

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эффективное руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

для руководителей дошкольных образовательных организаций со стажем работы до 5 лет.

<b>Цель реализации программы</b>	Повышение профессионального уровня и совершенствование профессиональных компетенций руководителей ДОО, необходимых для выполнения управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	144 ч.
<b>Форма обучения/ виды занятий</b>	<p>Дистанционная, с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы (групповая и по индивидуальной программе).</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики управления ДОО в условиях модернизации системы общего образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа теории и практики управления. В ходе практикумов и стажировок в ДОО города Набережные Челны слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий управления организацией и ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация актуальных практических моделей и форм, технологий и инструментов управленческой деятельности руководителя. Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью- рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности. В рамках стажировки слушатели получают возможность получить ответ на свои вопросы</p>
<b>Структура и содержание программы</b>	<p><b>Модуль 1.Современные нормативно-правовые основы образования</b></p> <p>Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу общего образования</p> <p>Тема 1.2. Статус образовательной организации общего образования: правовые вопросы</p> <p>Тема 1.3. Трудовые отношения в дошкольной образовательной организации: основные проблемы</p> <p>Тема 1.4. Профессиональные стандарты педагогических работников как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС ДО</p> <p><b>Модуль 2. Психологические основы профессиональной деятельности руководителя</b></p> <p>Тема 2.1 Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации</p> <p>Тема 2.2. Управление персоналом как важнейшим ресурсом дошкольной образовательной организации</p>

	<p>2.2.1. Корпоративная культура дошкольной образовательной организации  2.2.2. Индивидуальная деловая коммуникация в дошкольной образовательной организации  2.2.3. Личностное и профессиональное развитие руководителя ДОО</p> <p><b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности руководителя</b></p> <p>Тема 3.1.Эффективные дидактико- методические ресурсы реализации ФГОС дошкольного образования  Тема 3.2. Инструментальное обеспечение качества дошкольного образования  Тема 3.3.Применение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО  Тема 3.4. Правовая культура педагогического коллектива ДОО: организационный и управленческий аспект  Тема 3.5. Приемы коммуникаций с социальными партнерами и органами государственной и муниципальной власти. Технологии формирования имиджа ДОО.  3.6. Организационно- методические аспекты в деятельности руководителя в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p><b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности руководителя</b></p> <p>Тема 4.1. ФГОС ДО: современные технологии реализации ООП дошкольного образования  Тема 4.2. Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования  Тема 4.3.Психолого- педагогические условия организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО  Тема 4.4. Реализация воспитательной составляющей ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации  Тема 4.5. Игровые развивающие ресурсы в дошкольном учреждении  Тема 4.6. Проектирование организации образовательной деятельности детей младенческого и раненного возраста в соответствии с ФГОС ДО  Тема 4.7. Организация изучения основ финансовой грамотности, работы по профилактике терроризма и экстремизма, противодействию коррупции в ДОО  Тема 4.8. Развитие информационной компетенции педагогов как условие эффективного решения профессиональных задач. Применение электронных систем в управлении образовательном процессом в ДОО</p> <p><b>Консультация к итоговой аттестации</b>  <b>Итоговая аттестация</b>  <b>Вариативная часть</b>  <b>Тема 3.4. Б) Проектирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ</b>  Тема 4.5. Б)Современные подходы к управлению ресурсами как основа эффективной деятельности дошкольной образовательной организации</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения программы</b></p>	<p>Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды (ПК-46);</li> <li>- умение организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49);</li> <li>- способность проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-52);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг(ПК-53);</li> <li>- способность организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПК- 54);</li> <li>- способность определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности (ПК-55);</li> <li>- готовность использовать современные технологии менеджмента (ПК-56)</li> </ul>
<b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b>	Презентация, экспертная оценка и публичная защита авторских материалов индивидуально или в группах на тему « <b>управленческий проект</b> » - авторская разработка, направленная на решение конкретной проблемы образовательной организации в условиях ФГОС ДО. Итоговая аттестация по программе может проводиться в устной и (или) письменной форме. Оценивание слушателей осуществляется по системе «зачёт/незачёт». Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца
<b>Составители программы</b>	Зиганшина Р.А., заместитель директора ИДПО ФГБОУ «НГПУ», Иванова Т.А., методист ИДПО ФГБОУ «НГПУ», Костылева Н.Е. - к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ, внештатный сотрудник ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ; Захарова И.М. - зав. кафедрой ТиМНиДО, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «НГПУ»; Сафонова Н.М. – к.п.н., и.о. доцента кафедры ПиП ФГБОУ ВО «НГПУ»; Одинцова Е.Д., начальник отдела дошкольного образования УО и ДМ ИК г. Набережные Челны, Фаррахова Ф.Г., главный специалист отдела дошкольного образования УО и ДМ ИК г. Набережные Челны, Яруллина Е.Х., заведующая МАДОУ»детский сад №95 «Балкыш»
<b>Дополнительная информация</b>	