

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История государственного управления России
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд.ист.наук, доцент, Уткин А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	7 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о процессе становления и развития системы центральной и местной власти в России на протяжении IX – XX веков, их закономерностях и особенностях, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметных областях "История России. Всеобщая история" и "Обществознание" и готовности применять предметные знания в общеобразовательном процессе для достижения общеобразовательных результатов, опираясь на опыт и знания истории государственного управления России.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать теоретические знания об эволюции государства и государственной власти в России;
1.4	приобрести знания о складывании и функционировании систем государственной власти и управления на всех этапах развития российской государственности, начиная с Древней Руси до начала 1990-х гг.;
1.5	развить способ анализа явлений и особенностей, присущих системе власти и управления на каждом этапе развития;
1.6	сформировать способности источниковедческого анализа при работе с письменными историческими источниками, содержащими информацию об истории развития власти и управления в России;
1.7	осуществляет поиск необходимой информации для достижения учебных задач;
1.8	демонстрирует знания содержания предметной области по истории государственного управления России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История государственности и права тюркских народов
2.1.2	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию
2.1.3	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.4	Политология
2.1.5	Курсовая работа по Всеобщей истории
2.1.6	Производственная педагогическая практика
2.1.7	Курсовая работа по истории России
2.1.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.10	Образовательное право
2.1.11	Методика написания исследовательской работы по истории и обществознанию
2.1.12	Методика организации исследовательской работы по истории и обществознанию в школе
2.1.13	Правовые основы противодействия коррупции
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Обществознание"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные термины и категории дисциплины;
3.1.2	основные проблемы и особенности формирования и функционирования власти и управления на каждом этапе развития;
3.1.3	принципы и задачи систем государственной власти и управления на каждом этапе;
3.1.4	причины создания и реформирования систем власти и управления в России.

3.2	Уметь:
3.2.1	определять роль и задачи систем власти и управления;
3.2.2	создавать схемы органов власти и управления в России, присущих каждой эпохе;
3.2.3	давать целостную характеристику каждой управленческой системе;
3.2.4	выявлять особенности, достоинства и недостатки каждой управленческой системы, в том числе и в сопоставительной характеристике;
3.2.5	определять причины создания и реформирования систем и органов власти и управления;
3.2.6	осуществляет поиск необходимой информации для достижения учебных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельной организации общего, схематичного представления о каждой изучаемой системе власти;
3.3.2	сравнительного анализа систем власти и управления разных эпох;
3.3.3	получил опыт характеристики общественного развития Российского государства;
3.3.4	определять временные рамки процессов развития политико-государственного строя на национальном уровне в исторической перспективе и современном этапе;
3.3.5	характеристики основных моделей государственного и политического строя России;
3.3.6	демонстрирует знания содержания предметной области по истории государственного управления России.