

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессиональная этика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Математика и Физика**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат пед. наук, доцент Рахматуллина Л.В.

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины : теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области профессиональной этики, формирование у обучающихся на этой основе способности к самоорганизации и самообразованию, владения основами профессиональной этики и речевой культуры.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию; овладение основами профессиональной этики и речевой культуры;
1.4	формирование у обучающихся представлений о понятиях, функциях, принципах и категориях профессиональной этики;
1.5	способствование овладением обучающимися основными умениями коммуникационной культуры в профессиональной педагогической деятельности;
1.6	формирование умения строить образовательные отношения с соблюдением этических норм профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.1.2	Психолого-педагогический практикум
2.1.3	Педагогические технологии
2.1.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Татарский язык в математической терминологии при обучении в национальной школе
2.1.7	Татарский язык и литература в математической терминологии при обучении в национальной школе
2.1.8	Теория обучения
2.1.9	Русский язык и культура речи
2.1.10	Татарский язык в математической терминологии
2.1.11	Татарский язык и литература в математической терминологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.2	Производственная педагогическая практика в школе по математике и физике
2.2.3	Производственная педагогическая практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Производственная практика научно-исследовательская работа
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования
	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования
	анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений
	самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
	технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации
	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать:	
	основы профессиональной этики и речевой культуры
	основные критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры
	методологические основания профессиональной этики и речевой культуры
Уметь:	
	выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры
	выделять критерии для оценки профессиональной этики и речевой культуры в конкретной профессиональной ситуации
	систематизировать основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры
Владеть:	
	навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры
	навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации
	навыками применения методологических оснований профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание процессов самоорганизации и самообразования; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;
3.1.2	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.3	основы профессиональной этики и речевой культуры;
3.1.4	основные критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры;
3.1.5	методологические основания профессиональной этики и речевой культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования;
3.2.2	анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;
3.2.3	самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности;
3.2.4	выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры;
3.2.5	выделять критерии для оценки профессиональной этики и речевой культуры в конкретной профессиональной ситуации;
3.2.6	систематизировать основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности;
3.3.2	технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации;
3.3.3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
3.3.4	навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры;
3.3.5	навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации;
3.3.6	навыками применения методологических оснований профессиональной этики и речевой культуры.