

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО И  
БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Коломыцева О.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области охраны жизни, оказания первой помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях, а также формирования здорового образа жизни.
1.2	Задачи освоения:
1.3	формирование знаний и практических умений о методах оценки количества и качества здоровья;
1.4	развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни;
1.5	формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения;
1.6	формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека;
1.7	формирование у студентов навыков оказания первой помощи.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" базируется на знаниях курса школьной биологии.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные понятия и приемы первой доврачебной помощи
	приемы первой помощи, основные правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций
	методы защиты населения и правила личной безопасности и оказания первой помощи при возникновении
<b>Уметь:</b>	
	определять основные понятия, правила безопасного поведения, распознавать опасные и чрезвычайные ситуации
	анализировать, оценивать и выбирать методы решения задач в области первой доврачебной помощи
	распознавать опасные и чрезвычайные ситуации; формулировать собственные суждения и аргументы при выявлении опасных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
<b>Владеть:</b>	
	приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
	методами диагностики общего состояния при оказании доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
	навыками проектирования личного безопасного поведения; проведения мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой помощи
<b>ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы охраны жизни и здоровья обучающихся в рамках безопасности жизнедеятельности
	критерии оценивания здоровья обучающихся
	основы проектирования системы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Уметь:</b>	
	использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
	оценивать здоровье обучающихся по заданным критериям
	подбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа здоровьесберегающих технологий
	навыками оценивания здоровья обучающихся по заданным критериям
	навыками разработки Программ здоровьесбережения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья; показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья;</p> <p>определение эпидемии, пандемии, спорадической заболеваемости, инфекционного и эпидемического процесса, возбудителя и источника инфекционного заболевания;</p> <p>определение иммунитета, виды иммунитета, основные иммунопрепараты, противопоказания и показания к применению основных видов иммунопрепаратов;</p> <p>источник заболевания, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний;</p> <p>понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Виды, методы. Понятие карантина;</p> <p>неотложные состояния при заболеваниях сердечно -сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>основные принципы восстановления дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности;</p> <p>признаки ран, кровотечений, кровопотери;</p> <p>признаки ушибов мягких тканей, растяжений и разрывов связок;</p> <p>признаки переломов костей, особенности переломов у детей;</p> <p>причины, симптомы и опасности травматического шока;</p> <p>признаки и опасности ожогов, отморожений;</p> <p>принципы оздоровления и укрепления здоровья человека с использованием природных факторов;</p> <p>основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников;</p> <p>законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий;</p> <p>оказать первую медицинскую помощь при обмороке, гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, ложного крупа, при остром пищевом отравлении, при гипогликемической коме;</p> <p>выполнять простейшие приемы реанимации;</p> <p>останавливать кровотечения различными способами;</p> <p>оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях;</p> <p>формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками обработки раны и наложения асептической повязки;</p> <p>навыками определения промежуточного состояния болезни, осуществления первичной и вторичной профилактики;</p> <p>навыками оценки эпидемической опасности источника инфекционного заболевания;</p> <p>навыками оказания помощи при ранении;</p> <p>навыками выполнения простейших приемов реанимации;</p> <p>различными способами остановки кровотечения;</p> <p>приемами оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и разрывах;</p> <p>приемами оказания первой помощи при переломах;</p> <p>навыками проведения простейших противошоковых мероприятий;</p> <p>навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	