

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ")**

Политология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Рафиков А. М.; доктор социолог. наук, профессор, Дырин С.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная	66	66	66	66
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся навыков поиска, критического анализа и синтеза политологической информации, умении комплексно применять полученные знания для решения поставленных задач, а также в способности разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по политологии с использованием информационных технологий, соответствующие требованиям федеральных государственных стандартов и адаптированные в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование научных представлений о политологии, об основных исторических этапах становления политологии как науки;
1.4	выявление и освещение проблем политологии как отрасли научного знания;
1.5	знакомство обучающихся с понятийным аппаратом, методами исследования, теоретическими концепциями политологии как науки;
1.6	знакомство с основными политическими теориями;
1.7	формирование у обучающихся опыта публичных выступлений, культуры ведения дискуссий, организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курсовая работа по Всеобщей истории
2.1.2	Методика обучения предмету "обществознание"
2.1.3	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.1.4	Новейшая история стран Европы и Америки
2.1.5	Циклические виды спорта
2.1.6	Организация дополнительного образования (по второму профилю) Музейное дело в практике культурно-просветительской работы
2.1.7	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.8	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.9	История России новейшего времени
2.1.10	Курсовая работа по истории России
2.1.11	Методика обучения предмету "история"
2.1.12	Новая история стран Европы и Америки
2.1.13	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.14	Антропология
2.1.15	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.16	Социология
2.1.17	История России XIX века
2.1.18	История средних веков
2.1.19	Источниковедение истории зарубежных стран
2.1.20	Источниковедение истории России
2.1.21	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Архивное дело в практике краеведческой работы
2.1.22	Теория и технология обучения
2.1.23	Иностранный язык
2.1.24	Теория и технология воспитания
2.1.25	Археология
2.1.26	Археология Вятско-Камского края
2.1.27	Безопасность жизнедеятельности
2.1.28	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.29	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.30	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.31	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.32	Концепции современного естествознания

2.1.33	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.34	Русский язык и культура речи
2.1.35	Физическая культура и спорт
2.1.36	Философия
2.1.37	Ациклические виды спорта
2.1.38	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.39	Образовательное право
2.1.40	Методика написания исследовательской работы по истории и обществознанию
2.1.41	Методика организации исследовательской работы по истории и обществознанию в школе
2.1.42	История древнего мира
2.1.43	Производственная педагогическая практика
2.1.44	Учебная культурно-просветительская практика
2.1.45	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.46	Учебная архивная практика
2.1.47	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.48	Учебная археологическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	История государственного управления России
2.2.3	История конституционного строя России
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.5: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.5: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.4: Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятия и категории политологии;
3.1.2	содержание основных теорий и концепций;
3.1.3	типологию, основные источники возникновения и развития массовых общественных политических движений;
3.1.4	методологические и методические подходы политического анализа процессов управления;
3.1.5	сущность процессов народной политической жизни, геополитической обстановки, политического процесса в России, ее места и статус в современном политическом мире;
3.1.6	права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности, иметь представление о специфике государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан и других стран мира.

3.2	Уметь:
3.2.1	выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь, делать осознанный выбор в пользу какой-либо идеологии или политического актора;
3.2.2	использовать полученные знания для выработки собственной позиции;
3.2.3	применять полученные знания к анализу конкретных политических процессов;
3.2.4	использовать теоретические знания для оценки политических режимов и систем, электоральных систем, политических технологий;
3.2.5	формировать в себе активную жизненную и гражданскую позицию.
3.3	Владеть:
3.3.1	представлениями о сущности власти политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;
3.3.2	пониманием значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества;
3.3.3	представлениями о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире;
3.3.4	навыками использования методов политологии для анализа проблем управления и управленческих ситуаций, анализа состояния современного российского общества, динамики и тенденции его развития.