

**МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Социология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки
	История
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд.соц.наук, доцент, Ахметова М.Х.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний о социальной реальности, сфере социальных явлений и процессов, способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развитие способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
1.4	развивать готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
1.5	раскрыть сущность основных подходов к исследованию личности и общества;
1.6	изучить структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития обществ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины «Социология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общая психология
2.2.2	Религиоведение
2.2.3	Социальная психология
2.2.4	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.5	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.6	История философии
2.2.7	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.8	Теория и методика обучения истории
2.2.9	Основы экологической культуры
2.2.10	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.12	Теория и методика обучения обществознанию
2.2.13	Философия
2.2.14	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.15	Производственная педагогическая практика
2.2.16	Этнология
2.2.17	Естественнонаучная картина мира
2.2.18	История
2.2.19	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать:	
	основные категории и понятия общей социологии в аспекте формирования научного мировоззрения;
	характеристики критического мышления и критерии его применения для формирования научного
	методологию науки в аспекте формирования научного мировоззрения.
Уметь:	
	критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат социологии для формирования научного мировоззрения;
	анализировать основные характеристики индивидуально-типологических особенностей человека в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение;
	научно обосновывать собственную позицию при анализе социологических фактов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение.
Владеть:	

	методами научного анализа теоретических источников по социологии в аспекте формирования научного мировоззрения;
	способами анализа социогуманитарных первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения;
	навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе индивидуально-типологических особенностей человека, возникающих в учебно-воспитательном процессе.

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Знать:

	основные принципы командной работы, понятие толерантности;
	методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, понятие толерантности, специфику социальных, культурных и личностных различий;
	технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, сущность толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.

Уметь:

	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий;
	использовать методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, оперировать понятием толерантность, определять социальные, культурные и личностные различия;
	реализовывать технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Владеть:

	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности;
	навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий;
	навыками формирования и функционирования команды, функционирования различных ролей в командной работе, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.

ОПК-1: готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
	основы оценки профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
	методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

Уметь:

	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
	ранжировать профессионально важные качества будущей профессии, определять иерархию мотивов к осуществлению профессиональной деятельности;
	диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности.

Владеть:

	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности;
	определения структуры профессиограммы будущей профессии и ведущих мотивов осуществления профессиональной деятельности;
	навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

<p>сущность основных подходов к исследованию личности и общества, специфику социологического анализа личности; структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития обществ;</p> <p>основные исследовательские стратегии по проблеме типологии личности;</p> <p>типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать; профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.</p>	
3.2	Уметь:
<p>использовать теоретические знания в области социологии личности и общества для разработки стратегий и конкретных программ помощи определенным категориям населения, комплекса коррекционных мероприятий по организации индивидуальной помощи;</p> <p>самостоятельно и критично мыслить, грамотно и всесторонне изучать социальные процессы, законы социальной организации, развитие общества и общественных перемен;</p> <p>экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития;</p> <p>научно обосновывать собственную позицию при анализе социологических фактов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение.</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками сравнения исследовательских стратегий личности и общества;</p> <p>навыками, необходимыми для анализа поведения личности и ее социальных ориентаций с целью - разработки предложений и рекомендаций по решению политических, социально-экономических проблем;</p> <p>владеть основами социологического анализа;</p> <p>навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий;</p> <p>навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>	