

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**  
**Конфликтология**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Психолого-педагогического и специального дефектологического образования**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 89  
экзамен 9

Виды контроля на курсах:  
экзамен 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель- формирование у обучающихся системы представлений об общей теории конфликтологии, типах и видах конфликтов, о содержании, функциях и стилях конфликтного взаимодействия в системе начального и основного общего образования
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработка у обучающихся практических умений по предупреждению, профилактике и разрешению педагогических конфликтов, необходимых для психолого-педагогического сопровождения в системе начального и основного общего образования
1.4	формирование умений различать стратегии поведения в конфликте
1.5	подбор продуктивных способов разрешения конфликтов

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Естественнонаучная картина мира
2.1.2	Естественнонаучный модуль
2.1.3	История психологии
2.1.4	Социальная психология
2.1.5	Информационные и коммуникационные технологии
2.1.6	История педагогики и образования
2.1.7	Общая психология
2.1.8	Общие основы педагогики
2.1.9	Психолого-педагогический практикум
2.1.10	Учебная ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений
2.2.2	Организационная психология
2.2.3	Производственная педагогическая практика
2.2.4	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.5	Профилактика девиантного поведения детей и подростков
2.2.6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
2.2.7	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
2.2.8	Этнопсихология и этнопедагогика
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.13	Производственная преддипломная практика
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
ОПК-7.2: Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

3.1.1	Способы осуществления и поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; аргументы для формирования собственного суждения и оценки информации, принимая обоснованное решение; практические последствия предложенного решения задачи
3.1.2	Способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
3.1.3	Способы вступления в контакт и развития конструктивных отношений с разными субъектами образовательных отношений, разрешения конфликтов и противоречий в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критической оценки обратной связи от субъектов образовательных отношений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Определять практические последствия предложенного решения задачи, аргументировать собственные суждения и оценку информации, принимать обоснованное решение
3.2.2	Управлять своим временем, выстраивать и реализовать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; использовать приемы и техники психической саморегуляции, владеть собой и своими ресурсами
3.2.3	Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Способами определения практических последствий предложенного решения задачи, аргументируя собственные суждения и оценку информации, принимая обоснованное решение
3.3.2	Навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни навыками демонстрации приемов и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
3.3.3	Способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ навыками вступления в контакт и развития конструктивных отношений с разными субъектами образовательных отношений, навыками разрешения конфликтов и противоречий в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критической оценки обратной связи от субъектов образовательных отношений