

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История конституционного строя России
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **канд.ист.наук, доцент, Уткин А.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|--|-----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 7 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 110 | 110 | 110 | 110 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний об основах конституционного строя Российской Федерации, основных вопросов формирования и развития конституционного права в России, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "Обществознание", с целью использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности для получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве учителя истории и обществознания, готовности применять предметные знания в общеобразовательном процессе для достижения общеобразовательных результатов, опираясь на опыт и знания основ конституционного строя России. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | получить знание об основах общественного и государственного строя России; |
| 1.4 | познакомиться с основным действующим конституционным законодательством России; |
| 1.5 | сформировать знания об основных конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, механизмах их защиты; |
| 1.6 | рассмотреть систему органов государственной власти и местного управления, закрепление на конституционном уровне принципа разделения властей; |
| 1.7 | сформировать собственную точку зрения по вопросам конституционного развития России; |
| 1.8 | осуществляет поиск необходимой информации для достижения учебных задач; |
| 1.9 | демонстрирует знания содержания предметной области по основам конституционного строя России. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.05 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | История государственности и права тюркских народов |
| 2.1.2 | Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию |
| 2.1.3 | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности |
| 2.1.4 | Курсовая работа по Всеобщей истории |
| 2.1.5 | Курсовая работа по истории России |
| 2.1.6 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.1.7 | Образовательное право |
| 2.1.8 | Методика написания исследовательской работы по истории и обществознанию |
| 2.1.9 | Методика организации исследовательской работы по истории и обществознанию в школе |
| 2.1.10 | Правовые основы противодействия коррупции |
| 2.1.11 | Политология |
| 2.1.12 | Производственная педагогическая практика |
| 2.1.13 | Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта | |
| ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов | |
| ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Обществознание" | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | основные термины и категории дисциплины; |
| 3.1.2 | знать конституционное устройство России, основы общественного и государственного строя; |
| 3.1.3 | действующее конституционное законодательство; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.4 | сущность и содержание конституционного статуса человека и гражданина Российской Федерации, права, свободы и обязанности российских граждан; |
| 3.1.5 | конституционные механизмы взаимоотношения государства и общества, государства и личности; |
| 3.1.6 | основные институты конституционного права в РФ. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять сущность, роль и значение Конституции Российской Федерации; |
| 3.2.2 | работать с конституционным законодательством; |
| 3.2.3 | определять порядок формирования и компетенцию органов государственной власти Российской Федерации; |
| 3.2.4 | выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; |
| 3.2.5 | осуществлять поиск необходимой информации в области предмета изучения. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | владеть навыками применения действующего в стране конституционного законодательства на практике в повседневной жизни; |
| 3.3.2 | опытом толкования и применения норм Конституции РФ; |
| 3.3.3 | навыками критически относиться к конституционно-правовым явлениям, анализировать нормативный материал с учетом реалий нашего времени; |
| 3.3.4 | навыками публичной дискуссии по вопросам конституционного устройства России; |
| 3.3.5 | демонстрирует знания содержания предметной области по основам конституционного строя России. |