

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ")**

История мировых религий

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Сабиров И.Т.; канд. ист. наук, доцент, Сабиров И.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18	1/6	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	14	14	32	32
Практические	18	18	14	14	32	32
Итого ауд.	36	36	28	28	64	64
Контактная	36	36	28	28	64	64
Сам. работа	36	36	8	8	44	44
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний и представлений о многообразии и единстве форм религиозной жизни, ее историческими типами, первобытными верованиями, народностно-национальными и мировыми религиями, привитии умения находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "Обществознание".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
1.4	расширить общекультурную эрудицию студентов в области истории религии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и умений выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
1.5	формировать умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
1.6	обогащать сознание студентов информационными и теоретическими сведениями из разных сфер человеческого знания, формирующими мировоззренческие позиции, фокусирующими проблему ценностей, смысла жизни, свободы выбора, реализации свободы совести;
1.7	приобщить студентов к гуманистическим ценностям современного мира, обеспечивающих гражданское согласие, умение выстраивать межличностные отношения на основе уважения и понимания, но с собственной позицией в важнейших мировоззренческих вопросах;
1.8	формировать у обучаемых навыки осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в т.ч. в предметной области;
1.9	формирование духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История России XIX века
2.2.2	История средних веков
2.2.3	Общая и социальная психология
2.2.4	Возрастная и педагогическая психология
2.2.5	Психолого-педагогический практикум
2.2.6	Антропология
2.2.7	История России новейшего времени
2.2.8	Методика обучения предмету "история"
2.2.9	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.10	Новая история стран Европы и Америки
2.2.11	Социология
2.2.12	Курсовая работа по истории России
2.2.13	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.14	Методика обучения предмету "обществознание"
2.2.15	Новейшая история стран Европы и Америки
2.2.16	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.17	Этика и эстетика
2.2.18	Курсовая работа по Всеобщей истории
2.2.19	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.2.20	История (история России, всеобщая история)
2.2.21	История государственности и права тюркских народов
2.2.22	История мировой культуры
2.2.23	История Татарстана

2.2.24	Культурология
2.2.25	Курсовая работа по обществознанию
2.2.26	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.27	Производственная педагогическая практика
2.2.28	Учебная культурно-просветительская практика
2.2.29	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.30	Учебная архивная практика
2.2.31	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.32	Производственная преддипломная практика
2.2.33	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.34	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия религиоведения;
3.1.2	сущность религии и ее значение для человека, общества и культуры в целом;
3.1.3	основные исторические этапы развития религии;
3.1.4	основные религиозные течения современности;
3.1.5	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп связанных с многообразием и единством форм религиозной жизни;
3.1.6	основные этапы развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.1.7	историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп населения связанных с многообразием и единством форм религиозной жизни;
3.1.8	национальные и социокультурные особенности менталитета народов мира связанных с многообразием форм религиозной жизни;
3.1.9	духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности основанные на знании многообразия форм религиозной жизни;
3.1.10	специальные научные знания о многообразии форм религиозной жизни населения России и мира
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать полученные религиоведческие знания в профессиональной деятельности, межличностном общении;
3.2.2	самостоятельно анализировать информацию религиозного содержания;
3.2.3	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп связанных с многообразием и единством форм религиозной жизни;
3.2.4	воспитывать у обучающихся уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом, религиозном и философском контекстах;

3.2.5	выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей менталитета народов мира связанных с многообразием форм религиозной жизни;
3.2.6	формировать духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний многообразия форм религиозной жизни народов мира;
3.2.7	осуществлять педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний о многообразии форм религиозной жизни народов мира
3.3	Владеть:
3.3.1	нормами взаимодействия и сотрудничества с представителями различных конфессий;
3.3.2	религиозной толерантностью.
3.3.3	навыками нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп связанных с многообразием и единством форм религиозной жизни;
3.3.4	навыками формирования у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом, религиозном и философском контекстах;
3.3.5	навыками выстраивания межкультурного взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей народов мира связанных с многообразием форм религиозной жизни;
3.3.6	навыками формирования духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний о многообразии форм религиозной жизни народов мира;
3.3.7	навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний о многообразии форм религиозной жизни народов мира