

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы правовой защиты детства и инвалидов аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование , профиль Образование лиц с нарушениями речи
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
зачет	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области основ правовой защиты детства и инвалидов, формирование у обучающихся на этой основе способности использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах, готовности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;
1.4	формирование готовности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами;
1.5	формирование знаний законодательства о правах ребенка, о правах инвалидов;
1.6	формирование знаний законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
1.7	формирование знаний федеральных государственных образовательных стандартов;
1.8	формирование умения соблюдать правовые нормы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в логопедическую специальность
2.1.2	Логопедия (Введение в логопедию)
2.1.3	Правоведение
2.1.4	Противодействие коррупции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.2	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.2.3	Экономика
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способен использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
	базовые правовые аспекты специального образования;
	содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в сфере образования;
	сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний.
Уметь:	
	соблюдать законы и нормативные акты в социальной и профессиональной сферах;
	замечать взаимодействие правовых явлений, их роль в целостной системе социально-экономических знаний;
	использовать правовые знания в коррекционно-педагогической деятельности с детьми ОВЗ и инвалидами.
Владеть:	
	методами использования правовых знаний с участниками образовательных отношений;
	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач;
	навыками использования нормативно-правовой базы в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-2: готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	
Знать:	
	структуру и виды нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере специального образования;
	требования к качеству реализуемых коррекционных программ на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере специального образования;
	нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере специального образования.

Уметь:	
	использовать базовые правовые знания документов при решении различных профессиональных задач в обучении детей с ОВЗ;
	оценивать качество реализуемых коррекционных программ на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере специального образования;
	применять законы и другие нормативно-правовые акты в различных видах профессиональной деятельности.
Владеть:	
	навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы специального образования;
	навыками подбора пакета нормативно-правовых документов сферы специального образования для решения конкретных профессиональных задач в обучении детей с ОВЗ;
	навыками работы с нормативными актами и их применения, с правовыми институтами в практических целях профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание отечественного образовательного права и характер взаимодействия правовых явлений, их значение для реализации права в сфере профессиональной педагогической деятельности;
3.1.2	содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в сфере образования;
3.1.3	требования к образовательным программам, к образовательным результатам в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность в сфере образования;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать отечественное образовательное право и практику его применения, использовать полученные знания при анализе государственных и правовых явлений в сфере коррекционно-педагогической деятельности по отношению к детям с ОВЗ и инвалидам;
3.2.2	использовать знание нормативных правовых актов при решении различных профессиональных задач;
3.2.3	оценивать качество реализуемых образовательных программ, образовательные результаты на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере образования;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях профессиональной педагогической деятельности;
3.3.2	навыками подбора нормативных правовых актов и работы с ними в практических целях профессиональной педагогической деятельности;
3.3.3	навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной педагогической деятельности.