

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ**
Социально-педагогическое проектирование
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать у обучающихся компетенции в области социально-педагогического проектирования, а также практической готовности к осуществлению педагогического сопровождения и проектированию образовательных программ
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	заложить базовые знания, необходимые для осуществления социально-педагогического проектирования
1.4	формировать представление о сущности, особенностях и практическом значении средств и методов социально-педагогического проектирования
1.5	научить обучающихся осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
1.6	выработать умения для использования опыта в современной социально-педагогической деятельности, в решении задачи социально-педагогического проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Основы правовой защиты детства
2.1.4	Педагогическая психология
2.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.6	Информационные и коммуникационные технологии
2.1.7	Психологическая служба в образовании
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Русский язык и культура речи
2.1.10	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организационная психология
2.2.2	Профилактика девиантного поведения детей и подростков
2.2.3	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.7	Производственная преддипломная практика
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.4: Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ	
ОПК-2.3: Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и их родителей	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные технологии, основные методы и приемы социально-педагогического проектирования; способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ
3.1.2	основные нормативные документы, регламентирующие социально-педагогическое проектирование; особенности ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
3.1.3	основы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач осуществления социально-педагогического проектирования
3.2	Уметь:
3.2.1	применять современные технологии, основные методы и приемы социально-педагогического проектирования; способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ, анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение социально- педагогического проектирования
3.2.2	выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы, ресурсное обеспечение социально-педагогического проектирования
3.2.3	оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач осуществления социально-педагогического проектирования, планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся; планировать, проектировать социально-педагогическую работу
3.3	Владеть:
3.3.1	современными технологиями, основными методами и приемами социально-педагогического проектирования; способами реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и навыками структурирования алгоритма деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ
3.3.2	навыками использования учебно-методической документации в социально-педагогическом проектировании; методами исследования для организации социально-педагогического проектирования; навыками социально-педагогического проектирования
3.3.3	навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач осуществления социально-педагогического проектирования