сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений по проведению творческих работ, исследований, разработок проектов и оформлению их результатов;
1.5	привить навыки ведения самостоятельного исследования в творческой деятельности и вовлечения в нее обучающихся;
1.6	научить умению определять рациональные идеи для решения поставленных задач в художественно-педагогической науке;
1.7	сформировать навыки поиска необходимой информации для достижения задач творческого проекта;
1.8	ознакомить с основными компонентами основных и дополнительных образовательных программ в художественном и технологическом образовании;
1.9	научить отбору диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
1.10	изучение методов научно-педагогического исследования в технологии.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения предмету "Изобразительное искусство"
2.1.2	Мультимедийные технологии и средства цифрового обучения в преподавании изобразительного искусства
2.1.3	Основы ландшафтного дизайна
2.1.4	Педагогические технологии в художественном и технологическом образовании
2.1.5	Технологии получения, преобразования и использования энергии
2.1.6	Ациклические виды спорта
2.1.7	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.8	Курсовая работа по теории и методике преподавания изобразительного искусства
2.1.9	Технологии домашнего хозяйства
2.1.10	Технологии обучения детей с особыми образовательными
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Обработка конструкционных материалов
2.2.2	Технология художественной обработки дерева
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	История изобразительного искусства
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Производственная преддипломная практика
2.2.7	Художественная роспись
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.5: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	

ОПК-3.4: Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
ОПК -8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные парадигмы и актуальные проблемы технологического образования;
3.1.2	формы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС
3.1.3	методы управления своим временем, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
3.1.4	способы определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;
3.1.5	основные образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
3.1.6	дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
3.1.7	методы ведения педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
3.2 Уметь:	
3.2.1	пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и исследовательских умений;
3.2.2	организовываться и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
3.2.3	определять образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
3.2.4	анализировать дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
3.2.5	осуществлять руководство исследовательской деятельностью обучающихся.
3.2.6	определять цели и осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
3.2.7	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
3.3.2	навыками применения современных методик, инновационных и информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений из смежных предметных областей;
3.3.3	навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
3.3.4	методикой организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
3.3.5	способами постановки учебной исследовательской цели и оптимальных путей их решения.
3.3.6	методикой контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении