

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

**Психология семьи**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т.Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамен 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	89		
экзамен	9		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование профессиональной компетентности обучающихся путем развития понимания психолого-педагогического феномена семьи и семейного воспитания, умений решать практические педагогические задачи, связанные с воспитанием детей в семье и разрешением семейных конфликтов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- сформировать представление о психологически здоровой семье и видах неблагоприятных семей;
1.4	- создать условия для приобретения опыта анализа проблем семьи и воспитательной семейной сферы;
1.5	- познакомить с основными теориями и концепциями психологии семьи;
1.6	- познакомить с формами семейного воспитания в психологии;
1.7	- сформировать способность проведения профилактической, просветительской и коррекционной деятельности с родителями и их детьми.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Естественнонаучный модуль
2.1.2	Социальная психология
2.1.3	Информационные и коммуникационные технологии
2.1.4	Психолого-педагогический практикум
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История психологии
2.2.2	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений
2.2.3	Организационная психология
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.6	Профилактика девиантного поведения детей и подростков
2.2.7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
2.2.8	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
2.2.9	Этнопсихология и этнопедагогика
2.2.10	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.11	Производственная преддипломная практика
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
ОПК-7.2: Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений	
ОПК-7.1: Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные современные психолого-педагогические подходы по исследованию семьи
3.1.2	проблемы в области современных брачно-семейных отношений
3.1.3	основные закономерности, механизмы становления внутрисемейного пространства
3.1.4	закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения

3.1.5	стратегии и стили семейного воспитания и типичные ошибки семейного воспитания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	объяснить закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения
3.2.2	находить причину неблагоприятного варианта развития семьи и ее членов, методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления неблагоприятных вариантов развития личности человека, обусловленных особенностями семейного взаимодействия
3.2.3	вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа информации о системе внутрисемейных отношений
3.3.2	разнообразными методиками исследования супружеских отношений
3.3.3	навыками осуществления взаимодействия с семьей и ее субъектами
3.3.4	навыками консультирования семьи и отдельных ее членов
3.3.5	организации и проведении исследования по проблемам психологии семьи
3.3.6	разработке методических рекомендаций по вопросам профилактики семейного неблагополучия, семейного воспитания
3.3.7	семейном консультировании.