

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 10 "РУССКИЙ ЯЗЫК"
История русского литературного языка
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Родной язык и литература. Русский язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд. филол. наук, доцент Глухова Ольга Петровна**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование научного мировоззрения, основанного на изучении истории становления системы языковых стилей и норм русского литературного языка в связи с историей государства, религии, культуры и литературы
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать умение научно обосновывать собственную позицию при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение;
1.4	научить обучающихся использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами русского языка;
1.5	научно обосновывать собственную позицию при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение
1.6	научить обучающихся видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в литературоведение
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Концепции современного естествознания
2.1.4	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.5	Теория языка
2.1.6	Философия
2.1.7	Фольклор родного народа
2.1.8	Фонетика родного языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курсовая работа по родному языку
2.2.2	Методика обучения родному языку и литературе
2.2.3	Методика обучения русскому языку
2.2.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.5	Морфология родного языка
2.2.6	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.7	Социология
2.2.8	Татарская литература 20-30- гг.
2.2.9	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.10	Курсовая работа по родной литературе
2.2.11	Производственная педагогическая практика
2.2.12	Синтаксис родного языка
2.2.13	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.14	Татарская литература 60-80-х гг.
2.2.15	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.16	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.17	Детская литература
2.2.18	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе
2.2.19	Курсовая работа по русскому языку
2.2.20	Общее языкознание
2.2.21	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка
2.2.22	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.23	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.24	Производственная педагогическая практика
2.2.25	Современная татарская литература
2.2.26	Сопоставительное языкознание

2.2.27	Сравнительная типология русского и татарского языков
2.2.28	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.2.29	Теория литературы. Поэтика.
2.2.30	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.31	Производственная преддипломная практика
2.2.32	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.33	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.34	Этнокультура народов РТ
2.2.35	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные этапы развития древнерусской письменности;
3.1.2	закономерности развития письменной культуры славянских народов;
3.1.3	теоретические основы знаний по истории русского литературного языка для осуществления педагогической деятельности;
3.1.4	основные этапы развития древнерусской письменности и закономерности развития письменной культуры славянских народов при организации учебного занятия;
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать основные характеристики исторических лингвистических явлений в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение;
3.2.2	использовать понятийный аппарат в области языкознания для формирования научного мировоззрения;
3.2.3	применять знания по истории русского литературного языка для осуществления педагогической деятельности;
3.2.4	применять знания по развитию древнерусской письменности и закономерностям развития письменной культуры славянских народов при организации учебного занятия;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками научного анализа теоретических источников по истории русского языка в аспекте формирования научного мировоззрения;
3.3.2	способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
3.3.3	навыками применения знаний по истории русского литературного языка для осуществления педагогической деятельности;
3.3.4	основными понятиями и закономерностями в области развития русского литературного языка в аспекте формирования научного мировоззрения

