

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Методология научного исследования (в общей педагогике)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, направленность программы Общая педагогика, история педагогики и образования
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.пед.н., профессор, Мухаметшин А.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции в сфере современной методологии научного исследования в общей педагогике.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать представление по истории методологии, о парадигме современного научного исследования, об общенаучных принципах, видах научного исследования в общей педагогике;
1.4	сформировать компетенции по организации формирующего эксперимента в общей педагогике;
1.5	сформировать компетенции по интерпретации и представления результатов исследования в общей педагогике.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающийся использует знания, умения, навыки, способы деятельности, установки и компетенции, сформированные на предыдущих уровнях образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История и философия науки
2.2.2	Методы диагностики психолого-педагогического исследования
2.2.3	Основы развивающего обучения
2.2.4	Педагогика высшей школы
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Педагогическая практика
2.2.7	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.8	Методология подготовки к ГИА
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: владением методологией и методами педагогического исследования	
Знать:	
	Содержание теоретического исследования
	Содержание эмпирического исследования
	Содержание экспериментального исследования
Уметь:	
	Проводить теоретическое исследование
	Проводить эмпирическое исследование
	Проводить экспериментальное исследование
Владеть:	
	Навыками проведения теоретического исследование
	Навыками проведения эмпирического исследование
	Навыками проведения экспериментального исследования
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	
Знать:	
	Электронные базы данных научных исследований
	Методы коммуникативных технологий исследования
	Этику научного исследования
Уметь:	
	Пользоваться электронными базами данных в научных исследованиях
	Применять коммуникативные технологии исследования
	Применять этику научного исследования

Владеть:	
	Навыками использования электронных база данных в научных исследованиях
	Навыками применения коммуникативных технологий исследования
	Навыками применения этики научного исследования
ОПК-3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	
Знать:	
	Переменные исследования: зависимые, независимые и побочные
	Понятие фактуального описания результатов исследования
	Виды представления результатов и интерпретации
Уметь:	
	Выделять зависимые, независимые и контролировать побочные переменные в исследовании
	Проводить фактуальное описание результатов исследования
	Выбирать виды представления результатов исследования и их интерпретации
Владеть:	
	Навыками выделения зависимых, независимых и контроля побочных переменных
	Навыками проведения фактуального описания результатов исследования
	Навыками выбора вида представления результатов и их интерпретации
ПК-1: Способен осуществлять критический обзор исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках	
Знать:	
	Методы теоретического анализа исследований
	Критерии научного знания
	Историю и современные методологические подходы научного исследования и их принципы
Уметь:	
	Применять методы теоретического анализа исследования
	Выделять и учитывать в исследовании критерии научного исследования
	Разбираться в методологических подходах в научных исследованиях
Владеть:	
	Навыками применения методов теоретического анализа результатов исследований
	Навыками выделения и учета в исследовании критериев научного исследования
	Навыками понимания и выделения методологических подходов в научных исследованиях
ПК-2: Способен использовать методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования	
Знать:	
	Классификацию методов исследования в педагогике и психологии
	Содержание сравнительного анализа
	Основы планирования и проведения формирующего педагогического эксперимента
Уметь:	
	Выбирать согласованные друг с другом методы организации, сбора данных и интерпретации результатов исследования
	Применять сравнительный анализ в исследовании
	Планировать и проводить формирующий педагогический эксперимент
Владеть:	
	Навыками выбора согласованных друг с другом методов организации, сбора данных и интерпретации результатов исследования
	Навыками проведения сравнительного анализа в исследовании
	Навыками планирования и проведения формирующего педагогического эксперимента
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:

3.1.1	историю методологии;
3.1.2	парадигмы современного научного исследования;
3.1.3	общенаучные принципы и методы исследования;
3.1.4	виды научного исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить теоретическое, эмпирическое и экспериментальное исследование;
3.2.2	интерпретировать и представлять результаты исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения научного исследования.