

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Противодействие коррупции
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Направление подготовки

Истории и методики ее преподавания
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование , профиль Образование лиц с нарушениями речи

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучение основ профилактики коррупции и борьбы с ней, а также минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
1.4	изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;
1.5	формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная психология
2.2.2	Специальная психология
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Основы правовой защиты детства и инвалидов
2.2.5	Планирование логопедической работы
2.2.6	Профессиональная этика в коррекционно-педагогической деятельности
2.2.7	Тренинг педагогического общения
2.2.8	Организация логопедической работы в учреждениях здравоохранения
2.2.9	Политология
2.2.10	Экономика
2.2.11	Логопедия (Нарушения письменной речи. Логопедическая профилактика)
2.2.12	Организация логопедической работы в дошкольных образовательных организациях
2.2.13	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.14	Психология личности и профессиональное самоопределение
2.2.15	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
2.2.16	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях семьи
2.2.17	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся с ОВЗ (с практикумом)
2.2.18	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.2.19	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.20	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в диагностико-консультативной деятельности)
2.2.22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в коррекционно-педагогической деятельности в школе)
2.2.23	Производственная преддипломная практика
2.2.24	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способен использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
	содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в сфере образования

базовы

	сущность и характер взаимодействия правовых и экономических явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний
Уметь:	
	соблюдать законы и нормативные акты в социальной и профессиональной сферах
	замечать взаимодействие правовых явлений, их роль в целостной системе социально-экономических знаний
	использовать базовые экономические и правовые знания при решении различных профессиональных задач
Владеть:	
	навыками анализа законов и других нормативных правовых актов, экономических законов
	навыками работы с нормативными актами и экономическими законами, их применения в практических целях профессиональной деятельности
	навыками использования нормативно-правовой базы и экономических знаний в социальной и профессиональной сферах
ОК-6: способен к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	
Знать:	
	общие основы профессиональной этики и социальные нормы
	особенности психолого-педагогического взаимодействия
	основные стратегии педагогического взаимодействия, основные механизмы воздействия на партнера по общению
Уметь:	
	использовать коммуникативные умения и навыки в профессиональной и социальной сфере
	аргументировать, вести дискуссии, понимать эмоции и чувства собеседников, снимать эмоциональное напряжение
	осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие в сотрудничестве с другими субъектами образовательного пространства
Владеть:	
	моральными ориентациями и установками, отвечающим этическим и социальным нормам педагогического общения
	навыками взаимодействия с различными субъектами педагогического общения (детьми, родителями, коллегами)
	способами проектирования и реализации психолого-педагогического взаимодействия в образовательных организациях
ОПК-2: готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	
Знать:	
	структуру и виды нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования
	требования к качеству реализуемых образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования
	требования к образовательным результатам в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования
Уметь:	
	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач
	оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере образования
	применять законы и другие нормативные правовые акты в различных видах профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования
	навыками подбора пакета нормативных правовых актов сферы образования для решения конкретных профессиональных задач
	навыками работы с нормативными актами и их применения, с правовыми институтами в практических целях профессиональной деятельности
ПК-7: готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	
Знать:	

	особенности взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением лиц с ОВЗ
	психолого-педагогические средства во взаимодействии с ближайшим окружением лиц с ОВЗ
	особенности психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ
Уметь:	
	проводить педагогическую диагностику особенностей взаимодействия ребенка с ОВЗ с ближайшим окружением
	использовать различные средства коммуникации в разных видах профессиональной деятельности, координировать деятельность социальных партнеров
	выстраивать и реализовывать план работы с ближайшим окружением обучающегося с ОВЗ
Владеть:	
	приемами, позволяющими осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействовать с ближайшим заинтересованным окружением
	способами планирования психолого-педагогического сопровождения
	методами педагогического консультирования семей и представителей ближайшего социального окружения лиц с нарушениями речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
3.1.2	социально-правовую сущность и основные признаки коррупции;
3.1.3	основы государственной и международной системы противодействия коррупции;
3.1.4	сущность и структуру антикоррупционной политики;
3.1.5	механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями;
3.2.2	анализировать факты правонарушений и возникающие в связи с ними правовые отношения;
3.2.3	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
3.2.4	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
3.2.5	правильно составлять и оформлять юридические документы
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками владения юридической терминологией;
3.3.2	навыками работы с правовыми актами;
3.3.3	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
3.3.4	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина