

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Клиническая психология детей и подростков
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет 3
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
зачет	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работ	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии детей и подростков, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья детей и подростков, преодолении психических расстройств, диагностике, коррекции и реабилитации.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	ознакомить с теоретическими основами и представлениями о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии детей и подростков, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.
1.4	освоить практические навыки владения приемами, методами и технологиями базовых представлений клинической психологии, соотношением экспериментального и клинического (экспертного, идеографического) подходов, о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях
1.5	формировать навыки планирования и организации использования психодиагностических методик и знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами детей, а также подростков с пограничными психическими состояниями (акцентуациями).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гендерная психология и педагогика
2.1.2	Психология воспитания
2.1.3	Социальная психология
2.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.5	Анатомия и возрастная физиология
2.1.6	Ациклические виды спорта
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Психологическая служба в образовании
2.1.9	Современные теории обучения и воспитания
2.1.10	Технологии здоровьесбережения в образовании
2.1.11	Физическая культура и спорт
2.1.12	Циклические виды спорта
2.1.13	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений
2.2.2	Организационная психология
2.2.3	Психология общения
2.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
2.2.5	Этнопсихология и этнопедагогика
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.4: Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии
3.1.2	цели и задачи, стоящие перед клинической психологией детей и подростков
3.1.3	основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности детства и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях
3.1.4	основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики
3.1.5	основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования
3.1.6	основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинко-психологический) и методы клинической психологии, основные методы экспериментально-психологического исследования больных людей и основные направления психокоррекционной работы
3.1.7	общепсихологические фундаментальные проблемы, решаемые клинической психологией
3.2	Уметь:
3.2.1	применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии
3.2.2	применять базовые клинко-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными) категориями детей и подростков, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации
3.2.3	применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии
3.2.4	применять клинические диагностические методики в работе с детьми и подростками
3.3	Владеть:
3.3.1	основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств)
3.3.2	приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации
3.3.3	основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп детей и подростков
3.3.4	основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация)