

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ")**

Антропология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. филос. наук, доцент, Асратян Н.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний о человеке как природном и социальном феномене, о происхождении и становлении человека и человечества как целостной и развивающейся живой системы, развитие активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей и готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	овладеть основными понятиями и теоретическими знаниями антропологии;
1.4	получить представления о методологии и методах исследования в культурной и физической (биологической) антропологии;
1.5	сформировать способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
1.6	овладеть навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
1.7	получить представления о применении знаний и методов антропологии в прикладных целях и в смежных научных дисциплинах;
1.8	осмыслить культурные и биологические факторы психического развития в онтогенезе и филогенезе и их учет в рассмотрении различных психологических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	История России XIX века
2.1.3	История средних веков
2.1.4	Источниковедение истории зарубежных стран
2.1.5	Источниковедение истории России
2.1.6	Психолого-педагогический практикум
2.1.7	Теория и технология обучения
2.1.8	Общая и социальная психология
2.1.9	Теория и технология воспитания
2.1.10	Археология
2.1.11	Археология Вятско-Камского региона
2.1.12	История древнего мира
2.1.13	История мировых религий
2.1.14	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.15	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.16	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.17	Концепции современного естествознания
2.1.18	Философия
2.1.19	Учебная архивная практика
2.1.20	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.21	Учебная археологическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Курсовая работа по истории России
2.2.2	Организация внеучебной деятельности
2.2.3	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.4	Новейшая история стран Европы и Америки
2.2.5	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.6	Этика и эстетика
2.2.7	Курсовая работа по Всеобщей истории
2.2.8	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.2.9	Историография всеобщей истории
2.2.10	Историография отечественной истории

2.2.11	История (история России, всеобщая история)
2.2.12	История государственности и права тюркских народов
2.2.13	История Татарстана
2.2.14	Культурология
2.2.15	Курсовая работа по обществознанию
2.2.16	Политология
2.2.17	Учебная культурно-просветительская практика
2.2.18	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.19	Производственная педагогическая практика
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные понятия антропологии, ее место в системе наук и практики;
3.1.2	историю становления и развития антропологии и о ее теоретическом и прикладном значении в свете современного процесса взаимопроникновения гуманитарных и естественнонаучных знаний;
3.1.3	основы происхождения и эволюции человека;
3.1.4	индивидуальные, субъектные и личностные особенности человека;
3.1.5	природу психофизических и социальных феноменов;
3.1.6	биологические основы поведения человека, антропологические основы психолого-педагогической работы
3.2 Уметь:	
3.2.1	свободно ориентироваться в антропологической проблематике и интерпретировать феномены антропологического измерения;
3.2.2	оперировать основными терминами и понятиями антропологии;
3.2.3	работать с научной литературой и анализировать полученную информацию;
3.2.4	делать выбор своей антропофилософской позиции по проблеме человека, отстаивать сделанный им выбор;
3.2.5	последовательно критиковать противоположные его убеждениям взгляды;
3.2.6	извлекать поучительные уроки из противоположных и собственных взглядов;
3.2.7	находить связь, актуальность настоящего с прошлым и будущим, обогащать идеи прошлого с точки зрения настоящего
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками аналитической, научно-исследовательской, практической и организационной деятельности;
3.3.2	навыками представлять результаты своей поисковой деятельности в устном и письменном виде, в том числе с помощью современных электронных средств;
3.3.3	навыками социально-антропологического консультирования по различным проблемам социальной жизни человека;
3.3.4	концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке