

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова |
| Направление подготовки | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |

| | |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 14 |
| самостоятельная работа | 85 |
| экзамен | 9 |

Виды контроля на курсах:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся – бакалавров необходимых компетенций в области психолого-педагогической коррекции для осуществления профессиональной деятельности психолога |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | Ознакомление с целью, задачами, сущностью и основными направлениями психолого-педагогической коррекции |
| 1.4 | Формирование целостного представления об основных психолого-педагогических коррекционных подходах и технологиях |
| 1.5 | Формирование у обучающихся практических умений использования адекватных проблемам клиента методов и средств психолого-педагогического воздействия, а также составления программ психолого-педагогической коррекции |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Методика организации волонтерской деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития |
| 2.2.2 | Практикум по методам активизации обучения |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ПК-3: Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии | |
| ПК-3.3: Владеет: основами проведения коррекционно - развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении | |
| ПК-3.2: Умеет: проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями | |
| ПК-3.1: Знает: современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | формы и методы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия |
| 3.1.2 | особенности организации и проведения психологической коррекции в системе образования |
| 3.1.3 | способы проектирования и реализации психолого-педагогического междисциплинарного и межведомственного взаимодействия в образовательных организациях |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать стратегии педагогического взаимодействия; основные механизмы воздействия на партнера по общению |
| 3.2.2 | реализовывать коррекционно-развивающие программы при участии разных специалистов |
| 3.2.3 | использовать коммуникативные умения и навыки в профессиональной и социальной сфере |
| 3.2.4 | эффективно управлять индивидуальной и групповой деятельностью |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | общими основами профессиональной этики и социальными нормами |
| 3.3.2 | навыками психолого-педагогического взаимодействия |
| 3.3.3 | коммуникативными компетенциями для решения профессиональных задач в межведомственном взаимодействии |
| 3.3.4 | представлениями о системном характере психолого-педагогической помощи детям и подросткам с проблемами |
| 3.3.5 | достаточным диапазоном методов и техник для реализации готовых программ диагностики и коррекции |
| 3.3.6 | умением составить коррекционно-развивающую программу по запросу |
| 3.3.7 | методами анализа учебных ситуаций |
| 3.3.8 | представлениями о нормативном развитии и индивидуальных особенностях, в том числе об особых |
| 3.3.9 | основными методами, приемами и техниками психологической коррекции поведения, эмоций, деятельности |