

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе
обучения предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС»**
для педагогических работников, имеющих **первую** категорию и реализующих примерную
программу основного общего образования по **технологии**.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций и развитие профессиональной творческой активности педагога, необходимых для эффективного использования в образовательном процессе инновационных педагогических технологий в соответствии с современными научно-методическими подходами и требованиями ФГОС основного общего образования
Общая трудоемкость программы (час.)	96 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Дистанционная с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие, определенные учебным планом.</p> <p>На лекции выносятся основы для понимания закономерностей профессиональной деятельности, общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения технологии в условиях модернизации системы образования. Практикумы ориентированы на овладение компетенциями, умениями и знаниям, применяемыми непосредственно в профессиональной деятельности: организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно-методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО. Слушатели получают возможность на стажировочных площадках опробовать возможности лучших школьных лабораторий, оснащенных инновационным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ</p>
Структура и содержание программы	<p>Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>Тема 1.1 Нормативно-правовое регулирование деятельности участников образовательного процесса. Нормы международного права и нормативно-правовые акты РФ, субъекта РФ. Профессиональный стандарт педагога как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС (по своему направлению)</p> <p>Тема 1.2 Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p>

	<p>Тема 1.3 Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях. Формирование у обучающихся отрицания идеологии экстремизма и терроризма (ст. 48 ФЭ-273).</p> <p>Тема 1.4. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации</p> <p>Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1. Методология работы педагога с современным школьником в аспекте выстраивания индивидуальной траектории развития</p> <p>Тема 2.2 Применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся:</p> <p>Тема 2.3 Психологические техники саморегуляции в профессиональной деятельности педагогов</p> <p>Тема 2.4 Основы поликультурного образования в педагогической деятельности</p> <p>Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.1 Педагогические технологии обучения в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>Тема 3.2 Требования ФГОС к структуре и к условиям реализации образовательных программ основного общего образования по технологии</p> <p>Тема 3.3 Проектирование и разработка учебно-планирующей документации учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>Тема 3.4 Основные подходы к организации внеурочной деятельности в ОУ</p> <p>Модуль 4 Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1 Требования к современному уроку технологии с учётом ФГОС ООО</p> <p>Тема 4.2 Современная типология уроков и основные направления внеурочной деятельности</p> <p>Тема 4.3 Особенности целеполагания в деятельностной парадигме</p> <p>Тема 4.4 Проектирование процесса и этапов деятельностного урока технологии</p> <p>Тема 4.5 Техники, формы и методы деятельностного подхода</p> <p>4.6 Система образовательных результатов, представленных во ФГОС ООО и методы их оценки</p> <p>4.7 Цифровые технологии в преподавании. Методика разработки оценочных средств</p> <p>4.8 Формирование навыков оказания первой помощи</p> <p>Консультация к итоговой аттестации</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач

	<p>профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8); <p>готовность к реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)</p>
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<p>Предусмотрена индивидуальная форма итоговой аттестации на тему «Оценка профессиональных компетенций педагогических работников». Содержание аттестации предусматривает использование тестовых заданий, компетентностно-ориентированных заданий и кейс-заданий, требующих анализа педагогической деятельности. Итоговая аттестация может проводиться в устной и (или) письменной форме. Данная форма оценивается преподавателем по системе «зачёт/незачёт».</p> <p>«Зачёт» - педагог продемонстрировал владение теоретическими знаниями и базовыми педагогическими компетенциями в выполнении более 50% заданий, полно и аргументированно представил ответы.</p> <p>«Незачёт» - педагог продемонстрировал владение теоретическими знаниями и базовыми педагогическими компетенциями в выполнении менее 50% заданий, формально представил ответы.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.</p>
Составители программы	<p>Валиева Р.З., к. п. н. доцент ФГБОУ ВО НГПУ, Коротаева Л.А., к. п. н., доцент ФГБОУ ВО НГПУ; Вазиева А.Р. к. п. н., доцент ФГБОУ ВО НГПУ; Гумерова М. М., к. психологических н., доцент ФГБОУ ВО НГПУ; Зиатдинова Г.Г. методист ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ; Прокопьева И.А. – учитель высшей квалиф.кат., МБОУ «СОШ №60»; Бакирова А. Л. учитель технологии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №10»</p>
Дополнительная информация	