

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История государственного управления России
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд.ист.наук, доцент, Уткин А.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о процессе становления и развития системы центральной и местной власти в России на протяжении IX-XX веков, их закономерностях и особенностях, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "История России. Всеобщая история" и готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса, опираясь на опыт и знания истории государственного управления России.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать теоретические знания об эволюции государства и государственной власти в России;
1.4	приобрести знания о складывании и функционировании систем государственной власти и управления на всех этапах развития российской государственности, начиная с Древней Руси до начала 1990-х гг.;
1.5	развить способ анализа явлений и особенностей, присущих системе власти и управления на каждом этапе развития;
1.6	сформировать способности источниковедческого анализа при работе с письменными историческими источниками, содержащими информацию об истории развития власти и управления в России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Коммуникативный практикум
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Историческая география
2.2.2	Политология
2.2.3	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
	критерии успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса
	теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
	определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей
	определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития
	опытом взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям успешного взаимодействия
	проектировать направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные термины и категории дисциплины; основные проблемы и особенности формирования и функционирования власти и управления на каждом этапе развития; принципы и задачи систем государственной власти и управления на каждом этапе; причины создания и разрушения систем власти и управления в России; основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса.
3.2	Уметь:

определять роль и задачи систем власти и управления;
создавать схемы органов власти и управления в России, присущих каждой эпохе;
давать целостную характеристику каждой управленческой системе;
выявлять особенности, достоинства и недостатки каждой управленческой системы, в том числе и в сопоставительной характеристике;
определять причины создания и реформирования систем и органов власти и управления;
определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды.

3.3 Владеть:

навыками самостоятельной организации общего, схематичного представления о каждой изучаемой системе власти;
сравнительного анализа систем власти и управления разных эпох;
получил опыт характеристики общественного развития Российского государства;
определять временные рамки процессов развития политико-государственного строя на национальном уровне в исторической перспективе и современном этапе;
характеристики основных моделей государственного и политического строя России;
проектировать направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач.