

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ
Б1.В.ДВ.01.02.04 Планирование профессии и карьеры
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием

Форма обучения заочная

Программу составил(и): к.пс.н., доцент, Р.Р. Хуснутдинова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практически	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: сформировать знания у обучающихся о методах построения карьеры для эффективного проектирования профессионального роста
1.2	Задачи:
1.3	— сформировать понятия «карьера», «социальное проектирование», «профессиональное развитие»;
1.4	— познакомить с фазами развития профессионала, с типами, условиями и этапами карьеры;
1.5	— сформировать умение создавать проекты профессионального роста и управления карьерой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	
ПК-2.3: Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку	
ПК-2.2: Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования	
ПК-2.1: Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы изучения возможностей, потребностей и достижений субъекта профессиональной деятельности;
3.1.2	рынок труда, требования к профессиональной деятельности;
3.1.3	модели профессионального целеполагания
3.1.4	спектр основных современных проблем образования
3.1.5	структуру образовательных программ
3.1.6	этапы разработки индивидуальных образовательных маршрутов
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать внешние и внутренние условия в организации,
3.2.2	определять типологию профессионала и этап профессионального роста.
3.2.3	определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте;
3.2.4	анализировать различные варианты персонифицированных технологий карьеры
3.2.5	вести деловые переговоры;
3.2.6	выбирать структурные элементы образовательных программ
3.2.7	участвовать в ПМПк с целью проектирования ИОМов
3.2.8	разрабатывать образовательные программы
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами само-маркетинга,
3.3.2	методами создания проектов
3.3.3	методами управления подсистемами, влияющими на продвижение карьеры.

3.3.4	активной жизненной позиции, нацеленной на реализацию творческого потенциала личности в процессе самопознания и личностного роста
3.3.5	методами проектирования