

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Общая психология
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 115
экзамен зачет 13

Виды контроля на курсах:
экзамен 1
зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	1 0	10
Итого ауд.	16	16	1 6	16
Контактная	16	16	1 6	16
Сам. работа	115	115	1 1 5	115
Часы на контроль	13	13	1 3	13
Итого	144	144	1 4 4	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции по применению общепсихологических закономерностей в профессиональной деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	сформировать представление о категориях общей психологии
1.4	сформировать компетенции по применению закономерностей функционирования психики и личности в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения навыки, сформированные при изучении школьной программы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Естественнонаучная картина мира
2.2.2	История психологии
2.2.3	Педагогическая психология
2.2.4	Психология воспитания
2.2.5	Психология развития и возрастная психология
2.2.6	Социальная педагогика
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Конфликтология
2.2.9	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии
2.2.10	Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю
2.2.11	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.12	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2.13	Основы вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях
2.2.14	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности
2.2.15	Педагогическая практика
2.2.16	Психодиагностика (с практикумом)
2.2.17	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
2.2.18	Технологии работы с различными категориями детей
2.2.19	Философия
2.2.20	Курсовая работа по модулю психолого-педагогического сопровождения
2.2.21	Научно-исследовательская работа
2.2.22	Педагогическая практика
2.2.23	Профилактика девиантного поведения детей и подростков
2.2.24	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
2.2.25	Научно-исследовательская работа
2.2.26	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской)
2.2.27	История (история России, всеобщая история)
2.2.28	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.29	Производственная педагогическая практика
2.2.30	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.31	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.32	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	

ОПК-4.1: Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
--

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Методы анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации
3.1.2	Сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
3.1.3	Трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
3.2 Уметь:	
3.2.1	Анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
3.2.2	Объяснять сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
3.2.3	Осуществлять трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
3.3 Владеть:	
3.3.1	Навыками анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации
3.3.2	Навыками объяснения сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
3.3.3	Навыками осуществления трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями