

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Теория и технология воспитания**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес<br/>тр на курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |     | <b>Итого</b> |     |
|--|----------------|-----|--------------|-----|
| Неделя   | 15             |     |              |     |
| Вид занятий  | уп             | рп  | уп           | рп  |
| Лекции   | 14             | 14  | 14           | 14  |
| Практические   | 30             | 30  | 30           | 30  |
| Итого ауд.   | 44             | 44  | 44           | 44  |
| Контактная   | 44             | 44  | 44           | 44  |
| Сам. работа  | 64             | 64  | 64           | 64  |
| Итого  | 108            | 108 | 108          | 108 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|---|---|
| 1.1   | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций на основе знаний о теории и технологии воспитания, о способах проектирования программ воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и воспитательной деятельности, программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС школы, о способах организации взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в условиях индивидуальной и совместной деятельности, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями. |
| 1.2   | Задачи освоения дисциплины:   |
| 1.3   | ознакомить с теорией и практикой современной воспитательной системы школы и основами организации воспитательных мероприятий обучающихся в соответствии с ФГОС ООО;  |
| 1.4   | формировать умения проектировать воспитательный процесс в школе, умения планирования и организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе применения психолого-педагогических технологий индивидуализации, форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества;   |
| 1.5   | формировать умения разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и воспитательной деятельности, программы внеурочной деятельности обучающихся.  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О.04  |
| 2.1   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Безопасность жизнедеятельности   |
| 2.1.2   | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
| 2.1.3   | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность                         |
| 2.1.4   | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни   |
| 2.1.5   | Физическая культура и спорт  |
| 2.2   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Возрастная и педагогическая психология   |
| 2.2.2   | Психолого-педагогический практикум   |
| 2.2.3   | Теория и технология обучения   |
| 2.2.4   | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья   |
| 2.2.5   | Организация внеучебной деятельности  |
| 2.2.6   | Производственная летняя педагогическая практика  |
| 2.2.7   | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями   |
| 2.2.8   | Производственная педагогическая практика   |
| 2.2.9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.10  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |  |
| <b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b> |  |
| ОПК-3.4: Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  |  |
| ОПК-3.5: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.  |  |
| ОПК-3.3: Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  |  |
| ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС  |  |
| ОПК-3.2: Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   |  |
| <b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>                      |  |

|   |
|---|
| ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями   |
| ОПК-6.2: Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности |
| ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  |
| <b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>   |
| ОПК-7.3: Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ   |
| ОПК-7.2: Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ  |
| ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | требования ФГОС ООО к образовательным результатам  |
| 3.1.2      | формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   |
| 3.1.3      | приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | применять формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   |
| 3.2.2      | проводить отбор и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ  |
| 3.2.3      | применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками разработки сценария и проведения воспитательного мероприятия (классного часа) с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  |
| 3.3.2      | навыками планирования воспитательной работы классного руководителя, включая индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе взаимодействовать с участниками образовательных отношений |