

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Методика организации волонтерской деятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции в области методики организации волонтерской деятельности, а также практической готовности к осуществлению коррекционно-развивающие методы и технологии
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
1.4	обрисовать понятийный аппарат, позволяющий обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
1.5	вырабатывать необходимые для эффективного выполнения волонтерской деятельности умения, и формируемые на основе умений, навыки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины "Методика организации волонтерской деятельности" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов в общем образовании.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.2	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе
2.2.3	Помощь детям в кризисной ситуации
2.2.4	Профилактика зависимостей и асоциального поведения у подростков
2.2.5	Психобиографические методы в коррекционно-развивающей работе
2.2.6	Психологическое сопровождение профильного обучения
2.2.7	Психология индивидуального и дифференцированного обучения
2.2.8	Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в обучении
2.2.9	Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
2.2.10	Тренинговая работа с детьми
2.2.11	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Практикум по методам активизации обучения
2.2.15	Методы и технологии коррекционно-развивающей работы
2.2.16	Производственная педагогическая практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	
ПК-3.3: Владеет: основами проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	
ПК-3.1: Знает: современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления и понятия волонтерской деятельности
3.1.2	систему волонтерской деятельности
3.1.3	современные теории и технологии волонтерской работы
3.1.4	способы взаимодействия волонтерских организаций с другими институтами общества
3.2	Уметь:

3.2.1	определять группы молодежи и общества, нуждающиеся в социальной и волонтерской помощи
3.2.2	применять методы социальной и волонтерской помощи, способы работы с ними
3.2.3	разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками практического использования полученных теоретических и практических знаний для организации социального партнерства в сфере волонтерской деятельности
3.3.2	способами разработки стратегии партнерства в сфере волонтерской деятельности
3.3.3	методами проектирования волонтерской деятельности на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов, (или) технологий