

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ИСТОРИЯ РОССИИ")**

История России XIX века

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Уткин А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	15		19 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	38	38	68	68
Практические	30	30	38	38	68	68
Итого ауд.	60	60	76	76	136	136
Контактная	60	60	76	76	136	136
Сам. работа	48	48	68	68	116	116
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в изучении основных проблем, событий и фактов в истории России XIX в., раскрытии места данного периода в историческом процессе, определении важнейших направлений развития отечественного государства и общества, способностей анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в новый период истории с учетом восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, для получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве учителя истории и обществознания.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	иметь научное представление об основных этапах, особенностях и закономерностях исторического развития Российского государства в XIX столетии;
1.4	изучить исторические даты, факты, события, характеризующие общественно-политические, социально-экономические и культурные закономерности развития России данного времени;
1.5	показать историю России данного периода через знание исторических личностей, развитие исторического пространства;
1.6	формировать историческое сознание посредством усвоения новых понятий и терминов, принятых в новейших теоретических и практических исследованиях;
1.7	сформировать умение выражать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения по проблемным вопросам истории России XIX в.;
1.8	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям разных групп населения в процессе межкультурного взаимодействия;
1.9	демонстрирует специальные научные знания в предметной области по истории России XIX в.;
1.10	демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.2	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.3	Археология
2.1.4	История древнего мира
2.1.5	Концепции современного естествознания
2.1.6	Философия
2.1.7	Археология Вятско-Камского края
2.1.8	История мировых религий
2.1.9	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.10	Учебная археологическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История России новейшего времени
2.2.2	Методика обучения предмету "история"
2.2.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.4	Новая история стран Европы и Америки
2.2.5	Курсовая работа по истории России
2.2.6	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.7	Методика обучения предмету "обществознание"
2.2.8	Новейшая история стран Европы и Америки
2.2.9	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.10	Этика и эстетика
2.2.11	Курсовая работа по Всеобщей истории
2.2.12	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.2.13	Историография всеобщей истории
2.2.14	Историография отечественной истории
2.2.15	История (история России, всеобщая история)
2.2.16	История государственности и права тюркских народов

2.2.17	История мировой культуры
2.2.18	История Татарстана
2.2.19	Культурология
2.2.20	Курсовая работа по обществознанию
2.2.21	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.22	Политология
2.2.23	Учебная культурно-просветительская практика
2.2.24	Антропология
2.2.25	Социология
2.2.26	Возрастная и педагогическая психология
2.2.27	Психолого-педагогический практикум
2.2.28	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.29	Производственная педагогическая практика
2.2.30	Производственная преддипломная практика
2.2.31	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.32	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапы и закономерности исторического процесса России XIX в., основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа для формирования гражданской позиции;
3.1.2	основные процессы истории России данного периода;
3.1.3	исторических деятелей, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
3.1.4	особенности исторического процесса, место данного периода в истории России;
3.1.5	демонстрирует специальные научные знания в предметной области по истории России XIX в.;
3.1.6	демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
3.2.2	выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
3.2.3	работать с историческими источниками и научной литературой;
3.2.4	работать с исторической картой, соотносить территориальные изменения в истории и современности;
3.2.5	выражать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения по проблемам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
3.2.6	выражать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям разных групп населения в процессе межкультурного взаимодействия.

3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оценивания исторического процесса через призму личной гражданской позиции;
3.3.2	навыками ориентирования в историческом пространстве на основе территориальных изменений в контексте Российской империи XIX столетия;
3.3.3	навыками анализа исторических событий и явлений в их временном развитии;
3.3.4	навыками характеристики модели общественного развития, характерной для абсолютной монархии в России XIX столетия, альтернативных моделей, предлагаемых различными направлениями общественно-политического
3.3.5	навыками работы с историческими источниками с целью выявления и анализа основополагающих фактов развития России XIX в.