

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Методика обучения предмету "Иностранный язык"**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>) | 6 (3.2) |     | 7 (4.1) |     | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                     | 13 2/6  |     | 13 4/6  |     | 14      |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп      | рп  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                     | 12      | 12  | 12      | 12  | 28      | 28  | 52    | 52  |
| Практические                               | 38      | 38  | 26      | 26  | 28      | 28  | 92    | 92  |
| Итого ауд.                                 | 50      | 50  | 38      | 38  | 56      | 56  | 144   | 144 |
| Контактная                                 | 50      | 50  | 38      | 38  | 56      | 56  | 144   | 144 |
| Сам. работа                                | 58      | 58  | 34      | 34  | 52      | 52  | 144   | 144 |
| Часы на контроль                           |         |     | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Итого                                      | 108     | 108 | 108     | 108 | 144     | 144 | 360   | 360 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |
|---|--|
| 1.1   | Цель освоения дисциплины предполагает обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к осуществлению практической профессиональной деятельности по обучению иностранному языку в образовательном пространстве современной школы: формирование комплекса знаний, умений и навыков для самостоятельной творческой работы школьного учителя, которые в совокупности обеспечивают его готовность к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. |
| 1.2   | Задачи освоения дисциплины:  |
| 1.3   | способствовать формированию знаний основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ по иностранному языку;  |
| 1.4   | способствовать формированию умения разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами учебной дисциплины «Иностранный язык»;   |
| 1.5   | способствовать формированию умения разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ;  |
| 1.6   | способствовать формированию навыков формулирования образовательных результатов обучающихся в рамках учебного предмета «Иностранный язык»;  |
| 1.7   | способствовать формированию навыков отбора диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;   |
| 1.8   | способствовать формированию навыков применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;   |
| 1.9   | способствовать формированию навыков формулирования выявленных трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов;  |
| 1.10  | способствовать формированию навыков осуществления урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.   |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.О.07  |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  | Русский язык и культура речи   |
| 2.1.2  | Биогеография   |
| 2.1.3  | Ландшафтоведение   |
| 2.1.4  | Методы психолого-педагогического исследования  |
| 2.1.5  | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности  |
| 2.1.6  | Социология   |
| 2.1.7  | Возрастная и педагогическая психология   |
| 2.1.8  | Общее землеведение   |
| 2.1.9  | Психолого-педагогический практикум   |
| 2.1.10   | Учебная практика по физической географии   |
| 2.1.11   | Иностранный язык   |
| 2.1.12   | Общая и социальная психология  |
| 2.1.13   | География почв с основами почвоведения   |
| 2.1.14   | Геология   |
| 2.1.15   | История (история России, всеобщая история)   |
| 2.1.16   | Картография с основами топографии  |
| 2.1.17   | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность                         |
| 2.1.18   | Философия  |
| 2.1.19   | Концепции современного естествознания  |
| 2.1.20   | Производственная практика по воспитательной работе   |
| 2.1.21   | Учебная практика по геологии и топографии  |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1  | Внеучебная деятельность по иностранному языку  |
| 2.2.2  | Курсовая работа по географии России  |
| 2.2.3  | География Республики Татарстан   |
| 2.2.4  | Экономическая и социальная география зарубежных стран  |
| 2.2.5  | Экономическая и социальная география России  |

|  |   |
|--|---|
| 2.2.6  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 2.2.7  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |
| <b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>   |   |
| ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся  |   |
| ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов  |   |
| ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки   |   |
| ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся   |   |
| <b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>   |   |
| ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки   |   |
| <b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b> |   |
| ОПК-2.4: Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)                          |   |
| ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ                                     |   |
| ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ  |   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основные этапы развития методики обучения иностранным языкам;   |
| 3.1.2      | современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования;   |
| 3.1.3      | теоретические и методические основы обучения иностранному языку;  |
| 3.1.4      | содержание и структуру системы обучения иностранному языку: цели, задачи обучения, принципы, технологии, методы, средства;                        |
| 3.1.5      | нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе моральных ценностей, особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации; |
| 3.1.6      | содержание примерных рабочих программ по предмету «Иностранный язык» для ступеней общего образования;   |
| 3.1.7      | современные технологии, методы и приемы диагностики, обучения и воспитания;   |
| 3.1.8      | требования к условиям реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык».   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | использовать знания теоретических и методических основ обучения иностранному языку в практической деятельности;                                   |
| 3.2.2      | использовать современные технологии в обучении иностранному языку;  |
| 3.2.3      | практически применять методы и приемы обучения иностранному языку;  |
| 3.2.4      | осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной педагогической деятельности;   |
| 3.2.5      | проектировать образовательные программы с использованием последних достижений методики обучения иностранному языку;                               |
| 3.2.6      | применять современные технологии при обучении иностранному языку;   |
| 3.2.7      | проектировать образовательную среду с целью достижения результатов образования обучающихся;   |
| 3.2.8      | выявлять и корректировать трудности в обучении иностранному языку;  |
| 3.2.9      | учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития обучающихся.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками отбора методического инструментария, его интерпретации и для решения задач обучения и воспитания с учетом особенностей обучаемых;        |
| 3.3.2      | навыками реализации образовательных программ согласно требованиям образовательных стандартов, в планировании и проведении учебных занятий;        |

|       |  |
|-------|--|
| 3.3.3 | навыками осуществления руководства образовательным процессом с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики;   |
| 3.3.4 | навыками использования возможностей образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Иностранный язык»;         |
| 3.3.5 | опытом проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, выявления трудности в обучении и корректировке пути достижения образовательных результатов на уроках иностранного языка; |
| 3.3.6 | навыками разработки и проведения урочной и внеурочной деятельности по предмету «Иностранный язык».   |