

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История Татарстана

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Нигаматов А.З.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная	68	68	68	68
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний по истории нашего края с древнейших времен до начала XXI столетия в неразрывном контексте с отечественной историей, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "История России. Всеобщая история" и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, способностей организовывать взаимодействие с обучающимися с учетом национальных и социокультурных особенностей.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выявление на конкретном историческом материале закономерностей исторического развития нашего края, в неразрывной связи с историей Отечества в целом;
1.4	рассмотрение истории Татарстана как многонационального края;
1.5	изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития в тесном единстве и взаимосвязи;
1.6	ознакомление обучающихся с наиболее значительными концепциями ученых XIX-XX веков, раскрытие дискуссионных вопросов;
1.7	воспитание чувства интернационализма, уважения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний истории Татарстана;
1.8	формирование патриотизма на героических примерах из истории народов, населявших территорию края;
1.9	всесторонний анализ современного политического, социально-экономического, культурного состояния Татарстана с целью прогнозирования возможных тенденций его дальнейшего развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения предмету "обществознание"
2.1.2	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.1.3	Новейшая история стран Европы и Америки
2.1.4	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.5	Этика и эстетика
2.1.6	История России новейшего времени
2.1.7	Новая история стран Европы и Америки
2.1.8	Организация внеучебной деятельности
2.1.9	Социология
2.1.10	История России XIX века
2.1.11	История средних веков
2.1.12	Источниковедение истории зарубежных стран
2.1.13	Источниковедение истории России
2.1.14	Методика написания исследовательской работы по истории и обществознанию
2.1.15	Методика организации исследовательской работы по истории и обществознанию в школе
2.1.16	Археология
2.1.17	Археология Вятско-Камского края
2.1.18	История древнего мира
2.1.19	История мировых религий
2.1.20	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.21	Антропология
2.1.22	Производственная педагогическая практика
2.1.23	Учебная культурно-просветительская практика
2.1.24	Производственная летняя педагогическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика

2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "История" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность основных процессов в истории Татарстана XIX по XX вв. на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого;
3.1.2	особенности исторического процесса в евразийском пространстве, место Татарстана в общероссийском и мировом исторических процессах;
3.1.3	содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории Татарстана;
3.1.4	основные типы и виды источников по истории Татарстана XIX по XX вв.;
3.1.5	историографию дискуссионных проблем по истории Татарстана;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
3.2.2	выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
3.2.3	применять различные методологические подходы к изучению истории Татарстана;
3.2.4	использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории Татарстана
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Татарстана;
3.3.2	навыками использования знаний по истории Татарстана в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности