

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМ  
ОБРАЗОВАНИЕМ** Вариативные модели управления в сфере  
образования

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова  
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, Хакимова Н.Г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области вариативных моделей управления в сфере образования, формирование у обучающихся способности осуществлять критических анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомление с теорией и историей, нормативно-правовыми актами создания и функционирования органов государственно-общественного управления, моделями взаимодействия государства и общества в образовании;
1.4	ознакомление с различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, разработки стратегии действий;
1.5	обучение отбору и использованию соответствующих целям и условиям деятельности образовательной организации нормативных документов, разработке локальных актов при создании и функционировании коллегиальных форм управления образованием;
1.6	формирование способности определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;
1.7	формирование навыка владения адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История и теория становления государственно-общественного управления образованием в России	
2.1.2	Технологии электронного образования	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Производственная преддипломная практика	

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ПК-1: Способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации</b>	
ПК-1.3:	Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием
ПК-1.2:	Умеет: отбирать и использовать соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации нормативные документы, разрабатывать локальные акты при создании и функционировании коллегиальных форм управления образованием
ПК-1.1:	Знает: теорию и историю, нормативно-правовые акты создания и функционирования органов государственно-общественного управления, модели взаимодействия государства и общества в образовании, психолого-педагогические особенности коммуникаций в деятельности коллегиальных органов управления образованием
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.5:	Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3:	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теорию и историю, нормативно-правовые акты создания и функционирования органов государственно-общественного управления
3.1.2	модели взаимодействия государства и общества в образовании
3.1.3	системный подход, различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода
3.1.4	способы организации взаимодействия участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	отбирать и использовать соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации нормативные документы
3.2.2	разрабатывать локальные акты при создании и функционировании коллегиальных форм управления образованием
3.2.3	рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски
3.2.4	определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
3.2.5	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
3.2.6	организовывать взаимодействие участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием