

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные методы обучения технологии и системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС»

для педагогических работников, имеющих **высшую** квалификационную категорию и реализующих примерную программу основного общего образования по **технологии**.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагога, необходимых для эффективного использования в образовательном процессе современных методов обучения в соответствии с системно-деятельностным подходом и требованиями ФГОС основного общего образования
Общая трудоемкость программы (час.)	96 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Дистанционная с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения географии в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно-методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий системно-деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО. Слушатели получают возможность в рамках стажировочных площадок опробовать возможности лучших школьных лабораторий, оснащенных инновационным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, комплектами для проведения географических и экологических исследований окружающей среды.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования Тема 1.1. Теория и практика применения профессионального стандарта Тема 1.2. Планирование воспитательно-образовательной работы при применении профессионального стандарта Тема 1.3 Индивидуальная образовательная программа педагога в условиях реализации профессионального стандарта Тема 1.4 Оценка эффективности образовательной программы на основе

	<p>анализа результатов урока при применении профессионального стандарта</p> <p>Модуль 2 Психолого-педагогическая компетентность учителя в организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Тема 2.1. Модели интегрированного обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Тема 2.2 Инклюзивная практика создания специальных условий для развития и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Тема 2.3 Деятельность учителя по адаптации образовательной программы для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.1 Новая модель аттестации педагогических работников на основе использования единых форм оценочных материалов</p> <p>Тема 3.2. Оценочная деятельность учителя: реализация требований ФГОС к оценке планируемых результатов</p> <p>Тема 3.3. Разнообразие форм представления и обобщения педагогического опыта учителя технологии</p> <p>Тема 3.4. Инновационная деятельность учителя технологии</p> <p>Тема 3.5. Техники и приёмы работы с обучающимися при постановке и решении учебной задачи</p> <p>Модуль 4 Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1. Проектирование ключевых фрагментов уроков технологии в задачно-проблемном и системно-деятельностном подходах</p> <p>Тема 4.2. Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении как приоритетное направление современного технологического образования</p> <p>Тема 4.3 Теория и практика внедрения современных методов обучения в предметной области «Технология»</p> <p>Тема 4.4. Система работы учителя технологии с одаренными детьми: формы и механизмы</p> <p>Тема 4.5 Роль классного руководителя в создании открытой образовательной среды</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Тема 4.6. а Современные методы и подходы к организации внеурочной деятельности в предметной области «Технология»</p> <p>Тема 4.7.а Проектирование процесса и этапов деятельностного урока технологии</p> <p>Консультация к итоговой аттестации</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программ; -Применять современные методики преподавания учебного предмета, курса; - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - планирование и проведение учебных занятий; -организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной

	<p>программы обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование универсальных учебных действий; - Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); - развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; - планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<p>Разработка и презентация мастер-класса. Мастер-класс трактуется как особая форма учебного занятия, которая основана на практических действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
<p>Составители программы</p>	<p>Валиева Р.З., к. пед. н. доцент ФГБОУ ВО НГПУ, Гуменова М. М., к. психологических н., доцент ФГБОУ ВО НГПУ; Садыкова Л.Р., к.пед.н., доцент ФГБОУ ВО НГПУ; Зиатдинова Г.Г. методист ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ; Прокопьева И.А. – учитель высшей квалиф.кат., МБОУ «СОШ №60»; Бакирова А.Л. – учитель высшей квалиф.кат., МБОУ «СОШ №10»</p>
<p>Дополнительная информация</p>	