

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Технологии электронного образования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, направленность программы Общая педагогика, история педагогики и образования**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **д.п.н., профессор, Маликов Р.Ш.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	8 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать систему компетенций в области технологий электронного образования, научить проектировать занятия с использованием современных технологий.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Ввести обучающихся в проблемное поле современных технологий электронного обучения.
1.4	Провести обзор современных технологий электронного обучения, используемых в образовании.
1.5	Провести анализ сущностных характеристик современных технологий электронного обучения.
1.6	Раскрыть содержания и пути становления технологии педагога в профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогическая практика
2.1.2	Адаптационная дисциплина
2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования
2.1.4	Основы развивающего обучения
2.1.5	Педагогика высшей школы
2.1.6	Теория и практика современного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	
Знать:	
	способы эффективного использования образовательных технологий
	методику обоснованного использования образовательных технологий
	методы, средства обучения и воспитания, способствующие личностному и профессиональному развитию обучающихся
Уметь:	
	эффективно использовать образовательные технологии
	обоснованно использовать образовательные технологии
	применять методы, средства обучения и воспитания, способствующие личностному и профессиональному развитию обучающихся
Владеть:	
	навыком эффективного применения образовательных технологий
	навыком выбора и обоснования своего выбора той или иной образовательной технологии
	навыком выбора методов, средств обучения и воспитания, способствующих личностному и профессиональному развитию обучающихся
ПК-3: Способен разрабатывать комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования	
Знать:	
	комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	множественность, виды, подвиды, классификации комплексов научно-методических материалов
	варианты разработки комплексов научно-методических материалов и учебных пособий по использованию научных знаний в области образования
Уметь:	

	разрабатывать комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования
	ориентироваться в научно-методических материалах
	подбирать необходимый материал для содержания научно-методических материалов и учебных пособий

Владеть:

	знаниями о комплексе научно-методических материалов
	навыками разработки учебных пособий с научными знаниями в области образования
	навыками написания научно-методических разработок, учебных пособий с научным знанием в области образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы обоснованного выбора эффективных образовательных технологий, методов, средств обучения, способствующих обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
3.1.2	особенности применения электронных образовательных ресурсов в решении широкого спектра задач профессиональной деятельности специалиста в области образования;
3.1.3	принципы, специфику и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; способы поиска информации и теоретические основы формирования ресурсно-информационных баз научной и профессиональной информации на основе использования компьютерных средств, сетевых технологий.
3.2	Уметь:
3.2.1	учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся при осуществлении обучения, воспитания и развития;
3.2.2	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты;
3.2.3	разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные образовательные программы и технологии электронного обучения с учетом особенностей обучающихся;
3.2.4	проводить анализ технологий электронного образования; обоснованно выбирать и применять различные технологии обучения;
3.2.5	сценировать занятия на основе применения конкретных педагогических технологий электронного образования;
3.2.6	применять современные методы и технологии обучения и диагностики исходя из конкретной учебной ситуации на занятии.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком применения обоснованных тех технологий, которые способствуют обеспечению планируемого уровня личностного развития и профессионального развития обучающихся;
3.3.2	методами, информационными средствами и технологиями проектирования медиа текстов для решения профессиональных задач;
3.3.3	способами пополнения профессиональных знаний на основе использования электронных источников из разных областей общей и профессиональной культуры; современными методами сбора, обработки и анализа данных; поисковыми системами и средствами коммуникаций в сети интернет для решения стандартных профессиональных задач.