

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Совершенствование ИКТ-компетенции педагогов в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (Цифровой контент в образовании)»**

для педагогических работников вузов и СПО, а также учителей средних общеобразовательных учреждений, педагогов дошкольных образовательных организаций, студентов педагогических вузов и СУЗов, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование (полное или неполное).

<b>Цель реализации программы</b>	Формирование и совершенствование ИКТ-компетенций преподавателей разных учебных заведений и развитие навыков практического использования электронных ресурсов в образовательном процессе, совершенствование владения методами e-learning
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	36 ч.
<b>Форма обучения/ виды занятий</b>	<p>Очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных <i>видах практико-ориентированной деятельности</i>: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.</p> <p><i>Виды учебных занятий</i>: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
<b>Структура и содержание программы</b>	<p>Тема 1. E-learning сегодня: обзор top ресурсов в области электронного обучения</p> <p>Тема 2. MOODLE: возможности дистанционного обучения</p> <p>Тема 3. Создание нелинейных мультимедийных презентаций</p> <p>Тема 4. Основы работы с виртуальными досками Padlet.com в дистанционном режиме</p> <p>Тема 5. Наполнение электронного контента образовательного учреждения</p> <p><b>Тема 6.(вариативная часть)</b></p> <p>Тема 6а. Social media и MOOC в образовании (для педагогические работники вузов и СПО, студентов педагогических вузов и СУЗов)</p> <p>Тема 6б. Цифровое сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся (для учителей средних общеобразовательных учреждений ;для педагогов организаций дополнительного образования)</p>

	<p>Тема 6в. Технология создания электронных дидактических игр (для педагогов дошкольных образовательных организации)</p> <p>Тема 7. Особенности педагогического дизайна (через освоение ресурсов Infogr, Easel.ly, Wordle и др.)</p> <p>Тема 8. Особенности создания Smart среды в образовании</p> <p><b>Консультация</b></p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)») и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);</li> <li>- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);</li> <li>- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);</li> <li>- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)</li> </ul>
<b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b>	<p>Слушателям предлагается провести итоговую аттестацию в форме <i>методической разработки электронного образовательного ресурса</i>. Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
<b>Составители программы</b>	<p>Иванова Т.А., специалист УМР ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ г.Набережные Челны</p> <p>Лейбова Екатерина Константиновна, к.п.н., зам. директора ИДО ФГБОУ ВО НГПУ г.Новосибирск</p>
<b>Дополнительная информация</b>	