

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И  
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**  
**Формирование учебной деятельности в начальной школе**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т.Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамен 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	89		
экзамен	9		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	1 0	10
Контактная	10	10	1 0	10
Сам. работа	89	89	8 9	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	1 0 8	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цели учебной дисциплины:
1.2	сформировать навыки анализа учебной деятельности и ее организации со стороны учителя в начальной школе
1.3	Задачи:
1.4	усвоение понятий об основных элементах структуры учебной деятельности младших школьников (учебная задача, универсальные учебные действия, субъект учебной деятельности и т.д.);
1.5	усвоение знаний об условиях полноценного обучения младших школьников, учебном взаимодействии и общении ребенка со сверстниками и учителем в начальной школе;
1.6	усвоение представлений о механизмах формирования учебной деятельности (интериоризация, совместная учебная деятельность в разных формах и проч.)
1.7	выработка навыков работы с диагностическими методиками, измеряющими уровень развития учебной деятельности и универсальных учебных действий;
1.8	выработка навыков анализа действий учителя при организации совместной учебной деятельности младших школьников.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Образовательные программы начальной школы
2.1.2	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников
2.1.3	Основы правовой защиты детства
2.1.4	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.5	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</b>	
ПК-1.3: Владеет: способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования, опытом проектной деятельности; навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития	
ПК-1.2: Умеет: проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития	
ПК-1.1: Знает: технологии проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	понятие и структуру учебной деятельности в младшем школьном возрасте
3.1.2	закономерности формирования учебной деятельности младших школьников
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	производить анализ совместной учебной деятельности и индивидуальных особенностей учебной деятельности младших школьников
3.2.2	провести анализ действий учителя при организации совместной учебной деятельности младших школьников и формировании универсальных учебных действий
3.2.3	планировать и разрабатывать содержание групповых занятий по психологическому просвещению педагогов по вопросам формирования учебной деятельности детей младшего школьного возраста
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком диагностики универсальных учебных действий и компонентов учебной деятельности младших школьников
3.3.2	навыком составления индивидуальных характеристик на младших школьников
3.3.3	навыком проведения групповых занятий по психологическому просвещению педагогов по вопросам психического развития детей младшего школьного возраста средствами учебной деятельности

