

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»

для педагогических работников, имеющих **первую категорию** и реализующих примерную основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	Совершенствование профессионально значимых компетенций воспитателя, необходимых для применения инновационных технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Дистанционная, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.</p> <p>Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования</p> <p>1.2. Профессиональный стандарт педагога как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС ДО</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1 Особенности развития современного дошкольника</p> <p>2.2. Дети с особыми образовательными потребностями</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>3.1. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (в том числе и детей с ОВЗ)</p> <p>3.2. Инновационные (нетрадиционные) формы и методы организации образовательной деятельности в детском саду</p> <p>3.3. Организация образовательной деятельности дошкольников с использованием технологии проблемного обучения</p> <p>(вариативная часть)</p>

	<p>3.4а Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>3.4б Организация образовательной работы педагогов по приобщению дошкольников к художественной литературе (вариативная часть)</p> <p>3.5а Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников</p> <p>3.5б Организация совместной работы воспитателя и логопеда по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ (вариативная часть)</p> <p>4.2а Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>4.2б Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>4.3. Цифровые образовательные технологии</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)») и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей; - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); - планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; - организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения</p>	<p>Слушателям предлагается защита педагогического опыта — рефлексивный анализ деятельности, состоявшаяся практика, проявившаяся и реализовавшаяся в разных формах и на разных уровнях.</p>

программы	Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца
Составители программы	Садькова Л.Р., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ; Хабибулина И.З., доцент, канд.пед.наук; Иванова Т.А., специалист по УМР ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ; Ризванова Ю.А., методист МБУ ИМЦ
Дополнительная информация	