

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 " ТЕХНОЛОГИЯ"**  
**Курсовая работа по теории и методике преподавания технологии**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Валиева Р.З.

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес тр на курсе&gt;</b> )	<b>10 (5.1)</b>		Итого	
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в выработке навыков самостоятельного научного исследования обучающихся через реализацию профессиональных интересов по дисциплине "Теория и методика преподавания технологии".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развивать интерес обучающихся к научному исследованию;
1.4	развивать научное мышление;
1.5	научиться самостоятельно вести научное исследование применительно к проблемам технологического образования в школе;
1.6	изучить правила ведения научного исследования и оформления его результатов;
1.7	совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
1.8	углублять и расширять теоретические знания в области методики обучения технологии;
1.9	получить опыт публичного представления результатов научно-педагогического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы ландшафтного дизайна
2.1.2	Педагогические технологии в художественном и технологическом образовании
2.1.3	Технологии получения, преобразования и использования энергии
2.1.4	Курсовая работа по теории и методике преподавания изобразительного искусства
2.1.5	Технологии домашнего хозяйства
2.1.6	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.7	Декоративно-прикладное искусство
2.1.8	Композиция в живописи и графике
2.1.9	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.10	Скульптура и пластическая анатомия
2.1.11	Социология
2.1.12	Возрастная и педагогическая психология
2.1.13	Теория и технология обучения
2.1.14	Технология обработки металла
2.1.15	Иностранный язык
2.1.16	Общая и социальная психология
2.1.17	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Художественно-творческая деятельность
2.1.18	Основы черчения и моделирования
2.1.19	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.20	Теория и технология воспитания
2.1.21	Технологии создания изделий из текстиля и кожи
2.1.22	История (история России, всеобщая история)
2.1.23	Конструирование и моделирование швейных изделий
2.1.24	Концепции современного естествознания
2.1.25	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.26	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.27	Безопасность жизнедеятельности
2.1.28	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.29	Перспектива
2.1.30	Русский язык и культура речи
2.1.31	Физическая культура и спорт
2.1.32	Философия
2.1.33	Учебная ознакомительная практика
2.1.34	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Обработка конструкционных материалов
2.2.2	Технология художественной обработки дерева
2.2.3	История изобразительного искусства
2.2.4	Художественная роспись
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими,	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ОПК-1.1: Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные компоненты основных и дополнительных программ в предметной области "Технология"; особенности включения информационно-коммуникационных технологий
3.1.2	формы организации учебной деятельности с обучающимися на уроках технологии, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями; компоненты структуры учебной деятельности (потребность, мотив, цель, учебные действия, самоконтроль, самооценка.)
3.1.3	содержание предметной области технология; психофизиологические, возрастные и познавательные особенности обучающихся; методологию научно-исследовательской работы обучающихся в предметной области «Технология»
3.1.4	нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в предметной области «Технология» (концепцию технологического образования, законы в образовании, содержание ФГОС и др.); требования нормоконтроля к курсовому исследованию;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	проводить анализ нормативно-правовых актов относительно преподаваемого предмета и поиск источников в сети Интернет;
3.2.2	определять и выявлять основные компоненты основных и дополнительных программ в предметной области "Технология" (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
3.2.3	применять педагогические средства, применение которых помогает достичь целей учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках технологии
3.2.4	разрабатывать технологическую карту деятельностного урока технологии; сопровождать проектную работу обучающихся с элементами научного исследования; разрабатывать вариативные задачи для различных категорий обучающихся
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	методикой обработки информации о нормативно-правовых актах и нормах профессиональной этики в предметной области «Технология»
3.3.2	навыками разработки основных компонентов основной образовательной программы по технологии для обучающихся среднего звена, в том числе с применением ИКТ
3.3.3	приемами конспектирования, навыками формулирования и постановки необходимых вопросов

3.3.4	<p>навыками использования возможностей предметной области Технология в урочной и внеурочной работе; навыками разработки типовых задач для различных категорий обучающихся; навыками применения диагностического инструментария для проверки знаний, умений и навыков обучающихся.</p>
-------	---