

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Этнология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Нигаматов А.З.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся целостных научных знаний о современном этническом составе населения мира и Российской Федерации, о формах этносов и этнических процессах в современном мире, особенностях традиционной культуры народов, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий, знакомство с понятийным аппаратом науки, ее исследовательскими методами и научными концепциями, способностей посредством командной работы выявлять культурные потребности различных социальных групп, связанные с этнологией.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать научные представления об этнологии, об основных этапах становлении этнологии (этнографии);
1.4	познакомить обучающихся с понятийным аппаратом, методами исследования, теоретическими концепциями, основными этнологическими школами;
1.5	ознакомить с основными этническими процессами современного мира, расами и языковыми семьями, а также различными моделями поведения этносов;
1.6	расширить у обучающихся опыт публичных выступлений и культуры ведения дискуссий;
1.7	выявить и формировать культурные потребности различных социальных групп на основе современных знаний о этническом составе населения мира и Российской Федерации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История мировой культуры
2.1.2	Краеведение в школе
2.1.3	Организация культурно-просветительской деятельности
2.1.4	Производственная культурно-просветительская практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-13: способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	
Знать:	
	культурные потребности различных социальных групп
	критерии формирования культурных потребностей различных социальных групп
	направления формирования культурных потребностей различных социальных групп
Уметь:	
	описывать культурные потребности различных социальных групп
	анализировать культурные потребности различных социальных групп
	определять направления формирования культурных потребностей различных социальных групп
Владеть:	
	навыками описания культурных потребностей различных социальных групп
	навыками анализа преимуществ и недостатков формирования культурных потребностей различных
	навыками разработки программы формирования культурных потребностей различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные этапы становления этносов; сложность этнических процессов современном мире; основные культурные традиции народов; культурные потребности различных социальных групп.
3.2	Уметь:
	на основе понимания культурных, религиозных особенностей разных народов уважительно относиться к их традициям и обычаям; руководствоваться в своей деятельности принципами этнической толерантности, диалога и сотрудничества между представителями разных народов и конфессий; понимать сущность этнокультурных, расово-антропологических и религиозных различий этнических сообществ; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.
3.3	Владеть:

пониманием значения этнического фактора в истории различных народов;
способностью к толерантному восприятию этнических, социальных и культурных различий;
навыками использования в педагогической и культурно-просветительской деятельности знаний по этнической истории и культуре народов мира;
навыками выявления и формирования культурных потребностей населения на основе предметных знаний по курсу "Этнология".