

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Организация культурно-просветительской
деятельности**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность(профиль) подготовки История
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд. пед. наук, доцент, Хазратова Ф. В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области организации культурно-просветительской деятельности, также практической готовности к осуществлению педагогической деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	формирование у обучающихся личностного, эмоционально-ценностного отношения к культурно-просветительской деятельности педагога
1.4	формирование умений работать в команде
1.5	развитие толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий
1.6	формирование представлений об особенностях психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга показателей образовательной среды
1.7	развитие умения разработки программы по формированию культурных потребностей различных социальных групп
1.8	формирование навыков разработки и реализации культурно-просветительской программы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.2	История средних веков
2.1.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.4	Музееведение
2.1.5	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.6	Психолого-педагогический практикум
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.9	История древнего мира
2.1.10	Общая психология
2.1.11	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.12	Социология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История мировой культуры
2.2.2	Краеведение в школе
2.2.3	Туризм в школе
2.2.4	Культурология
2.2.5	Этнология
2.2.6	Производственная преддипломная практика
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
Знать:	
	Основные принципы командной работы, понятие толерантности.
	Методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, понятие толерантности, специфику социальных, культурных и личностных различий.
	Технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, сущность толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.
Уметь:	
	Определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий.
	Использовать методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, оперировать понятием толерантность, определять социальные, культурные и личностные различия.

	Реализовывать технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
Владеть:	
	Навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности.
	Навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий.
	Навыками формирования и функционирования команды, функционирования различных ролей в командной работе, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Знать:	
	Основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
	Критерии оценки качества психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
	Основы проектирования системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного
Уметь:	
	Определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно- воспитательного процесса.
	Оценивать качество психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса по заданным параметрам.
	Проектировать систему психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
Владеть:	
	Навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
	Навыками разработки программ психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на основе заданных характеристик и параметров образовательной среды.
	Навыками разработки программ психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга показателей образовательной среды.

ПК-13: способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Знать:	
	Основы формирования культурных потребностей различных социальных групп.
	Критерии формирования культурных потребностей различных социальных групп.
	Методику формирования культурных потребностей различных социальных групп.
Уметь:	
	Анализировать культурные потребности различных социальных групп.
	Выделить характеристики культурных потребностей различных социальных групп по заданным критериям.
	Составлять направления формирования культурных потребностей различных социальных групп.
Владеть:	
	Навыками описания культурных потребностей различных социальных групп.
	Навыками анализа преимуществ и недостатков формирования культурных потребностей различных социальных групп по имеющимся характеристикам.
	Навыками разработки программы формирования культурных потребностей различных социальных групп.

ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Знать:	
	Основы разработки и реализации культурно-просветительских программ.
	Критерии оценки культурно-просветительских программ.
	Методику разработки и реализации культурно-просветительских программ
Уметь:	
	Описывать направления разработки и реализации культурно-просветительских программ.
	Оценивать культурно-просветительские программы по заданным критериям.
	Определять закономерности изменения культурно-просветительских программ, исходя из конкретной задачи.
Владеть:	
	Навыками анализа культурно-просветительских программ, опираясь на основы их разработки и реализации.
	Навыками подбора содержания культурно-просветительских программ по заданным критериям.
	Навыками разработки и реализации культурно-просветительской программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса и культурные потребности - различных социальных групп</p> <p>основы просветительской деятельности</p> <p>теории и технологии обучения и воспитания, сопровождения субъектов педагогического процесса</p> <p>способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса</p> <p>пути и формы осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательной организации</p>	
3.2	Уметь:
<p>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений</p> <p>использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов</p> <p>разрабатывать культурно-просветительские программы</p> <p>организовывать внеучебную деятельность обучающихся</p> <p>оказывать услуги культурно-просветительского характера в дальнейшей профессионально-педагогической деятельности</p> <p>осуществить культурно-просветительскую деятельность в общеобразовательной организации как важного элемента педагогической деятельности</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>навыками взаимодействия с различными социальными группами</p> <p>навыками организации культурно-образовательного пространства и популяризации знаний в области отечественной культуры среди обучающихся и различных групп населения</p> <p>навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных и возрастных групп</p> <p>навыками реализации культурно-просветительских программ</p>	