

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Религиоведение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Истории и методики ее преподавания |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История |
| Форма обучения | заочная |
| Программу составил(и): | канд. ист. наук, доцент, Сабиров И.Т. |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|----------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 124 | 124 | 124 | 124 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о многообразии и единстве форм религиозной жизни, об общих закономерностях эволюции религии; привитии навыков системного анализа конфессиональных феноменов, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области Обществознание". |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе овладения знаний о многообразии и единстве форм религиозной жизни; |
| 1.4 | расширить общекультурную эрудицию студентов в области истории религии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и уважение к духовной культуре народов мира; |
| 1.5 | обогащать сознание обучающихся информационными и теоретическими сведениями из разных сфер человеческого знания, формирующими мировоззренческие позиции, фокусирующими проблему ценностей, смысла жизни, свободы выбора, реализации свободы совести; |
| 1.6 | приобщить обучающихся к гуманистическим ценностям современного мира, обеспечивающих гражданское согласие, умение выстраивать межличностные отношения с религиозными и нерелигиозными людьми на основе уважения и понимания, но с собственной позицией в важнейших мировоззренческих вопросах. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.08 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Новая история стран Европы и Америки |
| 2.1.2 | Современные технологии в обучении истории |
| 2.1.3 | Теория и методика обучения истории |
| 2.1.4 | Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики |
| 2.1.5 | Археология |
| 2.1.6 | Противодействие коррупции |
| 2.1.7 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Культурология |
| 2.2.2 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | |
| Знать: | |
| | задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| | критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| | закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной |
| Уметь: | |
| | анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| | выделять критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по заданным характеристикам образовательной среды |
| | подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| Владеть: | |
| | формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| | навыком планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе заданных критериев развития обучающихся |
| | разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
|-------------------|--|

основные понятия религиоведения;
 сущность религии и ее значение для человека, общества, и культуры в целом;
 основы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе овладения знаний о многообразии и единстве форм религиозной жизни;
 социальные функции религии как основы формирования духовно-нравственных основ развития человека;
 основные исторические этапы развития религии;
 основные религиозные течения современности.

3.2 Уметь:

использовать полученные религиоведческие знания в профессиональной деятельности, межличностном общении;
 объяснять влияние религии на развитие искусства, морали, политики, права и других областей культуры с учетом формирования у обучающихся толерантности;
 организовать воспитательный процесс обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основах духовно-нравственных ориентиров и знаниях о многообразии и единстве форм религиозной жизни;
 самостоятельно анализировать информацию религиозного содержания;
 решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе предметных знаний по курсу "Религиоведение".

3.3 Владеть:

нормами взаимодействия и сотрудничества с представителями различных конфессий;
 навыками психолого-педагогического воздействия на основе духовно-нравственных ориентиров, в ходе учебного процесса и внеучебной деятельности;
 навыками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе овладения знаний о многообразии и единстве форм религиозной жизни;
 толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения;
 умением вести диалог с представителями религиозных и светских мировоззрений;
 религиозной толерантностью.