

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "СОВРЕМЕННЫЙ ТАТАРСКИЙ
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК"**
Синтаксис родного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Татарского языка и литературы, методик их преподавания |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык |
| Форма обучения | заочная |
| Программу составил(и): | к.филол.н., и.о.доцента, Хазиев Ринал Исмагилович |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 179 | 179 | 179 | 179 |
| Часы на контроль | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания по синтаксису родного языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов, сформировать навыки использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | раскрыть фундаментальные понятия и категории синтаксиса, их роли, значимости в построении и функционировании коммуникативной единицы; |
| 1.4 | понять о грамматическом, семантическом и синтагматическом членении предложения; |
| 1.5 | теоретический и практический квалифицировать и анализировать такие основные синтаксические единицы как словосочетание и простое предложение; |
| 1.6 | конструировать и употреблять различные грамматические схемы и модели простого предложения; |
| 1.7 | раскрыть фундаментальные особенности сложных предложений; |
| 1.8 | теоретически и практически квалифицировать и анализировать сложные и многочленные сложные предложения; |
| 1.9 | различать структурные варианты сложных и многочленных сложных предложений; |
| 1.10 | преобразовывать одни синтаксические единицы в другие; |
| 1.11 | конструировать и употреблять в речи разные синтаксические структуры. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.08 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Внеучебная деятельность по дисциплине "Русский язык" |
| 2.1.2 | Курсовая работа по родному языку |
| 2.1.3 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.1.4 | Морфология родного языка |
| 2.1.5 | Производственная культурно-просветительская практика |
| 2.1.6 | Социология |
| 2.1.7 | Татарская литература 20-30- гг. |
| 2.1.8 | Татарская литература начала XX века |
| 2.1.9 | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями |
| 2.1.10 | Учебная практика по родному языку и литературе |
| 2.1.11 | Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература" |
| 2.1.12 | Возрастная и педагогическая психология |
| 2.1.13 | Древняя татарская литература, литература XIX века |
| 2.1.14 | Иностранный язык |
| 2.1.15 | История русского литературного языка |
| 2.1.16 | Лексикология родного языка |
| 2.1.17 | Общая и социальная психология |
| 2.1.18 | Практикум по орфографии и пунктуации современного татарского языка |
| 2.1.19 | Производственная практика по внеурочной деятельности |
| 2.1.20 | Производственная практика по воспитательной работе |
| 2.1.21 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.1.22 | Пунктуационные нормы современного татарского языка |
| 2.1.23 | Словообразование родного языка |
| 2.1.24 | Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык" |
| 2.1.25 | Введение в литературоведение |
| 2.1.26 | Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности |
| 2.1.27 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.28 | Концепции современного естествознания |
| 2.1.29 | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность |
| 2.1.30 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.31 | Теория языка |

| | |
|------------|--|
| 2.1.32 | Философия |
| 2.1.33 | Фольклор родного народа |
| 2.1.34 | Фонетика родного языка |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Детская литература |
| 2.2.2 | Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе |
| 2.2.3 | Курсовая работа по русскому языку |
| 2.2.4 | Общее языкознание |
| 2.2.5 | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности |
| 2.2.6 | Практикум по орфографии и пунктуации русского языка |
| 2.2.7 | Проблемы изучения русского языка как иностранного |
| 2.2.8 | Проблемы изучения русского языка как неродного |
| 2.2.9 | Производственная педагогическая практика |
| 2.2.10 | Современная татарская литература |
| 2.2.11 | Сопоставительное языкознание |
| 2.2.12 | Сравнительная типология русского и татарского языков |
| 2.2.13 | Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории |
| 2.2.14 | Теория литературы. Поэтика. |
| 2.2.15 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.16 | Модернизм и постмодернизм в татарской литературе |
| 2.2.17 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.18 | Преддипломная практика |
| 2.2.19 | Традиции и новаторства в современной татарской прозе |
| 2.2.20 | Эволюция детектива в татарской литературе |
| 2.2.21 | Этнокультура народов РТ |
| 2.2.22 | Производственная преддипломная практика |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

Знать:

ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;
о сущности языка как универсальной системе, предназначенной для человеческого общения;
основные теоретические понятия лингвистики;
особенности татарского и русского языков;
теоретические основы синтаксического строя родного языка;
механизмы функционирования и тенденций развития родного и русского языков;
синтаксис простого предложения;
синтаксис сложного предложения;
синтаксис текста.

| | |
|---|-----------------|
| 3.2 | Уметь: |
| демонстрировать знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ; грамотно разговаривать и писать по-татарски; демонстрировать знания явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах русского и родного языков; самостоятельно работать с лингвистической литературой; определять грамматические и смысловые связи в предложении; анализировать синтаксические единицы, т.е. производить полный синтаксический анализ словосочетаний и предложений; составлять различные модели предложений; демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области. | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками обобщения, анализа, восприятия информации; навыками применения знаний основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ; навыками анализа развития языков; навыками исследования языкового материала; навыками анализа единицы различных уровней языковой системы родного и русского языков в единстве их содержания, формы и функций; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий; навыками синтаксического разбора простых, сложных, усложненных конструкций. | |