

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Методология подготовки к ГИА

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, направленность программы Общая педагогика, история педагогики и образования
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д-р пед. наук, зав.каф., Маркова Н.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	2 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
1.4	формирование способности осуществлять критический обзор исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках;
1.5	ввести обучающихся в проблемное поле организации и проведения научных исследований;
1.6	провести обзор нормативных документов, положений о нормоконтроле, используемых в написании научных работ;
1.7	провести анализ сущностных характеристик организации и проведения научных исследований;
1.8	раскрыть содержание и пути становления научной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Методы диагностики психолого-педагогического исследования
2.1.4	Общая педагогика, история педагогики и образования
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.6	Методология научного исследования (в общей педагогике)
2.1.7	Теория и практика современного образования
2.1.8	История образования в республике Татарстан
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
	структуру исследовательских и практических задач
	этапы проведения педагогического исследования
	методологию педагогического исследования
Уметь:	
	составлять план педагогического исследования
	проектировать педагогическое исследование
	оформлять результаты педагогического исследования и критически оценивать научные достижения
Владеть:	
	опытом разработки и организации педагогического исследования
	навыком анализа полученных результатов научных достижений
	опытом критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач
ПК-1: Способен осуществлять критический обзор исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках	
Знать:	
	современные исследования в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований
	основы применения современных исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований

	теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований
Уметь:	
	применять современные исследования в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях
	применять современные исследования в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках
	разрабатывать конкретные исследования в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных исследования в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований
	навыками использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках
	навыками осуществления критического обзора исследования в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру исследования;
3.1.2	этапы проведения педагогического исследования;
3.1.3	методологию педагогического исследования;
3.1.4	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять план педагогического исследования;
3.2.2	проектировать педагогическое исследование;
3.2.3	оформлять результаты педагогического исследования;
3.2.4	анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
3.2.5	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными методами научного исследования в предметной сфере;
3.3.2	навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
3.3.3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
3.3.4	навыками критического обзора исследований в области образования и педагогики.