

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Правоведение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование , профиль Образование лиц с нарушениями речи**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы базовых правовых знаний и представлений концептуальных основ российского государства и отраслей права для использования в различных сферах деятельности; формирование правовой культуры обучающихся; повышение уровня их правосознания, а также готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся правовое сознание;
1.4	научить обучающихся анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
1.5	научить обучающихся соблюдению законодательства, принятию решений и совершению иных юридических действий в точном соответствии с законом;
1.6	сформировать у обучающихся умения и навыки в использовании законодательства, применении правовых норм, работе со служебной документацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Правоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Основы правовой защиты детства и инвалидов
2.2.3	Планирование логопедической работы
2.2.4	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.5	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.2.6	Экономика
2.2.7	Производственная преддипломная практика
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способен использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
	сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и
	содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в сфере образования
	содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в сфере образования
Уметь:	
	анализировать сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе
	применять знания отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности
	применять знания отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях профессиональной
	навыками анализа отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности
	навыками анализа отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2: готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	
Знать:	

	требования к качеству реализуемых образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования
	требования к образовательным результатам в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования
Уметь:	
	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач
	оценивать качество реализуемых образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования
	анализировать и оценивать результаты, последствия действий (бездействий) в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования
Владеть:	
	навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования
	навыками подбора пакета нормативно-правовых документов в сфере образования для решения конкретных профессиональных задач
	навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые понятия и основополагающие концепции из области отраслей права Российской Федерации для использования в различных сферах деятельности
3.1.2	содержание основных нормативных правовых актов в сфере образования для использования в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
2.2.1	применять базовые понятия и основополагающие концепции из области отраслей права Российской Федерации для использования в различных сферах деятельности
2.2.2	использовать основные нормативные правовые акты в сфере образования для осуществления профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	базовыми понятиями и содержанием основополагающих концепций из области отраслей права Российской Федерации для использования в различных сферах деятельности
3.3.2	навыками использования основных нормативных правовых актов в сфере образования для осуществления профессиональной деятельности