

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внутренняя система научно-методической работы как ресурс реализации требований профессиональных стандартов в организации дополнительного образования»

для заместителей руководителей организации дополнительного образования, руководителей структурных подразделений (зав. отделами), методистов со стажем работы до 5 лет.

| | |
|--|---|
| Цель реализации программы | Повышение профессионального уровня и совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей ОДО, руководителей структурных подразделений и методистов, необходимых для выполнения управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС ОО и внедрения профессиональных стандартов |
| Общая трудоемкость программы (час.) | 144 ч. |
| Форма обучения/ виды занятий | <p>Дистанционная, с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы (групповая и по индивидуальной программе).</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, семинарские и практические занятия, стажировки, деловые игры, тренинги, мастерские, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения в системе дополнительного образования в условиях модернизации системы общего образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа существующей теории и практики управления. В ходе практикумов и стажировок в лучших школах города Набережные Челны слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий управления и ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация актуальных практических моделей и форм, технологий и инструментов управленческой деятельности команды руководителя ОДО. Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью- рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.</p> <p>В рамках стажировки слушатели получают возможность получить ответ на свои вопросы</p> |
| Структура и содержание программы | <p>Модуль 1.Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>Тема 1.1. Государственная политика в сфере дополнительного образования детей</p> <p>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу дополнительного образования</p> <p>Тема 1.2. Современные требования и вызовы системе дополнительного образования детей</p> <p>Тема 1.3. Основные ценности и функции дополнительного образования детей</p> <p>Тема 1.4. Педагог дополнительного образования детей: основы и специфика деятельности, содержание трудовых функций.</p> |

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации дополнительных общеобразовательных программ

Модуль 2. Психологические основы профессиональной деятельности руководителя

Тема 2.1 Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования

Тема 2.2. Системно-деятельностный, компетентностный и метапредметный подходы как идеология современного образования. Универсальные учебные действия в системе дополнительного образования детей

Тема 2.3. Психологическое сопровождение участников образовательных отношений в системе ДОД: модели и способы взаимодействия (педагог, родитель, одаренный ребенок, «трудный» подросток)

Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности руководителя

Тема 3.1. Эффективные дидактико- методические ресурсы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Тема 3.2. Конвергенция содержания в дополнительных общеобразовательных программах различных направленностей и профилей.

Тема 3.3. Управление программами в организациях дополнительного образования детей: от замысла к его реализации и оценке результатов

Тема 3.4. Управление качеством в организации дополнительного образования.

Тема 3.5. Организация и проведение исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Тема 3.6. А) Тайм-менеджмент как инструмент формирования социокультурной компетенции учащихся в дополнительном образовании

Б) Экспертиза педагогической деятельности в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности руководителя

Тема 4.1. Практика руководства разработкой и реализацией дополнительных общеобразовательных программ

Тема 4.2. Организация мониторинга и контроля качества реализации дополнительных общеобразовательных программ

Тема 4.3. Реализация дополнительного образования средствами исследовательской деятельности

Тема 4.4. Реализация воспитательной составляющей педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования

Тема 4.5. Эффективные технологии управления созданием, реализацией и совершенствованием учебно-методического сопровождения достижения метапредметных результатов как инновационного приоритета в дополнительном образовании детей

Тема 4.6. А) Обучение основам финансовой грамотности в условиях дополнительного образования. Профилактика терроризма и экстремизма. Противодействие коррупции в образовательной среде

| | |
|---|--|
| | <p>Б) Оценка образовательных достижений обучающихся: информационная политика и интерпретация результатов Тема 4.7. Современное дополнительное образование детей в условиях цифровой и социокультурной среды (республики, города, района). Тема 4.8. Психолого- педагогические условия организации образовательного процесса в соответствии с стандартом педагога дополнительного образования</p> <p>Консультация к итоговой аттестации Итоговая аттестация Вариативная часть Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности руководителя Тема 3.6. Б) Экспертиза педагогической деятельности в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Тема 4.6.Б) Оценка образовательных достижений обучающихся: информационная политика и интерпретация результатов</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения программы</p> | <p>Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной организацией (ПК-46); - современные подходы, методы, технологии и выявления нужд и профессиональных дефицитов педагогических и иных работников образовательной организации, педагогического (учебного) и распределенного лидерства, профессиональной подготовки и профессионального развития (ПК-49); - основы практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью, включая вопросы возрастного и профессионального развития, психологии личности и групп (ПК-52); - специфику образовательной деятельности организации, действительное и перспективное положение образовательной организации на рынке образовательных услуг, рынке труда (ПК-53); - принципы, методы и технологии эффективной коммуникации, ведения переговоров (ПК-54); - принципы, методы и технологии подбора, развития, адаптации и мотивации сотрудников на достижение стратегических целей (ПК-55); - принципы, методы и технологии современного менеджмента (ПК-56); <p>правовую основу управления общеобразовательной организацией (ПК-20);</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, технологии и инструменты мониторинга реализации и оценки программ, оценки планов, проектов и результатов деятельности образовательной организации (ПК-46); - выделять специфику деятельности образовательной организации и производить оценку ее конкурентной позиции (ПК-53); - мотивировать сотрудников на достижение стратегических целей (ПК-55) <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами планирования развития профессиональных и лидерских навыков исходя из выявленных профессиональных дефицитов и потребностей педагогически и иных работников, целей и задач образовательных программ и программы развития |

| | |
|--|---|
| | <p>образовательной организации (ПК-49);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов образовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания (ПК-52); - владеть навыками выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом, управлять изменениями в организации, посредством взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и местным сообществом способностью организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-54); - владеть современными технологиями менеджмента в применении к образовательной организации (ПК-56); - владеть основами правового регулирования жизнедеятельности общеобразовательной организации (ПК-20) |
| <p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p> | <p>Презентация, экспертная оценка и публичная защита авторских материалов индивидуально или в группах на тему «управленческий проект» - авторская разработка, направленная на решение конкретной проблемы образовательной организации в условиях реализации профессиональных стандартов. Итоговая аттестация по программе может проводиться в устной и (или) письменной форме. Оценивание слушателей осуществляется по системе «<i>зачёт/незачёт</i>». Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p> |
| <p>Составители программы</p> | <p>Зиганшина Р.А., заместитель директора ИДПО ФГБОУ «НГПУ», Костылева Н.Е. - к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ, внештатный сотрудник ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ; Захарова И.М. - зав. кафедрой ТиМНиДО, к.п.с.н., доцент ФГБОУ ВО «НГПУ»; Сафонова Н.М. – к.п.с.н., и.о. доцента кафедры ПиП ФГБОУ ВО «НГПУ»; Коротаяева Л.А., к.п.н, доцент, внештатный сотрудник ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ, Мулюкова Р.С заместитель директора по научно-методической работе МАОУ ЦДТ №16 «Огниво», Грачева С.Н. директор МАОУ ДДТ №15, Иванова М.Ю методист высшей квалификационной категории МАОУ ДДТ№15, Певгова Т.А. директор МАОУ «Городской дворец молодежи и детей №1» г. Набережные Челны</p> |
| <p>Дополнительная информация</p> | |

