

I. Сведения о научно-педагогических работниках

Приложение 1

1.1. Кадровый потенциал подразделения

| № | Фамилия Имя Отчество<br>(полностью) | Должность                  | Ставка   |                        |                         | Ученая степень                  | Ученое звание | Год рождения |
|---|-------------------------------------|----------------------------|----------|------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------|--------------|
|   |                                     |                            | основная | внутр.<br>совместитель | внешний<br>совместитель |                                 |               |              |
| 1 | 2                                   | 3                          | 4        | 5                      | 6                       | 7                               | 8             | 9            |
| 1 | Ахунзянова Раиса Рустямовна         | доцент                     | 1,0      | 0,1                    |                         | кандидат<br>филологических наук | нет           | 1983         |
| 2 | Валеева Альфия Реванеровна          | доцент                     | 1,0      |                        |                         | кандидат<br>филологических наук | доцент        | 1961         |
| 3 | Закирова Лилия Рашитовна            | доцент                     | 1,0      |                        |                         | кандидат<br>филологических наук | нет           | 1965         |
| 4 | Исламова Альбина Ирековна           | доцент                     | 1,0      | 0,5                    |                         | кандидат<br>филологических наук | доцент        | 1969         |
| 5 | Исмагилова Зухра Альбертовна        | доцент                     |          | 0,5                    |                         | кандидат<br>педагогических наук | нет           | 1964         |
| 6 | Садриева Гузель Абелхасановна       | доцент                     | 1,0      | 0,27                   |                         | кандидат<br>филологических наук | нет           | 1982         |
| 7 | Сафина Аделина Ренатовна            | преподаватель /<br>старший | 1,0      | 0,5                    |                         | кандидат<br>филологических наук | нет           | 1991         |
| 8 | Хакимова Ильнара Фоатовна           | доцент                     | 0,5 (ВО) | 0,5 (СПО)              |                         | кандидат<br>филологических наук | нет           | 1976         |
| 9 | Шакирова Резеда Дильшатовна         | профессор                  | 1,0      |                        |                         | доктор филологических<br>наук   | доцент        | 1957         |

## 1.2. Повышение квалификации, участие НПР в профессиональных сообществах

| № | Фамилия Имя Отчество (полностью) | Должность | Тематика   | Место прохождения  | Даты прохождения           | Количество часов | Участие в профессиональных сообществах |
|---|----------------------------------|-----------|--|--|----------------------------|------------------|--|
| 1 | 2                                | 3         | 4  | 5  | 6                          | 7                | 8                                      |
| 1 | Ахунзянова Раиса Рустямовна      | доцент    | Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа   | Казанский национальный исследовательский технологический университет, Центр инновационных компетенций (дистанционного обучения) ИДПО КНИТУ | 3.12.2020 - 23.12.2020     | 36               |  |
| 2 | Ахунзянова Раиса Рустямовна      | доцент    | Подготовка педагогических кадров и работников организаций-работодателей к реализации дополнительных образовательных программ по иностранным языкам | Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова, Институт непрерывного образования                           | декабрь 2020 - январь 2021 | 112              |  |
| 3 | Валеева Альфия Реванеровна       | доцент    | Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа   | Казанский национальный исследовательский технологический университет, Центр инновационных компетенций (дистанционного обучения) ИДПО КНИТУ | 3.12.2020 - 23.12.2020     | 36               |  |
| 4 | Валеева Альфия Реванеровна       | доцент    | Подготовка педагогических кадров и работников организаций-работодателей к реализации дополнительных образовательных программ по иностранным языкам | Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова, Институт непрерывного образования                           | декабрь 2020 - январь 2021 | 112              |  |
| 5 | Закирова Лилия Рашитовна         | доцент    | Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа   | Казанский национальный исследовательский технологический университет, Центр инновационных компетенций (дистанционного обучения) ИДПО КНИТУ | 06.12.2020-25.12.2020      | 36               |  |

|    |                               |                                       |  |  |                            |     |  |
|----|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------|-----|--|
| 6  | Закирова Лилия Рашитовна      | доцент                                | Подготовка педагогических кадров и работников организаций-работодателей к реализации дополнительных образовательных программ по иностранным языкам | Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова, Институт непрерывного образования                           | декабрь 2020 - январь 2021 | 112 |  |
| 7  | Исламова Альбина Ирековна     | доцент                                | Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа   | Казанский национальный исследовательский технологический университет, Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО КНИТУ)  | 04.12.2020-23.12.2020      | 36  |  |
| 8  | Исламова Альбина Ирековна     | доцент                                | Подготовка педагогических кадров и работников организаций-работодателей к реализации дополнительных образовательных программ по иностранным языкам | Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова, Институт непрерывного образования                           | декабрь 2020 - январь 2021 | 112 |  |
| 9  | Садриева Гузель Абелхасановна | доцент                                | Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа   | Казанский национальный исследовательский технологический университет, Центр инновационных компетенций (дистанционного обучения) ИДПО КНИТУ | 3.12.2020 - 23.12.2020     | 36  |  |
| 10 | Садриева Гузель Абелхасановна | доцент                                | Подготовка педагогических кадров и работников организаций-работодателей к реализации дополнительных образовательных программ по иностранным языкам | Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова, Институт непрерывного образования                           | декабрь 2020 - январь 2021 | 112 |  |
| 11 | Сафина Аделина Ренатовна      | преподаватель / старший преподаватель | Интеллектуализация профессионально-педагогической деятельности в цифровой образовательной среде  | Казанский национальный исследовательский технологический университет, Центр инновационных компетенций (дистанционного обучения) ИДПО КНИТУ | 04.12.2020-23.12.2020      | 36  |  |

|    |                             |                                       |  |  |                            |     |  |
|----|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------|-----|--|
| 12 | Сафина Аделина Ренатовна    | преподаватель / старший преподаватель | Подготовка педагогических кадров и работников организаций-работодателей к реализации дополнительных образовательных программ по иностранным языкам | Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова, Институт непрерывного образования                           | декабрь 2020 - январь 2021 | 112 |  |
| 13 | Хакимова Ильнара Фоатовна   | доцент                                | Интеллектуализация профессионально-педагогической деятельности в цифровой образовательной среде  | Казанский национальный исследовательский технологический университет, Центр инновационных компетенций (дистанционного обучения) ИДПО КНИТУ | 04.12.2020-23.12.2020      | 36  |  |
| 14 | Хакимова Ильнара Фоатовна   | доцент                                | Подготовка педагогических кадров и работников организаций-работодателей к реализации дополнительных образовательных программ по иностранным языкам | Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова, Институт непрерывного образования                           | декабрь 2020 - январь 2021 | 112 |  |
| 15 | Хакимова Ильнара Фоатовна   | доцент                                | Методический вебинар: Среднее Поволжье, Западный Урал. Рейтинги цифровой активности в регионе и эффективность дистанционного обучения              | Методический онлайн-вебинар на ЮРАЙТ   | 20.04.2020                 | 1,5 |  |
| 16 | Хакимова Ильнара Фоатовна   | доцент                                | Как провести достоверные экзамены удаленно   | Методический онлайн-вебинар на ЮРАЙТ   | 23.04.2020                 | 1,5 |  |
| 17 | Шакирова Резеда Дильшатовна | профессор                             | Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа   | Казанский национальный исследовательский технологический университет, Центр инновационных компетенций (дистанционного обучения) ИДПО КНИТУ | 3.12.2020 - 23.12.2020     | 36  |  |

### 1.3. Основные темы исследований, ведущиеся на кафедре

| № | Руководитель/исполнитель (Ф.И.О). | Тема научно – исследовательской темы                            | Вид исследований | Источник финан.      | Объем финан. (тыс.р.) | Научное направление вуза, в рамках которой реализуется тема исследования                      | Основное содержание и результаты работы  | Заявка на грант / конкурс / программу поддержки НИД (статус) |
|---|-----------------------------------|---|------------------|----------------------|-----------------------|---|--|--|
| 1 | 2                                 | 3   | 4                | 5                    | 6                     | 7   | 8  | 9  |
| 1 | Ахунзянова Раиса Рустямовна       | Способы реализации эпистемической семантики в германских языках | фундаментально   | собственные средства |                       | Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования | Проведено исследование контекстно-семантических и прагматических особенностей употребления эпистемических маркеров в английском языке. Подготовлена статья ВАК "Использование эпистемических модальных маркеров в англоязычной детективной прозе как элемент жанровой специфики на примере модального глагола must". |  |

|   |                           |  |                |                      |  |   |  |  |
|---|---------------------------|--|----------------|----------------------|--|---|--|--|
| 2 | Валева Альфия Реванеровна | Жанровые особенности современного немецкого романа | фундаментально | собственные средства |  | Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования | <p>В немецкоязычном литературном пространстве 1960-1970 г.г. появились произведения романной прозы, повествующие о призыве к межнациональной солидарности и формированию исторического мировоззрения. Немецкий роман второй половины XX века, «впитавший» в себя самобытную художественную концепцию истории еще разделенной Германии, был наполненным новым содержанием благодаря ряду таких писателей как И. Бобровский, Э. Штриттматтер, Ф. Фюман, Ю. Бекер. Прослежена четкая преемственность художественного стиля Бобровского целым поколением писателей. Изучение степени рецепции и переосмысления художественного опыта И.Бобровского упомянутыми выше писателями показало, что им удалось переосмыслить творческий метод 'мультикультурного' писателя и вспомнить пережитые годы детства, познакомить читателя с историей родного края, используя новые литературные приемы.</p> |  |
|---|---------------------------|--|----------------|----------------------|--|---|--|--|

|   |                              |  |                     |                      |  |   |   |  |
|---|------------------------------|--|---------------------|----------------------|--|---|---|--|
| 3 | Закирова Лилия Рашитовна     | Психология наставничества. Технологии обучения иностранным языкам в вузе и образовательных учреждениях СПО | фундаментальны<br>е | собственные средства |  | Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования | Рассмотрены вопросы повышения осознанности молодежи в проектировании собственных траекторий профессиональной и жизненной самореализации. Описана модель компетенций и подходы к их оценке, система организации работы наставника с наставляемыми. Исследована технология веб-квеста, как одна из эффективных моделей обучения, способствующих совершенствованию навыков в области информационных технологий в ходе обучения лингвострановедению на английском языке в вузе. |  |
| 4 | Исламова Альбина Ирековна    | Стилистические особенности в произведениях английских и американских авторов                               | фундаментально<br>е | собственные средства |  | Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования | Начата работа по выявлению стилистических и лексических особенностей в романе Колин Маккалоу «Поющие в терновнике»  |  |
| 5 | Исмагилова Зухра Альбертовна | Актуальные проблемы современной педагогики. Педагогика толерантности: вопросы теории и практики            | фундаментально<br>е | собственные средства |  | Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования | Принцип толерантности должен творчески применяться во всех социальных отношениях и прежде всего в образовательном процессе, во взаимоотношениях учителя и ученика. Толерантность преподавателя проявляется в ситуации, когда необходимо выявить истинные причины возникновения того или иного противоречия, требующие глубокого анализа и значительных затрат сил и времени. Это качество рассматривается в логике профессиональной компетенции преподавателя вуза.         |  |

|   |                                  |   |                     |                         |  |   |  |  |
|---|----------------------------------|---|---------------------|-------------------------|--|---|--|--|
| 6 | Садриева Гузель<br>Абелхасановна | Эстетическая картина<br>мира в языковом<br>сознании англичан  | фундаментально<br>е | собственные<br>средства |  | Социально-<br>философские,<br>исторические и<br>лингвистические аспекты<br>изучения общества и<br>образования | Изучена лингвистическая природа<br>оксюморонов, реализующих положительную<br>эстетическую оценку в английском языке.<br>Рассмотрены структурно-семантические<br>особенности оценочных оксюморонов,<br>выявлена их роль в языковой репрезентации<br>эстетического кода в языковом сознании<br>англичан.   |  |
| 7 | Сафина Аделина<br>Ренатовна      | Коммуникативно-прагм  | фундаментально<br>е | собственные<br>средства |  | Социально-<br>философские,<br>исторические и<br>лингвистические аспекты<br>изучения общества и<br>образования | Прагматический потенциал эпистемических<br>модальных маркеров английского языка<br>исследуется в рамках коммуникативно-<br>прагматического подхода. Выбор<br>эпистемических модальных маркеров<br>зависит от коммуникативной ситуации,<br>составными компонентами которой<br>являются коммуниканты, их интенция,<br>коммуникативные стратегии и тактики и<br>перлокутивный эффект высказываний.  |  |
| 8 | Хакимова Ильнара<br>Фоатовна     | Процесс перехода имен<br>собственных в имена<br>нарицательные в<br>английском, немецком и<br>татарском языках | фундаментально<br>е | собственные<br>средства |  | Социально-<br>философские,<br>исторические и<br>лингвистические аспекты<br>изучения общества и<br>образования | Рассмотрен потенциал частотных имен в<br>лексике английского, немецкого и татарского<br>языков; по результатам исследования<br>опубликованы статьи   |  |
| 9 | Шакирова Резеда<br>Дильшатовна   | Модальная семантика   | фундаментально<br>е | собственные<br>средства |  | Социально-<br>философские,<br>исторические и<br>лингвистические аспекты<br>изучения общества и<br>образования | Категории модальности и эмоциональности<br>можно рассматривать как самостоятельные<br>функционально-семантические категории,<br>отличающиеся планами содержания и<br>выражения, несмотря на определенные<br>зоны пресечения плана содержания,<br>поскольку<br>обе категории можно изучать в рамках<br>оценочности. Обсуждение в составе<br>субъективной модальности семантики<br>эмоциональности приводит к расширению<br>объема значений категории модальности. |  |



## 2.2. Участие сотрудников кафедры в конференциях и прочих мероприятиях

| №                    | Название конференции  | Вид мероприятия                 | Место проведения         | Дата проведения (с_ по _) | Список участвующих (Фамилия И.О.) | из них (статус участника) | непосредственный докладчик | статус докладчика |
|----------------------|---|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1                    | 2   | 3                               | 4                        | 5                         | 6                                 | 7                         | 8                          | 9                 |
| <b>Международные</b> |   |                                 |                          |                           |                                   |                           |                            |                   |
| 1                    | II Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции языкового образования: опыт, проблемы, перспективы"   | научно-практическая конференция | Арзамас, Россия          | 23.03.2020                | Ахунзянова Р.Р.                   | сотрудник                 | Ахунзянова Р.Р.            | сотрудник         |
| 2                    | Научные исследования как основа инновационного развития общества  | научно-практическая конференция | Уфа, Россия              | 09.11.2020                | Валеева А.Р.                      | сотрудник                 | Валеева А.Р.               | сотрудник         |
| 3                    | Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения   | научно-практическая конференция | Таганрог, Россия         | 04.11.2020                | Исламова А.И.                     | сотрудник                 | Исламова А.И.              | сотрудник         |
| 4                    | Новые импульсы развития: вопросы научных исследований   | научно-практическая конференция | Москва, Россия           | 10.08.2020                | Садриева Г.А.                     | сотрудник                 | Садриева Г.А.              | сотрудник         |
| 5                    | Язык и межкультурная коммуникация   | научно-практическая конференция | Астрахань, Россия        | 07.10.2020                | Сафина А.Р.                       | сотрудник                 | Сафина А.Р.                | сотрудник         |
| 6                    | Роль ислама в стабилизации социальных процессов   | научно-практическая конференция | Набережные Челны, Россия | 14.03.2020                | Хакимова И.Ф.                     | сотрудник                 | Хакимова И.Ф.              | сотрудник         |
| 7                    | Основные вопросы лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации  | научно-практическая конференция | Астрахань, Россия        | 08.06.2020                | Шакирова Р.Д.                     | сотрудник                 | Шакирова Р.Д.              | сотрудник         |
| <b>Всероссийские</b> |   |                                 |                          |                           |                                   |                           |                            |                   |
| 1                    | Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и тенденции научных преобразований в условиях трансформации общества» | научно-практическая конференция | Пермь, Россия            | 13.12.2020                | Ахунзянова Р.Р.                   | сотрудник                 | Ахунзянова Р.Р.            | сотрудник         |
| 2                    | XIII Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы управления качеством образования"                                | научно-практическая конференция | Пенза, Россия            | 21.12.2020                | Ахунзянова Р.Р.                   | сотрудник                 | Ахунзянова Р.Р.            | сотрудник         |
| 3                    | Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества   | научно-практическая конференция | Пенза, Россия            | 06.06.2020                | Исламова А.И.                     | сотрудник                 | Исламова А.И.              | сотрудник         |
| 4                    | Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук  | научно-практическая конференция | Пенза, Россия            | 17.09.2020 - 18.09.2020   | Садриева Г.А.                     | сотрудник                 | Садриева Г.А.              | сотрудник         |

|    |   |                                 |                          |                         |               |           |               |           |
|----|---|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------|-----------|---------------|-----------|
| 5  | Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук                          | научно-практическая конференция | Пенза, Россия            | 17.09.2020 - 18.09.2020 | Сафина А.Р.   | сотрудник | Сафина А.Р.   | сотрудник |
| 6  | Диалог культур в контексте образовательной деятельности                       | научно-практическая конференция | Набережные Челны, Россия | 20.10.2020              | Сафина А.Р.   | сотрудник | Сафина А.Р.   | сотрудник |
| 7  | XII Камские чтения  | научно-практическая конференция | Набережные Челны, Россия | 20.11.2020              | Сафина А.Р.   | сотрудник | Идрисова Ф.Р. | студент   |
| 8  | Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки | научно-практическая конференция | Оренбург, Россия         | 17.05.2020              | Хакимова И.Ф. | сотрудник | Хакимова И.Ф. | сотрудник |
| 9  | Приоритетные направления развития Российской науки                            | научно-практическая конференция | Санкт-Петербург, Россия  | 19.05.2020              | Хакимова И.Ф. | сотрудник | Хакимова И.Ф. | сотрудник |
| 10 | Приоритетные направления развития Российской науки                            | научно-практическая конференция | Санкт-Петербург, Россия  | 19.05.2020              | Шакирова Р.Д. | сотрудник | Шакирова Р.Д. | сотрудник |

### 3.3. Учебники и учебные пособия (а также, переиздания учебников):

| №                        | Учебники и учебные пособия<br>(полное библиографическое<br>описание)  | Авторы<br>сотрудники<br>(Фамилия<br>И.О.) | из них<br>(категория<br>участника) | Другие<br>авторы<br>(авторы не<br>сотрудники) | категория | Наименование<br>организации | объем, условно<br>печатные<br>листы (число) | Наименование<br>издательства | тип<br>издательства       | тираж<br>(число) |
|--------------------------|---|---|------------------------------------|---|-----------|-----------------------------|---|------------------------------|---------------------------|------------------|
| 1                        | 2   | 3   | 4                                  | 5   | 6         | 7                           | 8   | 9                            | 10                        | 11               |
| <b>с другими грифами</b> |   |   |                                    |   |           |                             |   |                              |                           |                  |
| 1                        | Моя профессия - учитель (учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Начальное образование). – Набережные Челны: НГПУ, 2020. – 47с. | Шакирова Р.Д.                             | сотрудник                          | нет   | нет       | нет                         | 3,20  | Набережные Челны: НГПУ       | прочими издательствами РФ |                  |

**3.4. Статьи, опубликованные сотрудниками Вашего подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в п.3.2):**

| № | Статьи (полное библиографическое описание)   | База цитирования | Наименование журнала, наименование организации  | Авторы сотрудники (Фамилия И.О.) | из них (статус участника) | Другие авторы (авторы не сотрудники)                        | категория  | DOI (цифровой идентификатор) / гиперссылка на публикацию          |
|---|--|------------------|---|----------------------------------|---------------------------|---|--|---|
| 1 | 2  | 3                | 4   | 5                                | 6                         | 7   | 8  | 9   |
| 1 | N.Chernova, V.Chernov, M. Emelianova, R.Akhunzianova, D.Sukhopluev. Social-Interactive Learning Concept Used for Electronic Educational Resource "Post-Graduate Foreign Language" and the Obtained Learning Curve. - ASTES Journal, Volume 5, Issue 4, Page No 655-659, 2020.  | Scopus           | ASTES Journal   | Akhunzyanova R.                  | сотрудник                 | Chernova N.<br>Chernov V.<br>Emelianova M.<br>Sukhopluev D. | с российскими партнерами<br>с российскими партнерами<br>с российскими партнерами<br>с российскими партнерами | <a href="https://doi.org/10.25046/aj050478">10.25046/aj050478</a> |
| 2 | Ахунзянова Р.Р. Использование эпистемических модальных маркеров в англоязычной детективной прозе как элемент жанровой специфики на примере модального глагола must. - Мир науки, культуры, образования. - №6 (85). - Горно-Алтайск, 2020. - с.490 - 492.   | ВАК              | Мир науки, культуры, образования  | Ахунзянова Р.Р.                  | сотрудник                 |   |  | 10.24412/1991-5500-2020-685-490-492                               |
| 3 | Ахунзянова, Р.Р. Проблемные аспекты работы с аутентичными газетными текстами при обучении иностранному (английскому) языку в вузе // Р.Р. Ахунзянова. – Современные тенденции языкового образования: опыт, проблемы, перспективы: сборник статей участников II Международной научно-практической конференции (23 марта 2020 г.) / науч. ред. Л.Н. Набилкина, отв. ред. Д.Л. Морозов; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2020. – С.17-22. | РИНЦ             | Современные тенденции языкового образования: опыт, проблемы, перспективы: сборник статей участников II Международной научно-практической конференции, Арзамасский филиал ННГУ | Ахунзянова Р.Р.                  | сотрудник                 |   |  |   |

|   |  |   |   |   |           |                 |                          |   |
|---|--|---|---|---|-----------|-----------------|--------------------------|---|
| 4 | Ахунзянова, Р.Р. О достоинствах дистанционного формата в обучении иностранному языку в вузе // Р.Р. Ахунзянова. - "Проблемы управления качеством образования": сборник статей XIII Всероссийской научно-практической конференции (декабрь 2020 г.); ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ. - Пенза, 2020.  | РИНЦ  | Проблемы управления качеством образования: сборник статей XIII Всероссийской научно-практической конференции, ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ | Ахунзянова Р.Р.                               | сотрудник |                 |                          |   |
| 5 | Gilfanova, G.T, Valeeva, A.R, Nikulina, E. A. The German Novel of the 1960-70s: Artistic Conception of History /Amazonia Investiga. Vol. 9 Núm. 26 / Febrero 2020. P. 554 – 557.   | Web of Science Social Sciences Citation Index (база по социальным наукам) | Amazonia Investiga  | Valeeva A.R                                   | сотрудник | Gilfanova G.T.  | с российскими партнерами | <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2020.26.02">https://doi.org/10.34069/AI/2020.26.02</a>   |
| 6 | Гильфанова, Г.Т., Валеева, А.Р. Специфика авторского художественного мировоззрения в немецкоязычной прозе XX века // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Издательство Грамота. Т.13. №12. 2020. С.388-392.  | ВАК   | Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Издательство Грамота   | Валеева А.Р.                                  | сотрудник | Гильфанова Г.Т. | с российскими партнерами | DOI: 10.30853/filnauki.2020.12.78   |
| 7 | Gilyazeva, E.N. WebQuest Technology as a Tool for the Formation of IT-Competence of Future Specialists [Text] / Emma N. Gilyazeva, Inara F. Khakimova, Leysan N. Bulanova, Liliya R. Zakirova // Advances in Economics, Business and Management Research. Proceedings of the "New Silk Road: Business Cooperation and Prospective of Economic Development" (NSRBCEP 2019), Atlantis Press. - 2020.- v.131.- pp. 99-104 | Web of Science  | Advances in Economics, Business and Management Research, Atlantis Press, Paris  | Khakimova I.F., Zakirova L.R.                 | сотрудник | Gilyazeva E.N.  | с российскими партнерами | <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/nsrbcped-19/1259378">https://www.atlantispress.com/proceedings/nsrbcped-19/1259378</a> |
|   |  |   |   |   |           | Bulanova L.N.   | с российскими партнерами |   |
| 8 | Repina O.K. Mentoring Activities Results and Preferences in Secondary and Higher Vocational Education Students Choice [text] / Olga K. Repina, Marina M. Gumerova, Zuhra A. Ismagilova and Liliya R. Zakirova // International Journal of Psychosocial Rehabilitation. - 2020. - v.24 - Issue 4.- pp. 6253-6270  | Scopus  | Hampstead Psychological Associates, London  | Gumerova M.M., Ismagilova Z.A., Zakirova L.R. | сотрудник | Repina O.K.     | с российскими партнерами | <a href="https://www.psychosocial.com/article/PR202043/5/26621/">https://www.psychosocial.com/article/PR202043/5/26621/</a>               |
| 9 | Islamova A. The processes of Informatization and Digitalization in the Linguistic Education [Text] /   | Scopus  | Comprehensible Science  | Islamova A.                                   | сотрудник | Bagateeva A.    | с российскими партнерами |   |

|    |   |                |  |                |           |                   |                          |  |
|----|---|----------------|--|----------------|-----------|-------------------|--------------------------|--|
|    | Bagateeva A., Ziganshina Ch., Islamova A., Akhmetshina A. // International Conference on Comprehensible Science (ICCS2020), Carthage, Tunisia, on October 30–31, 2020, Springer International Publishing. - 2020. - v.186.  |                |  |                |           | Ziganshina Ch     | с российскими партнерами |  |
|    |   |                |  |                |           | Akhmetshina A.    | с российскими партнерами |  |
| 10 | Исламова А.И. Индивидуально-художественные средства выражения экспрессивности в романе М. Митчелл «Унесённые ветром» // Современные исследования социальных проблем. (Социально-гуманитарные науки). - 2020. - Том 12. - № 5-3. - С. 40-45.                                       | ВАК            | Современные исследования социальных проблем  | Исламова А.И.  | сотрудник |                   |                          |  |
| 11 | Садриева Г.А. Уродливая красота в языковом сознании англичан // Современные исследования социальных проблем. - Красноярск, Научно-Инновационный Центр. - 2020. - Том 12. - № 4-3. - С. 199-203.   | ВАК            | Современные исследования социальных проблем  | Садриева Г.А.  | сотрудник |                   |                          |  |
| 12 | Asratyan Z.D. Scientific discourse in artistic literature / Asratyan Z.D., Sadrieva G.A., Potanina A.V., Kiselevskaya V.A. // Revista Inclusiones. - 2020. - Vol. 7, num Especial. - pp. 228-237.   | Web of Science | Revista Inclusiones  | Sadrieva G.A.  | сотрудник | Kiselevskaya V.A. | с российскими партнерами |  |
|    |   |                |  | Asratyan Z.D.  | сотрудник |                   |                          |  |
|    |   |                |  | Potanina A.V.  | сотрудник |                   |                          |  |
| 13 | Сафина А.Р. Практические функции ретроспекции в коммуникативных ситуациях с эпистемической семантикой // Современные исследования социальных проблем. - Красноярск, Научно-Инновационный Центр. - 2020. - Том 12. - № 4-3. - С. 204-209.  | ВАК            | Современные исследования социальных проблем  | Сафина А.Р.    | сотрудник |                   |                          |  |
| 14 | Khakimova, I. Elitist Education: Historical Experience of the Russian and Tatar Peoples / I. Khakimova, Gabidullina F., Galiullin R., Mansurov I. // Journal of Social Studies Education Research Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi. - 2020:11. - V 1. – pp. 267-280. | Scopus         | Journal of Social Studies Education Research Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi | Khakimova I.F. | сотрудник | Gabidullina F.    | с российскими партнерами |  |
|    |   |                |  |                |           | Galiullin R.      | с российскими партнерами |  |
|    |   |                |  |                |           | Mansurov I.       | с российскими партнерами |  |
| 15 | Хакимова, И.Ф. Потенциал имени Том в английском языке / И.Ф. Хакимова // Современные исследования социальных проблем. - 2020.   | ВАК            | Современные исследования социальных проблем  | Хакимова И.Ф.  | сотрудник |                   |                          |  |
| 16 | Шакирова Р.Д. О соотношении модальности и эмоциональности в немецком языке // Современные исследования социальных проблем. - Красноярск, Научно-Инновационный Центр. - 2020. - Том 12, № 1-2 - С. 188-192.  | ВАК            | Современные исследования социальных проблем  | Шакирова Р.Д.  | сотрудник | Видьданова Э.М.   | с российскими партнерами |  |
| 16 | Shakirova R.D. Methods of Foregrounding in O. Henry's Short Stories / Vildanova E.M., Bilyalova A.A., Kiselevskaya V.A. // Revista Inclusiones. - 2020. - Vol. 7, num Especial. - pp. 228-237.  | ВАК            | Глобальный научный потенциал научно-исследовательской работы                               | Shakirova R.D. | сотрудник | Vildanova E.M.    | с российскими партнерами |  |

Khuzin I.R. // Глобальный научный потенциал  
научно-практический журнал, 2020. – № 1(106) . –  
С. 100-103

практический журнал

|  |  |                |                             |  |
|--|--|----------------|-----------------------------|--|
|  |  | Bilyalova A.A. | с российскими<br>партнерами |  |
|  |  | Khuzin I.R.    | с российскими<br>партнерами |  |

**3.5. Тезисы докладов, опубликованные сотрудниками структурного подразделения в зарубежных и российских изданиях;**

| № | Тезисы докладов (полное библиографическое описание)   | Авторы сотрудники (Фамилия И.О.) | из них (статус участника) | Другие авторы (авторы не сотрудники) | категория |
|---|---|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | 2   | 3                                | 4                         | 5                                    | 6         |
| 1 | Ахунзянова Р.Р. Образ современного студента вуза в условиях трансформации общества: обобщение опыта обучения // Р.Р. Ахунзянова. Проблемы и тенденции научных преобразований в условиях трансформации общества: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (13 декабря, 2020г., г. Пермь). - Уфа: Аэтерна, 2020. - С. 135-139.  | Ахунзянова Р.Р.                  | сотрудник                 |                                      |           |
| 2 | Валеева А.Р. Художественные особенности эссе К. Хайна «Шахматный автомат Мельцеля идет в Голливуд. Исчезновение художественного производителя в эпоху технического воспроизводства» // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Наукоемкие исследования как основа инновационного развития общества» (Уфа, 9.11.2020 г.). – Уфа: АМИ, 2020. – С. 46-49.  | Валеева А.Р.                     | сотрудник                 |                                      |           |
| 3 | Исламова А.И. Разговорные и стилистически сниженные лексические и фразеологические единицы в произведениях С. Мозма (на материале романа «Театр») // Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества». Пенза, Россия, 6 июня 2020. – С. 61-63.   | Исламова А.И.                    | сотрудник                 |                                      |           |
| 4 | Исламова А.И. Использование стилистических фигур в произведениях О.Генри (на примере рассказов «Последний лист» и «Дары волхвов») // Международная научно-практическая конференция «Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения». Таганрог, Россия, 4 ноября 2020. – С. 132-135.  | Исламова А.И.                    | сотрудник                 |                                      |           |
| 5 | Садриева Г.А. Цифровой сторителлинг в процессе обучения иностранным языкам // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований. Материалы II Международной научно-практической конференции: сборник статей, [электронное издание сетевого распространения] / Под ред. Н.В. Емельянова. – М.: «КДУ», «Добросвет», 2020. – 409 с. – URL:https://bookonlime.ru/node/4933 – doi:10.31453/kdu.ru.91304.0127.                      | Садриева Г.А.                    | сотрудник                 |                                      |           |
| 6 | Садриева Г.А. Визуальная грамотность как фактор формирования иноязычной коммуникативной компетенции // Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук: сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – С.125-128.   | Садриева Г.А.                    | сотрудник                 |                                      |           |
| 7 | Сафина А.Р. Ретроспективные эмоции и чувства говорящего и их влияние на выбор эпистемических модальных маркеров // Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук: сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции. - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - С. 129-131.  | Сафина А.Р.                      | сотрудник                 |                                      |           |
| 8 | Сафина А.Р. Влияние положительных эмоций и чувств, испытываемых говорящим в прошлом, на выбор эпистемических модальных маркеров // Язык и межкультурная коммуникация: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции (7 октября 2020 г., Астрахань) / сост. Б.Н. Бисенгалиева. - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. - С. 147-152.         | Сафина А.Р.                      | сотрудник                 |                                      |           |
| 9 | Сафина А.Р. Использование творческих заданий на занятиях по иностранному (английскому) языку у обучающихся по программам среднего профессионального образования // Диалог культур в контексте образовательной деятельности: Всероссийская научно-практическая конференция (20 октября 2020 г.) / отв. редакторы А.Г. Мухаметшин, Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев. - Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. - С. 337-341. | Сафина А.Р.                      | сотрудник                 |                                      |           |



|    |   |               |           |                            |  |
|----|---|---------------|-----------|----------------------------|--|
| 10 | Идрисова Ф.Р., Сафина А.Р. Использование игровых технологий на уроках английского языка на уровне начального общего образования // «XII Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция (20 ноября 2020 г.): сб-к док. / под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. - Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережнчелнинского института КФУ, 2020. - С. 790-792.                                 | Сафина А.Р.   | сотрудник | Идрисова Ф.Р.<br>(студент) |  |
| 11 | Хакимова И.Ф. Потенциал частотных имен собственных в татарском и английском языках / И.Ф. Хакимова // Роль ислама в стабилизации социальных процессов. - Набережные Челны: сборник статей и тезисов V Международной научно-практической конференции, 14 марта 2020 г. – Набережные Челны: Ак мечеть, 2019. – С. 162-166.  | Хакимова И.Ф. | сотрудник |                            |  |
| 12 | Хакимова И.Ф. Потенциал частотного имени Hans в лексике немецкого языка / И.Ф. Хакимова // Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (17 мая 2020 г., г. Оренбург). – Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 97 – 100.  | Хакимова И.Ф. | сотрудник |                            |  |
| 13 | Хакимова И.Ф. Имя собственное Fritze в лексике немецкого языка / И.Ф. Хакимова // Приоритетные направления развития Российской науки: материалы III всероссийской научно-практической конференции (19 мая 2020, г. Санкт-Петербург). – Саратов: Академия Бизнеса, 2020. – С. 105-107.   | Хакимова И.Ф. | сотрудник |                            |  |
| 14 | Хакимова И.Ф. Имя собственное Liese в лексике немецкого языка // Приоритетные направления развития Российской науки: материалы III всероссийской научно-практической конференции (19 мая 2020, г. Санкт-Петербург). – Саратов: Академия Бизнеса, 2020. – С. 103-105.  | Хакимова И.Ф. | сотрудник |                            |  |
| 15 | Шакирова Р.Д. Концепт ДРУГ в англоязычной лингвокультуре // Приоритетные направления развития российской науки: материалы III всероссийской научно-практической конференции (19 мая 2020г., Санкт-Петербург) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2020. – С.116-118.   | Шакирова Р.Д. | сотрудник |                            |  |
| 16 | Шакирова Р.Д. К вопросу о соотношении центра и периферии функционально-семантического поля // Основные вопросы лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации : сборник трудов XI международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 8 июня 2020 г.) / сост. Б. Н. Бисеналиева. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. – С. 119-122. | Шакирова Р.Д. | сотрудник |                            |  |

## VI. Научно-исследовательская работа студентов

## Приложение 6

### 6.1. Премии, награды, почетные дипломы.

| № | наименование награды  | Список награжденных (Фамилия И.О.) | категория участника | Вид награды    | Уровень награды | Дата награждения (дд.мм.гггг) |
|---|---|------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------|-------------------------------|
| 1 | 2   | 3                                  | 4                   | 5              | 6               | 7                             |
| 1 | Диплом (2 место) во Всероссийском конкурсе методических разработок урока иностранного языка (технологическая карта урока, внеклассного мероприятия по иностранному языку, презентация к уроку, видео урока, интерактивный урок иностранного языка с применением Интернет-технологий и т.д.) | Абдрахманова А.А.                  | студент             | диплом         | Российские      | 16.04.2020                    |
| 2 | Диплом 1 степени в Студенческой научно-практической конференции, посвященной 30-летию со дня основания Набережночелнинского государственного педагогического университета «Вызовы XXI века»   | Расторгуева М.А.                   | студент             | диплом         | Вузовские       | 28.04.2020                    |
| 3 | Диплом 2 степени в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)   | Сагидуллина Р.Р.                   | студент             | диплом, медаль | Региональные    | 05.12.2020                    |
| 4 | Диплом победителю в номинации "Метапредметность исследования" Студенческой научно-практической конференции "Вызовы XXI века"  | Цандер София                       | студент             | диплом         | вузовские       | 28.04.2020                    |
| 5 | Диплом III степени в Студенческой научно-практической конференции посвященной 30-летию со дня основания Набережночелнинского государственного педагогического университета «Вызовы XXI века»  | Цандер София                       | студент             | диплом         | вузовские       | 28.04.2020                    |
| 6 | Диплом (3 место) в конкурсе "6 свободных наук", направление "Психологические и педагогические науки"  | Шайхаттарова Алина                 | студент             | диплом         | городские       | 31.11.2020                    |
| 7 | Диплом II степени в Студенческой научно-практической конференции посвященной 30-летию со дня основания Набережночелнинского государственного педагогического университета «Вызовы XXI века»   | Коцарева Ирина                     | студент             | диплом         | вузовские       | 28.04.2020                    |

## 6.2. Участие студентов кафедры в конференциях и прочих мероприятиях

| №                    | Название конференции   | Вид мероприятия                 | Место проведения         | Дата проведения (с _ по _)     | Список участвующих (Фамилия И.О.) | из них (статус участника) | непосредственный докладчик | статус докладчика |
|----------------------|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1                    | 2  | 3                               | 4                        | 5                              | 6                                 | 7                         | 8                          | 9                 |
| <b>Международные</b> |  |                                 |                          |                                |                                   |                           |                            |                   |
| 1                    | Онтологические и социокультурные основания альтернативного проекта   | научная конференция             | Екатеринбург             | 24-25 сентября 2020г.          | Цандер С.                         | студент                   | Цандер С.                  | студент           |
| <b>Всероссийские</b> |  |                                 |                          |                                |                                   |                           |                            |                   |
| 1                    | XII Камские чтения   | научно-практическая конференция | Набережные Челны, Россия | 20 ноября 2020 г.              | Идрисова Ф.Р.                     | студент                   | Идрисова Ф.Р.              | студент           |
| 2                    | Диалог культур в контексте образовательной деятельности  | научно-практическая конференция | Набережные Челны, Россия | декабрь 2020 г.                | Вильданова В.А.                   | студент                   | Вильданова В.А.            | студент           |
| 3                    | Диалог культур в контексте образовательной деятельности  | научно-практическая конференция | Набережные Челны, Россия | декабрь 2020 г.                | Кашина К.Л.                       | студент                   | Кашина К.Л.                | студент           |
| 4                    | Диалог культур в контексте образовательной деятельности  | научно-практическая конференция | Набережные Челны, Россия | декабрь 2020 г.                | Сулейманова А.И.                  | студент                   | Сулейманова А.И.           | студент           |
| 5                    | Познание и деятельность: от прошлого к настоящему  | научная конференция             | Омск, Россия             | 3 декабря 2020 г.              | Цандер С.                         | студент                   | Цандер С.                  | студент           |
| <b>Вузовский</b>     |  |                                 |                          |                                |                                   |                           |                            |                   |
| 1                    | Вызовы XXI века  | научно-практический             | Набережные Челны, Россия | 28 апреля 2020 г.              | Ермохина М.В.                     | студент                   | Ермохина М.В.              | студент           |
| 2                    | Вызовы XXI века  | научно-практический             | Набережные Челны, Россия | 28 апреля 2020 г.              | Закирова Ч.Р.                     | студент                   | Закирова Ч.Р.              | студент           |
| 3                    | Вызовы XXI века  | научно-практический             | Набережные Челны, Россия | 28 апреля 2020 г.              | Коцарева И.Я                      | студент                   | Коцарева И.Я               | студент           |
| 4                    | Вызовы XXI века  | научно-практический             | Набережные Челны, Россия | 28 апреля 2020 г.              | Мельникова А.В.                   | студент                   | Мельникова А.В.            | студент           |
|                      | Вызовы XXI века  | научно-практический             | Набережные Челны, Россия | 28 апреля 2020 г.              | Расторгуева М.А.                  | студент                   | Расторгуева М.А.           | студент           |
| 5                    | Вызовы XXI века  | научно-практический             | Набережные Челны, Россия | 28 апреля 2020 г.              | Цандер С.                         | студент                   | Цандер С.                  | студент           |
| <b>Прочие</b>        |  |                                 |                          |                                |                                   |                           |                            |                   |
| 1                    | Стипендиальная программа Германской службы академических обменов (ДААД) «Летние вузовские курсы  | программа обменов               | Москва, Берлин           | 2 декабря 2020 - 31 марта 2021 | Габдулхакова М., Муфазалова А.    | студент                   |                            |                   |
| 2                    | Конкурс методических разработок урока иностранного языка (технологическая карта урока, внеклассного мероприятия по иностранному языку, презентация к уроку, видео урока, интерактивный урок иностранного языка с применением Интернет-технологий и т.д.) | конкурс                         | Чебоксары, Россия        | 16 апреля 2020 г.              | Абдрахманова А.А.                 | студент                   |                            |                   |
| 3                    | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)  | чемпионат                       | Набережные Челны, Россия | 19 ноября 2020 г.              | Сагидуллина Р.Р.                  | студент                   |                            |                   |
| 4                    | Конкурс "6 свободных наук", направление "Психологические и педагогические науки"   | конкурс                         | Набережные Челны, Россия | 31 ноября 2020 г.              | Шайхаттарова А.                   | студент                   |                            |                   |

6.4. Статьи, опубликованные студентами Вашего подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в

| № | Статьи (полное библиографическое описание)  | База цитирования | Наименование журнала, наименование организации                           | Авторы студенты (Фамилия И.О.) | из них (статус участника) | Другие авторы (авторы не студенты) | категория | DOI (цифровой идентификатор) / гиперссылка на публикацию |
|---|---|------------------|--|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------|--|
| 1 | 2   | 3                | 4  | 5                              | 6                         | 7                                  | 8         | 9  |
| 1 | Вильданова, В.А. Обучение иностранному языку как средству межкультурной коммуникации / В.А. Вильданова // Диалог культур в контексте образовательной деятельности: Всероссийская научно-практическая конференция. - Том 2. - Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020.                      | РИНЦ             | Диалог культур в контексте образовательной деятельности, ФГБОУ ВО «НГПУ» | Вильданова В.А.                | студент                   |                                    |           |  |
| 2 | Кашина, К.Л. Обучение иностранному языку в условиях дистанционного обучения / К.Л. Кашина // Диалог культур в контексте образовательной деятельности: Всероссийская научно-практическая конференция. - Том 2. - Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020.                                   | РИНЦ             | Диалог культур в контексте образовательной деятельности, ФГБОУ ВО «НГПУ» | Кашина К.Л.                    | студент                   |                                    |           |  |
| 3 | Сулейманова, А.И. Современные методы обучения иностранному языку на уровне начального общего образования / А.И. Сулейманова // Диалог культур в контексте образовательной деятельности: Всероссийская научно-практическая конференция. - Том 2. - Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. | РИНЦ             | Диалог культур в контексте образовательной деятельности, ФГБОУ ВО «НГПУ» | Сулейманова А.И.               | студент                   |                                    |           |  |

|   |  |      |  |           |         |  |  |  |
|---|--|------|--|-----------|---------|--|--|--|
| 4 | Цандер, С. Диалог культур в условиях пандемии COVID-19 /С.Цандер // Онтологические и социокультурные основания альтернативного проекта глобализации: сборник статей I Международной онлайн-конференции (24-25 сентября 2020 г.). - Екатеринбург, 2020. | РИНЦ | Онтологические и социокультурные основания альтернативного проекта глобализации, Уральский гуманитарный институт УрФУ, АНО «Агентство культурной и научной дипломатии», Свердловское региональное отделение Российского общества глобальных исследований | Цандер С. | студент |  |  |  |
| 5 | Цандер, С. Диалог культур в контексте пандемии COVID-19 // С. Цандер // Познание и деятельность: от прошлого к настоящему: материалы II Всероссийской междисциплинарной научной конференции (3 декабря 2020 г.) - Омск, 2020.                          | РИНЦ | Познание и деятельность: от прошлого к настоящему, Омский государственный педагогический университет   | Цандер С. | студент |  |  |  |

**6.5. Тезисы докладов, опубликованные студентами структурного подразделения в зарубежных и российских изданиях;**

| № | Тезисы докладов (полное библиографическое описание)  | Авторы студенты (Фамилия И.О.) | из них (статус участника) | Другие авторы (авторы не студенты) | категория |
|---|--|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------|
| 1 | 2  | 3                              | 4                         | 5                                  | 6         |
| 1 | Закирова Ч.Р. Лексические особенности романа Джеймса Фенимора Купера «Зверобой» // Студенческая научно-практическая конференция, посвященная 30-летию со дня основания Набережночелнинского государственного педагогического университета «Вызовы XXI века» (28 апреля 2020). - Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – С. 83-86.  | Закирова Ч.Р.                  | студент                   |                                    |           |
| 2 | Ермохина М.В. Эпитеты в произведениях Агаты Кристи // Студенческая научно-практическая конференция, посвященная 30-летию со дня основания Набережночелнинского государственного педагогического университета «Вызовы XXI века» (28 апреля 2020). - Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – С. 79-82.   | Ермохина М.В.                  | студент                   |                                    |           |
| 3 | Коцарева И.С. Повелительное наклонение в английском и немецком языках и особенности его обучения на ступени основного общего образования // Студенческая научно-практическая конференция, посвященная 30-летию со дня основания Набережночелнинского государственного педагогического университета «Вызовы XXI века» (28 апреля 2020). - Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020 – С. 114-116                             | Коцарева И.С.                  | студент                   |                                    |           |
| 4 | Мельникова А.В. Glogster как одна из инновационных форм работы при формировании лингвокультурной компетенции обучающихся начальной школы на уроках английского языка // Студенческая научно-практическая конференция, посвященная 30-летию со дня основания Набережночелнинского государственного педагогического университета «Вызовы XXI века» (28 апреля 2020). - Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО "НГПУ", 2020 – С. 126-129 | Мельникова А.В.                | студент                   |                                    |           |
| 5 | Расторгуева М.А. Модель поэтапного формирования иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся начальной школы с помощью digital-технологий // Студенческая научно-практическая конференция, посвященная 30-летию со дня основания Набережночелнинского государственного педагогического университета «Вызовы XXI века» (28 апреля 2020). Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО "НГПУ", 2020. - С. 163-166                     | Расторгуева М.А.               | студент                   |                                    |           |

**6.6. Студенческие научные кружки, конструкторские бюро, проблемные группы,**

| № | Фамилия Имя<br>Отчество           | Должность | Название | Аннотац<br>ия | Место<br>прохождения      | Расписание                        | Список студентов (Ф.И.О., группа) |        |
|---|-----------------------------------|-----------|----------|---------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Ф.И.О.                            | Группа |
| 1 | 2                                 | 3         | 4        | 5             | 6                         | 7                                 | 8                                 | 9      |
| 1 | Шакирова<br>Резеда<br>Дильшатовна | доцент    |          |               | ФГБОУ ВО<br>"НГПУ", 230 а | Пн (2 раза в<br>месяц) в<br>13.00 | Валеева Н.Р.                      | 741    |
|   | Хакимова<br>Ильнара<br>Фоатовна   | доцент    |          |               |                           |                                   | Гайниева Л.А.                     | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Гайсина А.Р.                      | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Гудакова В.В.                     | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Дютина А.В.                       | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Ермохина М.В.                     | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Жуковская В.Е.                    | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Ильязова Р.Р.                     | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Казакова Л.О.                     | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Кашапова Э.Р.                     | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Марданшина Р.А.                   | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Махортова Н.Д.                    | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Мельникова Д.Н.                   | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Мигачева В.С.                     | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Мингазова А.Р.                    | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Миннуллина Э.И.                   | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Мирзагалямова Д.Ф.                | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Никишина А.С.                     | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Пантелеева Р.И.                   | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Рябова Э.А.                       | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Рязанова Д.А.                     | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Сагидуллина Р.Р.                  | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Сафиуллина А.А.                   | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Сафиханова А.Р.                   | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Семенова Ю.В.                     | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Хамитова Г.Р.                     | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Шаехова А.Р.                      | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Шайнурова Э.Р.                    | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Шакирова А.Р.                     | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Ямалиева И.И.                     | 741    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Голованова А.И.                   | 761    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Исламова М.М.                     | 761    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Кузнецова Д.А.                    | 761    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Ларионова К.И.                    | 761    |
|   |                                   |           |          |               |                           |                                   | Махмутова А.С.                    | 761    |