

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Основы экономических знаний в профессиональной деятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании основ экономических знаний, понимание экономических закономерностей и экономических мотивов в поведении окружающих людей, использования базовых экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование экономического мышления и экономической культуры;
1.4	усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины;
1.5	понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем;
1.6	выработка навыков творческого анализа процессов экономической действительности;
1.7	формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики, умения обобщать и ретранслировать свои достижения;
1.8	осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике;
1.9	усвоение правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;
1.10	формирование навыков трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся в рамках изучения данной дисциплины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.2	История психологии
2.1.3	Основы правовой защиты детства
2.1.4	Психология учителя и педагогической деятельности
2.1.5	Анатомия и возрастная физиология
2.1.6	Информационные и коммуникационные технологии
2.1.7	История педагогики и образования
2.1.8	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований
2.1.9	Общая психология
2.1.10	Общие основы педагогики
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курсовая работа по модулю психолого-педагогического сопровождения
2.2.2	Организационная психология
2.2.3	Профилактика девиантного поведения детей и подростков
2.2.4	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
2.2.5	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.7	Производственная преддипломная практика
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.2: Приводит объяснение методологии, истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, проектирования образовательной среды, роли и места образования в жизни личности и общества для обоснования сущности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические термины и понятия
3.1.2	источники получения цифровых данных, соответствующих состоянию социально-экономических процессов
3.1.3	особенности малого, среднего предпринимательства и крупного корпоративного капитала
3.1.4	особенности рыночных отношений в XXI в.
3.1.5	принципы функционирования государственного управления
3.1.6	особую роль образования в системе общественного разделения труда
3.2	Уметь:
3.2.1	производить расчеты по основным экономическим показателям
3.2.2	анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных
3.2.3	определять экономическую эффективность использования времени при решении профессиональных задач
3.2.4	выявлять причины и следствия образования экономических кризисов
3.2.5	выявлять вклад системы образования в прирост национального дохода
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения перспектив экономического развития
3.3.2	навыками анализа современного мирового хозяйства
3.3.3	навыками определения экономической эффективности использования времени в профессиональной деятельности
3.3.4	навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности