

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ

Информационные и коммуникационные технологии аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики и вычислительной математики		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
зачет	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных и психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомление обучающихся с современными технологиями работы с учебной информацией;
1.4	выработке умений эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных технологий для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
1.5	овладение способами преобразования информации в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гендерная психология и педагогика
2.2.2	Педагогическая психология
2.2.3	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Психология воспитания
2.2.5	Психология развития и возрастная психология
2.2.6	Конфликтология
2.2.7	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии
2.2.8	Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю
2.2.9	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности
2.2.10	Психодиагностика (с практикумом)
2.2.11	Психология семьи
2.2.12	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
2.2.13	Социально-педагогическое проектирование
2.2.14	Технологии работы с различными категориями детей
2.2.15	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.16	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений
2.2.17	Курсовая работа по модулю психолого-педагогического сопровождения
2.2.18	Организационная психология
2.2.19	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.20	Профилактика девиантного поведения детей и подростков
2.2.21	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
2.2.22	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
2.2.23	Производственная преддипломная практика
2.2.24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.25	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.2: Демонстрирует современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления и тенденции развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности
3.1.2	назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий
3.1.3	роль и место информатизации образования в информационном обществе
3.1.4	основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с информацией в процессе ее получения, накопления, кодирования и переработки, в создании на ее основе качественно новой информации, ее передаче и практическом использовании
3.2.2	выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели деятельности, решения его задач, а также для организации профессиональной деятельности
3.2.3	применять информационные технологии в профессиональном образовании и личностном росте
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с информацией
3.3.2	навыками самостоятельной работы с современными программными средствами
3.3.3	технологией использования информационных и коммуникационных технологий в процессе организации образовательной деятельности