

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Философия

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование , профиль Образование лиц с нарушениями речи**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и представлений, связанных с основами философии для формирования целостного научного мировоззрения и осознания значимости своей будущей профессии, понимания связи ее с другими видами знания.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработать понимание особенностей философского мышления, способность к критическому мышлению, освоению навыков обобщения, умению логично излагать, аргументировано отстаивать свою позицию и способности признавать правоту оппонента;
1.4	сформировать знания и представления о специфике философии, о содержании основных этапов развития мировой и отечественной философии в контексте общечеловеческого и российского культурно-исторического процесса;
1.5	освоить современные знания о проблемах человеческого бытия и познания мира, о ценностях и идеалах культуры в условиях многообразия философских и научных школ и направлений;
1.6	овладеть навыками самостоятельного использования общенаучной методологии исследования проблем развития и функционирования общества, государства, социальных институтов и человеческой личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психолингвистика
2.1.2	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие специалистов специального (дефектологического) образования
2.1.3	Клиника интеллектуальных нарушений
2.1.4	Психопатология
2.1.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.6	Физическая культура и спорт
2.1.7	Возрастная психология
2.1.8	История
2.1.9	Невропатология
2.1.10	Общая психология
2.1.11	Практикум по переводу профессиональных текстов
2.1.12	Специальная психология
2.1.13	Теории обучения и воспитания
2.1.14	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения
2.1.15	Ациклические виды спорта
2.1.16	Введение в логопедическую специальность
2.1.17	Возрастная физиология и психофизиология
2.1.18	Иностранный язык
2.1.19	Коммуникативный практикум
2.1.20	Логопедия (Введение в логопедию)
2.1.21	Математика и информатика
2.1.22	Специальная педагогика
2.1.23	Циклические виды спорта
2.1.24	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способен использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	

	основные категории и понятия в области философии в аспекте формирования научного мировоззрения
	характеристики критического мышления и критерии его применения для формирования научного мировоззрения
	методологию науки в аспекте формирования научного мировоззрения
Уметь:	
	критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат философии для формирования научного мировоззрения
	анализировать основные характеристики ценностных качеств личности в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение
	научно обосновывать собственную позицию при анализе философских проблем, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение
Владеть:	
	методами научного анализа теоретических источников по философии в аспекте формирования научного мировоззрения
	способами анализа философских и социогуманитарных первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения
	навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе нравственных ценностей и качеств личности, возникающих в учебно-воспитательном процессе
ОК-3: способен анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	
Знать:	
	основные закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития
	основные закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа, профессионально и личностно значимые исторические проблемы, способы выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции
	закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа, технологии осмысления и анализа профессионально и личностно значимых исторических проблем, методики и способы осознания и выражения собственной мировоззренческой и гражданской
Уметь:	
	выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия
	выделять и характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития, использовать основные приемы и техники их анализа, давать характеристику профессионально и личностно значимым историческим проблемам, подбирать способы выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции
	выделять и характеризовать закономерности исторического развития, проводить их системный анализ, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые исторические проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
Владеть:	
	навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных закономерностей исторического развития
	навыками вычленения и характеристики основных закономерностей исторического развития, использования основных приемов и техники их анализа, характеристики профессионально и личностно значимых исторических проблем, способами выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции
	навыками системного анализа закономерностей исторического развития, технологиями осмысления и анализа профессионально и личностно значимых исторических проблем, методиками и способами осознания и выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции
ОПК-1: готов сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать:	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
	основы оценки профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
	методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Уметь:	

	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
	ранжировать профессионально важные качества будущей профессии, определять иерархию мотивов к осуществлению профессиональной деятельности
	диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности
	навыками определения структуры профессиограммы будущей профессии и ведущих мотивов осуществления профессиональной деятельности
	навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории и понятия в области философии в аспекте формирования научного мировоззрения;
3.1.2	характеристики критического мышления и критерии его применения для формирования научного мировоззрения;
3.1.3	методологию науки в аспекте формирования научного мировоззрения;
3.1.4	нравственные ценности и качества личности, необходимые для будущего дефектолога;
3.1.5	принципы мироустройства и место в нем человека, проблему взаимоотношения «мир-человек»;
3.1.6	систему основополагающих идей в составе мировоззрения человека и общества для осознания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
3.1.7	методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат философии для формирования научного мировоззрения;
3.2.2	анализировать основные индивидуально-типологические особенности личности в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение;
3.2.3	научно обосновывать собственную позицию при анализе философских проблем, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение;
3.2.4	критически мыслить, аргументировать, составлять публичную речь, вести диалог;
3.2.5	решать важные задачи в профессиональной деятельности;
3.2.6	диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	методами научного анализа теоретических источников по философии в аспекте формирования научного мировоззрения;
3.3.2	способами анализа философских и социогуманитарных первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения;
3.3.3	навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе нравственных ценностей и качеств личности, возникающих в учебно-воспитательном процессе;
3.3.4	оперирования понятиями и анализа закономерностей в области философии, приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения;
3.3.5	методами оперирования понятиями и анализа закономерностей в области философии, приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения;
3.3.6	способами анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности;
3.3.7	принципами исследования основных проблем человека, его бытия и познания для использования в профессиональной деятельности и формирования научного мировоззрения