

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"**  
**("ПРИРОДА ЗЕМЛИ")**  
**Общее землеведение**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Географии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес<br/>тр на курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |    | <b>3 (2.1)</b> |    | Итого |     |
|--|----------------|----|----------------|----|-------|-----|
| Неделя   | 15 5/6         |    | 15             |    |       |     |
| Вид занятий  | УП             | РП | УП             | РП | УП    | РП  |
| Лекции   | 14             | 14 | 30             | 30 | 44    | 44  |
| Практические   | 14             | 14 | 44             | 44 | 58    | 58  |
| Итого ауд.   | 28             | 28 | 74             | 74 | 102   | 102 |
| Контактная   | 28             | 28 | 74             | 74 | 102   | 102 |
| Сам. работа  | 44             | 44 | 34             | 34 | 78    | 78  |
| Часы на контроль   |                |    | 36             | 36 | 36    | 36  |
| Итого  | 72             | 72 | 144            | 14 | 216   | 216 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|---|---|
| 1.1   | Цель освоения дисциплины - получение представления о природе планеты как о целостной материальной системе с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе. |
| 1.2   | Задачи освоения дисциплины:   |
| 1.3   | усвоение основных понятия земледования приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;  |
| 1.4   | изучение всех составляющих географической оболочки: атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы и их совокупности - самой географической оболочки, как комплекса сфер;                         |
| 1.5   | определение возможностей средств общего земледования и преподаваемого учебного предмета «География» для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;       |
| 1.6   | освоение способов социального взаимодействия и осуществления своей роль в команде.  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.О.08  |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  | Для освоения дисциплины «Земледование» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения обучающимися дисциплин: |
| 2.1.2  | Концепции современного естествознания  |
| 2.1.3  | Философия  |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1  | Учебная практика по физической географии   |
| 2.2.2  | Ландшафтоведение   |
| 2.2.3  | Физическая география материков и океанов   |
| 2.2.4  | Учебная практика по ландшафтоведению   |
| 2.2.5  | Возрастная и педагогическая психология   |
| 2.2.6  | География почв с основами почвоведения   |
| 2.2.7  | Методика обучения предмету "География"   |
| 2.2.8  | Психолого-педагогический практикум   |
| 2.2.9  | Биогеография   |
| 2.2.10   | Методы психолого-педагогического исследования  |
| 2.2.11   | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности  |
| 2.2.12   | Социология   |
| 2.2.13   | Методика обучения предмету "Иностранный язык"  |
| 2.2.14   | Организация внеучебной деятельности  |
| 2.2.15   | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями   |
| 2.2.16   | Общая экономическая и социальная география   |
| 2.2.17   | Физическая география России  |
| 2.2.18   | Курсовая работа по методике иностранного языка   |
| 2.2.19   | Учебная практика по экономической и социальной географии   |
| 2.2.20   | Этногеография и география религий  |
| 2.2.21   | Глобальные проблемы мира   |
| 2.2.22   | Курсовая работа по географии России  |
| 2.2.23   | Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии   |
| 2.2.24   | География Республики Татарстан   |
| 2.2.25   | Экономическая и социальная география зарубежных стран  |
| 2.2.26   | Экономическая и социальная география России  |
| 2.2.27   | Геоэкология  |
| 2.2.28   | Туризм школе   |
| 2.2.29   | Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской   |
| 2.2.30   | Производственная летняя педагогическая практика  |
| 2.2.31   | Производственная педагогическая практика   |
| 2.2.32   | Производственная преддипломная практика  |

|   |  |
|---|--|
| 2.2.33  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.34  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
| <b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>  |  |
| ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области   |  |
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                   |  |
| УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения                                     |  |
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |  |
| УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  |  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  |  |
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1   | Общепланетарные свойства Земли; основные понятия землеведения приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии; способы социального взаимодействия и осуществления своей роль в команде; способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач; способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1   | Раскрывать содержание предмета; работать со средствами преподаваемого учебного предмета «География» и источниками географической информации; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный анализ для решения учебных и научных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  |
| <b>3.3 Владеть:</b>   |  |
| 3.3.1   | приемами поиска, критического анализа и синтеза географической информации; приемами формирования понятий землеведения при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; приемами социального взаимодействия и осуществления своей роль в команде; приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач; способами организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.. |