

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Общая педагогика, история педагогики и образования**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, направленность программы Общая педагогика, история педагогики и образования**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **д-р пед. наук, профессор, Маликов Р.Ш.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 4/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические			18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	54	54	72	72
Контактная работа	18	18	54	54	72	72
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области общей педагогики, истории педагогики и образования, формирование у обучающихся на этой основе способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося, готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности осуществлять критический обзор исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
1.4	формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
1.5	формирование способности осуществлять критический обзор исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках;
1.6	формирование знаний о проблемах методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования;
1.7	развитие у обучающихся умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности через углубленное изучение теоретических, методологических и исторических основ педагогической науки.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающийся использует знания, умения, навыки, способы деятельности, установки и компетенции, сформированные на предыдущих уровнях образования.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Технологии электронного образования
2.2.4	Методология подготовки к ГИА
2.2.5	Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</b>	
<b>Знать:</b>	
	критерии, правила и закономерности обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
	приемы и методы обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
	методики и технологии обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
<b>Уметь:</b>	

	определять критерии, правила и закономерности обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
	использовать приемы и методы обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
	применять методики и технологии обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
<b>Владеть:</b>	
	критериями, правилами и закономерностями обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
	навыками использования приемов и методов обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
<b>ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
	критерии, правила и закономерности готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
	приемы и методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
	методики и технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
<b>Уметь:</b>	
	определять критерии, правила и закономерности готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
	использовать приемы и методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
	применять методики и технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
<b>Владеть:</b>	
	критериями, правилами и закономерностями готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
	навыками использования приемов и методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
<b>ПК-1: Способен осуществлять критический обзор исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках</b>	
<b>Знать:</b>	
	критерии, правила и закономерности осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках;
	приемы и методы осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках;
	методики и технологии осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках.
<b>Уметь:</b>	
	определять критерии, правила и закономерности осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках;

	использовать приемы и методы осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках;
	применять методики и технологии осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках.
<b>Владеть:</b>	
	критериями, правилами и закономерностями осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках;
	навыками использования приемов и методов осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках;
	способностью осуществлять критический обзор исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	критерии, правила и закономерности обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
3.1.2	приемы и методы обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
3.1.3	методики и технологии обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
3.1.4	критерии, правила и закономерности готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
3.1.5	приемы и методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
3.1.6	методики и технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
3.1.7	критерии, правила и закономерности осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках;
3.1.8	приемы и методы осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках;
3.1.9	методики и технологии осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять критерии, правила и закономерности обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
3.2.2	использовать приемы и методы обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
3.2.3	применять методики и технологии обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
3.2.4	определять критерии, правила и закономерности готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
3.2.5	использовать приемы и методы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
3.2.6	применять методики и технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

3.2.7	определять критерии, правила и закономерности осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках;
3.2.8	использовать приемы и методы осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках;
3.2.9	применять методики и технологии осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	критериями, правилами и закономерностями обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
3.3.2	навыками использования приемов и методов обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
3.3.3	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
3.3.4	критериями, правилами и закономерностями готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
3.3.5	навыками использования приемов и методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
3.3.6	критериями, правилами и закономерностями осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках;
3.3.7	навыками использования приемов и методов осуществления критического обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках;
3.3.8	способностью осуществлять критический обзора исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использования результатов в собственных исследованиях и инновационных разработках.