

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ПРИРОДА ЗЕМЛИ")
География почв с основами почвоведения
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Географии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная	28	28	28	28
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний о почвах, их генезисе и пространственном распространении; содействие становлению специальной профессиональной компетентности на основе овладения содержанием дисциплины.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать знания о взаимосвязи почвы с другими компонентами географической оболочки;
1.4	освоение способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач;
1.5	освоение способов социального взаимодействия и осуществления своей роль в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «География почв с основами почвоведения» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов:
2.1.2	Геология
2.1.3	Общая и социальная психология
2.1.4	Общее землеведение
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Картография с основами топографии
2.1.7	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Концепции современного естествознания
2.1.9	Философия
2.1.10	Учебная практика по геологии и топографии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Геоэкология
2.2.2	Физическая география материков и океанов
2.2.3	Учебная практика по ландшафтоведению
2.2.4	Биогеография
2.2.5	Ландшафтоведение
2.2.6	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.7	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.8	Социология
2.2.9	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.2.10	Организация внеучебной деятельности
2.2.11	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.12	Общая экономическая и социальная география
2.2.13	Физическая география России
2.2.14	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.15	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.16	Этногеография и география религий
2.2.17	Глобальные проблемы мира
2.2.18	Курсовая работа по географии России
2.2.19	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.2.20	География Республики Татарстан
2.2.21	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.22	Экономическая и социальная география России
2.2.23	Туризм школе
2.2.24	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
2.2.25	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.26	Производственная педагогическая практика

2.2.27	Производственная преддипломная практика
2.2.28	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.29	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные региональные закономерности распространения и факторы формирования почв; способы социального взаимодействия и осуществления своей роль в команде; способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного анализа для решения учебных и научных задач; способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
3.2	Уметь:
3.2.1	описывать и диагностировать почвенные горизонты и почвы; анализировать почвенные карты; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный анализ для решения учебных и научных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами описания и диагностирования почв; навыками работы со средствами преподаваемого учебного предмета «География» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; приемами поиска, критического анализа и синтеза географической информации; приемами социального взаимодействия и осуществления своей роль в команде; способами организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.