

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Противодействие терроризму и экстремизму**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование , профиль Образование лиц с нарушениями речи**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 60  
зачет 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний о терроризме как социально-правовом явлении, особенностях террористических организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, гражданственности и социальной
1.4	знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
1.5	знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;
1.6	знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;
1.7	умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом;
1.8	повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности;
1.9	готовности и способности взаимодействовать с участниками образовательного процесса в поликультурной и инокультурной среде.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Основы правовой защиты детства и инвалидов
2.1.3	Планирование логопедической работы
2.1.4	Профессиональная этика в коррекционно-педагогической деятельности
2.1.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.6	Социальная психология
2.1.7	Специальная психология
2.1.8	Формы логопедической работы
2.1.9	Введение в логопедическую специальность
2.1.10	Коммуникативный практикум
2.1.11	Логопедия (Введение в логопедию)
2.1.12	Общая педагогика
2.1.13	Правоведение
2.1.14	Противодействие коррупции
2.1.15	Психолого-педагогический практикум
2.1.16	Специальная педагогика
2.1.17	Татарская литература
2.1.18	Татарский язык для лиц с нарушениями речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика
2.2.2	Организация логопедической работы в дошкольных образовательных организациях
2.2.3	Специальная методика преподавания изобразительной деятельности
2.2.4	Специальная методика преподавания математики
2.2.5	Производственная преддипломная практика
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

<b>ОК-4: способен использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Знать:</b>	
	содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в сфере образования
	сущность и характер взаимодействия правовых и экономических явлений, их взаимосвязь в целостной системе
	сущность и характер взаимодействия правовых и экономических явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний
<b>Уметь:</b>	

базовь

соблюдо

	замечать взаимодействие правовых явлений, их роль в целостной системе социально-экономических знаний	
	использовать базовые экономические и правовые знания при решении различных профессиональных задач	
	использовать базовые экономические и правовые знания при решении различных профессиональных задач	
<b>Владеть:</b>		навыки
	навыками работы с нормативными актами и экономическими законами, их применения в практических целях	
	навыками использования нормативно-правовой базы и экономических знаний в социальной и профессиональной сферах	
	навыками использования нормативно-правовой базы и экономических знаний в социальной и профессиональной сферах	
<b>ОК-6: способен к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм</b>		
<b>Знать:</b>		общие
	особенности психолого-педагогического взаимодействия	
	основные стратегии педагогического взаимодействия, основные механизмы воздействия на партнера по общению	
	основные стратегии педагогического взаимодействия, основные механизмы воздействия на партнера по общению	
<b>Уметь:</b>		исполн
	аргументировать, вести дискуссии, понимать эмоции и чувства собеседников, снимать эмоциональное	
	осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие в сотрудничестве с другими субъектами образовательного пространства	
	осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие в сотрудничестве с другими субъектами образовательного пространства	
<b>Владеть:</b>		мораль
	навыками взаимодействия с различными субъектами педагогического общения (детьми, родителями, коллегами)	
	способами проектирования и реализации психолого-педагогического взаимодействия в образовательных организациях	
	способами проектирования и реализации психолого-педагогического взаимодействия в образовательных организациях	
<b>ОПК-2: готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами</b>		
<b>Знать:</b>		структ
	требования к качеству реализуемых образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования	
	требования к образовательным результатам в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования	
	требования к образовательным результатам в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования	
<b>Уметь:</b>		исполн
	оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых	
	применять законы и другие нормативные правовые акты в различных видах профессиональной деятельности	
	применять законы и другие нормативные правовые акты в различных видах профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>		навыки
	навыками подбора пакета нормативных правовых актов сферы образования для решения конкретных профессиональных задач	
	навыками работы с нормативными актами и их применения, с правовыми институтами в практических целях профессиональной деятельности	

<b>ПК-4: способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы планирования собственной образовательно-коррекционной деятельности
	основы планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
	способы планирования, организации собственной образовательно-коррекционной деятельности
<b>Уметь:</b>	
	оценивать собственную деятельность с целью ее совершенствования
	организовывать собственную образовательно-коррекционную деятельность
	проводить коррекцию собственной педагогической деятельности
<b>Владеть:</b>	
	организацией разнообразных форм воспитательной и учебной деятельности
	способами планирования, организации собственной образовательно-коррекционной деятельности
	методами совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму;
3.1.2	понятие, сущность и классификация видов терроризма;
3.1.3	наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности;
3.1.4	способы борьбы с терроризмом
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	правильно оперировать юридическими понятиями и категориями;
3.2.2	анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом;
3.2.3	реализовывать нормы права применительно к соответствующим правоотношениям;
3.2.4	анализировать проявления террористической активности на основе различных теорий социального познания
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологией познания феномена терроризма в различных его репрезентациях;
3.3.2	системой понятий, в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности;
3.3.3	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
3.3.4	навыками анализа проявлений террористической активности на основе различных теорий социального познания