

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Теория и методика обучения обществознанию

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Истории и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	Ст. преп., Чегодаева Елена Геннадьевна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в обеспечении теоретической и практической подготовки обучающихся к осуществлению различных видов профессиональной деятельности по обучению истории (История России. Всеобщая история) в образовательном пространстве современной школы, формирование комплекса знаний, умений и навыков для самостоятельной творческой работы учителя, которые в совокупности обеспечивают его готовность к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
1.4	сформировать готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
1.5	сформировать способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в области обществознания;
1.6	сформировать способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебного предмета;
1.7	сформировать способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Современные технологии в обучении истории
2.1.3	Теория и методика обучения истории
2.1.4	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.5	Естественнонаучная картина мира
2.1.6	Педагогические технологии
2.1.7	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Социология
2.1.9	Теория обучения
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-1: готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
	основы оценки профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
	методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
	ранжировать профессионально важные качества будущей профессии, определять иерархию мотивов к осуществлению профессиональной деятельности
	диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	

	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности
	навыками определения структуры профессиограммы будущей профессии и ведущих мотивов осуществления профессиональной деятельности
	навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные обществоведческие понятия приемы их формирования при реализации образовательной программы по обществознанию
	систему обществоведческих знаний и умений, способы их формирования при реализации образовательной программы по обществознанию
	закономерности социальных, экономических, духовных, политических процессов и явлений и способы их формирования при реализации образовательной программы по обществознанию
<b>Уметь:</b>	
	раскрывать содержание предмета «Обществознание»
	составлять систему обществоведческих знаний и умений
	объяснять взаимосвязи и закономерности социальных, экономических, духовных и политических процессов и явлений
<b>Владеть:</b>	
	приемами формирования обществоведческих понятий при реализации образовательных программ по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	приемами формирования системы обществоведческих знаний и умений при реализации образовательных программ по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	приемами формирования социальных, экономических, духовных, политических взаимосвязей и их закономерностей при реализации образовательных программ по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать:</b>	
	современные методы и технологии обучения и диагностики в области обучения обществознания
	основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога в области обучения обществознания
	теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики в области обучения обществознания
<b>Уметь:</b>	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в области обучения обществознания
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога в области обучения обществознания
	разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей в области обучения обществознания
<b>Владеть:</b>	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке обществознания
	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся в области обучения обществознания
	навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики в области обучения обществознания
<b>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b>	
<b>Знать:</b>	
	средства преподаваемого учебного предмета «Обществознание» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обществознания

	современные образовательные технологии, их возможности в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Обществознание»
<b>Уметь:</b>	
	использовать средства преподаваемого учебного предмета «Обществознание» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Обществознание»
	оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Обществознание»
<b>Владеть:</b>	
	навыками использования средства преподаваемого учебного предмета «Обществознание » для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	навыками использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Обществознание»
	навыками оценивания образовательной среды по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Обществознание»
<b>ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в области обществознания
	способы социализации и профессионального самоопределения обучающихся в области обществознания
	технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в области обществознания
<b>Уметь:</b>	
	применять способы социализации и профессионального самоопределения обучающихся в области обществознания
	отбирать способы социализации и профессионального самоопределения обучающихся в области обществознания
	подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в области обществознания
<b>Владеть:</b>	
	навыками применения способов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в области обществознания
	навыками разработки направлений педагогического сопровождения основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся по заданным критериям в области обществознания
	навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач в области обществознания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>базовые сведения, необходимые для понимания значимости профессии преподавателя обществознания;</p> <p>все необходимые сведения и общегуманитарного характера, необходимые для обоснования значимости выбранной профессии посредством реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>современные методы и технологии обучения и диагностики в предметной области "Обществознание";</p> <p>возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p>сущность педагогического сопровождения в процессах социализации и профессионального самоопределения обучающихся на уроке "Обществознание".</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

выявлять социальную значимость своей будущей профессии, определять мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности;  
 владеть образовательными программами по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  
 управлять современными методами и технологиями обучения и диагностики в предметной области "Обществознание";  
 определять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;  
 осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся на уроке "Обществознание".

### **3.3 Владеть:**

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, процессом формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;  
 навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  
 навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в предметной области "Обществознание";  
 навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;  
 процессами социализации и профессионального самоопределения обучающихся при педагогическом сопровождении на уроке "Обществознание".