

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 " ТЕХНОЛОГИЯ"**  
**Технологии получения, преобразования и использования энергии**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.псх.н, доцент, Вазиева А.Р.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	14	14	8	8	22	22
Контактная	14	14	8	8	22	22
Сам. работа	94	94	91	91	185	185
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, осуществлять педагогическую деятельность на основе, представления о физических процессах и явлениях в электрических бытовых аппаратах, приборах и машинах, правилах их эксплуатации, осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование знаний средств и методов в разработке основных и дополнительных образовательных программ, осуществлять педагогическую деятельность с представлениями о физических процессах и явлениях в электрических бытовых аппаратах, приборах и машинах, правилах их эксплуатации;
1.4	формирование умений осуществлять педагогическую деятельность с учетом правил эксплуатации бытовых аппаратов, приборов и машин с учетом правил безопасности
1.5	формирование навыков осуществлять педагогическую деятельность с учетом умений самостоятельного использования возможностей приборов в домашнем хозяйстве и оценки степени потенциальной опасности, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Декоративно-прикладное искусство
2.1.2	Технология обработки металла
2.1.3	Художественно-творческая деятельность
2.1.4	Перспектива
2.1.5	Скульптура и пластическая анатомия
2.1.6	Основы черчения и моделирования
2.1.7	Композиция в живописи и графике
2.1.8	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.9	Социология
2.1.10	Возрастная и педагогическая психология
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	Общая и социальная психология
2.1.14	Организация дополнительного образования (по первому профилю)
2.1.15	Философия
2.1.16	Технологии создания изделий из текстиля и кожи
2.1.17	История (история России, всеобщая история)
2.1.18	Концепции современного естествознания
2.1.19	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.20	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.21	Безопасность жизнедеятельности
2.1.22	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.23	Русский язык и культура речи
2.1.24	Производственная практика по воспитательной работе
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дизайн объектов труда и интерьера
2.2.2	Курсовая работа по теории и методике преподавания технологии
2.2.3	Творческая исследовательская и проектная деятельности
2.2.4	Оформление сцены
2.2.5	Театральные декорации
2.2.6	Техническое творчество
2.2.7	Художественная роспись
2.2.8	Организация дополнительного образования (по второму профилю)
2.2.9	История изобразительного искусства
2.2.10	Обработка конструкционных материалов

2.2.11	Технология художественной обработки дерева
2.2.12	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	правила техники безопасности при работе с бытовыми приборами, ручными и электрическими инструментами; безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при чрезвычайных ситуациях; возможности образовательной среды
3.1.2	основные компоненты основных и дополнительных программ, в том числе адаптивных; основные технологические понятия и характеристики в системе дополнительного образования; назначение и технологические свойства материалов; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций
3.1.3	основы теории и методологии моделирования, конструирования и проектирования, контроль и оценку обучения основам технологии получения, преобразования и использования энергии;
3.1.4	основы теории и методологии моделирования, конструирования и проектирования ведения педагогической деятельности технологии получения, преобразования и использования энергии; особенности технологии педагогической деятельности ведения технологии получения, преобразования и использования энергии;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	обеспечить безопасные условия обучающихся и оказать первую помощь в условиях изучения предмета «Технологии получения, преобразования и использования энергии», в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.2.2	разрабатывать основные и адаптивные программы дополнительного образования по техническому творчеству обучающихся; планировать творческую деятельность обучающихся в системе дополнительного образования; работать с ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием, применяемыми в дополнительном технологическом образовании обучающихся
3.2.3	применять различные технологии моделирования, конструирования и проектирования, контроль и оценку обучения технологии получения, преобразования и использования энергии в урочной и внеурочной деятельности
3.2.4	применять различные технологии моделирования, конструирования и проектирования ведения педагогической деятельности технологии получения, преобразования и использования энергии в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками создания и поддержания условий безопасной работы с бытовыми приборами с использованием средства индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при чрезвычайных ситуациях
3.3.2	навыками проектирования учебного процесса по дополнительным и адаптивным программам; моделирования объектов технического творчества: условно графических изображений- схем, чертежей, технических рисунков и т. п. с использованием ИКТ
3.3.3	навыками практической работы над изготовлением изделий с применением разнообразных видов контроля и оценки обучения способов ведения технологии получения, преобразования и использования энергии;
3.3.4	навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; навыками применения разнообразных способов ведения педагогической деятельности технологии получения, преобразования и использования энергии в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями