

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Теория и технология обучения

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Педагогики им. З.Т. Шарафутдинова |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык |
| Форма обучения | заочная |
| Программу составил(и): | канд.пед.наук, доцент, Хакимова Н.Г. |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 117 | 117 | 117 | 117 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование компетентности обучающихся в области теории обучения и педагогических технологий, а также практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере образования. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | раскрыть содержание теоретических основ дидактики |
| 1.4 | сформировать общие представления о педагогических технологиях, провести анализ сущностных характеристик современных образовательных технологий |
| 1.5 | сформировать базовую систему научных знаний об организации образовательного процесса на основе изучения современных педагогических концепций, технологий, методов, форм обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий (проектная деятельность, учебные эксперименты и др.) |
| 1.6 | обеспечить формирование у обучающихся первоначальных умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности с применением конкретных педагогических технологий, в том числе инклюзивные, необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся |
| 1.7 | сформировать умения по решению педагогических задач в рамках разнообразных педагогических технологий |
| 1.8 | овладеть технологиями оказания адресной помощи обучающимся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| 1.9 | раскрыть содержания и пути становления педагогической технологии учителя в профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Ациклические виды спорта |
| 2.1.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.3 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| 2.1.4 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |
| 2.1.5 | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность |
| 2.1.6 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.7 | Циклические виды спорта |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.2.2 | Производственная культурно-просветительская практика |
| 2.2.3 | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями |
| 2.2.4 | Производственная фольклорно-диалектическая практика |
| 2.2.5 | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями |
| 2.2.6 | Организация внеучебной деятельности |
| 2.2.7 | Производственная педагогическая практика |
| 2.2.8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.9 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе | |
| Знать: | |
| | |
| ОПК-7.2: Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ | |
| Знать: | |
| | |

ОПК-7.3: Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-6.2: Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Знать:

ОПК-3.2: Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.3: Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.4: Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.5: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, различные подходы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательных отношений,
технологии взаимодействия и сотрудничества в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ

| | |
|--|-----------------|
| 3.2 | Уметь: |
| определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС применять различные подходы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями осуществлять отбор технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями планировать и организовывать деятельность обучающихся в рамках реализации образовательных программ | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками формулирования целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС различными подходами и технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями навыками планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | |