

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Технологии и средства цифрового обучения
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44
зачет

Виды контроля в семестрах:
зачет 8

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность будущих педагогов к использованию информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ и решению стандартных коммуникативных задач с использованием ИКТ для получения специальных научных знаний в предметной области.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий;
1.4	формирование навыков осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
1.5	формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ;
1.6	формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Внеучебная деятельность по географии
2.1.2	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	Методика обучения предмету "География"
2.1.4	Социология
2.1.5	История и культура страны изучаемого языка
2.1.6	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.9	История (история России, всеобщая история)
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внеучебная деятельность по иностранному языку
2.2.2	Интерпретация текста
2.2.3	Основы работы с художественным текстом
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная преддипломная практика
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.4: Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	средства осуществления поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
3.1.2	технологии разработки программ развития универсальных учебных действий и их оценивания, в том числе с использованием ИКТ;

3.1.3	основные технологии получения обработки цифровой информации;
3.1.4	требования к программным и аппаратным средствам, которые используются для создания цифровых продуктов.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять средства осуществления поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
3.2.2	применять технологии разработки программ развития универсальных учебных действий и их оценивания, в том числе с использованием ИКТ;
3.2.3	применять технологии получения обработки цифровой информации;
3.2.4	осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний об особенностях создания цифровых продуктов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения средств осуществления поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
3.3.2	навыками применения технологий разработки программ развития универсальных учебных действий и их оценивания, в том числе с использованием ИКТ;
3.3.3	навыками применения технологий получения обработки цифровой информации;
3.3.4	навыками осуществления педагогической деятельности на основе знаний об особенностях создания цифровых продуктов.
3.3.5	инструментальными средствами создания и модификации цифровых объектов.