

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Повышение уровня профессиональных компетенций учителя биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО посредством современных образовательных технологий»
для педагогических работников, имеющих **высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию, без категории** и имеющих опыт работы до 5 лет и реализующих примерную программу основного общего образования по **биологии и химии**.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей биологии и химии в организации процесса освоения учащимися предметных результатов по биологии и химии и подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ И ЕГЭ.
Общая трудоемкость программы (час.)	112 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения биологии в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно-методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО. Слушатели получают возможность в рамках стажировочных площадок опробовать возможности лучших школьных лабораторий, оснащенных инновационным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, комплектами для проведения биологических исследований окружающей среды.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.</p>
Структура и содержание программы	<p>Модуль 1. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1.1 Научно-обоснованная концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета биология и химия</p> <p>Тема 1.2. Ключевые аспекты изучения отдельных тем курсов биологии, вызывающие трудности у учащихся</p> <p>Тема 1.3. Современные подходы к изучению раздела «Эволюционная биология» в школьном курсе биологии</p> <p>Тема 1.4 Методологические аспекты изучения разделов «Молекулярная</p>

	<p>биология. Генетика» в школьном курсе биологии</p> <p>Тема 1.5. Технологии обучения, предусматривающие достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов на уроках биологии и химии во внеурочной деятельности.</p> <p>Тема 1.6. Изучение биологии на углублённом уровне. Модель углубленного изучения биологии в школе.</p> <p>Тема 1.7. Естественнонаучный эксперимент, как основа для формирования метапредметных умений. Применение цифровых лабораторий при проведении естественнонаучных экспериментов.</p> <p>Тема 1.8. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Тема 1.2.а Ключевые аспекты изучения отдельных тем курсов химии, вызывающие трудности у учащихся</p> <p>Тема 1.3.а Современные подходы к изучению раздела «Элементы химической термодинамики и кинетики» в школьном курсе химии</p> <p>Тема 1.4.а Методологические аспекты обучению решению расчетных и качественных задач в школьном курсе химии</p> <p>Тема 1.6. а Изучение химии на углублённом уровне. Модель углубленного изучения химии в школе.</p> <p>Модуль 2. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1 Задачный подход при проектировании урока биологии и химии</p> <p>Тема 2.2. Современные цифровые образовательные ресурсы в работе учителя биологии и химии</p> <p>Тема 2.3. Содержание и процедура проведения ЕГЭ и ОГЭ в нормативных документах. Анализ основных результатов ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Тема 2.4. Анализ демонстрационных ЕГЭ и ОГЭ по биологии. Типичные ошибки при выполнении экзаменационной работы по биологии выпускниками</p> <p>Тема 2.5. Методика выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровня при сдаче ЕГЭ и ОГЭ биологии и химии.</p> <p>Тема 2.6. Особенности методики подготовки учащихся к ВПР по биологии и химии</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Тема 2.4. а Анализ демонстрационных ЕГЭ и ОГЭ по химии. Типичные ошибки при выполнении экзаменационной работы по химии выпускниками</p> <p>Консультация к итоговой аттестации</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в

	<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8); - готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11); - формирование универсальных учебных действий (ПС); - планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования (ПС).
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<p>В данной программе итоговую аттестацию целесообразно проводить в форме: решения КИМ-в итоговой аттестации по биологии и химии: Решение демо-версий КИМ-ов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и составление плана работ по коррекции полученных результатов.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
<p>Составители программы</p>	<p>Зарипова Р.С., к.б.н., зав. кафедры биологии и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ», Кузьмин П.А к. с/х.н., доцент кафедры биологии и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ», Гимазова Е.М., учитель биологии, методист ИДПО при ФГБОУ ВО «НГПУ», Андрианова А.А., учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №26» г. Набережные Челны, Виноградова Е.И. биологии и географии, учитель первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 30»г.Набережные Челны</p>
<p>Дополнительная информация</p>	

