

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Организация дополнительного образования (по второму профилю)
Музейное дело в практике культурно-просветительской работы

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профили) История и Обществознание**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **канд. ист. наук, доцент, Рафиков А.М.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| Неделя | 13 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого ауд. | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Контактная | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний и представлений в области музееведения и экскурсоведения, ориентации на становление личностных характеристик выпускника школы через урочную и внеурочную деятельность, формирование способности разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области "Обществознание". |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | сформировать у обучающихся представление о музейной деятельности; |
| 1.4 | сформировать у обучающихся представление о методике проведения экскурсии; |
| 1.5 | сформировать у обучающихся способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы; |
| 1.6 | познакомить обучающихся с важнейшими направлениями деятельности музеев, культурным наследием региона, спецификой формирования музейных фондов, их изучением, построением экспозиций и выставок, развитием коммуникативной деятельности; |
| 1.7 | познакомить обучающихся с основными компонентами основных и дополнительных образовательных программ; |
| 1.8 | сформировать у обучающихся умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности |
| 2.1.2 | Курсовая работа по истории России |
| 2.1.3 | Методика обучения предмету "история" |
| 2.1.4 | Социология |
| 2.1.5 | Организация дополнительного образования (по первому профилю) Архивное дело в практике краеведческой работы |
| 2.1.6 | Учебная архивная практика |
| 2.1.7 | Иностранный язык |
| 2.1.8 | Производственная практика по воспитательной работе |
| 2.1.9 | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность |
| 2.1.10 | Учебная ознакомительная практика |
| 2.1.11 | Вспомогательные исторические дисциплины |
| 2.1.12 | Русский язык и культура речи |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Курсовая работа по Всеобщей истории |
| 2.2.2 | Учебная культурно-просветительская практика |
| 2.2.3 | Курсовая работа по обществознанию |
| 2.2.4 | Политология |
| 2.2.5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | |
| ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | |
| ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами | |
| ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) | |
| ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы разработки и реализации основных, дополнительных образовательных и культурно-просветительских программ; |
| 3.1.2 | способы разработки и реализации основных, дополнительных образовательных и культурно-просветительских программ; |
| 3.1.3 | методы разработки и реализации основных, дополнительных образовательных и культурно-просветительских программ; |
| 3.1.4 | методики и технологии решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; |
| 3.1.5 | методику и технологии синтеза знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и обществознания; |
| 3.1.6 | основные термины, понятия и категории музееведения; |
| 3.1.7 | историю и современные тенденции развития музейного дела в России и мире; |
| 3.1.8 | методики работы в основных сферах музейной деятельности – научного комплектования, экспертизы, учета, хранения, научного описания и экспозиции музейных предметов и коллекций, культурно-образовательной деятельности; |
| 3.1.9 | сущность экскурсии, ее функции; |
| 3.1.10 | признаки экскурсии, ее классификационные типы; |
| 3.1.11 | основы музееведения в аспекте экскурсионно-выставочной работы; |
| 3.1.12 | последовательность этапов проектирования экскурсии; |
| 3.1.13 | методику проведения экскурсии; |
| 3.1.14 | организацию деятельности экскурсионного учреждения, должностные обязанности экскурсовода |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | проводить отбор содержания основных, дополнительных образовательных и культурно-просветительских программ; |
| 3.2.2 | разрабатывать основные, дополнительные образовательные и культурно-просветительские программы; |
| 3.2.3 | реализовывать в профессиональной деятельности основные, дополнительные образовательные и культурно-просветительские программы; |
| 3.2.4 | применять методику и технологии решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; |
| 3.2.5 | применять методику и технологии синтеза знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории; |
| 3.2.6 | составлять экскурсионную информацию; |
| 3.2.7 | собирать «портфель экскурсовода»; |
| 3.2.8 | подбирать и систематизировать материал для основной части экскурсий; |
| 3.2.9 | изучать и систематизировать передовой отечественный опыт в организации экскурсий; |
| 3.2.10 | проектировать экскурсию в соответствии с требованиями ГОСТ; |
| 3.2.11 | анализировать новые и пересматривать действующие государственные стандарты и другие нормативные документы, направленные на организацию экскурсионной деятельности; |
| 3.2.12 | разработать новые аспекты и адаптировать имеющуюся методику проведения экскурсии с учетом современных требований |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками подбора содержания основных, дополнительных образовательных и культурно-просветительских программ; |
| 3.3.2 | навыками разработки основных, дополнительных образовательных и культурно-просветительских программ; |
| 3.3.3 | навыками реализации основных, дополнительных образовательных и культурно-просветительских программ; |
| 3.3.4 | методиками и технологиями решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; |
| 3.3.5 | методикой и технологиями синтеза знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории; |
| 3.3.6 | навыками работы с музейными предметами (классификация, нумерация и т.д.) и научно-фондовой работы; |
| 3.3.7 | навыками работы с музейной экспозицией при составлении плана проведения экскурсии; |
| 3.3.8 | навыками применения полученных знаний в качестве методологических принципов анализа музейного собрания, экспозиций и выставок, реставрации и хранения музейных предметов и коллекций; |

| | |
|--------|--|
| 3.3.9 | навыками создания методических разработок, технологических карт маршрутов, карточек (паспортов) и других документов, необходимых для осуществления экскурсионной деятельности; |
| 3.3.10 | навыками ведения экскурсии |