

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ")**

Экономика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. экон. наук, доцент, Несмеянова Е.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 3/6		10 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	10	10	22	22
Практические	38	38	40	40	78	78
Итого ауд.	50	50	50	50	100	100
Контактная	50	50	50	50	100	100
Сам. работа	58	58	22	22	80	80
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических основ экономических знаний в различных сферах деятельности и приобретение навыков экономического стиля мышления при решении задач профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;
1.4	формирование способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
1.5	формирование экономического мышления и экономической культуры;
1.6	усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины;
1.7	формирование способностей взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
1.8	выработка навыков творческого анализа процессов экономической действительности;
1.9	формирование способностей осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
1.10	осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Курсовая работа по истории России
2.1.2	Методика обучения предмету "история"
2.1.3	Организация внеучебной деятельности
2.1.4	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.5	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Архивное дело в практике краеведческой работы
2.1.6	Психолого-педагогический практикум
2.1.7	Теория и технология обучения
2.1.8	Теория и технология воспитания
2.1.9	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.10	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.11	Учебная ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История мировой культуры
2.2.2	Курсовая работа по обществознанию
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические термины и понятия;
3.1.2	особенности малого, среднего предпринимательства и крупного корпоративного капитала;
3.1.3	особенности рыночных отношений в XXI в.;
3.1.4	принципы функционирования государственного управления
3.2	Уметь:
3.2.1	производить расчеты по основным экономическим показателям;
3.2.2	анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных;
3.2.3	выявлять причины и следствия образования экономических кризисов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения перспектив экономического развития;
3.3.2	навыками анализа современного мирового хозяйства;
3.3.3	приемами экономической аргументации в ведении дискуссии;
3.3.4	методологией экономического исследования;
3.3.5	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.