

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
("ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО")
Курсовая работа по теории и методике преподавания
изобразительного искусства
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **;к.п.н., доцент, Большакова С.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в выработке навыков самостоятельного научного исследования обучающихся через реализацию профессиональных интересов в области теории и методики преподавания изобразительного искусства.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	прививать интерес обучающихся к научному исследованию;
1.4	развивать научное мышление;
1.5	научить самостоятельно вести научное исследование применительно к проблемам художественного образования в школе;
1.6	изучить правила ведения научного исследования и оформления его результатов;
1.7	совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и
1.8	углублять и расширять теоретические знания в области методики обучения изобразительному искусству;
1.9	получить опыт публичного представления результатов научно-педагогического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Декоративно-прикладное искусство
2.1.2	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.3	Композиция в живописи и графике
2.1.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.5	Скульптура и пластическая анатомия
2.1.6	Социология
2.1.7	Возрастная и педагогическая психология
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Теория и технология обучения
2.1.10	Технология обработки металла
2.1.11	Иностранный язык
2.1.12	Общая и социальная психология
2.1.13	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Художественно-творческая деятельность
2.1.14	Основы черчения и моделирования
2.1.15	Теория и технология воспитания
2.1.16	Технологии создания изделий из текстиля и кожи
2.1.17	История (история России, всеобщая история)
2.1.18	Конструирование и моделирование швейных изделий
2.1.19	Концепции современного естествознания
2.1.20	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.21	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.22	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.23	Безопасность жизнедеятельности
2.1.24	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.25	Перспектива
2.1.26	Русский язык и культура речи
2.1.27	Физическая культура и спорт
2.1.28	Философия
2.1.29	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.30	Учебная ознакомительная практика
2.1.31	Учебная практика по изобразительному искусству (пленэр)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мультимедийные технологии и средства цифрового обучения в преподавании изобразительного искусства
2.2.2	Основы ландшафтного дизайна

2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Педагогические технологии в художественном и технологическом образовании
2.2.5	Дизайн объектов труда и интерьера
2.2.6	Курсовая работа по теории и методике преподавания технологии
2.2.7	Организация дополнительного образования (по второму профилю) Техническое творчество
2.2.8	Проектно-технологическая практика
2.2.9	Творческая исследовательская и проектная деятельности
2.2.10	Обработка конструкционных материалов
2.2.11	Технология художественной обработки дерева
2.2.12	История изобразительного искусства
2.2.13	Организация внеучебной деятельности
2.2.14	Художественная роспись
2.2.15	Технологическая (проектно-технологическая практика)
2.2.16	Производственная педагогическая практика
2.2.17	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.18	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.19	Производственная преддипломная практика
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоённому профилю (профилям) подготовки	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.4: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоённому профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами	
ОПК-2.4: Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоённому профилю (профилям) подготовки)	

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных
ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
3.1.2	способы создания на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;
3.1.3	принципы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в изобразительном искусстве;
3.1.4	принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты;
3.1.5	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.1.6	формы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
3.1.7	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.2 Уметь:	
3.2.1	проводить анализ литературы и поиск источников в сети Интернет;
3.2.2	осуществлять деловую коммуникацию в письменной и устной форме на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;
3.2.3	демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области "Изобразительное искусство";
3.2.4	разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилям подготовки) ;
3.2.5	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями;
3.2.6	применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
3.2.7	демонстрировать знания психолого-педагогических технологий в профессиональной педагогической деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; сформированности образовательных результатов обучающихся на занятиях изобразительной деятельностью;
3.3 Владеть:	
3.3.1	методикой обработки исследовательской информации;
3.3.2	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ; умениями составлять грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;
3.3.3	психолого-педагогическими технологиями методами научно-педагогического исследования в предметной области "Изобразительное искусство"; навыками осуществления урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенным профилям подготовки;

3.3.4	навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов; умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ согласно освоенным профилям подготовки;
3.3.5	умениями формулировать выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов по учебным дисциплинам «Изобразительное искусство» ;
3.3.6	психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуального; обучения и контроля, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями