

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Социальная психология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамен 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	87		
экзамен	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания о социально-психологических феноменах и процессах, их основных особенностях и формах проявления
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся навыки работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.4	сформировать у обучающихся навыки осуществления сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предварительная подготовка осуществляется в процессе школьного обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая психология детей и подростков
2.2.2	Конфликтология
2.2.3	Основы дефектологии (с практикумом)
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Психология семьи
2.2.6	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
2.2.7	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений
2.2.8	Организационная психология
2.2.9	Производственная педагогическая практика
2.2.10	Профилактика девиантного поведения детей и подростков
2.2.11	Психология общения
2.2.12	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
2.2.13	Этнопсихология и этнопедагогика
2.2.14	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1: Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2: Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности социального взаимодействия, групповых процессов, закономерности взаимодействия личности и группы
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать социально-психологические явления и процессы, раскрывая их значимость для решения профессиональных задач
3.2.2	работать в команде, демонстрировать лидерские качества и умения
3.2.3	применять социально-психологические методы для будущей практической деятельности в образовательных организациях
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками социально-психологического взаимодействия (коммуникативные навыки, навыки установления контакта, разрешения конфликтов и др.)

