

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ИСТОРИЯ РОССИИ")**

**Курсовая работа по истории России
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Истории и методики ее преподавания |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.; канд. ист. наук, доцент, Рафиков А.М. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|----------------|----|-------|----|
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Курсовое | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель выполнения курсовой работы по истории России заключается в освоении обучающимися методики научного исследования, приобретении опыта работы с источниками и научной литературой, а также навыков публичной защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности в области истории России. |
| 1.2 | Задачи выполнения курсовой работы: |
| 1.3 | самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических положений; |
| 1.4 | углубить знания обучающихся в области всеобщей истории; |
| 1.5 | овладеть навыками самостоятельной работы с источниками и литературой, методом составления библиографии; |
| 1.6 | понимать логику предмета исследования, излагать своими словами различные точки зрения, комментировать изученное, связывать идеи, развиваемые в источниках с проблемами сегодняшнего дня; |
| 1.7 | формировать умение применять полученные теоретические знания и практические умения и навыки в профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.09 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Антропология |
| 2.1.2 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.1.3 | Возрастная и педагогическая психология |
| 2.1.4 | История России XIX века |
| 2.1.5 | История средних веков |
| 2.1.6 | Источниковедение истории зарубежных стран |
| 2.1.7 | Источниковедение истории России |
| 2.1.8 | Образовательное право |
| 2.1.9 | Организация дополнительного образования (по первому профилю) Архивное дело в практике краеведческой работы |
| 2.1.10 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.1.11 | Учебная архивная практика |
| 2.1.12 | Иностранный язык |
| 2.1.13 | Методика написания исследовательской работы по истории и обществознанию |
| 2.1.14 | Методика организации исследовательской работы по истории и обществознанию в школе |
| 2.1.15 | Общая и социальная психология |
| 2.1.16 | Археология |
| 2.1.17 | Археология Вятско-Камского края |
| 2.1.18 | История древнего мира |
| 2.1.19 | История мировых религий |
| 2.1.20 | История России с древнейших времен до конца XVIII века |
| 2.1.21 | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность |
| 2.1.22 | Правовые основы противодействия коррупции |
| 2.1.23 | Учебная археологическая практика |
| 2.1.24 | Учебная ознакомительная практика |
| 2.1.25 | Вспомогательные исторические дисциплины |
| 2.1.26 | Концепции современного естествознания |
| 2.1.27 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.28 | Философия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методика обучения предмету "обществознание" |
| 2.2.2 | Новейшая история стран Европы и Америки |
| 2.2.3 | Организация дополнительного образования (по второму профилю) Музейное дело в практике культурно-просветительской работы |
| 2.2.4 | Производственная педагогическая практика |
| 2.2.5 | Экономика |

| | |
|---|---|
| 2.2.6 | Этика и эстетика |
| 2.2.7 | Курсовая работа по Всеобщей истории |
| 2.2.8 | Новая и новейшая история стран Азии и Африки |
| 2.2.9 | Учебная культурно-просветительская практика |
| 2.2.10 | Историография всеобщей истории |
| 2.2.11 | Историография отечественной истории |
| 2.2.12 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.2.13 | Курсовая работа по обществознанию |
| 2.2.14 | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности |
| 2.2.15 | Политология |
| 2.2.16 | История государственного управления России |
| 2.2.17 | История конституционного строя России |
| 2.2.18 | Производственная преддипломная практика |
| 2.2.19 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.20 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | |
| УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | |
| УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера | |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов | |
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.5: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; |
| 3.1.2 | методологию научного исследования; |
| 3.1.3 | требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений; |
| 3.1.4 | структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; |
| 3.1.5 | способы и формы эволюционного и революционного развития науки; |
| 3.1.6 | факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования; |
| 3.1.7 | требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | применять теоретические знания в организации научно-исследовательской деятельности; |
| 3.2.2 | использовать методы научного исследования; |
| 3.2.3 | отличать научные знания от псевдонаучных построений; |
| 3.2.4 | выстраивать структуру научного знания, учитывая специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; |
| 3.2.5 | определять способы и формы эволюционного и революционного развития науки; |

| | |
|------------|--|
| 3.2.6 | выявлять факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования; |
| 3.2.7 | соблюдать требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками применения теоретических знаний в организации научно-исследовательской деятельности; |
| 3.3.2 | навыками использования методов научного исследования; |
| 3.3.3 | навыками отличать научные знания от псевдонаучных построений; |
| 3.3.4 | навыками выстраивать структуру научного знания, учитывая специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; |
| 3.3.5 | навыками определять способы и формы эволюционного и революционного развития науки; |
| 3.3.6 | навыками выявлять факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования; |
| 3.3.7 | навыками соблюдать требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы. |