

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО»

для руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования со стажем работы до 3 лет

Цель реализации программы	Повышение профессионального уровня и совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, необходимых для выполнения управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС ОО и внедрения профессиональных стандартов
Общая трудоемкость программы (час.)	144 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Дистанционная, с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы (групповая и по индивидуальной программе).</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения руководителей школы в условиях модернизации системы общего образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа существующей теории и практики управления. В ходе практикумов и стажировок в лучших школах города Набережные Челны слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий управления и ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация актуальных практических моделей и форм, технологий и инструментов управленческой деятельности руководителя. Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.</p> <p>В рамках стажировки слушатели получают возможность получить ответ на свои вопросы</p>
Структура и содержание программы	<p>Модуль 1.Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу общего образования</p> <p>Тема 1.2. Статус образовательной организации общего образования: правовые вопросы</p> <p>Тема 1.3. Трудовые отношения в образовательной организации общего образования: основные проблемы</p> <p>Тема 1.4. Профессиональные стандарты педагогических работников как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС ОО</p>

Модуль 2. Психологические основы профессиональной деятельности руководителя

Тема 2.1 Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»

Тема 2.2. Управление персоналом как важнейшим ресурсом образовательной организации

2.2.1. Корпоративная культура образовательной организации

2.2.2. индивидуальная деловая коммуникация в образовательной организации

2.2.3. Личностное и профессиональное развитие руководителя

Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности руководителя

Тема 3.1. Обеспечение условий реализации образовательных программ финансовых материальных информационных

3.2. Эффективная защита трудовых прав работников образовательной организации

3.3. А) Технологии формирования имиджа образовательной организации. Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной и муниципальной власти, общественностью

3.3. Б) Проектирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ

3.4. Маркетинговые инструменты в деятельности современного руководителя общеобразовательной организации

Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности руководителя

Тема 4.1. Руководство разработкой и реализацией образовательных программ

Тема 4.2. Организация мониторинга и контроля качества общеобразовательной организации

Тема 4.3. Обеспечение развития общеобразовательной организации

Тема 4.4. Реализация воспитательной составляющей ФГОС ОО в образовательной организации

Тема 4.5. А) Обеспечение безопасной среды общеобразовательной организации

Тема 4.5 Б) Современные подходы к управлению ресурсами как основа эффективной деятельности образовательной организации

Тема 4.6. Эффективные технологии управления созданием, реализацией и совершенствованием учебно-методического сопровождения достижения метапредметных результатов как инновационного приоритета ФГОС ОО

Тема 4.7. Особенности делопроизводства в современной образовательной организации

Тема 4.8. Применение электронных систем в управлении образовательном процессом

Тема 4.9. Технология работы с претензиями и способы их предотвращения в адрес образовательной организации

Консультация к итоговой аттестации

Итоговая аттестация

Вариативная часть

Тема 3.3. Б) Проектирование инклюзивной образовательной среды для

	<p>обучающихся с ОВЗ</p> <p>Тема 4.5. Б)Современные подходы к управлению ресурсами как основа эффективной деятельности образовательной организации</p>
Планируемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - способность ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды (ПК-46); умение организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49); - способность проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-52); - способность разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг (ПК-53); - способность организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-54); - способность определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности (ПК-55); - готовность использовать современные технологии менеджмента (ПК-56); - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<p>Презентация, экспертная оценка и публичная защита авторских материалов индивидуально или в группах на тему «управленческий проект» - авторская разработка, направленная на решение конкретной проблемы образовательной организации в условиях ФГОС ОО. Итоговая аттестация по программе может проводиться в устной и (или) письменной форме. Оценивание слушателей осуществляется по системе <i>«зачёт/незачёт»</i>. Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
Составители программы	<p>Шакирова Л.Р., директор ИДПО ФГБОУ «НГПУ»; Галиев Л.М., к.соц.н., доцент, Зиганшина Р.А., заместитель директора ИДПО ФГБОУ «НГПУ», Костылева Н.Е. - к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ, ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ; Захарова И.М. - зав. кафедрой ТиМНиДО, к.пс.н., доцент ФГБОУ ВО «НГПУ»; Сафонова Н.М. – к.пс.н., и.о. доцента кафедры ПиП ФГБОУ ВО «НГПУ»; Никитин В.В., зам.директора ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», Нестерова Н.А., директор МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, Бодрова И.А., директор МБОУ «Сош №10» г. Набережные Челны</p>
Дополнительная информация	

