

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	89
экзамен	9

Виды контроля на курсах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель - формирование целостного представления о технологии организации вожатской работы в летних оздоровительных лагерях, понимание структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач
1.2	Задачи:
1.3	Осуществление обучения в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов
1.4	Выработка умения планировать, конструировать и вести процесс воспитания в летних оздоровительных лагерях, анализировать их эффективность
1.5	Формирование у обучающихся положительной мотивации к вожатской работе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гендерная психология и педагогика
2.1.2	Естественнонаучная картина мира
2.1.3	Естественнонаучный модуль
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
2.1.5	Педагогическая психология
2.1.6	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.7	Психология воспитания
2.1.8	Социальная педагогика
2.1.9	Анатомия и возрастная физиология
2.1.10	Ациклические виды спорта
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности
2.1.12	Общая психология
2.1.13	Общие основы педагогики
2.1.14	Психологическая служба в образовании
2.1.15	Психолого-педагогический практикум
2.1.16	Современные теории обучения и воспитания
2.1.17	Технологии здоровьесбережения в образовании
2.1.18	Учебная ознакомительная практика
2.1.19	Физическая культура и спорт
2.1.20	Циклические виды спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организационная психология
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.4	Профилактика девиантного поведения детей и подростков
2.2.5	Психология общения
2.2.6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
2.2.7	Этнопсихология и этнопедагогика
2.2.8	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.3: Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	

ОПК-3.5: Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3: Выбирает способы сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
3.1.2	критерии соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
3.1.3	способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.1.4	приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
3.1.5	способы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3.1.6	способы сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
3.2.2	соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
3.2.3	организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.2.4	организовать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
3.2.5	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3.2.6	сопровождать программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
3.3.2	навыками оценки заданных критериев соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
3.3.3	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.3.4	приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
3.3.5	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3.3.6	навыками сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности