

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Социальная педагогика
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
экзамен 9

Виды контроля на курсах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	1 2	12
Контактная работа	12	12	1 2	12
Сам. работа	87	87	8 7	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	1 0 8	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических, социально-педагогических знаний и практических умений в области общих основ социальной педагогики.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений о социальной педагогике как одной из отрасли педагогической науки и практики;
1.4	развитие способности к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; способности к самоорганизации и саморазвитию;
1.5	овладение навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Общие основы педагогики
2.1.3	Психолого-педагогический практикум
2.1.4	Современные теории обучения и воспитания
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика воспитательной работы со школьниками
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Основы вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях
2.2.4	Философия
2.2.5	Организационная психология
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Психология общения
2.2.8	Этнопсихология и этнопедагогика
2.2.9	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской)
2.2.10	Производственная педагогическая практика
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3: Выбирает способы сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности	
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2: Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	научно-теоретические основы социальной педагогики; социального взаимодействия в команде
3.1.2	особенности взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
3.1.3	содержание, формы и методы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3.2 Уметь:	

3.2.1	анализировать проблемы, требующие социально-педагогического решения, характерные для различных категорий детей, подростков в микросоциуме; уметь взаимодействовать с людьми , работать в команде
3.2.2	планировать и осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе национальных и региональных ценностей; подбирать диагностический инструментарий для определения их сформированности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; конструктивно взаимодействуя с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
3.3.2	навыком организации работы в команде, занимая активную, ответственную, лидерскую позицию в команде
3.3.3	способами сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности