

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 «ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" ("ПРИРОДА
ЗЕМЛИ")**

**Физическая география материков и океанов
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18 2/6		13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	12	12	30	30
Практические	18	18	38	38	56	56
Итого ауд.	36	36	50	50	86	86
Контактная	36	36	50	50	86	86
Сам. работа	36	36	22	22	58	58
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и представлений в области физической географии материков и океанов с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «География», умений работать с различной информацией, развивать способности взаимодействия в команде, а также осуществления педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучение закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов;
1.4	изучение природных территориальных и аквальных комплексов высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определенной степенью однородности и специфическими чертами природы;
1.5	умений рассматривать различные точки зрения в рамках научного мировоззрения, планировать достижение заданных результатов;
1.6	освоение приемов формирования системы физико-географических знаний и умений при реализации образовательных программ по географии в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общее землеведение
2.1.2	Учебная практика по физической географии
2.1.3	География почв с основами почвоведения
2.1.4	Геология
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Картография с основами топографии
2.1.7	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Философия
2.1.9	Возрастная и педагогическая психология
2.1.10	Психолого-педагогический практикум
2.1.11	Общая и социальная психология
2.1.12	Концепции современного естествознания
2.1.13	Учебная практика по геологии и топографии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внеучебная деятельность по географии
2.2.2	Общая экономическая и социальная география
2.2.3	Физическая география России
2.2.4	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.5	Этногеография и география религий
2.2.6	Глобальные проблемы мира
2.2.7	Курсовая работа по географии России
2.2.8	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.2.9	География Республики Татарстан
2.2.10	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.11	Экономическая и социальная география России
2.2.12	Производственная педагогическая практика
2.2.13	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.14	Геоэкология
2.2.15	Туризм школе
2.2.16	Производственная преддипломная практика
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	
УК-1.3: демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2: планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора информации;
3.1.2	основы осуществления социального взаимодействия и планирования достижения результатов обучения в школьных курсах географии;
3.1.3	основы педагогической деятельности;
3.1.4	основные понятия и определения, причинно-следственные связи;
3.1.5	закономерности физико-географических процессов и явлений различного ранга и приемы их формирования в школьных курсах географии.
3.2 Уметь:	
3.2.1	выбирать и осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи;
3.2.2	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе для достижения результатов обучения в школьных курсах географии;
3.2.3	раскрывать содержание физико-географических понятий, причинно-следственные связи и закономерности процессов и явлений разного ранга в школьных курсах географии.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками выбора источников информации для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению;
3.3.2	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата обучения в школьных курсах географии;
3.3.3	навыками демонстрации специальных научных знаний о материках и океанах в школьных курсах географии.