

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика обучения предмету "География"
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 3/6		18 2/6		13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	18	18	26	26	58	58
Практические	30	30	36	36	38	38	104	104
Итого ауд.	44	44	54	54	64	64	162	162
Контактная	44	44	54	54	64	64	162	162
Сам. работа	64	64	18	18	44	44	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	144	144	360	360

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися практических умений и основных профессиональных компетенций, необходимых учителям географии для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС основного и среднего (полного) общего образования по географии.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомление с ФГОС, примерными программами по географии, требованиями к составлению рабочих программ, поурочных планов и внеурочных занятий.
1.4	освоение современных методов и технологий обучения и диагностики.
1.5	формирование умений проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения образовательных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География».
1.6	совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Общая и социальная психология
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Общее землеведение
2.1.5	Геология
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.1.7	Картография с основами топографии
2.1.8	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.9	Концепции современного естествознания
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Учебная ознакомительная практика
2.1.12	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.13	Учебная практика по геологии и топографии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Внеучебная деятельность по географии
2.2.4	Общая экономическая и социальная география
2.2.5	Физическая география России
2.2.6	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.7	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.8	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.9	Этногеография и география религий
2.2.10	Внеучебная деятельность по иностранному языку
2.2.11	Курсовая работа по географии России
2.2.12	География Республики Татарстан
2.2.13	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.14	Экономическая и социальная география России
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.3:	Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.4:	Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
ОПК-5.1:	Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки
ОПК-5.2:	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3:	Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.4:	Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК-2.3:	Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели, содержание и структуру географического образования: планируемые результаты обучения географии; к разработке рабочих программ; основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по географии; содержание предмета «География» и методику его обучения
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами предмета «География», разрабатывать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ
3.2.2	осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов; проектировать образовательную среду с целью достижения результатов образования обучающихся; осуществлять урочную и внеурочную деятельность по географии
3.2.3	применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки программ по географии, в том числе программ дополнительного образования; навыками реализации образовательных программ согласно требованиям образовательных стандартов в планировании и проведении учебных занятий; различными диагностическими средствами, формами контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по географии; навыками планирования и проведения уроков и внеурочных занятий по предмету «География»