

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Методы психолого-педагогического исследования**  
 аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Направление подготовки

**Психолого-педагогического и специально-дефектологического образования**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),**  
**профили Изобразительное искусство и Технология**

### Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд.психол.наук, доцент, Ахмеров Р.А.

### Распределение часов дисциплины по

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области методологии и методов психолого-педагогического исследования, формирование у обучающихся на этой основе способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представления о методологии и методах психолого-педагогического исследования;
1.4	формирование умения проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
1.5	формирование навыка осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта;
1.6	формирование умения осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
1.7	формирование навыка владения методами научно-педагогического исследования в предметной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Образовательное право
2.1.3	Общая и социальная психология
2.1.4	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.5	Психолого-педагогический практикум
2.1.6	Теория и технология воспитания
2.1.7	История (история России, всеобщая история)
2.1.8	Концепции современного естествознания
2.1.9	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.10	Перспектива
2.1.11	Философия
2.1.12	Производственная практика по воспитательной работе
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Декоративно-прикладное искусство
2.2.2	Технологии домашнего хозяйства
2.2.3	Технологии получения, преобразования и использования энергии
2.2.4	Дизайн объектов труда и интерьера
2.2.5	Курсовая по теории и методике преподавания технологии
2.2.6	Основы ландшафтного дизайна
2.2.7	Педагогические технологии в художественном и технологическом образовании
2.2.8	Художественная роспись
2.2.9	История изобразительного искусства
2.2.10	Обработка конструкционных материалов
2.2.11	Творческая исследовательская и проектная деятельности
2.2.12	Технология художественной обработки дерева
2.2.13	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.14	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Производственная педагогическая практика
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	

ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	приемы декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
3.1.2	приемы поиска информации для достижения задач проекта
3.1.3	диагностические средства для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
3.1.4	методы научно-педагогического исследования в предметной области
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
3.2.2	осуществлять отбор необходимой информации для достижения задач проекта
3.2.3	осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
3.2.4	проводить психолого-педагогическое исследование, обрабатывать и интерпретировать его результаты.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	приемами декомпозиции поставленной цели проекта в задачи;
3.3.2	приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта
3.3.3	приемами отбора диагностических средств для определения уровня сформированности духовно- нравственных ценностей;
3.3.4	методами психолого-педагогического исследования, обработки и интерпретации его результатов.