

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ")**

**Новая и новейшая история стран Азии и Африки
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент , Нигамаев А.З.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о развитии мирового исторического процесса и его закономерностях на Востоке в новое и новейшее время, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметных областях "История России. Всеобщая история", "Обществознание", ориентации на становление личностных характеристик выпускника школы через урочную и внеурочную деятельность, способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, опираясь на опыт и знания новой и новейшей истории стран Азии и Африки.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработка способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции и научного мировоззрения;
1.4	сформировать способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
1.5	сформировать системные знания об основных закономерностях развития стран Востока в период нового и новейшего времени;
1.6	изучить общественно-политические процессы в странах Азии и Африки на примере ведущих стран Востока;
1.7	рассмотреть процесс смены экономической модели в колониальных и постколониальных обществах;
1.8	проанализировать внешнеполитический курс правительств стран Востока, реформаторские движения и социально-классовые конфликты в азиатских и африканских обществах;
1.9	выявить роль религиозно-цивилизационной традиции в процессе поисков путей развития современного Востока;
1.10	сформировать знания о путях развития стран Востока в новый и новейший периоды истории;
1.11	сформировать умение находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
1.12	осуществить педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
1.13	понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
1.14	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
1.15	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.2	Этика и эстетика
2.1.3	История России новейшего времени
2.1.4	Курсовая работа по истории России
2.1.5	Методика обучения предмету "история"
2.1.6	Новая история стран Европы и Америки
2.1.7	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Антропология
2.1.10	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.11	Социология
2.1.12	Возрастная и педагогическая психология
2.1.13	История России XIX века
2.1.14	История средних веков
2.1.15	Источниковедение истории зарубежных стран
2.1.16	Источниковедение истории России
2.1.17	Психолого-педагогический практикум
2.1.18	Учебная архивная практика
2.1.19	Общая и социальная психология
2.1.20	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.21	Археология

2.1.22	Археология Вятско-Камского края
2.1.23	История древнего мира
2.1.24	История мировых религий
2.1.25	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.26	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.27	Учебная археологическая практика
2.1.28	Вспомогательные исторические дисциплины
2.1.29	Концепции современного естествознания
2.1.30	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Историография всеобщей истории
2.2.2	Историография отечественной истории
2.2.3	История (история России, всеобщая история)
2.2.4	История государственности и права тюркских народов
2.2.5	История мировой культуры
2.2.6	История Татарстана
2.2.7	Культурология
2.2.8	Курсовая работа по обществознанию
2.2.9	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.10	Политология
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Производственная преддипломная практика
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.4: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3: Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методику поиска, критического анализа и синтеза информации в области новой и новейшей истории Азии и Африки;
3.1.2	особенности исторического и культурного развития разных стран Азии и Африки в новый и новейший периоды истории;
3.1.3	методику и технологии применения знаний в области новой и новейшей истории Азии и Африки в практической деятельности для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых и национальных ценностей;

3.1.4	специальный терминологический и понятийный аппарат новой и новейшей истории Азии и Африки, её место в системе исторической науки.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методику поиска, критического анализа и синтеза информации в области новой и новейшей истории Азии и Африки;
3.2.2	характеризовать особенности исторического и культурного развития разных стран Азии и Африки в новый и новейший периоды истории;
3.2.3	применять методику и технологии применения знаний в области новой и новейшей истории Азии и Африки в практической деятельности для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых и национальных ценностей;
3.2.4	использовать специальный терминологический и понятийный аппарат в области новой и новейшей истории Азии и Африки.
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой поиска, критического анализа и синтеза информации в области новой и новейшей истории Азии и Африки;
3.3.2	навыками анализа особенностей исторического и культурного развития разных стран Азии и Африки в новый и новейший периоды истории;
3.3.3	методикой и технологиями применения знаний в области новой и новейшей истории Азии и Африки в практической деятельности для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых и национальных ценностей;
3.3.4	навыками использования специального терминологического и понятийного аппарата в области новой и новейшей истории Азии и Африки.