

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

для педагогических работников **без квалификационной категории** и имеющих стаж работы до 5 лет, реализующих примерную основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области планирования содержания и организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Дистанционная, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных <i>видах практико-ориентированной деятельности</i>: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.</p> <p><i>Виды учебных занятий</i>: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Модуль. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования</p> <p>1.2. Профессиональный стандарт педагога как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС ДО</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1 Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО</p> <p>2.2. Целевые ориентиры дошкольного образования</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>3.1. Планирование и организация образовательной деятельности (ОД)</p> <p>3.2. Рабочая программа как инструмент реализации ООП ДО.</p> <p>(Вариативная часть)</p>

	<p>3.4а. Развитие социально- коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС</p> <p>3.4б. Особенности познавательной сферы детей дошкольного возраста</p> <p>3.4в. Речевое развитие детей дошкольного возраста</p> <p>3.4г. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>3.4д. Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>(Вариативная часть)</p> <p>3.5а. Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>3.5б. Современные подходы к организации сотрудничества и взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.</p> <p>3.5в. Создание языковой среды по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием ИКТ в рамках УМК</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной</p> <p>4.1. Цифровые образовательные технологии</p> <p>4.2. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ</p> <p>(Вариативная часть)</p> <p>4.3а. Особенности организации образовательного процесса в ДОО</p> <p>4.3б. Особенности организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в ДОО</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; - оказание адресной помощи обучающимся; разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; - организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;

	- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	Слушателям предлагается разработать и защитить проект учебного занятия (организованной образовательной деятельности). Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца
Составители программы	Садькова Л.Р., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ; Хазратова Ф.В., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ; Хабибулина И.З., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ Иванова Т.А. , специалист УМР ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ
Дополнительная информация	