

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"

Социология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность(профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд.соц.наук, доцент, Ахметова М.Х.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся целостного видения и понимания социальной реальности, сферы социальных явлений и процессов, формирования способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, гражданской позиции.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
1.4	развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
1.5	формирование умений разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
1.6	раскрытие сущности основных подходов к исследованию личности и общества;
1.7	изучение структурных и функциональных особенностей социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Источниковедение истории зарубежных стран
2.1.2	Источниковедение истории России
2.1.3	Организация дополнительного образования (по первому профилю)Архивное дело в практике краеведческой
2.1.4	Учебная архивная практика
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	История мировых религий
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация внеучебной деятельности
2.2.2	Организация дополнительного образования (по второму профилю)Музейное дело в практике культурно-
2.2.3	Производственная педагогическая практика
2.2.4	Учебная культурно-просветительская практика
2.2.5	История государственности и права тюркских народов
2.2.6	История мировой культуры
2.2.7	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.3:	Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-3.4:	Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
УК-3.1:	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2:	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3:	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1:	Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность основных подходов к исследованию личности и общества, специфику социологического анализа личности;
3.1.2	структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития обществ;
3.1.3	основные исследовательские стратегии по проблеме типологии личности;
3.1.4	типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
3.1.5	основные компоненты образовательных программ.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать теоретические знания в области социологии личности и общества для разработки стратегий и конкретных программ помощи определенным категориям населения, комплекса коррекционных мероприятий по организации индивидуальной помощи;
3.2.2	осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей;
3.2.3	выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сравнения исследовательских стратегий личности и общества,
3.3.2	навыками, необходимыми для анализа поведения личности и ее социальных ориентаций с целью - разработки предложений и рекомендаций по решению политических, социально-экономических проблем;
3.3.3	владеть основами социологического анализа;
3.3.4	навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий;
3.3.5	навыками составления профиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности.