

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новые подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС»

для педагогических работников, работающих в сфере управления образовательной
организации.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенции руководителей общеобразовательных организаций в условиях реализации стандартов нового поколения
Общая трудоемкость программы (час.)	144 ч.
Форма обучения/ виды занятий	Дистанционная с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы. Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы. На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения математике в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно- методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования. В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО. В ходе стажировки слушатели получают возможность отработать навыки применения новейшего программного обеспечения в компьютерных кабинетах. Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности
Структура и содержание программы	Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования Тема 1.1. Нормы международного права и нормативно-правовые акты РФ, субъекта РФ в сфере образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности участников образовательных отношений. Тема 1.2. Профессиональные стандарты в сфере образования как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС Эффективный контракт и профессиональные стандарты руководителя и педагога Тема 1.3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции Тема 1.4. Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях. Формирование у обучающихся отрицания идеологии экстремизма и терроризма

	(ст. 48 ФЗ-273) Тема 1.5. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации Тема 1.6. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг. Алгоритм привлечения дополнительных средств в ОО через гранты, конкурсы. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности Тема 2.1. Управление конфликтами. Технологии сонаправления интересов работника с интересами образовательной организации. Тема 2.2. Методы, технологии и уровни принятия управленческих решений, контроль их исполнения, определение последствий и рисков принятия управленческих решений, методы управления рисками. Тема 2.3. Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности Тема 3.1 Новая модель аттестации педагогических работников на основе использования ЕФОМ Тема 3.2. Принципы, методы финансового планирования, порядок разработки прогнозов, перспективных и текущих планов, перспективы развития рынка образовательных услуг. Тема 3.3. Миссия и цели образовательной организации, принципы, методы разработки и контроля реализации основных образовательных программ и программы развития образовательной организации. Тема 3.4. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования: разработка, утверждение, критерии, процедуры, инструментарий. Самообследование образовательной организации. Тема 3.5. Системы информационной поддержки аналитической деятельности образовательной организации. Публичный доклад руководителя образовательной организации Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности Тема 4.1. Методики тайм-менеджмента для руководителей образовательных организаций Тема 4.2. Управление ценностной ориентацией и стимулирование кадров, на основе объективной оценки результатов деятельности Тема 4.3. Информационная образовательная среда руководителя. Тема 4.4. Порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, планов реализации работ (услуг). Тема 4.5. Актуальные вопросы реализации Стратегии развития воспитания в РФ Тема 4.6. Обеспечение системы качества образования, мониторинг качества образования. Тема 4.7. Внешние и внутренние факторы способствующие развитию образовательной организации, технологии анализа внешней и внутренней среды образовательной организации (PEST, SWOT-анализ). Консультация к итоговой аттестации Итоговая аттестация
Планируемые результаты	Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

освоения программы	- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8); - готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11); - формирование универсальных учебных действий (ПС); - планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования (ПС)
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	Управленческий проект - авторская разработка, направленная на решение конкретной управленческой проблемы, показывающая уровень теоретического осмысления материала с практическим применением предложенных подходов к организации эффективной управленческой деятельности современного директора. Работа должна отражать уровень теоретического осмысления одной из предложенных в рамках учебной программы тем, а также некоторые практические умения, которыми слушатели овладели в процессе. Тематика проектов посвящена актуальным проблемам управленческого проектирования, которые находят свое отражение в различных модулях образовательной программы. Данная форма проводится в виде публичной защиты управленческого проекта. Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца
Составители программы	Шакирова Л.Р., директор ИДПО ФГБОУ «НГПУ»; Галиев Л.М., проректор ФГБОУ ВО НГПУ, к.соц.н., доцент, Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», Чечина Е.С., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная	

информация	
------------	--