

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие специалистов  
специального (дефектологического) образования**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**  
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование , профиль Образование лиц с нарушениями речи**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 58  
зачет 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование компетенций на основе знаний и способах самоорганизации и самообразования специалистов специального (дефектологического) образования, повышения самоэффективности, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений о способах и технологиях саморганизации и самообразования специалистов специального (дефектологического) образования;
1.4	формирование мотивации и осознания значимости профессиональной деятельности специалистов специального (дефектологического) образования;
1.5	развитие умений планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности специалистов специального (дефектологического) образования.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Курсовая работа по модулю 6
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.4	Физическая культура и спорт
2.1.5	История
2.1.6	Практикум по переводу профессиональных текстов
2.1.7	Специальная психология
2.1.8	Теории обучения и воспитания
2.1.9	Формы логопедической работы
2.1.10	Ациклические виды спорта
2.1.11	Введение в логопедическую специальность
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	Коммуникативный практикум
2.1.14	Логопедия (Введение в логопедию)
2.1.15	Общая педагогика
2.1.16	Психолого-педагогический практикум
2.1.17	Современные информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании
2.1.18	Специальная педагогика
2.1.19	Циклические виды спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Специальная методика преподавания изобразительной деятельности
2.2.2	Специальная методика преподавания математики
2.2.3	Философия
2.2.4	Экономика
2.2.5	Производственная преддипломная практика
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-7: способен к самообразованию и социально-профессиональной мобильности</b>	
<b>Знать:</b>	
	содержание процессов самообразования и социально-профессиональной мобильности
	содержание процессов самообразования и социально-профессиональной мобильности, их особенностей и технологий реализации
	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования социально- профессиональной мобильности
<b>Уметь:</b>	
	структурировать и планировать процессы самообразования и социально-профессиональной мобильности

	анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений
	самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессионального самообразования
	технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации
	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>ОПК-1: готов сознать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
	основы оценки профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
	методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
	ранжировать профессионально важные качества будущей профессии, определять иерархию мотивов к осуществлению профессиональной деятельности
	диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности
	определения структуры профессиограммы будущей профессии и ведущих мотивов осуществления профессиональной деятельности
	навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности
<b>ПК-4: способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательной-коррекционной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы проектирования траектории профессионального роста и личностного развития
	критерии оценки основных характеристик своего профессионального роста и личностного развития
	закономерности проектирования своего профессионального роста и личностного развития
<b>Уметь:</b>	
	анализировать характеристики профессионального роста и способностей к самоорганизации
	выделять основные характеристики своего профессионального роста и способностей к самоорганизации
	выделять компоненты своего профессионального роста и способностей к самоорганизации под конкретную задачу
<b>Владеть:</b>	
	навыками планирования процессов своего профессионального роста и способностей к самоорганизации
	навыками анализа собственного профессионального продвижения и способностей к самоорганизации
	проектирование своего профессионального роста и способностей к самоорганизации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные понятия самоменеджмента: самопознание, самосовершенствование, самоорганизация, саморегуляция, самовоспитание;
3.1.2	способы самоорганизации учебно-профессиональной деятельности специалистов специального (дефектологического) образования, приемы самопознания и самообразования, рационального планирования своей жизнедеятельности и социально-профессиональной мобильности, тайм-менеджмента.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения в профессиональной ситуации;
3.2.2	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию и программу жизнедеятельности в целом и в аспекте социально-профессиональной мобильности;

3.2.3	владеть способами организации времени, профессиональной рефлексии и анализа собственной образовательно-коррекционной деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самоорганизации и самоуправления в учебно-профессиональной деятельности специалистов специального (дефектологического) образования;
3.3.2	способами познания себя и способами стимулирования самовоспитания и саморазвития;
3.3.3	современными технологиями тайм-менеджмента и личностно-профессионального развития и социально-профессиональной мобильности