

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9 "ИСТОРИЯ РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ"
Курсовая работа по родной литературе

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н, доцент, Галтуллин Р.Р.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Курсовое проектирование	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: выполнение курсовой работы по родной литературе
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	закрепление приобретенных студентами знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам профессиональной подготовки;
1.4	формирование умения проводить исследования в области методик обучения;
1.5	рассмотрение основных требований к оформлению курсовых работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Русский язык"
2.1.2	Курсовая работа по родному языку
2.1.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.4	Морфология родного языка
2.1.5	Татарская литература 20-30- гг.
2.1.6	Татарская литература начала XX века
2.1.7	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.8	Учебная практика по родному языку и литературе
2.1.9	Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"
2.1.10	Возрастная и педагогическая психология
2.1.11	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	История русского литературного языка
2.1.14	Лексикология родного языка
2.1.15	Образовательное право
2.1.16	Общая и социальная психология
2.1.17	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.18	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.1.19	Психолого-педагогический практикум
2.1.20	Словообразование родного языка
2.1.21	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.1.22	Введение в литературоведение
2.1.23	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.24	История (история России, всеобщая история)
2.1.25	Концепции современного естествознания
2.1.26	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.27	Русский язык и культура речи
2.1.28	Теория языка
2.1.29	Учебная ознакомительная практика
2.1.30	Философия
2.1.31	Фольклор родного народа
2.1.32	Фонетика родного языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская литература
2.2.2	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе
2.2.3	Курсовая работа по русскому языку
2.2.4	Методика написания исследовательской работы по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.2.5	Методы научного исследования по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.2.6	Общее языкознание

2.2.7	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.8	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка
2.2.9	Производственная педагогическая практика
2.2.10	Русское речеведение
2.2.11	Современная татарская литература
2.2.12	Сопоставительное языкознание
2.2.13	Сравнительная типология русского и татарского языков
2.2.14	Стилистика русского языка
2.2.15	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.2.16	Теория литературы. Поэтика.
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.18	Культурное наследие РТ
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.20	Преддипломная практика
2.2.21	Этнокультура народов РТ
2.2.22	Производственная преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

Знать:

УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

Знать:

УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

Знать:

УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

Знать:

УК-2.5: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

Знать:

УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

Знать:

ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

методы научного исследования;
логику научного исследования;
порядок выполнения курсовых работ;
основные требования к оформлению курсовых работ

3.2	Уметь:
проводить исследования в области методик обучения; самостоятельно работать с различными источниками информации; определять структуру работы, грамотно излагать результаты исследований; разрабатывать обоснованные выводы по состоянию объектов исследования, практических предложений и рекомендаций; грамотно оформлять работу	
3.3	Владеть:
использования различных способов представления информации и результатов проведенных исследований; самостоятельного поиска литературы по конкретной научной тематике; решения творческих задач в ходе выполнения научного исследования	