

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**
**Технологии сотрудничества образовательного учреждения с
семьей**
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием

Форма обучения заочная

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, Рахматуллина Л.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практически	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование компетенций в области технологии сотрудничества образовательного учреждения с семьёй, теоретической и практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций.
1.2	Задачи:
1.3	ознакомление со спецификой родителей из разных типов семей, социальных, возрастных и профессиональных групп;
1.4	раскрытие основных проблем во взаимодействии образовательного учреждения с семьёй обучающегося;
1.5	формирование системы знаний и умений работы с родителями (информирование, изучение, просвещение, консультирование, обучение, совместная деятельность);
1.6	раскрытие способов привлечения родителей к сотрудничеству;
1.7	формирование направленности на овладение профессиональными умениями и навыками сотрудничества образовательной организации с семьёй.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	
ПК-2.3: Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку	
ПК-2.2: Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования	
ПК-2.1: Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования	
УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
3.1.2	особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией;
3.1.3	способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
3.1.4	социально-психологическую характеристику современных родителей;
3.1.5	специфику родителей из разных типов семей, социальных, возрастных и профессиональных групп;
3.1.6	образовательные запросы родителей
3.1.7	типы взаимодействия с семьёй (гуманистический, социально – педагогический, прагматический, функциональный
3.1.8	способы привлечения родителей к сотрудничеству
3.2	Уметь:
3.2.1	работать в команде, используя комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности;
3.2.2	толерантно и конструктивно взаимодействовать с родителями как участниками образовательного процесса;

3.2.3	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
3.2.4	учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку;
3.3.2	способами совместной деятельности с учетом особенности поведения и общения разных людей;
3.3.3	коллективными и индивидуальными формами сотрудничества педагога и семьи;
3.3.4	способами привлечения родителей к сотрудничеству с образовательной организацией.