

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 3 . ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Современные информационно-коммуникационные технологии в  
специальном образовании**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за  
Направление  
подготовки

**Информатики и вычислительной математики**  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование , профиль Образование лиц с нарушениями речи**

Форма обучения            **заочная**

Общая трудоемкость        **2**

Часов по учебному            72

в том числе:

аудиторные занятия        8

самостоятельная            60

зачет                            4

Виды контроля на курсах:  
зачет 1

**Распределение часов**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в специализированной профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	освоение теоретических и методических основ образования лиц с отклонениями в развитии с использованием информационных технологий;
1.4	овладения навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
1.5	приобретение навыков разработки педагогических технологий, основанных на применении компьютерных средств.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Данный курс базируется на знаниях и умениях, навыках, приобретенных обучающимися на предыдущей ступени обучения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Концепции современного естествознания
2.2.2	Курсовая работа по модулю 6
2.2.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.4	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных организациях
2.2.5	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие специалистов специального (дефектологического) образования
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-7: способен к самообразованию и социально-профессиональной мобильности</b>	
<b>Знать:</b>	
	пути и стратегии профессионального самообразования и саморазвития;
	пути и возможности реализации стратегий профессионального самообразования и саморазвития;
	условия развития и саморазвития личности, приемы саморазвития.
<b>Уметь:</b>	
	организовывать свою учебную деятельность;
	выстраивать профессионально целесообразные отношения с коллегами, администрацией;
	ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей;
<b>Владеть:</b>	
	базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности;
	навыками поиска и анализа информации в социальной и профессиональной сферах;
	приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности.
<b>ОПК-5: способен использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
	источники информации с заданными характеристиками: электронные ресурсы, каталоги, библиотеки, поисковые системы Интернета ;
	основные методы применения компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности;
	основные средства применения компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
	устанавливать междисциплинарные связи для ориентирования в современном информационном пространстве;
	ориентироваться в современных информационных и компьютерных технологиях;

	использовать современные компьютерные и информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
	основными методами применения компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности ;
	современными информационными технологиями;
	навыками использования компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	информационных технологий в профессиональной деятельности;
3.1.2	назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий в образовании;
3.1.3	основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	находить, выделять и характеризовать основные этапы развития естественнонаучных и математических знаний;
3.2.2	выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели деятельности, решения его задач, а также для организации профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельной работы с современными программными средствами;
3.3.2	навыками использования новых информационных и коммуникационных технологий в процессе организации образовательной деятельности.