

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 5 " ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ"**
**Инклюзивное образование детей с ограниченными
возможностями здоровья**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Родной язык и литература, Русский язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.психол.наук, Доцент, Сафонова Н.М.;**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся компетенций в области базовой теоретической и практической подготовки по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений о причинах, особенностях и факторах дизонтогенеза;
1.4	формирование представлений об условиях, способствующих коррекции, компенсации и реабилитации;
1.5	формирование умения реализовывать программу индивидуального развития обучающегося (совместно другими специалистами);
1.6	применение метода наблюдения и выявления поведенческих и личностных проблем детей, связанных с особенностями их развития;
1.7	формирование умения использовать в профессиональной деятельности педагога документы, регламентирующие содержание образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.2	Психолого-педагогический практикум
2.1.3	Теория и технология воспитания
2.1.4	Теория и технология обучения
2.1.5	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.1.6	Ациклические виды спорта
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.10	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.11	Физическая культура и спорт
2.1.12	Циклические виды спорта
2.1.13	Модуль 1 "Мировоззренческий"
2.1.14	Модуль 3 "Здоровьесберегающий"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация внеучебной деятельности
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Производственная педагогическая практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	
Знать:	
ОПК-7.2: Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
ОПК-7.3: Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

Знать:
ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Знать:
ОПК-3.2: Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:
ОПК-3.3: Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Федеральный государственный образовательный стандарт, Федеральный закон "Об образовании в РФ" формы и методы, применяемые в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья основные требования ФГОС ОВЗ особенности состояния мотивационной сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья и приемы по формированию мотивационных установок методы и приемы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (стимулирования, мотивации учебно-познавательной деятельности, игровые и др.)
3.2 Уметь:
использовать дифференцированный подход ко всем участникам образовательных отношений (родителям, учителям, обучающимся) с учетом ФГОС ОВЗ дифференцировать формы и методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья планировать и организовывать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья формулировать цели и задачи в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья применять приемы по формированию мотивационных установок в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья применять специальные методы и приемы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.3 Владеть:
навыком дифференцированного подхода ко всем участникам образовательных отношений (родителям, учителям, обучающимся) с учетом ФГОС ОВЗ навыком отбора форм и метод в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья навыком планирования и организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья навыком определения целей и основных задач в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья навыком применения мотивационных установок в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья навыком использования разнообразных специальных методов и приемов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (стимулирования, мотивации учебно-познавательной деятельности, игровые и др.)