

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## **Политология**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Истории и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Рафиков А.М.; доктор социол. наук, профессор, Дырин С.П.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений об основах политологии как современной комплексной фундаментальной науки о политике; политической социализации обучающихся; обеспечении политического аспекта подготовки учителей на основе современной мировой и отечественной политической мысли, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "История России. Всеобщая история", готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование научных представлений о политологии, об основных исторических этапах становления политологии как науки;
1.4	выявление и освещение проблем политологии как отрасли научного знания;
1.5	знакомство обучающихся с понятийным аппаратом, методами исследования, теоретическими концепциями.
1.6	знакомство с основными политическими теориями;
1.7	расширение у студентов опыта публичных выступлений и культура ведения дискуссий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История государственного управления России
2.1.2	Образовательное право
2.1.3	Основы конституционного строя России
2.1.4	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.1.5	Коммуникативный практикум
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
	критерии успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей
	теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Уметь:</b>	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
	определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей
	определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды
<b>Владеть:</b>	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития
	навыками взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям
	навыками проектирования направлений взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>понятия и категории политологии;</p> <p>содержание основных теорий и концепций политологии;</p> <p>типологию, основные источники возникновения и развития массовых общественных политических движений;</p> <p>методологические и методические подходы политического анализа процессов управления;</p> <p>сущность процессов народной политической жизни, геополитической обстановки, политического процесса в России, ее место и статус в современном политическом мире;</p>	

права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности, в том числе для взаимодействия с участниками образовательного процесса, специфику государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан, различных стран мира.

### **3.2 Уметь:**

выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь, делать осознанный выбор в пользу какой-либо идеологии или политического актора;

использовать полученные знания для выработки собственной позиции, а также для взаимодействия с участниками образовательного процесса;

применять полученные знания к анализу конкретных политических процессов;

использовать теоретические знания для оценки политических режимов и систем, электоральных систем, политических технологий;

формировать в себе активную жизненную и гражданскую позицию.

### **3.3 Владеть:**

представлениями о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества; знать о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире.

навыками использования методов политологии для анализа проблем управления и управленческих ситуаций; анализа состояния современного российского общества, его динамики и тенденций развития, а также для взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.