

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Сопоставительное языкознание**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кандидат филологических, доцент, Закиров Раиф Амирьянович

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в определении и выявлении общего и своеобразного, сходного и специфического в структурах сопоставляемых языков.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработать систему научных взглядов на общее и специфическое в татарском и русском языках;
1.4	дать конкретные знания о сходстве и различиях в фонетическом, лексическом и грамматическом строях сопоставляемых языков;
1.5	ознакомить с основными понятиями и терминами сопоставительной лингвистики;
1.6	развивать и совершенствовать практические навыки анализа специфических и сходных черт татарского и русского языков на фонетическом, морфологическом, лексическом и синтаксических уровнях;
1.7	привить навыки составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету "Сопоставительное языкознание" в соответствии с требованиями ФГОС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Теория языка
2.1.5	Фольклор родного народа
2.1.6	Фонетика родного языка
2.1.7	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	История русского литературного языка
2.1.10	Лексикология родного языка
2.1.11	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.12	Практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.1.13	Практикум по орфографии и пунктуации
2.1.14	Пунктуационные нормы современного татарского языка
2.1.15	Словообразование родного языка
2.1.16	Культурно-просветительская практика
2.1.17	Курсовая работа по родному языку
2.1.18	Морфология родного языка
2.1.19	Социология
2.1.20	Татарская литература 20-30- гг.
2.1.21	Татарская литература начала XX века
2.1.22	Учебная практика по родному языку и литературе
2.1.23	Документационное обеспечение образовательного процесса
2.1.24	Курсовая работа по родной литературе
2.1.25	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.26	Нормативно-правовая документация в школе
2.1.27	Педагогическая практика
2.1.28	Синтаксис родного языка
2.1.29	Татарская литература 40-60-х гг.
2.1.30	Татарская литература 60-80-х гг.
2.1.31	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.32	Документационное обеспечение образовательного процесса в школе по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.1.33	Производственная педагогическая практика
2.1.34	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.35	Производственная культурно-просветительская практика

2.1.36	Практикум по орфографии и пунктуации современного татарского языка
2.1.37	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.1.38	Модуль 2 "Коммуникативный"
2.1.39	Модуль 1 "Мировоззренческий"
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культурное наследие РТ
2.2.2	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.5	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.6	Этнокультура народов РТ
2.2.7	Производственная преддипломная практика
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-5.1:** Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

Знать:

**УК-4.4:** Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

Знать:

**УК-4.5:** Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

Знать:

**ПК-2.1:** Демонстрирует знания содержания предметной области "Русский язык"

Знать:

**ПК-2.3:** Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

Знать:

**ПК-1.1:** Демонстрирует знания содержания предметной области "Родной язык и литература"

Знать:

**ПК-1.3:** Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

Знать:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

основы реализации образовательной программы по учебному предмету "Сопоставительное языкознание" в соответствии с ФГОС;  
требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету "Сопоставительное языкознание" в соответствии с ФГОС;  
основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету "Сопоставительное языкознание" в соответствии с ФГОС.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
реализовывать образовательную программу по учебному предмету "Сопоставительное языкознание" в соответствии с требованиями ФГОС; разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету "Сопоставительное языкознание" в соответствии с ФГОС; разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету "Сопоставительное языкознание" в соответствии с ФГОС.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету "Сопоставительное языкознание" в соответствии с требованиями ФГОС; навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету "Сопоставительное языкознание" в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения; навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету "Сопоставительное языкознание" в соответствии с ФГОС.	