

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии для совершенствования психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»

для педагогических работников **первой квалификационной категории** и реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Цель реализации программы	Повышение профессионального уровня учителей начальных классов общеобразовательных организаций в рамках имеющейся квалификации и совершенствование у учителей начальных классов психолого-педагогических и коммуникативных компетенций через вовлечение в различные виды практико-ориентированной деятельности.
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Дистанционная, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных <i>видах практико-ориентированной деятельности</i>: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.</p> <p><i>Виды учебных занятий</i>: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.</p>
Структура и содержание программы	<p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Основные изменения в нормативных документах, регламентирующих деятельность учителя начальных классов</p> <p>1.2. Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции в профессиональном стандарте педагога</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1. а) Средства индивидуализации в работе с обучающимися на уровне начального общего образования.</p> <p>3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>3.1. Технология проектирования урока со встроенной диагностикой.</p> <p>3.2. Использование коучингового подхода для адресной работы с различным контингентом</p>

	<p>обучающихся</p> <p>3.3.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных школ</p> <p>4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Проектирование урока со встроенной диагностикой</p> <p>4.2. а) Система работы классного руководителя, направленная на создание мотивирующей образовательной среды на уровне начального общего образования.</p> <p>4.3. Использование современных цифровых технологий для совершенствования психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя начальных классов</p> <p>4.4. а) Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования</p> <p>Вариативная часть</p> <p>2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1. б) Формирование регуляторных умений у одарённых и высокомотивированных обучающихся</p> <p>4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.2. б) Классный руководитель — координатор внеурочной деятельности на уровне начального общего образования</p> <p>4.4. б) Формирование читательской грамотности обучающихся на уровне начального общего образования</p> <p>Консультация к итоговой аттестации</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение общепрофессиональных и профессиональных компетенций (определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - способность применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - готовность к реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<p>Слушателям предлагается представить – представить разработку и презентацию мастер-класса – мероприятия методического характера, содействующего освоению педагогами современных педагогических компетенций, в том числе умений нового педагогического профессионализма.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении</p>

	<p>квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.</p>
<p>Составители программы</p>	<p>Захарова Ирина Михайловна, канд. псих. наук, заведующий кафедрой ТиМНиДО ФГБОУ ВО «НГПУ»; Чечина Елена Станиславовна, заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»; Абайдулин Роберт Нафисович, директор ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат № 86 «Омет» для обучающихся с ОВЗ»</p>
<p>Дополнительная информация</p>	