

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Противодействие коррупции

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд. соц. наук, доцент, Галиев Ленар Мирзанурович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	реализация задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
1.4	подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
1.5	изучение основ профилактики коррупции и борьбы с ней, а также минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
1.6	изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;
1.7	формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.2	Теория и методика обучения истории
2.2.3	История России новейшего времени
2.2.4	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.2.5	Новая история стран Европы и Америки
2.2.6	Образовательное право
2.2.7	Основы экологической культуры
2.2.8	Производственная педагогическая практика
2.2.9	Современные технологии в обучении истории
2.2.10	История и культура татарского народа
2.2.11	История Татарстана
2.2.12	Правоведение
2.2.13	Религиоведение
2.2.14	Внеклассная работа по истории
2.2.15	Культурология
2.2.16	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.17	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
Знать:	
	структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования
	требования к качеству реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов сферы образования
	требования к образовательным результатам в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Уметь:	
	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач
	оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов сферы образования

	анализировать и оценивать результаты, последствия действий (бездействий) в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Владеть:	
	навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования
	навыками подбора пакета нормативно-правовых актов сферы образования для решения конкретных профессиональных задач
	навыками разработки локальных нормативно-правовых актов сферы образования
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	выделять критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по заданным характеристикам образовательной среды
	подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:	
	навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	навыком планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе заданных критериев развития обучающихся
	разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции;</p> <p>основы государственной и международной системы противодействия коррупции;</p> <p>сущность и структуру антикоррупционной политики;</p> <p>механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям</p> <p>задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>требования к программам подготовки обучающихся к профессиональной деятельности;</p> <p>нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность сферы образования РФ</p>	
3.2	Уметь:
<p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать факты правонарушений и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;</p> <p>организовать подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования РФ</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками владения юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> <p>навыками реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>навыками подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования РФ</p>	