

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 " ТЕХНОЛОГИЯ"**  
**Технологии домашнего хозяйства**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.псих.н., доцент, Вазиева А.Р.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>4</b>		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18
Контактная	18	18	18
Сам. работа	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование представлений о технологической культуре ведения домашнего хозяйства с применением технологий современного производства.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучение основ экономической жизни семьи, правил ведения домашнего хозяйства, семейного бюджета, источников дохода, рационального расходования средств;
1.4	развитие целостности взглядов на семью, ее роль в обществе, ее экономические, социальные и нравственные устои и традиции;
1.5	изучение взаимосвязи семьи, общества и государства;
1.6	обучение особенностям осуществления экономических расчетов, в первую очередь определение затрат на различные услуги, продукты питания, одежду и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Декоративно-прикладное искусство
2.1.2	Композиция в живописи и графике
2.1.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.4	Скульптура и пластическая анатомия
2.1.5	Технология обработки металла
2.1.6	Основы черчения и моделирования
2.1.7	Перспектива
2.1.8	Возрастная и педагогическая психология
2.1.9	Психолого-педагогический практикум
2.1.10	Общая и социальная психология
2.1.11	Технологии создания изделий из текстиля и кожи
2.1.12	История (история России, всеобщая история)
2.1.13	Концепции современного естествознания
2.1.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.15	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.16	Безопасность жизнедеятельности
2.1.17	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.18	Философия
2.1.19	Производственная практика по воспитательной работе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы ландшафтного дизайна
2.2.2	Дизайн объектов труда и интерьера
2.2.3	Творческая исследовательская и проектная деятельности
2.2.4	Оформление сцены
2.2.5	Театральные декорации
2.2.6	Технология художественной обработки дерева
2.2.7	Художественная обработка конструкционных материалов
2.2.8	Художественная роспись
2.2.9	Педагогические технологии в художественном и технологическом образовании
2.2.10	Курсовая работа по теории и методике преподавания технологии
2.2.11	Обработка конструкционных материалов
2.2.12	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.13	История изобразительного искусства
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Производственная педагогическая практика

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	правила техники безопасности при работе с ручными и электрическими инструментами, средства защиты в работе с инструментами и материалами, используемыми в домашнем хозяйстве; безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
3.1.2	основы теории и методологии моделирования, конструирования и проектирования педагогической деятельности по ведению домашнего хозяйства; особенности технологии ведения домашнего хозяйства;
3.1.3	организацию хозяйственной деятельности по ведению домашнего хозяйства;
3.1.4	средства защиты в работе с инструментами и материалами, используемыми в обработке различных материалов
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь; применять различные технологии обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Технология»
3.2.2	применять различные технологии моделирования, конструирования и проектирования педагогической деятельности по ведению домашнего хозяйства с применением разнообразных способов ведения домашнего хозяйства
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками безопасной работы с бытовыми приборами и средствами защиты в работе с инструментами и материалами, используемыми в домашнем хозяйстве
3.3.2	навыками технологии моделирования, конструирования и проектирования педагогической деятельности по ведению и обслуживанию домашнего хозяйства с применением разнообразных способов ведения домашнего хозяйства
3.3.3	навыками проектной деятельности и в организации руководства домашним хозяйством.