

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9. ИСТОРИЯ РОССИИ
Курсовая работа по истории России

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки
История**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.; канд. ист. наук, доцент, Рафиков А.М.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель выполнения курсовой работы по истории России заключается в освоении обучающимися методики научного исследования, приобретении опыта работы с источниками и научной литературой, а также навыков публичной защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности в области истории России.
1.2	Задачи выполнения курсовой работы:
1.3	самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических положений;
1.4	углубить знания обучающихся в области всеобщей истории;
1.5	овладеть навыками самостоятельной работы с источниками и литературой, методом составления библиографии;
1.6	понимать логику предмета исследования, излагать своими словами различные точки зрения, комментировать изученное, связывать идеи, развиваемые в источниках с проблемами сегодняшнего дня;
1.7	формировать умение применять полученные теоретические знания и практические умения и навыки в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архивоведение
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.3	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	основы научно-исследовательской деятельности, основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Уметь:	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Владеть:	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования; требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений; структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; способы и формы эволюционного и революционного развития науки; факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования; требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы.
3.2	Уметь:
	применять теоретические знания в организации научно-исследовательской деятельности; использовать методы научного исследования; отличать научные знания от псевдонаучных построений; выстраивать структуру научного знания, учитывая специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; определять способы и формы эволюционного и революционного развития науки; выявлять факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования; соблюдать требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы.

3.3	Владеть:
<p>навыками применения теоретических знаний в организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>навыками использования методов научного исследования;</p> <p>навыками отличать научные знания от псевдонаучных построений;</p> <p>навыками выстраивать структуру научного знания, учитывая специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;</p> <p>навыками определять способы и формы эволюционного и революционного развития науки;</p> <p>навыками выявлять факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования;</p> <p>навыками соблюдать требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы.</p>	