

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семес тр на курсе&gt;</b> )	<b>9 (5.1)</b>		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний и умений в области методики обучения экономической и социальной географии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в процессе обучения географии в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	освоение цели, содержания и технологии изучения экономической и социальной географии в школе для реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов в основной и средней школе;
1.4	углубление и закрепление теоретических и прикладных вопросов методики обучения географии;
1.5	совершенствование умений проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по географии с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики;
1.6	освоение умений, необходимых для изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии с использованием возможностей образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
1.7	совершенствование умений применять предметные знания для планирования и проведения учебных занятий

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения дисциплин
2.1.2	Методы географических исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Геоэкология
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Технология организации краеведческой работы в школе
2.2.4	Туризм школе
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "География" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "География"	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ФГОС, примерные программы по географии, предметные результаты обучения географии, систему знаний в области экономической и социальной географии России и мира, способы проектирования учебных занятий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	раскрывать содержание основных понятий, объяснять причинно-следственные связи и закономерности экономико-географических процессов и явлений, осуществлять отбор содержания при планировании учебных занятий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами формирования экономико-географических знаний и умений, причинно-следственных связей и закономерностей процессов и явлений при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, навыками применения предметных знаний для планирования и проведения учебных занятий