

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ГЕОГРАФИЯ РОССИИ")**

**Экономическая и социальная география России
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии России с учетом логических и содержательно-методических связей в предметной области «География» в общеобразовательной школе, готовности осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных знаний, умений работать с источниками информации, развитие способностей взаимодействия в команде.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	получение обучающимися знаний о современном экономическо-географическом и геополитическом положении России;
1.4	выявление особенностей природно-ресурсного потенциала и населения регионов России;
1.5	характеристика факторов развития и размещения различных отраслей хозяйства России;
1.6	выявление особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов России;
1.7	определение места и роли России в современном мире;
1.8	формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний по экономической и социальной географии России, умений и навыков использования знаний социально-экономической географии при анализе современных международных процессов;
1.9	воспитание гражданственности и патриотизма;
1.10	обучение приемам работы с социально-экономическими картами России;
1.11	освоение приемов и средств формирования системы экономико-географических знаний и умений при реализации образовательных программ по географии в школе;
1.12	освоение приемов осуществления сбора и поиска информации;
1.13	освоение норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.1.2	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.1.3	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.1.4	Физическая география России
2.1.5	Этногеография и география религий
2.1.6	Общая экономическая и социальная география
2.1.7	Методика обучения предмету "География"
2.1.8	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.9	Физическая география материков и океанов
2.1.10	Биогеография
2.1.11	Ландшафтоведение
2.1.12	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.13	Возрастная и педагогическая психология
2.1.14	География почв с основами почвоведения
2.1.15	Психолого-педагогический практикум
2.1.16	Учебная практика по физической географии
2.1.17	Общая и социальная психология
2.1.18	Общее землеведение
2.1.19	Геология
2.1.20	История (история России, всеобщая история)
2.1.21	Картография с основами топографии
2.1.22	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.23	Концепции современного естествознания
2.1.24	Производственная педагогическая практика
2.1.25	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской)
2.1.26	Учебная практика по геологии и топографии

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Геоэкология
2.2.3	Туризм школе
2.2.4	Технология организации краеведческой работы в школе
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные географические понятия, необходимые для формирования мировоззренческой позиции; источники географической информации; способы поиска информации; основы методологии учебно-исследовательской деятельности в области географии; основные экономико-географические понятия и термины, особенности географического положения России, принципы территориального деления России, особенности природно-ресурсного потенциала и населения регионов России, закономерности размещения важнейших отраслей и межотраслевых комплексов хозяйства, факторы размещения предприятий различных отраслей хозяйства, особенности отраслевой структуры и территориальной организации экономических районов России, современные проблемы ресурсного природопользования и охраны окружающей среды, содержание школьного курса экономической и социальной географии России
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам по географии; анализировать научную литературу, статистический материал, социально-экономические карты РФ; осуществлять поиск, критический анализ и синтез географической информации; логически мыслить, рассуждать, формировать свою мировоззренческую позицию; планировать учебно-исследовательскую деятельность; раскрывать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства России, объяснять закономерности размещения населения и хозяйства России, используя карты, статистический материал и геоинформационные системы
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска источников информации для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению; навыками систематизации географической информации; методами обработки получаемых результатов; навыками демонстрации научных знаний в ходе педагогической деятельности