

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО»

для руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования со стажем работы до 3 лет

<b>Цель реализации программы</b>	Повышение профессионального уровня и совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, необходимых для выполнения управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС ОО и внедрения профессиональных стандартов
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	144 ч.
<b>Форма обучения/ виды занятий</b>	<p>Дистанционная, с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы (групповая и по индивидуальной программе).</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения руководителей школы в условиях модернизации системы общего образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа существующей теории и практики управления. В ходе практикумов и стажировок в лучших школах города Набережные Челны слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий управления и ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация актуальных практических моделей и форм, технологий и инструментов управленческой деятельности руководителя. Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.</p> <p>В рамках стажировки слушатели получают возможность получить ответ на свои вопросы</p>
<b>Структура и содержание программы</b>	<p><b>Модуль 1.Современные нормативно-правовые основы образования</b></p> <p>Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу общего образования</p> <p>Тема 1.2. Статус образовательной организации общего образования: правовые вопросы</p> <p>Тема 1.3. Трудовые отношения в образовательной организации общего образования: основные проблемы</p> <p>Тема 1.4. Профессиональные стандарты педагогических работников как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС ОО</p>

**Модуль 2. Психологические основы профессиональной деятельности руководителя**

Тема 2.1 Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»

Тема 2.2. Управление персоналом как важнейшим ресурсом образовательной организации

2.2.1. Корпоративная культура образовательной организации

2.2.2. индивидуальная деловая коммуникация в образовательной организации

2.2.3. Личностное и профессиональное развитие руководителя

**Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности руководителя**

Тема 3.1. Обеспечение условий реализации образовательных программ финансовых материальных информационных

3.2. Эффективная защита трудовых прав работников образовательной организации

3.3. А) Технологии формирования имиджа образовательной организации. Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной и муниципальной власти, общественностью

3.3. Б) Проектирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ

3.4. Маркетинговые инструменты в деятельности современного руководителя общеобразовательной организации

**Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности руководителя**

Тема 4.1. Руководство разработкой и реализацией образовательных программ

Тема 4.2. Организация мониторинга и контроля качества общеобразовательной организации

Тема 4.3. Обеспечение развития общеобразовательной организации

Тема 4.4. Реализация воспитательной составляющей ФГОС ОО в образовательной организации

Тема 4.5. А) Обеспечение безопасной среды общеобразовательной организации

Тема 4.5 Б) Современные подходы к управлению ресурсами как основа эффективной деятельности образовательной организации

Тема 4.6. Эффективные технологии управления созданием, реализацией и совершенствованием учебно-методического сопровождения достижения метапредметных результатов как инновационного приоритета ФГОС ОО

Тема 4.7. Особенности делопроизводства в современной образовательной организации

Тема 4.8. Применение электронных систем в управлении образовательном процессом

Тема 4.9. Технология работы с претензиями и способы их предотвращения в адрес образовательной организации

**Консультация к итоговой аттестации**

**Итоговая аттестация**

**Вариативная часть**

Тема 3.3. Б) Проектирование инклюзивной образовательной среды для

	<p>обучающихся с ОВЗ</p> <p>Тема 4.5. Б)Современные подходы к управлению ресурсами как основа эффективной деятельности образовательной организации</p>
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды (ПК-46);</li> <li>умение организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49);</li> <li>- способность проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-52);</li> <li>- способность разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг (ПК-53);</li> <li>- способность организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-54);</li> <li>- способность определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности (ПК-55);</li> <li>- готовность использовать современные технологии менеджмента (ПК-56);</li> <li>- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)</li> </ul>
<b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b>	<p>Презентация, экспертная оценка и публичная защита авторских материалов индивидуально или в группах на тему <b>«управленческий проект»</b> - авторская разработка, направленная на решение конкретной проблемы образовательной организации в условиях ФГОС ОО. Итоговая аттестация по программе может проводиться в устной и (или) письменной форме. Оценивание слушателей осуществляется по системе <i>«зачёт/незачёт»</i>. Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
<b>Составители программы</b>	<p>Шакирова Л.Р., директор ИДПО ФГБОУ «НГПУ»; Галиев Л.М., к.соц.н., доцент, Зиганшина Р.А., заместитель директора ИДПО ФГБОУ «НГПУ», Костылева Н.Е. - к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ, ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ; Захарова И.М. - зав. кафедрой ТиМНиДО, к.пс.н., доцент ФГБОУ ВО «НГПУ»; Сафонова Н.М. – к.пс.н., и.о. доцента кафедры ПиП ФГБОУ ВО «НГПУ»; Никитин В.В., зам.директора ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», Нестерова Н.А., директор МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, Бодрова И.А., директор МБОУ «Сош №10» г. Набережные Челны</p>
<b>Дополнительная информация</b>	

