

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенции музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»

для педагогических работников, имеющих **высшую и первую квалификационные категории** и реализующих примерную основную образовательную программу дошкольного образования.

| | |
|--|--|
| Цель реализации программы | Повышение уровня профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации |
| Общая трудоемкость программы (час.) | 72 ч. |
| Форма обучения/ виды занятий | <p>Дистанционная, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.</p> <p>Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p> |
| Структура и содержание программы | <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования</p> <p>1.2. Профессиональный стандарт педагога как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС ДО</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1 Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО</p> <p>2.2. Проблемы поведения детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>3.1. Содержание основной образовательной программы (ООП) и адаптированной основной образовательной программы (АООП) в образовательной области «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3.2. Проектирование рабочей программы педагога ДОО.</p> <p>3.3. Вариативные формы организации музыкальной деятельности детей</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>дошкольного возраста (вариативная часть) 3.4а. Развитие вокально-хоровых навыков и песенного творчества дошкольников 3.4б. Игра на детских музыкальных инструментах 3.4в. Развитие детской инициативы и самостоятельности детей в различных видах музыкальной деятельности 3.4г. Этнокультурная составляющая музыкального воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (вариативная часть) 3.5а. Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию 3.5б. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Цифровые образовательные технологий 4.2. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ (вариативная часть) 4.3а. Особенности организации образовательной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО 4.3б. Музыкальное воспитание дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования Консультация Итоговая аттестация</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения программы</p> | <p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)») и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; - организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей; - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); - организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства; |

| | |
|---|---|
| | - участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации |
| Форма(-ы) оценки качества освоения программы | <p>Слушателям предлагается провести итоговую аттестацию в форме защиты педагогического опыта для музыкальных руководителей ДОО, имеющих первую квалификационную категорию; разработка и презентации мастер-класса - для музыкальных руководителей ДОО, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p> |
| Составители программы | <p>Садыкова Л.Р., канд.пед.наук., доцент, декан факультета ПиП ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Сафонова Н.М., канд. псих. наук, доцент кафедры ПиП ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Хабибулина И.З., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Фатхуллина Г.А., гл.специалист Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета г. Набережные Челны;</p> <p>Иванова Т.А., специалист УМР ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ</p> |
| Дополнительная информация | |