

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Основы конституционного строя России**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Истории и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	канд.ист.наук, доцент, Уткин А.А.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний основ конституционного строя Российской Федерации, основных вопросов формирования и развития конституционного права в России с целью использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности для получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве учителя истории, готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса, опираясь на опыт и знания основ конституционного строя России.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	получить знание об основах общественного и государственного строя России;
1.4	познакомить с основным действующим конституционным законодательством России;
1.5	сформировать знания об основных конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, механизмах их защиты;
1.6	рассмотреть систему органов государственной власти и местного управления, закрепление на конституционном уровне принципа разделения властей;
1.7	сформировать собственную точку зрения по вопросам конституционного развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Коммуникативный практикум
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Историческая география
2.2.2	Политология
2.2.3	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
<b>Знать:</b>	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
	критерии успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса
	теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного
<b>Уметь:</b>	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
	определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей
	определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды
<b>Владеть:</b>	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития
	опытом взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям успешного взаимодействия
	проектировать направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
конституционное устройство России, основы общественного и государственного строя; действующее конституционное законодательство; сущность и содержание конституционного статуса человека и гражданина Российской Федерации, права, свободы и обязанности российских граждан; конституционные механизмы взаимоотношения государства и общества, государства и личности; основные институты конституционного права в РФ; основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса.	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
определять сущность, роль и значение Конституции Российской Федерации; работать с конституционным законодательством; определять порядок формирования и компетенцию органов государственной власти Российской Федерации; выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике в соответствии с законом; определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
владеть навыками применения действующего в стране конституционного законодательства на практике в повседневной жизни; опытом толкования и применения норм Конституции РФ; навыками критически относиться к конституционно-правовым явлениям, анализировать нормативный материал с учетом реалий нашего времени; навыками публичной дискуссии по вопросам конституционного устройства России; проектировать направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач.	