

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
История средних веков

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Рафиков А.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	307	307	307	307
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	360	360	360	360

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний и представлений о развитии мирового исторического процесса и его закономерностей с V до середины XVII в., с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "Всеобщая история", и ориентации на становление личностных характеристик выпускника школы через урочную и внеурочную деятельность.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;
1.4	сформировать способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы;
1.5	сформировать у обучающихся целостное представление о средневековом мире, его специфике и характерных чертах;
1.6	сформировать у обучающихся взгляд на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, установить соотношение общего и особенного в развитии цивилизаций;
1.7	показать международные связи и сношения, европейских и азиатских племен, народов и государств;
1.8	познакомить обучающихся с тем, что средневековая культура обладает чувством нового, но стремиться скрыть это под завесой повторений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История древнего мира
2.1.2	Учебная археологическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История России новейшего времени
2.2.2	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.2.3	Новая история стран Европы и Америки
2.2.4	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.5	История мировой культуры
2.2.6	Новейшая история стран Европы и Америки
2.2.7	Туризм в школе
2.2.8	Культурология
2.2.9	История
2.2.10	Производственная педагогическая практика
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	
Знать:	
	основные этапы и закономерности исторического процесса в средние века для формирования патриотизма и гражданской позиции
	основные понятия и даты исторического развития в средневековье для формирования патриотизма и гражданской позиции
	основные концепции к пониманию истории средних веков для формирования патриотизма и гражданской позиции
Уметь:	
	выделять основные этапы и закономерности исторического процесса в средние века для формирования патриотизма и гражданской позиции
	выделять основные понятия и даты исторического развития в средневековье для формирования патриотизма и гражданской позиции
	характеризовать основные концепции к пониманию истории средних веков для формирования патриотизма и гражданской позиции
Владеть:	
	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического процесса в средние века для формирования патриотизма и гражданской позиции
	навыками характеризовать основные понятия исторического развития в средневековье для формирования патриотизма и гражданской позиции

	основными концепциями к пониманию истории средних веков для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ
	способы разработки и реализации культурно-просветительских программ
	методы разработки и реализации культурно-просветительских программ
Уметь:	
	проводить отбор содержания культурно-просветительских программ
	разрабатывать культурно-просветительские программы
	использовать методы разработки и реализации культурно-просветительские программы
Владеть:	
	навыками подбора содержания культурно-просветительских программ
	навыками разработки культурно-просветительских программ
	навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия, даты и события истории средних веков; сравнительную характеристику пространственных рамок исторических процессов и явлений средневековья на локальном, национальном и глобальном уровне для восприятия межкультурного разнообразия общества; динамику, направленность, тенденции и закономерности изменений основных событий, явлений и процессов средневековья; методы исторической науки, используемые для поиска информации по истории средних веков и ее критического анализа; особенности комплексного применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических проблем истории средних веков; основные концепции и направления исследований средневековья; основные направления в зарубежной и отечественной историографии истории средних веков; сущность феодальной общественной системы; особенности культурного развития средневековых стран для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся; методы и технологии использования полученных знаний для осуществления профессиональной деятельности.	
3.2	Уметь:
использовать основные понятия, даты и события истории средних веков; проводить сравнительную характеристику пространственных рамок исторических процессов и явлений средневековья на локальном, национальном и глобальном уровне для восприятия межкультурного разнообразия общества; определять динамику, направленность, тенденции и закономерности изменений основных событий, явлений и процессов средневековья; применять методы исторической науки, используемые для поиска информации по истории средних веков и ее критического анализа; применять общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем истории средних веков; ориентироваться в основных концепциях и направлениях исследований средневековья; характеризовать направления в зарубежной и отечественной историографии истории средних веков; характеризовать сущность феодальной общественной системы; выявлять особенности культурного развития средневековых стран для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся; использовать методы и технологии применения полученных знаний для осуществления профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
основными понятиями и представлениями о событиях истории средних веков; навыками проведения сравнительной характеристики пространственных рамок исторических процессов и явлений средневековья на локальном, национальном и глобальном уровне для восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками выявления и представления характеристики динамики, направленности, тенденции и закономерностей изменений основных событий, явлений, процессов средневековья; методами исторической науки, используемыми для поиска информации по истории средних веков и ее критического анализа; навыками комплексного применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических проблем истории средних веков; представлениями об основных концепциях и направлениях исследований средневековья; представлениями об основных направлениях в зарубежной и отечественной историографии истории средних веков; навыками определения сущность феодальной общественной системы; навыками выявления особенностей культурного развития средневековых стран для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся; методами и технологиями применения полученных знаний для осуществления профессиональной деятельности.	