

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**  
**История древнего мира**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Истории и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Нигаматов А.З.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	277	277	277	277
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний и представлений о развитии мирового исторического процесса и его закономерностях на этапе древности, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "Всеобщая история" и ориентации на становление личностных характеристик выпускника школы через урочную и внеурочную деятельность, связанную с историей древнего мира.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся взгляд на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, установить соотношение общего и особенного в развитии цивилизаций;
1.4	сформировать способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в древности для формирования гражданской позиции;
1.5	сформировать способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы, связанные с историей древнего мира;
1.6	создать у обучающихся целостное представление о древнем мире, показать его специфику и характерные черты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «История древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История России XIX века
2.2.2	История средних веков
2.2.3	Музееведение
2.2.4	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.5	История России новейшего времени
2.2.6	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.2.7	Новая история стран Европы и Америки
2.2.8	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.9	История мировой культуры
2.2.10	Новейшая история стран Европы и Америки
2.2.11	Туризм в школе
2.2.12	История
2.2.13	Культурология
2.2.14	Производственная педагогическая практика
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные этапы и закономерности исторического развития в древности, основные понятия и даты истории древнего мира для формирования патриотизма и гражданской позиции
	основные этапы и закономерности исторического развития в древности, основные понятия и даты истории древнего мира, основные приемы и техники их анализа, сущность патриотизма и гражданской позиции
	этапы и закономерности исторического развития в древности, основные понятия и даты истории древнего мира, основные приемы и техники их анализа для формирования патриотизма и гражданской позиции
<b>Уметь:</b>	
	выделять основные этапы и закономерности исторического развития в древности, применять основные исторические понятия и даты истории древнего мира для формирования патриотизма и гражданской позиции;
	выделять и характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития в древности, основные понятия и даты истории древнего мира, использовать основные приемы и техник их анализа, давать характеристику сущности патриотизма и гражданской позиции;

	выделять и характеризовать этапы и закономерности исторического развития в древности, основные понятия и даты истории древнего мира, проводить их системный анализ для формирования патриотизма и гражданской позиции
<b>Владеть:</b>	
	навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития в древности для формирования патриотизма и гражданской позиции
	навыками вычленения и характеристики основных этапов и закономерностей исторического развития в древности, использования основных приемов и техник их анализа, характеристики сущности патриотизма и гражданской позиции
	навыками системного анализа этапов и закономерностей исторического развития в древности для формирования патриотизма и гражданской позиции
<b>ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ в области истории древнего мира
	способы разработки и реализации культурно-просветительских программ в области истории древнего мира
	методы разработки и реализации культурно-просветительских программ в области истории древнего мира
<b>Уметь:</b>	
	проводить отбор содержания культурно-просветительских программ в области истории древнего мира
	разрабатывать культурно-просветительские программы в области истории древнего мира
	использовать методы разработки и реализации культурно-просветительских программ в области истории
<b>Владеть:</b>	
	навыками подбора содержания культурно-просветительских программ в области истории древнего мира
	навыками разработки культурно-просветительских программ в области истории древнего мира
	навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в области истории древнего мира

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
способы и методы разработки и реализации культурно-просветительских программ в области истории древнего мира; базовый материал дисциплины: важнейшие события, процессы и явления древней истории в социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, основной понятийный аппарат дисциплины; основные этапы и закономерности исторического развития в древности, особенности в развитии древних цивилизаций; методы критического анализа источников и научной литературы, основные методы научного (исторического) познания; позитивное значение таких ценностных концептов, как патриотизм, терпимость, ответственность, сострадание, диалогизм, социальное партнерство, соблюдение законов государства и этических норм общества, уважение к правам личности.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в области истории древнего мира; использовать базовый материал дисциплины: важнейшие события, процессы и явления древней истории в социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, основной понятийный аппарат дисциплины; характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития в древности, особенности в развитии древних цивилизаций; использовать методы критического анализа источников и научной литературы, основные методы научного (исторического) познания; понимать позитивное значение таких ценностных концептов, как патриотизм, терпимость, ответственность, сострадание, диалогизм, социальное партнерство, соблюдение законов государства и этических норм общества, уважение к правам личности.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способами и методами разработки и реализации культурно-просветительских программ в области истории древнего мира; базовым материалом дисциплины: важнейшие события, процессы и явления древней истории в социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, основной понятийный аппарат дисциплины; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития в древности, особенности в развитии древних цивилизаций; навыками критического анализа источников и научной литературы, основные методы научного (исторического) познания; навыками использования таких ценностных концептов, как патриотизм, терпимость, ответственность, сострадание, диалогизм, социальное партнерство, соблюдение законов государства и этических норм общества, уважение к правам личности.	