

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика обучения предмету "Технология"
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.пед.наук, доц., Валиева Р.З.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4	Итого	
Вид занятий	УП	РП	РП		
Лекции	2	2	8	10	10
Практические	10	10	24	34	34
Итого ауд.	12	12	32	44	44
Контактная	12	12	32	44	44
Сам. работа	96	96	211	307	307
Часы на контроль			9	9	9
Итого	108	108	252	360	360

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	профессиональная подготовка бакалавров в области теории и методики преподавания технологии в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов педагогической преподавательской деятельности на основе специальных научных знаний.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	овладение профессионально-педагогической деятельностью педагога - технолога: ознакомление обучающихся с основным содержанием, принципами и закономерностями обучения технологии в общеобразовательных учреждениях, главными идеями и направлениями изучаемой методической науки;
1.5	практическое овладение знаниями конкретной методики, методики изучения отдельных тем той или иной технологии, а так же формирование умений и навыков в предметной области "Технология".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Декоративно-прикладное искусство
2.1.2	История дизайна
2.1.3	Композиция в живописи и графике
2.1.4	Возрастная и педагогическая психология
2.1.5	Психолого-педагогический практикум
2.1.6	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Художественно-творческая деятельность
2.1.7	Основы черчения и моделирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Художественная роспись
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	
ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	
ОПК-2.4: Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:

3.1.1	способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов
3.1.2	теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской и проектной и иной деятельности обучающихся в предметной области «Технология»
3.1.3	пути достижения планируемых результатов, в том числе с использованием ИКТ
3.1.4	социальную значимость технологического образования, историю развития трудового обучения, специфику
3.1.5	перспективы развития технологического образования;
3.1.6	современные методики и технологии обучения в предметной области "Технология" и специфику диагностирования (оценки умений) образовательных результатов обучающихся
3.2	Уметь:
3.2.1	применять современные методики и педагогические технологии для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени;
3.2.2	применять активные приёмы обучения на уроках
3.2.3	разрабатывать компетентностно-ориентированные задания, направленные на реализацию прогнозируемых достижений
3.2.4	разрабатывать документацию по предмету «Технология» (технологические карты к урокам, рабочие программы, программу УУД)
3.2.5	применять инструментарий и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся
3.2.6	организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельности обучающихся в предметной области «Технология»
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками в различных технологических операциях по изготовлению продукта труда;
3.3.2	навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики
3.3.3	опытом в подборе дидактических, наглядных средств к уроку (учебников, рабочих тетрадей, плакатов, инструментария и т.д.)
3.3.4	нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы
3.3.5	приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого предмета «Технология», (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности
3.3.6	навыками применения различных современных педагогических технологий в образовательном процессе.