

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ**

**Безопасность жизнедеятельности**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Математика и Физика**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.**

**Распределение часов дисциплины по**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес<br/>тр на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |    | Итого |    |
|--|----------------|----|-------|----|
| Неделя   | 16 4/6         |    |       |    |
| Вид занятий  | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции   | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Практические   | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.   | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Контактная   | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа  | 40             | 40 | 40    | 40 |
| Итого  | 72             | 72 | 72    | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|---|---|
| 1.1   | Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся базисных теоретических знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающих технологий, причин возникновения чрезвычайных ситуаций, возможных последствий и правил безопасного поведения человека. |
| 1.2   | Задачи освоения дисциплины:   |
| 1.3   | овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  |
| 1.4   | определение опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;   |
| 1.5   | овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;   |
| 1.6   | изучение проблем устойчивого развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;  |
| 1.7   | формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.   |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.Б.05  |
| 2.1  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  | Основы математической обработки информации   |
| 2.1.2  | Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности  |
| 2.1.3  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни   |
| 2.1.4  | Физическая культура и спорт  |
| 2.2  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                 |
| 2.2.1  | Противодействие терроризму и экстремизму   |
| 2.2.2  | Производственная летняя педагогическая практика  |
| 2.2.3  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                           |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |  |
| <b>ОК-9:</b>   | <b>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>               |
| <b>Знать:</b>  |  |
|  | основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |
|  | критерии подбора приемов первой помощи, методов защиты для использования в условиях заданных чрезвычайных ситуаций           |
|  | алгоритм действий оказания неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
|  | выявлять отклонения в состоянии здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций  |
|  | выбирать методы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |
|  | применять знания для оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
|  | методами диагностики общего состояния и оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций                         |
|  | навыками использования приемов первой помощи, средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
|  | навыками проектирования мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой помощи.                   |
| <b>ОПК-6:</b>  | <b>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>   |
| <b>Знать:</b>  |  |
|  | основы охраны жизни и здоровья обучающихся в рамках безопасности жизнедеятельности   |
|  | критерии оценивания здоровья обучающихся   |
|  | основы проектирования системы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
|  | использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся  |
|  | оценивать здоровье обучающихся по заданным критериям   |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | отбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся |
| <b>Владеть:</b> |   |
|                 | навыками анализа здоровьесберегающих технологий   |
|                 | навыками оценивания здоровья обучающихся по заданным критериям                              |
|                 | навыками разработки Программ здоровьесбережения   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | классификации, закономерности проявления и развития опасностей и ЧС природного, техногенного и социального характера;                           |
| 3.1.2      | теоретические основы безопасности жизнедеятельности и системы «человек – среда обитания»;   |
| 3.1.3      | правила безопасного поведения в условиях потенциальной, реальной и реализованной опасности разного происхождения;                               |
| 3.1.4      | основные приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим.   |
| 3.1.5      | методы организации защиты гражданского населения в условиях мирного и военного времени;   |
| 3.1.6      | определение и составляющие компоненты здорового образа жизни, принципы проектирования здорового образа жизни обучающихся.                       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | оценивать возможный риск появления опасных ситуаций;  |
| 3.2.2      | принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий; оказывать доврачебную помощь пострадавшим. |
| 3.2.3      | использовать способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе;  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты;  |
| 3.3.2      | навыками оказания само и взаимопомощи при возникновении ЧС;   |
| 3.3.3      | современными технологиями в навыках защиты жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.                                       |