

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Методика обучения предмету "обществознание"**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Истории и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Ст. преп., Чегодаева Елена Геннадьевна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 3/6		10 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	10	10	22	22
Практические	38	38	40	40	78	78
Итого ауд.	50	50	50	50	100	100
Контактная	50	50	50	50	100	100
Сам. работа	94	94	58	58	152	152
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в обеспечении теоретической и практической подготовки обучающихся к осуществлению различных видов профессиональной деятельности по обучению обществознанию в образовательном пространстве современной школы, формирование комплекса знаний, умений и навыков для самостоятельной творческой работы учителя, которые в совокупности обеспечивают его готовность к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать способность применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
1.4	сформировать способность формулировать выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов;
1.5	сформировать способность формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
1.6	сформировать способность осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
1.7	сформировать способность владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
1.8	сформировать способность осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;
1.9	сформировать способность демонстрировать умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);
1.10	сформировать способность демонстрировать умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Этика и эстетика
2.1.2	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	История России новейшего времени
2.1.4	Курсовая работа по истории России
2.1.5	Методика обучения предмету "история"
2.1.6	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.7	Новая история стран Европы и Америки
2.1.8	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.9	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.10	Социология
2.1.11	Архивная практика
2.1.12	Возрастная и педагогическая психология
2.1.13	История России XIX века
2.1.14	История средних веков
2.1.15	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Архивное дело в практике краеведческой работы
2.1.16	Психолого-педагогический практикум
2.1.17	Иностранный язык
2.1.18	Общая и социальная психология
2.1.19	Практика по воспитательной работе
2.1.20	Археологическая практика
2.1.21	История древнего мира
2.1.22	История мировых религий
2.1.23	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.24	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.25	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.26	Концепции современного естествознания
2.1.27	Русский язык и культура речи

2.1.28	Философия
2.1.29	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.30	Археологическая практика
2.1.31	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.32	Учебная архивная практика
2.1.33	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.34	Учебная археологическая практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История (история России, всеобщая история)
2.2.2	История мировой культуры
2.2.3	Курсовая работа по обществознанию
2.2.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.5	Политология
2.2.6	Этика и эстетика
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.4: Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на уроках "Обществознания";
3.1.2	возможные трудности в процессе обучения и их корректирование в средней школе на уроках "Обществознания";
3.1.3	возможные образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
3.1.4	возможные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в предметной области "Обществознание";
3.1.5	различные методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
3.1.6	различные методы проведения урочной и внеурочной деятельности на уроках "Обществознания";

3.1.7	возможные планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);
3.1.8	способы разработок программ развития универсальных учебных действий, в том числе с использованием ИКТ в предметной области "Обществознание"
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на уроках "Обществознания";
3.2.2	справляться с возможными трудностями в процессе обучения и их корректированием согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
3.2.3	формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов в средней школе на уроках "Обществознания";
3.2.4	применять в практической области возможные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в средней школе на уроках "Обществознания";
3.2.5	проводить анализ педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
3.2.6	осуществлять различные методики в процессе обучения на уроках "Обществознания";
3.2.7	разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);
3.2.8	показывать различные разработки своих программ по развитию универсальных учебных действий, в том числе с использованием ИКТ в предметной области "Обществознание"
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками решения трудностей и проблем в процессе обучения и их корректированием согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
3.3.2	навыками формулирования образовательных результатов обучающихся в рамках средней школе на уроках "Обществознания";
3.3.3	навыками использования диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в средней школе на уроках "Обществознания";
3.3.4	навыками осуществления анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
3.3.5	навыками осуществления различных методик в процессе обучения на уроках "Обществознания";
3.3.6	навыками разработки планируемых результатов обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ в предметной области "Обществознание";
3.3.7	навыками демонстрирования различных разработок своих программ по развитию универсальных учебных действий, в том числе с использованием ИКТ на уроках "Обществознания"