

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Организация дополнительного образования (по второму профилю)
Техническое творчество
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.пед.наук, Нач. вуза, Валиева Р.З,**

Распределение часов дисциплины по

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование знаний и умений в области методики проведения занятий в системе дополнительного технологического образования обучающихся; в развитии культуры труда подрастающих поколений, становления у обучающихся системы технических и технологических знаний и умений.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование умения планировать творческую деятельность обучающихся в системе дополнительного образования;
1.4	приобретение знаний об основных технологических понятиях и характеристиках в системе дополнительном образовании;
1.5	знакомство с назначением и технологическими свойствами материалов;
1.6	приобретение умений для работы с ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием, применяемыми в дополнительном технологическом образовании обучающихся;
1.7	приобретение знаний о видах, приемах и последовательности выполнения технологических операций;
1.8	приобретение умений в разработке творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Курсовая работа по теории и методике преподавания изобразительного искусства
2.1.2	Социология
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Конструирование и моделирование швейных изделий
2.1.5	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Художественно-творческая деятельность
2.1.6	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Методика обучения предмету "Изобразительное искусство"
2.1.9	Методика обучения предмету "Технология"
2.1.10	Мультимедийные технологии и средства цифрового обучения в преподавании изобразительного искусства
2.1.11	Учебная ознакомительная практика
2.1.12	Производственная педагогическая практика
2.1.13	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.14	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.15	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.16	Учебная практика по изобразительному искусству (пленэр)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Обработка конструкционных материалов
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2.1	создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития;
3.2.2	разрабатывать основные и адаптивные программы дополнительного образования по техническому творчеству обучающихся
3.2.3	планировать творческую деятельность обучающихся в системе дополнительного образования;
3.2.4	работать с ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием, применяемыми в
3.3	Владеть:
3.3.1	способами построения индивидуальной траектории;
3.3.2	навыками моделирования объектов технического творчества: условно графических изображений- схем, чертежей,
3.3.3	навыками проектирования учебного процесса по дополнительным и адаптивным программам