

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

### Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	85
экзамен	9

Виды контроля на курсах:  
экзамен 4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся – бакалавров необходимых компетенций в области психолого-педагогической коррекции для осуществления профессиональной деятельности психолога
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Ознакомление с целью, задачами, сущностью и основными направлениями психолого-педагогической коррекции
1.4	Формирование целостного представления об основных психолого-педагогических коррекционных подходах и технологиях
1.5	Формирование у обучающихся практических умений использования адекватных проблемам клиента методов и средств психолого-педагогического воздействия, а также составления программ психолого-педагогической коррекции
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методика организации волонтерской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
2.2.2	Практикум по методам активизации обучения
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-3: Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии</b>	
ПК-3.3: Владеет: основами проведения коррекционно - развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	
ПК-3.2: Умеет: проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями	
ПК-3.1: Знает: современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	формы и методы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия
3.1.2	особенности организации и проведения психологической коррекции в системе образования
3.1.3	способы проектирования и реализации психолого-педагогического междисциплинарного и межведомственного взаимодействия в образовательных организациях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать стратегии педагогического взаимодействия; основные механизмы воздействия на партнера по общению
3.2.2	реализовывать коррекционно-развивающие программы при участии разных специалистов
3.2.3	использовать коммуникативные умения и навыки в профессиональной и социальной сфере
3.2.4	эффективно управлять индивидуальной и групповой деятельностью
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	общими основами профессиональной этики и социальными нормами
3.3.2	навыками психолого-педагогического взаимодействия
3.3.3	коммуникативными компетенциями для решения профессиональных задач в межведомственном взаимодействии
3.3.4	представлениями о системном характере психолого-педагогической помощи детям и подросткам с проблемами
3.3.5	достаточным диапазоном методов и техник для реализации готовых программ диагностики и коррекции
3.3.6	умением составить коррекционно-развивающую программу по запросу
3.3.7	методами анализа учебных ситуаций
3.3.8	представлениями о нормативном развитии и индивидуальных особенностях, в том числе об особых
3.3.9	основными методами, приемами и техниками психологической коррекции поведения, эмоций, деятельности