

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Сабиров И.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний, умений и навыков обучающихся организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в системе общего образования на основе формирования способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить со спецификой проектно-исследовательской деятельности учащихся;
1.4	сформировать представление о технологии реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе;
1.5	сформировать практические навыки организации и проведения проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
1.6	сформировать способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
1.7	овладения основами поиска необходимой информации для достижения задач проекта;
1.8	формирование умения проведения декомпозиции поставленной цели проекта в задачах;
1.9	овладение навыков выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора;
1.10	формировать представление о осуществлении урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;
1.11	овладение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курсовая работа по Всеобщей истории
2.1.2	Методика обучения предмету "обществознание"
2.1.3	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.1.4	Новейшая история стран Европы и Америки
2.1.5	Этика и эстетика
2.1.6	История России новейшего времени
2.1.7	Методика обучения предмету "история"
2.1.8	Новая история стран Европы и Америки
2.1.9	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.10	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.11	Возрастная и педагогическая психология
2.1.12	История России XIX века
2.1.13	История средних веков
2.1.14	Образовательное право
2.1.15	Психолого-педагогический практикум
2.1.16	Методика написания исследовательской работы по истории и обществознанию
2.1.17	Методика организации исследовательской работы по истории и обществознанию в школе
2.1.18	Общая и социальная психология
2.1.19	История древнего мира
2.1.20	История мировых религий
2.1.21	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.22	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.23	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.24	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.25	Концепции современного естествознания
2.1.26	Философия
2.1.27	Курсовая работа по истории России
2.1.28	Производственная педагогическая практика
2.1.29	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.1.30	Учебная архивная практика
2.1.31	Учебная археологическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История государственного управления России
2.2.2	История конституционного строя России
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
УК-2.5: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	
УК-2.2: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
3.1.2	методы научно-педагогического исследования в соответствии профилям подготовки бакалавров "История" и "Обществознание";
3.1.3	основы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии, в рамках осуществления урочной и внеурочной деятельности;
3.1.4	основы поиска, выбора, анализа информации, технологий выбора ресурсов и способов достижения целей и задач в проектной деятельности, на основе знания правовых норм
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать различные методы научно-педагогического исследования в соответствии профилям подготовки бакалавров "История" и "Обществознание";
3.2.2	осуществлять анализ педагогической ситуации на основе профессиональной рефлексии, в рамках осуществления урочной и внеурочной деятельности;
3.2.3	осуществлять поиск, выбор, анализ информации, технологий выбора ресурсов и способов достижения целей и задач в проектной деятельности, на основе знания правовых норм
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования различных методов научно-педагогического исследования в соответствии профилям подготовки бакалавров "История" и "Обществознание";
3.3.2	навыком осуществления анализа педагогической ситуации на основе профессиональной рефлексии, в рамках осуществления урочной и внеурочной деятельности;
3.3.3	навыком осуществления поиска, выбора, анализа информации, технологий выбора ресурсов и способов достижения целей и задач в проектной деятельности, на основе знания правовых норм;
3.3.4	навыком поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей