

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Основы общей педагогики, история педагогики и введение в**  
**педагогическую деятельность**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики им. З.Т. Шарафутдинова**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили**  
**Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.пед.н., доцент, Сафина А.М.;**

**Распределение часов дисциплины по**

Курс	<b>1</b>		Итого
Вид занятий	уп	рп	
Лекции	6	6	6
Практические	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14
Контактная	14	14	14
Сам. работа	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	Формирование представлений о педагогике как научной дисциплине, формирование педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции».
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	формирование научно-педагогического мировоззрения в процессе овладения обучающимися системой историко-педагогических знаний, ценностных основ педагогической профессии;
1.5	формирование системы знаний о педагогике как науке и практике.
1.6	формирование интереса к педагогической деятельности, раскрытие ее гуманистической и культурологической сущности;
1.7	формирование умений и навыков самообразования, стимулирования интереса к историко-педагогической, психолого-педагогической литературе.
1.8	формирование представлений о начальных умениях научно-исследовательской деятельности в области педагогики.
1.9	формирование основ профессионального педагогического общения (взаимодействия).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	В качестве исходных компетенций предполагаются учебные навыки выпускника средней общеобразовательной школы.
2.1.2	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Возрастная и педагогическая психология
2.2.2	Композиция в живописи и графике
2.2.3	Общая и социальная психология
2.2.4	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Художественно-творческая деятельность
2.2.5	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.6	Психолого-педагогический практикум
2.2.7	Теория и технология обучения
2.2.8	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.9	Курсовая работа по теории и методике преподавания изобразительного искусства
2.2.10	Методика обучения предмету "Изобразительное искусство"
2.2.11	Методика обучения предмету "Технология"
2.2.12	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.13	Основы черчения и моделирования
2.2.14	Скульптура и пластическая анатомия
2.2.15	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.16	Технологии создания изделий из текстиля и кожи
2.2.17	Технология обработки металла
2.2.18	Декоративно-прикладное искусство
2.2.19	Производственная педагогическая практика
2.2.20	Технологии домашнего хозяйства
2.2.21	Технологии получения, преобразования и использования энергии
2.2.22	Дизайн объектов труда и интерьера
2.2.23	Курсовая по теории и методике преподавания технологии
2.2.24	Организация внеучебной деятельности
2.2.25	Организация дополнительного образования (по второму профилю)
2.2.26	Основы ландшафтного дизайна
2.2.27	Педагогические технологии в художественном и технологическом образовании
2.2.28	Художественная роспись
2.2.29	Творческая исследовательская и проектная деятельности

2.2.30	Технология художественной обработки дерева
2.2.31	История изобразительного искусства
2.2.32	Обработка конструкционных материалов
2.2.33	Учебная практика по изобразительному искусству (пенэл)
2.2.34	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.35	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.36	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.37	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
УК-6.4: Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	
УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	как распоряжаться своим временем и ресурсами;
3.1.2	основы духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей;
3.1.3	специальные научные знания в том числе в предметной области;
3.1.4	способы и средства установления взаимодействия со всеми участниками (обучающиеся, родители, коллеги) образовательного процесса
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	использовать знания о саморазвитии;
3.2.2	использовать полученные знания при организации духовно-нравственной воспитательной и внеучебной работы с детьми;
3.2.3	использовать способы и средства при взаимодействии с участниками образовательного процесса;
3.2.4	использовать полученные специальные знания при решении научно - исследовательских задач
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	формами, методами и условиями формирования своих умений по самоорганизации, саморазвитию;
3.3.2	способами ориентирования в профессиональной духовно-нравственной воспитательной деятельности с детьми
3.3.3	навыком осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
3.3.4	навыком реализации по применению специальных знаний в инновационной деятельности в образовании;