

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## **История Татарстана**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Истории и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Нигамеев А.З.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>4</b>		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	213	213	213	213
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний по истории нашего края с древнейших времен до начала XXI столетия в неразрывном контексте с отечественной историей, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "История России" и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, способностей организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, связанные с историей Татарстана.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выявить на конкретном историческом материале закономерности исторического развития нашего края, в неразрывной связи с историей Отечества в целом;
1.4	рассмотреть историю Татарстана как многонационального края;
1.5	изучить все стороны социально-экономического и общественно-политического развития в тесном единстве и взаимосвязи;
1.6	ознакомить обучающихся с наиболее значительными концепциями ученых XIX-XX веков, раскрывать дискуссионные вопросы;
1.7	воспитать чувства интернационализма, уважения к другим национальностям проживающим на территории Татарстана;
1.8	сформировать патриотизм на героических примерах из истории народов, населявших территорию края;
1.9	проанализировать современное политическое, социально-экономическое, культурное состояние Татарстана с целью прогнозирования возможных тенденций его дальнейшего развития;
1.10	решить задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.2	Историческая хронология
2.1.3	История России XIX века
2.1.4	Новая история стран Европы и Америки
2.1.5	Современные технологии в обучении истории
2.1.6	Теория и методика обучения истории
2.1.7	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.8	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.9	Археология
2.1.10	Противодействие коррупции
2.1.11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.13	Учебная археологическая практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культурология
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории Татарстана
	критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории Татарстана
	закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории Татарстана
<b>Уметь:</b>	

	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории Татарстана
	выделять критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по заданным характеристикам образовательной среды в области истории Татарстана
	подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории Татарстана
<b>Владеть:</b>	
	навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в
	навыком планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории Татарстана на основе заданных критериев развития обучающихся
	разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории Татарстана

**ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности**

<b>Знать:</b>	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области истории Татарстана
	способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области истории Татарстана
	технологии организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области истории Татарстана
<b>Уметь:</b>	
	применять способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области истории Татарстана
	проводить отбор способов организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области истории Татарстана
	выбирать технологии сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области истории Татарстана в зависимости от конкретной ситуации
<b>Владеть:</b>	
	навыками применения знаний истории для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области истории Татарстана
	навыками разработки комплекса мероприятий для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области истории Татарстана
	навыками реализации технологий сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области истории Татарстана

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>сущность основных процессов в истории Татарстана XIX по XX вв. на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого;</p> <p>особенности исторического процесса в евразийском пространстве, место Татарстана в общероссийском и мировом исторических процессах;</p> <p>содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории Татарстана;</p> <p>основные типы и виды источников по истории Татарстана XIX по XX вв.;</p> <p>историографию дискуссионных проблем по истории Татарстана;</p> <p>задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории Татарстана;</p> <p>способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области истории Татарстана</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;  
 выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;  
 применять различные методологические подходы к изучению истории Татарстана;  
 использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории Татарстана;  
 решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и неучебной деятельности в области истории Татарстана;  
 выбирать технологии сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области истории Татарстана в зависимости от конкретной ситуации

### **3.3 Владеть:**

навыками работы с технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Татарстана;  
 навыками использования знаний по истории Татарстана в профессиональной педагогической и культурно- просветительской деятельности  
 навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории Татарстана;  
 навыками разработки комплекса мероприятий для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области истории Татарстана.