

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**  
**Модели государственно-общественного управления образованием**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

Направление подготовки      44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)  
Государственно-общественное управление образованием

Форма обучения              заочная

Программу составил(и):      канд.пед.наук, доцент, Сафина Аэлига Маратовна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практически	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области моделей государственно-общественного управления образованием, формирование у обучающихся на этой основе готовности изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование знаний особенностей организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования;
1.4	формирование понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, умения определять роль каждого участника в команде;
1.5	формирование умения работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования;
1.6	формирование навыка владения приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способности осуществлять их оценку;
1.7	формирование навыка эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соблюдения этических норм взаимодействия.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технологии электронного образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</b>	
ПК-2.3: Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку	
ПК-2.2: Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования	
ПК-2.1: Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования	
<b>УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.5: Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	как проектировать ясную, четкую понятную модель государственно-общественного управления образованием,
3.1.2	как создавать новые формы социального партнерства,
3.1.3	как привлекать общественность к управлению проблемами образования,
3.1.4	как подбирать необходимую командную стратегию.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	воплощать проекты моделей государственно-общественного управления образованием,
3.2.2	привлекать формы социального партнерства,

3.2.3	работать в команде, применяя методы анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующих уровнях образования,
3.2.4	применять приемы эффективного взаимодействия всех членов команды по обмену опытом по вопросам общественно-государственного управления образованием.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком внедрения модели государственно-общественного управления образованием,
3.3.2	комплексом методов анализа организационно-управленческой деятельности по реализации лучшей модели государственно-общественного управления образованием,
3.3.3	навыком применения методов управления образовательной организацией,
3.3.4	навыком эффективного применения приемов взаимодействия государственно-общественного управления при достижении общих целей.