

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Внеучебная деятельность по дисциплине "Русский язык"
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Потанина Александра Викторовна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	1 2	12
Контактная работа	12	12	1 2	12
Сам. работа	92	92	9 2	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	1 0 8	108

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент Потанина Александра Викторовна



Рабочая программа дисциплины

Внеучебная деятельность по дисциплине "Русский язык"

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка и литературы

Протокол от 29.04.2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Окишева Карина Анатольевна



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся умения проектировать и осуществлять организацию и проведение внеучебной деятельности по русскому языку.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать общие представления о функциях, задачах и содержании работы организаторов воспитательного процесса в школе;
1.4	выработать концептуальные представления о сущности и ценностях внеучебной деятельности по предмету;
1.5	научить осуществлять перспективное планирование и проведение различных форм и видов внеучебной деятельности в школе;
1.6	сформировать умения организации внеучебной деятельности с обучающимися по предмету "Русский язык" в общеобразовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"
2.1.2	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.3	Словообразование родного языка
2.1.4	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.5	Теория языка
2.1.6	Учебная ознакомительная практика
2.1.7	Фольклор родного народа
2.1.8	Фонетика родного языка
2.1.9	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	Лексикология родного языка
2.1.14	Введение в литературоведение
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Синтаксис родного языка
2.2.3	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.4	Татарская литература 60-80-х гг.
2.2.5	Детская литература
2.2.6	Общее языкознание
2.2.7	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.8	Производственная педагогическая практика
2.2.9	Современная татарская литература
2.2.10	Теория литературы. Поэтика
2.2.11	Курсовая работа по родной литературе
2.2.12	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	

ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
3.1.2	основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.
3.1.3	нормативно-правовые основы проведения внеурочной воспитательной работы с обучающимися в общеобразовательной организации;
3.1.4	особенности организации внеучебной деятельности обучающихся по предмету "Русский язык";
3.1.5	требования, предъявляемые к организации внеучебной деятельности обучающихся по предмету "Русский язык";
3.1.6	виды внеучебной деятельности обучающихся по предмету "Русский язык";
3.1.7	формы организации внеучебной деятельности обучающихся по предмету "Русский язык"
3.2 Уметь:	
3.2.1	создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования;
3.2.2	осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенным профилям);
3.2.3	разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами;
3.2.4	осуществлять выбор форм, методов, технологий воспитания с учетом поликультурной среды общеобразовательной организации;
3.2.5	проектировать воспитательную работу и моделировать отдельные ее элементы в рамках внеурочной деятельности по русскому языку
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками создания и достраивания индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;
3.3.2	опытом разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенным профилям);
3.3.3	навыками разработки программ воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами;
3.3.4	навыками самостоятельной работы по проектированию и организации внеучебной деятельности обучающихся по предмету «Русский язык» с использованием средств, форм и технологий воспитания и духовно-нравственного развития детей в образовательном процессе общеобразовательной организации;
3.3.5	навыками использования методик диагностики, мониторинга изучения эффективности и анализа результатов внеучебной деятельности обучающихся по предмету "Русский язык"