

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"  
("ИСТОРИЯ РОССИИ")**

**Вспомогательные исторические дисциплины  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Истории и методики ее преподавания</b>  |
| Направление подготовки | <b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),<br/>направленность (профили) История и Обществознание</b> |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Программу составил(и): | канд. ист. наук, Доцент, Рафиков А.М.  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
| Неделя                                     | 18 1/6  |    |       |    |
| Вид занятий                                | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                     | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Практические                               | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                 | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная                                 | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                                | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                      | 72      | 72 | 72    | 72 |

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|--|---|
| 1.1  | Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории. |
| 1.2  | Задачи освоения дисциплины:   |
| 1.3  | научить осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;   |
| 1.4  | развить историческое мышление и сознание обучающихся на основе рассмотрения событий и явлений в их исторической взаимосвязи, целостности и преемственности;   |
| 1.5  | сформировать способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);   |
| 1.6  | сформировать способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;   |
| 1.7  | раскрыть особенности различных видов источников и их использования в научных исследованиях и своей профессиональной деятельности.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О.09  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Для освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1   | История России XIX века  |
| 2.2.2   | История средних веков  |
| 2.2.3   | Источниковедение истории зарубежных стран  |
| 2.2.4   | Источниковедение истории России  |
| 2.2.5   | Общая и социальная психология  |
| 2.2.6   | Возрастная и педагогическая психология   |
| 2.2.7   | Организация дополнительного образования (по первому профилю) Архивное дело в практике краеведческой работы   |
| 2.2.8   | Психолого-педагогический практикум   |
| 2.2.9   | Антропология   |
| 2.2.10  | История России новейшего времени   |
| 2.2.11  | Методика обучения предмету "история"   |
| 2.2.12  | Методы психолого-педагогического исследования  |
| 2.2.13  | Новая история стран Европы и Америки   |
| 2.2.14  | Социология   |
| 2.2.15  | Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности  |
| 2.2.16  | Курсовая работа по истории России  |
| 2.2.17  | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями   |
| 2.2.18  | Методика обучения предмету "обществознание"  |
| 2.2.19  | Новейшая история стран Европы и Америки  |
| 2.2.20  | Организация дополнительного образования (по второму профилю) Музейное дело в практике культурно-просветительской работы  |
| 2.2.21  | Технологии и средства цифрового обучения   |
| 2.2.22  | Этика и эстетика   |
| 2.2.23  | Курсовая работа по Всеобщей истории  |
| 2.2.24  | Новая и новейшая история стран Азии и Африки   |
| 2.2.25  | Историография всеобщей истории   |
| 2.2.26  | Историография отечественной истории  |
| 2.2.27  | История (история России, всеобщая история)   |
| 2.2.28  | Курсовая работа по обществознанию  |

|  |  |
|--|--|
| 2.2.29   | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности  |
| 2.2.30   | Политология  |
| 2.2.31   | Учебная археологическая практика   |
| 2.2.32   | Производственная практика по воспитательной работе   |
| 2.2.33   | Учебная архивная практика  |
| 2.2.34   | Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.35   | Производственная педагогическая практика   |
| 2.2.36   | Производственная преддипломная практика  |
| 2.2.37   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.38   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>  |  |
| УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения  |  |
| <b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b> |  |
| ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ  |  |
| <b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>   |  |
| ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области  |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | специфику вспомогательных исторических дисциплин в системе исторической науки;  |
| 3.1.2               | историю развития вспомогательных исторических дисциплин в России;   |
| 3.1.3               | предмет и содержание исторической хронологии и исторической метрологии;   |
| 3.1.4               | термины и понятия исторической хронологии и исторической метрологии.  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | анализировать конкретно-историческую ситуацию с точки зрения использования приемов исторической хронологии и исторической метрологии;   |
| 3.2.2               | устанавливать между различными системами летосчисления взаимосвязь, производить хронологические расчеты;  |
| 3.2.3               | соотносить метрологические системы в России IX–XX вв., переводить в современные единицы измерения;  |
| 3.2.4               | использовать принципы и методы исторической хронологии и исторической метрологии для объяснения исторических фактов.  |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | навыками анализа конкретно-исторических проблем в их временном развитии;  |
| 3.3.2               | навыками решения задач по переводу временной информации источников в современную систему летосчисления, перевода метрологической информации источников в современную метрическую систему измерений; |
| 3.3.3               | навыками применения методов исторической хронологии и исторической метрологии для анализа конкретно-исторических проблем.   |