

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Организация внеучебной деятельности**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Педагогики им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд. пед. наук, доцент, Гумерова М.М.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся к выполнению профессиональных трудовых действий на основе знаний структуры и сущности воспитательного процесса во внеучебной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики с использованием психолого-педагогических технологий и социального взаимодействия, необходимых для индивидуализации и выполнения профессиональных задач в рамках реализации образовательных программ
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений о технологиях разработки воспитательных программ в условиях внеучебной деятельности обучающихся, о способах организации сотрудничества, командности, индивидуализации обучения, развития, воспитания детей, в том числе и с особыми образовательными потребностями;
1.4	формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
1.5	формирование готовности к реализации воспитательных программ на основе первоначальных умений и навыков осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.2	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.3	Производственная фольклорно-диалектологическая практика
2.1.4	Социология
2.1.5	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.6	Учебная практика по родному языку и литературе
2.1.7	Возрастная и педагогическая психология
2.1.8	Образовательное право
2.1.9	Правоведение
2.1.10	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Теория и технология воспитания
2.1.13	Теория и технология обучения
2.1.14	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.1.15	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.16	Учебная ознакомительная практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-7.3: Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
<b>Знать:</b>	

<b>ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

--

<b>ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

--

<b>УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

--

<b>УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

--

<b>ОПК-1.4: Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
-------------------

<p>особенности организации образовательного процесса и формирования образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>основы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>основы планирования и организации деятельности в рамках реализации образовательных программ.</p>
--

<b>3.2 Уметь:</b>
-------------------

<p>осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществлять презентацию результатов работы команды;</p> <p>осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией обучающихся (в зависимости от целей подготовки);</p> <p>строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>организовать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>организовать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>планировать и организовать деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
---

<b>3.3 Владеть:</b>
---------------------

<p>навыками осуществления обмена информацией с другими членами команды и презентации результатов работы команды;</p> <p>опытом построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>опытом применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>опытом планирования и организации деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
--