

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Повышение уровня профессиональных компетенций учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО посредством современных образовательных технологий»
для педагогических работников, имеющих **высшую, первую** категории, **без категории** и имеющих стаж менее 5-ти лет, реализующих примерную программу основного общего образования по **физике и астрономии**.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей физики в организации процесса освоения учащимися предметных результатов по физике и подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
Общая трудоемкость программы (час.)	112 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Дистанционная с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения физике в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно- методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности. В рамках стажировки слушатели получают возможность поработать в школьных лабораториях по физике, оснащенных оборудованные комплектами для проведения лабораторных и практических работ, в том числе и цифровыми лабораториями, программным обеспечением для проведения интерактивных лабораторных работ, постановочных исследовательских опытов.</p>
Структура и содержание программы	<p>Модуль 1. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1.1 Научно-обоснованная концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета физика</p> <p>Тема 1.2 Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения физике и астрономии: требования к освоению и оценка</p> <p>Тема 1.3 Современные технологии обучения физике. Инновации в школьном физическом образовании</p>

	<p>Тема 1.4. Современный кабинет физики. Материально-техническое обеспечение курса физики.</p> <p>Тема 1.5. Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС</p> <p>Тема 1.6. Ключевые аспекты изучения отдельных тем курса физики, вызывающие трудности у учащихся</p> <p>Модуль 2. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1 Урок физики и астрономии в аспекте требований ФГОС: проектирование и анализ</p> <p>Тема 2.2 Цифровые образовательные ресурсы. Использование ЦОР при реализации инновационных педагогических технологий в процессе обучения физике и астрономии.</p> <p>Тема 2.3. Физический демонстрационный эксперимент</p> <p>Тема 2.4. Методические подходы к решению физических и астрономических задач</p> <p>Тема 2.5. Методика подготовки к итоговой аттестации учащихся по физике</p> <p>Тема 2.6. Основные подходы к организации внеурочной деятельности.</p> <p>Консультация к итоговой аттестации</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8); - готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11); - формирование универсальных учебных действий (ПС); - планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования (ПС).

Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<p>В данной программе итоговую аттестацию целесообразно проводить в форме: решения КИМ-в итоговой аттестации по биологии и химии: Решение демо-версий КИМ-ов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и составление плана работ по коррекции полученных результатов.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.</p>
Составители программы	<p>Ахунов Д.Н., к.ф.-м.н., доцент кафедры математики, физики и методики обучения, ФГБОУ ВО НГПУ, Коротаева Л.А., к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «НГПУ»; Грук В.Ю., к.п.н., учитель высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 15» г. Набережные Челны, Цыбина С.А., учитель высшее квалификационной категории МБОУ «СОШ № 19»г. Набережные Челны, Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»; Филатова Е.Н., учитель физики первой квалификационной категории МАОУ «ЛИИТ № 36» г.Набережные Челны</p>
Дополнительная информация	