

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инновационная деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

для педагогических работников, имеющих **высшую категорию** и реализующих примерную основную образовательную программу дошкольного образования.

| | |
|--|--|
| Цель реализации программы | Повышение профессионального уровня педагогов ДОО и совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации |
| Общая трудоемкость программы (час.) | 72 ч. |
| Форма обучения/ виды занятий | <p>Дистанционная, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.</p> <p>Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p> |
| Структура и содержание программы | <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования</p> <p>1.2. Профессиональный стандарт педагога как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС ДО</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1. Проблемы поведения детей дошкольного возраста</p> <p>2.2. Дети с особыми образовательными потребностями</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>3.1. Цифровые образовательные технологии</p> <p>3.2. Основополагающие подходы к проведению педагогического наблюдения в детском саду</p> <p>(вариативная часть)</p> <p>3.3а. Совершенствование профессионализма педагогов ДОО как условие реализации ФГОС ДО</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>3.3б. Специфика наставнической деятельности в создании развивающей образовательной среды</p> <p>3.3в. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с современными требованиями (вариативная часть)</p> <p>3.4а. Содержание и методы инновационной деятельности педагогов дошкольной организации</p> <p>3.4б. Формы распространения инновационного педагогического опыта (вариативная часть)</p> <p>3.5а. Организация деятельности по формированию социально-нравственного поведения дошкольников</p> <p>3.5б. Организация образовательной деятельности дошкольников с использованием технологии проблемного обучения</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной</p> <p>4.1. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ (вариативная часть)</p> <p>4.2 . Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОО в условиях инновационной деятельности</p> <p>4.2 Особенности моделирования образовательной деятельности в инклюзивных группах в ДОО</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения программы</p> | <p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; - оказание адресной помощи обучающимся; разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; - организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей; |

| | |
|---|---|
| | - участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации |
| Форма(-ы) оценки качества освоения программы | <p>Слушателям предлагается разработать и презентовать мастер-класс - мероприятия методического характера, содействующего освоению педагогами современных педагогических компетенций, в том числе умений нового педагогического профессионализма.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p> |
| Составители программы | <p>Садькова Л.Р., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ; Хабибулина И.З., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ; Сафонова Н.М., доцент, канд.психол.наук ФГБОУ ВО НГПУ; Аюпова Р.М. , методист МБУ "ИМЦ"; Иванова Т.А., специалист УМР ИДРО ФГБОУ ВО НГПУ</p> |
| Дополнительная информация | |