

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ**  
**Психобиографические методы в коррекционно-развивающей работе**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**  
Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 60  
зачет 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины сформировать у обучающихся компетенции по применению психобиографических методов в коррекционно-развивающей работе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать представление о понятиях и теориях психобиографии личности;
1.4	сформировать компетенции по применению психобиографических методов диагностики проблем развития личности;
1.5	сформировать компетенции по интерпретации результатов диагностики психобиографии и технологий по коррекции деформаций в психобиографии личности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методика организации волонтерской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
2.2.2	Практикум по методам активизации обучения
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-3: Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии</b>	
ПК-3.3: Владеет: основами проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	
ПК-3.2: Умеет: проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями	
ПК-3.1: Знает: современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
3.1.2	Методы коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и воспитанниками; эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
3.1.3	Основы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; учитывать в работе закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применять способы и оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
3.2.2	Применять коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
3.2.3	Проводить коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками применения современных техник и приемов коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; учета в работе закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применения способов и оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы

3.3.2	Навыками применения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и воспитанниками; приемами коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
3.3.3	Навыками проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоления проблем в общении и поведении