

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Повышение уровня профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО посредством современных образовательных технологий»
 для педагогических работников, имеющих **высшую, первую** категории, **без категории** и реализующих примерную программу основного и среднего общего образования по **математике**.

Цель реализации программы	Программа является совершенствование профессиональных компетенций преподавателей математики в организации процесса освоения учащимися предметных результатов по математике и подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ И ЕГЭ.
Общая трудоемкость программы (час.)	112 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, турниры математических игр, тренинги, практикумы, самостоятельные работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание математической теории и практики решения олимпиадных задач. Практикумы предусматривают организацию групповых обсуждений, мозговых штурмов, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов решения задач повышенной сложности. В ходе практикумов и стажировок в Центре математического образования при факультете математики и информатики при НГПУ слушатели могут апробировать собственные разработанные материалы и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических умений проводить экспертизу олимпиадных работ и форм организации внеурочной деятельности в формате турниров математических игр. В ходе стажировки слушатели получают возможность принять участие в организации и проведения турнира математических игр и отработать навыки применения новейшего программного обеспечения в компьютерных кабинетах.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.</p>
Структура и содержание программы	<p>Модуль 1. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1.1 Научно-обоснованная концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета математика</p> <p>Тема 1.2 Комбинаторика. Классическое определение вероятности событий</p> <p>Тема 1.3 Делимость целых чисел</p> <p>Тема 1.4 Углубленное изучение курса геометрии.</p> <p>Тема 1.5 Текстовые задачи в курсе математики</p>

	<p>Тема 1.6 Применение теории множеств в решении задач базового ЕГЭ</p> <p>Тема 1.7. Задачно-проблемный подход при проектировании урока</p> <p>Модуль 2. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1 Современные цифровые образовательные ресурсы обучения в решении задач с параметрами</p> <p>Тема 2.2 Теория и практика решения задач с параметрами</p> <p>Тема 2.3 Методы и приемы решения геометрических задач повышенной сложности</p> <p>Тема 2.4. Линия уравнений и неравенств в школьном курсе математики</p> <p>Тема 2.5 Теория вероятностей в школьном курсе математики.</p> <p>Тема 2.6 Использование математических программных пакетов при обучении решению задач на построения сечений многогранников</p> <p>Тема 2.7. Процедура и критерии оценивания работ обучающихся в ходе итоговой аттестации по математике</p> <p>Консультация к итоговой аттестации</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8); - готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11); - формирование универсальных учебных действий (ПС); - планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся со способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования (ПС).
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<p>Презентация, экспертная оценка и публичная защита авторских материалов индивидуально или в группах на тему «Решение демо-версий КИМ-ов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и составление плана работ по коррекции полученных результатов».</p>

	<p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.</p>
<p>Составители программы</p>	<p>Галямова Э.Х., д.п.н., зав. кафедры математики и методики преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ», Матвеев С.Н., к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и методики преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ»; Гимазова Е.М., методист ИДПО при ФГБОУ ВО «НГПУ», Лебедева Н.С., учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ №21» г. Набережные Челны, Бубнова Е.В. учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей №78» г. Набережные Челны</p>
<p>Дополнительная информация</p>	