

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика обучения предмету "история"
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Ст. преп., Чегодаева Елена Геннадьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18 2/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	32	32	50	50
Практические	36	36	64	64	100	100
Итого ауд.	54	54	96	96	150	150
Контактная	54	54	96	96	150	150
Сам. работа	162	162	84	84	246	246
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	216	216	216	216	432	432

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании соответствующего требованиям ФГОС ВО уровня профессиональной квалификационной подготовки бакалавров, способных овладеть профессиональными компетенциями, лежащими в основе различных видов профессиональной педагогической деятельности, обеспечивающими реализацию современных задач школьного исторического образования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать способность демонстрировать умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;
1.4	сформировать способность демонстрировать умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);
1.5	сформировать способность применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
1.6	сформировать способность формулировать выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов;
1.7	сформировать способность формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
1.8	сформировать способность осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
1.9	сформировать способность владения методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
1.10	сформировать способность осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	История России XIX века
2.1.3	История средних веков
2.1.4	Психолого-педагогический практикум
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Общая и социальная психология
2.1.7	Практика по воспитательной работе
2.1.8	Археологическая практика
2.1.9	История древнего мира
2.1.10	История мировых религий
2.1.11	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.12	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.13	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.14	Концепции современного естествознания
2.1.15	Философия
2.1.16	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Архивное дело в практике краеведческой работы
2.1.17	Учебная архивная практика
2.1.18	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.19	Учебная археологическая практика
2.1.20	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения предмету "обществознание"
2.2.2	Новейшая история стран Европы и Америки
2.2.3	Организация дополнительного образования (по второму профилю) Музейное дело в практике культурно-просветительской работы
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Технологии и средства цифрового обучения

2.2.6	Экономика
2.2.7	Этика и эстетика
2.2.8	Культурно-просветительская практика
2.2.9	Курсовая работа по Всеобщей истории
2.2.10	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.2.11	История мировой культуры
2.2.12	Курсовая работа по обществознанию
2.2.13	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.14	Политология
2.2.15	Производственная педагогическая практика
2.2.16	История (история России, всеобщая история)
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.4: Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные программы развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;
3.1.2	перечень планируемых результатов обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);
3.1.3	различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
3.1.4	возможные трудности при обучении и пути коррекции при достижении образовательных результатов в предметной области "История России. Всеобщая история";
3.1.5	основные образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
3.1.6	диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в предметной области "История России. Всеобщая история";
3.1.7	различные методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
3.1.8	методы урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью "История России. Всеобщая история"
3.2	Уметь:

3.2.1	демонстрировать разработку программы развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой (ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;
3.2.2	разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);
3.2.3	применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в предметной области "История России. Всеобщая история";
3.2.4	формулировать выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов в предметной области "История России. Всеобщая история";
3.2.5	формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
3.2.6	осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по предмету "История России. Всеобщая история";
3.2.7	пользоваться методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
3.2.8	осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки программы развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;
3.3.2	навыками разработки планируемых результатов обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);
3.3.3	навыками разработки различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в предметной области "История России. Всеобщая история";
3.3.4	навыками разработки корректирования путей достижения образовательных результатов при выявлении трудностей в процессе обучения по предмету "История России. Всеобщая история";
3.3.5	навыками разработки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
3.3.6	навыками разработки диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в предметной области "История России. Всеобщая история";
3.3.7	навыками разработки различных методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
3.3.8	навыками разработки различных методов проведения урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки