

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Археология**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Истории и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	<b>канд. ист. наук, доцент, Нигаматов А.З.</b>

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся на основе археологических источников системы знаний и представлений о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметных областях "История России. Всеобщая история" и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучение основных понятий археологической науки, методов археологического исследования и особенностей развития человеческого общества и человека в различные периоды истории в археологическом аспекте;
1.4	формирование умения применять полученные знания на практике, в том числе для проведения археологических исследований;
1.5	организация сотрудничества обучающихся для поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей, связанных с археологией

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Археология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования («История», «Мировая художественная культура»).
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История России XIX века
2.2.2	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.3	Теория и методика обучения истории
2.2.4	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2.5	Историческая хронология
2.2.6	История России новейшего времени
2.2.7	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.2.8	Новая история стран Европы и Америки
2.2.9	Современные технологии в обучении истории
2.2.10	История и культура татарского народа
2.2.11	История Татарстана
2.2.12	Новейшая история стран Европы и Америки
2.2.13	Религиоведение
2.2.14	Культурология
2.2.15	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.16	Внеклассная работа по истории
2.2.17	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.18	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области археологии
	критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области археологии
	закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области археологии
<b>Уметь:</b>	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области археологии
	выделять критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области археологии по заданным характеристикам образовательной среды

	подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области археологии
<b>Владеть:</b>	
	навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области археологии
	навыками планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области археологии на основе заданных критериев развития обучающихся
	навыками разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области археологии
<b>ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области археологии
	способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области археологии
	технологии организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области археологии
<b>Уметь:</b>	
	применять способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области археологии
	проводить отбор способов организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области археологии
	выбирать технологии сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области археологии в зависимости от конкретной ситуации
<b>Владеть:</b>	
	навыками применения знаний географии для организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области археологии
	навыками разработки комплекса мероприятий для организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области археологии
	навыками реализации технологий сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области археологии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области археологии; основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области археологии; основные направления, проблемы, концепции и методы археологических исследований; основные типы и виды археологических источников.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области археологии; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности в области археологии; анализировать археологические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия археологических культур, а также сравниваемых археологических процессов и событий; анализировать научную литературу по археологии на основе известных методологических подходов; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками решения воспитательных задач и духовно-нравственного развития обучающихся; методами археологических (полевых, лабораторных) исследований; методами использования знаний по археологии в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по археологии; навыками самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать	

историческую информацию;  
навыками организации сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности в области археологии;  
навыками работы с картографическими и информационными источниками;  
навыками по проведению научно-исследовательских работ;  
навыками в применении полученных знаний на практике.