

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Лингвострановедение иностранного языка**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	15		15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	14	14	30	30	44	44
Итого ауд.	28	28	44	44	72	72
Контактная	28	28	44	44	72	72
Сам. работа	44	44	28	28	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины предполагает формирование системы знаний социокультурных особенностей и реалий страны изучаемого языка, необходимой для адекватного владения языком как средством межкультурного общения; а также формирование навыков использования страноведческого материала в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать обучающимся достаточный объем энциклопедических (исторических, общекультурных, общественно-политических) знаний о странах изучаемого языка;
1.4	сформировать у обучающихся критическое отношение к действительности;
1.5	развивать навыки социально-политического мышления, умение анализировать и сравнивать информацию;
1.6	способствовать выработке умения самостоятельно добывать знания по вопросам исторического, культурологического, экономического, социологического характера;
1.7	формировать у обучающихся лингвострановедческую компетенцию, необходимую для адекватного общения на иностранном языке;
1.8	стимулировать познавательный интерес обучаемого к выбранной специальности, развивать его творческую активность;
1.9	формировать его представление об этических и нравственных формах поведения, принятых в инокультурном социуме;
1.10	формировать навыки использования страноведческого материала в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;
1.11	дать общее представление о современном состоянии английского языка, о разнообразии форм его существования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Правовые основы противодействия коррупции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социология
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.4	Теоретический курс иностранного языка
2.2.5	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.6	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.7	Этногеография и география религий
2.2.8	Интерпретация текста
2.2.9	Основы работы с художественным текстом
2.2.10	Производственная преддипломная практика
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.3: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
<b>ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	существенные факты, реалии и лингвострановедческую лексику, характеризующие основные исторические периоды, события, личности, необходимые для формирования фоновых знаний культурно-исторического характера;
3.1.2	основные аспекты истории, географии, политической системы, общественной жизни, образования и традиций стран;
3.1.3	принципы межкультурного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей;
3.1.4	содержание предметной области "Иностранный язык".
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	давать определения и характеристику основных исторических периодов, событий, выдающихся политических и общественных деятелей, явлений и предметов иноязычной культуры;
3.2.2	понимать и использовать социокультурно маркированную лексику;
3.2.3	самостоятельно добывать информацию по истории и современной жизни изучаемых стран;
3.2.4	выявлять инокультурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур в результате опосредованного взаимодействия с ними;
3.2.5	выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
3.2.6	использовать лингвострановедческий материал в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования лингвострановедческих понятий и реалий для речевого оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
3.3.2	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.3	навыками осуществления позитивного толерантного межличностного межкультурного диалога;
3.3.4	навыками использования страноведческого материала в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.