

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Краеведение в школе

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории, раскрытии особенностей и значения краеведения в социокультурном аспектах, включая выявление и сохранение культурно-исторического наследия, способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в области краеведения.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомление обучающихся с основами краеведения;
1.4	формирование восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей знания географического, экологического, исторического, литературного, этнокультурного характера, а также знания из других областей наук;
1.5	формирование умений и навыков изучения своей местности и родного края;
1.6	выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп в ходе обучения по курсу "Краеведение в школе"

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация культурно-просветительской деятельности
2.1.2	Производственная культурно-просветительская практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Этнология
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-13: способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	
Знать:	
	культурные потребности различных социальных групп в области краеведения
	критерии формирования культурных потребностей различных социальных групп в области краеведения
	направления формирования культурных потребностей различных социальных групп в области краеведения
Уметь:	
	описывать культурные потребности различных социальных групп в области краеведения
	анализировать культурные потребности различных социальных групп в области краеведения
	определять направления формирования культурных потребностей различных социальных групп в области краеведения
Владеть:	
	навыками описания культурных потребностей различных социальных групп в области краеведения
	навыками анализа преимуществ и недостатков формирования культурных потребностей различных социальных групп в области краеведения по имеющимся характеристикам
	навыками разработки программы формирования культурных потребностей различных социальных групп в области краеведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные понятия и термины, используемые в историческом краеведении, современную нормативно-правовую базу охраны, защиты и использования культурного наследия (памятников истории и культуры); основные этапы истории и историографии исторического краеведения в России и на территории Нижневолжского региона; актуальные направления историко-краеведческой проблематики; разнообразие направлений и форм историко-краеведческой работы и музейной деятельности; культурные потребности различных социальных групп
3.2	Уметь:
	проводить краеведческие исследования; организовывать различные формы краеведческой работы в образовательном пространстве (школа, музей, архив);– работать с историческими источниками и литературой по краеведению; оценивать факты локальной истории и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона и государства; соотносить событие и время, событие и личность; свободно и четко излагать краеведческий материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом

по данному курсу; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп в рамках образовательного процесса	
3.3	Владеть:
методикой краеведческих исследований; методикой краеведческой работы в образовательном пространстве (школа, музей, архив); навыками разработки программы формирования культурных потребностей различных социальных групп в области краеведения; навыками подготовки экскурсий по краеведческой проблематике; представлять результаты своей поисковой деятельности в устном и письменном виде, в том числе с помощью современных электронных средств; навыками выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп в рамках изучения курса.	