

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ**
**Организация состязательной деятельности одаренных детей и
талантливой молодежи**
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием

Форма обучения заочная

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Гумерова М.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практически	12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - совершенствование компетенций обучающихся для реализации функций управления и организации состязательной деятельности одаренных и талантливых детей и молодежи
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование целостного представления о механизмах функционирования и развития управляемой системы и ее макро- и микроокружения, требующей адекватного регулирования как правовыми нормами, так и нормами профессиональной педагогической этики;
1.4	развитие профессионального мышления и индивидуальных креативных способностей обучающихся для решения задач состязательной деятельности одаренных и талантливых детей и молодежи;
1.5	содействие в приобретении опыта выполнения профессиональных функций исследователя, наставника, управляющего состязательной деятельностью одаренных и талантливых детей и молодежи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	
ПК-2.3: Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку	
ПК-2.2: Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования	
ПК-2.1: Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Психолого-педагогические основы и направления деятельности по организации состязательной деятельности одаренных и талантливых детей и молодежи одаренных и талантливых детей
3.1.2	Формы и способы организации состязательной деятельности одаренных и талантливых детей и молодежи с учетом социокультурных особенностей
3.1.3	Методы, приемы и инструментарий анализа управления образовательной организацией на основе анализа и оценки организационно-управленческих действий по организации состязательной деятельности одаренных и талантливых детей и молодежи
3.2	Уметь:
3.2.1	Оценивать качество локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления на основе анализа и оценки организационно-управленческой деятельности
3.2.2	Решать задачи управления процессом организации состязательной деятельности одаренных и талантливых детей и молодежи
3.2.3	Уметь работать в команде и анализировать качество организационно-управленческой деятельности по вопросам организации состязательной деятельности одаренных и талантливых детей и молодежи
3.3	Владеть:

3.3.1	Приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления по вопросам организации состязательной деятельности одаренных и талантливых детей и молодежи
3.3.2	Приемами и техниками взаимодействия по вопросам организации состязательной деятельности одаренных и талантливых детей и молодежи с учетом культурных и социокультурных традиций различных народов