

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Методика написания исследовательской работы по истории

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.**

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний и представлений о методике написания исследовательской работы, необходимых для успешного руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "История России. Всеобщая история".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить обучающихся с порядком выполнения и защиты курсовой и выпускной квалификационной работ;
1.4	рассмотреть основные структурные компоненты курсовой и выпускной квалификационной работ;
1.5	разобрать типичные ошибки, встречающиеся при написании курсовой и выпускной квалификационной работ;
1.6	ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы и критериями их оценки;
1.7	сформировать навыки написания научного текста;
1.8	сформировать навыки научно-исследовательской работы для успешного руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Историография
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики в области истории
	основные этапы, цели и задачи организации учебно-исследовательской работы в области истории
	методику организации исследовательской деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, уровня мотивации и образования в области истории
<b>Уметь:</b>	
	определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся в области истории
	выделять критерии оценки учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области истории
	планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в области истории
<b>Владеть:</b>	
	навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области истории
	навыками оценки исследовательской деятельности обучающихся в области истории по заданным критериям
	профессиональным инструментарием формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области истории

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные структурные компоненты исследовательской работы;
3.1.2	нормативные требования к оформлению научно-справочного материала;
3.1.3	методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности;
3.1.4	требования к оформлению исследовательских работ.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	систематизировать теоретические и практические знания по истории для решения конкретных практических задач;

3.2.2	понимать принципы оформления исследовательской работы;
3.2.3	четко представлять нормативные требования к оформлению научно-справочного аппарата.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельной работы с источниками и литературой;
3.3.2	навыками использования методики и техники труда исследователя;
3.3.3	навыками написания научного текста;
3.3.4	навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся.