

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

для педагогических работников, имеющих **высшую, первую квалификационные категории, без категории** и имеющих опыт работы до 5-ти и реализующих примерную программу основного общего образования по **географии**.

| | |
|--|---|
| Цель реализации программы | Оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении концептуальных основ ФГОС, развитие их профессиональной компетентности, обновление теоретических и практических знаний в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. |
| Общая трудоемкость программы (час.) | 96 ч. |
| Форма обучения/ виды занятий | Дистанционная с использованием электронного обучения без отрыва от работы. Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, интерактивное тестирование. На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения география в условиях модернизации системы образования. |
| Структура и содержание программы | Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования Тема 1.1 Правовое регулирование участников образовательного процесса Тема 1.2 Образовательная политика на современном этапе. Тема 1.3 Профессиональный стандарт педагогической деятельности. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности Тема 2.1. Особенности развития современных школьников Тема 2.2 Выявление проблем детей и подростков, связанных с особенностями их развития, путем наблюдения Тема 2.3 Психологическое сопровождение обучающихся с различными образовательными потребностями в условиях перехода на ФГОС. Тема 2.4 Психологические аспекты профессиональной деятельности педагогов Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности Тема 3.1 Школьное географическое образование в условиях перехода на ФГОС: основные направления и актуальные проблемы развития Тема 3.2 Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения географии: требования к освоению и оценка Тема 3.3 Педагогические технологии деятельностного типа как основа формирования предметных и метапредметных результатов на уроках географии и во внеурочной деятельности Тема 3.4 Ключевые аспекты методики обучения географии в основной и в полной (средней) школе Тема 3.5 Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности |

| | |
|--|--|
| | <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1. Урок географии в аспекте требований ФГОС: проектирование и анализ</p> <p>Тема 4.2 Система работы учителя географии с одаренными детьми: формы и механизмы</p> <p>Тема 4.3 Основные подходы к организации внеурочной деятельности. Деятельность классных руководителей.</p> <p>Итоговая аттестация</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения программы</p> | <p>Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8); - готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11); - формирование универсальных учебных действий (ПС); - планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования (ПС). |
| <p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p> | <p>Оценка качества усвоения программы проводится как в ходе текущего, так и итогового контроля. Контроль знаний и умений в виде теста проводится по всем модулям образовательной программы с последующей интерпретацией полученных результатов. Это позволяет оперативно оценить уровень освоения слушателями конкретного раздела программы, с одной стороны, и, с другой стороны, самим слушателям своевременно сориентироваться в содержании материала, а главное определить перечень вопросов, которые следует рассмотреть индивидуально, либо получить консультацию в ходе посткурсового сопровождения.</p> <p>Оценка теоретических знаний и практических навыков педагогических работников - это индивидуальная форма итоговой аттестации. Содержание аттестации предусматривает использование тестовых заданий компетентностно-ориентированных заданий и кейс-заданий</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>требующих анализа педагогической деятельности. Итоговая аттестация №1 может проводиться в дистанционной форме.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.</p> |
| Составители программы | <p>Ахметова М.Х., к.п.н., доцент, зав.кафедры географии и методики преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ»; Киямова А.Г., к.п.н., доцент кафедры географии и методики преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ»; Чечина Е.С., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»; Гимазова Е.М., учитель географии, методист ИДПО при ФГБОУ ВО «НГПУ»</p> |
| Дополнительная информация | |