

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Туризм в школе

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Гайфутдинова Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование знаний и умений об особенностях и способах перемещения на маршрутах пешего и лыжного, водного походов с учетом содержательной специфики предмета «История» в общеобразовательной школе.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	изучение основ туризма и ориентирования на местности, особенностей подготовки и проведения туристских походов, мероприятий, соревнований;
1.4	изучение основ организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей через занятия туризмом;
1.5	освоение методов разработки и реализации культурно-просветительских программ с элементами туризма и спортивного ориентирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на результатах освоения:
2.1.2	Организация культурно-просветительской деятельности
2.1.3	История средних веков
2.1.4	Музееведение
2.1.5	История древнего мира
2.1.6	Производственная культурно-просветительская практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Культурология
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ;
	способы разработки и реализации культурно-просветительских программ;
	методы разработки и реализации культурно-просветительских программ.
Уметь:	
	проводить отбор содержания культурно-просветительских программ;
	разрабатывать культурно-просветительские программы;
	использовать способы разработки и реализации культурно-просветительские программы.
Владеть:	
	навыками подбора содержания культурно-просветительских программ;
	навыками разработки культурно-просветительских программ;
	навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы безопасного отдыха и туризма;	
основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;	
основы разработки и реализации культурно-просветительских программ.	
3.2	Уметь:
организовывать спортивно-оздоровительные мероприятия с элементами туризма и спортивного ориентирования, проводить отбор содержания культурно-просветительских программ;	
применять способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в процессе занятий туризмом.	
3.3	Владеть:
способами организации многодневных походов и походов выходного дня;	
способами разработки комплекса мероприятий для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей, подбора содержания культурно-просветительских программ.	