

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Методика написания исследовательской работы по истории и  
обществознанию  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Истории и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки История и Обществознание</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семес тр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний и представлений о методике написания исследовательской работы с учётом логических и содержательно-методических связей в предметных областях "История России. Всеобщая история" и "Обществознание".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить с теоретическими аспектами организации научной деятельности;
1.4	самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических положений;
1.5	овладеть навыками самостоятельной работы с источниками и литературой, методом составления библиографии, методикой и техникой труда исследователя;
1.6	научить определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели и осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта;
1.7	понимать логику предмета исследования, излагать своими словами различные точки зрения, комментировать изученное, связывать идеи, развиваемые в источниках с проблемами сегодняшнего дня.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Археология
2.1.2	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.3	Археология Вятско-Камского края
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Образовательное право
2.2.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.3	Курсовая работа по истории России
2.2.4	Курсовая работа по Всеобщей истории
2.2.5	Историография всеобщей истории
2.2.6	Историография отечественной истории
2.2.7	История государственности и права тюркских народов
2.2.8	История Татарстана
2.2.9	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию
2.2.10	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.11	Политология
2.2.12	История государственного управления России
2.2.13	История конституционного строя России
2.2.14	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Производственная педагогическая практика
2.2.16	Производственная преддипломная практика
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "История" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
<b>ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	

ПК-2.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Обществознание" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований;
3.1.2	методические основы научно-исследовательской работы и научного творчества, с использованием предметных знаний и применением ИКТ-технологий;
3.1.3	требования к оформлению исследовательских работ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	идентифицировать научную проблему, формулировать цель и научную задачу исследований, определять методы ее решения;
3.2.2	работать с научной информацией, осуществлять прогнозирование результатов и показателей;
3.2.3	осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы;
3.2.4	исследовать разноплановые процессы и явления на основе системного анализа, правильно интерпретировать его результаты;
3.2.5	консультировать обучающихся по проведению научных исследований
3.2.6	разрабатывать библиографическое описание используемых источников научной информации, оформлять результаты исследования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем;
3.3.2	навыками использования методики и техники труда исследователя;
3.3.3	методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов;
3.3.4	методами поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
3.3.5	навыками использования и обновления знаний по истории и обществознанию