

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Правовые основы противодействия коррупции**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 60  
зачет 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучение основ профилактики коррупции и борьбы с ней, а также минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
1.4	изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;
1.5	формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Подготовка научно-исследовательской работы
2.2.4	Организация физкультурно-массовой работы
2.2.5	Методика проведения НИР по физической культуре и спорту
2.2.6	Иностранный язык
2.2.7	Образовательное право
2.2.8	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.9	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.10	Производственная педагогическая практика
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</b>	
ПК-1.1: Знает: технологии проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
УК-8.3: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность обучающихся в образовательной организации, использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России
3.1.2	социально-правовую сущность и основные признаки коррупции
3.1.3	правовые нормы противодействия коррупции
3.1.4	основы государственной и международной системы противодействия коррупции
3.1.5	печатные и электронные источники информации для решения стандартных коммуникативных задач в области антикоррупционной деятельности
3.1.6	сущность и структуру антикоррупционной политики для применения в образовательном процессе
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России
3.2.2	определять социально-правовую сущность и основные признаки коррупции
3.2.3	применять правовые нормы противодействия коррупции

3.2.4	использовать основы государственной и международной системы противодействия коррупции
3.2.5	находить печатные и электронные источники информации для решения стандартных коммуникативных задач в области антикоррупционной деятельности
3.2.6	определять сущность и структуру антикоррупционной политики для применения в образовательном процессе
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выявления особенностей организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России
3.3.2	навыками определения социально-правовой сущности и основных признаков коррупции
3.3.3	навыками применения правовых норм противодействия коррупции
3.3.4	навыками использования основ государственной и международной системы противодействия коррупции
3.3.5	навыками использования печатных и электронных источников информации для решения стандартных коммуникативных задач в области антикоррупционной деятельности
3.3.6	навыками определения сущности и структуры антикоррупционной политики для применения в образовательном процессе