

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Психология воспитания рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамен 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	87		
экзамен	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные знания и умения, позволяющие успешно решать задачи воспитания школьников на разных возрастных этапах
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся знания об основных теориях воспитания личности, о психологических особенностях воспитания детей и школьников;
1.4	сформировать у обучающихся представления о методах и средствах воспитания школьников;
1.5	сформировать у обучающихся навыки решения психолого-педагогических задач и ситуаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия и возрастная физиология
2.1.2	Ациклические виды спорта
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Введение в профессию
2.1.5	Информационные и коммуникационные технологии
2.1.6	Общая психология
2.1.7	Общие основы педагогики
2.1.8	Психологическая служба в образовании
2.1.9	Психолого-педагогический практикум
2.1.10	Современные теории обучения и воспитания
2.1.11	Технологии здоровьесбережения в образовании
2.1.12	Учебная ознакомительная практика
2.1.13	Физическая культура и спорт
2.1.14	Циклические виды спорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Клиническая психология детей и подростков
2.2.2	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии
2.2.3	Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю
2.2.4	Основы вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях
2.2.5	Основы дефектологии (с практикумом)
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Психодиагностика (с практикумом)
2.2.8	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
2.2.9	Технологии работы с различными категориями детей
2.2.10	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.11	Философия
2.2.12	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений
2.2.13	Курсовая работа по модулю психолого-педагогического сопровождения
2.2.14	Организационная психология
2.2.15	Производственная педагогическая практика
2.2.16	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.17	Психология общения
2.2.18	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
2.2.19	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
2.2.20	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
ОПК-3.1: Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1: Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1: Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теории воспитания личности, психологические особенности воспитания детей и школьников
3.1.2	методы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся
3.1.3	возрастные и психологические особенности обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.2 Уметь:	
3.2.1	организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.2.2	формировать духовно-нравственные ценности личности обучающихся и модели нравственного поведения
3.2.3	использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками установления позитивных отношений, благоприятного психологического климата в процессе организации совместной деятельности обучающихся
3.3.2	навыками формирования духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
3.3.3	навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями