

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Теория и практика современного образования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, направленность программы Общая педагогика, история педагогики и образования
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д-р пед. наук, профессор, Маликов Р.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области теории и практики современного образования, формирование у обучающихся на этой основе способности проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в области образования, использовать полученные компетенции в собственных исследованиях, при разработке научно-методических материалов, проектировании программ развития образовательных организаций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности осуществлять критический анализ и оценку современных достижений в области образования и междисциплинарных областях;
1.4	формирование знаний о работе в российских и международных исследовательских коллективах;
1.5	развитие у обучающихся умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности через изучение теоретических, методологических основ современного образования.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающийся использует знания, умения, навыки, способы деятельности, установки и компетенции, сформированные на предыдущих уровнях образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптационная дисциплина
2.2.2	История и философия науки
2.2.3	Педагогика высшей школы
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.7	Технологии электронного образования
2.2.8	Методология подготовки к ГИА
2.2.9	Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	
Знать:	
	критерии анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
	методы экспертной оценки образовательной деятельности организации и проектирования программы их развития
	технологии проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций и проектирования программы их развития
Уметь:	
	определять критерии анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
	использовать методы экспертной оценки образовательной деятельности организаций и проектирования программы их развития
	применять методики и технологии анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
Владеть:	
	критериями осуществления анализа образовательной деятельности организации посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
	навыками использования методов экспертной оценки образовательной деятельности организаций и проектирования программы их развития

	навыками применения технологии анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
	критерии анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	приемы и методы осуществления критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
	методики и технологии осуществления критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
Уметь:	
	определять критерии осуществления критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	использовать приемы и методы осуществления критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	применять методики и технологии осуществления критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеть:	
	критериями осуществления критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	навыками использования приемов и методов осуществления критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	способностью осуществлять критический анализ и оценку научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
	российские и международные исследовательские коллективы, методы анализа и оценки современных научных достижений, новые идеи решения задач в междисциплинарных областях
	условия участия в научно-исследовательской деятельности научного сообщества
	научные принципы организации и проведения исследовательской работы в российских и международных проектах
Уметь:	
	находить информацию об условиях участия в деятельности российских и зарубежных исследовательских коллективов
	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
	оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов среди участников российских и международных научных сообществ
Владеть:	
	знаниями об особенностях проведения исследовательской работы и участия в российских проектах
	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера
	навыками планирования своей профессио-нальной деятельности в сфере научных исследований проблем профессионального образования
ПК-3: Способен разрабатывать комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования	
Знать:	
	правила и критерии разработки научно -методических материалов и учебных пособий в области образования
	требования к содержанию и структуре научно-методических и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	виды научно-методических материалов и учебных пособий
Уметь:	
	применять правила и критерии разработки научно -методических материалов и учебных пособий в области образования
	разрабатывать содержание и структуру научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования

	оформлять разные виды научно-методических материалов и пособий
Владеть:	
	критериями и правилами разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	приемами и методами разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	навыками разработки научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
3.1.2	теоретико-методические основы проектирования содержания учебно-методических материалов и учебных пособий с учетом научных знаний в области образования
3.1.3	особенности представления результатов научной деятельности в российских и международных исследовательских коллективах
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
3.2.2	учитывать при решении исследовательских и практических задач культуру и особенности организации исследовательской работы в российских и международных проектах
3.2.3	разрабатывать комплексы научно-методических материалов с использованием современных научных знаний в области образования
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, решения научных и научно-образовательных задач
3.3.2	навыками разработки учебно-методических материалов с использованием современных научных знаний в области образования
3.3.3	знаниями об особенностях работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач