

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "СОВРЕМЕННЫЙ ТАТАРСКИЙ
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК"**
Теория языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., и.о.доцента, Хазиев Ринал Исмагилович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания по теории языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов, сформировать навыки использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать умение применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;
1.4	научить обучающихся использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами родного языка;
1.5	научно обосновывать собственную позицию при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение;
1.6	способствовать формированию у обучающихся лингвистической компетенции, опираясь на научное мировоззрение

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"
2.2.2	Возрастная и педагогическая психология
2.2.3	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.2.4	История русского литературного языка
2.2.5	Лексикология родного языка
2.2.6	Общая и социальная психология
2.2.7	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.2.8	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.9	Психолого-педагогический практикум
2.2.10	Словообразование родного языка
2.2.11	Татарская литература начала XX века
2.2.12	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.2.13	Внеучебная деятельность по дисциплине "Русский язык"
2.2.14	Курсовая работа по родному языку
2.2.15	Методика обучения родному языку и литературе
2.2.16	Методика обучения русскому языку
2.2.17	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.18	Морфология родного языка
2.2.19	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.20	Социология
2.2.21	Татарская литература 20-30- гг.
2.2.22	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.23	Курсовая работа по родной литературе
2.2.24	Производственная педагогическая практика
2.2.25	Синтаксис родного языка
2.2.26	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.27	Татарская литература 60-80-х гг.
2.2.28	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.29	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.30	Детская литература

2.2.31	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе
2.2.32	Курсовая работа по русскому языку
2.2.33	Общее языкознание
2.2.34	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.35	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка
2.2.36	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.37	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.38	Производственная педагогическая практика
2.2.39	Современная татарская литература
2.2.40	Сопоставительное языкознание
2.2.41	Сравнительная типология русского и татарского языков
2.2.42	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.2.43	Теория литературы. Поэтика.
2.2.44	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.45	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.46	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.47	Производственная преддипломная практика
2.2.48	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.49	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.50	Этнокультура народов РТ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

Знать:

ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

Знать:

УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

Знать:

УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

Знать:

УК-1.4: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<p>источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;</p> <p>о сущности языка как универсальной системе, предназначенной для человеческого общения;</p> <p>основополагающую роль языка в формировании и жизнедеятельности человека и социума;</p> <p>особенности лексики родного и русского языка в объеме, необходимом для межкультурной коммуникации на высоком уровне;</p> <p>основные факты, процессы, ключевые события в истории и географии страны изучаемых языков в контексте развития мировой цивилизации;</p> <p>процесс возникновения наций и национальных языков;</p> <p>основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>основные теоретические понятия лингвистики;</p> <p>особенности использования языка в различных сферах деятельности;</p> <p>терминологию изучаемой дисциплины в процессе профессионального общения;</p> <p>о многообразии языков мира, о месте родного, русского, а также наиболее распространенных языков мира в генеалогической и типологической классификациях;</p> <p>навыки лингвистического анализа конкретного языкового материала;</p> <p>особенности фонетических систем родного и русского языков, орфоэпических норм и основных интонационных конструкций;</p> <p>грамматические конструкции этих языков;</p> <p>значимые труды ведущих отечественных и зарубежных лингвистов;</p> <p>основные типы словарей;</p> <p>нормы культуры общения;</p> <p>анатомию речевого аппарата и физиологию органов речи;</p> <p>классификацию звуков речи;</p> <p>предмет лексикологии;</p> <p>типы слов в языке;</p> <p>равноименность и ее разновидности;</p> <p>табу и эвфемизмы;</p> <p>этимологию;</p> <p>терминологию;</p> <p>ономастику;</p> <p>фразеологию;</p> <p>грамматику родного и русского языков;</p> <p>грамматические способы языков;</p> <p>грамматические категории;</p> <p>части речи;</p> <p>синтаксические единицы языка;</p> <p>основные закономерности развития языков;</p> <p>языки родо-племенного строя;</p> <p>первые государства и их языки;</p> <p>языки феодального периода;</p> <p>этапы и формы развития начертального письма:</p> <p>алфавит, графику, орфографию и орфоэпию родного и русского языков;</p> <p>методы и приёмы изучения и описания языков;</p> <p>основные проблемы современного языкознания;</p> <p>основные направления и школы в лингвистике;</p> <p>лингвистические понятия и термины;</p> <p>историю компаративистики;</p> <p>основные уровни языка;</p> <p>систему единиц языка;</p> <p>функции языка и речи;</p> <p>связь языковедения с другими науками;</p> <p>генеалогическую и типологическую классификацию языков.</p>

3.2	Уметь:
<p>выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; демонстрировать знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ; поставить цели, выбирать пути ее достижения; использовать различные методы и приемы языкознания; воспринимать язык как эволюционирующую систему; осознавать характер связи между особенностями жизни, истории и культуры языкового коллектива и его языком; теоретически осмыслить конкретные языковые явления, с которыми лингвист может встретиться на практике; демонстрировать знания явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах русского и родного языков; использовать в речи лексику различных тематических групп с учетом сферы и целей общения; осуществлять отбор грамматических средств с учетом коммуникативного контекста; определять способы выражения грамматических значений; разграничивать лексемы и грамматические формы слов; выявлять способы и типы синтаксических связей; применять лингвистическую терминологию; самостоятельно работать с лингвистической литературой; описывать артикуляцию звуков родного и русского языков; давать артикуляционную характеристику гласным и согласным звукам; выявлять компоненты лексического значения слова; определять основные способы словообразования; анализировать проблемы взаимосвязи языка и общества; анализировать языковые явления; использовать методы и приемы языкознания; демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области.</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками научного мировоззрения; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками применения знаний основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ; навыками культуры мышления; навыками обобщения, анализа, восприятия информации; навыками свободно оперировать лингвистической терминологией; навыками семантико-грамматического анализа языковых реалий родного и русского языков; навыками адекватного использования лексических ресурсов родного и русского языков; навыками анализа языковых денотатов татарского и русского языков; навыками работы с лексикографической литературой; навыками фонетической транскрипции; навыками использования словарного состава языка; навыками морфемного и словообразовательного анализа слов, грамматического и синтаксического разбора языковых единиц; навыками работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками классификации языков; навыками анализа развития языков.</p>	