

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ")**

**Курсовая работа по обществознанию
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.; канд. ист. наук, доцент, Рафиков А.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель выполнения курсовой работы заключается в освоении обучающимися методики научного исследования, приобретении опыта работы с источниками и научной литературой, а также навыков публичной защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности в области обществознания.
1.2	Задачи выполнения курсовой работы:
1.3	самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических положений;
1.4	углубить знания обучающихся в области обществознания;
1.5	овладеть навыками самостоятельной работы с источниками и литературой, методом составления библиографии;
1.6	понимать логику предмета исследования, излагать своими словами различные точки зрения, комментировать изученное, связывать идеи, развиваемые в источниках с проблемами сегодняшнего дня;
1.7	формировать умение применять полученные теоретические знания и практические умения и навыки в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курсовая работа по Всеобщей истории
2.1.2	Методика обучения предмету "обществознание"
2.1.3	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.1.4	Новейшая история стран Европы и Америки
2.1.5	Производственная педагогическая практика
2.1.6	Учебная культурно-просветительская практика
2.1.7	Экономика
2.1.8	Организация дополнительного образования (по второму профилю) Музейное дело в практике культурно-просветительской работы
2.1.9	Этика и эстетика
2.1.10	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.11	История России новейшего времени
2.1.12	История России новейшего времени
2.1.13	Курсовая работа по истории России
2.1.14	Методика обучения предмету "история"
2.1.15	Новая история стран Европы и Америки
2.1.16	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.17	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.18	Антропология
2.1.19	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.20	Возрастная и педагогическая психология
2.1.21	История России XIX века
2.1.22	История средних веков
2.1.23	Источниковедение истории зарубежных стран
2.1.24	Источниковедение истории России
2.1.25	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Архивное дело в практике краеведческой работы
2.1.26	Психолого-педагогический практикум
2.1.27	Учебная архивная практика
2.1.28	Иностранный язык
2.1.29	Общая и социальная психология
2.1.30	Археология
2.1.31	Археология Вятско-Камского края
2.1.32	История древнего мира
2.1.33	История мировых религий
2.1.34	История России с древнейших времен до конца XVIII века

2.1.35	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.36	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.37	Учебная археологическая практика
2.1.38	Учебная ознакомительная практика
2.1.39	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.40	Концепции современного естествознания
2.1.41	Русский язык и культура речи
2.1.42	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.5: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.4: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
3.1.2	методологию научного исследования;
3.1.3	требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений;
3.1.4	структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;
3.1.5	способы и формы эволюционного и революционного развития науки;
3.1.6	факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования;
3.1.7	требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять теоретические знания в организации научно-исследовательской деятельности;
3.2.2	использовать методы научного исследования;
3.2.3	отличать научные знания от псевдонаучных построений;
3.2.4	выстраивать структуру научного знания, учитывая специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;
3.2.5	определять способы и формы эволюционного и революционного развития науки;
3.2.6	выявлять факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования;
3.2.7	соблюдать требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения специальных знаний в организации научно-исследовательской деятельности;

3.3.2	навыками использования методов научного исследования;
3.3.3	навыками отличать научные знания от псевдонаучных построений;
3.3.4	навыками выстраивать структуру научного знания, учитывая специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;
3.3.5	навыками определять способы и формы эволюционного и революционного развития науки;
3.3.6	навыками выявлять факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования;
3.3.7	навыками соблюдать требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы.