

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Курсовая работа по методике иностранного языка
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель выполнения курсовой работы заключается в овладении педагогической деятельностью на основе специальных научных знаний в области методики обучения иностранным языкам.
1.2	Задачи выполнения курсовой работы:
1.3	формировать навыки выбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению;
1.4	развивать умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
1.5	совершенствовать навыки проведения декомпозиции поставленной цели проекта в задачах;
1.6	развивать умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;
1.7	формировать навыки осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта.
1.8	совершенствовать навыки владения специальными научными знаниями в т.ч. в предметной области методики обучения иностранных языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая экономическая и социальная география
2.1.2	Методика обучения предмету "География"
2.1.3	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.4	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.5	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.6	Физическая география материков и океанов
2.1.7	Биогеография
2.1.8	История географии
2.1.9	Ландшафтоведение
2.1.10	Методы географических исследований
2.1.11	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.12	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.13	Возрастная и педагогическая психология
2.1.14	География почв с основами почвоведения
2.1.15	Образовательное право
2.1.16	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.17	Психолого-педагогический практикум
2.1.18	Учебная практика по физической географии
2.1.19	Общая и социальная психология
2.1.20	Общее землеведение
2.1.21	Геология
2.1.22	История (история России, всеобщая история)
2.1.23	Картография с основами топографии
2.1.24	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.25	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.26	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.27	Концепции современного естествознания
2.1.28	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.29	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	География Республики Татарстан
2.2.2	Курсовая работа по географии России
2.2.3	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.4	Экономическая и социальная география России

2.2.5	Геоэкология
2.2.6	Глобальные проблемы мира
2.2.7	Производственная преддипломная практика
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы выбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению;
3.1.2	различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
3.1.3	способы декомпозиции поставленной цели проекта в задачах;
3.1.4	способы определения имеющихся ресурсов для достижения цели проекта;
3.1.5	способы поиска необходимой информации для достижения задач проекта;
3.1.6	специальные научные знания в т.ч. в предметной области методики обучения иностранным языкам.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
3.2.2	рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
3.2.3	проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
3.2.4	определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;
3.2.5	осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта;
3.2.6	демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению;
3.3.2	навыками рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
3.3.3	навыками декомпозиции поставленной цели проекта в задачах;
3.3.4	навыками определения имеющихся ресурсов для достижения цели проекта;
3.3.5	навыками осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта;
3.3.6	навыками демонстрации специальных научных знаний в т.ч. в предметной области методики обучения иностранным языкам.