

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "СОВРЕМЕННЫЙ ТАТАРСКИЙ
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК"**
Фонетика родного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., и.о.доцента, Хазиев Ринал Исмагилович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания по фонетике родного языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов, сформировать навыки использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучение теоретических основ фонетики родного литературного языка;
1.4	научить применять полученные знания на практике;
1.5	формирование умений и навыков фонетического анализа фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
1.6	совершенствование владения нормами литературного языка;
1.7	совершенствовать орфографические навыки;
1.8	научить пользоваться орфоэпическими и орфографическими словарями.
1.9	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"
2.2.2	Возрастная и педагогическая психология
2.2.3	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.2.4	История русского литературного языка
2.2.5	Лексикология родного языка
2.2.6	Общая и социальная психология
2.2.7	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.2.8	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.9	Психолого-педагогический практикум
2.2.10	Словообразование родного языка
2.2.11	Татарская литература начала XX века
2.2.12	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.2.13	Внеучебная деятельность по дисциплине "Русский язык"
2.2.14	Курсовая работа по родному языку
2.2.15	Методика обучения родному языку и литературе
2.2.16	Методика обучения русскому языку
2.2.17	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.18	Морфология родного языка
2.2.19	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.20	Социология
2.2.21	Татарская литература 20-30- гг.
2.2.22	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.23	Курсовая работа по родной литературе
2.2.24	Производственная педагогическая практика
2.2.25	Синтаксис родного языка
2.2.26	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.27	Татарская литература 60-80-х гг.
2.2.28	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.29	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.30	Детская литература

2.2.31	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе
2.2.32	Курсовая работа по русскому языку
2.2.33	Общее языкознание
2.2.34	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.35	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка
2.2.36	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.37	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.38	Производственная педагогическая практика
2.2.39	Современная татарская литература
2.2.40	Сопоставительное языкознание
2.2.41	Сравнительная типология русского и татарского языков
2.2.42	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.2.43	Теория литературы. Поэтика.
2.2.44	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.45	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.46	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.47	Производственная преддипломная практика
2.2.48	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.49	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.50	Этнокультура народов РТ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

Знать:

ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные теоретические понятия лингвистики; основополагающую роль языка в формировании и жизнедеятельности человека и социума; анатомию речевого аппарата и физиологию органов речи; классификацию звуков речи; особенности фонетических единиц родного языка, законы их функционирования; фонетическую систему родного языка.	
3.2	Уметь:
демонстрировать знания явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах русского и родного языков; описывать артикуляцию звуков родного и русского языков; давать артикуляционную характеристику гласным и согласным звукам; выполнять фонетический анализ; излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах; демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области.	

3.3	Владеть:
навыками обобщения, анализа, восприятия информации; навыками культуры мышления; навыками свободно оперировать лингвистической терминологией; навыками фонетической транскрипции; методикой разбора языкового явления; литературными нормами родного языка.	