

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 6 "НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

**Образовательное право**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова   |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык |
| Квалификация           | бакалавр   |
| Форма обучения         | очная  |
| Общая трудоемкость     | 2 ЗЕТ  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семес<br/>тр на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |    | Итого |    |
|--|----------------|----|-------|----|
| Неделя   | 15 3/6         |    |       |    |
| Вид занятий  | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции   | 14             | 14 | 14    | 14 |
| Практические   | 14             | 14 | 14    | 14 |
| Итого ауд.   | 28             | 28 | 28    | 28 |
| Контактная   | 28             | 28 | 28    | 28 |
| Сам. работа  | 44             | 44 | 44    | 44 |
| Итого  | 72             | 72 | 72    | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|---|---|
| 1.1   | Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области образовательного права, формирование у обучающихся на этой основе способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |
| 1.2   | Задачи освоения дисциплины:   |
| 1.3   | формирование знаний правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;  |
| 1.4   | формирование знаний о нормативно-правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики;  |
| 1.5   | формирование умения строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;  |
| 1.6   | формирование знаний нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, Конвенции о правах ребенка, трудового законодательства;  |
| 1.7   | формирование знания приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;   |
| 1.8   | формирование умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;   |
| 1.9   | формирование навыков работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения;  |
| 1.10  | формирование навыка соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики и навыка применения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при осуществлении профессиональной деятельности.   |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О.06  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Правоведение   |
| 2.1.2   | Учебная ознакомительная практика   |
| 2.1.3   | Правовые основы противодействия коррупции  |
| 2.1.4   | Производственная практика по воспитательной работе   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Методы географических исследований   |
| 2.2.2   | Методы психолого-педагогического исследования  |
| 2.2.3   | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности  |
| 2.2.4   | Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской       |
| 2.2.5   | Организация внеучебной деятельности  |
| 2.2.6   | Производственная педагогическая практика   |
| 2.2.7   | Курсовая работа по методике иностранного языка   |
| 2.2.8   | Курсовая работа по географии России  |
| 2.2.9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.10  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                  |  |
| <b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>                   |  |
| ОПК-1.1: Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики   |  |
| ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности   |  |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |  |
| УК-2.2: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта  |  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  |  |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>  |

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.1      | правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;   |
| 3.1.2      | нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, Конвенцию о правах ребенка, трудовое законодательство;  |
| 3.1.3      | нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;  |
| 3.1.4      | приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;   |
| 3.2.2      | строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;  |
| 3.3.2      | навыками работы с правовыми актами, регулируемыми образовательные отношения;  |
| 3.3.3      | навыком применения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при осуществлении профессиональной деятельности.  |