

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Вспомогательные исторические дисциплины

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Рафиков А.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории, необходимых для организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческих способностей.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развитие исторического мышления и сознания обучающихся на основе рассмотрения событий и явлений в их исторической взаимосвязи, целостности и преемственности;
1.4	определение ключевых достижений и главных тенденций развития в области основных вспомогательных исторических дисциплин;
1.5	раскрытие особенностей различных видов источников и их использования в научных исследованиях и своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.2	Педагогические технологии
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.4	Археология
2.1.5	Учебная археологическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История и культура татарского народа
2.2.2	История Татарстана
2.2.3	Новейшая история стран Европы и Америки
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать:	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	критерии организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	методологию организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Уметь:	
	анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	оценивать характеристики организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	выбирать принципы сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в зависимости от конкретной ситуации
Владеть:	
	навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	навыками разработки комплекса мероприятий для организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	навыками проектирования программы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику вспомогательных исторических дисциплин в системе исторической науки для поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
3.1.2	историю развития вспомогательных исторических дисциплин в России;
3.1.3	предмет и содержание исторической хронологии и исторической метрологии;
3.1.4	термины и понятия исторической хронологии и исторической метрологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать конкретно-историческую ситуацию с точки зрения использования приемов исторической хронологии и исторической метрологии;
3.2.2	устанавливать взаимосвязь между различными системами летосчисления, производить хронологические расчеты;
3.2.3	соотносить метрологические системы в России IX–XX вв., переводить в современные единицы измерения;
3.2.4	использовать принципы и методы исторической хронологии и исторической метрологии для объяснения исторических фактов, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа конкретно-исторических проблем в их временном развитии;
3.3.2	навыками решения задач по переводу временной информации источников в современную систему летосчисления, перевода метрологической информации источников в современную метрическую систему измерений;
3.3.3	навыками применения методов исторической хронологии и исторической метрологии для анализа конкретно-исторических проблем, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.