

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## **Эволюция детектива в татарской литературе**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.наук, и.о.доцента, Галиуллин Р.Р.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: изучение особенностей массовой литературы на примере детективной прозы, изучение поэтики детективного жанра, приключенских произведений, сформировать у обучающихся способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять предметные знания в образовательном процессе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучить литературный процесс с древних лет до современности,
1.4	дать представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности родной культуры,
1.5	дать представление о специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в и творческой индивидуальности татарских писателей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Детская литература
2.1.2	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе
2.1.3	Методика написания исследовательской работы по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.1.4	Методы научного исследования по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.1.5	Общее языкознание
2.1.6	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.1.7	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.1.8	Производственная педагогическая практика
2.1.9	Современная татарская литература
2.1.10	Сопоставительное языкознание
2.1.11	Сравнительная типология русского и татарского языков
2.1.12	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.1.13	Теория литературы. Поэтика.
2.1.14	Синтаксис родного языка
2.1.15	Татарская литература 40-60-х гг.
2.1.16	Татарская литература 60-80-х гг.
2.1.17	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.18	Морфология родного языка
2.1.19	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.20	Социология
2.1.21	Татарская литература 20-30- гг.
2.1.22	Татарская литература начала XX века
2.1.23	Учебная практика по родному языку и литературе
2.1.24	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.25	История русского литературного языка
2.1.26	Лексикология родного языка
2.1.27	Практикум по орфографии и пунктуации современного татарского языка
2.1.28	Пунктуационные нормы современного татарского языка
2.1.29	Словообразование родного языка
2.1.30	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.1.31	История (история России, всеобщая история)
2.1.32	Теория языка
2.1.33	Фольклор родного народа
2.1.34	Фонетика родного языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-5.2:** Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Знать:**

**УК-5.3:** Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

**Знать:**

**ПК-1.1:** Демонстрирует знания содержания предметной области "Родной язык и литература"

**Знать:**

**ПК-1.3:** Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

особенности детективных произведений  
этапы развития, эволюции детективного жанра в татарской литературе  
особенности поэтики детективного жанра  
Особенности межкультурной коммуникации.

**3.2 Уметь:**

различать массовую литературу от классики, элитаной литературы  
различать виды детективных произведений  
анализировать детективные произведения по "клеше"  
Разрабатывать основные и дополнительных образовательных программы.

**3.3 Владеть:**

владеть приемами и принципами анализа детективных произведений  
вычлелять главных героев в детективных произведений  
владеть приемами анализа сюжетно-композиционных особенностей детективных произведений  
навыками осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.