

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя астрономии в условиях реализации ФГОС ОО»

для педагогических работников, имеющих **высшую и первую квалификационные категории**, реализующих программы основного и среднего общего образования по предметам **физика, математика, астрономия, география.**

Цель реализации программы	Совершенствование компетенций, необходимых учителю астрономии для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС, повышения уровня квалификации в соответствии требований профессионального стандарта.
Общая трудоемкость программы (час.)	96 ч.
Форма обучения/ виды занятий	Дистанционная с использованием электронного обучения без отрыва от работы. Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, интерактивное тестирование. На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения астрономии в условиях модернизации системы образования.
Структура и содержание программы	Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования Тема 1.1. Профессиональный стандарт педагогической деятельности. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности Тема 2.1. Психологическое сопровождение обучающихся с различными образовательными запросами в условиях перехода на ФГОС Тема 2.2. Характеристика изменений деятельности педагога при работе с детьми с ОВЗ Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности Тема 3.1. ФГОС: планируемые результаты обучения (предметные, метапредметные, личностные) Тема 3.2. Система работы по формированию УУД на уроке астрономии Тема 3.3. Теоретические вопросы преподавания астрономии Тема 3.4 Методы преподавания астрономии в аспекте требований ФГОС Тема 3.5. Цифровые образовательные ресурсы. Использование ЦОР при реализации инновационных педагогических технологий в процессе обучения физике и астрономии Вариативная часть <i>Тема 3.1. а Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в условиях формирования НСУР</i> <i>Тема 3.2. а Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов учащихся по астрономии</i> <i>Тема 3.3.а Основы практической астрономии</i> <i>Тема 3.4.а Методика работы с текстами астрономического содержания для формирования естественнонаучной грамотности чтения</i> Тема 3.5.а Материально-техническое оснащение преподавания астрономии

	<p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1. Современный урок в аспекте требований ФГОС: цели, содержание, критерии оценки.</p> <p>Тема 4.2. Проектная и исследовательская деятельность в обучении астрономии</p> <p>Тема 4.3. Педагогические технологии деятельностного типа на уроках астрономии и во внеурочной деятельности.</p> <p>Тема 4.4. Работа с одаренными детьми: механизмы и приемы подготовки и организации</p> <p>Тема 4.5. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Практика работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Тема 4.6. Деятельность классного руководителя.</p> <p>Вариативная часть</p> <p><i>Тема 4.1.а Конструктор урока астрономии в рамках ФГОС</i></p> <p><i>Тема 4.2. а Основы обучения проектной и исследовательской деятельности школьников с использованием нано, био, инфо, когно технологий и 3-D моделирования</i></p> <p><i>Тема 4.3.а Техники и приёмы работы с обучающимися при постановке и решении учебной задачи</i></p> <p><i>Тема 4.4.а Методические приемы проектирования авторских программ внеурочной деятельности по физике и астрономии</i></p> <p><i>Тема 4.6.а Классный руководитель: управление эффективной коммуникацией с родителями обучающихся.</i></p> <p>Консультация к итоговой аттестации</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Программа направлена на освоение общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность применять современные методики и технологии, в том числе, информационные для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2); - Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5); - Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); - Готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3); - Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов (ПК-9); - Способность организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6); - Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7); - Готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13).
<p>Форма(-ы) оценки</p>	<p>Оценка качества усвоения программы проводится как в ходе текущего,</p>

качества освоения программы	так и итогового контроля. Контроль знаний и умений в виде теста проводится по всем модулям образовательной программы с последующей интерпретацией полученных результатов. Это позволяет оперативно оценить уровень освоения слушателями конкретного раздела программы, с одной стороны, и, с другой стороны, самим слушателям своевременно сориентироваться в содержании материала, а главное определить перечень вопросов, которые следует рассмотреть индивидуально, либо получить консультацию в ходе посткурсового сопровождения
Составители программы	Ахунов Д.Н., к.ф.-м.н., доцент кафедры математики, физики и методики обучения, ФГБОУ ВО НГПУ, Коротаева Л.А., к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «НГПУ»; Грук В.Ю., к.п.н., учитель высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 15» г. Набережные Челны, Цыбина С.А., учитель высшее квалификационной категории МБОУ «СОШ № 19»г. Набережные Челны, Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»; Филатова Е.Н., учитель физики первой квалификационной категории МАОУ «ЛИИТ № 36» г.Набережные Челны
Дополнительная информация	