

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Методика и методология научного исследования по
истории**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний и представлений о сущности и принципах научного исследования, освоении методологии и методики научного исследования, необходимых для успешного руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "История России. Всеобщая история".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить с теоретическими аспектами организации научной деятельности;
1.4	самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических положений;
1.5	овладеть навыками самостоятельной работы с источниками и литературой, методом составления библиографии, методикой и техникой труда историка;
1.6	понимать логику предмета исследования, излагать своими словами различные точки зрения, комментировать изученное, связывать идеи, развиваемые в источниках с проблемами сегодняшнего дня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Историография
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Знать:	
	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики в области истории
	характеристики критического мышления и критерии его применения для формирования научного мировоззрения
	методологию науки в аспекте формирования научного мировоззрения
Уметь:	
	определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся в области истории
	анализировать основные характеристики методики воспитания в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение
	научно обосновывать собственную позицию при анализе педагогических ситуаций, возникающих в учебно- воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение
Владеть:	
	навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области истории
	способами анализа философских и социогуманитарных первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения
	навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе педагогических ситуаций, возникающих в учебно-воспитательном процессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	нормативные требования к оформлению научно-справочного материала; методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности; требования к оформлению исследовательских работ
3.2	Уметь:
	планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований

3.3 Владеть:	
навыками использования технологий научного анализа, использования и обновления знаний по истории; навыками использования исторических понятий и терминов; навыками самостоятельной работы с источниками и литературой; навыками использования методики и техники труда историка; навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся.	