

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Методы психолого-педагогического исследования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области методологии и методов психолого-педагогического исследования, формирование у обучающихся на этой основе способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представления о методологии и методах психолого-педагогического исследования;
1.4	формирование умения проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
1.5	формирование навыка осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта;
1.6	формирование умения осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
1.7	формирование навыка владения методами научно-педагогического исследования в предметной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	География почв с основами почвоведения
2.1.3	Образовательное право
2.1.4	Психолого-педагогический практикум
2.1.5	Учебная практика по физической географии
2.1.6	Общая и социальная психология
2.1.7	Общее землеведение
2.1.8	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.9	Геология
2.1.10	История (история России, всеобщая история)
2.1.11	Картография с основами топографии
2.1.13	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.14	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.16	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.16	Концепции современного естествознания
2.1.17	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.2.2	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.3	Учебная практика по ландшафтоведению
2.2.4	Внеучебная деятельность по географии
2.2.5	Общая экономическая и социальная география
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Физическая география России
2.2.8	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.9	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.10	Этногеография и география религий
2.2.11	Внеучебная деятельность по иностранному языку
2.2.12	Курсовая работа по географии России
2.2.13	География Республики Татарстан

2.2.14	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.15	Экономическая и социальная география России
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	приемы декомпозиции поставленной цели проекта в задачи
3.1.2	приемы поиска необходимой информации для достижения задач проекта
3.1.3	диагностические средства для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
3.1.4	методы научно-педагогического исследования в предметной области
3.2 Уметь:	
3.2.1	проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачи
3.2.2	осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта
3.2.3	осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
3.2.4	применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
3.3 Владеть:	
3.3.1	приемами декомпозиции поставленной цели проекта в задачи
3.3.2	приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта
3.3.3	приемами отбора диагностических средств для определения уровня сформированности духовно- нравственных ценностей
3.3.4	методами научно-педагогического исследования в предметной области