

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»

для педагогических работников, имеющих **высшую и первую квалификационные категории** и реализующих примерную основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	Повышение уровня профессиональной компетентности инструкторов физической культуры ДОО для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Дистанционная, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных <i>видах практико-ориентированной деятельности</i>: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.</p> <p><i>Виды учебных занятий</i>: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования</p> <p>1.2. Профессиональный стандарт педагога как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС ДО</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1 Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО</p> <p>2.2. Проблемы поведения детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>3.1 . Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании</p> <p>3.2. Организация деятельности инструктора по ФК в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3.3. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с</p>

	<p>ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (вариативная часть) 3.4а Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании 3.4б. Технологии, направленные на воспитание валеологической культуры (вариативная часть) 3.5а. Инновационные (нетрадиционные) формы организации образовательной деятельности по физическому развитию 3.5б. Современные технологии физического воспитания и развития ребенка Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Цифровые образовательные технологии (вариативная часть) 4.2а. Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОО 4.2б. Особенности моделирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по адаптивной физической культуре 4.2. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ Консультация Итоговая аттестация</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)») и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; - организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей; - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); - планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; - организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и

	<p>пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<p>Слушателям предлагается провести итоговую аттестацию в форме <i>защиты педагогического опыта</i> для инструкторов по физической культуре ДОО, имеющих <i>первую</i> квалификационную категорию; <i>разработка и презентации мастер-класса</i> - для инструкторов по физической культуре ДОО, имеющих <i>высшую</i> квалификационную категорию.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
Составители программы	<p>Садыкова Л.Р., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ; Хазратова Ф.В., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ; Ризванова Ю.А., методист МБУ "ИМЦ"; Адилова Л.Р., руководитель МАОУ "ЛИТ №36"; Иванова Т.А., специалист УМР ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ</p>
Дополнительная информация	