

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

|                         |   |                                     |  |
|-------------------------|---|-------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова                                |                                     |  |
| Направление подготовки  | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования |                                     |  |
| Квалификация            | бакалавр  |                                     |  |
| Форма обучения          | заочная   |                                     |  |
| Общая трудоемкость      | 2 ЗЕТ   |                                     |  |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля на курсах:<br>зачет 3 |  |
| в том числе:            |   |                                     |  |
| Аудиторные занятия      | 8   |                                     |  |
| Самостоятельная работа  | 60  |                                     |  |
| зачет                   | 4   |                                     |  |

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 3  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | УП | РП |       |    |
| Вид занятий       |    |    |       |    |
| Лекции            | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические      | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.        | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа       | 60 | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|--|--|
| 1.1  | Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, формирование у обучающихся на этой основе способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |
| 1.2  | Задачи освоения дисциплины:  |
| 1.3  | формирование знаний о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;                        |
| 1.4  | формирование умения приводить объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности;  |
| 1.5  | формирование навыка определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О.1.01  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Основы правовой защиты детства   |
| 2.1.2   | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 2.1.3   | Психологическая служба в образовании   |
| 2.1.4   | Учебная ознакомительная практика   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Организационная психология   |
| 2.2.2   | Производственная педагогическая практика   |
| 2.2.3   | Профилактика девиантного поведения детей и подростков  |
| 2.2.4   | Этнопсихология и этнопедагогика  |
| 2.2.5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.6   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
| <b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>   |  |
| ОПК-1.1: Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |  |
| ОПК-1.2: Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности  |  |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>   |  |
| УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм   |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм  |
| 3.1.2      | сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |

|            |  |
|------------|--|
| 3.2.1      | определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели  |
| 3.2.2      | анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач   |
| 3.2.3      | объяснять причины психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности                         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыком оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач   |
| 3.3.2      | навыком оценивания по заданным критериям соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций |