

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Совершенствование методической подготовки педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»**  
 для педагогических работников, имеющих **высшую** квалификационную категорию и реализующих программы дополнительного образования детей и взрослых.

<b>Цель реализации программы</b>	Совершенствование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций педагога дополнительного образования в области методической работы, необходимых для обобщения педагогического опыта в условиях реализации ФГОС/ФГТ.
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	72 ч.
<b>Форма обучения/ виды занятий</b>	<p>Дистанционная с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики дополнительного образования в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ. В ходе практикумов и стажировок в передовых образовательных организациях слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации деятельности в контексте ФГОС/ФГТ. Слушатели получают возможность в рамках стажировочных площадок опробовать возможности лучших аудиторий, оснащенных инновационным оборудованием для проведения практических работ.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.</p>
<b>Структура и содержание программы</b>	<p><b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b></p> <p>Тема 1.1 Правовое регулирование участников образовательного процесса</p> <p>Тема 1.2 Образовательная политика на современном этапе.</p> <p>Тема 1.3 Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования</p> <p><b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Тема 2.1. Методические приемы обучения детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования</p> <p>Тема 2.2 Педагогическое наблюдение и первичная педагогическая</p>

	<p>диагностика, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>Тема 2.3 Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в организациях дополнительного образования</p> <p><b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b></p> <p>Тема 3.1. Практические аспекты работы с детьми ОВЗ в условиях дополнительного образования</p> <p>Тема 3.2. Достижение современного качества дополнительного образования в условиях реализации. Концепции развития дополнительного образования детей</p> <p>Тема 3.3. Требования ФГОС/ФГТ к реализации образовательного процесса в условиях дополнительного образования детей. Программа духовно-нравственного воспитания учащихся.</p> <p><b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b></p> <p>Тема 4.1. Воспитательная работа педагога дополнительного образования (в рамках реализации обязательного модуля «Деятельность классных руководителей»). Методика выявления, поддержки и развития детской одаренности</p> <p>Тема 4.2 Цифровые образовательные технологии. Интерактивные технологии обучения на уроках/занятиях: теория и практика. Использование электронных образовательных ресурсов</p> <p>Тема 4.3 Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся в условиях дополнительного образования детей Инновационная и экспериментальная деятельность в условиях дополнительного образования: цели, содержание, критерии оценки</p> <p>Тема 4.4. Технология обобщения педагогического опыта. Методическая работа педагога дополнительного образования</p> <p><b>Консультация к итоговой аттестации</b></p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
<p><b>Планируемые результаты освоения программы</b></p>	<p>Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);</li> <li>- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);</li> <li>- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);</li> <li>- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);</li> <li>- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);</li> <li>- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);</li> </ul>

	<p>- формирование универсальных учебных действий (ПС);</p> <p>- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования (ПС).</p>
<b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b>	<p>Защита образовательного продукта. Разработка методического продукта на материале программы дополнительного образования.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.</p>
<b>Составители программы</b>	<p>Костылева Н.Е. к.п.н., доцент ФГБОУ ВО НГПУ, Галич Т.Н. к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО КФУ ЕФ, Фомина Т.Ю., к.и.н., доцент руководитель центра «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности», Зиатдинова Г.Г. методист ИДПО при ФГБОУ ВО «НГПУ», Грачева С.Н., директор МАУДО «Дом детского творчества №15» г. Наб.Челны</p>
<b>Дополнительная информация</b>	