

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова		
Направление подготовки	Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: курсовая работа 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	2		
самостоятельная работа	70		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель выполнения курсовой работы заключается в освоении обучающимися методики научного исследования, приобретении опыта работы с источниками и научной литературой, а также навыков публичной защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики.
1.2	Задачи выполнения курсовой работы:
1.3	самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических положений;
1.4	углубить знания обучающихся в области психологии и педагогики;
1.5	овладеть навыками самостоятельной работы с источниками и литературой, методом составления библиографии;
1.6	понимать логику предмета исследования, излагать своими словами различные точки зрения, комментировать изученное, связывать идеи, развиваемые в источниках с проблемами сегодняшнего дня;
1.7	формировать умение применять полученные теоретические знания и практические умения и навыки в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гендерная психология и педагогика
2.1.2	Естественнонаучная картина мира
2.1.3	История психологии
2.1.4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.5	Психология воспитания
2.1.6	Психология развития и возрастная психология
2.1.7	Анатомия и возрастная физиология
2.1.8	Ациклические виды спорта
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	Информационные и коммуникационные технологии
2.1.11	История педагогики и образования
2.1.12	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
2.1.13	Общая психология
2.1.14	Общие основы педагогики
2.1.15	Психологическая служба в образовании
2.1.16	Психолого-педагогический практикум
2.1.17	Современные теории обучения и воспитания
2.1.18	Технологии здоровьесбережения в образовании
2.1.19	Учебная ознакомительная практика
2.1.20	Физическая культура и спорт
2.1.21	Циклические виды спорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Курсовая работа по модулю психолого-педагогического сопровождения
2.2.2	Организационная психология
2.2.3	Производственная педагогическая практика
2.2.4	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.5	Профилактика девиантного поведения детей и подростков
2.2.6	Психология общения
2.2.7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
2.2.8	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
2.2.9	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.10	Производственная преддипломная практика
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.5: Владеет методами организации и интерпретации психолого-педагогических исследований
ОПК-8.4: Демонстрирует методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся на основе стандартизированных методов
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.4: Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	особенности системного и критического мышления
3.1.2	логические формы и процедуры мыслительной деятельности
3.1.3	основы самоменеджмента
3.1.4	методы диагностики детей с особыми образовательными потребностями
3.1.5	методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся на основе стандартизированных методов
3.1.6	сущность и специфику педагогической деятельности
3.1.7	методы организации и интерпретации психолого-педагогических исследований
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
3.2.2	применять системный подход для решения поставленных задач
3.2.3	применять логические формы и процедуры
3.2.4	рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
3.2.5	анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
3.2.6	аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
3.2.7	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития
3.2.8	организовывать совместную индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
3.2.9	выявлять детей и оказывать психолого-педагогическую помощь разным категориям обучающихся на основе стандартизированных методов с особыми образовательными потребностями
3.3 Владеть:	
3.3.1	системным подходом для решения поставленных задач
3.3.2	логическими формами и процедурами мыслительной деятельности, рефлексией
3.3.3	сложившимися в науке подходами к оценке информации
3.3.4	основами самоменеджмента
3.3.5	способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
3.3.6	технологиями осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
3.3.7	методами первичной диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся
3.3.8	методами организации и интерпретации психолого-педагогических исследований