

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9. ИСТОРИЯ РОССИИ
История России новейшего времени

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.; канд. ист. наук, доцент, Сабиров И.Т.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	14	14	18	18
Практические	4	4	16	16	20	20
Итого ауд.	8	8	30	30	38	38
Контактная работа	8	8	30	30	38	38
Сам. работа	100	100	177	177	277	277
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	108	108	216	216	324	324

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании систематизированных знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России новейшего времени (XX – начала XXI века) с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "История России" и задач по духовно- нравственному воспитанию обучающихся, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для формирования патриотизма и гражданской позиции и получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве учителя истории.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучить исторические даты, факты, события, характеризующие политические, социально-экономические и культурные закономерности развитие России XX века;
1.4	обращать внимание не только на фиксацию исторических фактов, но и на их нравственное осмысление;
1.5	показать историю России XX века личностной и фактичной;
1.6	формировать историческое сознание посредством усвоения новых понятий и терминов, принятых в новейших теоретических и практических исследованиях;
1.7	сформировать умение выражать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения по проблемным вопросам новейшего периода;
1.8	ознакомить с технологиями приобретения, использования и обновления знаний по истории России;
1.9	сформировать навыки анализа исторических проблем, установления причинно-следственных связей; выявления общих черт и различий сравниваемых исторических процессов и событий;
1.10	сформировать умение ориентироваться в источниках и основной историографической литературе;
1.11	воспитать уважение к истории и традициям нашей страны, укреплению патриотизма и гражданской позиции, демократическим принципам общественной жизни, правам и свободам человека;
1.12	сформировать самостоятельную гражданскую позицию по дискуссионным проблемам истории новейшего времени

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.2	История средних веков
2.1.3	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.4	Археология
2.1.5	История древнего мира
2.1.6	Противодействие коррупции
2.1.7	Учебная археологическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История
2.2.2	Культурология
2.2.3	Производственная педагогическая практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	
Знать:	
	основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития
	основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа, сущность патриотизма и гражданской позиции
	этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа для формирования патриотизма и гражданской позиции
Уметь:	
	выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия

	выделять и характеризовать основные этапы и закономерности исторического процесса, использовать основные приемы и техники их анализа, давать характеристику сущности патриотизма и гражданской позиции
	выделять и характеризовать этапы и закономерности исторического развития, проводить их системный анализ для формирования патриотизма и гражданской позиции
Владеть:	
	навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития
	навыками вычленения и характеристики основных этапов и закономерностей исторического развития, использования основных приемов и техник их анализа, характеристики сущности патриотизма и гражданской позиции
	навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории России новейшего времени
	критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории России новейшего времени
	закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории России новейшего времени
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории России новейшего времени
	выделять критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории России новейшего времени по заданным характеристикам образовательной среды
	подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории России новейшего времени
Владеть:	
	навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории России новейшего времени
	навыками планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории России новейшего времени на основе заданных критериев развития обучающихся
	навыками разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории России новейшего времени

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные события процессы истории России XX столетия;
3.1.2	ключевые термины, важнейшие исторические даты, факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
3.1.3	социальную значимость истории, ее прямую связь с политикой и экономикой;
3.1.4	структуру и специфику функционирования государственных институтов в соответствии с особенностями времени и Конституцией страны;
3.1.5	крупнейших государственных и политических деятелей России XX века, а также иметь представление об их роли в новейшей истории государства;
3.1.6	исторически сложившиеся культурные, религиозные, этнонациональные традиции нашей страны;
3.1.7	ценностные ориентиры в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями России для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
3.2.2	выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
3.2.3	сформировать целостное представление о закономерностях и особенностях развития России в XX веке – начале XXI в.;
3.2.4	осуществлять работу с источниками информации, включая современные электронные;

3.2.5	критически анализировать полученную информацию и выносить суждения о ней;
3.2.6	аргументированно строить устную и письменную речь, выступать публично, вести дискуссию и полемику;
3.2.7	использовать историческую информацию в профессиональной деятельности, для отстаивания гражданской позиции, ведения конструктивной дискуссии, формирования патриотизма;
3.2.8	подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками владения историческими понятиями и терминами;
3.3.2	навыками владения методами формирования ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями нашей страны;
3.3.3	навыками, способствующими воспитанию уважения к истории и традициям нашей страны, формированию патриотизма и гражданской позиции, демократическим принципам общественной жизни, правам и свободам человека;
3.3.4	культурой мышления и методами аргументированного изложения собственной позиции;
3.3.5	навыками работы с источниками информации, включая современные электронные;
3.3.6	навыками работы с историческими источниками и литературой;
3.3.7	приемами культурно-просветительской деятельности в совокупности с приемами публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
3.3.8	практическими навыками для использования полученных знаний в педагогической деятельности