

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ")**

Культурология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Рафиков А.М.; доктор социолог. наук, профессор, Дырин С.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная	66	66	66	66
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и представлений в области истории культурологической мысли в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также в способности разрабатывать и реализовывать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии необходимые для индивидуализации обучения, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук; знать основные подходы к определению понятия «культура», уметь охарактеризовать ее роль в жизни общества и человека, иметь представление о видах и типах культур.
1.4	Овладеть знаниями о сущности крупнейших культурологических теорий; освоить необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур, знать основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования.
1.5	выработать навыки анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности, помочь ориентироваться в мире культуры;
1.6	выработать способность к адекватному восприятию различных национальных культур;
1.7	выработать понимание преобразующих функций культуры, способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курсовая работа по Всеобщей истории
2.1.2	Методика обучения предмету "обществознание"
2.1.3	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.1.4	Новейшая история стран Европы и Америки
2.1.5	Педагогическая практика
2.1.6	Экономика
2.1.7	Организация дополнительного образования (по второму профилю)
2.1.8	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.9	Этика и эстетика
2.1.10	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.11	Курсовая работа по истории России
2.1.12	Методика обучения предмету "история"
2.1.13	Новая история стран Европы и Америки
2.1.14	Организация внеучебной деятельности
2.1.15	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.16	Антропология
2.1.17	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.18	Социология
2.1.19	Возрастная и педагогическая психология
2.1.20	История России XIX века
2.1.21	История средних веков
2.1.22	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Архивное дело в практике краеведческой работы
2.1.23	Психолого-педагогический практикум
2.1.24	Теория и технология обучения
2.1.25	Иностранный язык
2.1.26	Общая и социальная психология
2.1.27	Практика по воспитательной работе
2.1.28	Теория и технология воспитания
2.1.29	Археология
2.1.30	История древнего мира
2.1.31	История мировых религий

2.1.32	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.33	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.34	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.35	Русский язык и культура речи
2.1.36	История России новейшего времени
2.1.37	Археология Вятско-Камского края
2.1.38	Производственная педагогическая практика
2.1.39	Учебная культурно-просветительская практика
2.1.40	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.41	Производственная практика по воспитательной работе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы развития культурологической мысли и фундаментальные концепции культурологического знания;
3.1.2	основные понятия культурологии;
3.1.3	различные типологии культур;
3.1.4	процессы культурогенезе и роль человека в становлении и развитии культуры;
3.1.5	основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
3.1.6	динамику культуры и особенности культурных эпох, характер и тенденции современной культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать на практике методы культурологии в своей профессиональной деятельности;
3.2.2	формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;
3.2.3	использовать современные источники информации для получения новых знаний в области культурологии;
3.2.4	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, опираясь на опыт и знания культурологии;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в своей профессиональной деятельности;
3.3.2	навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых, культурологических проблем;
3.3.3	навыками продуктивного общения с представителями различных культур, опытом социального общения.