

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Психология общения

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
зачет	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания о сущности, функциях, видах и структуре общения, взаимосвязи общения с деятельностью, с процессами развития и самопознания личности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся навыки социального взаимодействия с людьми, с учетом их социокультурных особенностей;
1.4	развивать у обучающихся умения работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.5	сформировать умения устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, благоприятный психологический климат в ученическом коллективе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Клиническая психология детей и подростков
2.1.2	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии
2.1.3	Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю
2.1.4	Методика воспитательной работы со школьниками
2.1.5	Модуль воспитательной деятельности
2.1.6	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности
2.1.7	Основы вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях
2.1.8	Основы дефектологии (с практикумом)
2.1.9	Производственная педагогическая практика
2.1.10	Психолого-педагогический модуль
2.1.11	Социально-гуманитарный модуль
2.1.12	Гендерная психология и педагогика
2.1.13	Естественнонаучный модуль
2.1.14	История (история России, всеобщая история)
2.1.15	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.16	Психология воспитания
2.1.17	Социальная педагогика
2.1.18	Социальная психология
2.1.19	Анатомия и возрастная физиология
2.1.20	Ациклические виды спорта
2.1.21	Безопасность жизнедеятельности
2.1.22	Психологическая служба в образовании
2.1.23	Современные теории обучения и воспитания
2.1.24	Технологии здоровьесбережения в образовании
2.1.25	Физическая культура и спорт
2.1.26	Циклические виды спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1: Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде
УК-5: С способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	цели, функции, виды и средства и структуру общения
3.1.2	виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении
3.1.3	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения
3.1.4	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
3.2 Уметь:	
3.2.1	организовывать педагогическое взаимодействие, правильно использовать вербальные и невербальные средства в процессе общения, разрешать конфликтные ситуации в общении
3.2.2	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками применения приемов влияния на партнера в процессе общения, построения общения в соответствии с правилами этикета и культуры речи
3.3.2	навыками установления позитивных отношений и благоприятного психологического климата в социальной группе в процессе организации совместной деятельности обучающихся