

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях современных тенденции развития дошкольного образования»

для педагогических работников, имеющих **высшую и первую** квалификационные категории и реализующих примерную основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональной компетентности старших воспитателей дошкольных образовательных организаций для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Дистанционная, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.</p> <p>Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования</p> <p>1.2. Профессиональный стандарт педагога как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС ДО</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1 . Развитие конфликтологической компетентности педагога</p> <p>2.2. Урегулирование конфликтных ситуаций в системе «Педагог-воспитанник-родитель»</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>3.1 . Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: ориентиры и сущностные характеристики</p> <p>3.2. Требования к условиям реализации ООП и АООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО</p>

	<p>(вариативная часть)</p> <p>3.3а. Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников</p> <p>3.3б. Технология проектной (исследовательской) деятельности, игровые технологии</p> <p>3.3в. Здоровьесберегающая организация воспитательно-образовательного процесса</p> <p>3.3г. Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации на современном этапе</p> <p>3.3д. Специфика культурных практик ребенка-дошкольника: особенности их проектирования, сопровождения, поддержки в образовательном процессе детского сада</p> <p>(вариативная часть)</p> <p>3.4а. Содержание и методы инновационной деятельности педагогов дошкольной организации</p> <p>3.4б. Формы распространения инновационного педагогического опыта</p> <p>3.4в. Специфика наставнической деятельности в создании развивающей образовательной среды</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Цифровые образовательные технологии</p> <p>4.2. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ</p> <p>(вариативная часть)</p> <p>4.3а. Организация профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>4.3б. Содержание и методы деятельности педагогов дошкольной организации в условиях инклюзии</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Решение задач модернизации образования и проектирования системы управления ДОО в соответствии с требованиями государственной политики и ФГОС ДО; - решение задач проектирования и технологического обеспечения совместной деятельности в ДОО в условиях изменений; мотивация участников изменений на осмысленную и эффективную деятельность по реализации ФГОС ДО; - решение задач развития оценки и самооценки результативности и эффективности деятельности участников образовательной организации в целом в процессе проведения изменений; развития рефлексивной практики педагогического коллектива и управленческой команды ДОО
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<p>Слушателям предлагается провести итоговую аттестацию в форме защиты педагогического опыта для старших воспитателей ДОО, имеющих первую квалификационную категорию; разработка и презентации мастер-класса - для старших воспитателей ДОО, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из</p>

	организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца
Составители программы	Садькова Л.Р., канд.пед.наук., доцент ФГБОУ ВО «НГПУ»; Сафонова Н.М., доцент, канд.психол.наук ФГБОУ ВО НГПУ; Хабибулина И.З., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО НГПУ ; Иванова Т.А., специалист УМР ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная информация	