

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методика воспитательной работы со школьниками
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова		
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамен 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	89		
экзамен	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование компетенций на основе знаний о теории и методике воспитания, основах социальной педагогики, о способах планирования и разработки программ воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности, программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО (ООО), о способах проектирования системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представления о практике построения современной воспитательной системы школы и основах организации воспитательных мероприятий обучающихся в соответствии с ФГОС НОО (ООО);
1.4	формирование умений проектировать воспитательный процесс в школе, планирования и организации деятельности обучающихся во внеурочное время;
1.5	Формирование умений разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности, программы внеурочной деятельности обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.1.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Педагогическая психология
2.1.4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.5	Социальная педагогика
2.1.6	Психологическая служба в образовании
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.3	Психология общения
2.2.4	Этнопсихология и этнопедагогика
2.2.5	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.3: Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и их родителей	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
3.1.2	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.1.3	ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументы обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
3.1.4	основные и дополнительные образовательные программы, способы разработки отдельных их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

3.1.5	способы совместного с педагогом составления проекта основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и их родителей
3.2	Уметь:
3.2.1	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
3.2.2	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.2.3	выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументы обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
3.2.4	разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, способы разработки отдельных их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
3.2.5	составлять совместного с педагогом проекты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и их родителей
3.3	Владеть:
3.3.1	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
3.3.2	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.3.3	выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументы обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
3.3.4	навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, способами разработки отдельных их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
3.3.5	навыками составления совместного с педагогом проекта основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и их родителей