

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## **Источниковедение истории зарубежных стран**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Истории и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	<b>д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.</b>

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	213	213	213	213
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся соответствующих современному уровню развития исторической науки знаний в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников по зарубежной истории, описание различных методик работы с ними и применения методов источниковедения в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представления об информационном потенциале различных групп и видов источников;
1.4	изучение приемов и методов работы с источниками;
1.5	знакомство с основными этапами и элементами внешней и внутренней характеристики исторического источника;
1.6	формирование умений давать всестороннюю внешнюю и внутреннюю характеристику различных исторических источников и интерпретировать их при изучении конкретных проблем новой и новейшей истории зарубежных стран;
1.7	подготовить широко образованных, критически мыслящих педагогов, умеющих применять знания об исторических источниках на практике в профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Архивоведение
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.3	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	критерии оценки с позиции теории и практики исследовательских задач в области образования
	закономерности постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>Уметь:</b>	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	анализировать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям
	оценивать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям
<b>Владеть:</b>	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования по заданным критериям
	навыками разрабатывать пути решения исследовательских задач в области образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>понятийно-категориальный аппарат современного источниковедения;  различные системы классификации исторических источников;  особенности и информационный потенциал различных групп и видов исторических источников, приемы и методы работы с ними;  структуру внешней и внутренней критики исторического источника;  методы получения достоверной информации из основных видов письменных источников для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

грамотно давать внешнюю и внутреннюю характеристику исторических источников разных видов;  
определять место конкретного исторического источника в той или иной системе классификации источников;  
определять информационный потенциал, степень достоверности того или иного исторического документа;  
применять различные методы и приемы анализа исторических источников в конкретном исследовании;  
осуществлять подборку исторических источников разных видов по конкретной исследовательской тематике;  
использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

**3.3 Владеть:**

навыками анализа текстов, верификации и обобщения данных;  
навыками применения основных методов источниковедческого анализа для выявления максимально полной и достоверной исторической информации, необходимой на разных стадиях учебной и профессиональной деятельности;  
навыками самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию;  
навыками применения полученных знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования