

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ")**

Новая история стран Европы и Америки

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность(профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд.ист.наук, доц., Сабиров И.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18 2/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	32	32	68	68
Практические	36	36	32	32	68	68
Итого ауд.	72	72	64	64	136	136
Контактная	72	72	64	64	136	136
Сам. работа	36	36	44	44	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о развитии мирового исторического процесса и его закономерностей с XVI в. до начала XX в., с учётом логических и содержательно-методических связей в предметных областях "История" и "Обществознание" и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучить исторические даты, факты, события, характеризующие политические, социально-экономические и культурные закономерности развития стран Европы и Америки в новое время;
1.4	овладеть системой теоретических и практических знаний по истории нового времени стран Европы и Америки;
1.5	формировать умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
1.6	формировать умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
1.7	формировать знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности на основе изучения исторического развития стран Европы и Америки;;
1.8	сформировать специальные научные знания в рамках изучения истории стран Европы и Америки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	История России XIX века
2.1.3	История средних веков
2.1.4	Источниковедение истории зарубежных стран
2.1.5	Источниковедение истории России
2.1.6	Психолого-педагогический практикум
2.1.7	Общая и социальная психология
2.1.8	Археология
2.1.9	Археология Вятско-Камского края
2.1.10	История древнего мира
2.1.11	История мировых религий
2.1.12	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.13	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.14	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.15	Концепции современного естествознания
2.1.16	Философия
2.1.17	Учебная архивная практика
2.1.18	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.19	Учебная археологическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения предмету "обществознание"
2.2.2	Новейшая история стран Европы и Америки
2.2.3	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.4	Этика и эстетика
2.2.5	Курсовая работа по Всеобщей истории
2.2.6	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.2.7	Историография всеобщей истории
2.2.8	Историография отечественной истории
2.2.9	История (история России, всеобщая история)
2.2.10	История государственности и права тюркских народов
2.2.11	История мировой культуры
2.2.12	История Татарстана
2.2.13	Культурология

2.2.14	Курсовая работа по обществознанию
2.2.15	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.17	Производственная педагогическая практика
2.2.18	Учебная культурно-просветительская практика
2.2.19	Политология
2.2.20	Производственная преддипломная практика
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	исторические факты, события, явления, процессы, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
3.1.2	особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого стран Европы и Америки;
3.1.3	основные закономерности взаимодействия человека и общества, особенности культурного развития стран Европы и Америки, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
3.1.4	исторические факты, события, явления, процессы, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
3.1.5	особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого стран Запада;
3.1.6	основные закономерности взаимодействия человека и общества, особенности культурного развития стран Запада, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
3.1.7	различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
3.1.8	необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп стран Европы и Америки;
3.1.9	духовно-нравственные ценности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
3.1.10	специальные научные знания в рамках изучения истории стран Европы и Америки
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать исторические явления, процессы, факты;
3.2.2	давать на основе конкретного исторического материала объяснения взаимосвязи фактов и событий;
3.2.3	раскрывать взаимосвязь экономических, политических, культурных явлений в истории стран Европы и Америки в XVII – начале XX века;
3.2.4	выделять главное и второстепенное в политических и социально-экономических причинах возникновения буржуазного национализма, освободительных движений, колониализма;
3.2.5	рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения на основе изучения курса «Новая история стран Европы и Америки»;

3.2.6	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп стран Европы и Америки;
3.2.7	формировать знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности на основе изучения истории стран Европы и Америки;
3.2.8	формировать специальные научные знания в рамках курса "Новая история стран Европы и Америки"
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками в освоении технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории нового времени;
3.3.2	навыками во владении историческими понятиями и терминами;
3.3.3	навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
3.3.4	навыками историографического и источниковедческого анализа;
3.3.5	навыками рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения на основе изучения курса «Новая история стран Европы и Америки»;
3.3.6	навыками нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп стран Европы и Америки;
3.3.7	навыками воспитания духовно-нравственных ценностей личности у обучающихся и формирования модели нравственного поведения в профессиональной деятельности на основе изучения истории стран Европы и Америки;
3.3.8	навыками формирования специальных научных знаний на основе изучения истории стран Европы и Америки