

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Методы научного исследования по предметам  
"Татарский язык" и "Татарская литература"**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., и.о.доцента, Хазиев Ринал Исмагилович; к.филол.н., доцента, Галиуллин Радик Рамилевич

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать навыки для постановки и решения исследовательских задач в области образования и навыков руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	овладение методами и приемами научных исследований;
1.4	формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования;
1.5	анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую ими информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Курсовая работа по родной литературе
2.1.2	Производственная педагогическая практика
2.1.3	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Курсовая работа по родному языку
2.1.5	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.6	Образовательное право
2.1.7	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.8	Практикум по орфографии и пунктуации современного татарского языка
2.1.9	Пунктуационные нормы современного татарского языка
2.1.10	Курсовая работа по родной литературе
2.1.11	Производственная педагогическая практика
2.1.12	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.13	Курсовая работа по родному языку
2.1.14	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.15	Образовательное право
2.1.16	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.17	Практикум по орфографии и пунктуации современного татарского языка
2.1.18	Пунктуационные нормы современного татарского языка
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Культурное наследие РТ
2.2.3	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная преддипломная практика
2.2.6	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.7	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.8	Этнокультура народов РТ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	
Знать:	
УК-2.2: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	
Знать:	
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
Знать:	

<b>УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Родной язык и литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий</b>
<b>Знать:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
критерии оценки с позиции теории и практики исследовательских задач в области образования; основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога; закономерности постановки и решения исследовательских задач в области образования.
<b>3.2 Уметь:</b>
разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей; систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; оценивать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям.
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся; навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования.