

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Основы преподавательской деятельности по  
образовательным программам высшего  
образования**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова   |
| Направление подготовки | 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, направленность программы Общая педагогика, история педагогики и образования |
| Форма обучения         | очная  |
| Программу составил(и): | д-р пед.наук, профессор, Мухаметшин А.Г.   |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |    | Итого |    |
|---|----------------|----|-------|----|
| Неделя  | 2 2/6          |    |       |    |
| Вид занятий   | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции  | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Практические  | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.  | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа   | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа   | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Итого   | 72             | 72 | 72    | 72 |

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|---|---|
| 1.1   | Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся способность разрабатывать стратегию профессиональных действий, определять и реализовывать приоритеты и перспективы собственной образовательной и профессиональной деятельности, а также сформировать у них направленность на овладение профессиональными умениями и навыками, необходимых для профессиональной деятельности в сфере образования. |
| 1.2   | Задачи освоения дисциплины:   |
| 1.3   | сформировать у обучающихся систему знаний и представлений о научных основах и условиях профессионально-личностного развития будущего преподавателя;   |
| 1.4   | изучить требования ФГОС ВО и нормативных документов по организации образовательного процесса в высшей школе;  |
| 1.5   | сформировать способность у обучающихся к поиску и творческому использованию передового педагогического опыта в соответствии с задачами профессионального саморазвития;  |
| 1.6   | сформировать готовность к планированию профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;  |
| 1.7   | сформировать у обучающихся четкие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;  |
| 1.8   | сформировать готовность реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, применять инновационные образовательные технологии;   |
| 1.9   | сформировать способность разрабатывать научно - методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.В.01  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 2.1.1  | Научно-исследовательская деятельность  |
| 2.1.2  | Технологии электронного образования  |
| 2.1.3  | Педагогическая практика  |
| 2.1.4  | Адаптационная дисциплина   |
| 2.1.5  | Общая педагогика, история педагогики и образования   |
| 2.1.6  | Основы развивающего обучения   |
| 2.1.7  | Педагогика высшей школы  |
| 2.1.8  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |
| 2.1.9  | Теория и практика современного образования   |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 2.2.1  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.2  | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |  |
|---|--|
| <b>ОПК-5: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
|   | принципы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствии с потребностями работодателя |
|   | способы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствии с потребностями работодателя  |
|   | методики и технологии осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствии с потребностями работодателя   |
| <b>Уметь:</b>   |  |

[illegible]

|  |  |
|--|--|
|  | использовать методы экспертной оценки при анализе образовательной деятельности организаций и проектирования программы их развития                          |
|  | применять методики и технологии осуществления экспертной оценки при анализе образовательной деятельности организаций и проектировать программы их развития |
| <b>Владеть:</b>  |  |
|  | критериями анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития                           |
|  | навыками использования методов экспертной оценки при анализе образовательной деятельности организаций и проектирования программы их развития               |
|  | методиками и технологиями проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития |
| <b>ПК-3: Способен разрабатывать комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
|  | правила и критерии разработки научно-методических материалов и учебных пособий в области образования   |
|  | требования к содержанию и структуре научно-методических и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования                |
|  | виды научно-методических материалов и учебных пособий  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
|  | применять правила и критерии при разработке научно-методических материалов и учебных пособий в области образования   |
|  | разрабатывать содержание и структуру научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования    |
|  | оформлять разные виды научно-методических материалов и пособий   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
|  | критериями и правилами разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования       |
|  | приемами и методами разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования          |
|  | навыками разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования                     |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | особенности организации учебного процесса  |
| 3.1.2      | методику и технологию организации образовательного процесса, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического процесса  |
| 3.1.3      | теоретико-методические основы разработки содержания учебно-методических материалов с учетом научных знаний в области образования   |
| 3.1.4      | правила и требования к разработке научно-методических материалов и учебных пособий   |
| 3.1.5      | критерии, правила и закономерности обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося       |
| 3.1.6      | методики и технологии обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося                    |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | применять методики и технологии обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося          |
| 3.2.2      | применять методики и технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками использования приемов и методов обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося |

|       |  |
|-------|--|
| 3.3.2 | опытом разработки учебно-методических материалов с использованием современных научных знаний в области образования |
|-------|--|