

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
Социология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд.соц.наук, доцент, Ахметова М.Х.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного видения и понимания социальной реальности, сферы социальных явлений и процессов, формирования способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, гражданской позиции
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
1.4	развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
1.5	формирование умений разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
1.6	раскрытие сущности основных подходов к исследованию личности и общества;
1.7	изучение структурных и функциональных особенностей социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"
2.1.2	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	История русского литературного языка
2.1.5	Лексикология родного языка
2.1.6	Практикум по орфографии и пунктуации современного татарского языка
2.1.7	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.1.8	Пунктуационные нормы современного татарского языка
2.1.9	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.10	Словообразование родного языка
2.1.11	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.1.12	Введение в литературоведение
2.1.13	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.14	История (история России, всеобщая история)
2.1.15	Русский язык и культура речи
2.1.16	Теория языка
2.1.17	Фольклор родного народа
2.1.18	Фонетика родного языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация внеучебной деятельности
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Синтаксис родного языка
2.2.4	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.5	Татарская литература 60-80-х гг.
2.2.6	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.7	Детская литература
2.2.8	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе
2.2.9	Общее языкознание
2.2.10	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.11	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.12	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.13	Производственная педагогическая практика
2.2.14	Современная татарская литература
2.2.15	Сопоставительное языкознание

2.2.16	Сравнительная типология русского и татарского языков
2.2.17	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.2.18	Теория литературы. Поэтика.
2.2.19	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.20	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.21	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.22	Этнокультура народов РТ
2.2.23	Производственная преддипломная практика
2.2.24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
2.2.25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.26	
2.2.27	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

УК-5.3: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

Знать:

УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать:

УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Знать:

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

Знать:

УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

сущность основных подходов к исследованию личности и общества, специфику социологического анализа личности; структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития обществ; основные исследовательские стратегии по проблеме типологии личности; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать; основные компоненты образовательных программ.

3.2 Уметь:

использовать теоретические знания в области социологии личности и общества для разработки стратегий и конкретных программ помощи определенным категориям населения, комплекса коррекционных мероприятий по организации индивидуальной помощи; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

3.3	Владеть:
<p>навыками сравнения исследовательских стратегий личности и общества, навыками, необходимыми для анализа поведения личности и ее социальных ориентаций с целью - разработки предложений и рекомендаций по решению политических, социально-экономических проблем; владеть основами социологического анализа; навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий; навыками составления профиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>	