

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ  
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Правоведение**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки</b> <b>История</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Рафиков А.М.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы базовых юридических знаний и представлений обучающихся о концептуальных основах российского государства и отраслях его права для использования в различных сферах деятельности, в том числе в профессиональной, в соответствии с нормативными правовыми актами в области образования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся правовое сознание;
1.4	научить обучающихся анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
1.5	научить обучающихся соблюдению законодательства, принятию решений и совершению иных юридических действий в точном соответствии с законом;
1.6	сформировать у обучающихся умения и навыки в использовании законодательства, применении правовых норм, работе со служебной документацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Образовательное право
2.1.2	Основы экологической культуры
2.1.3	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.4	Противодействие коррупции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы правовых знаний в различных сферах деятельности образования
	сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права
	содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в различных сферах деятельности
<b>Уметь:</b>	
	применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности
	анализировать сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права
	применять знания отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности
	навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях профессиональной деятельности
	навыками анализа отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности

<b>ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</b>	
<b>Знать:</b>	
	структуру и виды нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность сферы образования
	требования к качеству реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов сферы образования

	требования к образовательным результатам в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
<b>Уметь:</b>	
	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач
	оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых
	анализировать и оценивать результаты, последствия действий (бездействий) в соответствии с нормативно-
<b>Владеть:</b>	
	навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования
	навыками подбора пакета нормативно-правовых актов сферы образования для решения конкретных профессиональных задач
	навыками разработки локальных нормативно-правовых актов сферы образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
базовые понятия и основополагающие концепции из области отраслей права Российской Федерации для использования в различных сферах деятельности; содержание основных нормативных правовых актов в сфере образования для использования в профессиональной деятельности.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять базовые понятия и основополагающие концепции из области отраслей права Российской Федерации для использования в различных сферах деятельности; использовать основные нормативные правовые акты в сфере образования для осуществления профессиональной деятельности.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
базовыми понятиями и содержанием основополагающих концепций из области отраслей права Российской Федерации для использования в различных сферах деятельности; навыками использования основных нормативных правовых актов в сфере образования для осуществления профессиональной деятельности.	