

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы генетики
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование , профиль Образование лиц с нарушениями речи**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать понимание обучающимися фундаментальных законов генетики, умения решать генетические задачи, подготовить обучающихся к работе с детьми, имеющими наследственные заболевания, к оказанию помощи ребенку и его семье.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	интегрировать генетические знания в профессиональное мышление будущих педагогов;
1.4	научить обучающихся пользоваться в своей практической работе теоретическими знаниями и умениями в области генетики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Логопедия (Дизартрия)
2.1.2	Логопедия (Нарушения голоса)
2.1.3	Логопсихология
2.1.4	Методы психолого-педагогического исследования (с практикумом)
2.1.5	Невропатология
2.1.6	Основы языкознания
2.1.7	Техника речи
2.1.8	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения
2.1.9	Логопедия (Дислалия)
2.1.10	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Логопедия (Алалия)
2.2.2	Логопедия (Афазия. Общее недоразвитие речи)
2.2.3	Практикум по постановке голоса и выразительности чтения
2.2.4	Логопедия (Нарушения письменной речи. Логопедическая профилактика)
2.2.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в коррекционно-педагогической деятельности в школе)
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	
Знать:	
	мутагенные факторы внешней среды;
	хромосомные синдромы и болезни с наследственной предрасположенностью;
	классификацию наследственных болезней сопровождающихся нарушениями психического, интеллектуального, эмоционально-личностного, сенсорного, речевого и моторного развития.
Уметь:	
	устанавливать генотип родителей, если известен генотип ребенка, и наоборот;
	собирать клинико-генетические данные, составлять и читать родословную;
	анализировать полученные данные и делать заключение о соответствии наблюдающегося расщепления определенному типу наследования.
Владеть:	
	навыками анализа клинико-генетических данных;
	навыками определения симптомов основных наследственных болезней и нарушений психического, интеллектуального, эмоционально-личностного, сенсорного, речевого и моторного развития;
	навыками распознавания ситуации, при которой показано медико-генетическое консультирование, и рекомендовать родителям эту процедуру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы развития генетики, имена отечественных и зарубежных ученых, внесших большой вклад в развитие генетики;
3.1.2	основные понятия генетики;
3.1.3	современные данные о функционировании генетического аппарата;
3.1.4	фундаментальные законы наследования и закономерности изменчивости;
3.1.5	мутагенные факторы внешней среды;
3.1.6	классификацию наследственных болезней сопровождающихся нарушениями психического, интеллектуального, эмоционально-личностного, сенсорного, речевого и моторного развития;
3.1.7	хромосомные синдромы и болезни с наследственной предрасположенностью.
3.2	Уметь:
3.2.1	решать генетические задачи по основным разделам генетики;
3.2.2	составлять схемы скрещиваний, родословной, расположения генов, генетические рисунки и т.д.;
3.2.3	собирать клинико-генетические данные;
3.2.4	составлять и читать родословную, анализировать полученные данные и делать заключение о соответствии наблюдающегося расщепления определенному типу наследования.
3.3	Владеть:
3.3.1.	навыками установления генотипа родителей, если известен генотип ребенка, и наоборот;
3.3.2.	навыками консультирования родителей о преимуществах и ограничениях метода пренатальной диагностики;
3.3.3.	способами оказания психологической поддержки семьям, имеющим ребенка с наследственной болезнью.