

**ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ  
ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РАЗВИТИИ И  
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

**Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями  
развития**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**  
Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 85  
экзамен 9

Виды контроля на курсах:  
экзамен 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области базовой теоретической и практической подготовки по вопросам организации, содержания, средств воспитания и обучения детей с особенностями развития, имеющих особые образовательные потребности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование у обучающихся целостного представления о специфике современных подходов к проблемам образования детей с особыми образовательными потребностями
1.4	формирование представлений о причинах, особенностях и факторах дизонтогенеза
1.5	формирование представлений об условиях, способствующих коррекции, компенсации и реабилитации детей с особенностями развития
1.6	формирование умения реализовывать программу индивидуального развития обучающегося (совместно другими специалистами)
1.7	применение метода наблюдения и выявление поведенческих и личностных проблем детей, связанных с особенностями их развития

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастно-психологическое консультирование
2.1.2	Методы и технологии коррекционно-развивающей работы
2.1.3	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе
2.1.4	Помощь детям в кризисной ситуации
2.1.5	Производственная педагогическая практика
2.1.6	Профилактика зависимостей и асоциального поведения у подростков
2.1.7	Психобиографические методы в коррекционно-развивающей работе
2.1.8	Психологическое сопровождение профильного обучения
2.1.9	Психология индивидуального и дифференцированного обучения
2.1.10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в обучении
2.1.11	Тренинговая работа с детьми
2.1.12	Методика организации волонтерской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины, необходимы для продолжения профессиональной деятельности
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-3: Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии</b>	
ПК-3.1: Знает: современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы	
ПК-3.2: Умеет: проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями	
ПК-3.3: Владеет: основами проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические и практические направления работы с детьми дошкольного возраста с особенностями развития (речевого, умственного и др.)
3.1.2	особенности организации коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного возраста с особенностями развития
3.1.3	основные методики, программы, направленные на воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять теоретические знания в практической деятельности при работе с детьми дошкольного возраста с различными особенностями развития (речевого, умственного и др.)

3.2.2	организовывать коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста с особенностями развития
3.2.3	составлять коррекционно-развивающие занятия, исходя из основной методики, программы воспитания и обучения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыком применения современных средств и приемов в работе с детьми дошкольного возраста с особенностями развития
3.3.2	Навыком проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного возраста с особенностями развития
3.3.3	Навыком проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного возраста с особенностями развития на основе выбранной методики, программы