

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ")**

Этика и эстетика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д-р соц. наук, профессор, Дырин С.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в подготовке обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности в области педагогики, осознающих этическую значимость своей будущей профессии, имеющих знания и представления о предмете современной этики и эстетики, с учётом логических и содержательно- методических связей в предметной области "Обществознание", и их роли в профессиональной педагогической деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	овладение основными понятиями и теоретическими знаниями по истории этики и эстетики, а также основных этических концепций и категорий;
1.4	получение представлений о методологии и методах исследования в этике и эстетике;
1.5	создание целостного морального мировоззрения у обучающихся, что предполагает формирование нравственных принципов, идеалов на основе морали человечества;
1.6	выработка навыка обнаружения прекрасного и безобразного, высокого и низменного в культуре, истории, человеческой жизни;
1.7	воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития этической мысли;
1.8	выработать самостоятельную нравственную позицию по проблемным вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России новейшего времени
2.1.2	Курсовая работа по истории России
2.1.3	Методика обучения предмету "история"
2.1.4	Новая история стран Европы и Америки
2.1.5	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.6	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.7	Социология
2.1.8	Возрастная и педагогическая психология
2.1.9	История России XIX века
2.1.10	История средних веков
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Общая и социальная психология
2.1.13	Археология
2.1.14	Археология Вятско-Камского края
2.1.15	История древнего мира
2.1.16	История мировых религий
2.1.17	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.18	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.19	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.20	Концепции современного естествознания
2.1.21	Философия
2.1.22	Антропология
2.1.23	Археологическая практика
2.1.24	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.25	Учебная архивная практика
2.1.26	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.27	Учебная археологическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Курсовая работа по Всеобщей истории
2.2.2	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.2.3	История (история России, всеобщая история)

2.2.4	История государственности и права тюркских народов
2.2.5	История мировой культуры
2.2.6	История Татарстана
2.2.7	Культурология
2.2.8	Курсовая работа по обществознанию
2.2.9	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.10	Учебная культурно-просветительская практика
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	знать этапы становления этики и эстетики;
3.1.2	фундаментальные понятия и принципы, составляющие основу этических и эстетических концепций;
3.1.3	проблемы современного этапа развития этики и эстетики;
3.1.4	историю сложения и развития основных эстетических и этических учений;
3.1.5	сущность этических и эстетических ценностей, их роль в профессиональной реализации человека и его повседневной жизни;
3.1.6	значение этических и эстетических категорий в философском осмыслении действительности;
3.1.7	основные нормы этических взаимоотношений между людьми;
3.1.8	роль искусства в человеческой жизнедеятельности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	в соответствии с научно-методическими требованиями готовить текущие задания в устной и письменной форме;
3.2.2	использовать полученные знания в педагогической деятельности в процессе воспитания учащихся.
3.2.3	применять полученные знания при решении личностных, профессиональных и социальных проблем;
3.2.4	приобрести опыт морально-нравственного и эстетического осмысления действительности и навыки достойного поведения.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками работы с научной литературой по эстетике, оформления результатов работы с литературой в виде исследования – заметки, тезисы, статьи, каталоги;
3.3.2	методами применения этической и эстетической системы ценностей в практике повседневной жизни и профессиональной деятельности;
3.3.3	навыками применения этической и эстетической системы ценностей в практике повседневной жизни и профессиональной деятельности;
3.3.4	навыками использования методов формирования нравственного сознания обучающихся.