

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Этнокультура народов РТ**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.филол.н, и.о. профессора, Макарова В.Ф.;

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать у обучающихся знаний и представлений об истории культуры народов РТ.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработка понимания особенностей обычаев, традиций и праздников народов РТ;
1.4	формирование знаний и представлений об исторических корнях народов РТ;
1.5	овладение навыками исследования особенностей национальной культуры народов РТ (музыкальное, театральное, живописное и архитектурное искусство народов РТ;
1.6	ознакомление с задачами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Детская литература
2.1.2	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе
2.1.3	Курсовая работа по русскому языку
2.1.4	Методика написания исследовательской работы по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.1.5	Методы научного исследования по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.1.6	Общее языкознание
2.1.7	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.1.8	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.1.9	Производственная педагогическая практика
2.1.10	Русское речеведение
2.1.11	Современная татарская литература
2.1.12	Сопоставительное языкознание
2.1.13	Сравнительная типология русского и татарского языков
2.1.14	Стилистика русского языка
2.1.15	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.1.16	Теория литературы. Поэтика.
2.1.17	Документационное обеспечение образовательного процесса в школе по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.1.18	Курсовая работа по родной литературе
2.1.19	Нормативно-правовая документация в школе
2.1.20	Производственная педагогическая практика
2.1.21	Синтаксис родного языка
2.1.22	Татарская литература 40-60-х гг.
2.1.23	Татарская литература 60-80-х гг.
2.1.24	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.25	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.26	Курсовая работа по родному языку
2.1.27	Морфология родного языка
2.1.28	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.29	Социология
2.1.30	Татарская литература 20-30- гг.
2.1.31	Татарская литература начала XX века
2.1.32	Учебная практика по родному языку и литературе
2.1.33	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.34	Иностранный язык
2.1.35	История русского литературного языка
2.1.36	Лексикология родного языка
2.1.37	Правовые основы противодействия коррупции

2.1.38	Практикум по орфографии и пунктуации современного татарского языка
2.1.39	Пунктуационные нормы современного татарского языка
2.1.40	Словообразование родного языка
2.1.41	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.1.42	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.43	История (история России, всеобщая история)
2.1.44	Русский язык и культура речи
2.1.45	Теория языка
2.1.46	Фольклор родного народа
2.1.47	Фонетика родного языка
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп**

**Знать:**

**УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера**

**Знать:**

**УК-4.5: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем**

**Знать:**

**ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Родной язык и литература"**

**Знать:**

**ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
историческое наследие и культурные традиции народов РТ; особенности межкультурной коммуникации.	
3.2	<b>Уметь:</b>
толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов РТ; осуществлять деловой коммуникации в устной и письменной формах;	
3.3	<b>Владеть:</b>
навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; предметными знаниями в образовательном процессе для достижения образовательных результа	