

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
История

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование , профиль Образование лиц с нарушениями речи**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании систематизированных знаний о закономерностях исторического развития общества, с акцентом на историю России; периодизации всемирной и отечественной истории, о месте и роли России в мировой, европейской и евразийской цивилизации; выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для формирования научного мировоззрения и получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве дефектолога.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
1.4	формирование патриотизма, собственной мировоззренческой и гражданской позиции, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
1.5	воспитание чувства национальной гордости;
1.6	понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
1.7	понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
1.8	формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
1.9	развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
1.10	развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения
2.1.2	Ациклические виды спорта
2.1.3	Введение в логопедическую специальность
2.1.4	Возрастная физиология и психофизиология
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Коммуникативный практикум
2.1.7	Логопедия (Введение в логопедию)
2.1.8	Математика и информатика
2.1.9	Специальная педагогика
2.1.10	Циклические виды спорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Клиника интеллектуальных нарушений
2.2.2	Концепции современного естествознания
2.2.3	Психопатология
2.2.4	Физическая культура и спорт
2.2.5	Психолингвистика
2.2.6	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие специалистов специального (дефектологического) образования
2.2.7	Философия
2.2.8	Экономика
2.2.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.10	Производственная преддипломная практика
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способен использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать:	
	исторические термины и понятия, персоналии, исторические факты, концепции, имеющие мировоззренческое значение
	способы и методы использования исторических знаний для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
	технологии использования исторических знаний для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
Уметь:	
	применять исторические термины и понятия, персоналии, исторические факты, концепции, имеющие мировоззренческое значение
	применять способы и методы использования исторических знаний для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
	применять технологии использования исторических знаний для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
Владеть:	
	историческими терминами и понятиями, персоналиями, историческими фактами, концепциями, имеющими мировоззренческое значение
	способами и методами использования исторических знаний для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
	технологиями использования исторических знаний для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-3: способен анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	
Знать:	
	основные закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития
	основные закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа, профессионально и личностно значимые исторические проблемы, способы выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции
	закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа, технологии осмысления и анализа профессионально и личностно значимых исторических проблем, методики и способы осознания и выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции
Уметь:	
	выделять основные закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия
	выделять и характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития, использовать основные приемы и техники их анализа, давать характеристику профессионально и личностно значимым историческим проблемам, подбирать способы выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции
	выделять и характеризовать закономерности исторического развития, проводить их системный анализ, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые исторические проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
Владеть:	
	навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных закономерностей исторического развития
	навыками вычленения и характеристики основных закономерностей исторического развития, использования основных приемов и техники их анализа, характеристики профессионально и личностно значимых исторических проблем, способами выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции
	навыками системного анализа закономерностей исторического развития, технологиями осмысления и анализа профессионально и личностно значимых исторических проблем, методиками и способами осознания и выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции
ОПК-1: готов сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать:	

	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в качестве дефектолога
	основы оценки профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в качестве дефектолога
	методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в качестве дефектолога
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в качестве дефектолога
	ранжировать профессионально важные качества будущей профессии, определять иерархию мотивов к осуществлению профессиональной деятельности в качестве дефектолога
	диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности в качестве дефектолога
Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности в качестве дефектолога
	навыками определения структуры профессиограммы будущей профессии и ведущих мотивов осуществления профессиональной деятельности в качестве дефектолога
	навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности в качестве дефектолога

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
3.1.2	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
3.1.3	основные направления, проблемы, теории и методы истории;
3.1.4	движущие силы и закономерности исторического процесса;
3.1.5	место человека в историческом процессе, политической организации общества;
3.1.6	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
3.1.7	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
3.2	Уметь:
3.2.1	логически мыслить, вести научные дискуссии;
3.2.2	работать с разноплановыми источниками;
3.2.3	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
3.2.4	получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
3.2.5	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3.2.6	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
3.2.7	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
3.2.8	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
3.2.9	извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
3.3	Владеть:
3.3.1	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
3.3.2	навыками анализа исторических источников;
3.3.3	приемами ведения дискуссии и полемики;
3.3.4	навыки получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств дефектолога