

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Б1.Б.06.09 Общая психология**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.псх.н., доцент, Анисимова Ю.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать знания обучающихся об общепсихологических закономерностях и особенностях строения психики, о познавательных процессах и свойствах личности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать навыки использования общепсихологических знаний для формирования научного мировоззрения
1.4	развивать умения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предварительная подготовка обучающихся осуществляется в процессе школьного обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.3	Психолого-педагогический практикум
2.2.4	Социальная психология
2.2.5	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.6	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.7	Основы экологической культуры
2.2.8	Производственная педагогическая практика
2.2.9	Учебная комплексная практика по экономической и социальной географии
2.2.10	Философия
2.2.11	Производственная преддипломная практика
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать:	
	основные понятия и закономерности в области психологии для формирования научного мировоззрения
	основные понятия и закономерности в области психологии, основные приемы и техники их анализа для
	понятия и закономерности в области психологии, основные приемы и техники их анализа для формирования
Уметь:	
	выделять основные понятия и закономерности в области психологии в аспекте формирования научного мировоззрения
	выделять и характеризовать основные понятия и закономерности в области психологии, использовать основные приемы и техники их анализа для формирования научной картины мира
	выделять и характеризовать понятия и закономерности в области психологии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения
Владеть:	
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области психологии в аспекте формирования научного мировоззрения
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области психологии, владения основными приемами и техниками их анализа для формирования научной картины мира
	навыками оперирования понятиями и анализа закономерностей в области психологии, приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать:	
	базовые понятия в области психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
	психолого-педагогические средства и способы по сопровождению учебно-воспитательного процесса
	основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе образования
Уметь:	
	применять полученные знания в типовых ситуациях профессиональной деятельности

	использовать знание психолого-педагогических теорий для решения отдельных практических вопросов
	осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
Владеть:	
	основными психолого-педагогическими подходами для решения практических задач при планировании учебно-воспитательного процесса
	способами повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности
	методами и технологиями осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
понятия и закономерности в области психологии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения базовые понятия в области психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	
3.2	Уметь:
анализировать основные характеристики психологических особенностей человека в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	
3.3	Владеть:
навыками определения основных понятий и закономерностей в области психологии, владения основными приемами и техниками их анализа для формирования научной картины мира методами и технологиями осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	