

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ  
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Философия**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд. филос. наук, доцент, Асратян Норайр Мартинович

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и представлений, связанных с основами философии для формирования целостного научного мировоззрения и осознания значимости своей будущей профессии, понимания связи ее с другими видами знания.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработать понимание особенностей философского мышления, способность к критическому мышлению, освоению навыков обобщения, умению логично излагать, аргументировано отстаивать свою позицию и способности признавать правоту оппонента;
1.4	сформировать знания и представления о специфике философии, о содержании основных этапов развития мировой и отечественной философии в контексте общечеловеческого и российского культурно-исторического процесса;
1.5	освоить современные знания о проблемах человеческого бытия и познания мира, о ценностях и идеалах культуры в условиях многообразия философских и научных школ и направлений;
1.6	овладеть навыками самостоятельного использования общенаучной методологии исследования проблем развития и функционирования общества, государства, социальных институтов и человеческой личности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы экологической культуры
2.1.2	Современные технологии в обучении истории
2.1.3	Теория и методика обучения истории
2.1.4	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.5	Естественнонаучная картина мира
2.1.6	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.7	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.8	Общая психология
2.1.9	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.10	Социология
2.1.11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные понятия и закономерности в области философии
	основные понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения
	понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения
<b>Уметь:</b>	
	выделять основные понятия и закономерности в области философии
	выделять и характеризовать основные понятия и закономерности в области философии, использовать основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения
	определять и характеризовать понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения
<b>Владеть:</b>	
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области философии
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области философии, владения основными приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения

	навыками оперирования понятиями и анализа закономерностей в области философии, приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения
<b>ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
	основы оценки профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности ранжировать профессионально важные качества будущей профессии, определять иерархию мотивов к осуществлению профессиональной деятельности
	методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
	ранжировать профессионально важные качества будущей профессии, определять иерархию мотивов к осуществлению профессиональной деятельности
	диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности
	навыками определения структуры профессиограммы будущей профессии и ведущих мотивов осуществления профессиональной деятельности
	навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения; основы учения о бытии, движении и развитии, пространстве и времени, детерминизме и индетерминизме; круг и содержание проблем философии, взаимосвязь различных типов философской рациональности процессов обучения, воспитания людей и траекторий их развития	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
обоснованно и творчески применять широкий, философский подход при анализе конкретных проблем; анализировать связь философии с другими науками и современной общественной жизнью; давать общую характеристику развития современной философии; применять специальные научные знания в области философии в процессе осуществления профессиональной деятельности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками оперирования понятиями и анализа закономерностей в области философии, приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения; навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности	