

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование компетенции воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО»

для педагогических работников, имеющих **высшую и первую квалификационные категории** и реализующих примерную основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	Повышение профессионального уровня и совершенствование компетенций воспитателя по обучению татарскому языку для реализации билингвального образования в условиях реализации ФГОС ДО
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Дистанционная, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных <i>видах практико-ориентированной деятельности</i>: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.</p> <p><i>Виды учебных занятий</i>: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования</p> <p>1.2. Профессиональный стандарт педагога как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС ДО</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1 Особенности психического развития детей дошкольного возраста.</p> <p>2.2 . Психолого-педагогические основы осуществления образовательного процесса в условиях поликультурной среды</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>3.1. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (в том числе и детей с ОВЗ)</p> <p>3.2. Особенности составления рабочих программ по обучению татарскому языку русскоязычных детей дошкольного возраста (вариативная часть)</p>

	<p>3.3а. Создание языковой среды общения по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан</p> <p>3.3б. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями воспитанников в обучении двум государственным</p> <p>3.3в. Формирование социально-нравственного поведения дошкольников</p> <p>(вариативная часть)</p> <p>3.4а. Вопросы подготовки к обучению основам грамоты детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования</p> <p>3.4б. Совершенствование изучения родного татарского языка детей дошкольного возраста, посещающих русские группы ДОО</p> <p>3.4в. Национально-русское двуязычие и его использование в обучении русскому языку нерусских детей дошкольного возраста</p> <p>3.5. Организация образовательной деятельности дошкольников с использованием технологии проблемного обучения</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Цифровые образовательные технологии</p> <p>4.2. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ</p> <p>4.3. Особенности организации образовательной деятельности обучения двум государственным языкам детей дошкольного возраста</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; - оказание адресной помощи обучающимся; - разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; - организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей; - участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия

	ребенка в период пребывания в образовательной организации
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<p>Слушателям предлагается провести итоговую аттестацию в форме <i>защиты педагогического опыта</i> для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО, имеющих <i>первую</i> квалификационную категорию; <i>разработка и презентации мастер-класса</i> - для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО, имеющих <i>высшую</i> квалификационную категорию.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
Составители программы	<p>Садькова Л.Р., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ; Сафонова Н.М., доцент, канд.психол.наук ФГБОУ ВО НГПУ; Хазратова Ф.В., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ; Хабибулина И.З., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ; Иванова Т.А., специалист УМР ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	