

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Экономика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование , профиль Образование лиц с нарушениями речи**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 5

Распределение часов дисциплины по

| Курс | 5 | | Итого | |
|--------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний о теоретических основах хозяйственного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | формирование способности использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах; |
| 1.4 | формирование готовности сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; |
| 1.5 | формирование экономического мышления и экономической культуры; |
| 1.6 | усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины; |
| 1.7 | понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем; |
| 1.8 | выработка навыков творческого анализа процессов экономической действительности; |
| 1.9 | формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики; |
| 1.10 | осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.01 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Противодействие терроризму и экстремизму |
| 2.1.2 | Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие специалистов специального (дефектологического) образования |
| 2.1.3 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |
| 2.1.4 | Основы правовой защиты детства и инвалидов |
| 2.1.5 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 2.1.6 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.7 | История |
| 2.1.8 | Практикум по переводу профессиональных текстов |
| 2.1.9 | Специальная психология |
| 2.1.10 | Теории обучения и воспитания |
| 2.1.11 | Ациклические виды спорта |
| 2.1.12 | Введение в логопедическую специальность |
| 2.1.13 | Иностранный язык |
| 2.1.14 | Коммуникативный практикум |
| 2.1.15 | Логопедия (Введение в логопедию) |
| 2.1.16 | Правоведение |
| 2.1.17 | Противодействие коррупции |
| 2.1.18 | Специальная педагогика |
| 2.1.19 | Циклические виды спорта |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОК-4: способен использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах | |
| Знать: | |
| | базовые экономические и правовые знания в контексте специального образования |
| | содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в сфере образования |
| | сущность и характер взаимодействия правовых и экономических явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний |
| Уметь: | |
| | соблюдать законы и нормативные акты в социальной и профессиональной сферах |

| | |
|---|--|
| | замечать взаимодействие правовых явлений, их роль в целостной системе социально-экономических знаний |
| | использовать базовые правовые и экономические знания при решении различных профессиональных задач |
| Владеть: | |
| | навыками анализа законов и других нормативных правовых актов, экономических законов |
| | навыками работы с нормативными актами и экономическими законами, их применения в практических целях профессиональной деятельности |
| | навыками использования нормативно-правовой базы и экономических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| ОПК-1: готов сознать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| | особенности современного этапа развития специального образования в мире |
| | основы оценки профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности |
| | ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования |
| Уметь: | |
| | ориентироваться в современных проблемах специального образования |
| | ранжировать профессионально важные качества будущей профессии, определять иерархию мотивов к осуществлению профессиональной деятельности |
| | адекватно и обоснованно оценивать социо-культурную ситуацию развития специального образования на современном этапе |
| Владеть: | |
| | навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности |
| | навыками определения структуры профессиограммы будущей профессии и ведущих мотивов осуществления профессиональной деятельности |
| | осознанной устойчивой мотивацией к профессиональной деятельности в области специального образования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; |
| 3.1.2 | основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; |
| 3.1.3 | основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; |
| 3.2.2 | рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методологией экономического исследования; |
| 3.3.2 | навыками проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; |
| 3.3.3 | навыками осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью |