

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## **Историческая хронология**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Истории и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки История</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Магсумов Т.А.

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и умений о системе летоисчисления различных народов в их историческом развитии; овладение методикой и инструментарием исторической хронологии, способствовать выработке у обучающихся навыков их практического применения, необходимых для организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	определить место исторической хронологии в системе современного гуманитарного знания;
1.4	сформировать у обучающегося системное представление о месте понятий о времени и его счете в культурно-историческом развитии общества, рассмотреть основные принципы и способы счета времени и его фиксации в исторических источниках, порожденных различными цивилизациями;
1.5	подготовить обучающегося к решению задач определения подлинности, времени и места создания, атрибуции исторических источников, определения и уточнения дат исторических событий, анализа содержания исторических источников с помощью хронологических указаний;
1.6	выработать практическое овладение обучающимися навыками перевода различных систем летоисчисления прошлого на современные системы.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.3	Археология
2.1.4	Учебная археологическая практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История и культура татарского народа
2.2.2	История Татарстана
2.2.3	Новейшая история стран Европы и Америки
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	критерии организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	технологии организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
<b>Уметь:</b>	
	применять способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	проводить отбор способов организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	выбирать технологии сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в зависимости от конкретной
<b>Владеть:</b>	
	навыками применения знаний истории для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	навыками разработки комплекса мероприятий для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
	навыками реализации технологий сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
предмет и содержание исторической хронологии; термины и понятия исторической хронологии; основы организации сотрудничества обучающихся и развития их творческих способностей в рамках преподаваемой дисциплины; технологии поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся в рамках изучения курса "Историческая хронология".	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
анализировать конкретно-историческую ситуацию с точки зрения использования приемов исторической хронологии; устанавливать между различными системами летосчисления взаимосвязь, производить хронологические расчеты; использовать принципы и методы исторической хронологии для объяснения исторических фактов; организовать сотрудничество обучающихся, поддержку их активности и инициативности в рамках изучения курса "Историческая хронология"; поддерживать самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности в рамках преподаваемой дисциплины.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыки анализа конкретно-исторических проблем в их временном развитии; навыки решения задач по переводу временной информации источников в современную систему летосчисления; применения методов исторической хронологии для анализа конкретно-исторических проблем; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности в рамках изучения курса "Историческая хронология"; навыками организации самостоятельной работы обучающихся, развитие их творческих способностей.	