

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
Новая и новейшая история стран Азии и Африки
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд. ист. наук, доцент , Нигамаев А.З.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12			12	12
Практические	18	18	2	2	20	20
Итого ауд.	30	30	2	2	32	32
Контактная работа	30	30	2	2	32	32
Сам. работа	182	182	61	61	243	243
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	72	72	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о развитии мирового исторического процесса и его закономерностях на Востоке в новое и новейшее время, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "Всеобщая история", и ориентации на становление личностных характеристик выпускника школы через урочную и внеурочную деятельность, опираясь на опыт и знания новой и новейшей истории стран Азии и Африки.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
1.4	сформировать способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
1.5	сформировать системные знания об основных закономерностях развития стран Востока в период нового и новейшего времени;
1.6	изучить общественно-политические процессы в странах Азии и Африки на примере ведущих стран Востока;
1.7	рассмотреть процесс смены экономической модели в колониальных и постколониальных обществах;
1.8	проанализировать внешнеполитический курс правительств стран Востока, реформаторские движения и социально-классовые конфликты в азиатских и африканских обществах;
1.9	выявить роль религиозно-цивилизационной традиции в процессе поисков путей развития современного Востока;
1.10	сформировать знания о путях развития стран Востока в новый и новейший периоды истории;
1.11	сформировать умения применять полученные знания при анализе различных областей общественной жизни и жизненной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.2	История средних веков
2.1.3	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.4	Археология
2.1.5	История древнего мира
2.1.6	Противодействие коррупции
2.1.7	Учебная археологическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История
2.2.2	Культурология
2.2.3	Производственная педагогическая практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	
Знать:	
	основные этапы и закономерности исторического развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, основные понятия и даты новой и новейшей истории Востока для формирования патриотизма и гражданской позиции
	основные этапы и закономерности исторического развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, основные понятия и даты новой и новейшей истории Востока, основные приемы и техники их анализа, сущность патриотизма и гражданской позиции
	этапы и закономерности исторического развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, основные понятия и даты новой и новейшей истории Востока, основные приемы и техники их анализа для формирования патриотизма и гражданской позиции
Уметь:	
	выделять основные этапы и закономерности исторического развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, применять основные исторические понятия и даты новой и новейшей истории Востока для формирования патриотизма и гражданской позиции

	выделять и характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, основные понятия и даты новой и новейшей истории Востока, использовать основные приемы и техник их анализа, давать характеристику сущности патриотизма и гражданской позиции
	выделять и характеризовать этапы и закономерности исторического развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, основные понятия и даты новой и новейшей истории Востока, проводить их системный анализ для формирования патриотизма и гражданской позиции
Владеть:	
	навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время для формирования патриотизма и гражданской позиции
	навыками вычленения и характеристики основных этапов и закономерностей исторического развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, использования основных приемов и техник их анализа, характеристики сущности патриотизма и гражданской позиции
	навыками системного анализа этапов и закономерностей исторического развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	выделять критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по заданным характеристикам образовательной среды
	подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:	
	навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	навыками планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе заданных критериев развития обучающихся
	навыками разработки программ воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные этапы и закономерности исторического развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, основные понятия и даты новой и новейшей истории Востока, основные приемы и техники их анализа для формирования гражданской позиции; закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; особенности комплексного применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно- исторических проблем истории Востока в новое и новейшее время; особенности использования методов исторической науки при анализе исторических документов и фактов истории Востока в новое и новейшее время.	
3.2	Уметь:
выделять и характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, применять основные исторические понятия и даты новой и новейшей истории Востока, проводить их системный анализ для формирования гражданской позиции; подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; применять приемы и навыки критики исторического источника по истории Востока в новое и новейшее время; осуществлять комплексное применение общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно- исторических проблем истории Востока в новое и новейшее время.	
3.3	Владеть:
навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. навыками разработки программ воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; навыками характеристики основных этапов и закономерностей исторического развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, использования основных приемов и техник их анализа, характеристики сущности гражданской позиции.	