

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ПРИРОДА ЗЕМЛИ")
Ландшафтоведение
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Географии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать систему теоретических знаний о ландшафтной оболочке, умений и навыков комплексного исследования природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать знания о факторах дифференциации ландшафтов;
1.4	рассмотреть морфологическую структуру ландшафта, классификации природных и природно-антропогенных ландшафтов;
1.5	формировать представление об основных методах изучения ландшафтов, возможностях средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
1.6	формировать знания о методике организации исследовательской деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, уровня мотивации и образования по географии на примере ландшафтных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Учебная практика по физической географии
2.1.3	География почв с основами почвоведения
2.1.4	Геология
2.1.5	Картография с основами топографии
2.1.6	Учебная практика по геологии
2.1.7	Возрастная и педагогическая психология
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Общая и социальная психология
2.1.10	Общее землеведение
2.1.11	История (история России, всеобщая история)
2.1.12	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.13	Концепции современного естествознания
2.1.14	Философия
2.1.15	Учебная практика по геологии и топографии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика по ландшафтоведению
2.2.2	Физическая география России
2.2.3	География Республики Татарстан
2.2.4	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.2.5	Организация внеучебной деятельности
2.2.6	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.7	Общая экономическая и социальная география
2.2.8	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.9	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.10	Этногеография и география религий
2.2.11	Глобальные проблемы мира
2.2.12	Курсовая работа по географии России
2.2.13	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.2.14	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.15	Экономическая и социальная география России
2.2.16	Геоэкология

2.2.19	Туризм в школе
2.2.20	Производственная преддипломная практика
2.2.21	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.22	Производственная педагогическая практика
2.2.23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие теоретические вопросы учения о ландшафтах, основы системного подхода в географии;
3.1.2	региональные особенности формирования природных и геохимических ландшафтов;
3.1.3	возможности средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
3.1.4	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области.
3.2	Уметь:
3.2.1	характеризовать особенности строения и функционирования отдельных типов ландшафтов Земли;
3.2.2	определять место ландшафта в различных классификационных системах;
3.2.3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез географической информации;
3.2.4	работать со средствами преподаваемого учебного предмета «География»;
3.2.5	определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами составления характеристики компонентов природы и их пространственные изменения в пределах природных территориальных комплексов;
3.3.2	умениями выделять элементарные природные комплексы;
3.3.3	приемами педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
3.3.4	приемами использования средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
3.3.5	методами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.