

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Основы преподавательской деятельности по
образовательным программам высшего
образования**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, направленность программы Общая педагогика, история педагогики и образования**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **д-р пед.наук, профессор, Мухаметшин А.Г.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	2 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся способность разрабатывать стратегию профессиональных действий, определять и реализовывать приоритеты и перспективы собственной образовательной и профессиональной деятельности, а также сформировать у них направленность на овладение профессиональными умениями и навыками, необходимых для профессиональной деятельности в сфере образования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся систему знаний и представлений о научных основах и условиях профессионально-личностного развития будущего преподавателя;
1.4	изучить требования ФГОС ВО и нормативных документов по организации образовательного процесса в высшей школе;
1.5	сформировать способность у обучающихся к поиску и творческому использованию передового педагогического опыта в соответствии с задачами профессионального саморазвития;
1.6	сформировать готовность к планированию профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
1.7	сформировать у обучающихся четкие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
1.8	сформировать готовность реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, применять инновационные образовательные технологии;
1.9	сформировать способность разрабатывать научно - методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Технологии электронного образования
2.1.3	Педагогическая практика
2.1.4	Адаптационная дисциплина
2.1.5	Общая педагогика, история педагогики и образования
2.1.6	Основы развивающего обучения
2.1.7	Педагогика высшей школы
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.9	Теория и практика современного образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	
Знать:	
	принципы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствии с потребностями работодателя
	способы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствии с потребностями работодателя
	методики и технологии осуществления и оценки образовательного процесса, проектирования программы дополнительного профессионального образования с соответствии с потребностями работодателя
Уметь:	

	использовать методы экспертной оценки при анализе образовательной деятельности организаций и проектирования программы их развития
	применять методики и технологии осуществления экспертной оценки при анализе образовательной деятельности организаций и проектировать программы их развития
Владеть:	
	критериями анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
	навыками использования методов экспертной оценки при анализе образовательной деятельности организаций и проектирования программы их развития
	методиками и технологиями проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
ПК-3: Способен разрабатывать комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования	
Знать:	
	правила и критерии разработки научно-методических материалов и учебных пособий в области образования
	требования к содержанию и структуре научно-методических и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	виды научно-методических материалов и учебных пособий
Уметь:	
	применять правила и критерии при разработке научно-методических материалов и учебных пособий в области образования
	разрабатывать содержание и структуру научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	оформлять разные виды научно-методических материалов и пособий
Владеть:	
	критериями и правилами разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	приемами и методами разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	навыками разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности организации учебного процесса
3.1.2	методику и технологию организации образовательного процесса, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического процесса
3.1.3	теоретико-методические основы разработки содержания учебно-методических материалов с учетом научных знаний в области образования
3.1.4	правила и требования к разработке научно-методических материалов и учебных пособий
3.1.5	критерии, правила и закономерности обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
3.1.6	методики и технологии обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики и технологии обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
3.2.2	применять методики и технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования приемов и методов обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

3.3.2	опытом разработки учебно-методических материалов с использованием современных научных знаний в области образования
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------