

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История государственности и права тюркских народов
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Нигаматов Альберт Зуфарович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная	68	68	68	68
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений по истории государственности и права тюркских и мусульманских народов в неразрывном контексте с отечественной историей, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметных областях "История России. Всеобщая история" и "Обществознание", а также формировании навыков установления взаимодействия с заданной категорией людей, в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	углубление и расширение знаний по тюркскому и мусульманскому праву, понимание внутренней логики, взаимосвязи правовых конструкций, используемых мусульманскими правоведами;
1.4	повышение правовой и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых юридических наук;
1.5	выявление последовательности, причин эволюции научных положений, идей;
1.6	освоение основных подходов к проблеме изучения правовых учений древности, средневековья, нового и новейшего времени;
1.7	определение общих черты правовых учений, возникших на Западе и Востоке, т.е. того, что объединяет их между собой;
1.8	выработка навыков критического мышления и анализа нормативных правовых актов;
1.9	воспитание будущих педагогов в духе уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.1.2	Новейшая история стран Европы и Америки
2.1.3	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.4	Этика и эстетика
2.1.5	История России новейшего времени
2.1.6	Новая история стран Европы и Америки
2.1.7	Организация внеучебной деятельности
2.1.8	Антропология
2.1.9	Социология
2.1.10	История России XIX века
2.1.11	История средних веков
2.1.12	Источниковедение истории зарубежных стран
2.1.13	Источниковедение истории России
2.1.14	Методика написания исследовательской работы по истории и обществознанию
2.1.15	Археология
2.1.16	Археология Вятско-Камского края
2.1.17	История древнего мира
2.1.18	История мировых религий
2.1.19	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.20	Производственная педагогическая практика
2.1.21	Учебная культурно-просветительская практика
2.1.22	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.23	Методика организации исследовательской работы по истории и обществознанию в школе
2.1.24	Правовые основы противодействия коррупции
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История государственного управления России
2.2.2	История конституционного строя России
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3:	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-5.2:	Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.4:	Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-2.2:	Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Обществознание" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности исторического процесса в евразийском пространстве, место тюркского и мусульманского права в общероссийском и мировом исторических процессах;
3.1.2	содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории тюркского и мусульманского права;
3.1.3	основные типы и виды источников по тюркскому и мусульманскому праву;
3.1.4	историографию дискуссионных проблем по тюркскому и мусульманскому праву
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
3.2.2	выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
3.2.3	применять различные методологические подходы к изучению тюркского и мусульманского права
3.2.4	использовать различные приемы и методы критического анализа источников по тюркскому и мусульманскому праву
3.3	Владеть:
3.3.1	технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине тюркское и мусульманское право;
3.3.2	методами использования знаний по тюркскому и мусульманскому праву в педагогической деятельности