

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9 "ИСТОРИЯ РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ"
Татарская литература 20-30- гг.

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.наук, доцент, Галиуллин Радик Рамилевич

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их для понимание художественного своеобразие и значения литературного произведения в социокультурном контексте
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучить литературный процесс с древних лет до современности, получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности родной культуры, специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей;
1.4	изучение основных тенденций развития литературы 1920-1930 гг.;
1.5	дать целостное представление о татарской советской литературе 1920-1930 гг.;
1.6	показать влияние общественно-политической жизни на литературу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"
2.1.2	Возрастная и педагогическая психология
2.1.3	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	История русского литературного языка
2.1.6	Лексикология родного языка
2.1.7	Общая и социальная психология
2.1.8	Практикум по орфографии и пунктуации современного татарского языка
2.1.9	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.1.10	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Пунктуационные нормы современного татарского языка
2.1.13	Словообразование родного языка
2.1.14	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.1.15	Введение в литературоведение
2.1.16	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.17	История (история России, всеобщая история)
2.1.18	Концепции современного естествознания
2.1.19	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.20	Русский язык и культура речи
2.1.21	Теория языка
2.1.22	Философия
2.1.23	Фольклор родного народа
2.1.24	Фонетика родного языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курсовая работа по родной литературе
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Синтаксис родного языка
2.2.4	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.5	Татарская литература 60-80-х гг.
2.2.6	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.7	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.8	Детская литература
2.2.9	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе

2.2.10	Курсовая работа по русскому языку
2.2.11	Общее языкознание
2.2.12	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.13	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка
2.2.14	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.15	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.16	Производственная педагогическая практика
2.2.17	Современная татарская литература
2.2.18	Сопоставительное языкознание
2.2.19	Сравнительная типология русского и татарского языков
2.2.20	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.2.21	Теория литературы. Поэтика.
2.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.23	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.25	Преддипломная практика
2.2.26	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.27	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.28	Этнокультура народов РТ
2.2.29	Производственная преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

Знать:

ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

Знать:

УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития литературы 1920-1930г.г.; - влияние советской идеологии на литературу; - творческое наследие советских писателей; - особенности межкультурной коммуникации 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - находить образ лирического героя в поэзии; - анализировать сюжетно-композиционные особенности эпических и драматических произведений; - разрабатывать образовательные программы, и отделжные их компоненты. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> -анализировать основные жанры литературы -анализировать литературу соцреализма -навыками ведения педагогической деятельности 	